# THE ISIBHĀSIYĀIM

# इसि-भासियाइं सुत्ताइं

अर्थात्

अर्हतर्षि प्रोक्त

# ऋ षि भा षि ता नि सूत्रा णि भारतीय भाषाओं में सर्व प्रथमतः अनुवादित

संस्कृतटीकया समुहासितानि हिन्दी-गुजराती अनुवाद

और

विषम-स्थलों पर विशद टिप्पणों से अलंकृत

## - अनुवादक एवं सम्पादक -

प्रसिद्धवक्ता मंत्री श्री सोमाग्यमलजी म. के शिप्यरत्न, तटस्य विचारक पं. मुनि श्री मनोहरमुनिजी महाराज "शास्त्री," "साहित्यरत"

— संशोधक —

पं. नारायण राम आचार्य 'काव्य-न्यायतीर्थ'

- प्रकाशक -

सुधर्मा ज्ञानमन्दिर, १७० कांदावाडी, बम्बई नं. अ मुद्रक :---

लक्ष्मीवाई नारायण चौधरी

निर्णयसागर प्रेस, २६।२८ डा वेलकर रटीट बम्बई २

प्रकाशक '---

श्री रविचन्दभाई सुखलाल शाह श्री रमणिकलाल कोठारी

जाइट सेकेटरी,

सुधर्मा ज्ञानमन्दिर,

१ ०० कादावाडी, बम्बई न ४

प्राप्तिस्थान:--

श्री छोटालालभाई कामदार, सेकेटरी वर्द्धमानस्थानकवासी जैन श्रावक सघ, १७० कादावाडी, बम्बई न ४

मूल्य १० ह.

दीपमालिका वि. संवत २०२० १७ अक्टूबर १९६३

प्रथमावृत्ति

# 'अर्पण–पत्रिका

A SALANDER CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR CONT श्रद्धेय गुरुदेव, '

श्रद्धेय गुरु-तुल्य

मालव-केशरी मत्री, श्रीसीमाग्यमलजी म०

प्रियवक्ता प. रत्न

श्रीविनयचंद्रजी महाराज

आपसे मैने भगवती दीक्षा पाई है

और आपसे जीवन की

शिक्षा पायी है।

आपने जीवन दिया है।

और आपने जीवन निर्माण की

प्रेरणा दी है

आपने जो प्रेरणा के बीज डाले थे। इसिभासियाइं सूत्र उसी का विराद रूप है। प्रेरणा के मूल स्रोत युगल गुरुआताओ को यह सूत्र समर्पित है।

विनयावनत.

मनि मनोहर

# શ્રી ઇસિભાસિયાઇ સૂત્રના પુસ્તકના અગાઉથી થયે ગ્રાહકોના નામોની યાદી

રા ૧૦૦૧) રૂખી મીલ્સ લી. હા. શ્રી ચુનીલાલ નરભેરામ વકેરીવા પ૦૧) શ્રી જમનાદાસ પ્રભાશકર શેઠ

૫૦૦ ૄ એક સદ્દ્રગ્રહસ્થ

૩૦၂ શ્રી કુબેરદાસ પાનાચંદ તેજાણી

૨૦1 " શાતીલાલ ત્રખકલાલ

રબા શ્રીમતી રળીયાત બેન

૧૦၂ શ્રી વલભજી નરભેરામ ઘેલાણી

૧૦၂ " ચુનીલાલ નેમચદ

૧૦၂ " મનસુખલાલ વીકમશી

૧૦၂ " અમીલાલ સુદરજી

૧૦၂ " ભાખુજી પદમસી

૧૦၂ " દલીચદ મલુકચદ શાહ

૧૦၂ " મુલચદ ગલાલચદ

૧૦၂ " હિમતલાલ અમૃતલાલ

૧૦၂ " વસનજી માણેકચદ ગાઠાણી

૧૦၂ " લાલજ આસુભાઈ

૧૦၂ " કરસનદાસ ગગાદાસ

૧૦၂ " ચાંપશી સુખલાલ શાહ

૧૦૦ " ભ્રૂપતલાલ મોહનલાલ

૧૦၂ " નાગરદાસ નાનજી

૧૦၂ " ત્રજલાલ વાડીલાલ

૧૦၂ શ્રીમતી સમજુબેન નાગરદાસ

૧૦၂ શ્રી રમણીકલાલ મગનલાલ

૧૦၂ " કરસનદાસ હીરાચદ

૧૦၂ " સુરેન્દ્ર કા હા પુરીબેન

૧૦၂ શ્રીમતી પ્રવીષ્ણાંબેન નગીનદાસ

૧૦၂ શ્રી મનસુખલાલ શીવલાલ

૧૦၂ શ્રીમતી લીલાવતીબેન ગુલાખચદ

# परमश्रद्वेय गुरुदेव शान्तमृतिं पं. रत्न-मंत्री श्री किसनलालजी म० के जीवन की रंगीन रेखाएं

के. श्री मनोहरमुनिजी शास्त्री, "साहित्यरत"

जीवन एक सरिता है, जो समाज की समभूमि में बहती है। कभी विशाल चटानें उसकी गित को रोकती हैं तो कहीं गहरे गड्ढे उसकी जल राशि को पी जाने के लिये आकुल रहते हैं। गड्ढ़ों को भरती और चटानों को चीरती हुई जीवनधारा बहती है। जिस ओर वह बह निकलती है वहां की भूमि में नया प्राण आजाता है। आस-पास खड़े चूक्षों में तारुण्य की खुमारी आ जाती है, सभी मुस्करा उठते हैं। दूसरे के जीवन में माधुर्य घोलकर पुरुष अपर उठकर महापुरुष बन जाता है।

मझला कद, गौर वर्ण, भरा बदन, उन्नत ललाट और चेहरे पर सदा खिलती रहनेवाली मुस्कान सबने मिलकर एक ऐसे व्यक्तित्व का निर्माण किया था कि जो आगंतुक को पहले ही क्षण में अपनी ओर खींच लेता था। जिसे हम श्रद्धेय गुरुदेव मंत्री श्री किशनलालजी म० के नाम से पहचानते हैं। व्यक्तित्व में आकर्षण था तो मालव की मिट्टी ने कोमल हाथों से जो जीवन घड़ा था, उसमें कोमलता थी। ग्राम्य जीवन के सहज मोलापन की सहज सरलता ने जीवन को तरल बना दिया था। उस मिट्टी की आईता ने जीवन को ऐसा ख्रिग्ध बना दिया था कि कठोरता वहां पहुंचने कासाहस नहीं कर पाई।

मध्यम वर्ग हमेशा ही आर्थिक चक्की में पिसता आया है। दो हाथ कमाने वाले और दस मुंह खाने वाले यही तो सब से बड़ी समस्या है। मध्यम वर्ग की उसी समस्या से संवर्ष करते श्री किशनलालजी खाचरीद आ गये थे। पिता का हाथ तो कभी से सिर से उठ गया था। हां, माता की ममतामयी गोद ने पिता के अभाव को खटकने न दिया, पर विधि के मन यह भी नहीं माया तो माता भी छोड़कर चल बसी!। इघर आर्थिक मुसीबत की टक्करों ने उन्हें अपनी जन्मभूमि छोड़ देने को विवश कर दिया। खाचरीद में सेठ के घर रहे। वहाँ परिवार के सदस्य सा ही प्रेम मिला। उसमें हैत घुल गया, अब वे उसी घर के हो गये। आम की बहार थी। मांने एक रुपया देत हुए कहा, 'जाओ आम ले आओ।' थैली लेकर बाजार पहुँचे। एक बुढ़िया मालिन आम का टोकरा लिये बैटी थी। आते हुए नये ग्राहक से बोली—'आम खरीदना है?।' 'हां' उसने कहा। ओर बोला, 'खरीदने के लिये तो आया हूं। पर भाव क्या होगा?' वह बोली—'एक रुपये के पचास'। 'नहीं, यह तो बहुत महंगे हैं। 'अच्ला, तो सो ले ले।' अब तो पैर ठिटक गये। उन दिनों सो के एक सो छत्तीस होते थे। आम से पूरा झोला मर गया। रुपया दिया और घर की ओर लोट चले। मन में उमंग थी और जाते ही भरा थेला मां को देते बोले 'पूरे एक सो छत्तीस हैं।' मां के उमंग भरे हाथ आगे बढ़े। थेला लिया, उसमें से आम निकाला पर वह दागी निकला, दूसरा निकाला वह भी पहले का माई था। पूरा थेला उल्ट दिया एक भी आम ऐसा न निकला जो बेदाग हो!। अब तो सभी ठहाका मारकर हंस पड़े। मां भी अपने मेहमान की अबोधता पर मुस्कराई।

आचार्य श्री नन्दलालजी म. एक शान्तमूर्ति आगमज्ञ आचार्य थे। उनकी सौम्य और शान्त मुद्रा बड़े बड़े प्रतिवादियों को एक क्षण में स्तब्ध कर देती थी। उन दिनों उनकी आध्यात्मिक प्रतिभा से बड़े बड़े श्रुतधर अंजित थे अपने आचार के लिये जितने कठोर थे उतने ही दुसरों के लिये भी मृदु थे। सीमित वस्न, सीमित पात्र अल्थ उपिं के द्वारा वे अपने संयम पथ पर गतिशील थे। समाज में उनका बड़ा प्रभाव था। जिस और चल पड़ते लोग उनके खागत में पलक पांबड़े बिला देते थे। सांप्रदायिक संघर्षों से अलग रहकर स्वात्म-परिणति और स्वाध्याय में

्ठीन रहनेवाले ये प्रतिभा संपन्न आचार्य जब खाचरौद पधारे तो सारे नगर में एक तहलका मच गया। दर्शनों के लिये नर-नारी उमड़ पड़े।

ऐसे तो आप खाचरौद के ही थे और संयम पथ में आने के लिये आपको बहुत कुछ सहना पड़ा था। पिता का प्रेम और मां की समता उन्हें संसार के बंधनों में जखड़े रखना चाहती थी, पर जब मन में वैराग्य की धारा उमड़ी तो वह कब बंधन मानकर चलनेवाली थी!। जब उन्होंने अपना संकल्प पिता के सामने रखा तो गद्गद हो पिता बोल पड़े—'बेटा, यहां कौनसी कमी है जो तुम साधु बनने की सोच रहे हो ? हम तो तुम्हारे लिये नववधू लोने के स्वम देख रहे हैं।'

पुत्र ने घीमे खर में कहा—'आपकी सेह की शीतल छाया में दु:ख की दोपहरी का अनुभव नहीं हो सकता, फिर भी दोपहरी को मुलाया नहीं जा सकता और उसके लिये मुझे यह घर का मोह तो छोड़ना होगा! ।' पिता ने देखा सीधे रूप में यह माननेवाला नहीं है तो मोह ने कठोर कदम उठाये। लाख समझाने पर भी जब वह मानने को तैयार न हुए तो पिता ने अपने परिचित थानेदार के सामने अपनी समस्या रखी। उसने नन्दलालजी को बुलाया, उसको धमकाया; जब भी वे न माने तो उसने उन्हें जेठ की दोपहरी में नंगे पांव और नंगे सिर खड़ा किया। फिर पूछा—'अब क्या इच्छा है ?।' बोले 'जो इच्छा है में पहले ही बता चुका हूं।' थानेदार ने एक बड़ा सा पत्थर मंगवाया और उसके सिर पर रख दिया। प्राणों को सेंक देनेवाली उस धूप में पत्थर उठाकर आधे घंटे तक वे निश्चल खड़े रहे, फिर पूछा तो भी उत्तर वही मिला। तब थानेदार हैरान हो गया, उसने श्रीनंदलालजी के पिता को बुलाकर कहा—'सभी परीक्षाओं में यह उत्तीर्ण है, अब यह तुम्हारे घर रहनेवाला नहीं है।'

आखिर मोह झुका, त्याग ने विजय पाई और श्री नन्दलालजी आचार्य श्री गिरधारीलालजी म० के पास दीक्षित हुए। आगम के अध्ययन और प्रतिमा के बल पर वे चमके। समाज ने उन्हें अपना आचार्य चुना। खाच-रौद में उनके आगमन के समाचार श्री किशनलालजी के कानों ने सुने तो वे भी चल पड़े। आचार्य श्री की शान्ति और सौम्यता ने उन्हें खींचा। प्रवचन की धारा में संसार की आसक्ति धुल गई। उनके निकट दीक्षित होने की भावना जाग उठी। सेठ केसरीमलजी के सामने उन्होंने अपनी मावना प्रदर्शित की। वर्षों के परिचय और प्रेम ने उनके मीतर जो आत्मीयता जमा दी थी, उसने रोकने की चेष्टा की, पर वैराग्य का रंग इतना कच्चा न था कि सेठ या मां के आंसुओं से धुल जाय। आखिर उन्हें अनुमित देनी पड़ी और श्री किशनलालजी सं० १९५८ श्रावण शुक्का १२ को रतलाम में आचार्य श्री नंदलालजी म० के पास दीक्षित हो गये।

अध्ययन संयम का प्राण हैं। ज्ञान के अमाव में संयम साधना नहीं हो सकती। इसीलिये आचार्य की प्रेरणा पाकर मुनि श्री किशनलालजी म॰ आगम के अध्ययन की ओर प्रवृत्त हुए। ग्रहण शक्ति और बुद्धि की पटुता के कारण आपने शीन्न ही आगमों का गहरा अध्ययन कर लिया। आगमिक रहस्य आप से अछूते न रह सके। आपके प्रवचनों में भी आगम का ज्ञान बोलता था। आपके आगमिक शैली के प्रवचन इतने सरल एवं सुरुचिपूर्ण होते थे कि श्रोता अधाता ही नहीं था। आपका शास्त्र-पाठ का वाचन इतना मधुर होता था कि श्रोता इस्म उठता था। लोग बोल उठते 'आगमों का ऐसा वांचन अपने कानों से पहली बार ही सुना है!।'

अध्ययन के साथ बौद्धिक प्रतिभा और विचक्षणता भी आपमें काफी थी। यद्यपि वाद-विवाद आपके खभाव के अनुकूल नहीं था और विवाद से आप सदैव बचते रहते, िकन्तु जब कभी सत्य का प्रश्न आता आप कभी पीछे भी नहीं रहते। िकशनगढ़ में ऐसा ही एक प्रसंग उपस्थित हो गया जिसमें न चाहते हुए भी आपको वर्चा में उतरना पड़ा । प्रतिवादी के प्रश्नों का इस ढंग से आपने हल किया कि सब एक क्षण के लिये चिकत रह गये, िकन्तु जब अबने एक प्रश्न रखा तो प्रतिपक्षी बगलें फांकने लगे। एक के बाद एक नया तर्क रखते गये कि उसके मुंह पर हवाइयां उद्देने लगीं। वास्तव में उस दिन पता लगा कि आपमें तर्क करने की शक्ति कितनी प्रवल है और उस तर्क में

कितना प्राण रहता है ! । वे तिनके का स्तंभ नहीं थे कि फूंक देते उड़ जाते । प्रतिपक्षी के पास उस सबका कोई उत्तर नहीं था । अन्त में विजय आपके पक्ष में रही । विशाल सभा ने जय नाद के साथ आपकी विजय को बधा लिया ।

अपने शिष्य समुदाय के साथ पं० मुनि श्री किशानलालजी म० एक बार मेवाड़ की ओर चल पड़े। संध्या के चार बज रहे होंगे। काफी लम्बा विहार करके आ रहे थे, पैरों ने भी जवाब दे दिया। एक छोटा गांव दिखाई दिया, सभी वहां पहुंचे। ठहरने को स्थान नहीं मिल रहा था। छोटा सा गांव, न मंदिर का पता था न धर्मशाला ही थी। आखिर एक व्यक्ति बोला—'पास में किसान का घर है वह बाहर गया है। आप इसके बरामदे में ठहर जाइये।' उसकी अनुमति लेकर ठहर गये। आधे घंटे के बाद वही किसान आगया जिसका कि मकान था। आते ही बोला, 'क्यों ठहरे यहां ? किसने कहा है ?'

महाराज बोले—भाई साधु हैं, दूर से चलकर आये हैं; थक गये थे, यहां न धर्मशाला है न मन्दिर ही। पड़ौसी ने कहा और हम ठहर गये, इसमें कोई जुल्म तो नहीं हो गया। हम कोई मकान की गठरी बांधकर ले तो नहीं जायेगें १। रात मर रहकर सुबह चल देंगे।'

'नहीं महाराज, यह नहीं चलने का। मैं अपने घर पर तुम्हें सोने नहीं दूंगा, क्योंकि तुम बिनये के गुरु रात को रोटी नहीं खाते तो मैं अपने आंगन में किसी को भूखे नहीं सोने देता। रात के दस बजे मेरे यहां मक्की के गरम रोटे बेनेंगे वे तुम खाते हो तो तुम ठहर सकते हो।'

महाराज ने सोचा यह अच्छी आफत आई। बोले-'भाई, भूख तो कड़ाके की लगी हुई है। दस मील से चलकर आ रहे हैं, पर रात को तो हिर्गिज नहीं खायेंगे, भले कुछ अभी हो जाय। हां, यदि भी तेरे घर में कुछ हो तो देदे।'

'महाराज! अभी हम किसानों के घर क्या मिलेगा?' 'कुछ घाट बाट तो होगी न?' महाराज ने पूछा। 'हां महाराज, यह तुमने अच्छी याद दिलाई। घाट का तो हंडा भरा है चलो।' पात्र लेकर महाराज पहुँचे। उसने पूरा पात्र भर दिया और एक पात्रे में छाछ उंडेल दी। भूख तो थी। भूख ने मकाई की घाट को बदाम का हलुआ बना दिया। कभी कभी गुरुदेव अपने प्रवचन में इस घटना का उल्लेख करते थे और कहते थे 'बड़े बड़े सेठों ने मिठाइयां और बादाम का हलुआ भी बहराया होगा वे तो याद नहीं रहे, पर वह घाट तो आज भी याद है!।'

कानोड़ में एक बार महाराज श्री प्रातः बाहर जा रहे थे। एक भाई ज्वर में तप रहा था, बोला—'महाराज, मांगिलिक सुना दीजिये।' महाराज श्री ने प्रसु पार्श्वनाथ का छन्द और मांगिलिक सुनाई। तीन घंटे में ज्वर उतर गया। उन दिनों कानोड़ में यह हवा फेली हुई थी, घर घर में लोग बीमार पड़े थे। मांगिलिक से जहां एक स्वस्थ हुआ उसने दूसरे के कानों बात पहुंचाई। दूसरे ने तीसरे के कानों पर। धीरे घीरे बात फेल गई। अब तो प्रातः और सायं जिस ओर महाराज के बाहर जाने का रास्ता था, भीड़ लगी गहती। जाते ही लोग घर लेते। 'गुरुजी, तीन दिन से बीमार हूं, बुखार ने हड्डी ढीली करदी; एक छन्द सुनादो।' महाराज छन्द और मांगिलिक सुनाये बिना आगे नहीं बढ़ पाते। कभी जल्दी में मांगिलिक ही सुना देते तो लोग कहते, 'नहीं गुरुजी, छन्द सुनाइये, आपको कष्ट तो होगा पर मेरा रोग दूर हो जायगा।'

मांगिलिक सुनकर जो स्वस्थ हो जाता वह आता गुरुदेव के चरणों में वन्दना कर कहता—'गुरुजी, आपने मुझे अच्छा कर दिया।' गुरुदेव कहते—'भाई, यह तो तुम्होरे सातावेदनीय कर्म का उदय हुआ और तुम अच्छे हो गये, उसमें मेरा क्या है ?।"

भावुक भक्त तो यही कहते 'हमको दुःख से छुड़ाने वाले आप हो और हम कुछ नहीं जानते।'

मकाई के दिलये की बनाई हुई चीज जी मेवाड में छाछ के साथ खाई जाती है।

छोटा सा गाव था। खेडूतों के सौ घर होंगे। घूमते हुए महाराज भी उस गाव में पहुचे। सभी साधुओं को भूख तो लग रही थी, किन्तु अजैनों के यहा गौचरी करने में जरा साहस चाहिये। वहा जैन घर तो था नहीं कि श्रद्धा और भक्ति के साथ आहार मिल सके। पं० श्री किशनलालजी म० बोले— मैं जाता हू, देख्ंगा जहा प्रासुक मिलेगा और उसकी भावना होगी तो ले आऊगा।

पात्र लेकर चल पड़े। पूरे गाव में घूम लिये, पर किसी ने आधा रोटा भी नहीं दिया। वापिस लीट रहे थे बीच में देखा पित पत्नी बुरी तरह लड़ रहे हैं। महाराज ने कहा—'भाई, रोटी वोटी है १ पर उस लड़ाई में महाराज की बात कौन सुनता!। उधर लड़ाई पूरे जोश में थी, दोनो ओर से गालिया की बोछार हो रही थी। पित का दिमाग जरा ठंडा हो रहा था कि पत्नी की लम्बी जीम ने एक ही शब्द ऐसा बोल दिया कि बुझती आग में घी पड़ गया!। अब तो पित के हाथ उठे कि तभी महाराज बीच में खड़े हो गये। आदमी चोक गया। महाराज बोले 'मई होकर औरत पर हाथ उठाते हो।' वह बोला 'महाराज, यह ऐसी है इससे में परेशान हो गया। इसकी जीम कैंची सी चला करती है।'

उस समय उस व्यक्ति की बगल में सुन्दर सलोना बालक था, महाराज ने उसके ओर इशारा करते कहा 'यह देवी न होती तो यह ही रा जैसा बचा कहा से आता? यह इस देवी का ही प्रताप है।'

'हा महाराज, बात तो तुम्हारी सची है।' और बालक के इसते चेहरे को देखकर पति—पत्नी दोनों खिलखिला पड़े।

क्रोध को हंसी में बदल देने की भी एक कला होती है। दो लड़ते हुओं को आप एकदम रोक नहीं सकते। ऐसा करना चाहिए कि दोनों की लड़ाई कुइती में बदल जाए और कुइती खेल में, फिर आप हल्के हाथों उन्हें हास्य नदी के किनारे ले आवे, फिर देखेंगे क्रोध कहीं गायब हो गया है और दोनों खिलखिला रहे हैं।

गुरुदेव इस कठा के सच्चे कठाकार थे। दोनों किसान दंपित जो दो क्षण पहले क्रोध में भूत बन रहे थे दोनों खिल उठे। क्रोध का शैतान कभी का विदा ले चुका था। महाराज जाने लगे तो उसने पूछा—'कुछ चाहिये?।' महाराज बोले 'इसीलिये तो आया हूं।' किसान ने पत्नी से कहा 'जा जा महाराज को दो रोटे दे।' और महाराज दो रोटे लेकर लौट आये।

सोना आग में चमकता है। ज्वाला में उसके तेज में निखार आता है जबिक घास आग से डरती है, क्योंिक आग में पड़कर वह राख होती है। मानव जहां कहीं की आग से डरता है, भागने की कोशिश करता है, वहां महा मानव उससे खेळता है। कहों की ज्वाला में उसके व्यक्तित्व को निखार मिळता है। एक शायर बोळता है:—

## रग लाती हैं हिना पत्थर पे चिस जाने के बाद, सुर्खरू होता है इन्सा भाफतें भाने के बाद !

आपत्ति आई है। उससे डरेंगे तो वह आपके सिर पर सवार हो जाएगी। डरिये नहीं, डटके मुकाबला कीजिये। उससे आखों से आखें मिलाइये। उससे हाथ मिलाइये, अब वह आपके आपका परिचित मित्र बन जाएगा और आसानी से आप उस पर विजय पा सकेंगे। एक इंग्लिश विचारक ने कहा है:-

Difficulties are like waves. They can't hurt you if you face them and as they come nearer you will find yourself lifted upto meet them कठिनाईया उहरें हैं, यदि तुम उनके सामने हो गये तो वे तुम्हें कोई हानि नहीं पहुंचा सकति । जैसे ही वे निकद्र आवे तुम ऊपर उठकर उनसे मिलो ।

विपत्तियों से मुकाबला करने मे गुरुदेव दक्ष थे। वास्तव में वे उनसे मुकाबला नहीं करते वरन् खेलते थे। एक बार विचरण करते हुए वे गिरिराज आबू जा रहे थे। तलहटी में छोटेगाव में रात को विश्राम किया। सूर्य की प्रथम किरण के साथ विहार यात्रा शुरू हो गई। किसी से पूछ िया 'कितना दूर होगा यहा से ' उसने कह दिया 'यही छः भील के करीन है।' सभी चल पड़े। सोचा अभी दो घटे मे पहुंच जाते हैं। साथ मे प्रवर्तक श्री ताराचन्दजी म० भी थे जोकि वयोष्ट्रद्ध थे। इघर कुछ देर हो गई फिर चढाई थी। छः मील पहुचते ग्यारह बज गये। धूप चढ आई। सूर्य सिर पर था, प्यास के मारे कंठ सूखने लगे। पहाडी रास्ता सिर ढकने को एक बृक्ष भी नही। सभी पसीने में नहा रहे थे। फिर भी हिम्मत थी अभी पहुचते हैं। जब छः मील पार हो चुके तब तो आकुलता बढने लगी। उस ओर एक भील आ रहा था उससे पूछा—'भाई, मदिर कहा है चढाई कितनी बाकी है ' उसने कहा 'महाराज, अभी तो छः मील बाकी है।' 'छः मील और ' ऐसी आग बरस रही है, पास मे पानी का एक बून्द नहीं, कठ सूख रहे हैं, मंजिल कैसे तय होगी '।'

बड़े महाराज बोठ़ उठे—'अब तो मेरी हिम्मत काम नहीं देती।' छोटे द्रक्ष के नीचे वे बैठ गये। बोठे 'मैं तो सथारा करता हूं। जिससे चळा जाय वह आगे जाय और प्राण बचाए।' गर्मी के मारे उनकी आवाज नहीं निकळ रही थी। गुरुदेव श्री किशनळाळजी म. बोळे 'इतने घबराइये नहीं, जरा हिम्मत से काम ठें तो ये छः मीळ अभी पूरे हो सकते हैं।' 'पर मेरे से तो एक कदम नहीं चळा जाता।' यह कहकर वयोवृद्ध ताराचन्द्रजी म वृक्ष की छाया में बैठ गये। सभी के मुख पर चिन्ता की रेखाएँ दोड़ने ळगीं। किन्तु पं श्री किसनळाळजी म. के मन में उत्साह का प्रवाह था। वे बोळे 'घबराहट मंजिळ को दूनी बना देती है। थोड़ी विश्रान्ति छे छें फिर आगे बढते हैं। मन में उत्साह है तो मजिळ हमारे कदमों में है!।'

जरा आगे बढ़े तो दृक्ष के नीचे कुछ बिहेंने बैठी हुई दिखाई दीं। गुरुदेव को आते देखा तो वे सभी खड़ी हो गई और वन्दन करती हुई बोठीं—'महाराज, आप अभी यहा कहा? ऐसी धूप में कैसे पहुचेंगे?।' महाराज श्री ने कहा 'यही समसा तो हमारे सामने हैं। प्यास के मारे प्राण कठों में आ बसे हैं, बड़े महाराज श्री से तो चठा भी नहीं जाता।'

'हमारे पास पानी है आप चिन्ता न करे।' बहिने बोलीं।

'वह कचा पानी हमारे उपयोग में कैसे आ सकता है ?।' महाराज ने कहा।'

'नहीं महाराज, हमारे पाम गरम पानी है। ओळी चल रही है हम सबको आयंबिल ब्रत है, इसी लिये गरम पानी की गगरिया भरकर हम चली हैं।'

फिर महाराज ने पानी लिया, प्यासे कंठ मे पानी पहुंचा तो उसने नई ताजगी ला दी !। बहिनें फिर बोलीं 'महाराज, आप भूखे भी तो होंगे। हमारे पास कुछ खाद्य पदार्थ भी हैं। नन्हें मुन्नों के लिये लाये हैं और काफी ज्यादा हैं, थोड़ा उसमें से भी लेना होगा।' महाराज श्री उनके आग्रह को टाल न सके और थोड़ा आहार भी लिया।

जिन सूनी पहाड़ियों में जल की एक बून्द का पाना कठिन हो वहा प्रासुक आहार और पानी का मिल जाना चमत्कार नहीं तो क्या था ?

ऐसी ही एक घटना निमाड़ में घटी थी। प्रवर्तणी श्री गुलाबकुंवरजी म के पास करीकरबा में एक बहिन सोहनबाई ने दीक्षा की मावना व्यक्त की। सतीजी की इच्छा थी दीक्षाविधि गुरुदेव के हाथों से सम्पन्न हो। महाराज श्री उस समय इन्दौर थे। सतीजी का आग्रह विशेष था और महाराज श्री चल पड़े। मालव से निमाड़ पहुंचने के लिये विध्याचल पार करना होता है। उसे पार करती हुई सड़क भी जा रही थी, पर मावक मक्तों की सलाह थी सड़कर चक्कर बहुत काटती है। कचा रास्ता लेलें तो दस मील का रास्ता ल मील में कट जाएगा। मानव का मन भी कुल ऐसा होता है, कि जल्दी पहुंचने के लोम में आराम प्रद मार्ग छोड़ नन्ही पगडंडी अपना लेता है। गुरुदेव ने स्वीकार कर लिया। साथ में एक मार्गदर्शक भी था, अतः सभी निश्चिन्त होकर चल रहे थे। चलाचली में ज्यारह बज गये। सूर्य सिर पर चढ आया। महाराज ने मार्गदर्शक से कहा 'कितने लम्बे हैं तेरे छः मील! छः बजे से चले हैं और अब सूर्य सिर पर चढ़ आया क्या अभी तक छः मील पूरे नहीं हुए १।'

'मैं तो रास्ता भूल गया महाराज।' मार्गदर्शक ने कहा। मार्गदर्शक ही मार्ग भूल जाए तब कैसी विडम्बना होती है यह उस दिन पता चला।। गलत मार्गदर्शक रास्ते को दूना कर देता है। क्योंकि चलनेवाला तो उसी पर विश्वास रखकर चल पड़ता है।

सभी के पैरों ने जवाब दे दिया। उघर सूर्य की तीखी किरणें गले को सुखा रही थी। वयोद्युद्ध प्रवर्तक श्री ताराचन्द्र जी म० की प्राणशक्ति सीमा को छू रही थी। वही आबू का दृश्य सामने आ गया। वे ही पहाड़ियां और वही भीषण ग्रीष्म। वे दृक्ष के नीचे बैठ गये। बोले 'जिसको रास्ता मिले चल पड़ो, मेरी आशा न रखना।' अब किसके पैर उठते। फिर गुरुदेव बोले 'आपके इन शब्दों से तो सबका धैर्य समाप्त होता है!। जरा साहस रखकर इस घाटी को पार करदे। घाटी के नीचे ही एक झोंपड़ा दिखाई दे रहा है।'

साहस भरे शब्दों ने सब मुनियों के दिल में नई चेतना का सचार कर दिया। अधि घटे में घाटी पार हो गयी, तभी पीछे से आवाज आयी 'ठहरिये! ठहरिये!' महाराज ने मुड़कर देखा, कुछ श्रावक दोंडे आरहे थे। महाराज रुक गये। श्रावक निकट आई तो बोले 'महाराज, उधर किधर जा रहे हैं १। हम प्रातः सात बंज से निकले हैं, अब तक आपका पता नहीं। मालूम होता है आप रास्ता मूल गये!।' गुरुदेव ने कहा 'बात सही है, हमारा मार्गदर्शक ही मार्ग मूल गया है। इस कठिनाई से हम पार हो रहे हैं कि एक कदम आगे रखना दूसर हो गया है।' श्रावक बोले 'यहा से एक फर्लाग पर छोटा सा गाव है, वहा पधारिये। समव है वहा प्रामुक पानी का भी जोग लग जाएगा।' महाराज उधर मुड़ गये। गाव में पहुचे। एक घर से पानी का जोग लगा। उस दिन अनुभव हुआ पानी को जीवन क्यों कहा गया है!। श्रावक लोगों ने कहा 'महाराज, थोड़ा आहार भी मिल जाएगा।' महाराज ने कहा 'नहीं माई, अभी तो पानी ही अमृत है।'

बहती जीवन की चदिरया उजले और काले धार्गों से बुनी हुई है। कभी उजले धार्गों की चमक है, तो दूसरे क्षण काला धार्गा आकर उसकी सफेदी को ढक देता है। जीवन बंधी बंधाई लीक पर कभी नहीं चला है। वह सदा समरूप में बहने वाली नदी नहीं है, वह तो पहाडी नदी है। पत्थर और गड्ढे उसके मार्ग में हैं। उन सबको पार करना है और आगे बढना है। हर मनुष्य के जीवन मे जीवनधारा के पत्थर आते हैं, पर वे कहकर तो नहीं आते। यह क्षण मधुर है, आनंद की मधुर लहिरयों में हम उसके दूसरे पक्ष को भूल जाते हैं, किन्तु वह दूसरा क्षण कितना भयानक भी हो सकता है यह हमारी कल्पना के बाहर होता है।

एक बार गुरुदेव और उनके विद्वान् शिष्यरत्न प्रसिद्ध वक्ता श्री सौमाग्यमलजी म० आदि मुनिवर रतलाम से विहार कर इंगर प्रान्त की ओर पधार रहे थे। साथ में एक माई मोतीलालजी भी थे। पहाड़ी रास्ता था, चलते चलते सध्या होने आई। महाराज ने माई से कहा 'अब तो ठहर जाना चाहिये।' मोतीलालजी बोले 'थोड़ी सी दूर एक गाव है, वहा भील मेरे आसामी हैं। वहा स्थान भी अच्छा मिल जाएगा। पर भीलों के गाव ऐसे कि सारे गाव मे घूम जाए तब भी पता नहीं लगेगा कि गाव कहा है!। दो चार झोंपड़े इस ओर तो दो उस ओर। दो मील तक झोंपड़े बिखरे रहते हैं वह दो मील का एरिया गाव कहलाता है। गाव मे चलते चलते पैर भी थक गये। व्योम मडल की यात्रा पर थेक हारे मगवान भास्कर भी अस्ताचल पर विश्राम के लिये आ गये थे। महाराज बोले 'अब तो बताओ मुकाम कहा करना है।'

भाई ने कहा 'यह टेकरी है उसी पर जो झोंपड़े हैं उसमे मेरे आसामी हैं, वहीं चलना है। वहा पहुचे, किन्तु झोंपड़े में एक चिड़िया भी नहीं थी। भीतर चूल्हा जल रहा था। एक रोटी चूल्हे पर थी। दूखरी नीचे थोड़ा आटा भी था, किन्तु न रोटी बनाने वाले का पता था, न खाने वाले का। साथ के माई ने आवाज भी लगाई, पर पहाड़ियों से टकराकर आवाज खाली लौट आई, किन्तु कोई आया नहीं। थोड़ी प्रतीक्षा के बाद वह भाई बोला 'महाराज, आप चिन्ता न करें। मेरे बाहक हैं हमेरा आते हैं, माल ले जाते हैं, अतः मेरी आज्ञा है आप विश्राम करें।

महाराज ने सामान रखा। एक वृक्ष के नीचे आसन जमाया। प्रतिक्रमण का टाइम था। प्रतिक्रमण किया और थकी आखें झप्रकिया लेने लगी, सभी सो गये। भाई मोतीलालजी को नींद नहीं आ रही थी। अभी एक घंटा भी न बीता होगा कि पत्तों की खड़खड़ाहट हुई। मोतीलालजी ने चौंककर पूछा 'कौन है 2' अधेरे मे एक छाया सी हिलती हुई प्रतीत हुई। उन्होंने फिर पूछा 'कौन हैं 2' अबकी बार उधर से आवाज आई 'तू कौन है 2' वह बोला "मुझे नहीं पहचाना 2 में इ मोतीलाल "

"कौन मोतीलाल बाण्यो <sup>2</sup> यहा क्यो आया <sup>2</sup>।" "हा हा में हूं, मेरे गुरु आये हैं, उनेक साथ आया हूं।" "ये तेरे गुरु हैं।" 'फिर ये वे नहीं हैं। हा हा, मुझे भी शका हो रही है। जरा जाकर देखों पहले एक व्यक्ति जाओ। यदि कुछ गड़बड़ी हो तो वहा से आवाज लगाना। फिर हम एक साथ धावा बोल देंगे।' आपस में वे लोग सलाह कर रहे थे। फिर उनमें से एक धीरे धीरे निकट आया।

इस गडबड़ में महाराज की आंखें खुल चुकी थीं। उन्होंने पूछा 'क्या बात है ?'। मोतीलाल जी बोले 'तडबी (भील) आया है।' इतने में वह भी निकट आगया था। उसने पूछा 'मोती वाण्या, ये कौन हैं ?' उसने कहा 'ये मेरे गुरुमहाराज हैं, जैन साधु है, ये किसी को सताते नहीं।' 'अच्छा, तो इनके पास यह लम्बी लम्बी क्या चीज है ?' (ओंघे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा।) 'यह ओघा है। छोटी चीटी भी मर न जाए इसलिये खा है। रास्ते में चीटी चल रही है तो इससे अलग हटाकर फिर चलते हैं।'

"और ये गोल गोल क्या है ?" पात्रे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा। महाराज ने बताया 'ये लक्कड़ के पात्र हैं। हम धात की कोई चीज पास में नहीं रखते। हमारा खाना पीना इसी में होता है।

'अच्छा, खोल कर बताओ।' अब भी उसे पूरा विश्वास नहीं आया था। महाराज ने पात्रे खोले। सब देखे, कुछ संतोष हुआ। 'और ये क्या है ?' डब्बे की ओर इशारा करते हुए भील ने पूछा।

महाराज बोले 'ये डब्बे हैं, इनमें धर्मशास्त्र रहते हैं। "अच्छा खोलो तो।" महाराज श्री ने वे भी खोलकर बता दिये। अब उसे पूरा संतोष था। उसने अपने साथियों को आवाज लगाई—''आजाओ, कोई डर नहीं है।" सब आ गये। महाराज ने पूछा 'भाई, बात क्या है <sup>2</sup> रात को हमको पेरशान क्यो किया <sup>2</sup>'

भील बोला "महाराज, आज तो तुम भी मरते और हम भी मरते। गजब हो जाता!। यह देखो य तीर कामठी (धनुष्य बाण) लेकर ही हम आये थे। हम तीर छोड़नेवाले ही थे कि वह मोती वाण्या बोल दिया।"

गुरुदेव ने पूछा "भाई, बात क्या हुई १। हमने ऐसा क्या बिगाड़ा कि तम हमे मारने आगये १"

वह बोला 'बात ऐसी हुई, जब तुम घाटी चढ रहे थे दूर से हमने तुम्हे देखा, जिन्दगी मे पहलीबार तुम लोगों को देखा था नहीं तो अम हो गया यह खुफिया पुलिस आई है और हमें पकड़ेगी! इसीलिये हम तो प्राण लेकर दौड़े। आदमी औरतें बाल बच्चे सभी भागे। रोटी घूल्हेपर जलती छोड़ दी, क्योंकि प्राण बचाना था!। फिर हम इधर उघर छक छिपकर देखते रहे, कब जावें किन्तु तुमने तो डेरा लगा दिया। फिर हमने सोचा ये छोड़नेवाले नहीं हैं, अभी नहीं तो सुबह पकड़ेगे। इसल्क्रिय हमने सोचा ये हमको पकड़ें इसके पहले हमीं इनको साफ न करदे थे और इसीलिये हम सबू मिलकर आये। यह तो पत्ते बजे और मोतीलालजी की नीद खुली। इन्होंने आवाज दी, तब हमने सोचा आवाज तो मोती बाण्या की है और वह तो हमारा सेट है। वह हमें पकड़ाने के लिये खुपिया पुलिस लाये ऐसा लगता नहीं है। इसल्लिय हमने छानबीन की, पर महाराज तुम किस्तत वाले थे!। यदि यह नहीं बोलता तो एक कि चिता से सुक सुक सुक की हो होते। नम तो मरते साथ में हम भी मरते क्योंकि फिर पिन्स करें

फिर वे भील बोले 'महाराज! अब आप तो सो जाइये। हम रात मर पहरा देगे, क्योंकि खुपिया पुलिस की बात दूर दूर तक फैल गई है जैसे हम गिरोह बनाकर आये ऐसे दूसरा गिरोह आगया तब भी कठिनाई है!।" उन्होंने सारी रात पहरा दिया। फिर दूसरा गिरोह आया या नहीं कह नहीं सकते। क्योंकि सभी महाराज भीलों के विश्वास में गहरी नींद ले रहे थे।

भील जाति कितनी ही शकाशील हो पर एक बार विश्वास जम जाने के बाद वह अपना प्राण भी आपके लिये दे देगी। प्रस्तुत घटना मुनि विहार पथ की लोमहर्षक घटना है। जबकि विहार पथ में मरणान्तिक परिषद (कष्ट) उपस्थित हो जाते हैं, किन्तु मृत्युंजयी मुनि उन सबका खागत करता है।

गुरुदेव ने हजारो मील विहार किया। मद्रास में सर्व प्रथम चातुर्मास आपका ही हुआ। मद्रास सघ विनती के लिये आया। मद्रास प्रान्त का भयकर ताप, आहार विहार की प्रतिकूलताए सभी सामने थी, किन्तु फिर भी महाराज ने उसे ओर आने की स्वीकृति दे दी। उस समय प्रवर्तक श्री ताराचन्द्रजी म पूज्य गुरुदेव पं किशनलालजी मन्त्र प्रसिद्ध वक्ता श्री सौमाग्यमलजी महाराज वयोष्ट्रद्ध वन्छराजजी म किव श्री सूर्यमलजी म आदि १४ मुनिवर साथ थे। अपिरचित प्रदेश, आहार पानी की प्रतिकूलता और दुर्लमता सभी किटनाइया सामने थी। फिर भी महाराज श्री मुनिवृन्द के साथ चल पड़े। मद्रास की दो मोटरें साथ रहतीं, करीब दो मास तक ये कम चलता रहा। सेठ मोहनमलजी चोरिड़या आदि साथ मे थे। आहार पानी के लिये उनका काफी आग्रह था फिर भी महाराज श्री ने कहा "साथ रहे व्यक्तियों से हम आहार नहीं ले सकते।" पश्चात् मोटरों द्वारा वे आगे पहुंच जाते और वखाल जाति जोकि उघर की एक मात्र निरामिष जाति है उन्ही लोगों को मुनि मर्यादा के नियम समझाकर आहार पानी की योगवाई लगवाते थे।

महाराज श्री के सर्वप्रथम पदार्पण से मद्रास प्रान्त में जैनधर्म का प्रचार कार्य काफी सुन्दर ढंग से हुआ। साथ में मद्रासी माषा का विद्वान् भी रखा गया था। महाराज श्री प्रवचन देते विद्वान उनका मद्रासी भाषा में अनुवाद करता था, इसिक्ट वहा की जनता भी जैनधर्म और जैन साधु के सम्बन्ध में कुछ जानने लगी थी।

जिस दिन महाराज श्री ने मद्रास शहर में प्रवेश किया। सारे शहर में एक तहलका मच गया था। मद्रासवासी मारवाड़ी माइयों के हृदय में हर्ष समा नहीं रहा था, क्योंकि मद्रास के इतिहास में पहली बार उन्होंने अपने गुरुदेव को मद्रास शहर मे देखे थे। इतनी कष्ट साधना की सफलता का वह दिन था। हजारों की संख्या में नर नारी उपस्थित थे। जिस ओर जुलूस जाता उधर की द्राम, मोटरें, गाड़िया बन्द हो जातीं। बाजार के दोनें ओर मद्रासवासी हजारों की संख्या में कतारबद्ध खंडे थे। मवनों की खिड़कियां और छते भी लद इही श्री। प्रेस प्रतिनिधि भी फोटो लेने के लिये खंडे थे। मारवाड़ी बहिनों खागत गीतों की झकार से बाजार गुंज, रहे थे। उनके आमूलगों की प्रदर्शनी में एक बोड़ी की महारा बीड़ी जाता की लिया की स्वर्शनी

आये थे। गुरुदेव के प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमळजी म. के समन्वयात्मक प्रवचनों से काफी प्रभावित हुए। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् महाराज श्री की प्रशसा करते हुए आपने कहा "ये प्रवचन जीवन में उतरें तब आत्म—कल्याण हो सकता है।" आपने आगे बोळते हुए कहा "अहिसा का सिद्धान्त स्वेश्रेष्ठ सिद्धान्त है। उसी का यह प्रभाव है कि आजतक जैन और मुनळमान माई माई की तरह रहते हैं, आज तक मैंने नहीं सुना कि जैनों और मुनळमानों में कभी झगडा हुआ हो!।"

अन्त में उन्होंने कहा कि ''आप मुनिगण हजारों मील पैदल चलकर आये हैं और अहिसा का इतना विचार रखते हैं कि उसके लिये (रजोहरण की ओर इशारा करते हुए) यह सदैव साथ रखते हैं, मैं मद्रास शहर की जनता की ओर से आपका अभिनदन करता हूं।"

वयोद्यद्ध प्रवर्तक श्री ताराचन्दजी म, प शास्त्रज्ञ श्री किशनठाठजी म प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमठजी म, किव सूर्यमठजी म आदि चौदह मुनिवरो की उपस्थिति में ता १०—६—३७ को आठन्दूर (मद्रास) में सठ विजयराजजी मेहता के सज्जन विठास उद्यान में विराद सभा का आयोजन किया गया, जिसमें तत्काठीन मद्रास काग्रेस के सर्वोच्च नेता श्री चक्रवर्ती राजगोपाठाचारी तथा अन्य प्रसिद्ध काग्रेस वर्कर (कार्यकर्ता) भी उपस्थित थे। उस समय प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमठजी म ने ओजस्वी शैठी में राष्ट्रधर्म पर प्रवचन दिया। अहिंसा प्रधान जैनधर्म की मौठिक व्याख्या प्रस्तुत करते हुए एकता, राष्ट्रभाषा के प्रतिप्रेम, नशैठी वस्तुओ का परित्याग, अछूतोद्धार आदि विवयों को स्पर्श करते हुए राष्ट्रधर्म की सुन्दर व्याख्या प्रस्तुत की। पश्चात् जनता के आग्रह से महान् तार्किक चक्रवर्ती राजगोपाठाचारी ने तामिठ भाषा में प्रवचन देते हुए जैनधर्म की अहिसा और जैन सुनियों की कठिन साधना की ओर जनता का ध्यान आकर्षित किया। इसके साथ शतावधानी केवठमुनिजी म के मनोनिग्नह के प्रतीक अवधान प्रयोगों ने जनता के मानस को हिठा दिया। उस पर जैन सस्कृति और जैन सुनियों की गहरी छाया अकित कर दी। इस प्रकार महाराज का प्रथम चातुर्मास मद्रास के इतिहास में नया पृष्ठ जोड़नेवाठा सिद्ध हुआ। दक्षिण भारत जो कि जैनधर्म और भगवान महावीर के संदेशों को भूठ चुका था सुनिवरों के आग्रमन ने उसमे नव जागृति प्रदान की।

इसी प्रकार हैद्राबाद (दक्षिण) में भी महाराज श्री के यशस्त्री चातुर्मास हुए। वहां भी महाराज श्री ने अपने ओजस्त्री प्रवचनों के द्वारा हजारों अजैन वैष्णव भाइयों को जैनधर्म के प्रेमी बनाया। आज भी वे छोग महाराज श्री को याद करते हैं।

बेंगलोर का चातुर्मास भी शानदार रहा। सेठ छगनमलजी मूथा ने अति आग्रहपूर्वक चातुर्मास करवाया और आगतुकों के खागत में हजारों का खर्च किया।

दक्षिण में विचरते हुए महाराज श्री चौदह मुनियों के साथ मैसूर पंघारे। वहां भी प्रवचनों और अवधान प्रयोगों के द्वारा बंड बंड अजैन विद्वान जैनधर्म की ओर आकर्षित हुए। जो विद्वान बोलते थे आज के युग में एकपाठी विद्वान हो नहीं सकता। राजा भोज के युग में एकपाठी विद्वान थे जो कि एक बार या दो बार सुनकर याद रख लेते थे, किन्तु जब शतावधानी केवलमुनिजी म० ने उनके कठिनतम श्लोक को एक बार व्युत्कम से सुनकर याद रख लिया और पुनः सुना दिया तो विद्वत्समाज चिकत रह गया। जब महाराज ने कहा 'उल्टा सुनादू, या आप कहें तो वैसा का वैसा सुना सकता हूं और जब महाराज ने व्युत्कम से सुना दिया तो वह आश्लर्य चिकत होकर गुरुदेव के चरणों में झुक गया न

एक बार राजप्रासाद में व्याख्यान रखा गया। विशाल सभाभवन पूर्ण भरा हुआ था। मैसूर नरेश भी एकाग्र होकर प्रवचन सुन रहे थे। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् गुरुदेव ने कहा 'महाराज, पूर्व सचित पुण्यों का यह मधुर प्रतिकल आपको प्राप्त हुआ है।' मुस्कुरात हुए महाराजा बोले 'सच्चा पुण्य तो आपका है कि आप ख़तंत्रता

से प्रमु के पथ में घूम रहे हैं। मैं तो बधनों में जकड़ा हुआ हूं। चाहता तो मैं भी हू, कि आपकी तरह बंधनमुक्त बन्ं, पर अभी इतनी तैयारी नहीं है। महाराज श्री ने गृहस्थ रूप में रहकर भी बधन-मुक्ति का खरूप समझाया। परिग्रह के बीच मे रहकर भी जलकमलवत् रहने की प्रेरणा दी। गुरुदेव के प्रेरणा सदेश से महाराजा अति प्रसन्न हुए और बोले 'आपके बताये मार्गपर चलने की कोशिश करूगा।'

इस तरह दक्षिण भारत में जैन धर्म का प्रचारकार्य सुन्दररूप से सपन्न हुआ। ऐसे ही बम्बई क्षेत्र भी आपके उपकारों का ऋणी है। बम्बई और उसके उपनगरों में आपके नव चातुर्मास हुए। जब कभी बम्बई संघ को चातुर्मास के लिये दूसरे सुनि निकट में दिखाई नहीं देते तब वह आशा लिए गुरुदेव की सेवा में पहुंच जाता। उसकी आग्रहमरी प्रार्थना को गुरुदेव टाल नहीं सकते थे और पाच सौ, सात सौ माईल दूर से भी वहा पहुँचते। एक बार तो आप नागपुर से बम्बई पधारे थे। एक बार सन सेतालीस में बम्बई संघ चातुर्मास की विनित्त के लिये आया। चातुर्मास के लिये केवल ढाई महिना शेष था। मयकर गर्मी, दुर्मिक्ष का वातावरण और हिन्दु सुस्लिम दंगों की आशका, इन सबके बावजूद आप ६५ वर्ष की अवस्था में लघुशिष्यों के साथ चल पढ़े। उस समय इन पक्तियों का लेखक भी तरह वर्षीय लघुशिष्य के रूप में गुरुदेव के साथ था।

इस कष्ट साधना का यह प्रभाव था कि बम्बई की चालीस हजार जैन जनता के दिल में आप बस चुके थे। बहुत से भावुक गृहस्थ तो आज भी आपके नाम की माला रटते हैं। वे बोलते हैं जब कभी कोई उलझन भरी समस्या हमारे सामने आ जाती है तो गुरुदेव का स्मरण करते ही विकटतम समस्या एक मिनिट में हल हो जाती है। जब कभी उन्हें सफलता मिलती है तो वे बोल पड़ते हैं 'यह अपने गुरुदेव का प्रभाव है।' कोट सघ के उपप्रमुख सेठ मगनभाई दोशी, सेठ वीरचन्द माई, उनके सुपुत्र मणीलाल माई, कान्दावाड़ी सघ के प्रमुख श्री गिरधरलाल माई, सेठ रिवचन्द माई, प्रमुख दादर सघ, सेठ गभीर माई, प्रमुख मादुगा सघ, सेठ हुक्मीचन्द माई, सेठ नाथालाल माई पारख आदि आपके कार्यकर्ताओं की आप पर अनन्य श्रद्धा है। मादुगा सघ के भूतपूर्व प्रमुख सेठ रामजी भाई जब मृत्यु शन्या पर थे तब मादुगा संघ के सदस्य उनके पास पहुचे और बोले 'कोई आज्ञा या इच्छा हो तो किहिये।' वे बोले 'एक ही इच्छा है कि गुरुदेव मत्री श्री किशनलालजी मा का एक चातुर्मास मादुंगा में अवस्य करावे।' ये उनके अन्तम शब्द थे पर कितनी श्रद्धा मरी थी इन शब्दो में!

बम्बई ही नहीं, गुजरात सौराष्ट्र में भी आपका प्रभावपूर्ण विचरण रहा। सोनगढी सिद्धान्त को प्रतिरोध के लिये राजकोट संघ आप को इन्दोर से ले गया था। वहीं भीष्म ग्रीष्म और तीन महीनों में पाच सौ मील काटे थे। वह चातुर्मास भी यशस्वी रहा। उसके बाद बढवाण सघ का अति आग्रह हुआ तो वहा भी आपको चातुर्मास करना पडा। यहां भी जनता में अति उत्साह था। मालव और सौराष्ट्रवासी भावुक भक्तों का यहां भी काफी भ्रेगह उमडा। राजकोट की भाति बढवाण वासियों ने भी आगतुकों का मुक्त हृदय से खागत किया।

एक बार प्रवचन के दोरान में गुरुदेव ने दशम पौषधव्रत (दया) का निरूपण करते हुए फरमाया यह एक दिन की मानों मुनि दीक्षा है। सौराष्ट्र में दया की परंपरा नहीं है। अतः वढवाण के भाइयों में दया के प्रति काफी उत्सुकता दिखाई दी। पर दया का तरीका उन्हे ज्ञात नहीं था, अतः जब गुरुदेव ने उन्हें बताया कि दया में चोबीस घंटे संवर में बिताने चाहिये, उपाश्रय में रहना चाहिये। पन्द्रह या ग्यारह सामायिक करना चाहिये। एक भाई ने पूछा 'किर उसमें भोजन करना या नहीं 2' गुरुदेव ने फरमाया 'हा हा, उसमें उपवास नहीं करना पढ़ेगा, यह तो माल खोत हुए मुक्ति में जाने का तरीका है।' यह सुनते ही सब खिलखिल पड़े। किर गुरुदेव ने बताया 'दया में भोजन के तीन प्रकार हैं। पहला तरीका है बाजार से पुरी भिठाई आदि लेकर खा सकते हैं। दूसरा तरीका है अपने अपने घरों से टिफिन लाकर खा सकते हैं और तीसरा तरीका है मुनि की भाति गौचरी लाकर खाना।'

एक माई ने फिर पूछा 'इनमे सबसे अच्छा तरीका कौनसा है ?'। गुरुदेव ने फरमाया 'सबसे अच्छा तो है घर घर से गौचरी लाना। पर यह आपसे शायद बनेगा नहीं।' सभी बोल पड़े 'बनेगा क्यो नहीं? हमे तो सबसे अच्छी दया करना है।' और दो सो माई तैयार हो गये। नियत दिन सभी माई उपाश्रय मे आ गये। सबने दशमत्रत लिया और प्रवचन सुना। प्रवचन समाप्ति के पश्चात् गुरुदेव के नेतृत्व मे दो सो माई हाथ मे झोली लिये हुए गोचरी के लिये निकल पड़े। जिधर भी ये दयात्रती निकल पड़ते जनसमूह देखने के लिये उमड़ पड़ता। सभी कहते महाराज ने जादू कर दिया। दो सो भाइयों को साधु बना लिया। दयात्रतियों में डाक्टर, वकील. ग्रेज्युएट, लक्षाधिपति आदि भी श्रावक थे। इन पंक्तियों का लेखक भी दीक्षार्थीं के रूप मे वहा उपिस्थित था। वह हर्य सचमुच देखते ही बनता था। जब एक लक्षाधिपति के घर पहुचे और भिक्षा के लिये सेठ के पुत्र ने पीतल का पात्र आगे बढ़ाया और उसकी माता भिक्षा-देने लगी तो उसके नेत्रों में आसू उमड पड़े। बड़े उछास के साथ भिक्षाचरी का काम पूरा हुआ। उस हर्य को देखकर उस युग की याद आ जाती थी, जबिक पाच सो मुनिवरों के साथ आचार्य विचरते थे। उसी का छोटासा हर्य यहा बन गया था। बड़े आनद के साथ दशमत्रत सपन्न हुआ।

दूसरे दिन माताए बोर्छी 'हमने क्या पाप िनया है हम दयाव्रत क्यों नहीं कर सकतीं है' गुरुदेव ने कहा 'दयाव्रत में किसी के लिये इन्कार नहीं है।' बस फिर क्या था। चार सो बहिने तैयार होगई। उन्होंने भी उस ढग से गोचरी लाकर दशमव्रत किया। वह दृश्य आज भी बढवाणवासियों के स्मृति पट पर मजीव है।

बढवाण चातुर्मास की परिसमाप्ति के पश्चात् दीक्षा प्रसग को लेकर गुरुदेव मालव मे पघारे। उस समय प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म कुछ अखस्थ थे और चिकित्सा के लिये देवास रुकना पड़ा। चातुर्मास भी वहीं करना पड़ा। प्रारम में कुछ सुस्ती भरा वातावरण रहा। फिर तो प्रवचनों की घारा ने अजैनजनता को आकर्षित कर लिया। प्रवचनों में मुसलमान बोहरे माली तक आते थे। उन्होंने प्रमावना तक बाटी। वहा भी गुरुदेव ने जब दया का प्रवचन दिया तो लोग तैयार हो गये। एक मुमलमान माई जो प्रतिदिन तीन मील से प्रवचन में आता था उसने कहा 'मेरे से कुछ लिया जाय तभी मैं कुछ खा सकता हूं।' उसकी बात मान ली गई और अजैन लोगों ने भी दया की।

श्रद्धेय गुरुदेव पं. श्री किशनलालजी म ने सर्वत्र आध्यात्मिक और धार्मिक जागृति का शख फूक दिया। जहा गये वहा भौतिकता के स्थान पर आध्यात्मिकता की प्रतिष्ठा की। आपके दो शिष्य रतन हैं। प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म आपके प्रतिमासपन्न शिष्य हैं और लग्नु शिष्य प्रिय वक्ता श्री विनयचन्द्रजी म सा हैं। जिन्हें आपकी प्रतिभा और मधुर प्रवचन शैली का वरदान प्राप्त है। आपकी दीक्षा भी बड़े मनोरजक ढंग से हुई। गुरुदेव जब लीमड़ी (पंचमहाल) में थे तब उन्होंने एकबार म्वम में नवपल्लवित और पुष्पित हराभरा आम्रवृक्ष देखा और अगले ही दिन समाचार मिले कि बाबूलालजी मुनिवेश पहनकर आ रहे है। पर्युषण के दिनों में हजारों की उमझती भीड़ में जब नये मुनि के रूप मे बाबूलालजी उपस्थित हुए तो जनता चिकत रह गई!। यद्यपि दीक्षा में पारिवारिक मोह काफी बाधक बना पर उस सर्घर्ष में आप डटे रहे। अन्त मे विजय आपके पक्ष में रही और बाबूलाल (विनय मुनिजी म.) गुरुदेव के शिष्य बने। गुरुदेव के दोनों शिष्य उनके नाम को नक्षत्र की भाति चमका रहे हैं।

समाज के विकास मे और सघ ऐक्य के कार्य मे गुरुदेव का महत्त्वपूर्ण योग रहा । आज से सत्ताईस वर्ष पूर्व सघ-ऐक्य के लिये उम्र विहार कर बम्बई से अजमेर पधारे । उस सम्मेलन की सफलता में आपका काफी योगदान रहा । उसके ब्बाद २००४ में जब कान्फ्रेस ने पुन संघ ऐक्य की योजना हाथ में ली और समाज में एक-सूत्रता लाने के लिये एक प्रतिक्रमण और बीस लोगस्स योजना रखी । तब भी आपने संघ संगठन के लिये अपनी परम्परागत दो प्रतिक्रमण और चालीस लोगस्स की परम्परा त्याग कर आपने कान्फ्रेंस की योजना स्वीकार करली । उसके बाद भी आपके संघ निर्माण के प्रयत्न चलते रहे ।

वीर वर्धमान श्रमण सब के निर्माण की बात चली तो आपने अपने प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौमाग्यमलजी म को ब्यावर मेजा। सप्रदाय और पद के विलीनकरण का प्रश्न आया तो आपने सर्वप्रथम अपना प्रवर्तक पद त्याग दिया। और शेष चार संप्रदायों के विलीनकरण के सुफल रूप में वीर वर्द्धमान श्रमण सघ मूर्तरूप ले सका।

जब सादड़ी सम्मेलन का आयोजन हुआ तब आप शिष्य समुदाय के साथ बम्बई थे। उस समय भी आपका खास्थ्य ठीक नही था, फिर भी आपने सघ हित के लिये अपने प्रमुख शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी म को बम्बई से सादड़ी भेजे। वहा वर्द्धमान श्रमण सघ की योजना को मूर्तरूप देने मे उनका भी प्रमुख हाथ रहा। श्रमण सघ ने गुरुदेव को सेवा मत्री का पद दिया। इधर सोजत सम्मेलन ने आपको महाराष्ट्र मत्री का पद दिया। वयोबद्ध होते हुए भी आपने कुशलता के साथ उस पद को निभाया और सघ नी सेवा कर समाज के सामने एक आदर्श उपस्थित किया।

आपमे शास्त्रीयज्ञान की जितनी गहराई थी स्वभाव मे उतना ही माधुर्य था। आपके वार्तालाप में हास्य का हल्का पुट रहता था आगतुक खिल उठता था। आगिमक शैली के प्रवचनों में भी श्रीता रस में डुबकी लगाता था तो कभी चुटिले व्यग भरे उदाहरणों से खिलखिला उठता था। बातचीत में भी कभी कभी ऐसा व्यग छोड़ देते थे कि वह खिल उठता था। इन्दोर की घटना है। एक बार एक सज्जन आये जो थे तो जैनेतर, किन्तु जरा पड़ोसी सप्रदाय के चक्कर में थे। एक दिन भरीये हुए थे। बातचीत में जरा उनका पारा चढ गया और वे बोल पड़े 'देखिये महाराज! में सो गुण्ड़े का एक गुण्डा ह। इन्दौर का में पहले नम्बर का मव्वाली हू।'

गुरुदेव जरा व्यग कसते हुए बोले—'सेठ! मैं तो समझता था आप बड़े सज्जन हैं। इन्दौर में प्रतिष्ठा प्राप्त व्यक्ति हैं, किन्तु आज पता लगा कि आप गुण्डे हैं। वह सुनते ही सेठ सकपका गये और पैरो में गिर गये। 'गुरुदेव, मुझे माफ करो। मैं गल्ती पर था।'

गुरुदेव की वाणी में जादू बरसता था। पुण्यवान और गुणवान शब्द तो उनकी जीभ पर थे। कोई भी वन्दना करने आता उसे पुण्यवान के मधुर सबोधन से बुलाते थे। आगन्तुक के मन में प्रसन्नता के फौक्वारें छुट पड़ित थे। आगन्तुक ही नहीं लघुमुनियों के साथ भी उनका उतना ही माधुर्यपूर्ण बर्ताव था। कोई भी काम होता बड़े प्रेम से कहते 'तूं बड़ा पुण्यवान है, बड़ा कुलीन है।' पानी भी पीना होता तो बड़े प्रेम से कहते 'ला एक पात्री पानी ला दे तुझे धर्म होगा।' हम बोल पड़ते 'गुरुदेव, आप यह न भी कहें तब भी पानी ले आवेंगे।' वे फरमाते 'हाँ, ले तो आओगे किन्तु ऐसा कहने से काम करनेवाले के दिल में उत्साह रहता है।'

सन्त जीवन की सबसे बड़ी विशेषता है अन्तर और बाह्य की एकता। जिसके मन में कुछ और है, वाणी में कुछ और है और आचरण में तीसरी ही बात है वह सन्त नही हो सकता। जीम और जीवन के बीच की खाई जितनी चौडी होती जाएगी सन्तवृत्ति उतनी ही दूर होती जाएगी। जीम और जीवन की समता में संतवृत्ति जीती है। गुरुदेव एक महान सन्त थे और उनमें सत जीवन की सरलता साकार हो रही थी। छठ छब को तो वे जानते ही नहीं थे। कभी उन्होंने अन्तर और बाह्य मे द्वैत नही रखा। "कभी किसी को कुछ कहा तो दूसरे को कुछ और कहा" पूरे जीवन में कभी एक भी घटना ऐसी न हुई। ज्यों ज्यें अवस्था ढलती गई सरलता त्यों त्यों बढती ही गई। नहीं तो ऐसा होता है—बुढापा आता है। तो जीवन रस समाप्त हो जाता है और जीवन रस के अभाव में मनुष्य चिडचिडा हो जाता है। पर गुरुदेव उसके अपवाद थे। पहुची हुई अवस्ता, रोग की पीड़ा, सन कुछ होते हुए भी स्वभाव की सरलता और माधुर्य मे जरा भी कभी नहीं आई।

१ मनस्येकं वचस्येक कायेचैक महात्मनाम् । मनस्यन्यद् वचस्यन्यद् कीये चान्यद्दुरात्मनाम् ।

# वह अनोखा दृश्य

ऐसे तो आप दस वर्षों से मधुमेह की व्याधि से पीडित थे, किन्तु अन्तिम दस माह मे तो व्याधि ने जो उम्र रूप ित्या कि शरीर के बल को थो डाला, फिर भी चेहरे पर अलैकिक शान्ति विराज रही थी। दिव्य तेज चेहरे पर खेल रहा था। पैर मे गहरा घाव था। डाक्टर इजेक्शन लगति, चीरा देते तब भी ऊफ् तक नहीं करते थे!। जब भी आपसे पूछते 'तिबयत कैमी है?' आप उसी शान्ति के साथ उत्तर देते 'अच्छी है। कोई तकलीफ नही है।' तब में विनोद मे कह बैठता 'फिर हम विहार करें।' मुस्कगते हुए बोलते 'विहार तो नही हो सकता।'

तन घुल रहा था, पर मन तो समता और सयम के रस मे डूब रहा था। पीडा कहा हो रही है। क्यों हो रही है उसकी ओर लक्ष्य ही नहीं था। चातुर्मास में जब पीड़ा न उम्र रूप लिया तब उनके प्रिय शिष्य प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमळजी म. ने कहा चतिर्विध सघ के साथ क्षमायाचना करले और उनके समक्ष आलोचना करले। गुरुदेव ने सहर्ष स्वीकृति दे दी । खबर मिलते ही अगले दिन साधु साधी श्रावक और श्राविकाओं का समूह उमड आया । रतलाम, उज्जैन, खाचराद आदि शहरों के प्रतिष्ठित व्यक्ति भी उपस्थित थे । इन्दोर के सघ के प्रमुख सेठ सुगनचन्द्जी भडारी, मन्नी राजमलजी माणकलालजी, सेठ भनरलालजी धाकड़ आदि भी उपस्थित थे। गुरुदेव की ओर से प्रसिद्ध वक्ता श्री सौभाग्यमलजी मा ने फरमाया कि 'मैंने श्रद्धेय गुरुदेव आचार्य श्री नन्दलालजी म के पास चारित्र ग्रहण किया और यथाशक्य निरतिचार पालने का प्रयत्न किया, जहा तक मुझे सारण होता है मुझे एक भी बड़े दोष को सेवन करने का प्रसग उपस्थित नहीं हुआ। फिर भी मानव भूल का पात्र है। अत. चारित्रपथ में स्खलना हुई हो और मधुमेह की बीमारी से विगत दस वर्षों में मैं पीडित हु, अत. उसके उपचार में साधारण दोषादि लगे हों उन सबेक प्रायश्चित्त स्वरूप चतुर्विध सघ के समक्ष छह मास का दीक्षाछेद खीकार करता हू।' प श्री सौभाग्यमलजी म. ने पूछा 'आपको दीक्षा छेद स्वीकार है 2' गुरुदेव ने स्वीकृति सुचक मुद्रा में कहा 'हा, ख़ुशी से स्वीकार है।' फिर उन्होंने कहा 'चतुर्विध सघ आपसे क्षमा याचना के लिये एकत्रित हुआ है। ये आपके शिष्य और प. कवि श्री सूर्यमुनिजी प प्रवर्तणी श्री राजकुवरजी म आदि साध्याजी म विराजे है और सैंकडों श्रावक और श्राविकाएँ आपसे क्षमा मागेत हैं। ' अत्यन्त अशक्त अवस्था मे भी हाथ जोडकर गुरुदेव ने अत्यन्त धीमे खर में कहा 'सबको खमता हू।' प्रत्युत्तर में सबने सिर झ्र्फाते हुए कहा 'हम आपसे क्षमा मागते हैं। आप संघ के नायक है, आपने हमको अध्यात्म का पथ दिखाया है।' और यह कहते हुए सबकी आखे मर आईं। वह दृश्य सचमच कोमल करुण दृश्य था।

तब भी आपका स्वास्थ्य इतना बिगड चुका था कि विश्वास नहीं होता था कि आज की रात्रि भी निकल सकेगी, किन्तु हम सबके सद्भाग्य से तबियत कुछ सभली और चातुर्मास समाप्त हो गया।

वह चातुर्मास हमारा बम्बई में था। गुरुदेव के बिगडते खास्थ्य के समाचार जब मिलते तो मन अज्ञात शंका से काप उठता। विहार के लिये मन तड़प उठता, पर चातुर्मासिक बन्वन दीवार की भाति सामने आजाता था। सद्भाग्य से चातुर्मास समाप्त हुआ और श्रद्धेय प श्री नगीनचन्द्रजी म प्रिय वक्ता श्री विनयचन्द्रजी म और इन पंक्तियों का लेखक इन्दौर आने के लिये चल पड़े। प श्री नगीनचन्द्रजी म का खास्थ्य कमजोर था। हार्ट की बीमारी थी। फिर भी प्रतिदिन दस और पद्रह मील का विहार कर डेढ मास में इन्दौर पहुचे। गुरुदेव के दर्शन पृकर श्रम सफल हो ग्रुथा!। सफल क्या हो गया श्रम दूर हो गया। रास्ते मे भी जब कभी लोग बोजते 'आप चार दिन ठहरकर श्रम दूर कर लीजिय।' तब हमारा एक ही उत्तर होता 'श्रम तो गुरुदेव चरणों में ही दूर होगा।' और हुआ वही। इधर रत्नश्री सूर्यमलजी म. गुरुदेव की आज्ञा से चातुर्मास में ही पधार चुके थे। श्री सङ्गीतिश्रिय श्री सुरेन्द्रसुनिजी म. सेवामावी श्री हन्मसुनिजी म उदारचेता श्री रूपेन्द्रसुनिजी, तरुण तपस्वी श्री उमेशसुनिजी म व्याख्याता सेवाशील

श्री जीवनमुनिजी आदि सभी मुनिवर सेवा में जुट हुए थे। रात्रि के जागरण की भी डयुटिया बंधीं हुईँ थीं। सेवा का दृश्य भी अनोखा था। मुनियों की सेवा चरम सीमा पर थी तो गुरुदेव की समता भी चरम सीमा को छू रही थी!

इधर डा मुखर्जी, डा केलकर, डा सिपैया, डा कोठारी, डा पोरवाल आदि इन्दौर के प्रमुख डाक्टर और वैच हरिश्चन्द्रजी निःखार्थ सेवा दे रहे थे। इदौर सघ और उसके प्रमुख कार्यकर्ता सेठ मंवरलालजी धाकड़, सेठ माणक-लालजी, सराफ श्री चॉदमलजी भटेवरा एव श्री केशरीमलजी मन्हारगज आदि की सेवा बराबर बनी हुई थी।

आखिर वह दिन भी आ पहुंचा। ता ३।१।६१ जबिक शीत के प्रबल दौरे ने प्रातः गुरुदेव को बेचैन कर दिया। तत्काल डाक्टर आये, बोले 'केस गभीर है' तभी गुरुदेव को सागारी सथारा करा दिया। दोपहर को थोड़ी राहत मिली कि सध्या के ५-४५ पर सूर्यास्त के साथ जैन जगत का प्रभावपूर्ण सूर्य भी अस्त हो गया।

तार और फोन से समाचार मिलते ही दूर दूर के लोग गुरुदेव के अन्तिम दर्शन पाने के लिये उमझ पड़े। रात से ही लोगों का आवागमन शुरू हो गया। प्रातः ग्यारह बजने के साथ साथ बाहर के आगंतुकों की सस्या दो हजार तक पहुच गई और साढे ग्यारह बजे गुरुदेव के मौतिक देह को जरी निर्मित पालखी मे बैठाया गया।

तीन तीन बॅडों के साथ झुकी गर्दन से अश्वचल रहे थे और गजराज पर आधा झुका केशिरया और भजन मडली के साथ १५ हजार नरनारी मारी मन और भीनी आखे लिये चले जा रहे थे। सड़क के दोनों ओर कतार-बद्ध जनता गुरुदेव के भौतिक देह के दर्शनों के लिये खड़ी थी। हजारों की सख्या में जैन, अजैन, वैष्णव, मुसलमान, बोहरे आदि अपने भवनों की खिड़कियों से दर्शन कर रहे थे। देखनेवाले बड़े बूढों के मुह से निकल पड़ा 'ऐसी शवयात्रा इन बूढ़ी आखों ने आजतक नहीं देखी!।'

चन्दन चिता ने गुरुदेव के भौतिक देह को समाप्त कर दिया किन्तु उनका यशःशरीर मानव के स्मृतिपट पर अजर अमर है। उनका जीवन इतना पवित्र और सरल था कि शत्रु भी उनके चिरित्र पर अगुली उठाने का साहस नहीं कर सकते थे!। वास्तव में उनका शत्रु कोई था ही नहीं। उन्होंने सर्वत्र मित्र बनाए। मित्र बनाने की कला कोई उनसे सीख सकता था। गुरुदेव के मधुर सयमी जीवन ने श्रमण सस्कृति को दीप शिखा की प्रज्वित किया है और इसीलिये श्रमण सस्कृति के इतिहास में उन्होंने उज्ज्वल पृष्ठ जोडा है।

जिन्दगी ऐसी बना जिन्दा रहे दिलशाद तू, जब न हो दुनियाँ में तो दुनिया को आय याद तू।

## "इसिभासियाइं" सूत्रपरिचय

# श्रमणसंस्कृति की आध्यात्मिक पृष्ठभूमि

मारतीय संस्कृति अपने—आपमे एक विराद् समन्वय है। भारत जैस विराद् देश मे जहा कि करोड़ों मानव बसते हैं, सभी का एक विचार, एक आचार असंभव नहीं तो कठिन अवश्य है, किन्तु जहा आचार और विचार की रेखाओं में विविधता लक्षित होती है, वहा विविधता में भी एकरूपता है। वह विविधता एक फुलवारी की विविधता है, जहा नानाविध पेड पौधे अपनी सौन्दर्य—सुषमा में निर्वाध अभिवृद्धि कर रहे हैं। यदि एक ही किस के पेड पौधे होंगे तो विपिन की वह मनोहरता लक्षित न होगी जो विविधता में होती है। इसी अर्थ में हम मारतीय दर्शनों को एक मजा हुआ गुलदस्ता कहेंगे, जहा हर एक दर्शन—पुष्प अपनी विचार-परम्परा का प्रतीक है। विविधता बुरीं नहीं, बुरी चीज तो विविधता के आग्रह को लेकर एक—दूसरे के स्थान को हथियाने की चेष्ठा करना, एक दूसरे को झुलला। अपने विचारों को ही सच्चा समझने के आग्रह के कारण, जब व्यक्ति दूसरे के विचार—वैभव को सह नहीं सकता और उसकी वैचारिक स्वतंत्रता का गला घोंटना चाहता है, तब उसमें जहरीली गैस घूस आती है, जो अपने व पराय सबको नष्ट कर डालती है!।

साम्प्रदायिकता की प्राचीर में जिनके मानस केंद्र रहते हैं, और बाहर की हवा लगते ही जिन की श्रद्धा लजावन्ती बन जाती है, उनके लिये वह विविध पृष्पों से सजा हुआ गुलदस्ता महज एक जलते हुए अगारे जैसा है। जिनकी विचारधारा ने सम्प्रदाय मोह के कारागृह से छुट्टी पा ली है सोचने और समझने के लिये दिमाग की खिड़िकिया बद नहीं है। वे जहां भी पहुंचते हैं जीवनमधु पा ही लेते हैं । विचार मधुमिक्षका जहां भी पहुंचती है शहद की बूदें ग्रहण करती है। इसीलिये अमृत के आगार करुणा के स्रोत म महावीर कहते हैं— ''जो मेधावी विचारशील ज्ञान की रोशनी लिये आगे बढता है, उसके लिए विश्व का अणु-अणु श्रय की ओर बढ़ने की प्रेरणा देने वाला है, उसके लिये मिश्याशास्त्र भी सम्यक् शास्त्र है। वह जहां भी जाएगा अमृत की दृष्ट लेकर जाएगा और अमृत ही लेकर आएगा। और जो जहर की शोध करने चला उसे अमृत में भी हालाहल की बूदें दिखलाई देंगीं। इतना ही नहीं, जीवनदायी अमृत भी जहर की लहर देने लगेगा। हमें अमृत का शोधक बनना है, उसी अमृत की खोज भारतीय सन्तों ने की है।

भारत को ऋषियों की भूमि होने का गौरव प्राप्त है। जीवन और जगत् के विषय में जिसने जो भी खोज की है दर्शन के क्षेत्र में उसका अपना नया स्थान बन गया है। विभिन्न दर्शनकारों ने जीवन और जगत् के विषय में पृथक्—पृथक् विचार व्यक्त किये हैं। उन्होंने कहा गित और प्रगित का नाम जीवन है पर अनन्त—अनन्त विविधताओं—विचित्रताओं से भरा यह विश्व क्या है ?

मैं कौन हू, इस विराट ब्रह्मां में मेरा स्थान क्या है  $^2$  इस गित और प्रगित का लक्ष्य क्या है  $^2$  ये छोटी ऑखें जो कुछ देख रही हैं वही सब कुछ है  $^2$  या इससे भी परे कोई तत्त्व है  $^2$  इस विराट विश्व का नियंत्रण सूत्र किन सशक्त हाथों में हैं  $^2$ 

मानव-मानस में घूमझते इन प्रश्नों का एक ने उत्तर दिया तू और कोई नहीं, इस विराट विश्व का एक झिल-मिलाता सुन्दर बुलबुला है। तेरी यह मोहकता, तेरी यह कमनीयता इस महान प्रकृति की देन है। उसी के हाथों से तेरा निर्माण हुआ है। इसी असीम जलधि ने दो बूद जल दे दिया और विशाल भूपिड ने तेरा पुतला खड़ा कर दिया। वायु तुझे अहर्जिश जीवन दे रही है, वनस्पति तेरा मोजन है, अनन्त आकाश तेरा आवास है, यही तेरे इस मिट्टी के जीवन की निर्माल है। कुछ क्षण तक हस लें, खेल ले, तमाम मोग्यपदार्थों का निर्माण तेरे लिये हुआ है, मोग, केवल मोग तेरे जीवन का साध्य है, अर्थ तो साधन है और आखिर में तुझे इसी मिट्टी में समा जाना है, इससे परे तेरा कोई अस्तित्व नहीं है।

इस दर्शनकार को हम चार्वाक के नाम से पहचानते आये हैं। दृष्टिगत, दृश्य ससार ही इन्हें मान्य था, इसी को सजाना-सवारना उनका लक्ष्य है। इनके विचार से मानव वित्तेषणा और लोकेषणा का जीवित प्रतीक मात्र था। दूसरे शब्दों में आदमी रोटी दाल का केवल यत्र मात्र है, कामना और उसकी पूर्ति जीवन लक्ष्य है।

दूसरे दर्शनकार सामने आये। उन्होंने बतलाया जीवन एक शाश्वत तत्व है, मानव न केवल क्षणस्थायी पानी का बुदबुदा ही है, किन्तु उसमें ही अमरत्व के तार झक्कत हैं। साथ ही उन्होंने यह भी बतलाया कि जन्म के बाद जन्मान्तर और मृत्यु के बाद नया जन्म भी है और इस विद्य की व्यवस्था करने वाला कोई महान् व्यवस्थापक है जिसके सुदद हाथों में विराट विश्व का नेतृत्व है। जीव तो उनका एक अणु है। उसी के इच्छाधीन होकर कार्य करता है, उसी के सकेतो पर कुछ समय के लिये भूतल पर आया है। वह सर्वशनितमान उसी की पूजा और अर्चना का प्यासा है। अपने जीवाणु के द्वारा की गई सेवा से वह प्रसन्न भी होता है। इसके अच्छे और बुरे कर्मों के आधार पर असुन्दर या वह सुन्दर लोक प्रदान करता है। उसकी प्रमुसत्ता सभी जीवो को स्वीकार करनी होगी। उसकी सत्ता के सामने जीव की सत्ता नगण्य है। जीव अपने नये स्थानचय के लिए स्वतन्न नहीं है। इस प्रकार उसने जीवन की अखडता स्वीकार की।

परन्तु जीवन के शाश्वत तत्व को खीकार करने के दूसरे ही क्षण उसे परलोक भी खीकार करना पड़ा। उसने कहा 'हा, इस चक्षु की सीमा से परे भी कोई लोक अवस्य है, वह दो मागो में विभक्त है – एक इष्ट, दूसरा अनिष्ट। उसका कारण है जीवन की शुभाशुभ कार्य-परिणति। दूसरे शब्दों में शुभाशुभ कार्य-प्रणालि ही कर्म है।'

पुनर्जन्म के लिये उसके कारणभूत कर्म का खीकार करना भी अपिरहार्य था। बिना इसके परलोक की करपना कैसे हो सकती थी! इसलिये इस लोक से परलोक तक पहुचने के लिये कर्म का पुल बनाना ही पड़ा। इनका विधान रहा है कि श्रेष्ठ कर्मकर्ता को श्रेष्ठ लोक मिलेगा। उसी श्रेष्ठ लोक को स्वर्ग कहते हैं। उसकी प्राप्ति के लिए धर्म भी आवश्यक है। इसका धर्म ग्रुमकर्म का अपर पर्याय ही है। अत. इस रूप में पुरुषार्थ की भी प्रगित होती है। पहले दर्शनकार ने केवल दो ही पुरुषार्थ स्वीकार किये थे, किन्तु यह काम और अर्थ के साथ धर्म-पुरुषार्थ भी स्वीकार करता है। प्रथम दो ऐहिक सुख के लिये, धर्म आंगे आने वाले लोक के लिये। यह त्रिपुरुष।श्रेवादी दल मोक्ष को स्वतन्त्र पुरुषार्थ नहीं मानता था। उनकी विचारधारा यह रही है कि स्वर्ग ग्रुम कर्म का फल स्वर्ग है। और नरक अग्रुम कर्म का प्रतिफल है। स्वर्ग और नरक से उसकी दृष्टि कभी आंगे—बढना ही नहीं जानती थी। जन्म और मृत्यु के चक्र का सर्वथा उच्लेद इनके विचार से असम्भव है। इनकी धर्म-अधर्म की परिभाषाएं भी समाजस्वीकृत मर्यादाओ तक सीमित थीं। अतः समाजमान्य प्रत्येक कार्य धर्म की कोटि में है। सभ्यता व समाज की रक्षा तमाम धामक आचरणों में सर्वश्रेष्ठ है। समाज की रक्षा तमाम धामक आचरणों में सर्वश्रेष्ठ है। समाज की रक्षा के लिए की गई हिसाएँ भी धर्म की सीमारेखा की उल्लंघन नहीं करतीं। ईश्वर का ईश्वरत्व भी सामाजिक सुव्यवस्था में ही सुरक्षित रहता था। उसे भी समाज का शान्ति के लिये निज धाम छोडकर नीचे आना पडता था। दुष्टों का दलन, भक्तों का परित्राण उनकी यात्रा का लक्ष्य था।

इसे हम याज्ञिक या वैदिक मार्ग के नाम से पहचानते आये हैं। प्रवृत्ति उनका जीवनसाध्य रहा है।

मनीषी विचारकों की चिन्तन-घारा जब आगे बढती है। मनन के मन्थन से प्राप्त आत्मानुमूति के बल से उन्होंने बताया-माना कि पुनर्जन्म का कारण कर्म अवश्य है। ग्रुभ कर्म के द्वारा आत्मा स्वर्ग भी पा सकता है और अग्रुभ के द्वारा नरक भी। किन्तु हमे ग्रुभ और अग्रुभ से ऊपर उठना होगा। ग्रुभ के द्वारा अपत्मा क्षणिक शान्ति प्रा लेता हैं किन्तु यह चक्र तो समाप्त तो नहीं हो गया। उस चक्र की समाप्ति के लिये जैसे अग्रुभ कार्य त्याज्य है वैसे ग्रुभ को भी छोडना होगा और इसके लिये चौथा पुरुषार्थ सामने रखा गया, वह था मोक्ष। जिसके द्वारा तमाम कर्मों का उच्छेद कर आत्मा का शान्त सहज रूप पाना है और वही हमारे जीवन का एकमात्र साध्य सम्भव है और

उस के लिये तमाम कमों का त्याग करना होगा, चोह वे पुण्य रूप हों या पाप रूप । धर्म की सुहावनी मोहक छाया से आये हों या अर्धम की काली छाया से । पथिक का आदर्श लक्ष्य पर पहुंचना है। राह में विराम कहा ! मार्ग फूलों का का हो तो भी चलना है, काटो का है तब भी चलना है, पर हा, फूलों पर फिसलन है और काटो मे चुभन। विश्वान्ति के लिये लक्ष्य पर पहुचना होगा। अनन्त युगों के यात्री-आत्मा का शान्तिभवन मोक्ष है, इसीलिए मोक्ष पुरुषार्थ हमारा साध्य है और धर्म उसका साधन। यह निर्वाणवादी दर्शन की भूमिका है, जोकि मानव-मन को खर्ग और नरक के फूलो और शूलों से बचाकर पवित्रता के पथ पर अग्रसर करती है।

निवृत्तिवादी दर्शनकार ने साधक को प्रेरित किया है तू अपने लक्ष्य की सही दिशा में दहता से पग धरत जा मार्ग के फूलों और काटों मे तुझे उलझना नहीं है। काटों में उलझनेवाला यदि राह भूला रही है तो फूलों की मुस्कान में विध जानेवाला भी लक्ष्य की ओर कदम बढ़ाने वाला नहीं है। काटों से विधने वाला कम से कम राह को समझता है पर फूलों से विधनेवाला राह क्या राही को भी भूल जाता है। इसीलिये कभी कभी फूलों की मधुरिमा को भूला देना काटों पर चलने से भी कठिन हो जाता है। सूत्रकार ने राग और द्वेष की तुलना में राग को प्रगित की सबसे बड़ी बाधक चट्टान बताया है। राग और द्वेष दोनों पर विजय पाने वाले को इसीलिये तो "वीतराग" कहा जाता है।

किन्तु ध्येय-सिद्धि के लिये हमे फूल और वाटे दोनों को भूला देना होगा। बेड़ी लोहें की तब भी बन्धन हैं और सोने की है तब भी बन्धन हैं, बन्धन तो कही नहीं गया है। पर हा, पहली हाथों को बाधती है तो दूसरी हाथों के साथ हृदय को भी बाध लेती। खतन्त्रता की हवा में सास लेने के लिये दोनों को तोड़ फेकना होगा। किन्तु साथ ही यह भी समझ लेना होगा कि लोहें की बेड़ी चोरी का दड़ है तो सोने की कंगन सज्जनता का उपहार है। लोहें की बेड़ी में पराधीनता की कसक है। किन्तु हा, कभी कभी लोहें के तारों को तोड़ फेकने वाला रेशमी तारों में बंध जाता है। अनंत गगन में खच्छन्द विचरनेवाले विहग के लिये पिंजरा उसकी उड़ान में बाधक ही है। आत्म खातंत्र्य के इच्छुक को पुण्य और पाप दोनों से बचना होगा साधक की साधना केवल आत्मशोधन के लिये ही है। उसके मन को न दिव्य लोक की गुलाबी प्रमा मुग्ध कर रही हो नरक से उसके प्राण काप रहे हो। इसीलिये शान्ति के अवतार म० महावीर साधक को मय और प्रलोभन से मुक्त रहकर साधना करने की प्ररणा देते हुए कहते हैं:—

"नो इह लोगट्टयाए तव महिट्ठिजा, नो पर लोगट्टयाए तवमिहिट्ठिजा। नो वण्ण-कित्ति सद्द-सिलोगट्टयाए तवमिहिट्ठिजा। नवस्थ एगन्त निज्जरट्टयाए तवमिहिट्ठिजा। -दशवैकालिक सूत्र अ०९, उ०४, तपसमाधिः।

एक शब्द में कहू तो खर्ग और नरक की भय प्रलोभन जन्य छाया से साधक का मानस मुक्त रहे। उसकी तप साधना का केन्द्र न यह लोक रहे न परलोक। न यहा के मौतिक पदार्थों को पाने के लिये वह तपःसाधना करे, न अगले लोक में मिलनेवाली खर्ग की परियों के लिये ही वह सयम साधना करे। लोक और परलोक की भावना से ऊपर उठकर लोकोत्तर-साधना में प्रवृत्त हो।

निचृत्तिवादी दर्शन के पास धर्म की खतन्त्र परिमाषा है। उस पर उसका अपना निजी चिन्तन है, मनन है। समाज की स्वीकृति ही किसी भी कार्य को धर्म का चोगा नहीं पहना सकती। समाज की हा और ना उसकी अपनी खार्थिक एषणाओं की प्रतिध्वनिया हैं। उसका धर्म उसकी परंपराओं के पाश में बद्ध है। जहां तक उसकी सामाजिक छोह इंग्रंखलाओं के बन्धन को मान्य रखकर व्यक्ति चलता है तबतक उसे वह धर्म की संज्ञा देता है, जहां किसी ने उसकी मार्मिक दुवलाओं की ओर इगित किया, तो वह उसे शीष्रही अधर्म का करार दे देगा। जहां व्यक्तियों का दम घोटनेवाली गली सड़ी रस्सियों को तोड़ने के लिये किसी ने करवट ली, समाज उसे विद्रोही कहेगा उस पर पापी और अधर्मी की सहर लगा देगा। किसी खरूबेता मानस द्वारा—जिसकी कि दिल दिमाग की खिड़किया खुली हैं—और

जिसकी आत्मा छिपे पाप के प्रति विद्रोह कर उठती है और उसकी वाणी या लेखनी द्वारा समाज की पाप कहानी के नम्न चित्र उतरने लगते हैं तो समाज चीख पड़ती है— "यह गद्दार है।" इसने समाज की सुदृढ़ मित्तियों पर कूर प्रहार किये हैं। यह समाज की फुलवारी में आग का कार्य कर रहा है और समाज के अधिनायक उसे समाज में से उसी भाति निकल फेकते हैं, जैसे दूध में पड़ी मक्खी को फेक दिया जाता है। यह पुरस्कार है उसकी विद्रोही आत्मा का जो समाज की पाप कहानी के प्रति अधा, गूंगा और बहरा नहीं बन सका है। यह दंड है उस चिकित्सक का जिसने फोड़े को नुकीली सुई से बीध दिया और भीतर ही भीतर सड़ने वाला मवाद बाहर आगया।

सच तो यह है अधर्म की जड़े सामाजिक इन्कार और खीकार में नहीं, मिण्यामिनिवेश, राग और द्वेष में हैं। हमारा कार्य कितना भी मोहक क्यों न हों, समाज खीकित की मुहर भी क्यों न लग चुकी हों, किन्तु यदि उस कार्य के पीछे वैयक्तिक खार्थ झांक रहा हो राग और द्वेष से छानकर उसकी अनुभूति आ रही हो तो वह अधर्म ही कहा जायगा। फिर मले उस पर कितने ही शास्त्र—वाक्यों के पर्दे ही क्यों न पड़े हो चादी और सोन के आवरण से उस क्यों न ढक दिया गया हो। पारदर्शी की आखें उन सोने और सूत्रों के पर्दे को चीरकर छुपे पाप को खोज ही लेगी और उसके कान पाप की करण कसक को चादी खनखनाहट और शास्त्र रटन के महा घोष में भी सुन ही लेगे। वस्तुतः पुण्य और पाप की तमाम कियाओं के पीछे यदि अज्ञान बोल रहा हो तो वे कियाए जीवन पथ विधायिनी नहीं बन सकर्ती।

#### ऋषिभाषित का अन्तस्तल

ऋषिभाषित दार्शनिक प्रन्थ नही एक आध्यात्मिक सूत्र है। इसमें दर्शन की नहीं जीवन की उलझी गुत्थियों को सुलझाने का प्रयत्न किया गया है।

प्रत्येक धर्म मे ऐसे विचारक सन्त भी आते है जिन्हे संप्रदायवाद की लोहरू खलाए बाध नहीं पाती है। जो रहते तो संप्रदाय में ही हैं, पर उनका चिन्तन सप्रदायातीत होता है। आखे शरीर के विशेष भाग में रहकर भी शरीर और शरीर से अतिरिक्त वस्तुओं को देखती हैं। स्थूल चक्षु के लिये यह समा है कि शरीर से भिन्न वस्तु को भी देखे। उसके लिये किसी का विरोध भी नहीं है पर अन्तश्रक्षु की कहानी कुछ दूसरी होती है। यदि अन्तश्रक्षु खुले हैं तो वह दूसरे धर्म का भी वैसा ही सत्य निरीक्षण करेगा जैसा कि अपने धर्म का करता है। पर निरीक्षण की सत्यता की पहली शर्त है आखें खुली हों। जो आखें खुली रखकर चलता है वह टकराता नहीं है। मार्ग के अवरोधक पदार्थों को वह देखेगा जरूर, पर उनसे लड़ने भिड़ने को तैयार न होगा, उनसे बचकर ही निकलने की उसकी चेष्टा रहेगी। धर्म और दर्शन के सम्बन्ध में भी यही बात है जो आखें मूदकर चलते हैं उन्ही में टक्कर और संघर्ष होते हैं। जिन संप्रदार्थों और जिन पार्टियों के बीच जितने ज्यादा सघष होंगे वह उतना आख मूद कर चलनेवालों का समुदाय होगा।

तत्त्व -चिन्तक विरोध मे अविरोध पाता है। इसी विशाल दृष्टि के द्वारा वह सतृतृति पाता है। हजारों वर्षों से साथ बहनेवाली मारत की तीन संस्कृतियों के तत्व चिन्तकों की अविरोध दृष्टि का परिचय ऋषिभाषित में मिलता है। प्रस्तुत सूत्र में जहा कुर्मापुत्र, तैतिलपुत्र जैसे जैनदर्शन के तत्व चिन्तक हैं तो अगिरस और देवनारद वैदिक दर्शन के लब्धप्रतिष्ठ ऋषि भी आये हैं। पिंग और इसिगिरि जैसे ब्राह्मण परिवाजक आये हैं तो साति-पुत्र जैसे बाद्ध मिक्षु भी आये हैं। पिंग और इसिगिरि के साथ" माहण परिव्वायण का विशेषण है जी उनके ब्राह्मण वर्श्व का परिचायक है। सातिपुत्र के साथ बुद्धेण अरहता विशेषण उनके बुद्धानुयायित्व का संसूचक है।

इस संकलन से यह परिलक्षित होता है कि संप्रदायवाद के संघर्ष के युग मे एक घारा वह भी आई थी, जिसने संप्रदाय से ऊपर उठकर सोचा था। संप्रदाय भेद होने पर भी तत्व चिन्तन मे जहा प्रकुरूपता पाई गई उन सभी ऋषियों के उपदेशों को तत् तत्विशेषणों के साथ संगृहीत किया गया। यह साप्रदायिक उपनाम भेद दर्शन के लिये था। साथ ही यह इस बात का प्रतीक है कि सप्रदायिक भेद होने पर भी तत्वज्ञों के तत्वज्ञान में एकरूपता कैसे समिवत हो सकती है। विचार की नीची भूमिका तक उसमें विरोध और विभेद पाये जाते हैं पर जब चिन्तक विचार की अमुक सीमा पार कर जाता है तो उसके चिन्तन में एकरूपता समावित हो सकती है। फिर वेश और सप्रदाय उसे अपने में बाध कर रख नहीं सकते वह ज्यों ज्यों ऊपर उठता है त्यों त्यों पथ, जाति, लिंग और वेश की दीवारें एक एक करके ढहती जाती हैं और एक दिन वह सबका हो जाता है सब उसके हो जाते हैं। यही कारण है भ० ऋषभदेव को हम प्रथम अईत् के रूप में पूजते हैं तो वैदिकदर्शन उन्हें ऋषभावतार के रूप में देखता है।

जैन संस्कृति यद्यपि आज पथ और वेश की शृखलाओं मे जकड दी गई है फिर भी एक दिन उसका खर पंथ और वेश पूजा के विरोध में जायत था। उसने वेश-पूजा नहीं गुण-पूजा का महत्व खीकार किया था। इसीलिये आत्म विकास की सर्वोत्तम श्रेणी (स्टेज) पर पहुचने के लिये उसने पथ और जाति का कोई आग्रह ही न रखा। उसने यह नहीं कहा क्षत्रिय ही मोक्ष पा सकता है, वैश्य नहीं या ब्राह्मण ही मोक्ष पा सकता है, शूद्र नहीं। सभी वर्ण और सभी वर्ग के व्यक्ति मोक्ष के अधिकारी हैं। उसने यह भी नहीं कहा कि तुम अमुक वेश धारण करों तभी मुक्ति पा सकोंगे या अमुक पथ में दीक्षित हुए बिना या अमुक प्रकार के विशेष अर्चन पूजन या क्रियाकाण्ड किये बिना तुम्हें मोक्ष नहीं मिल सकेगी। वह यह नहीं पूछता तुम किस सप्रदाय में दीक्षित हुए हो या किस के शिष्य हो? तुमने कितने वर्ष संयम पाला है वह तो पूछता है अन्तःशुद्धि तुमने कितनी पाई है यदि अन्तःशुद्धि आ गई है तो गृहस्थ दशा में भी मोक्ष के अधिकारी हो और अन्तःशुद्धि नहीं है तो मुनि वेश में भी मुक्ति नहीं है। यही कारण है कि मरुदेवी-माता गृहस्थ रूप में मुक्त हुई है। सम्राट् भरत चक्रवर्ती के रूप में ही कैवल्य पागये। भगवान महावीर के शिष्यों में एक ओर गौतम जैसे श्रमण थे तो दूसरी ओर आनद जैसे उपासक हैं तो अबड जैसे परिवाजक, परिवाजक के रूप में उनके शिष्य थे। तो चक्रवर्ती भरत के पुत्र मरीचिक्तमार विद्वी के रूप में में कर में में में उनके शिष्य थे। तो चक्रवर्ती भरत के पुत्र मरीचिक्तमार विद्वी के रूप में में में कर में में में उनके शिष्य थे।

वेश और पंथ की सीमा तोड़कर आत्म-दृष्टि प्राप्त करनेवालों का समन्वय हम ऋषिमाषित में पाते हैं।

#### ऋषिभाषित का परीक्षण

ऋषिभाषित का अन्तस्तल देखने के बाद हमें इसकी प्रामाणिकता पर विचार करना होगा। स्थानकवासी परंपरा केवल बत्तीस सूत्रों को लेकर ही चली है और बत्तीस में ऋषिमाषित का समावेश नहीं है। फिर तेतीसवा सूत्र कैसे मान्य होगा? अनुवाद के समय यह प्रश्न मेरे पास आया भी था। बम्बई में एक भाई ने मुझसे प्रश्न भी किया था महाराज आप तेतीसवें सूत्र का अनुवाद कर रहे हैं १ मेंने कहाः जी हा, हर्ज क्या है १। उन्हें मेरे उत्तर पर आश्चर्य अवश्य हआ। हमें सोचना होगा हम बत्तीस ही में क्यों बन्ध गये १

## बत्तीस ही क्यों ?

ऐसा कहा जाता है कि स्थानकवासी परम्परा ने बत्तीस आगमों को स्वीकार किया है और शेष आगमों को आधारभूत प्रमाण न महनकर उनकी उपेक्षा करदी। अब जरा देखना होगा वह कौनसा प्रमाण है जिसके द्वारा उसने ३२ आगमों को सम्यक माना है और शेष को मिध्याश्रुत का करार दे दिया। कहा जाता है कि बाह्यांडंबर और प्रवृत्ति धर्म के प्रति ऐकातिक विरोध रखकर चटने के कारण उसने मूर्ति-पूजा को आगम विरुद्ध घोषित किया है और जिन आगमों में मूर्तिपूजा का उछेख नहीं था केवल उन्हीं को मान्य रखा है। जिन आगमों में मूर्तिपूजा का विधान मिलता है उन्हें ठुकरा दिया गया।

केवल जिन-मूर्ति-पूजा या 'हरिहत चेइय' के पाठ लिये आगमों को अप्रामाणिक माना जाय तो उपाग सूत्र ही नहीं अंगसूत्र भी छोड़ने होगा क्योंकि 'अरिहंत चेइयाइ' पाठ तो 'उपासक दशाग' और ज्ञाताधर्मकथाग सूत्र में भी मिलता है। उपासक आनद अन्य तीथों में विहित 'अरिहतचेइय' के वन्दन पूजन का परित्याग केरता है। द्रौपदी जिनमूर्ति का पूजन करती है'। अतः यह तो नहीं कहा जा सकता कि 'अरिहतचेइय' शब्द के लिये आगमों का परित्याग किया गया है।

यदि सर्वज्ञ प्रणीतत्व का आधार बनाया जाय और कहा जाय कि सर्वज्ञ म० महावीरद्वारा प्रणीत सूत्रों को ही प्रमाण माना जायगा। इस आधारपर आगमों की छटनी करना चोहेंगे तो इस छटनी में बहुत कुछ खोना पढ़ेगा। क्यों कि सर्वज्ञ प्रणित आगमों में केवल द्वादशागी का ही समावेश होसकता है यदि ऐसा कहा जाए की नदीसूत्र में जो आगमों का परिचय दिया गया है उस रूप में वे उपलब्ध नहीं हैं। पर नदी सूत्र के आगम परिचय के अनुकूल तो आज एक भी आगम नहीं है। नदी सूत्र में जहां द्वादशागी का परिचय मिलता है जहां हर अंगसूत्र की पदसख्या अपने पूर्ववर्ती से दुगुनी है। आज न तो पदसख्या ही उतने रूप में उपलब्ध है न द्विगुणित वृद्धि ही है। कम का इतना विपर्यास है कि व्याख्या प्रज्ञिस के उत्तरवर्ती सभी सूत्र उससे छोटे ही है। ज्ञाता-धर्म कथाग सूत्र की उन हजांगे कथाओं में से केवल गिनी चुकी कथाए ही उपलब्ध हैं।

प्रस्तुत प्रश्न का दूसरा उत्तर होगा क्या परिवर्धित और परिवर्तित आगम को मान्यता प्रदान नहीं की गई थे आगमों का हम जरा गहराई से अध्ययन करें तो अनुभव होगा भ० महावीर के परिनिर्वाण के बाद आगमों में परिवर्तन ही नहीं परिवर्द्धन भी हुआ है। स्थानाग सूत्र के सातवे स्थानक में सप्त निह्नवों के प्रकरण में गोष्टा-माहिल का भी उल्लेख आता है। जबिक गोष्टामाहिल भ० महावीर के निर्वाण के करीब तीन सौ वर्ष बाद हुआ है और स्थानाग सूत्र की रचना भ० महावीर के समय में सपन्न हो चुकी थी, क्योंकि वह अगसूत्र है। तीन सौ वर्ष बाद की घटना का उसमें समावेश होना यह सिद्ध करता है कि अग साहित्य की रचना के बाद भी उसमें परिवर्तन हुआ है। उत्तरवर्ती आचायों ने अपनी समसामयिक घटनाओं का यथास्थान उसमें प्रक्षेप किया है।

आगमों में खल्प परिवर्तन ही नहीं कहीं पूरा आमूलचूल परिवर्तन भी हुआ है। उदाहरण के लिये प्रश्न व्याकरण सूत्र को ही छें। श्री नंदी सूत्र में उसका परिचय कुछ अन्य रूप में मिलता है और आज वह बिलकुल भिन्नरूप में उपलब्ध है। देखिये नंदी सूत्र में प्रश्नव्याकरण सूत्र का परिचय इस रूप में मिलता है

से कित पब्हवागरणाइ <sup>१</sup> पण्हवागरणे सुय अटुत्तर पिसण सर्य, अटुत्तर अपिसण सर्य, अट्टठ्तर पर्सणा पिसणसय, तजहा अगुद्दर पिसणाई, बाहु पासिणाई, अद्दाग पिसणाई अन्ने वि विचित्ता विज्ञाहसया, नागसुवन्नेहिं सिद्धं दिव्वा सवाया आध्वेजांति ।

#### -नंदी सूत्र ५४

प्रश्न व्याकरण में अंगुष्ठ प्रश्न आदि २२४ प्रश्न, अप्रश्न और सेंकड़ों विद्याएं हैं। पर आज प्रश्नव्याकरण पचाश्रव और पंचसंवर वर्णनात्मक है। स्थानाग सूत्र के दशम स्थानक में दस दशाओं के वर्णन में प्रश्नव्याकरण दशा का वर्णन कुछ भिन्न रूप में ही मिलता है। वहा प्रश्न व्याकरण के उपमा सस्या इसिमासियाई आदि दस अध्ययन बताये हैं।

अतः इस तर्क में भी कोई प्राण नहीं है कि श्री नदीसूत्र में उछिखित अन्य आगम परिवर्तित है अतः हमें मान्य नहीं है।

१, उपासक दशा, २ ज्ञातासूत्र,

#### ऋषिभाषित की प्रामाणिकता

इतनी लम्बी चर्चा के बाद अब हम सोचेंगे कि वर्तमान में मान्य आगम बत्तीसी के किन आगमों में ऋषिभाषित का उक्केख व परिचय मिलता है। पहले नदीसूत्र को लेते हैं जहा वर्तमान में उपलब्ध और अनुपलब्ध सूत्रों की विशाल संख्या मिलती है। अगबाह्य सूत्रों में कालिक सूत्रों की सूची में सातवें स्थान पर ऋषिमाषित का नाम उपलब्ध होता है।

से कि त कालिय अणेगविह पण्णत्तं। तंजहाः – उत्तरज्ञायण, दसाओ, कप्पो ववहारो निसीह महानिसीहं इसिभासियाइ।

स्थानाग सूत्र के दराम स्थानक में दस दगाओं का वर्णन है उसमें षष्ठ दशा के रूप में प्रश्नव्याकरण दशा का उछेख है। प्रश्नव्याकरण के दश अध्ययन हैं जैसे कि उपमा, सख्या ऋषिमाषित आदि परन्तु जैसे कि पहले लिखा जा चुका है कि प्रश्नव्याकरण सूत्र का वर्तमानरूप स्थानाग और नदी सूत्र दोनो उछेखों से भिन्न है। अतः वहा ऋषिभाषित को खोजना व्यर्थ होगा।

समवायाग सूत्र में चवाँठीस समवाय में ऋषिभाषितसूत्र का उछेख मिठता है। देवठोक से च्यवित चवाठीस ऋषियों के प्रवचन रूप यह सूत्र है किन्तु एक प्रश्न उपस्थित होता है कि यहाँ पर वर्तमान ऋषिभाषित सूत्र के पैंताठीस अध्ययन हैं और समवायाग सूत्र मे चवाँठीस अध्ययनों का उछेख मिठता है। इस विमेद को मिटाने के ठिये टीकाकार ठिखते है। समवायाग सूत्र मे देवठोकच्यवित ऋषियों का ही उछेख है। समव है एक ऋषि अन्य गति से आये हों, अतः उनका उछेख नहीं किया गया है।

मूल भाष्य में आचार्य चतुर अनुयोग की व्याख्या करते हुए धर्मकथानुयोग में इसिभासियाइ की गणना करते हैं। कालिक श्रुत में चरणकरणानुयोग, ऋषिभाषित में धर्मकथा, गणितानुयोग सूर्य प्रज्ञप्ति में और द्रव्यानुयोग दृष्टि वाद में विदिष्ट है।

इसप्रकार स्थानाग समवयाग और नदी सूत्रमें उिल्ठेखित ऋषिभाषित आज उठ्या है। इसके अतिरिक्त पूरे सूत्रमें एकादशाग सूत्रों की विषय परिधि से किसी भी प्रत्येक बुद्ध का प्रवचन बाहर नहीं गया है। फिर उसे अपनाने में हानि क्या है?

#### ऋषिभाषित के रचयिता

ऋषिभाषित के एक रचियता का प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि वह किसी एक व्यक्ति कृति नहीं हैं। उसमे पृथक् पृथक् वक्ताओं के विचार सूत्र सकित हैं। ये विचारक ज्ञान की भीतरी तह तक पहुंचे हुए ऋषि हैं। आईती भाषा में इन्हें प्रत्येकबुद्ध कहा गया है। प्रसिद्धि और घटना विशेष के कारण चार ही प्रत्येकबुद्ध लोकमानस में जीवित है। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं होता कि प्रत्येक बुद्ध चार ही है। श्री नंदी सूत्र में विभिन्न तीर्थकरों के शासन के प्रत्येक बुद्धों की सख्या दी गई है। उसमें यह बताया गया है कि म० आदिनाथ के ८४ हजार शिष्य थे और म० महावीर के १४ हजार शिष्य थे। दूसरे रूप में यह भी बताया गया है कि जिन तीर्थकरों के शासन में

९ स्थानेः—दस दसाओ पण्णताओ तजहा—१, २, ३, ४, ५ पण्ह वागरणदसाओ, पण्हवागरणदसाण पच अज्झणा पं० तजहा उवमा सखा इसिभासियाई ॥

२ चोयालीस अज्झयणा दिय लोग चुयभासिय-पण्यता । दियलोयचुयाणं इसीण चोयालीस इसिभासिज्झयणा पण्णतासम्बायाग सृत्र ४४ वा समवाय

<sup>•</sup> ३ एतद्वृत्तो चैतुरचत्वारिंशत्स्थानेऽपि किचित्लिख्यते, चतुरचत्वारिंशत् इसिभासियत्ति ऋषिभाषिताध्ययनानि कालिकश्रुतविशेषभूतानि, दियलोयचुयभासियेत्ति—देवलोकच्युतै ऋषिभृतैर्भाषितानि देवलोकच्युतभाषितानि । कस्यापि प्रत्येकबुद्धस्य अन्यस्या कस्यारिचद् गतेरायातत्वमपेक्ष्य पंचचत्वारिशतोऽप्यध्ययनाना विवक्षया एकोनत्यात्र ॥

४, कालियधुयं च इसिक्कासियाई तह्यामसूरपन्नति सन्नो य दिद्विनाओ चउत्थो होइ अणुओगो मूलभाष्य २३९४।

जितने औत्पातिकी, वैनयिकी, कार्मिकी, पारिणामिकी बुद्धि से युक्त सुनि होत है उतने ही प्रत्येकबुद्ध होते हैं। अतः यह मानना आवश्यक नहीं कि प्रत्येक बुद्ध केवल चार ही हैं।

ऋषिमापित के प्रवक्ता अर्हतिर्षि हैं। अतः उनका वचन प्रमाण माना गया है। आगम बोलते है अभिन्नदशपूर्वधर निश्चयतः सम्यक्दृष्टि माने गये हैं और उनका श्रुत सम्यक्ष्रुत है। इस रूप मे प्रत्येकबुद्धो का यह प्रवचन सूत्र सम्यक् श्रुत के अन्तर्गत ही माना जाना चाहिए। पर वे सभी दश पूर्वधर है उसका क्या प्रमाण ह हमारे पास कोई निश्चित प्रमाण नहीं है जिसके आधार पर कहा जा सके कि वे सभी सर्वज्ञ थे या दश पूर्वधर थे फिर भी प्रायः सभी ऋषियों के नाम के साथ अर्हतिर्ष पद आया है। अर्हत् कि के रूप मे पदिवच्छेद करने पर फिलतार्थहोगा सभी ऋषि अर्हत् पद पर पतिष्ठित है। यदि अर्हतिर्ष का अर्थ केवल इतना ही लिया जाय कि वे सभी आर्हत परपरा मे दीक्षित हैं। इतने मात्र से यह नहीं कहा जा सकता कि वे अभिन्न दशपूर्वी है। ऐसा स्पष्ट आधार भी नहीं है और मिलता भी नहीं है। फिर भी इतना कहा जा सकता है कि विशिष्टज्ञानी आवश्यक थे, क्यों कि ये प्रत्येक बुद्ध थे और प्रत्येक के साथ अर्हतिर्ष पद आया है।

# ऋषिभाषित का अन्तर्दर्शन

ऋषिभाषित अन्तर के उद्बोधन का सूत्र है। जीवन और जगत के रहस्य ज्ञाताओं ने मानव की वृत्तियों को एक एक कर उठाया और उनका विश्लेषण किया है। कभी कभी वे हमारे अन्तर को झकझोर देते हैं तो कभी बिहुर्मुखता को अन्तर्मुखी वृत्ति के रूप मे प्रदर्शित करने की वृत्ति को प्रताडित करते हैं। आज के साधक जीवन की बहुत बड़ी विडम्बना यह है कि उसमें एक रूपता नहीं है उसका बहिर्रूप कुछ और है तो उसके अन्तर मे दूसरी वृत्तियाँ काम कर रही हैं। ऊपर की सफेद चहर से उन्हें ढकने का प्रयास किया जाता है और आश्चर्य तब और होता है जबिक वे वेशपूजकश्रमण केवल वेश की प्रतिष्ठा स्थिर रखना चाहते हैं और जब कभी उनके सामने वेश की प्रतिष्ठा को धक्का लगाने की घटना होती है तो वेही अन्तरस्त्रानी साधक उनसे बोल उठते हैं तुमने मानव जन्म लिया है सुनिवेश का परिधान लिया है और श्रमण परपरा की कलकित करने का कार्य तुम कर रहे हो। वेश पूजा का सुन्दर चित्र प्रस्तुत गाथा में मिलता है।

अन्नहा समणे होई अन्ने कुणंति कम्मुणा अण्ण मण्णाणि भासंते माणुस्सग्गा हणे हुसे ॥ ७ ॥

- ऋषिभाषित अ. ४, गा ७

साधक जीवन में बहुरूपता को स्थान नहीं हैं। जनता के सामने जिसका रूप कुछ दूसरा है और जनता की आखों से ओझल होते ही उसके जीवन की गित दूसरे प्रवाह में बहने लगती है। नगर में कुछ दूसरा रूप है तो प्राम की मोली जनता के समक्ष उसके किया कलायों में भिन्न रूपता आती है तो समझना होगा वह साधक अपनी

९ एव माइयाइ चउरासीइ पइन्नग सहस्साइं भगवओ अरहा उसहसामिस्स आइतित्थयरस्स, तहा सिलाजाइ पइन्नगसहस्साइं मिज्यमगणाणं जिणवराण चोद्दस पइन्नगसहस्साणि भगवओ वद्धमाणसामिस्स, अहवा जस्स जित्तआ सीसा उप्पत्तिआए वेणइआए किम्मया परिणामियाए चउ विवहाए बुद्धिए उववेया तस्स तित्त्याइ पइन्नगसहस्साइ, पत्तेय बुद्धा वि तित्त्या चेव। नन्दीस्त्र के प्रसिद्ध टीकाकार आचार्य मल्यिगिर लिखते है-यस्य ऋषभादेखीर्थकृतो यावन् शिष्यासीर्थं औत्पतिक्या वैनियव्या कर्मज्या पारिणामिका चतुर्विधया बुद्धा उपेता समन्विता आसीत् तस्य ऋषभादेखावन्ति प्रकीर्णकन्महस्नाभवन् प्रत्येक बुद्धा अपि तावन्त एव। अत्रैके वावक्षत-इह एकेक्तीर्थकृतसीर्थेऽपरिमाणानि प्रकीर्णकानि भव्यून्ति प्रकीर्णक अरिणामपरिमाणवत्वात, केवलिमह प्रत्येकबुद्धरचितान्येव प्रकीर्णकानि द्रष्टव्यानि । प्रकीर्णकपरिमाणेन प्रत्येकबुद्ध परिमाणप्रतिपादनात्तस्मादेतत् प्रत्येकबुद्धाना शिष्यभावो विरुध्यते तदसमीचीनम्, यत प्रवाजकाचार्यमेवाधिकृत्य शिष्यभावो निष्ध्यते नतु तीर्थकरोपदिष्टशासनात्प्रतिपन्नत्वेनापि, ततो न किथ्वते ।

२ चौदरसपुन्त्रिस्स सम्मसुय अभिष्ण दसपुन्त्रिस्स सम्मसुयं तेण पर भिष्णेसु भयणा । मंद्री सू० ४०

आत्मा के प्रति वफादार नहीं है। वह आत्मदर्शी नहीं है, अर्धतर्षि अगिरिसी ऐसे ही जीवन के बहुरूपियापन का दूसरा चित्र दे रहे है:-

अदुवा परिसा मज्झे अदुवाविरहे कडे। ततो णिरिक्ख अप्पाणं पाव कम्माणिक्रमति ॥

-ऋषि अ ध गा० १०.

शास्त्रों का प्रचार अकेठी जीम से या संपत्ति से नहीं हुआ करता है। उसके पीछे हृदय की साधना चाहिये। जीम आगम को जनता के कानो तक पहुंचा सकती है। सपित शास्त्रों को सगर्मरमर की दीवारों में अंकित करवा सकती है पर हृदय की दीवारों में अकित करना उसके वश से परे है। यही सत्य आपको निम्न गाथा में मिळता है।

सुयाणि भित्तिए चित्तं कट्टेवा सुणिवेसितं । मणुस्स हिय यं पुणिण गहणं दुव्वियाणक ॥

ऋषिभाषित अ ४, गा० ६

जिसके पास साहित्य की विशाल संपत्ति है वह अकिंचन होते हुए भी हृदय का सम्राट् है । फिर उसके पास एक नया पैसा भी न हो तब भी भिखारी पन या दीनता उसके मन को छुएगी तक नहीं। दुनिया दुःख से भागती है किन्तु कार्यों द्वारा वह दुःख को निमंत्रण भी देती है। पर सन्तके मन पर दुःख सवारी नहीं कर सकता। न दुःख में दीनताही उसपर छा सकती है। विजय पुत्र अर्हतिर्षि इसी तथ्य को निम्न गाथा में प्रस्तुत कर रहे हैं।

जस्स भीता पलायन्ति जीवा कम्माणुगामिणो । तमेवादाय गुच्छति किचा दिश्वव वाहिणी ॥

अ २, गा० ३

साधक के पास मन की वह साधना होती है कि बाहिरी सुख और दु.ख उसके पास पहुंच ही नहीं सकते। बाहिरी आलोचना उसकी मन शान्ति को भग नहीं कर सकती। आलोचना के तीक्ष्ण प्रहारों के समय वह सोचता है किसी के कहने मात्र से कोई बुरा नहीं हो जाता। उसका चिन्तनशील मन बोलता है यदि सचमुच सुझ में दुष्टता भरी है और यह उस दुष्टता का उद्घाटन कर रहा है तब भी मुझे उसके लिये रोष नहीं करना चाहिये। जीवन में दु:ख की सही घड़िया वे हैं जब कि हम बुरे हो और दुनिया हमें अच्छा समझकर प्रशसा के फूल चढाती हो। भारद्वाजगोत्री अगिरस ऋषि कहते हैं:—

जह से परो पससाति असाधु साधु माणिया । ण मे सा तायए भासा अप्पाणं असमाहिते।

ऋषिभाषित अ. ४१।

इस प्रकार ऋषिमाषित सूत्रकार साघक को आलोचना और प्रत्यालोचना के द्वन्द्व मे भी स्थितप्रज्ञ रहने का परामर्श देते हैं। ऋषिमाषित सूत्र मे सर्वत्र आपको जीवन के अन्तर्तम को आलोकित करनेवाले सीप और मोती विखरे मिलेंगे।

ऋषिमाषित एक ग्रुद्ध आध्यात्मिक सूत्र है, वह आत्मदर्शन का प्रतिपादन करता है। आत्मा की विक्रतियों को दूर वर ग्रुद्ध खरूप की प्राप्ति की प्रेरणा देता है। कही यह कषाय विजय की प्रेरणा देता है तो कहीं समभाव की साधना का पाठ प्रढाता है। कहीं आत्मिक खेती का निरूपण करता है। बत्तीसवे अध्याय में सुन्दर शैलिमें आध्यात्मिक खेती का रूपक दिया गया है। आत्मा को क्षेत्र तप को बीज और संयम को ग्रुग नागल बताया गर्या

१ आता खेत तवो बीज सजमो जुअणगल।

है। बौद्ध साहित्य में बताया गया है कि भगवान बुद्ध ने एक बार भारद्वाज ब्राह्मण से आध्यात्मिक खेती का निरूपण किया था। उसमें श्रद्धा को बीज, तप को दृष्टि और प्रज्ञा को हल बताया गया है। काय-सयम वाक्सयम और आहार सयम कृषि क्षेत्र की मर्यादाएँ है और पुरुषार्थ बैल है और मन जोत है। इस प्रकार की कृषि से अमृतत्व का फल मिलता है।

एव मेसा कसी कट्टा सा होति अमतप्तला। एव कसी किसत्वान सन्व दुक्खा पमुर्चिति ॥ यहां आत्मा को क्षेत्र बताया है। वैदिक मत्रो में भी क्षेत्र शब्द अध्यात्म अर्थ मे प्रयुक्त हुआ है। स्वे क्षेत्रे अनमीषा विराज

-अथर्ववेद

अपने क्षेत्र में अनामय होकर रहो । यह क्षेत्र किसी भी दैहिक या अध्यात्म-व्याधि से क्लिप्ट न हो । अन्यत्र कहा गया है:-

शन्नः क्षेत्रस्य पतिरस्तु शन्मुः । अथर्व. १६+१०।१० हमारे क्षेत्र का स्वामी या क्षेत्रपति शम्भु कल्याण कर हो।

> ऋग्वेद के एक मत्र में क्षेत्र शब्द अध्यातम अर्थ में बहुत ही स्पष्टता के साथ अयुक्त हुआ है। अक्षेत्रवित्क्षेत्रविद ह्यप्राट सपैति क्षेत्रविदान्तिष्ट ।

> > एतहै भद्रमनुशासनस्योत स्तुतिं विदल्यंजसीनाम्॥ ऋ १०।३२।७

अर्थात्—अक्षेत्रविद् क्षेत्रविद् से आत्मज्ञान के सम्बन्ध में प्रश्न करता है। वह ज्ञानी क्षेत्रज्ञ आत्मविद्या में उसका अनुशासन करता है। उसका उपदेश दोनों के लिये कल्याणकारी होता है। जिससे सर्वत्र उनकी प्रशसा होती है। यहां आत्मा के लिये क्षेत्रज्ञ शब्द प्रयुक्त हुआ है। गीता में भी क्षेत्रज्ञ शब्द आत्मा के अर्थ में ही आया है।

इदं शरीर कौन्तेय क्षेत्रमित्यभिधीयते । एतद्यो वेत्ति त प्राहु क्षेत्रज्ञ इति तद्विदः ।

–गीताअ १३।१

अर्थः — हे अर्जुन! यह शरीर क्षेत्र कहलाता है। जो इसे जानते है उन्हे तत्वज्ञानी क्षेत्रज्ञ कहते हैं। पाणिनि पर क्षेत्र का अर्थ जन्मान्तर लेते हैं। क्षेत्रियच् परक्षेत्रे चिकित्सः (५) २।९२) काव्यों मे भी क्षेत्र शब्द अध्यात्म अर्थ में आया है—

योगिनो यं विचिन्वन्ति क्षेत्राभ्यन्तरवर्तिनम् । धनावृत्तिमय यस्य पदमाहुर्मनीिषणः ॥ यमक्षर क्षेत्रविदो विदुस्तमात्मानमात्मन्यवलोकयन्तम् ॥ कुमारसंभव ३। ५०

महाकिव कालिदास अपने कुमारसभव में आत्मा के लिये क्षेत्रविद् शब्द का प्रयोग करते हैं। जैन सूत्रों में भी क्षेत्रज्ञ शब्द आत्म ज्ञाताके अर्थ में मगवान महावीर का विशेषण बनकर आया है।

खैयन्नये से कुसले महेसी, अर्णत नाणीय अणतदसी। जसंसिणो चक्खु पहेठियस्स, जाणाहि धम्मं च घीई च पेहि॥

वीरस्तुति । ३ ॥

मिलाइये निम्न गाथा से—
 एवं किसिं किसित्ताण सव्य सत्त दयावह
 माहण खत्तिए वेइसे सुद्दे वादिय मुचति ॥

<sup>—</sup> इसि-भा अ ३२।

अर्थात् आर्य जम्बू आचार्य सुधर्म से बोले-वे क्षेत्रज्ञ कुशल महर्षि अनंतज्ञानी और अनतदर्शी यशस्त्रियों के पथ में स्थित हैं उन (भगवान् महावीर) के धर्म को आप जानते हैं और उनके ध्येय को देखते हैं।

इस प्रकार क्षेत्र और क्षेत्रज्ञ शब्द जैन बौद्ध वैष्णव आर्थ संस्कृति की तीनों धाराओं में समानरूप से व्यवहृत हुआ है और उसके प्रयोग में आश्चर्य जनक समता है।

अडतीसवें अध्ययन में इन्द्रियों के सम्बन्ध में चर्चा आई है। यदि पाचों इन्द्रिया सुप्त है, तो अल्प दुःख की हेतु बनती' हैं। इन्द्रिया क्या है? आत्मा इन्द्र है और उसकी कार्य में प्रयुत्त शक्तिया इन्द्रिया है। शतपथ ब्राह्मण में बताया गया है इन्द्र आत्मा की प्राचीन संज्ञा है। उसी के सपर्क से हमारी इन्द्रिया अपने कार्य में प्रयुत्त रहतीं है। इन्द्र की शक्ति ही इन्द्रियरूपी देवों के रूप में प्रकट हो रही है। इन्द्र ही सबके भीतर बैठा हुआ मध्य प्राण है जो इतर इन्द्रिय प्राणों को समृद्ध करता है।

कठोपनिषद आदि अन्य भारतीय प्रथों मे इन्द्रियों की उपमा अश्व से दी गई है। जो शरीर रूपी दैवरथ में इन्द्रियों के सद्अश्वों को जोड़कर बुद्धिरूप सारिथ की शक्ति से सफल जीवन यात्रा कर सकता है वही विजय शिल महारिथ है। जैन आगमों में इन्द्रियों ने नहीं मन को अश्व बताया गया है। महामुनि केशीकुमार महान् साधक गौतम को पूछते हैं, हे गौतम, तुम एक साहिसक दुष्ट अश्व पर आरूढ हो। वह पवन वेग से दौड़ता है किन्तु आश्चर्य है कि तुम उसके द्वारा गलत मार्ग पर ले जाये नहीं जाते। महान् सन्त गौतम ने उत्तर देते हुए कहा—उन्मार्ग की ओर दौड़ते हुए उस अश्व को मैं सूत्ररूप रस्सी के द्वारा रोकता हू, अतः मेरा अश्व उन्मार्ग की ओर न जाकर सन्मार्ग की ओर ही जाता है।

महा श्रमणे केशीकुमार फिर पूछते हैं:-वह अश्व कौनसा है <sup>2</sup> सतगौतम बोले-मन ही यह साहसिक भयंकर दुष्ट अश्व है, उसे मैं रोकता हूं और धर्म-शिक्षा के द्वारा उसे जाति सपन्न अश्व की भाति चलाता हू<sup>8</sup>।

शतपथ ब्राह्मण में बताया गया है मन ही देवों का वाहन अश्व है, इसी पर आरूढ होकर देव विचरण करते हैं।

मनो वै देववाहनं । मना हीद मनस्विन भूयिष्ठ वनीवाह्यते ।

शतपथ ( १।४।३।६.)

ऋग्वेद में देव वाहन अश्व का वर्णन है:-वृषो अग्निः समिध्यतेऽश्वो न देववाहनः। तं हविष्मन्त ईळते (ऋ ३।२७।१४।)

- पच जागरओ द्वत्ता अप्प दुक्खस्स कारणा ।
   तस्सेव त विणासाय पण्णे विद्वज सतय ॥
- स योऽयं मध्ये प्राण । एष एव इन्द्र । तानेष प्राणान् मध्यत इन्द्रियणेन्द्र । यदैन्द्र तस्मादिन्धः । इन्धी ह वै तमिन्द्र इत्याचक्षते परोक्षम् ॥ ६। १। ६२
- ३. अयं साहसिओ भीमो दुद्धस्तो परिधावइ । जिस गोयम आह्दो कहं तेण न हीरिस <sup>2</sup> पहावंतं णिगिण्हामि सुयरस्पी समाहियं । नमे गच्छइ उम्मग्गं मग्गं च पैडिवजाइ ॥ ५५-५६ उत्तरा०ं अ. २३
- ४. मणो साहसीओ भीमो दुइस्सो परिधावइ। तं सम्मं णिगिण्हामि धम्मसिक्खाइ कंथग ॥ उत्तरा, अ २३ गा ५९

यजुर्वेदीय कठोपनिषद में एक रूपक आता है:-शरीर रूप रथ में आत्मा रथी है, बुद्धि सारिथ है, मन लगाम है, इन्द्रिया घोड़े और विषय उनके विचरने के मार्ग है। इन्द्रिय और मन की सहायता से आत्मा पदार्थों का उपभोग करता है। जो प्रज्ञासपन्न होकर सकत्पवान मन से स्थिर इन्द्रियों को सुमार्ग में धेरित करता है वही मार्ग के अन्त तक पहुचता है। जहां से वापिस लौटता नहीं हैं।

# दर्शन की त्रिपथा से

मारतीय दर्शन की त्रिपथगा (गगा) भारत में तीन धाराओं में बही है। जैन बौद्ध और वैदिक संस्कृति दर्शन की त्रिपथगा है। तीनों के बीच बहुत कुछ वैचारिक साम्य है। कहीं थोड़ा वैषम्य भी है। आचार और व्यवहार में यद्यपि वे बहुत कुछ दूर जा पड़ी हैं फिरभी विचार के क्षेत्र में कुछ साम्य भी है और वह साम्य कहीं कहीं तो इतना स्पष्ट है कि चिकत रह जाना पड़ता है। गहराई से अध्ययन करने पर अर्थ साम्य तो अधिकतर परिलक्षित हो जाता है पर कहीं तो शब्दसाम्य और पदसाम्य तक आश्चर्य पद रूप में परिलक्षित हो जाता है। ऋषिभाषित सूत्र में भी ऐसे अनेकों श्लोक है जिनका इतर भारतीय दर्शनों में साम्य मिल जाता है।

पैतीसवें अध्ययन में अईतिष उदालक कहते हैं :-

जागरह णरा णिचं मा मे धम्मचरणे पमत्ताण । काहिति बहू चीरा दोग्गतिगमणे हिडाकम्म ॥ जागरह णरा णिचं जागरमाणस्स जागरित सुत्त । जे सुवित न से सुहिते जागरमाणे सुही होति ॥

- इसिमा अ ३५ गा. २०-२२

मिलाइये-

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वराज्ञिबोधत । श्चरस्य धारा निशिता दुरत्यया दुर्गं पथस्तत्कवयो वदन्ति ॥ -- कटोपनिषद १।३।९४.

(हे अज्ञान से यस्त लोगो) उठो, जागो, श्रेष्ठजनों के पास जाकर ज्ञान प्राप्त करो। जिस प्रकार छुरे की धार तीक्ष्ण होती है और छुई नही जा सकती, बुद्धिमान् पुरुष आत्म-ज्ञान के मार्ग को उसी प्रकार दुर्गम बतलाते हैं। बौद्ध दर्शन के प्रसिद्ध यन्य धम्मपद से मिलाइये.

अप्यमत्तो पमत्तेसु सुत्तेसु बहु जागरो । अबलस्स व सीघस्सो हिन्ना याति सुमेधसो ॥ धम्मपद २९ प्रमादी छोगों मे अप्रमादी और (अज्ञान की निद्रा मे ) सोते हुए छोगों मे जागरणशील बुद्धिमान मनुष्य हुर्बल घोड़े से तेज घोड़े के समान आगे बढ जाता है ।

नित्थ जागरतो भयं ३६ जागते हुए को भय नही होता।

समभाव का साधक सर्वत्र अपने रूप का दर्शन करता है। विश्व के अनत अनत प्राणियों में अपनी छाया का दर्शन कर विषम भाव से रहित हो विचरण करता है।

सन्वतो विरते दंते सन्वतो परिणिन्बुडे । सन्वतो विष्यमुक्कष्पा सन्वत्थेसु समं चरे ॥ ं - इसिभा अ १।८

> आत्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । बुद्धिं तु सारिं विद्धि मन प्रेप्रहमेव च ॥ इन्द्रियाणि ह्यानाहुर्विषयास्तेषु गोचरान् । आत्मेन्द्रियमनोयुक्त मोक्तेसाहुर्मनीषिण ॥ यजुर्वेदीयं कठीपनिश्रह

मिलाइये-

यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्वभूतेषु चात्मान ततो न विजुगुप्सते ॥

- ईशोपनिषद् ६

्रजो समस्त प्राणियो को अपने मे और अपने को समस्त प्राणियो मे देखता है, वह उपर्युक्त एकात्मदर्शन के द्वारा किसी को घृणा या उपेक्षा का पात्र नहीं समझता है। अर्थात् वह सबके हित मे अपना हित समझता है। बौद्ध दर्शन मे—

अत्तानं उपमं कत्वा न हनेय्य न घातये -धम्मपद (१२६) सभी प्राणियों को अपने जैसा समझकर किसी भी प्राणी की घात नहीं करना चाहिये। गीता मी कहती है—

योगस्य कुरु कर्माणि सर्ग त्यक्त्वा धनजय । सिज्ज्ञासिज्ज्ञो समो भूत्वा समत्व योग उच्यते ।
- गीता २।४९

हे अर्जुन ! कर्म फल की आसक्ति छोड़ कर सिद्धि और असिद्धि में समबुद्धि रखकर और योग में स्थित होकर कर्म करों ! क्योंकि उपर्युक्त समत्व माव ही योग कहा जाता है ।

सत्य ही विश्व का परित्राता है। साधक अविश्वास की भूमि असत्य से दूर रहे। देव नारद अईतिष कहते हैं आतम-शान्ति का गवेषक साधक त्रियोग और त्रिकरण द्वारा असत्य का परिहार करे—

मुसावाद तिविहं तिविहेण णेव बूया णभासए बितिय सोयव्दरुक्खण ॥ - इसिभा॰ अ १।४ मिलाइये-ऋग्वेद मे ऋत सत्य को शान्ति का स्रोत बताया है-

> ऋतस्य हि शुरुधः सन्ति पूर्वीर्ऋतस्य धीतिर्वृजिनानि हन्ति । ऋतस्य श्लोको बधिरा ततर्दं कर्णा बुधान श्रुचमान आयोः । ऋतस्य व्हाः धरुणानि सन्ति पुरूणि चन्द्रा वपुषे वपूषि । ऋतेन दीर्धमिषणन्त पृक्ष ऋतेन गाव ऋतमा विवेशु ।

> > -ऋग्वेद धारशा९-६

ऋत अनेक प्रकार की सुख शान्ति का स्रोत है। ऋत की भावना पापो को नष्ट करती है। मनुष्य को उद्बोधित और प्रकाश देनेवाळी ऋत की कीर्ति बहरे कानो मे भी पहुच चुकी है। ऋत की जड़ें सुदृढ है। विश्व के नाना रमणीय पदार्थों में ऋतमूर्तिमान हो रहा है।

ऋत के आधार पर ही अन्नादि खाद्य पदार्थों की कामना की जाती है। ऋत के कारण ही सूर्य-रिमया जल में प्रविष्ट हो उसको ऊपर ले जाती है।

सा मा सत्योक्ति परिपातु विश्वत । —ऋग्वेद १०।३७।२ सत्य भाषण द्वारा ही मैं अपने आपको सब बुराइयों से बचा सकता हूं।

सत्य का द्रष्टा ब्रह्मतेज को प्राप्त करता है। वह आत्मा की शुद्ध ज्योति है। समस्त तपः साधनाओं में ब्रह्मचर्य उत्तम तप है<sup>र</sup>। ऋषिभाषित सूत्र मे बताया गया हे ब्रह्मचर्य खय एक उपधान तप<sup>3</sup> है। वैदिक धारा के अमृत स्रोत

१ तवेस वा उत्तम बम्भचेर -सूत्रकृताग, वीरस्तुति इसिमासियाइ अ. १ गा. १०

२ ब्रह्मचारी ब्रह्म भ्राजद् विभर्ति. तुस्मिन् देवा अधिविश्वे समेता । - अथर्व० ११।५।२४

अथर्ववेद में कहा गया है-ब्रह्मचारी ब्रह्म (समष्टि रूप ब्रह्म अथवा ज्ञान) धारण करता है । उसमें समस्त देवता ओतप्रोत होते हैं।

आचार्य भी ब्रह्मचर्य के द्वारा ही ब्रह्मचारियों को अपने शिक्षण और निरीक्षण मे रखने की योग्यता और क्षमता का सम्पादन करता है<sup>?</sup>। सत्य और सयत जीवन से रहनेवाठा मनुष्य ब्रह्मचर्य द्वारा ही अपनी इन्द्रियों को पुष्ट और कल्याणोन्मुख बनाने और उन्हें साधना की ओर प्रवृत्त करने में समर्थ होता<sup>?</sup> है।

दु.ख के विनाश के लिये हमें अपने खरूप का ज्ञान करना होगा। में कौन हूं १ मेरा खरूप क्या है १ यह शरीर और ये इन्द्रिया क्या मेरा खरूप है १ कूकर और श्रूकर के रूप में मटकना, रोना और चीखना क्या मेरा खरूप है १ विजय पुत्र अईतिर्धि साधक को प्रेरणा देते है, अज्ञान ही दु.ख का मूल हेतु है । सिंह की माति अपने खरूप का ज्ञान करो और कूकर और श्रूकर के रूप में आत्मखरूप को भुलानेवाली कमों की श्रुखला को तोड़ भें को। ऋग्वेद का अर्न्तद्रधा ऋषि कहता है में कौन हू। में खय इन्द्र हू। मेरी पराजय नहीं हो सकती । मुझ में अनत शक्ति है। रोना और चीखना मेरा खमाव नहीं है।

जो अपने खरूप को भूलकर पर रूप में आसक्त होता है वह अपने खरूप का विनाश करता है और अपने खरूप को भूलानेवाला अन्धकार में प्रवेश करता है। जिसने अपने खरूप का विसारण किया है वहीं वैष्ठिक पदार्थों में आनद की अनुभूति करता है। आध्यात्मिक आनद की अनुभूति में वैषयिक आनंद बाधक है इसीलिय विचारकों ने साधक को वासना और उसके प्रलोभनों को दूर रहने का परामर्श दिया है। वल्कक चीरी अहतिर्षि कहते हैं:—हे पुरुव! तू स्त्रीवृन्द की ससक्ति से दूर रह और अपना अबन्धु न बन। नारी में आसक्त अपने आपका शत्रु होता है। अतः जितना भी समय है इस मन की वासना से युद्ध करो, विजयी बनों।

कठोपनिषद के अईतिर्षि कहते हैं-मूट लोग ही बाह्य विषयों के पीछे लगे रहते हैं। वे मृत्यु-अर्थात् अनात्मा के विस्तृत जाल मे फस जाते हैं, किन्तु विवेकी लोग अमृतत्व को जानकर अध्नुव अनित्य पदार्थों में नित्यत्त्व की कामना नहीं करते" है।

महाकिव भारिव अपने प्रसिद्ध कान्य किरातार्जुनीय में लिखते हैं—यौवन की शोभाएं शरद ऋतु के मेघ की छाया के समान चंचल होती हैं। इन्द्रियों के विषय भी केवल तत्काल रमणीय होते हैं और अन्त में दुःख देनेवाले होते हैं

- १ आचार्यो ब्रह्मचर्येण ब्रह्मचारिणमिच्छते । अथर्व० १९।५।१७
- २. इन्द्रो ह ब्रह्मचर्येण देवेम्य खरामरात् । २२।५।१६
- इक्खमूळं च संसारे अण्णाणेण समज्जितं ।
   मिगारिक्व सरूपित्त हण कम्माणि मूलतो । इसिमासियाइ अ २।८
- ४ अहमिन्द्रो न पराजिग्ये। ऋग्वेद १०।४९।५
- असुर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसा वृताः ।
   तास्ते प्रेलाभिगच्छिन्ति ये के चात्महनो जना ॥ यजु० ४०।३
- ६ इसिभासियाइ अध्ययन अ ६ गा ३
- पराच कामाननुयन्ति बाला—
   स्ते मृत्योर्यान्ति विततस्य पाशम् ।
   अथ घीरा अमृतत्वं विदित्व।
   भृतमभ्रवेष्विह न प्रार्थयन्ते ॥ कठोपनिषद् २।१।२
- शरदम्बुधरच्छाया गत्वयों यौवनश्रिय ।
   आपातरम्या विषया पर्यन्तपरितापिन ॥ किरात ११।१२

परम शान्ति ही निर्वाण है। उस परम शान्ति को जाने के लिये हर मुमुक्षु आत्मा प्रयत्नशील है। तप और संयम की साधना के द्वारा आत्मा कर्म क्षय करता है तब वह भव परम्परा को समाप्त कर निर्वाण को प्राप्त करता है। महाकाइयप अर्हतर्षि कहते हैं—

णेह वित्तक्खए दीवो जहा चयति सतितं । आयाण बन्धरोहस्मि तहप्पा भव सतितं ॥

-इसिभा अ ६।१६

जैसे तैल और बाती के क्षय से दीपक दीपकलिका रूप संतित को समाप्त कर देता है। उसी प्रकार आत्मा आदान-कर्मों का ग्रहण और बन्ध का अवरोध करके भव परम्परा को क्षय करता है।

यहा निर्वाण को दीप निर्वाण से उपिमत किया गया है। बौद्ध दर्शन भी दीप निर्वाण से आत्म निर्वाण को उपिमत करता है, पर दोनों उपमाओं में उतना ही विभेद है जितना कि जैन और बौद्ध दर्शन में। जैनदर्शन दीप किलका की सन्तित रूप भव—परम्परा को मानता है। उसके क्षय से आत्मा की शुद्ध स्थिति की प्राप्ति स्वीकार करता है जबकि बौद्ध दर्शन वासना की संतित (परम्परा) के क्षय के साथ आत्मा का भी क्षय मान छेता है। जोिक अत्यन्त कारुणिक अन्त है। जब आत्मा ही समाप्त हो गया तब इतनी साधना किसिछिये यह तो वैसा हुआ कि रोग को मिटाने चले, पर रोग मिटा और उसी क्षण रोगी भी चल बसा। ऐसी चिकित्सा क्या मूल्य रखती है ?

महाकवि अश्वघोष काव्यात्मक शैली में दीपनिर्वाण से आत्मनिर्वाण को उपमित करते हैं-

दीपक जब निर्वाण प्राप्त करता है तो न वह ऊपर जाता है, न नीचे जाता है। न दिशा में जाता है, न विदिशा में। स्नेह के क्षय से केवल शान्ति को प्राप्त करता है, ऐसे ही निर्वाण प्राप्त आत्मा न पृथ्वी पर आता है न आकाश में, न वह दिशा में जाता है न विदिशा में। क्षेत्र क्षय होने पर केवल शान्ति प्राप्त करता है।

जैन दर्शन ने कहा है निर्वाण के बाद आत्मा शुद्ध स्थिति में छोकाष्र पर स्थित रहता है'। उस निर्वाण प्राप्त करने के छिये एक प्रमुख साधन है सम्यग्दर्शन। तत्व-प्राप्ति के छिये सर्वप्रथम उसके खरूप का ज्ञान होना आवश्यक है। वस्तु के खरूप पर निश्चित श्रद्धान ही सम्यग्दर्शन है। जैन दर्शन में सम्यग्दर्शन की तीन प्रकार से व्याख्या की गई है। श्रथम व्याख्या के अनुसार सुदेव सुगुरु और सुधर्म पर श्रद्धा रखना ही सम्यग्दर्शन है।

ज्ञान की प्रथम सीढी तक यह व्याख्या ठीक है किन्तु जब विचार चर्चा आगे बढती है, तब यह व्याख्या कुछ अपूर्ण सी रह जाती है। यदि देव गुरु धर्म पर श्रद्धा ही सम्यग्दर्शन है तो जो समस्त विकारों पर विजय पाकर जो अरिहन्त बन चुके हैं उनके छिये देव कौन हैं, उनके गुरु कौन हैं, और उनका धर्म क्या है। क्योंकि वे स्वय ही देव स्वरूप हैं। उनका ज्ञान स्वय के छिये गुरु तुस्य है और उनकी वाणी ही धर्म है। अतः दूसरी व्याख्या आती

- अश्वघोष. बुद्धचरित

दीपो यथा निर्वृतिमभ्युपेतो नैवाविन गच्छित नान्तिरक्षम् ।
 दिशं न काचित् विदिश न काचित् स्नेहृक्षयाःकेवलमेति शान्तिम् ॥
 तथाकृति निर्वृतिमभ्युपेतो नैवाविन गच्छित नान्तिरक्षम् ।
 दिश न काचित् विदिश न काचित्, क्लेशक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥

<sup>•</sup>२. तद्नन्तरमूर्ध्वं गच्छलालोकान्तात् । - तत्त्वार्थे अ १०।५

३. तत्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनम् ॥ - तत्वार्थं सूत्र अ १-२

४. या देवे देवता बुद्धि गुरी च गुरुता मित । धर्मे च धर्मधी. शुद्धा सा सम्यक्त्विमद्मुच्यते - आ. हेमचन्द्र योगशास्त्र द्वितीय प्रकाश.

है। तत्वों का खरूप दर्शन कर उसके प्रति अचल आस्था रखना ही सम्यग्दर्शन है। चैतन्य का खरूप क्या है यह भेद विज्ञान पाकर पदार्थों का खरूप दर्शन करना सम्यग्दर्शन है। पदार्थ विज्ञान रूप सम्यग्दर्शन प्राप्त होने के बाद ही मिथ्याज्ञान सम्यग्ज्ञान के रूप रूप मे परिणत होता है।

मगवतीसूत्र मे आचार्य सुधर्माखामी सम्यक्त्व की परिभाषा करते हुए फरमाते हैं कि वही सत्य है जो जिने-श्वर देव ने प्रतिपादित किया है और ऐसा श्रद्धान ही सम्यग्दर्शन हैं ।

तत्वार्थसूत्रकार आचार्य उमाखाति सम्यग्रदर्शन के सम्बन्ध मे लिखते हैं—सम्यग्रदृष्टि का ज्ञान ही सम्यग्ज्ञान होता है। अतः आद्य तीनों ज्ञान (मतिश्रुताविध) अज्ञान भी होते हैं, क्योंकि वे मिथ्यात्व दशा मे भी पाये जाते हैंव।

यह तत्व रुचि रूप सम्यग्दर्शन भी एक स्थान पर जाकर सीमित हो जाता है। सिद्ध खरूप में स्थित आत्मा के लिये तत्व रुचि का कोई सम्बन्ध ही नहीं है। यद्यपि उनके अनत ज्ञान में विश्व के समस्त पदार्थ—सार्थ समस्त पर्यायों के साथ प्रतिभासित होते हैं फिर भी सिद्ध प्रमु जड़ चैतन्यादि तत्वों का ठक्ष्यपूर्वक पार्थक्य नहीं करते। अतः तत्वार्थ श्रद्धात्मक सम्यक्त्व भी सिद्ध स्थिति में उतनी स्पष्टता के साथ प्रतिभासित नहीं होती है। अतः आचार्यों ने एक अन्तिम व्याख्या और दी है:—स्वात्मोपळिच्ध रूप सम्यक्त्व। आत्मा का श्रुद्ध खरूप ही सम्यक्त्व है और वह सम्यक्त्व सिद्धात्माओं में भी स्पष्ट रूप से प्रतिभासित है।

इसिमासियाइं सूत्र में महाकाश्यप अहितर्षि सम्यक्त्व और ज्ञान की उपादेयता बताते हुए कहते हैं—जैसे अग्नि और पवन के प्रयोग से खर्ण विशुद्ध हो जाता है वैसे ही सम्यग्दर्शन और सम्यग्ज्ञान के द्वारा युक्त आत्मा पाप से विशुद्ध होता है ।

सम्यग्दर्शन की उपादेयता जैनदर्शन में ही नहीं अजैन दर्शनों में भी खीकार की गई है। हिन्दु धर्म के सामा-जिक विधि नियमों के प्रणेता महर्षिमनु मनुस्मृति में सम्यग्दर्शन के सम्बन्ध में लिखते हैं:-

सम्यन्दर्शन से सम्पन्न आत्मा कर्म से बद्ध नहीं होता है और दर्शन से विरिहत आत्मा ससार को प्राप्त करता है।
सम्यन्दर्शन आत्मदर्शन का वह प्रकाश है जिसके प्राप्त होने पर आत्मा स्व और पर का विवेक करता है।
विचार—जगत् में वह खुळे दिमाग के साथ प्रवेश करता है। उसके लिये अन्य दर्शन भी स्वदर्शन है। जो हंस बुद्धि को लेकर चलता है उसके लिये स्वत्र दूध है, क्योंकि पानी को उसकी चंचु दूर कर देती है।

जीवादि सद्हणं समत्तं स्वमप्पणो त तु ।
 द्वरिभिणिवैस मुक्क णाण खु होदि सदि जिम्ह ॥ – द्रव्यसम्मह गा ४१

२ तमेव सच्चं निस्सकं जं जिणेहिं पवेइय । - मगवती सृत्र

सम्यग्देष्टेर्जानं सम्यग्ज्ञान मिति नियमत सिद्धम् ।
 आद्यत्रयज्ञानमज्ञानमपि भवति मिथ्यात्वसयुक्तम् ॥
 वाचकसुख्य उमास्त्राति प्रशमरित प्रकरण ।
 मिति श्रुतावधयो विपर्ययश्च ॥ — तत्वार्थ अ १

४. सम्मं च मोक्खबीयं तंपुण भुयत्थसदृहणारूवं । पसमाइ-लिग-गम्म सहायपरिणाम रूव तु । — आ देवगुप्त — नवतत्व प्रकरण

५, इसिभासियाइ अ. ६।२६

सम्यग्दर्शनसम्पन्न कर्मभिर्न निब॰यते ।
 दर्शनेन विहीनस्तु संसार प्रतिपद्यते ॥ - मनुरुपृति अ. ६

भाष्यकार जिनभद्र गणि क्षमाश्रमण विशेषावश्यक भाष्य में लिखते हैं—पर समय (सिद्धान्त) और स्वसमय दोनो ही सम्यग्दृष्टि आत्मा के लिये स्व समय ही है। जो मिथ्यामतो का समूह सम्यक्त्व मे उपकारी है वहा पर-सिद्धान्त भी सम्यक्त्वी के लिये स्व समय है है।

इस प्रकार हम देखते हैं । भारतीय दर्शन की तीनो घाराओं के विचार स्त्रों में बहुत कुछ साम्य है। उनकें दार्शनिक तथ्य कहीं साम्य रखते हैं तो एक स्थान पर जाकर अलग भी हो जाते हैं। यहा उनके साम्य वैषम्य का आशिक दिग्दर्शन कराया गया है।

#### ऋषिभाषितसूत्र की भाषा

इसिभासियाइ सूत्र की रचना पद्धति "त" श्रुति प्रधान है। संस्कृत 'तथा' शब्द का प्राकृत में तहारूप होता है। किन्तु जिस प्राकृत पर शौरसेनी और पैशाची की छाया है उसमें हकार श्रुति के स्थान पर तवर्ग की श्रुति आती है। संस्कृत 'तथा' को वे 'तथा' बोंछेगे।

प्राकृत शब्द उन तमाम प्राचीन भाषाओं के लिये प्रयुक्त होता है जो जन साधारण में संस्कृत के स्थान पर बोली जाती थी। हर प्रान्त की अपनी भाषा थी और उनमें थोडा कुछ अन्तर अवस्य था। आंज के प्राकृत साहित्यं में जो विभेद दृष्टिगोचर होता है, उसमें प्रान्तीय भाषाओं की छाया है। शैलिभेद प्रान्तीय मेद पर आधारित है। महाराष्ट्र में बोली जानेवाली आर्ष माषा महाराष्ट्रीय प्राकृत थी, तो आगरा के आसपास में बोली जानेवाली प्राकृत शौरसेनी कहलाती थी। स्थल की दूरी ने भाषा में बहुत बड़ा विभेद खड़ा कर दिया है और यह स्वामाविक भी है। प्राकृत में यचिष सबका समावेश हो जाता है। फिर भी उनकी प्रकृति में अन्तर अवस्य है।

मूळ आगम में जिस प्राञ्चत का व्यवहार हुआ है उसमे मागधी माषा का प्राधान्य है। इसीळिये उसे अर्धमागधी कहा जाता है और अर्धमागधी की व्याख्या ही यह है कि जिसमें मगध प्रान्त और उसके निकटवर्ती प्रान्तीय भाषाओं के शब्दो का समावेश हो। स्वय मागधी और अर्ध मागधी में भी कुछ अन्तर है।

जिस सूत्र की रचना जिस प्रान्तोय भाषा विशेष में हुई है उसकी रचना पद्धित में तत् तत् प्रान्तीय भाषा का बहुत कुछ हाथ रहा है। इसीलिये आचाराग सूत्र की भाषा में गठन जो सुदृढता है और अर्थगामीय है हव उत्तरवर्ती सूत्र कृताग आदि आगमों में नहीं पाया जाता है।

श्रुत परम्परा के अनुसार समस्त आगमो के अर्थ-प्रणेता भगवान महावीर हैं और उनकी शब्द-रचना गणधर देव करते हैं विशेषावश्यक भाष्य मे आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण इसके छिये सुन्दर रूपक देते हैं-

तप नियम और ज्ञान रूप द्रक्ष पर आरुढ अनत ज्ञानी केवली प्रमु भव्यात्माओं के बोध के लिये ज्ञानरूप प्रकों की दृष्टि करते हैं। गणधरदेव उन ज्ञान पुष्पों को बुद्धिरूप पट में ग्रहण करके तीर्थकर भाषित वाणी को प्रवचन रूप में प्रथित करते हैं<sup>3</sup>। वर्त्तमान द्वादशागी की शब्द रचना आचार्य मुधम द्वारा हुई है। किन्तु

- परसमओ उभय व सम्मिदिहिस्स ससमओ जे णं।
   तो सव्वज्झयणाइ ससमयवतव्वं निययाई।।
   मिच्छतमयसमूहं समत्त ज च तदुवगारिम्म।
   वदृद्द पर सिद्धतो तो तस्स तओ सिद्धंतो।। विशेषावस्यक भाष्य ६५३-५४
- २. अत्थं भासह अरहा गन्थ गुन्थन्ति गणहरा णिउणा ॥
- तव नियम नाण हक्ख आह्डो केवली अमियनाणी। तो मुयइ नाणवुद्धि भिवय जण विबोहणद्वाए। त बुद्धिमएण पडेण गणहरा गिण्हिजण निरवसेस। तित्थयर भासियाई गंथन्ति तओ पवयणद्वा।।

- विशेषावरयक भाष्य ( निर्युक्ति ) १०९४-९५

कुछकाल तक श्रुत परम्परा के द्वारा यह द्वादशाकी मौखिक रूप में रही। लिपिबद्ध न होने से विभिन्न प्रान्तों में विचरनेवाले आचार्यों की प्रान्तीय भाषा के उचारण अप्रत्यक्ष रूप से प्रवेश कर गये। जब आचार्य देवार्द्धिगणि क्षमा श्रमण के नेतृत्व में आगम पुस्तकारूढ हुए तब यह उचारण भेद स्पष्ट हुआ। कहीं उचारणभेद के साथ शब्द-भेद और अर्थभेद कभी सामने आया। किंतु उस समय उचारणभेद को उपिक्षत कर दिया और शब्दभेद और अर्थभेद को पाठान्तर के रूप में स्थान दिया गया। 'बितियं' 'बिइय' में उचारण भेद है, 'दुइज्ज' मे शब्द भेद है। किन्तु पाठान्तर में कहीं शब्दभेद रहता है तो कहीं शोड़ा अर्थभेद भी आ जाता है।

वहंभी वाचना के समय जब बहुश्रुत सुनि एकत्रित हुए और समवेत आगम वाचना हुई तब विभिन्न आचारों के सुंह से विविध पाठ सामने आये। आचार्थ देविद्धें गणि क्षमाश्रमण ने आगम के हार्द को परखते हुए बहुमत के आधार पर मूळ पाठ तैयार किया और शेष को पाठान्तर के रूप में पृथक् स्थान दे दिया गया। आगम सम्पादन के सुरुतर कार्य को काफी विचार पूर्वक करने पर भी कही कहीं स्खळना रह गई। जैसे कि अन्तकृताग सूत्र के तृतीय वर्ग के प्रथम छः अध्यायों मे नाग गाथापित के अनियसेन आदि छः कुमारों का विवाह चारित्र और निर्वाण प्राप्ति का निरूपण है। उनकी निर्वाण की कहानी समाप्त हो जाने के बाद तप और त्याग के उज्जवळ नक्षत्र गजसुकुमार की कहानी प्रारंभ होती है और महारानी देवकी के प्रासाद मे दो दो के रूप में छः सुनि प्रवेश करते हैं।

ये छः मुनि कौन से हैं १ प्रभु नेभिनाथ समाधान देते हुए महारानी देवकी से कहते हैं "ये तेरे ही पुत्र है " किन्तु हरणगमेषी के द्वारा मुलेसा को प्राप्त हुए हैं।

निर्वाण प्राप्त मुनियों का फिर से जीवित होकर भिक्षा के लिये जाना अटपटा—सा लगता है। इतना ही नहीं, कहानी की खाभाविकता समाप्त हो जाती है। अच्छा तो यह रहता कि उनका निर्वाण भी गजमुकुमार के साथ दिखाया जाता।

हा, तो आचार्य देविर्द्धिगणि ने पाठान्तरों को भी आदर का स्थान दिया । पाठान्तरकारों में आचार्य नागार्जिन का स्थान महत्व पूर्ण है । नदीस्त्र के द्यत्तिकार आचार्य हरिभद्र सूरि स्थविराविल की व्याख्या करते हुए कहते हैं अब में श्री हिमवन्त आचार्य की स्तुति करता हूं । जिनके शिष्य श्री नागार्जिन नामक आचार्य हैं । आचाराग, स्यगडाग, उत्तराध्ययन आदि सूत्रों में पाठान्तर रूप पाठ उनके हैं । वे कालिक श्रुत की व्याख्या के पूर्णतः ज्ञाता थे और बहुत से पूर्वों के पाठी थे । अतः उनके पाठ प्रामाणिक माने गये हैं ।

आगमों का गहराई से अध्ययन करें तो ज्ञात होगा कि पाठान्तरों का महत्वपूर्ण स्थान है और पाठान्तर को सामने रखकर आगम की व्याख्या की जाय तो में समझता हू काफी नये रहस्य ज्ञात हो सकेंगे। आज का व्याख्याकार मूळ पाठ को महत्व देकर उसी की व्याख्या करता है और पाठान्तरों को फुट नोट में देकर आगे चळ पहता है। किन्तु पाठान्तरों की व्याख्या की भी आवश्यकता है। क्योंकि पाठान्तर नया अर्थ रखता है और उसके द्वारा सम्पूर्ण गाथा से नया अर्थ प्रस्फुटित होता है।

पाठ भेद के साथ उचारण भेद को भी महत्व देना चाहिए। कई प्रतियों में 'त' श्रुति की प्रधानता है तो कई प्रतियों में 'य' श्रुति की। सूत्र के लिये कहीं 'सुत्त' शब्द का प्रयोग हुआ है तो कहीं 'सुय'। कहीं च

१. अन्तकृताग सूत्र तृतीयवर्ग अ० सू० ७

कालिय सुय अणुओगस्स घारए घारए य पुट्याणं ।
 हिमवन्त खमासमणे वन्दे णागज्जुणायरिये ॥
 भिउ-मद्व-सम्पन्ने अणुपुर्वि वायगत्तणं पत्ते ।
 भोह-सुय-समायारे णागाज्जुण वायएवन्दे ॥ - श्री नंदीस्त्र स्थितृराविल गा. ३९

आता है कहीं च के लिये य आता है। इसिमासियाइ सूत्र के पाठ सशोधन के लिये प्रसिद्ध आगम सेवी विद्वान सुनि श्री पुण्यविजयजी म० के द्वारा पाटन भण्डार की चार प्रतिया प्राप्त की गई थीं। उनमें तीन प्रतियों में पिरमह शब्द के लिये सर्वत्र परिमह ही आया है। यद्यपि प्राकृत व्याकरण के अनुसार परिमह के लिये परिग्गह शब्द आता है। पर हम कैसे मानलें कि परिमह शब्द लिखने में बृद्ध लेखकों की स्वलना हुई है यदि प्राचीन हस्तिलिखित प्रतियों में ऐसे शब्द मिलते हैं तो फिर क्यों न उन्हें स्वीकार किया जाए वयाकरण माषा के पीछे चलता है। वह शासन नहीं, अनुशासन करता है। महान वैयाकरण पाणिनीजी ने भी समस्त आर्ष रूपों को मान्यता दी है उसके लिये पृथक् सूत्र बनाये हैं और जो आर्ष रूप से अष्टाध्यायी से सिद्ध नहीं होते उन्हें वार्तिककार वार्तिकों के द्वारा सिद्ध करते हैं।

आगम में आत्मा के 'अप्पा' 'अत्ता' 'आया' आदि विभिन्न पर्याय मिलते हैं। ये तमाम उच्चारण मेद प्रान्तीय भाषा भेद को लेकर आये हैं।

इसिमासियाइं सूत्र मे आत्मा के लिये आता शब्द का ही अधिकतर प्रयोग हुआ है<sup>1</sup>। इसमें तश्रुति की प्रधानता है। किस शब्द का उच्चारण किस भाषा से अधिक साम्य रखता है, इस सबके लिये हमें सूत्रों का गहराई से अध्ययन करना होगा। इसके लिये सर्व प्रथम आगमो की तश्रुति प्रधान पाठों वाली एक प्रति तैयार करनी होगी। उसके लिये भाषाविज्ञान का गहरा अध्ययन अपेक्षित है। भाषा विज्ञान के आधार पर जो प्रतिया तैयार होंगी वे भाषाविज्ञान की काफी खोजपूर्ण सामग्री प्रदान करेगी।

### इसिभासियाई सत्र की रचना पद्धति

इसिमासियाइं सूत्र के मूल वक्ता अर्हर्तार्ष हैं जो मगवान नेमिनाथ मगवान पार्श्वनाथ और मगवान महावीर के शासन मे हुए है। अर्हर्तिषयों की सख्या पैतालिस हैं और उन्हीं के प्रवचन पैतालीस अध्ययनों के रूप में संकलित है। इन अध्ययनों का संकलन कर्ता कौन है, यह निश्चित कहा नहीं जा सकता, क्योंकि कही पर भी संकलन कर्ता ने संह खोला ही नहीं है।

प्रस्तुत सूत्र की रचना पद्धित बताती है कि इसका संकलन कर्त्ता एक अवश्य है। हर अध्ययन के प्रारंभ में अध्ययन में वर्णित विषय का मूल बताती हुई एक पंक्ति आती है। बाद में "अरहता इसिणा बुइतं" आता है। अर्हतिषि का प्रवचन तो इस के बाद ग्रुरू होता है। किन्तु प्रश्न यह है कि इसके पहले की पंक्ति और "इसिणा बुइत" बोलने वाला कौन है?

जब हम मूल आगमों का अध्ययन करते हैं तो वहा ज्ञात होता है कि आगमों के तीन प्रवक्ता हैं। भगवान महावीर गणधर देव गौतम खामी से कहते हैं। उसके पहले आर्थ जम्बु से आचार्य सुधर्मखामी कहते हैं। प्रस्तुत द्वादशामी के सुख्यवक्ता सुधर्मखामी हैं। उन्हीं की वाचना आज चाल है। आर्थ जम्बु सुधर्मखामी से प्रश्न करते हैं—"आर्थ, आपकी कृपा से भैंने इतने अंग सूत्रों का वर्णन सुन लिया है। प्रस्तुत अंग सूत्र में श्रमण भगवान महावीर ने क्या अर्थ फरमाया है 2" आर्थ जम्बु के प्रश्न के समाधान में आचार्य सूत्र की व्याख्या करते हैं।

आर्य जम्बु और आचार्य सुधर्म के पहले भी एक वक्ता आते हैं जो आचार्य सुधर्म के नगरी में आगमन का संदेश देते हैं। वर्तमान श्रुतपरम्परा के अनुसार सर्वप्रथम उत्क्षेपक (भूमिका निर्देशक) आर्थ देवर्द्धि गणि क्षमाश्रमण है। व्रर्तमान आगमों को स्थिर रूप देकर उन्हे सकलित और सम्पादित करनेवाले आर्थ देवर्द्धि ही हैं। अन्य

4

त आता खेत्तं। इसि अ. ५ आता जाणाह पजने। इसि अ. ६

२. अन्तगढ सूत्र प्रथम वर्ग भूमिका.

आगमों के मुख्य सम्पादक के रूप में आर्थ देवर्द्धि गणि को हम मानते हैं तो इसिभासियाई सूत्र के संकलन कर्ता भी उन्ही को मान सकते है। जब तक नई खोज एवं नया तथ्य सामने न आए तब तक हमें इसी तथ्य को स्वीकार करके चलना चाहिए।

प्रस्तुत सूत्र की भाषा प्राजल है। कुछएक स्थलों को छोड़कर प्रायः सर्वत्र सुबोधता है। एक अध्ययन में प्रायः एक विषय का निरूपण है। सभी गाथाएं अन्तर से अनुस्यूत हैं। विषय का प्रतिपादन हृदयस्पर्शी है। कुछ स्थल तो ऐसे हैं जो सीधे हृदय को स्पर्श कर जाते हैं और मन मस्तिष्क को झकझोर कर साधक की सुप्त चेतना को जाग्रत कर देते हैं।

### इसिभासियाई सत्र का वर्त्तमान रूप

काफी काट छाट और तराश निखार के बाद इसिमासियाई सूत्र ने वर्त्तमान रूप प्राप्त किया है। प्रत्येक अध्ययन के प्रारंभ में सिक्षप्त विषय प्रवेश दिया गया है जो अध्ययन में विर्णत विषय की ओर संकेत करता है। फिर संशोधित मूल पाठ दिया गया है। फिर मूलस्पर्शी अर्थ आता है। उसके नीचे गुजराती अनुवाद भी दे दिया गया है, क्योंकि गुजरातीभाषी माइयों की माग थी कि गुजराती अनुवाद के अभाव मे गुजराती समाज के लिये उपयोगी न हो संकेगा। अतः सार्वजनीन उपयोगिता को लक्ष्य में रखकर गुजराती अनुवाद देने की बात मी स्वीकार कर ली गई।

गुजराती अनुवाद के बाद हिन्दी विवेचन दिया गया है, जिसमे मूल के हार्द को स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। उसके अभाव में केवल मूलस्पर्शी अर्थ पाठकों की जिज्ञासा को पूरी तरह सतुष्ट नहीं कर सकता था। विवेचन के पश्चात् संस्कृत टीका को स्थान दिया गया है। टीका का अर्थ प्रायः मूलस्पर्शी अर्थ से साम्य रखता है, अतः उसका अनुवाद नहीं दिया गया है। गतार्थ कहकर आगे बढ गया हू। जहा मूलस्पर्शी अनुवाद और संस्कृत टीकाकार के अभिप्राय मिन्न पड़े हैं वहा टीका के साथ अर्थ भी दे दिया गया है। इसके साथ ही डाक्टर ग्रुब्रिग् की टिप्पणियों को भी स्थान दिया गया है। डा० ग्रुब्रिग् की टिप्पणिया कहीं कहीं बहुत महत्वपूर्ण बन गई हैं, कहीं कहीं उन्होंने स्त्रकार की भूल की ओर भी इगित किया है। जहा कुछ पाठ ही छूट गया है प्रवन्ध रचना की त्रुटि एव छन्दो-भंग आदि के लिये अनेक स्थानो पर उन्होंने संकेत दिया है। प्राय टीकाकार टिप्पणीकार और हम एकमत हैं, कहीं टीकाकार से मैं अलग हो गया हूं और कहीं कहीं तो हम तीनों तीन रास्ते पर हो गये हैं। टीकाकार वाल्ड सीडट हैं और टिप्पणीकार डाक्टर ग्रुब्रिंग् हैं। जैसे कि मैं पहले लिख आया हूँ टीका संक्षिस है अतः सभी स्थलों पर नहीं दी गई है। टिप्पणी मी आवश्यक स्थलों पर दी गई है।

प्रस्तुत सूत्र के अनुवाद एवं विवेचन में काफी सावधानी रखी गई है। सत्य भूत होकर अईतर्षि के विचारों को स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। उसमें कहा तक सफलता मिली है यह निर्णय आपके (पाठकों) ऊपर छोड़ता हूं।

खातंत्र्य दिन १५ आगस्त १९६१

मनोहर मुनि

राजगढ जि. धार

१. देखिये तृतीय अध्ययन,

### ऋषिभाषितानि-प्रतियों का परिचय

### प्राप्ति की कहानी

इन्दौर से बम्बई आते हुए भाड़प में सुश्रावक श्री मणीभाई गांधी जी ने मुझे ऋषिभाषित की एक प्रति दी। यह मेरा ऋषिभाषित से पहला परिचय था। प्रथम दृष्टि में ही में कुछ पन्ने उलट गया। कुछ गांथाएं देखीं। मन को गहरा आकर्षण हुआ और अनुवाद की प्रेरणा भी जगी। तीन दिन के बाद ही अनुवाद चल पड़ा। नया नया विषय था। पाठ भी कुछ दुरूह लगे, पर मन का उत्साह उन सबसे ऊपर था। इस दुरूहता की कहानी विद्वानों के समक्ष रखी तो पं० बेचरदासजी और पं० दलसुखभाई के सुझाव आये कि अन्य प्रतियों से पाठ सशोधन करें। पर प्रश्न तो प्रतियों की प्राप्ति का था। अहमदाबाद में प्रसिद्ध आगम सेवी विद्वान् मुनि श्री पं० पुण्य विजयजी म० से पत्रपरिचय स्थापित किया। उत्तर संतोषप्रद था व उन्होंने हस्तलिखिन प्रतियों की उपलब्धि में सहयोगी होने की कामना प्रकट की। मेरा अनुवाद कार्य चलता रहा। प्रतियों की उपलब्धि के लिये अहमदाबाद से फिर संपर्क स्थापित किया पर अहमदाबाद मौन था। करीब ढाई महीनों की लम्बी प्रतीक्षा के बाद पत्र आया कि पाटण से ऋषिभाषित की चार प्रतिया आगई हैं और कुछ दिनों में वे प्रतिया मेरे हाथ में थीं।

पाठ संशोधन हाथ में लिया। पर इस दिशा में पहला ही प्रयास था। प्राचीन लिपि के पुराने मोइ, पिडमान्नाएं सब कुछ मेरे लिये नये ही थे, फिर भी प्रारंभिक कुछ किनाइयों के बाद प्राचीन लिपि से दोस्ती होगई और संशोधन का काम चल पड़ा। इस कार्य में प्रियवक्ता पं० विनयचन्द्रजी म० और सौभाग्यमलजी जैन कोट का सहयोग भूलाया नहीं जा सकता।

### प्रतियों की कहानी

चारों प्रतियों पाटण भंडार की हैं। उन पर मुद्रालेख भी अंकित है। पाचवी छपी हुई प्रति है।

### लम्बी प्रति

डा० २१६। नं १००८३ इस प्रति को हम लम्बी प्रति के नाम से पहचानेंगे, क्योंकि यह प्रति अन्य प्रतियों में सर्वाधिक लम्बी है। इसकी लम्बाई १३॥ इच है। पत्र सख्या १३ है। हर पन्ने में एक रंगीन चित्र है। अक्षर भरावदार और घुमावदार हैं और कुछ बड़े भी हैं। पड़ी मात्राओं में यह लिखी गई है पर यह प्रति काफी अग्रुद्ध है। कहीं पाठ के पाठ गायब हैं तो कहीं द्विरुक्तिया हैं। साथ ही इसका लेखक ग के द्वित्व को सदैव 'प्र'के रूप में लिखता है। 'पिरग्गह' को हमेरा परिग्रह के रूप में ही लिखता है। इसमें लेखक का नाम नहीं है साथ ही सन संवत् भी नहीं दिया गया है। लिखावट में प्राचीनता बोलती है। सन् संवत के अभाव में यह ठीक ठीक तो नहीं कहा जा सकता कि यह कितनी पुरानी है; किर भी पत्रों की जीर्णता और लिपि के प्राचीन मोड़ इसकी पुरातनता सिद्ध करने में काफी हद तक सहायक होते हैं।

### छोटी प्रति

छोटी प्रति इसक हमनें यों नाम दिया कि यह प्रति पहली प्रति को अपेक्षा काफी छोटी है। प्रति आवरक पर परिचय यों मिलता है। ऋषिमाषित प्रकीर्णक, पत्र सख्या १३। डा ४१ न० ७५२। इस पर पाटण मंडार का सुद्रालेख हैं—श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानमन्दिर, पाटण श्रीसघनो जैन ज्ञान मडार।

यह प्रति प्रथम की अपेक्षा अधिक शुद्ध है। इसमें द्विरुक्तियों का अभाव है। शेष में प्रायः दोनों का खर मिल जाता है। लिपिकार र के द्वित्व को म्र के रूप में ही लिखता है। प्रति की प्राचीनता के सम्बन्ध में स्पष्ट प्रमाण मिलता है। प्रति के अन्त मे लेखक ने संवत् दिया है-'संवत् १४९५ वर्षे माघ वदि १२ भूमे लिखित। छ ७४ प्रथ ८१५। यह प्रति स्पष्ट रूप से ५०० वर्ष की प्राचीन सिद्ध होती है। ''भूमे लिखित'' स्पष्ट जरा स्पष्ट नहीं होता, पर संभवतः इसका अर्थ होगा मौमवार को लिखी गई है। मंगलवार को देशी भाषा में भौमवार भी कहा जाता है। प्रथाय ८१५

### तीसरी प्रति

इसके पत्रों की लेम्बाई चौड़ाई, आकार प्रकार, दूसरी प्रति के अनुरूप है। आवरक कवर पृष्ठ पर परिचय इस प्रकार है:— ऋषिभाषित पत्र सख्या १५ डा० १७६ न० ६८७२ श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानमदिर पाटण, श्री वाडी. पार्श्वनाथनो जैन ज्ञान मडार।

द्वितीय प्रति पर श्री संघ नो जैन ज्ञान भंडार का मुद्रालेख है। प्रस्तुत प्रति वाड़ी पार्श्वनाथ के जैनज्ञान भंडार की है। प्रस्तुत प्रति प्रथम दो प्रतियों से अधिक छुद्ध है। द्विरुक्तियाँ नहीं जैसी हैं। अछुद्धिया भी अल्पतर हैं। प्रस्तुत प्रति अपेक्षाकृत मुद्रित प्रति के अधिक निकट है। लेखक "ग" के द्वित्व को कहीं द्वित्व रूप में और कभी अ के रूप में लिखता है।

### प्रति की प्राचीनता

प्राचीनता की दृष्टि से प्रस्तुत प्रति सर्वाधिक प्राचीन लगती है। यद्यि इसके अन्त में सन् संवत् का अभाव है। अतः निश्चित रूप से तो नहीं कहा जा सकता कि यह कितनी पुरानी है फिर भी इसके पत्र सर्वाधिक जीर्ष जर्जर हैं। पत्रों के बीच में छेद भी हो गये हैं। यह सब मिलाकर कह सकते हैं प्रति का निर्माण काल ५०० वर्षों से अवीचीन तो नहीं है। साथ ही प्रस्तुत प्रति में प्रशस्ति के रूप में ऋषिभाषित की संग्रह गाथाएं भी दे रखी हैं। प्रथम दो प्रतियों में इसका अभाव है।

### ऋषिभाषित उद्धार प्रति

आवरक पृष्ठ पर इसका परिचय यों दिया है। ऋषिभाषित उद्धार, पत्र संख्या ३ डा० ३६ नं० ६१८ मुद्रालेख श्री हेमचन्द्राचार्थ जैन ज्ञानमंदिर, पाटण-श्री संघनो जैन ज्ञान मंडार।

यह पूरी प्रति नहीं है। जैसा कि उद्धार नाम से ही कुछ आभास मिल नाता है। उद्धार से यहा पुनरुद्धार का आशय नहीं है, अपितु ऋषिमाषित की सुक्ति खरूप ममस्पर्शी गाथाओं का सुन्दर लघु संकलन है। संकलन में गाथाओं के अतिरिक्त पाठ भी लिया गया है। गाथाएं प्रारम में तो पूर्ण हैं, पर बीच बीच में कहीं कहीं गाथाओं के दो ही चरण लिये हैं। कहीं पदों को विरुद्ध कम में भी रख दिया गया है, पर स्वित्र नहीं, एक दो स्थानों पर ही ऐसीं भूंलें हुई हैं।

प्रस्तुत प्रति की लेखन शैली से अनुमान होता है यह अति प्राचीन नहीं है। क्योंकि अक्षरों के मोड़ भी अवीचीन है। अक्षर भी वर्तमान देवनागरी के है, साथ ही इसमें पड़ी मात्राओं के प्रयोग नहीं है। जोिक प्राचीन प्रति की अपनी निजी विशेषता होती है। पड़िमात्रा का मतलब है ए ऐ और ओ औ की मात्राएं अक्षर के ऊपर न लगाकर उसके पूर्व भाग में लगाई जाती हैं। जैसे कि "सोयव्वमेव" वद्ति को वे "सायव्वामव" वद्ति लिखते हैं। विशेष परिचय हस्त प्रतियों के फोटू खयं दे रहे हैं।

### मुद्रित प्रति

प्रस्तुत प्रति रतलाम से प्रकाशित हुई है। सन् १९२७ में छपी है। श्री ऋषभदेव केशरीमलजी नामक संस्था की ओर से प्रकाशित की गई है। परन्तु संपादक का नाम नहीं है। सफाई आदि• ठीक होने पर भी प्रति में ल्ड भरमणाणानावर्णोटय कव्वववर्गिणीम्हस्तित्रगाह्वस्ति नैर्मनतिलिदाले लालानाव्यलेदय कव्ववप्रमिणीमर स्तिरगाह्यस्ति रैममेति लिदालागालानावञालावयं कस्रेयंराल्ययंबाखाइडियवस्मायुर्वे तेष्ट्रातावसरगर्मवाहिलावारुलाघरं बहिताबाजसाहरलेसदो विटर्जं दिएमीनाहाताबा विलिबायबालिनादाना नाबारबान्ग्रेबिद्याञ्चणानाबुधणागर्भे गनीर्श्रेबानाज्ञहारुङ्गगणञ्चला अस्णप्याना भाषा किलादवयलानुहाँ भारदवाजनञ्चहु क्षवामाममञ्ज जेबमाणियदेवाधिरवामितिणोनर्ह्यं माचावियशुलात्वनचावातज्ञिणमामाम्बर्मानाराद्धित्वसमारदवालन्गर्गा मञ्जलमामाण्यपाविष् मागपवि यत्रात हिमवतगिरिपप्पातरणवारवामगं मनञ्जदीमनीमिक्षगंत्रीरनव्दनी उमध्वास्यकंतज्ञसएपनवीरियं पयुरसागरिदस्यकनारादिस्य यय त्रारागकारणाच्वत्राणाकावाइहावाहाँ णमण्डाणाहराउकताश्रादास्या राग्यातीयवेद्यानामद्वमेतहिरहियेँ त्राणाकावाद्विणिरसम्मर मञ्ज्ञनीमाना मंसारङ्क्त्रमवाद्धनासम्बद्धिण निलोकसार युम्ज्यधीमानानामित्रस्य समकाएएपपासनायुगानविरमेताना वद्दिशक्षित्रधित्री ाभवमारूढे।विरायाभ मीहागायविद्यविज्ञाविपलायां तारामाजती" श्रागभए। जले जाता जभएगागामस विमा सविज्ञामविमञ्जे गियाना जातिना यवं तभार्राव्यक्रलञ्चाना रमाणिखपाना यण वनञ्चामञ्जाता भिदिकारम्भनायुगै प्रयमञ्चद्ररागमवाग्यामायपनिवान सहिन अजिम वर्ते इंदामणीलनज्ञह्याद्रज्ञावद्यी अणमरी आमादिखनसंबाह्या। अञ्बारिदिगाराव सगारसर्ब्रहेक्सिवामङ्गाजाजित मामिसवागादी।सायमा नाकमरहरूकर कामीकिनबर्मानितकाचामठाणावयावन निगाव मपलिवला अजियपानहानेम कामानुमानुसालका मानाकमापुमानिली नपू मानचर्मिग्यचनप्राविद्यनिदिहिण मुद्देवारागध्ये मनिशिकसमाणुम वज्ञानिहिज्ञगेकिवैनप्रायामनिवधण अस्कावागावलानवानावणजेञ्ज उमाय णा मागउम्मोग जैवाज्ञिनानकस्कारण आहारादीपडीकारा महखवयाणाहिता अपाजित्वविष्ट्यमजमहाएमंजामा दुम्ताआयम्ग्विवधणडरक्का राणा महरघसाबिर उस्मिणिवाए उरक्स पदी अमस्माणद समिथीमनाक सकारण कनारे शिवाविमायाद हु भारोप मागारण विणिसी। का अनुस बाउरगाम् (न्।यणुनिबदिदिवाजा।एएकाद्दररकाणं जातजानउपीरिय समजुद्धसम्ययोजयां विद्यायाणं रकाताजादिकारणं एवामभिद्ध चहवि रात विपावेदनेदविण्यालनाती गणायणरिवरचे बदद्यमागरातिविविषि अध्यस्तितासियात्रसमानाद्याशा मत्तु १४०५ वर्षेमाघविद्रश्यमितिविर्वा । ।।।अध्यस् 77 3 (C.Z. - 2 E

### पाटण भंडार से प्राप्त । इसिभासियाई सूत्र की प्राचीन इस्त लिखित प्रति

समय १४९५ माघकुष्णा १२ मगलवार, प्रति—लिपिकारने अन्तमे समय भी सचित कर दिया है जो कि पृष्ठ की अन्तिम पिक्त मे परिलक्षित हो रहा है।

तीनो प्रतियाँ सुप्रसिद्ध आगमज्ञ प पुण्यविजयजी म के सौजन्य से प्राप्त है।

गाएणानमामिद्रैगामायसम् व्यद्तीमायसम्बद्धानवण्यवतिगङ्गणसम्यैङी।व्यवस्काणस्वति।तस्गमयसानापेराणद्वामायैतीगरवणाशरा गाञ्चरद्रमाङिमाणाञ्चद्रयागापितवार्वितिविद्वितिविदिगाणिक्कवाणिकारोव। ग्रहमामायवस्यकणोधरायारितिवदितिविदिगाणानवस्याणाना मण्पितिशामाय्वस्यकण। अश्वत्याणितिवंद्वं तिविदणाणच्छ्याणकारावतितृ।माय्वस्यकण। अवनणिगादितिविदणाणच्छ्या णकारावात्रञ्जामायञ्ज्ञकरणामञ्चयमञ्ज्ञितवामञ्कालवमञ्जातिमामनविष्ठज्ञित्रविवासवातामञ्जाविरातरातमञ्जाविविज्ञाः। मबाताविष्ण्यक्षमामबात्रभ्रममेवारे।मबामायब्मारोयां अद्ययेवदाणवासम्बन्धकाणदीणाविभादनवित्रणीगय।दत्रादावापाभवती।वनानी व्हाणवाबेधवावायभागवे। प्वाम बोहविगतिवपावरातरिक्ण अलगईषाउ प्सवतीा सह्यावायक्षय्या। दत्त्वावावद्वाराचा देत्रां वावा। मान॥रजस्मनीनापलायतिजीवाकप्रोत्यगाप्रिमामानादायम् अतिकिंबारि ए। रविष्ठद्वह्वमाग्रह्मा विविधा १२ तो रदश्रव्यांसार वाडुकार्गरिविवसिवपाणाम्रणाजमनयाय्म इसवा। वास्मावसमगाव् प्रववादिगो॥श्विद्याद्यात्रगञ्चरस्ताद्रमिगाविद्या वरे अगरिव आयाविम मयकारणा जमण मरणाति अहि। अगरिव आयाति ममाण्डिण्डोरनीमर्गमनागर्विकामहित्रण वीएमङाख्याणिमञ्जरामवसपदा।बीयव्रताणिकमाणिसमारिमञ्जादि **प्रसक्तमिन्नावीयाञ्च अरुणियात्ती। अञ्चेगाताने लाबीय।** यामादामाद्वित्वित्तस्मतावाकमाणमतते॥इलास्मातफलप्यबीद्यलयातद्वरफलाफलखीमवतीद्यलाफलायातीणभिवती॥माद्रइलमा णिब्राग्समारमब्दिए।।मादस्लाणिङ्काणिपाद्यलंबजमण।इरुस्यनममाप।असाणाणममिवतं।मिगारिब्सम्प्र्वीद्रणेस्स्य णिश्रलाताएवामः बाहिवरातिरातियावदातदविएश्रलतातीएणधुणरविष्वबद्धवमागितिताविमारं तवितव्यखानामबोलावावरात ए।लावाबिल्जाख्नुमाजीवाञ्चाएक्जमाजाए।नयावज्ञात्राणारीयञ्चणवद्गारीहेवद्दवानुस्तममारमागरवातीकतामिव्यन्त्रमा बाबादम्युण्यस्यस्यण्यवस्यासत्यण्यमञ्चयातानिङ्गतासन्यतिमेहकामविरात्रोमहसगातीातासवसिगादितिकात।संववारिपरिणिष्

पाटण भंडार से प्राप्त, इसिभासियाइ सूत्र की प्राचीन हस्तिलिखित प्रति की एक छाया। प्रतिलिपि समय विक्रम संवत् १४१३ (अनुमानतः)

एर्पणाञ्चमः सिह।सायब्राम् वयुद्तामायश्चाम् वयदवति।काणसमयँकी।दस्रहङस्काण् छब्नुति नम्नास्मायशास्य रणिश्चमायँ नी दूर्वना सरण्यस्य नार्व शिताणुड्याणाणीनवानतिविद्यतिवादणाणवस्त्रद्याणकारावाण्डमासायद्यसम्बर्णाखुसावदिविद्विविदणाणवर्याणनासप्यितयामायद्यसमा न्द्राणतिविद्यनिविद्याण्यक्रञ्जाणक्रीग्वेतितायञ्चलस्कणेश्वकेमपरिग्रहतिविद्याण्यक्रञ्जाणकारवतित्रसायब्लस्कणम्बदस्वयम् इस्तलवम्बद्धानिम्मेमन्विञ्जन्विपतित्ववासवातासङ्गाविरातदातसङ्गतापरिविद्वाडासङ्गताविष्णङ्कपासब्दासस्यासङ्गरायास् र १०१८ सब्बन्ध्यायः । मार्थस्य प्रतिकारम् विद्यापम् विद्यापम् विद्यापम् । मार्थस्य स्वयं । मार्थस्य विद्यापम् दायदिए।ञ्चलताङ्गणा ग्डागार्वित् इद्यमागे इतिहिमाग्यता ग्रह्भयाणसम्बत्। हाङस्मनीता प्रलायति हितासमापुरामि एपातामयायाया वितिक्षेत्रादि छन चाहिता।विद्यञ्जात्रमञ्ज्यस्य ताङ्मिताश्चरताध्यवित्रस्य विद्याणाम्यः । माजसस्यायस्य सत्रमत्रात्रसम्यावसमागाः । साजसस्यायस्य सत्रमत्रात्रसमागाः । साजसस्यायस्य सत्रमत्रात्रसमानाः । साजसस्यायस्य सत्रमत्रात्रसमानाः । साजस्यायस्य सत्रमत्रात्रसमानाः । साजस्यायस्य सत्रमत्रात्रसमानाः । साजस्यायस्य सत्रमत्रात्रसम्य सम्यावसमानाः । साजस्य सत्रमत्रसम्यायस्य सत्रमानाः । साजस्य सत्रमत्रसम्यायसमानाः । साजस्य सत्रमानाः । साजस्य सत्रमत्रसमानाः । साजस्य सत्रमत्रसम्यायसम्बन्धसम्यायसम्यावसमानाः । साजस्य सत्रमत्रसम्यायसम्यावसमानाः । साजस्य सत्रमत्रसम्यायसम्यावसमानाः । साजस्य सत्रमत्रसम्यायसमानाः । साजस्य सत्रमत्रसम्यायसमानाः । साजस्य सत्रमत्रसम्यायसमानाः । साजस्य सत्रसम्यायसम्यावसमानाः । साजसमानाः । साजसमानः । साजसमानाः । साजसमानाः । साजसमानाः । साजसमानाः । साजसमाना सत्तागृहतिकामगाद्वासणुवाहु चगारविद्यायानिसमकससिाव।बीयाञ क्रवणियात्रीञ्चकवातावाणाद्वीयतीग्रस्क्षत्रमाणिभाञ्चकवासारमधरा।वी। यवत। णिकस्माणिससारिमञ्जाविक। सादागादिनवित्रस्मातानाक मा एक्ति ने । इलाम्सात फल प्रती इलघातदत फलाफल बी सिवरी इल इस्काणिमादञ्जवङ्गमणङ्ग्रमञ्ज्यस्य वसमामञ्जूमागणगसम् विरामिगा वि क्र नहातीण सिवती।सादभ्रतमणिहाणसंसावसहादिशा।सादस्राणि रतिबाररेवानाञ्जीवाञ्चाणासङ्गाङ्गाणास्याकाञ्चाणार्थाणारञ्चाणार्थाणारञ्चाणारम् । वत्रसासत्वागमञ्जयगतिकति।सन्दित्तिसवकामविरातासवगाता।तिमविभागादितिकातासवकाश्यिगिणुडाडासवाकाह्वावरात।सवसागावदातासव वयात्रोमद्रवासाद्राण्डस्य सम्बद्धान्त्रसम्बद्धान्यसाद्रस्य सम्बद्धान्य । स्वत्रामद्रमाद्रसम्बद्धान्य । स्वत्रामद्रसम्बद्धान्य । स्वत्रसम्बद्धान्य । स्व विलिगञ्जरस्ताइतिमाग्युङ्गाञ्चद्रम्बद्धायात्वापाग्याङाञ्चविद्धिसङ्गगगादासातित्वतयातिष्यागणावसम्गागपरियदिगद्यानानाञ्जयवाङातियावङात्य ि अस् असाराजास्य प्रचाराज्य प्रचाराज्य स्थापनि खाणाण्यकारमिग्रदस्यासाव्याणातियामालावाञ्चलि वियाणञ्चदत्रयामकाग्यतस्यालावायिर्यववाकास्मवक्वविस्यालावामाग्यायककिर्धाति

पाटण भंडार से प्राप्त । इसिभासियाई की हस्त प्रतिकी एक छिन । समय १३४५ विक्रम संवत् ।

(अ्नुमानतः)

अशुद्धियों की बाद है। इसीलिये अनुवाद की दुरूहता मी बद गई है। जैसे कि अध्ययन ४ गा० १७ के अन्तिम चरण में "जेवा उटीम णाणिणो" पद आता है। उटीम का कोई अर्थ नहीं है। अन्य प्रतियों में उटीम के स्थान पर 'उत्तम रे शब्द है जोकि ठीक अर्थ देता है।

फिर भी अध्ययन, गाथा संख्या आदि सभी व्यवस्थित हैं। प्रस्तुत प्रति का स्तर प्राकृत व्याकरण के अधिक निकट हैं। 'अभि' 'पुष्प' 'पिरग्रह' आदि को अग्गि' 'पुष्प' 'पिरग्रह' के रूप में रखा गया है जोकि प्राकृत व्याकरण में सहमत है। अन्य प्रतियों में विचित्र रूप भिलता है। अभि को 'अग्नि' लिखते हैं पुष्प का 'पुष्फ' रूप मिलता है। प्रस्तुत प्रति में पाठान्तर भी शब्द के साथ ही दे रखा है। किन्तु पाठान्तर प्रायः अन्य चार प्रतियों में देखा नहीं जाता है।

अन्त में संग्रहणी गाथाएं मिलती हैं जिनमे ४५ ऋषियों के नाम और विषय क्रम भी है। उपसंहार में ऋषिमाषित का प्रामाण्य और देव नारद अईतर्षि का पश्चिय भी दिया गया है।

### जर्मन प्रति

प्रस्तुत प्रति जर्मन के गोटिंजिनों से प्रकाशित हुई है। इसके दो खड हैं। प्रथम भाग का सम्पादन डा. वाल्टर शिकृण के हाथों से हुआ है। उसमें सर्व प्रथम जर्मनभाषा में इसिमासियाई सूत्र की भूमिका दी गई है। जिसमें बताया गया है कि यह सूत्र कहा किस रूप में प्राप्त होता है किन किन आगमों में इसका उछेख आता है। उसमें डा. शिकृण ऋषिमाषित सूत्र को बाइबळ के उप विभाग गाँस्पेळ से उपमित करते हैं। उसके बाद वे प्रस्तुत सूत्र के महत्त्व पूर्ण प्रश्नों पर विचार करते हैं। दस पृष्ठों की विस्तृत भूमिका में विभिन्न प्रश्नों की चर्चा की गई है।

पश्चात् इसिमासियाई सूत्र का शुद्ध मूल्पाठ दिया गया है। फुटनोट में पाठान्तर भी दिये गये हैं। शुद्ध पाठ के बाद प्रत्येक अध्ययन पर टिप्पणी दी गई है।

द्वितीय खंड में संक्षिप्त भूमिका है, बाद में ऋषिमाषित की सिक्षिप्त टीका भी दी गई है । द्वितीय खंड डॉ. वाल्ड स्मीडट के द्वारा सम्पादित है, संस्कृत टीका रोमन छिपि में है।



### अनुवाद की कहानी

ताज की नगरी आगरा में दर्शन शास्त्र के प्रौढ विद्वान श्रद्धेय कविरत्न उपाध्याय श्री अमरचन्द्र जी म० के पास जैन दर्शन के प्रौढ़ प्रन्थ विशेषावश्यक भाष्य एवं सन्मित तर्क का अध्ययन समाप्त कर जब विदा होने लगे तब आशीर्वाद के स्वर में श्रद्धेय कवि रतन श्री ने फरमाया 'मुनि जी! अध्ययन की एक सीमा तक तुम पहुंच गये हो, अब इसे पछ्छवित और पृष्पित करना तुम्हारा अपना काम है। इसके लिये तुम किसी आगम को चुनना, क्योंकि यह क्षेत्र अभी सूना पड़ा है।'

तभी से दिल एक विचार अंकुरित हुआ था। एक आगम का अनुवाद तथा सम्पादन अभिनव ढंग से किया जाए। उस समय नन्दी सूत्र के सम्पादन का विचार दिमाग में लिये चल रहा था। उसके लिये किन श्री के विद्वान शिष्य श्री विजय सुनिजी शास्त्री की प्रेरणा भी थी। जब आगरा से इन्दौर आ रहे थे मार्ग में श्रद्धेय खर्गीय पं० श्री निगनचन्द्रजी म० ने कहा—"नन्दी सूत्र सुन्दर है, किन्तु उस पर अनेकों व्याख्याए प्रकाशित हो चुकी हैं, किसी नई कृति का सम्पादन हो तो सुन्दर रहेगा।" किन्तु उस समय मेरे पास कोई नई कृति थी ही नहीं, अतः उसके सम्पादन का प्रश्न ही नहीं था। जब हम गुरुदेव की सेवा में इन्दौर पहुँचे। उन्होंने भी आगम अनुवाद की योजना को पसंद किया।

इसी बीच कोट संघ (बम्बई) के उपप्रमुख सेठ मगनमाई कोट सघ की आग्रह भरी विनती लेकर आये। उनके स्नेह भरे अनुरोध को खीकार कर प्रिय बक्ता पं० श्री विनयचन्द्र जी म० के साथ कोट चातुर्मास के लिये हम चल पड़े। जब बम्बई के उपनगर भाड़िप में पहुंचे और वहा खाध्याय ग्रेमी सेठ मणिलालमाई के द्वारा इसिमासि-याइ सूत्र (ऋषिमाषित सूत्र) प्राप्त हुआ। उसका कुछ अंश देखा, मन बोल उठा काफी सुन्दर सूत्र है। उसका अनुवाद कर डाला जाए तो बहुत सुन्दर रहेगा। साहित्य भी नया है। मुमुक्षुओं के लिये उपयोगी रहेगा। इधर अद्वेय किन श्री जी म० एवं पं० श्री नगीनचन्द्रजी म० दोनों की आजा का पालन भी हो जाएगा।

इस कार्य के लिये प्रियवक्ता श्री विनयचन्द्र जी म० की भी खास प्रेरणा रही। प्रेरणा के साथ सुन्दर सहयोग भी रहा। कोट चातुर्मास में यद्यपि काम का बोझ काफी था। प्रवचन देने के अतिरिक्त प्रिय वक्ता श्री के सार्वजनिक प्रवचनों का सम्पादन भी करना था। इघर दोहपर को अध्ययन भी कराना था। फिर भी अवकाश के क्षणों में सूत्र का अनुवाद तथा सम्पादन कार्य करता रहा। पाठ संशोधन के लिये पाटण मंडार की प्रतिया भी आई, फिर भी कठिनाइया पूरी हल न हो सकीं। इस बीच जैनदर्शन के प्रौढ विद्वान् पं० दलसुखमाई भी आये, उन्हें भी अनुवाद कार्य बताया। उसे देख उन्होंने भी सन्तोष व्यक्त किया। जैनागमों के विशेषज्ञ पं० श्री बेचरदास जी के द्वारा ज्ञात हुआ कि जर्मनी में डॉक्टर शुर्त्रिंग् ने इसिमासियाइ सूत्र को काफी अन्वेषण पूर्वक भूमिका और टिप्पणियों के साथ प्रकाशित किया है।

इसकी प्राप्ति के लिये प्रयत्न किया गया, किन्तु उसमें सफलता न मिली और चातुर्मास समाप्त हो गया। मादुंगा चातुर्मास में इसके लिये फिर से प्रयत्न किया और वाराणसी से पं० दलसुखमाई के द्वारा जर्मन प्रति आई। फिर तो मादुगा सघ के मंत्री श्री नवनीत भाई ने चाय की एजेन्सी के द्वारा एक्सपोर्ट के साथ सीधे जर्मन से ही वह प्रति मंगवा दी।

प्रोफेसर शुनिंग् द्वारा सम्पादित यह प्रति काफी सुन्दर थी। इसके दो भाग हैं। प्रथम का परिचैय इस प्रकार है। प्रारम्भ में तरह पृष्ठों में खोजपूर्ण भूमिका दे रखी है। उरम्के बाद चालीस पृष्ठों में पाठ भेद के साथ इसिमासियाई सूत्र का मूळ पाठ है। फिर चौवीस पृष्ठों में प्रत्येक अभ्ययन पर संक्षिप्त टिप्पणिया दी गई हैं।

१ वे प्रवचन जीवन साधना के रूप में सन्मित प्रचारक सघ, बम्बई १ द्वारा प्रकाशित हो चुके हैं।

दूसरे भाग में इसिमासियाइं सूत्र पर सस्कृत टीका है। आगमों पर लिखी टीकाओं की भाति यह टीका भी संक्षिप्त है। हर गाथा पर टीका नहीं दी गई है। केवल क्किन्ट गाथाओं की संस्कृत व्याख्या दी गई है। शेष को छोड़कर दिया गया है। इसे टीका की अपेक्षा संस्कृत अनुवाद कहना अधिक उपयुक्त होगा।

द्वितीय भाग की भूमिका में बताया गया है ७।१२।१९५१ में आयोजित एक सभा में बोल्ड स्नीडर ने भाषण देते हुए कहा था-

'इसिभासियाइं' का मूल पाठ उपोद्धात और सिक्षप्त टीका के साथ १९४२ में 'वॉल्युम के' ४८९ से ५७६ में प्रकाशित हुआ है उसका अनुवाद भविष्य के लिये सुरक्षित रखा गया था। किन्तु बाद में उसका अनुवाद जर्मन भाषा में नहीं अपितु संस्कृत भाषा में किया गया है। ऐसा इसलिये किया गया कि भारतीय पाठक सूत्र के मूल पाठ से परिचित है। वे संस्कृत टीका के माध्यम से प्रस्तुत सूत्र का निकट परिचय प्राप्त कर सकते हैं। इसलिये प्रस्तुत सूत्र का अनुवाद जर्मन भाषा में न करके संस्कृत भाषा में दिया गया है और भारतीय शैली के अनुरूप उसका संक्षिप्त अनुवाद दिया गया है।

जब यह पेरेग्राफ मैंने पढा तो मेरा हृदय खिल उठा, कितना उदात्त दृष्टिकोण है ! यह सूत्र भारतीय है, इसिलेये वे उसका अनुवाद भारतीय भाषा में दे रहे हैं, तािक भारतीय जनता उसका उपयोग कर सके । समुद्र के उस तट पर बैठे वे पश्चिमी विचारक भारतीय जनता का जितना ख्याल रखते है, क्या भारतीय जनता भारतियों का उतना ख्याल रखती है ? आज तो हम भाषावाद और प्रान्तवाद के लिये झगड़ रहे हैं । कभी गुजराती और महाराष्ट्रीय लड़ते हैं । कभी बंगाली और असमी जनता टकराती है । तो पजाबियों को पंजाबी सुबा चाहिये उसके लिये आमरण अनशन किया जाता है ।

हमारे मानस कितने संकुचित है। हम धर्म पंथ और सम्प्रदाय के लिये झगड़ते हैं। आज का धर्म दो विरोधियों के बीच कड़ी नहीं बन सकता। हा, उसके नाम पर झगड़ सकते हैं। एक इंग्लिश विचारक हमारी इस धार्मिक अंधता पर व्यंग कसता हुआ बोलता है— We have just enough religion to make us hate but not enough to make us love another. एक दूसरे से घुणा करने के लिये हमारे पास धर्म पर्याप्त है, किन्तु एक दूसरे से प्रेम करने के लिये धर्म नहीं है। हमारा पीतल भी सोना है और दूसरे का सोना मी पीतल है। यह हमारी संकुचित चृत्ति हमें कहा ले जाएगी ?

आज हमारी यह हालत है कि यदि गुजराती में एक पुस्तक प्रकाशित होती है तो हिन्दी पाठक बोल उठते हैं यह तो गुजराती है हमारे किस काम की हैं! यही कहानी हिन्दी में प्रकाशित पुस्तक की गुजराती माइयों के लिये हैं। जब दूसरे देश अन्तरिक्ष में पहुच रहे हैं तब इस उपग्रह के गुग में संकुचित घेरे में कब तक जीवित रहेंगे?

मैं बहुत दूर आ गया। हा, तो वह जर्मन प्रति मेरे हाथों मे आई। अब एक समसा और मेरे सामने आई, इसका अनुवाद कैसे करवाया जाय। इंग्लीश तो थोड़ी बहुत परिचित मी है, किन्तु जर्मन के लिये तो मैं एकदम अपरिचित था। अनुवाद आवश्यक था। अजन्ता इटर नॅशनल के भाई जीतमल्जी सलेचा, सेठ नवनीत माई सेक्रेटरी मादुगा संघ (बम्बई) तथा मूक सेवक प्रवीणचन्द्र माई कोठारी के सुप्रयतों से अनुवाद कार्य मे सफलता मिली। बम्बई स्थित इन्डो—जर्मन सोसायटी के द्वारा इन्लिश अनुवाद होकर मेरे पास आया। जर्मन निवासियों द्वारा संच लित उस कम्पनी ने कहा यह पुस्तक जर्मन की है, अतः इसका अनुवाद चार्ज हम चालीस प्रतिशत कम लेंगे। इनका देश प्रेम भी आदर की वस्तु है।

इंग्लिश का गुजराती अनुवाद एवं जर्मन प्रति से पाठ संशोधन एवं अन्य अनुवाद कार्य में माढुंगा के मूक सेवाशील श्री प्रवीणमाई कोठारी का अमूल्य सहयोग जो प्राप्त हुआ है उसे भी मैं भूल नहीं सकता।

अनुवाद होकर मेरे सामने आया तब तक १९५६ का मादुगा चातुर्मास भी समाप्त हो गया और हम इदौरकी और छौट पड़े । क्योंकि वहा श्रद्धेय गुरुदेव स्थविर-पद-विभूषित मन्नी श्री किशनठाठजी महाराज अखस्थ थे । गुरुदेव के पवित्र दर्शनों के छिये हम चल पड़े । पर इसिमासियाइ का कार्य अधूरा था ।

हमने बम्बई छोड़ी, बम्बई का कान्दावाड़ी संघ हमे नहीं छोड़ रहा था। बम्बई संघ के उपप्रमुख सेठ प्राणठाल भाई, सेक्रेटरी सेठ गिरघर माई आदि सभी का अनुरोध था कि अलग चातुर्मास कादावाड़ी हो। कोट और
मादुंगा में आपके चातुर्मास हो चुके अब कादावाड़ी कैंमे सूनी रह सकती है <sup>2</sup> उनके आग्रह को ठेलते हुए आगे
बढते ही रहे और उनके प्रयत्न भी बढते रहे। जब हम गुरुदेव के सभीप इन्दौर पहुचे वहा सेठ गिरघर माई, सेठ
रिवचन्द्र भाई, सेठ मगनभाई आदि चातुर्मास की प्रार्थना हेतु आ पहुंचे। उनके मिक्त मरे आग्रह को गुरुदेव टाल
न सके और अपनी अस्वस्थता को भी उपेक्षित करके प्रखर सेवाशील प० श्री निगनचन्द्रजी म०, प्रिय वक्ता श्री
विनयचन्द्रजी म० और इन पक्तियों के लेखक को बम्बई चातुर्मास के लिये आज्ञा प्रदान की।

जेठ की तपती दुपहरी और अन्य कठिनाइयों को सहते हुए बम्बई पहुचे। बम्बई—वासियों ने स्नेहमरा खागत किया। जब सेकेटरी श्री गिरघर ठाठ माई दफ्तरी ने प्रियवक्ता श्री विनय चन्द्र जी म० से बम्बई चातुर्मांस के प्रवचन सम्पादन एवं प्रकाशन के ठिये कहा तो महाराज श्री ने कहा "प्रवचन पुस्तकें तो कोट और माटुंगा से प्रकाशित हो चुकी हैं, किन्तु श्री मनोहर मुनिजी ने तीन वर्ष के परिश्रम से जो इसिमासियाई सूत्र का अनुवाद एवं सम्पादन किया है उसको प्रकाशित करना चाहिये। समाज के ठिये वह एक नई देन होगी।" और कादावाड़ी संघ ने महाराज की प्रेरणा को सहर्ष शिरोधार्य कर ठिया। प्रिय वक्ता म० की प्रेरणा एवं कादावाड़ी बम्बई संघ के सद्ययत्नों के फठस्वरूप इसिमासियाई जनता के हाथों मे पहुंच रहा है।

यद्यिप इसके प्रकाशन के लिये दर्शनज्ञ पं० श्री दलसुख माई ने भी गवर्नमेण्ट द्वारा संचालित प्राकृत टेक्स्ट सोसायटी द्वारा प्रकाशित करने की प्रेरणा की थी और सेठ मगनलाल माई पी दोशी ने सन्मित प्रचारक संघ के अन्तर्गत प्रकाशन करने का सुझाव भी दिया था। िकन्तु बम्बई संघ को यह श्रेय मिलना था। प्रस्तुत सुत्र के प्रकाशन में सेठ प्राणलाल माई, इन्दरजी उपप्रमुख बम्बई (कादावाड़ी) सघ, सेठ गिरघरलाल माई प्रमुख बम्बई संघ, एवं सेवाशील कार्यकर्ता सेठ छोटालाल माई कामदार का भी सिक्रय सहयोग रहा है। साथ ही सन्मित प्रचारक संघ, हैद्राबाद के संस्थापक प्रसिद्ध वक्ता यित श्री निर्मलकुमारजी 'विश्वबंधु' का भी मुन्दर सहयोग रहा है। प्रुफ सशोधन में सहयोगी श्री शान्तिमुनिजी म. ने और उसे लाने ले जाने में माई गजानन शंकर चौहान ने जो सहयोग दिया उसे भी मुलाया नहीं जा सकता।

विजयादशमी संवत २०२० , दिं० २८ सितम्बर १९६३ विला पारला, बंम्बई

मुनि मनोहर "शास्त्री" "साहित्यरत"

१ माटुंगा के प्रवचन "जीवन सौरभ" के रूप में हिन्दी और गुजराती में प्रकाशित है १०

### પ્રાક્કથન

આપણા સ્થાનકવાસી સમાજ માટે પૂ મુનિરાજો અને મહાસતીજીઓ જ આપણુ એક માત્ર અવલખન છે, પરન્તુ તેઓશ્રીનો લાભ બારે માસ મળી શકતો નથી તેમજ બધા ગામોને મળી શકતો નથી આ સજોગોમાં તેઓશ્રીની ગેરહાજરીમા ધર્મ સ્થાનકોમાં સત્-સાહિસનુ વાંચન અને મનન થાય તે ખાસ જરૂરી છે ડુકામાં આપણા સમાજના મુખ્ય બે અવલખન છે એક પૂ સાધુ-સાધ્વીજીઓ, બીજા છે શાસ્ત્રો, આમ છતાં ખેદનો વિષય એ છે કે આજે આપણા આ બન્ને અવલખનો પ્રતિ આપણે ઉપેક્ષા સેવી રહ્યા છીએ

સ્યાનકવાસી સમાજમા ઉચ્ચ કોટીના મુનિરાજોની સખ્યા ઓછી થતી રહી છે, તેમનુ સ્થાન પૂરી શકે તેવાં મુનિરાજો દૃષ્ટિગોચર થતા નથી સખ્યાની દૃષ્ટિગે જોઇએ તો પહ્યુ મુનિરાજોની સખ્યા ઓછી થતી જાય છે, પ્રમાહ્યુમા નવા દીક્ષિત મુનિરાજો ઓછા થાય છે બીજી બાજી આપણું ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓને નામે લાખો રૂપિઆ ખર્ચીએ છીએ, પરન્તુ અલ્યાસશીલ અને ઉચ્ચ કોટીના સાહિસ અને સર્જન પાછળ ઉપેક્ષા સેવાતી હોય તેવુ જહ્યાય છે અલખત્ત આજે સાહિસ પ્રકાશનના નામે હજારો રૂપીઆ ખર્ચાય છે, પરન્તુ તેમા અલ્યાસશીલ સાહિસ કહી શકાય તેવુ સાહિસ ઘણા ઓછા પ્રમાણમા માલૂમ પડશે આ બન્ને બાબતો આપણા સમાજ માટે ચિતાનો વિષય ગણાવી જોઇએ

આજના યુગે સાહિત્યનું મૂલ્ય ઘણુ વધી જવા પામેલ છે સાહિત્ય સમાજનુ ઘડતર કરે છે જે સમાજ પાસે સમૃદ્ધ સાહિત્ય હશે તે જ સમાજ ખરેખર શ્રીમંત છે સમૃદ્ધિનો અર્થ માત્ર સપત્તિ નથી સપત્તિ તો ચચળ છે. તે તો આવે છે અને જાય છે શાશ્વત સપત્તિ તો સમૃદ્ધ સાહિત્ય છે જે સમાજ પાસે વિશાળ અને સમૃદ્ધ સાહિત્ય હશે તે સમાજ પોતાનુ ગૌરવભર્યું સ્થાન ટકાવી શકશે આપણો સમાજ મુખ્યત્વે વ્યાપારી સમાજ હોઇ, તે જેટલુ સપત્તિનુ મૂલ્લાકન કરે છે તેટલુ સાહિત્યનુ મૂલ્લાંકન કરી શકેલ નથી, એટલુ જ નહિ પરન્તુ કેટલુંયે કિમતી સાહિત્ય આપણા બહારોમા વખરપર્શ્ય પહેલું છે

આમ છતાં કોઇ કોઇ મુનિરાજો અને વિદ્વાનો સાહિત્યના સશોધનના કાર્યમાં લાગેલા જેવામાં આવે છે તે આનદનો વિષય છે આવા મુનિરાજો અને વિદ્વાનોની પ્રવૃત્તિઓને આપણું પ્રોત્સાહન આપી વેગ આપવો જોઇએ અને સાહિત્યના સશોધનમા રસ વધે તેમ કરવુ જોઇએ. "ઇસિભાસિઆઇ" સ્ત્રતુ પ્રકાશન થવા પામેલ છે તે પણું ચિતન, મનન અને સપાદનનું જ પરિણામ છે "ઇસિભાસિઆઇ" જેવા આજે કેટલાય કિમતી ત્રથો હજુ વખુસ્પર્શા પડયા છે આ બધા અમૂલ્ય ત્રથોને આપણું બહાર લાવવાની જરૂર છે

" ઇસિભાસિઆઇ" સૂત્રનું અનુવાદ અને સપાદન પ મુનિ શ્રી મનોહરલાલજી મ , શાસ્ત્રી-સાહિત્યરને કરેલુ છે અત્યાર સુધીમાં આ પ્રથનો હિન્દી કે ગુજરાતી કોઈ પણ ભાષામાં અનુવાદ થયો નથી વિદ્વાન મુનિશ્રીએ સતત ત્રણ વર્ષ આ સૂત્રના પરિશીલન અને સપાદનમા ગાળ્યા અને પુષ્કળ પરિશ્રમને અતે આ પ્રથનો અનુવાદ તૈયાર કર્યો.

પ શ્રી નગીનચદ્દ મ પ મુનિ શ્રી વિનયચંદ્ર મ, શ્રી મનોહર મુનિજી મ ના સને ૧૯૬૦ ના કાંદાવાડી ઉપાશ્રયના ચાતુર્માસ દરમ્યાન આ સાહિત્ય અમારા જેવામાં આવ્યુ આ પ્રથમાં અનેક ખાખતો અગે જે સરળ અને જુદયસ્પર્શી ભાષામાં રજીઆત થઈ છે તે ખરેખર પ્રશંસા માગી લે તેવી છે સમસ્ત સુખદું ખની જડ, સાધકની કર્તવ્ય દિશા, દુનિયાદારી માખુસોના સ્વભાવનુ વર્ખુન અને વાસ્તવિક્તાનું દર્શન, ગૃહસ્થોના સસર્ગનું પરિણામ કર્મોની પરપરાનુ હૃદયદ્રાવક ચિત્ર, આત્મભાવમા રમણ કરનારની મનોદશા, વગેરે અનેક ખાખતો આ પ્રથમા આવરી લેવામા આવે છે. આ ખાખતો એટલી સચોટ રીતે રજી કરવામાં આવી છે અને એટલી મુધુર ભાષામાં કહેવામા આવી છે કે તે આમ જનતા પણ સમજ શકે અને

આખાલ-વૃદ્ધ સૌના હુદયને સ્પર્શી શકે. આ ગ્રથમા રજી થયેલ બાયતો નાના મોટા સૌ કોઈના આત્માને ઉત્કર્ષ સાધવામા સહાયક બની શકે તેવી છે પ્રથની વિવેચનની ખુબીઓ અમારા હુદયને પણ સ્પર્શી ગઈ અને તેથી અમો તે ગ્રથ પ્રતિ ખૂબ ખૂબ આકર્ષાયા આવો અમૃધ્ય પ્રથ આમ જનતા સમક્ષ વ્હેલી તકે મુકાવો જોઈએ એમ અમોને લાગ્યુ વિદ્વાન મુનિશ્રીએ આટલી નાની ઉમરમા આ પ્રથના સપાદનમાં કેટલો શ્રમ લીધો હશે, તેનો ખ્યાલ અમોને આ પુસ્તક જેતા આવ્યો આવા કિમતી પ્રથનુ સપાદન કરીને, મહારાજશ્રીએ સમાજ પર મહાન ઉપકાર કરેલ છે

અમોએ તુરત જ આ ત્રથનુ પ્રકાશન કાર્ય શરૂ કર્યું કાર્યની વિશાળતા અને પ્રેસની શિથિલતાને કાર્યોું, તેના પ્રકાશનમાં ધાર્યા કરતા વધારે વિલખ થવા પામ્યો છે, પરન્તુ તેનું પ્રકાશન કાર્ય સતોષકારક રીતે પાર પડ્યું અને આજે અમો એક કિમતી ત્રથ સમાજ પાસે મૂકવા શક્તિમાન બન્યા છીએ તે માટે અમો ગૌરવ અનુભવીએ છીએ

પુસ્તક્ર—પ્રકાશનની વ્યવસ્થામાં મુખઈ કાદાવાડી સઘના ઉપપ્રમુખ સ્વ પ્રાખુલાલભાઈ ઈન્દરજી શેઠ, સઘના પ્રમુખ શ્રી ગિરધરલાલભાઈ દામોદર દક્તરી અને મત્રી શ્રી છોટાલાલભાઈ કામદારે ખૂબ જ શ્રમ લીધેલ છે તેની નોંધ આ તકે લઈએ છીએ શ્રીમતી ગુલાયબેન નાનાદાસ શ્રી પ્રભાશકર પોપટલાલભાઈ એ આ સ્ત્રતા પ્રકાશનમાં રા પ૦૦૧ ની અને રા પ૦૦૧ એક ગૃહસ્થે સહાયતા આપેલ છે શ્રીમતી શ્રાવિકા પ્રભાબેન ચુનિલાલ નરભેરામ વેકરીવાળાએ અગાઉથી ૧૦૦ પુસ્તકોના ચાહક થઈ રા ૧૦૦૦ આપી પુસ્તક પ્રકાશનને વેગ આપેલ છે આ ઉપરાંત અગાઉથી સખ્યાબધ ભાઈ-અહેનોએ આ પુસ્તકના ચાહક તરીકે નામ નોંધાવી અમોને પ્રોત્સાહન આપેલ છે તે નાટે સૌનો આભાર માનીએ છીએ પ્રકાશન કાર્યમાં ધાર્યા કરતા વધારે વિલય થવા પામેલ છે અને અગાઉથી નોંધાયેલ શ્રાહકોને ખૂબ રાહ જેવી પહેલ છે, આમ છતા એક મહત્વનુ પુસ્તક શ્રાહક બધુઓને આપી શક્યા છીએ તે માટે સતોષ અનુભવીએ છીએ.

છેલ્લે એટલું જ કહેવાનું રહે છે કે પુસ્તક કે ત્રથની લોકપ્રિયતા તેના સુદર ગેટઅપ કે સુદર છપાઈ પર નિર્ભર નથી, પરન્તુ તેનુ વાંચન કેટલા પ્રમાખુમા જીવનને સ્પર્શી જાય છે અને કાયમી અસર મૂકતુ જાય છે તે પર નિર્ભર છે. આ પુસ્તકનુ મૂલ્યાકન પખુ તે જ રીતે કરવાનુ અમો ત્રાહકો પર છોડીને, વિરમીએ છીએ.

તા. ૧–૮–૬૩ ૧૭૦, ક્ષદાવાડી, મુ**ય**ઈ ૪. લા. નમ્ર સેવકો રવીચદ સુખલાલ શાહ રમણીકલાલ કસ્તુરચદ કોઠારી

## कान्तिकारी सन्त श्रद्धेय श्रीमनोहर मुनिजी म॰ एक परिचय-

लेखकः प्रसिद्ध वक्ता, ध्यानयोगी, खामी श्री. निर्मलकुमारजी 'विश्ववन्धु' सस्थापक —सन्मतित्रचारक संघ फीलखाना, हैद्राबाद

बात बम्बई की है। "इसिमासियाइं स्त्र" का प्रथम फार्म ठेकर जब मैं एक प्रसिद्ध मूर्तिपूजक मुनिश्री क गस गया। फार्म उन्होंने देखा ओर बोठ उठे—िकतनी विद्वत्ता पूर्ण शैठी मे अनुवादित और सम्पादित है यह। कौन है इसके सम्पादक धुनिश्री ने जिज्ञासा से पूछा, तो मैंने कहा इसके अनुवादक हैं श्रीमनोहरमुनिजी जो कि अभी कादावाडी उपाश्रय मे हैं। "अच्छा उनसे तो मै अच्छी तरह परिचित हूं। उनकी उन्न तो छोटी है पर उनमें विद्वत्ता और प्रतिमा की प्रतिच्छाया दिखाई देती है। दूसरे मुनि जो काम वर्षो तक अध्ययन करके नही कर सकते वह इन्होंने छोटीसी उन्न मे कर डाठा। सूत्र सुन्दर है और उससे भी सुन्दर है उसकी अनुवाद पद्धति।" मुनिश्री ने सहज रूप से अपने उद्धार व्यक्त किये।

मैंने कहा "बुद्धि ने कब वय के बन्धन को खीकार किया है <sup>2</sup> उम्र छोटी होते हुए भी आप अनुवादक ही नहीं अच्छे लेखक भी हैं।"

इसके बाद हमारी बातचीत दूसरी ओर मुड़ गयी। बादमे जब में ठौटा तो मेरे कानों मे वे ही शब्द गूंज रहे थे वास्तव मे श्रीमनोहर मुनिजी इस नाम में ही कुछ मनोहरता समाई हुई है। नाम की 'मनोहरता', व्यक्तित्व में और कर्तृत्व में भी उतर आई है।

अब थोड़ा जीवन पश्चिय देवूं—आप मालव की कोमल कमनीय मिट्टी में जन्मे। ऐसे तो जन्म भूमि खाचरोद है किन्तु अब सारा परिवार इन्दौर आगया है। पिता का नाम गुलाबचन्दजी था तो माता गट्टुबाई की गोद मे आप पले। आपके चार भाई और एक बहन भी है बचपन खेल कूद में बीता। स्कूल में थोड़ी शिक्षा पाई। शिक्षा का क्रम आगे बढता, किन्तु जीवन को नया मोड़ लेना था। अद्धेय प श्रीकिसनलालजी म प्र व श्रीसौमाग्यमलजी म. शिष्य- वृंद के साथ एकबार खाचरोद पधारे। शतावधानी श्री केवलमुनि म. ने हजारो नागरिकों के समक्ष अवधान प्रयोग किये। अवधान का जादू मोहनलाल (बचपन का नाम) पर छा गया। मन बोल पड़ा यह कला सीखना है। शतावधानीजी म. से मन की बात बताई तो वे सहज में ही बोल पड़े यह तो साधु को ही बताई जाती है समब है कि गृहस्थ इस चीज का दुरुपयोग मी कर बैठे। सहज विनोद में कही हुई बात मोहन लालजी के मन में घर कर गयी और बस उसी दिन से मन में दीक्षा का दढ़ सकल्प हो गया। कुछ दिन बाद माताजी तथा नानीजी के सामने यह संकल्प प्रगट किया तो उन्होंने कहा अभी तो तेरे खेलने कूदने के दिन हैं। पर बात यहीं समाप्त नहीं हुई। रोजाना इस बात के लिये घर में मीठे झगड़े चलते रहे। आखिर विजय मोहनलाल के पक्ष में रही!।

धन तेरस के मगल प्रभात में माताजी खोल भरकर इन्हें गुरुदेव के पास लेगई और बोली गुरुदेव पढने के लिये इसे मैं आपके पास रखती हूं। बड़े होने पर दीक्षा के सम्बन्ध में विचार किया जायगा। आपको पता नहीं हमी<sup>र</sup> घर में रोज झगड़े होते हैं। यह बोलता है कि "दीक्षा की आज्ञा दो तो ही रोटी बनाने दूंगा।"

तीन वर्ष तक आप गुरुदेव के पास रहे। अध्ययन चारु था। साथही दीक्षा का आग्रह भी चारु था। देवास चातुम्भीस में जब एक दिन इन्हों ने बहुत आग्रह किया तो प्रियवक्ता विनयचन्द्र जी म० ने कहा यह अभी छोटा है फिर छोच का भी प्रश्न आयगा। अतः जल्दी नहीं करना चाहिये। बस छोच का सुनते ही आपने अपने हाथों ही सिर का आधा छोच कर डाछा। इस परीक्षा मे उत्तीर्ण होते ही दीक्षा का निश्चय होगया। तभी छायण निवासी सेठ रखनचन्दजी सा आये और उन्होंने गुरुदेव तथा माताजी से निवेदन किया कि दीक्षा समारोह छायण में ही होना

चाहिये। स्वीकृति मिलते ही भव्य समारोह के साथ फाल्गुन ग्रुक्का १२ सं २००२ को छायण मे दीक्षाविधि सम्पन्न हुई। आप प्रसिद्ध वक्ता प श्रीसौभाग्यमलजी म के शिष्य बने। आपका नाम मनोहर सुनिजी रखा गया।

इसके पश्चात् आपने सस्कृत, प्राकृत और हिन्दी का अध्ययन किया। अध्ययन क्षेत्र की प्रगति का श्रेय प्रियवक्ता प विनयचन्द्रजी म को है। हिन्दी मे आप साहित्यरत है। जैन दर्शन की सिद्धान्तशास्त्री परीक्षा में आप उत्तीर्ण है। आपमे अध्ययन की जिज्ञासा प्रबल्ल थी। इसलिये आगरा मे श्रद्धेय कविरत श्रीअमरचन्द्रजी म के निकट चातुर्मास करके आपने जैन दर्शन के प्रौढ ग्रन्थ श्रीविशेषावश्यक और सन्मतितर्क का गहरा अध्ययन किया। फिरमी अभी भी आपकी पढ़ने की भूख शान्त नही है। इसलिये इंग्जिश का अध्ययन अभी भी चाल्ल है।

आप अध्ययन शील तो है ही। साथ ही साहित्य जगत के उदीयमान लेखक भी है। आपके लेखों में सरसता और सजीवता के साथ मौलिकता भी रहती है। इसीलिये आपकी लेखनी में यह बल है कि आप पाठक के दिल को छूलेते है।

आपके विचारों मे सहज गंभीरता परिलक्षित होती है जो कि आपकी चिन्तनशीलता की द्योतक है। हर चीज के अन्तःस्तल में प्रवेश कर उसके अन्तर्रहस्यों को खोज लेना और वाणी या लेखनी द्वारा अभिव्यक्त कर देना भी एक कला है जो कि चिन्तनशीलता के बिना आ नहीं सकती। अन्तर्जगत के रहस्यों को उद्घाटित करके खच्छ और प्राजल रूप में रखदेना आपके लेखों की महत्त्व पूर्ण विशेषता है।

आपके विचारों में क्रान्ति के छुपे बीज हैं। जो व्यर्थ की निष्प्राण रूढियों की जड़ों को झक्झोर दिया करते हैं। इसिलिये आपके आलोचक भी बुरीतरह शोर मचाने लगते हैं। क्यों कि विचार जड़ आलोचकों को आपके चतनाशील विचार हिला देते हैं। आपने अपने लेखों एव प्रवचनों में सम्पत्तिशाली को इसिलिये आदर नहीं दिया कि विशाल सम्पत्ति का खामी है तो गरीबों को कभी यह कह नहीं ठुकराया की वह गरीब है। आपने हमेशा कहा है गरीबों में भी तुम जैसी आत्मा है उसे भी रोटी और कपड़ा चाहिये। क्या गरीब इन्सान नहीं है। उसे सबसे ज्यादा खेह और सहानुभृति की आवश्यकता रहती है। गरीबों के प्रति आपके मन में विशेष सहानुभृति है।

आप विचारशील लेखक के साथ प्रवचनकार और सुन्दर सम्पादक भी हैं। प्रियवक्ता विनयचन्द्रजी म के बम्बई के प्रवचनों का सुन्दर सम्पादन आपकी लेखनी द्वारा हुआ है। जीवनसाधना और जीवन सारम दोनों पुस्तको ने जैनतर समाज में काफी लोकप्रियता पाई है।

इसिमासियाइ स्त्र में आप सफल अनुवादक और विवेचक के रूप में आये हैं। सुन्दर विवेचन और आवश्यक टिप्पणियों ने विषय को सुस्पष्ट कर दिया है। सूत्र की भूमिका भी काफी मननीय और खोज पूर्ण है "कुछ सत्य कुछ तथ्य" में आप सफल लघुकथाकार के रूप में आये हैं। इस प्रकार लेख हो या सम्पादन, कहानी हो या अनुवाद सर्वत्र आपकी लेखनी को सफलता ने चूमा है। सुनिश्री को मैंने बचपन में भी देखा था। सुनिश्री का प्राथमिक अध्ययन भी इन पंक्तियों के लेखक ने कराया था। उस समय भी आप में कान्ति के बीज दिखाई देते थे आज आप उदयमान नक्षत्र के रूप में चमक रहे है। मैं यही चाहता हू यह गुलाब खूब महके और समाज को साहित्य और सिद्धचारों की महक दे।

साथ ही जगत को आत्मज्ञान की रोशनी दे। मैं उस प्रमु का अत्यत अनुम्रहीत हूं कि उसने मुझे इन संत की आत्मा को समझने का अवसर दिया है। मैने आप में सत वेष के ही नहीं, अपितु संत की आत्मा के दर्शन किये हैं। आपमें रही हुई विराद ज्योति को मैं प्रणाम करता हूं। साथही कामना करता हूं कि आपकी साधना सफल हो। साधनाश्रम

नं. १५-८-५६७ फीलखाना, हैद्राबाद विजयादशमी दि २७-१०-६३ ( श्रीमती ) पद्माजीजी वाढ़े [ बुरहानपुरकर ]

### आशीर्वाद - और अभिमत

"इसिभासियाइं सूत्र का प्रथम फार्म मिला। कार्य सुन्दर है आपका श्रम सफल है।"

श्रद्धेय कविरत्न उपाध्याय अमरचन्द्रजी म. की ओरसे विजयमुनि शास्त्री, साहित्यरत्न, कानपुर

इसिभासियाइं सूत्र का फार्म देखा, अतिप्रसन्नता हुई । वर्षों के श्रम और हजारों रुपयों खर्च बावजूद अन्यमुनि जो कार्य नहीं कर सके आपने अल्पवय में किया है। यह देख मेरा हृदय पुलकित हो रहा है।"

म्रुनि श्रीमछ, पूना

"आपका कार्य देख में बहुत प्रभावित हू।"

पं. दलसुख मालवणिया कोट, बम्बई.

# भूमिका की विषयसृचि

		di	1 -111 44	1/2/				
पं रत्न-मंत्री श्रीकिसनलालजी म के जीवन की रगीन रेखाए						Ā	3-38	
"इसिभासियाई" सूत्रपरिचय						"	34-80	
अर्पण-पत्रिका	,	Ma.	•	-				
इसिभासियाई सूत्र के मूल	भादश	ता का छाय	गचित्र					
प्राक्कथन						,,	83-85	
श्रीमनोहरमुनिजी म एक पा	रेचय					,,,	85-88	
आशीर्वाद और अभिमत						,,	84	
ग्रंथविषयानुक्रम−सूचि								
	अ	गा	पृष्ठ		अ	गा.	দূষ	
१-प्रथम अध्ययनः सत्य श्रवण	Ī		3	तरह उड जाती है।	8,	96,	22	
श्रोतन्य के चार् लक्षण।	۹,	१-६,	१-इ	ब्रह्मचर्य की सुदृढ धुरा				
श्रोतन्य के प्रहण से प्राणी				और ज्ञान दर्शन जैसे				
उपधानवान् बनता है।	۹,	٩,	ч	कुशल सारथिद्वारा ग्रुध्द				
उपधान का लक्षण।	3,	90,	પ	स्बरूप की प्राप्ति ।	8,	२३,	२३	
महाव्रतो के ग्रहण से				५-पंचम अध्ययनः अहं विज	य		२५	
ससार में अपुनरावर्तन।	3,	99,	ફ	नमन करने वाला आत्मा				
२-द्वितीय अध्ययनः दुःख निव्	गुत्ति	•	ঙ	शान्त एव आगम-लीन				
दु ख और उसके कारणों की				होता है।	ч,	9-₹,	२५	
न्याख्या ।	₹,	१-२,	હ	६-षष्ट अध्ययनः काम-विजय	1		२७	
विमुक्ति के लिए साधक का				निरकुश विषयों मे				
कर्तेच्य ।	₹,	६-९,	8-30	आसक्त आत्मा ज्ञान				
३-तृतीय अध्ययनः कर्मलेप				रूपी प्रग्रह से अष्ट				
कर्म-लेप का लक्षण ।	₹,	9-4,	32	होकर विनष्ट होता है।	•	0.35	מר מור	
मोह की आग बुझाने की					ξ,	3-63	२७-२९	
अत्यंत कठिनता।		९-११,	35-34	स्वच्छन्द और विषय-				
४-चतुर्थे अध्ययनः समृत्व भाव	ſ		3 ६	<b>छो</b> लुप आत्मा अपने				
दुष्टशील व्यक्ति माया से		_		आपका दुश्मन होता है।	ξ,	९-१०,	२९-३०	
प्रतिच्छन्न रहते है।	8,	१-२,	38-30	७ सप्तम अध्ययनः प्रमाद् ज	य		22	
मन, वाणी एव कर्म की				प्रमाद जन्म-मरण				
एकता जहां है वहीं साधुत्र है । अपने अष्टाचार के प्रति	8,	ષ્ક-ફ્	30-36	का कारण है, अत ज्ञानी को				
जानबुझ कर, दुर्छक्षित साधक				कार्य मे अप्रमत्त				
	9	9-90,	90-20	रहना आवश्यक है।	७,	<b>૧-</b> ६,	३२-३४	
अच्छे, बुरे कर्मी को आत्मा	٠,	, , ,	1,10	ואובהו כ בתונטוני חומנים			રૂષ	
ही जान सकता है।				८-अष्टम अध्ययन दु खनारा अभ्यन्तर दुःख के प्रन्थिजाल व	नेंद		٧,	
चोर या सन्त को वह स्वय				दु खहेतु समझ कर उसका				
या सर्वज्ञ जानता है।	v	Q to	23	दु सहदु समझ कर उसका नाश करने के लिए सयम-पाल	:=			
या सवज्ञ जानता हूं। उल्लू की प्रशंसा और	8,	34,	4.1	_	-1			
_				आवश्यक है उसीसे साधक	,	0. 95	510.55	
कौवे की निंदा हवा की			ı	विमुक्त होता है।	۷,	4-8,	३५-३६	

अ गा	पृष्ठ	अ गा पृष्ठ	
९-नवम् अध्ययनः कर्म प्रवाद	३७	१६-षोडरा अध्ययनः इन्द्रिय-विजय ९०	
जन्म और कर्म एक		इन्द्रियो का असयम संसार का कारण है	
दूसरे पर आधारित		और उनका निग्रह	
है, जन्म परम्परा		मोक्ष का कारण हैं। १६ १३, ९२	
रोकने से कर्म-परम्परा		१७-सप्तदश अध्ययनः "सा विद्याया विमुक्तये" ९३	
रुक जाती है। ९, १-४,	३७	महाविद्या की प्राप्ति और कार्य। १७ १८, ९४	
and the second s	३२ ४३		
निर्जरातत्त्वकी ब्याख्या। ९, ९-१०, ६	३४-४९	१८-अष्टाद्श अध्ययनः पाप-बन्धन ९७ पाप का आसेवन कर्ता ही	
दुष्कर तप की भावत्रयकता। ९, १४,			
लब्धियों के दुरुपयोग को			
रोक, सदुपयोग की		१९-उन्नीसवाँ अध्ययनः आर्य-कर्म ९९	
आवश्यकता। ९, १७,	५२	अनार्यों को छोडकर	
सम्यक्त्वयुक्त आत्मा का ध्यान		आर्यकर्म करने के लिये	
द्वारा ग्रुध्द होना। ९, २५,	५२	आरियायण महर्षि का उपदेश । १९ १५,	
सर्वज्ञ निरूपित	j	२०-बीसवॉ अध्ययनः पंच उत्कल=चोर १०१	
धर्म का अनुभव करने		पंच उत्कलोका लक्षण व भेद । २० १५,	
वाले आत्मा की धन्यता। ९, ३३,	५६	२१−इकीसवॉ अध्ययनः अज्ञान विनाश	
१०-दशम अध्ययनः नारी द्वारा उद्घोधन	५६	जहां अज्ञान है वहाँ अन्धकार है,	
तेतलिपुत्र की जीवन कहानी। १०, १,	,	अन्धकार स्वयं एक विपत्ति है। २१ १,	
११-एकादश अध्ययनः अध्यात्म-मार्ग	६३	ज्ञान द्वारा सब कुछ साध्य है। २१ १०,	
अध्यात्म-मार्ग का	74	२२-बाइसवॉ अध्ययनः नारी और प्रतिष्ठा	
चिकित्सक ही वासनादि-व्याधियों		सुसस्कृत नारी से प्रतिष्ठा की प्राप्ति	
**	६७-६६	और असस्कृत नारी द्वारा कुळनाश । २२ ६८,	
		साधना मे ध्यान का स्थान। २२ १०-१४,	
१२-द्वादश अध्ययनः भिक्षाचरी	६७	२३-तेवीसवाँ अध्ययनः मृत्यु-दर्शन १०७	
गोचरी के छिए गए मुनि का		मृत्यु के दो प्रकार। २३ १,	
	६७-६९	२४-चौवीसवाँ अध्ययनः अनासक्ति योग १२३	
१३-त्रयोदश अध्ययनः सर्वोदय देशना	90	ससार में आसक्ति ही	
भयाली अर्दतिषि की हजारों वर्षी के		दुःखदात्री है और अना-	
पूर्व की सर्वोदय वाणी। १३, १,	90	सक्ति हि शाश्वत स्थान	
१४-चतुर्दश अध्ययनः विचार-शुध्द	७०	देने वाली है। २४ १-४,	
अग्रुध्द विचार-प्रेरित		मोह क्षय से कर्म-सन्तिति का क्षय । २४ २६-३७,	
ग्रुद्ध किया भी अग्रुध्द			
होती है। १४,		२५-पचीसवाँ अध्ययनः वासना-क्षय १४१ वासना के क्षय से ही	
१५-प्रेचदश अध्ययनः भौतिक सुख	96		
भौतिक सुख दुःखानुबंधी है। १५, १,	63	साधक मुक्त होता है। २५ १-१५,	
दुःख, बुढापा, शोंक, मानापमान	२६-छबीसवॉ अध्ययनः धर्म-दर्शन १४५	١	
भादि जन्मपरम्परा के साथ ही समाप्त		धर्म का मर्म, जो जिसकी वृत्ति है	
होते है, अत उन का समूल नाश		उसीमें उसको सफलता प्राप्त होती है। २६ १-५,	
ही आवज्यक है। १५. १२-२७.		ब्राह्मण के छक्षण और कर्तव्य । २६ ६-१५.	

भ गा पृष्ठ	अ गा पृष्ठ
२७-सत्ताइसवाँ अध्ययनः चरित्र संपत्ति १६०	३७-सैंतीसवाँ अध्ययनः विश्व-व्यवस्था २३७
साधु की सपत्ति उसका चरित्र है,	विश्व स्थिति का वर्णन। ३७ १
नि सङ्गता ही उसकी मुक्ति का द्वार है।२७ १४	३८-अडतीसवॉ अध्ययन आत्यंतिक सुख २४१
साधुजीवन की मर्यादा । २७ ५-७	आत्यतिक मुख और दु ख का विवेचन । ३८ १-१०
२८-अट्टाइसवाँ अध्ययनः वासना-विजय १६५	
साधु को वासना को रोक	अरण्य समान है। ३८ ११
कर नि स्पृह होना चाहिए। २८ १-२२	दाम्भिक आचरण गर्ह्य है ३० २०
उच्च-नीच-भाव भावनाओं	३९-उनचालीसवाँ अध्ययनः निष्पाप २५९
पर आधारित है। २८२३-२४	निष्पाप व्यक्ति को
२९-उन्तीसवॉ अध्ययनः स्रोत-निरोध १७४	देवता भी प्रणाम करते है। ३९ १
स्रोतों का निरोध शक्य है। २९ १	४०-चालीसवाँ अध्ययनः-इच्छा-परित्याग २६२
३०-तीसवॉ अध्ययनः कर्म फल-भोग १८०	साधक को निरिच्छ बनने का उपदेश। ४० १-५
इस लोकमे किए कर्मी का	४१-एकचालीसवाँ अध्ययनः तपसमाधि २६५
परलोक मे उपभोग। ३० १-८	तप का उद्देश्य, उसकी साधना
३१-एकतीसवाँ अध्ययनः लोक-स्वरूप १८५	करने वाला तपोवन को जाता है। ४० ६०-१७
लोक के प्रकार, लोक का अर्थ,	४२-बयालीसर्वा अध्ययगः—पुरुष का उद्बोधक
और उसकी गति। ३१ १०	पुरुषार्थ रे७३
३२-बत्तीसवाँ अध्ययनः द्या-निर्झर १९२	साधक को प्रयत्नशील
प्राणिमात्र पर दया करके ही	होना अवस्य है। ४२ १
बाह्मण आदि चार वर्ण सिध्द-	४३-तेंतालीसवॉ अध्ययनः साम्ययोग २७४
पद प्राप्त कर सकते हैं। ३२ १-४	लाभ-अलाभ में सम-स्थिति रखने वाला ही
३३-तेंतीसवॉ अध्ययनः प्रज्ञा और प्रतिभा १९७	महामानवता को प्राप्त करता है। ४३ १
पंडित की पहिचान और उनके कर्तब्य। ३३ १-१७	४४-चॅवालीसवॉ अध्ययनः राग-मुक्ति २७५
३४-चौतीसवाँ अध्ययनः परीषह-जय २०६	साधक को राग-द्वेष से मुक्त ।
पंडित को परीषह और उपसर्गी को	होना आवश्यक है ४४ १
सहन करना चाहिए। ३४ १-६	४५-पैंतालीसवाँ अध्ययनः अलिप्तता २७६
३५-पैतीसवाँ अध्ययनः आस्तिकता निरूपण २१४	पापी जीवन गर्हा है, अत एव
अज्ञानमुग्ध आत्मा की	उससे साधक को अलिस रहना चाहिए। ४५ १
इष्टि वर्तमान तक सीमित होती है	साधक को सर्वज्ञ का शासन
सयम को चुराने वाले पंचेन्द्रियादि	प्राप्त कर आत्म-ज्ञान को
चोरों से सावधान रहनेका उपदेश । ३५ १८-२३	विकसित करना चाहिए। ४५ ३४
३६-छत्तीसवाँ अध्ययनः कषाय विजय	परिशिष्ट नं १ २९७
क्रोध की परिणति,। ३६ १-१७ २२८	,, ,, ₹
	11 11 11

# इसि-भासियाइं

#### प्रथम अध्याय

### प्रवेश

बहती हुई सरिता का जल तटवर्ती बृक्षों की जड़ो को तरी देता है ऐसे ही शास्त्र-श्रवण हमारे सहुणों को तरी देत, है। सत्य श्रवण विकास की प्रथम सीढ़ी है। जीवन का श्रेय क्या है और प्रेय क्या है, यह हम सुनकर ही जान सकते हैं। प्रत्येक बुद्ध जैसे विश्विष्ट आत्माओं को छोड़ दें पर सर्व सावारण के लिये यही नियम होगा। सुनना कुछ है पर सब कुछ नहीं। वह पहिली सीढ़ी अवस्य है पर उसके आगे की सीढ़ियों को पार किये बिना मंजिल पा नहीं सकते। श्रवण के बाद उसका आचरण होना आवस्यक है। श्रवण बीज है तो सदाचरण पह्नवित वृक्ष है। बीज को खाद और पानी मिल्ने फिर भी वह विकित्तित न हो उसपर एक भी फल न आये तो श्रम और समय का अपन्यय ही माना जायगा।

श्रोतच्य नामक प्रथम अध्याय मे श्रवण को आवश्यक बताया गया है। अहिसा, सत्य, अस्तेय और अब्रह्म परिप्रह विरित रूप व्रताचरण उसके मधुर फल बताये गये है। यहां चतुर्थ और पचम महाव्रत को इसलिये साथ लिया गया है कि इसके प्रणेता अर्हतिर्षि नारद है और वे प्रभु नेमिनाथ के युग के हैं। आदि अन्तिम तीर्थकरों के अतिरिक्त होष २२ तीर्थकरों के शासन में चतुर्याम धर्म की देशना है।

देवनारद अर्हतोपदिष्ट श्रोतव्य अध्याय की प्रथम दो गाथाएँ-

सोयव्वमेव वदति सोयव्वमेव पवदति। जेण समयं जीवे सव्वदुक्खाण मुच्चति॥१॥ तम्हा सोयव्वातो परं णित्थ सोयं ति। देवनारदेण अरहता इसिणा बुइयं॥२॥

मूलार्थ: - अवण करना चाहिये। अवण करना ही चाहिये। ऐसा (जिनेश्वर) देव कहते हैं। जिसके द्वारा आत्मा खमत का ज्ञाता बन कर सभी दुखों से मुक्त होता है। अत अवण करने से बढकर दूसरा कोई शौच (पिवत्र) नहीं है। इस प्रकार देव नारद अर्हतिर्धि कहते हैं।

#### गजराती भाषान्तर:-

શ્રવણ કરવુ જોઇએ, શ્રવણ કરવુજ જોઇએ, આવુ જનેશ્વર દેવો કહે છે જેના વડે આત્મા સ્વમતનો જ્ઞાતા થઇને અધા દુ.ખોનુ અન્ત લાવે છે માટે શ્રવણ કરવા (સાલળવા) થી મોટી બીજી કોઈ પવિત્રતા નથી, આવી રીતે દેવ નારદ અહતર્ષિ કહે છે

जीवन के लिये श्रेय क्या है और प्रेय क्या है यह हम सल्य श्रवण के द्वारा ही जान सकते हैं। सनने के बाद ही खपर का भेद विज्ञान पा सकते हैं। भगवान महावीर की निर्वाण भूमिका श्रवण को बताते हैं —

श्रवण से ज्ञान विज्ञान प्रत्याख्यान सयम तप व्यवदान अिकयावस्था और पश्चात् निर्वाण । ये हैं निर्वाण की क्रमिक सीढियाँ । आत्मा श्रवण के द्वारा ही श्रेय और प्रेय को पहचानता है। फिर उसमें किसी एक पथ को अपनाने के लिये खर्तत्र है<sup>र</sup>।

श्रवण के द्वारा आत्मा सिद्धातों का ज्ञान प्राप्त करता है और पश्चात् दुख से मुक्ति पाता है, अत श्रवण से बढकर दूसरी कोई पवित्रता नहीं है।

टीकाकार बोलिते हैं:—"सोयब्वंति श्रोतब्यं शिक्षितब्यं एव वद्ति श्रोतब्य एव प्रवद्ति येन समयं यत् भादाय मुच्यते लोकः सर्वदु खेभ्यः। तसाच्छ्रोतब्यात् पर न किंचिदिस्ति श्रोतब्य। सोयित शोचिमिति पुस्तकानां पाठ. वृद्धलेखकानां श्रम इति न भादियते।"

अर्थात् सुनना चाहिये, क्यो कि श्रवण से खमत को ग्रहण करके लोक (आत्मा) समस्त दु खो से मुक्त होता है। अत सत्य श्रवण से बढकर दूसरा कोई श्रोतव्य नहीं है। अन्य प्रतियो मे जो "सोय" पाठ मिलता है जिसका अर्थ होता है शौचम् (पवित्रता)। यह पाठ बृद्धलेखको के श्रम के कारण आगया है, अत वह हमे मान्य नहीं है।

टीकाकार को सोयं पाठ मान्य नहीं है । क्यों कि श्रोतव्य अध्ययन है । अत सत्य श्रवण से बढकर कोई श्रोतव्य नहीं मानते हैं । जर्मन के प्रोफेसर द्युबिंग प्रथम अध्याय पर टिप्पणी देते हुए लिखते हैं —

'' थोड़ा बहुत जो सीखने लायक है उस और आग्रहपूर्वक ध्यान खीचने के लिए इस प्रकरण को पहले रखा गया है। 'सोयव्वं' और सोयं मे ध्विन साम्य है पर यह साम्यता विशेष महत्त्व नही रखती है। क्योंकि यहा श्रोतव्य को प्रमुखता दी गई है। अत यह पाठ इस प्रकार होना चाहिये ''तम्हा सोयत्तो पर नित्थ सोयव्वं।'' वर्तमान पाठ मे परपरागत भूल दिखाई पडती हैं'।''

पर देविष नारद की प्राचीन कहानी ''सोय" पाठ की पुष्टि करती है, वह इस प्रकार है -एक बार प्रभु महावीर विचरण करते हुए सोरिय पुर पधारे। उनके दो ज्ञिष्य धर्म घोष और धर्म यश अशोक वृक्ष के नीचे ठहरे थे।

पर वहा वे एक आश्चर्य देखते हैं। सूर्य पूर्व से पश्चिम की और ढला, किन्तु छाया न बदली, तब वे एक दूसरे से कहने - लगे यह तुम्हारी लब्धि है। बाद मे एक शौच के लिये जाता है। तब भी छाया न बदली। दूसरा गया तब भी न बदली, तो देखा यह तो किसी तीसरे की लब्धि है। दोनों प्रभु निकट आते हैं और इसका रहस्य पूछते हैं। प्रभु बोले -इसी शौर्यपुर में एक बार समुद्रविजय राजा थे। उनके शासन मे एक यज्ञदत्त तापस रहता था। सोमयशा उसकी पत्नी थी। उनका पुत्र था नारद। वे उछवैत्तिसे निर्वाह करते थे। एक दिन खाते और एक दिन उपवास करते थे। एकबार पूर्वीक् मे अशोक वृक्ष के नीचे शिशु नारद को सुलाकर खेत मे कन चुन रहे थे। इधर वैश्रमणकायिक तिर्यक् जमृक देव वैताळ्य से निकल कर उसके पास से गुजरते हैं। तभी वृक्ष के नीचे सोये बालक को देखते है। अवधिज्ञान से जाना यह तो हमारे देवनिकाय से च्यवित हुआ है। पूर्व क्षेष्ठ के कारण एवं बालक की अनुकपा के कारण वे देवगण छाया को स्थिर कर देते हैं। जब बालक बड़ा होता है, देवगण उसे विद्या पढाते हैं। पश्चात् नारद काचन कुडिका और मणि पादुका के साथ आकाश में घूमने लगे। एक बार वे द्वारिका में गये। वहा वासुदेव श्रीकृष्ण ने पूछा शौच क्या है 2 पर नारद उत्तर न दे सके। अत इधर उधर की बातें करके उठ गये और पूर्व विदेह मे पहुचे। वहा सिमंधर तीर्थंकर को युगबाहू वासुदेव पूछता है प्रभो शौच क्या है 2 तीर्थंकरदेव बोळे सत्य ही शौच है। युग बाह एकही वचन में सब कुछ समझ गये। नारद भी वह सुनकर अपरविदेह मे गये। वहा युगधर तीर्थंकर को महाबाहु वासुदेव वही प्रश्न कर रहे थे। प्रभु ने भी वहीं उत्तर दिया । महाबाहु भी सब कुछ समझ गये । नारद यह सब कुछ छनकर द्वारिका मे गये और वासुदेव से बोले - तुमने उस दिन कौनसा प्रश्न किया था 2 वासुदेव बोले शौच क्या है 2 नारद बोले - सत्य ही शौच है। वासुदेव बोले -सख क्या है १ नारद इस प्रश्न का उत्तर न दे सके, अत कुछ चिन्तित हो गये। तब कृष्ण वासुदेव बोले – जहा पहला प्रश्न पूछा था उसके साथ यह भी पूछना था। तब नारद बोले - हा वीर, सचमुच मैने नहीं पूछा। पश्चात् ऋषि चिन्तन मे प्रवृत्त होते हैं और जाति स्मरण पाकर सबुद्ध होते हैं। पश्चात् श्रोतव्य नामक प्रथम अध्याय का प्रवचन देते हैं।

इस प्रकार अध्ययन की भूमिका में शौच को स्थान है और उसके आरंभ में श्रोतव्य की। श्रवण के बाद आवरण आवस्यक है। अत अर्हतर्षि आचार के प्रथम अग अहिसावत का निरूपण करते हैं।

### पाणातिपातं तिविहं तिविहेणं णेव कुज्जा ण कारवे। पढमं सोयव्व स्वक्खणं॥३॥

अर्थ:—त्रिकरण और त्रियोग से हिसा न खत करना और न अन्य से करवाना यह प्रथम श्रोतन्य लक्षण है।
गुजराती भाषांतर:—

ત્રણુ કરણુ અને ત્રણુ યોગ દ્વારા પોતે હિસા ન કરવી અને બીજા પાસે પણ ન કરાવવી આ સાલળવાનુ પ્હેલુ લક્ષણ છે विशेष:—जिस श्रवण से मनुष्य के अन्तर्मन में दया का झरना न बह उठे अतर की घनीभूत करुणा का स्रोत फूट न पड़े ऐसा श्रवण करना जीवन में सही उत्क्रांति नहीं ला सकता । श्रवण का पाचन मनन है और मनन का मक्खन अहिसा है ।

प्राणातिपात का निषेध कर यहा अहिसा का निषेधात्मक रूप लिया है। क्योंकि विभाव को हटना ही खभाव की ओर पहला कदम है। मूर्तिकार मूर्ति निर्माण के लिये छीनी और हथौड़ी के द्वारा अनिष्ट अश को दूर करता है वह अनिष्ट अश दूर होते ही भव्य मूर्ति आखों के सामने होगी। अत विभाव दशा को दूर करना साधक का पहला कदम है। हिसा समस्त विभावावस्थाओं मे निकृष्टतम है। इसी लिये उसका त्रिकरण और त्रियोग से प्रत्यास्थान किया जाता है।

टीकाकार भी बोलते हैं:—प्राणातिपात त्रिविधं त्रिविधेन कायवाद्धानोभिरेव चरणकरणत्रिकाभ्यां इति चेन्नैव कुर्यान्न कारयेदिति करणत्रिकस्य प्रथमा द्वितीयांग्योरुक्तत्वात्।"

अर्थात् त्रिविध का अर्थ मन वचन काया से लिया गया है पर करण से मतलब चरण करण नहीं लिया गया है। यहां न करना न करवाना और न करते हुवे को अनुमोदन देना ही प्राह्य है।

### मूसावादं तिविहं तिविहेण णेव बूया ण भासए। बितियं सोयन्वलक्खणं॥४॥

अर्थ: — त्रिकरण त्रियोग से (साधक) मिथ्याभाषा न खय बोले, न अन्य से बुलवाये अथवा न मिथ्या उपदेश ही दे। यह दूसरा श्रोतव्य लक्षण है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગો દ્વારા મુનિ મિથ્યા ભાષા પોતે ન બોલે અને બીજા પાસેથી પણ ન બોલવાવે અને ન મિથ્યા ઉપદેશ આપે એ સાલળવાનું બીજી લક્ષણ છે

आगम श्रवण के लिये सल्पभाषी होना भी आवश्यक है। मिध्याभाषी व्यक्ति सतो की आत्मा को परख नहीं सकता न उनके बोल की कीमत ही कर सकता है।

### अदत्तादाणं तिविहं तिविहेणं णेव कुज्जा ण कारवे। तितयं सोयव्वलक्खणं ॥५॥

अर्थः—साधक त्रिकरण त्रियोग से अदत्तादान का प्रहण न खयं करे, न अन्य से करावे। यह तीसरा श्रोतव्य लक्षण है।

### गुजराती भाषान्तरः-

સાધુ પણ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગો દ્વારા અદત્તાદાન પોતે પણ ગ્રહણ ન કરે વ બીજા પાસે ગ્રહણ ન કરાવે. આ ત્રીજાં શ્રોતવ્ય લક્ષણ છે

सख के शोधक को स्तेय वृत्ति से दूर रहना होगा। क्यों कि चोरी की वृत्ति व्यक्ति को विनाश के पथ पर छे जाती है।

### अवंभपरिग्गहं तिविहं तिविहेणं णेव कुज्जा ण कारवे । चउत्थं सोयव्वलक्खणं ॥ ६ ॥

अर्थ:—अब्रह्म (काम) और परिग्रह से साध कि त्रिकरण त्रियोग से दूर रहे और अन्य व्यक्ति को उसके लिये प्रेरणा भी न दे। यह चौथा श्रोतव्य लक्षण है।

### गुजराती भाषान्तरः—

અક્ષક્ષ એટલે વાસના અને પરિગ્રહથી સાધુ ત્રણ કરણ અને ત્રિયોગથી અલગ રહે અને બીજાને પણ એના પ્રેરણા ન દે આ ચોશુ શ્રોતવ્ય લક્ષણ છે

्र ममत्व और बासनी ये दोनोंही भावबन्धन है मुक्ति की ओर कदम बढाने वाले साधक को चाहिये इन सूक्ष्म बधनों से मुक्त हो।

१ एव खु णाणिणोसार जं ण हिंसइ किंचणं।" भगवान महावीर २ करना, करवाना और अनुमोदन करना ये त्रिकरण कहळाते हैं। ३ मन. वचन और काया ये त्रियोग है।

चतुर्थ और पंचम वत का एक ही पद में निरूपण भ नेमि की परंपरा को व्यक्त करता है। क्यों कि प्रथम और चरम तीर्थंकर के अतिरिक्त शेष २२ तीर्थंकरों के शासन में चतुर्याम वर्म है। उसमें ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह के लिये एक ही शब्द आता है वह है ''सब्वाओ बहिद्धाणाओ वेरमैण।''

ये चारो (पाचो) अन्नत माने जाते हैं। साधक को न्नत की मर्यादा में आने के लिये इनका प्रत्याख्यान आवश्यक है। यह प्रत्याख्यान तीन रूप से होता है। मन वाणी और वर्म (काया) से अग्रुम प्रवृत्ति न ख्वयं करना न अन्य से करवाना न उसका अनुमोदन ही करना। कोई भी कार्य सकल्प के रूप में पहले मन में जन्म लेता है फिर वाणी उसे अभिव्यक्ति देती है और देह उसे आचरण में लावर मूर्त रूप देता है। त्याग का भी वही कम है। त्याग पहले मन में आना चाहिये, क्योंकि अतर्मनसे, उस पदार्थ के प्रति से आसक्ति हट जाना ही त्याग की भूमि है। फिर वह वाणी और देह में आना चाहिये। पर आज प्रत्याख्यान के सबन्ध में उल्टी गगा वह रही है। आज त्याग को सब से पहिले तन में प्रश्रय दिया जाता है। तन को पहले बाध दिया जाता है। वचन और मन खुले रहते हैं। यदि मन से उस वस्तु के प्रति आकर्षण समाप्त नहीं होता है तो साधक की स्थिति खुटे से बंधे उस पशु-सी होती है जो हरी धास देखकर मुंह डालना चाहता है किन्तु खुटे की रस्सी उसे ऐसा करने से रोकती है।

हा, तो खुंटे से बधकर किसी वस्तु का त्याग पशु का हो सकता है. मानव का नहीं। ऐसी रस्सी तन की पवित्रता को खरिक्षित रख सकती है, पर मन की पवित्रता को नहीं। केवल तन का बन्धन सही अर्थों में आत्मविकास के लिये पूर्णत सहा-यक नहीं हो सकता। तनका बंधन जितना एक कैदी को होता है उतना मुनि भी खीकार नहीं करता।

तन को तो नारकभूमि में तेतीस सागर तक बाधकर रखा, सागरें के सागर बीत गये तन को जल की एक बूद न मिली न अन्न का एक दाना ही मिला। वहां तन का त्याग अवश्य था किन्तु मन ने कब त्यागा था <sup>2</sup> वह तो प्रतिक्षण हजारों गेलन पानी पी रहा था। लाखो टन अनाज एक ही प्रास में उतार रहा था। पर वह कठोर त्याग भव-परंपरा को कम करने में काम न आसका।

अत त्याग का आरंभ मन से होना चाहिये फिर वह तन में उतरे। मन से त्यागी हुई वस्तु फिर सहसा श्रीघ्र अगी-कृत नहीं की जा सकती। ऐसे तो आगम मे त्याग के अनेक प्रकार हैं उसमे "एगिवह तिविहेणं, दुविहं तिविहेणं" के रूप में प्रत्याख्यान होते हैं। जिनमे केवल काया अर्थात् देह और वाणीसे कृत कारित और अनुमोदित का प्रत्याख्यान होता है। किन्तु वहा भी साधक के मन मे उस वस्तु के प्रति अनासिक्त भाव रहता है। फिर भी असावधानी से मन उसमें प्रवृत्त हो जाए, अत वह केवल कायिक और वाचिक प्रतिज्ञा लेता है। पर सम्पूर्ण प्रत्याख्यान तो "तिविहं तिविहेणं" से ही होता है।

ये वत एकदेशिक नहीं सार्वदेशिक हो । अर्हतिषें उसी सार्वदेशिक विरति के लिये बोलते हैं ---

### सन्वं च सन्वहिं चेव सन्वकालं च सन्वहा। निम्ममत्तं विमुत्तिं च विरतिं चेव सेवते॥७॥

अर्थ:—साधक समस्त विधियों के साथ सभी प्रकार से सर्वेदा सम्पूर्ण निर्ममत्व विमुक्ति और विरित का सेवन करे। गुजराती भाषान्तर:—

મુનિ સમસ્ત વિધિઓ સાથે અધા પ્રકારે સર્વદા સમ્પૂર્ણ નિર્મમત્વ વિમુક્તિ અને વિરતિનુ સેવન કરે

जिस साधक ने हिंसादि अग्रुद्ध वृत्तियों का परिलाग कर दिया है। जिसके मन वाणी और कमें की त्रिवेणी में अहिंसा की पुनीत गंगा बह रही है वह साधक ममत्व के सम्पूर्ण प्रकारों का लाग कर देता है। चाहे वह ममत्व देहाध्यास को लेकर आया हो या परिवार, सप्रदाय या प्रान्तमोह के रूप में आया हो साधक उसके रूप को पहचाने और उसी क्षण उससे दूर हट जाए। क्योंकि मोह ही प्रगांढ बंधने हैं। साधक बंधन को पहचाने और उसकी लोहरांखला को तोड कर दूर हो जाएँ।

### सञ्वतो विरते दंते सञ्वतो परिनिव्बुडे । सञ्वतो विष्पमुक्कपा सञ्वत्थेसु समं चरे ॥

१ राय पसेणीय सुत्तं केशीकुमार अमण का आवस्ति में प्रवचन। २ जो आयु वर्षों में नही गिनी जा सकती ऐसी विशाल आयु का परिमाण दर्शक जैन पारिभाषिक शब्द। ३ नेह पासा भयंकरा। उत्तरा, अ २३ ४ बुज्झिकात्ति तिउद्दिका वथण परि- जाणिया। कि माह वथण वीरो किंवा जाणं तिउद्दृश थु थु अ, १ गा, १,

अर्थ:—साधक सर्वथा विरत दमनशील और परि निर्वत (शान्त) है। अत वह सर्वथा बाह्याभ्यन्तर सयोगों से विप्रमुक्त (पृथक्) होकर समस्त अर्थों (पदार्थों) के प्रति सम (विकारात्मक भावों से रहित) होकर चले। गजराती भाषान्तरः—

સાધુ સર્વથા વિરક્ત અને દમનશીલ અને પરિનિર્ટૃત-શાન્ત છે માટે તે સર્વથા પ્રકારે બાહ્માલ્યન્તર સંયોગોનુ ત્યાગ કરીને બધા અર્થો (પદાર્થો) ને પ્રતિ સમ (વિકારાત્મક લાવોથી રહિત થઈ ને) વિચરે

मोहबधनों से ऊपर उठा साधक ही इन्द्रियों का दमन कर सकता है। इन्द्रियोपर जिसका शासन है वही यथार्थ में शान्त है। उस लक्ष्य की प्राप्ति के लिये साधक बाह्याभ्यतर उपाधियों से मुक्त हो पदार्थ मात्र के प्रति समभाव का साधक हो सकता है।

दमन का अर्थ मारना नहीं, साधना है। घोडे को राह पर चलाने के लिये उसे मारने की नहीं, साधने की आवश्यकता है। इन्द्रियों को मारना क्या र मरी तो वे अनंतवार हैं पर उन्हें साधा नहीं गया। अश्चम से मोड कर शुभ में ले जाना ही उनको साधना है। ऐसा साधक इन्छित और अनिच्छित सभी स्थितियों में सम रह सकता है। प्रशंसा के फूल उसके मन में गुदगुदी पैदा नहीं करते और निन्दा के ग्रूल चुभन पैदा नहीं कर सकते।

### सन्वं सोयन्वमादाय अउयं<sup>र</sup> उवहाणवं । सन्वदुक्खपहीणे उ सिद्धे भवति णीरए॥९॥

अर्थ: —समस्त श्रोतन्य को प्रहण करके साधक प्रशंसनीय उपधानवान बनता है, पश्चात् समस्त दु खो से मुक्त होकर नि रज हो (कर्म रज से मुक्त हो) सिद्ध होता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

અધા શ્રોતવ્યોને ગ્રહણ કરીને તે સાધુ પ્રશસનીય ઉપધાનવાન થાય છે. અને પછી તે અધાં દુ ખોથી મુક્ત થઈને નિ રજ (કર્મ રજથી રહિત થઈને) સિદ્ધ થાય છે

जो छुना उसे प्रहण किया तभी सार्थक प्रशंसनीय तपस्वी कहलाता है। सुना उसे जीवन मे न उतारा तो वह केवल भार होगा। भार में बढण्पन भले हो पर उसमे आनंद नहीं मिल सकता। बोझ चन्दन का हो या बबूल का वह मन को ऊबाता है, आनद नहीं दे सकता। "गधा चंदन का भारवाहक मात्र है। उसको सौरभ का आनंद उसके भाग्य में कहा है जिक वैसे चरित्र से हीन ज्ञानी भारवाहक मात्र है'।" बात कदु है, पर सत्य अवस्य है। विचारक ने ठीक ही कहा है दो व्यक्ति व्यर्थ ही श्रम करते हैं—एक जो पैसा एकत्रित करता है, पर उसका उपयोग नहीं करता। दूसरा वह जो अध्ययन करता है, पर उसे जीवन में नही उतारता। जो सुना उसे प्रहण करके ही साधक प्रशंसनीय उपधानवान होता है। दु ख से मक्त हो सिद्ध स्थिति को प्राप्त करता है।

दि. उपधान एक तप है। ''अडय'' को कोई 'अउयं' मानते है। अयुत सख्या वाचक है। जो कि यहाँ अभिप्रेत नहीं है। टीकाकार उसको आयं मानकर उसका अर्थ आत्मान करते हैं।

टीकाः—आद्य ति आत्मान इति मन्यामहे उपधानम् तपस् तत् सेवमान उपधानवान् भवति । अर्थात् आद्य का अर्थ आत्मा को इस प्रकार हम मानते हैं । उपधान एक तप है, उसके सेवनकर्ता उपधानवान् होते हैं । उपधान और उपधानवान् की व्याख्या करते हए कहते हैं:—

### सचं चेवोपसेवंति दत्तं चेवोपसेवंति बंभं चेवोपसेवंति । सचं चेवोवधाणवं दत्तं चेवोवधाणवं बंभं चेवोवधाणवं ॥ १० ॥

अर्थ:—साधक सत्य की उपासना करता है। दत्त का सेवन करता है, और ब्रह्मचर्य की उपासना करता है। सत्य ही उपधान है। दत्त ही उपधान है और ब्रह्मचर्य ही उपधान है।

#### गुजराती भाषान्तरः

સાધક સત્યની ઉપાસના કરે છે દત્તનુ સેવન કરે છે અને બ્રક્ષચર્યની ઉપાસના કરે છે સત્ય જ ઉપધાન છે. દત્ત જ ઉપધાન છે અને બ્રક્ષચર્ય જ ઉપધાન છે

१ अडय । २ जहा खरो चंदणभारवा ही भारस्सवाही णहु चदणस्स । एवं खु णाणी चरणेण हीणो भारस्स वाही ण हु सोग्गईए।

पिछले पद्य में बताया गया है कि साधक उपधानवान होता है तो प्रश्न होता है उपधान क्या है विवा अमुक प्रकार के विशेष कियाकाड उपवान है या कोई विशिष्ट तप उपधान है उसका उत्तर यहाँ दिया गया है। साधक सत्य की उपासना करता है। दत्त अर्थात् अन्यद्वारा दी गई वस्तु को ही ग्रहण करता है और ब्रह्मचर्य की साधना करता है। सत्य में आहिंसा का समावेश है और ब्रह्मचर्य में अपरिग्रह अन्तर्भुक्त है। सत्य दत्त और ब्रह्मचर्य ही उपधान है। सत्य तो भगवान है । अत्तय भी महान व्रत है और ब्रह्मचर्य तो श्रेष्ठतम तप है । सत्य का साधक ही दत्त और ब्रह्मचर्य की उपसेवना कर सकता है। क्योंकि स्तेनवृत्ति और वासना खय असत्य हैं।

महावतो का आराधक ही भवपरंपरा को समाप्त कर सकता है। इसी तथ्य को व्यक्त कर रहे है -

### पवं से सिए बुद्धे विरते विपावे दंते दविद्धे अलं। ताई णो पुणरवि इच्चत्थं हव्वमागच्छइ ॥ ११ ॥

अर्थ:—इस प्रकार वह साधक बुद्ध विरत निष्पाप दान्त—समर्थ त्यागी अथवा त्रायीरक्षक बनता है और वह पुन इस लौकिक वृत्ति के लिये ससार में नहीं आता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

એ પ્રમાણે તે સાધક શુદ્ધ, વિરત, નિષ્પાત, દાન્ત, સમર્થ ત્યાગી અથવા ત્રાયી રક્ષક બને છે અને તે ફરીથી આ સસારમા લૌકિક વૃત્તિમાટે આવતો નથી

सत्य दत्त (अचौर्य) और ब्रह्मचर्य का व्रती प्रबुद्ध है। भोगों से विरत होता है। निष्पाप और दमनशील होता है। शान्त दान्त साधक ही आत्म रक्षा मे समर्थ हो सकता है। वह भव परपरा के चक्र मे पुन फसता नहीं है।

टि. दिन ए का अर्थ द्रव्य अर्थात् साधक है। क्योंकि भानो का नही आश्रय है। हव्न इस पार (यह ससार) आगम में पाठ "णो हव्नाए णो पारए" आता है जिसका अर्थ है न इस ओर न उस ओर। अल-समर्थ। आगम में प्रश्न आता है केनली को "अलमत्थु" कह सकते हैं विहाँ अल शब्द समर्थ के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

टीकाकार भी बोलते है:—एवं सबुद्धो विरतो विगतपापो दान्तो द्रव्योऽलं ति समर्थस्त्यागी त्रायी वा न पुनरपि "इच्चत्य" ति इत्यर्थ लौकिकनृत्यर्थं इच्चत्यं ति वा अत्र भावित समागच्छित समागमिष्यित व्रवीमीति सर्वेष्वप्य-ध्ययने मुक्तमालापकं प्रथम एव लेखितमलीमिति नारदाध्ययनम् ।

अर्थात् इस प्रकार वह बुद्ध विरत विगत पाप दान्त द्रव्य साधक अल-समर्थ लागी अथवा त्रायी रक्षक पुन इस लौकिक वृत्ति के लिये अथवा इस ससार में नहीं आता है। इस प्रकार मैं (अईतर्षि नारद) बोलता हूँ। यह आलापक समस्त अध्ययनों के अन्त में प्रयुक्त होता है। इसी लिये इसको सर्वे प्रथम दिया गया है।

ैं प्रोफेंसर शुब्रिग इन्रत्थ के स्थान पर इत्थत्थ पाठ शुद्ध मानते हैं। दशवैकालिक अ ९ उ ४ गा. ७ मे इत्थत्थं पाठ आता है'।

### इति प्रथम नारदाध्ययनम्॥

१ त सच भगव—प्रश्न व्याकरण। २ तवेसु वा उत्तम बभचेर—बीरस्तुत सत्रकृताग। ३ जाइ मरणाओ मुच्चइ इत्थत्य चयइ सन्वसो। ४ इसिमासिय जर्मन सस्करण पृ ५५२।

### द्वितीय अध्याय

आत्मा दुख से बचना चाहता है पर दुख के कारणों से नहीं बचता। अत वह नहीं चाहते हुए भी पुन उसी ओर जा पहुचता है। दो वृत्तियाँ है – एक है श्वान की, दूसरी शेर की। श्वान पत्थर मारनेवाले को नहीं, पत्थर को काटता है जब कि शेर गोली खाकर गोली पर नहीं, गोली मारनेवाले पर झपटता है। बस ये दोही वृत्तियाँ सर्वत्र काम कर रही है। एक अज्ञानी की वृत्ति है, वह दुख के निमित्तों पर आकोश करता है, जब कि ज्ञानी दुख के मूल पर प्रहार करता है। इसी तथ्य को द्वितीय अध्याय में विजय पुत्र अर्हतिष्व मार्मिक रूप में व्यक्त करते हैं –

जस्स भीता पलायंति जीवा कम्माणुगामिणो । तमेवादाय गच्छंति किचा दिन्ना व वाहिणी ॥ १ ॥ विज्ञयपुत्तेण अरहता इसीण बुइयं ।

अर्थ:—कर्मानुगामी आत्मा जिस दुख से भीत होकर पलायन करता है किन्तु अज्ञान वश पुन उसी (दुख) को प्रहण करते हैं। जैसे कि युद्ध से भगती हुई सेना पुन शत्रु के घेरे मे फंस जाती है विजय पुत्र अर्हतार्षि ऐसा बोले —

### गुजराती भाषान्तरः-

કર્માનુગામી આત્મા જે દુ ખથી બીને લાગી જાય છે પરંતુ અજ્ઞાનને વશ થયેલા તેને ( દુ ખ ) ગહેણ કરે છે જે પ્રમાણે યુદ્ધથી લાગતી સેના ફરીથી શત્રુના ઘેરામા ફસાઈ જાય છે વજ્જય પુત્ર અર્હતર્ષિ આમ બોલ્યા

जन साधारण दु ख से बचना चाहता है किन्तु दु ख के कारणो का परित्याग नहीं करता। वह धूप से बचना चाहता है, किन्तु सूर्य का मोह भी उससे छूटता नहीं है। जब तक कारण उपस्थित है तब तक कार्य परंपरा चाछ रहेगी। अनादि से भटका हुआ आत्मा कार्य नहीं, चाहता पर कारण छोडता नहीं है। परिणाम यह होता है कि घूम फिर कर वह पुन दु ख के सामने ही पहुँच जाता है। जैसे कि शत्रुद्धारा विदीण सेना युद्ध से भाग खड़ी होती है। किन्तु कभी कभी ऐसा होता है कि जिससे भागना चाहती उसी शत्रु सेना के चग्रुल मे पुन फंस जाती है। तर्कशास्त्र मे इसे कहा जाता है आयातं घटकुट्या प्रभात। एक व्यापारी द्रव्य अर्जित कर पुन खदेश लौट रहा था। वह द्रव्य का कर चुकाना नहीं चाहता था। अत उसने राजमार्ग छोड दिया और सारी रात इधर उधर घूमता रहा। प्रात हुआ और घर की सीधी राह छी, किन्तु ज्योंही आगे बढ़ा वहीं नाका मिल गया। जिससे बचने के लिये मारी रात जंगल की खाक छानता रहा, प्रात वही आ पहुंचा। ऐसे ही आत्मा जिस दु ख से बचने के लिये भागता है उसीके सममुख जा पहुंचता है।

टीकाकार बोलते हैं:—यसात् पापकृत्यात् पापकर्मणो भीता पलायन्ते दीर्णेव वाहिणी-सेना, तमेवादाय जीवाः कर्मानुगामिनो भवन्तीत्यस्य लोकस्य द्वितीयचतुर्थपादयोरपरिहार्यो विनिमय ।''

जिस पाप कृत्य से भीत आत्मा पलायन करती है किन्तु छिन्न भिन्न सेना की भाँति उसी को प्रहण करके आत्मा कर्मानुगामी होते है। इस श्लोक के दूसरे और चतुर्थ पाद का अपरिहार्थ विनिमय है।

दु ख और उसके कारणो की विस्तृत व्याख्या अईतार्षि दे रहे है —

### दुक्खा परिवित्तसंति पाणा मरणा जम्मभया य सन्वसत्ता । तस्सोवसमं गवेसमाणा अप्पे आरंभभीरूप ण सत्ते ॥ २॥

अर्थ:---प्राणी दुख से परित्रसित हैं। मौत और जिन्दगी के भय से समस्त आत्माएँ प्रकिपत है। वे दुख के उपशमन की खोज मे हैं (पर उसके कारण भूत) आरभ से अल्प मी नहीं डरते।

### गुजराती भाषान्तरः—

પ્રાણીમાત્ર દૂ ખરી ત્રાસી ગયેલા છે મોત અને જિન્દગીના લયથી સમસ્ત આત્માઓ ત્રાસેલા (કમ્પાયમાન થયેલા ) છે તે દુ ખના નિવારણની શોધમા છે (પરંતુ તેના કારણભૂત ) આરલથી જરાપણ ડરતા નથી

प्रस्तुत गाथा में अईतार्षि जीवन के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर रहे है वे हैं दु ख और उसके कारणो की खोज। समस्त आत्माएँ दु ख की उपशान्ति खोज रही है। अनंत युग बीते उसका रुक्ष्य है अशान्ति से हटकर शान्तिकी ओर जाना किन्तु लगता है, उसने नागरबेल की जगह भूल से नागफनी का पान खा लिया है। इसीलिये दु ख की परम्परा मौजूद है। उसका पुरुषार्थ पानी विलोडन मात्र रहा है। इसका कारण है वह दु ख के बाहरी कारणों से बचता है, किन्तु उसके उपादान से चिपटा रहता हैं। अशान्ति का मूल है आरंभ, सुख के लिये वह आरंभ करता है, किन्तु आरंभ ही अशान्ति की जड है। वह फल से घृणा करता है जब कि फूल से प्यार करता है।

कर्मवाद का प्रतिपादन करते हुए बोलते हैं -

### गच्छंति कम्मेहिं सेऽणुबद्धे पुणरिव आयाति से सयं कडेणं। जम्ममरणाइ अहो पुणरिव आयाइ से सकम्म सित्ते॥३॥

अर्थ:—आत्मा खकृत कर्मों से अनुबद्ध होकर (परलोक) गमन करता है। अपने ही कर्मों के द्वारा पुन इस ससार में भाता है। इस प्रकार वह आर्त आत्मा खर्म से सिक्त सिंचित जन्म और मृत्युकी परपरा में आता है। (फसता है)

### गुजराती भाषान्तरः-

આત્મા પોતે કરેલા કર્મોથી બધાઈને (પરલોકમા) જાય છે પોતાના જ કર્મોદ્વારા ફરી પાછો તે આ સંસારમા આવે છે એ પ્રમાણે તે આર્ત આત્મા પોતાના કર્મને લીધે જન્મ અને મૃત્યુની પરપરામા આવી જાય છે (ફસાઈ જાય છે)

जन्म-मृत्यु की परंपरा का मूल क्या है और इसका उत्तरदायित्व किस पर है इस प्रश्न का उत्तर प्रस्तुत गाथा मे दिया गया है। जन्म और मृत्यु के लिये तू खय उत्तरदायी है। तेरे छुभ और अछुभ कर्म ही जन्म और मृत्यु के बीज हैं। कर्म का अनुबन्ध भव परपरा मे परिभ्रमण कराता है। नरक और खर्ग का निर्माता तू खयं है<sup>र</sup>।

आत्मा की अशुभवृत्तियाँ भावकर्म हैं, वे ही द्रव्य कर्म को एकत्रित करती है। सूर्य खर्य अपनी किरणो द्वारा बादलों का निर्माण करता है और खर्य ही किरणो द्वारा उन्हे द्रवित कर खर्य उनसे मुक्त होता है। कर्मवाद का सिद्धान्त हमारी बहिर्देष्टि को मोडकर अन्तर की ओर लाता है। अपनी स्थिति के लिये तू खर्य उत्तरदायी है। इंग्लिश का विचारक बोळता है—

It is our own past which has made us what we are We are the children of our deeds.

आज इम जो कुछ है-हमारे अतीत ने हमको बनाया है। हम अपने कार्यों के बालक है।

कर्मवाद मानव को अन्तरिभमुख बनाता है। जो कुछ बनता और बिगडता है उसके लिये उत्तरदायी में खयं हूँ। फिर दूसरे पर रोष और दोष क्यों 2 पेन्सिल छीलते अपने ही हाथों चाकू ने पेन्सिल के साथ अगुली छिल डाली तो दूसरों से लड़ने फिड़ने की कोई मूर्खता न करेगा। कर्मवाद बोलता है, विपत्ति को एक दिन तूने ही निमत्रण दिया था। आज वह आई है, तो उससे भागने की और आकोश की कोई आवश्यकता नहीं है। तेरे अग्रुभ का उदय है। उसे कोई रोक नहीं सकता। विपत्ति के लिये किसी को दोष न दे। संपत्ति के लिये किसी से भीख न माग। तेरे ग्रुभ का उदय होगा तो बिना मॉगे मिलके रहेगी। कर्मवाद कहता है मानव सब कुछ तेरे हाथ है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है।।

१ भगवती स्त्र में इस प्रश्न की चर्चा है। प्र सय मन्ते । नेरईया नेरईया नेरईया उववज्जित असय मन्ते नेरईया नेरईऐसु उववज्जित । उ नेरईया नेरईऐसु उववज्जित । उ कम्मोदपण, कम्म गुरुत्तयाए कम्मभारियत्तयाए, कम्म गुरुत्तयाए कम्मण विवागेण, असुभाण कम्माण क्रयोण सम्मण विवागेण, असुभाण कम्मण कि विवागेण सय नेरईया जाव उववज्जन्ति नो असय नेरईया नेरईएसु जाव उववज्जन्ति से तेणहुण गांगेया। जावउववज्जन्ति । भगवती सूत्र श ९-३२ सू ३७७

गागेय अणगार प्रश्न करते हैं -प्रभो नारक जीव नरक में स्वयं उत्पन्न होते हैं या दूसरा उन्हें वहां उम्पन्न करता है ? प्रभु ने उत्तर दिया गागेय नारक स्वयं ही नरक में उत्पन्न होते हैं । दूसरा उन्हें कोई वहां उत्पन्न नहीं कर सकता । प्रतिप्रश्न करते हुये गागेय अणगार बोळे-प्रभो ! आप किस अपेक्षा विशेष से ऐसा फरमारहे हैं ? उत्तर-कर्म के उदय से, कर्म से भारी होनेके कारण, अशुभ कर्म के विपाकोदय और फलोदय से आत्मा नरक में उत्पन्न होता है । अत ऐसा कहा जाता है कि नरक स्वय ही नरक में उत्पन्न होता है ।

आतमा के परिश्रमण के मूल हेतु कर्म हैं। यह स्वीकार छेनेके बाद कर्मवादियों के सामने दूसरा प्रश्न उपस्थित होता है-कर्म पहुळे या आतमा <sup>2</sup> यदि आतमा पहछे या तो उस कर्मरहित आतमा ने कर्म क्यो प्रहण किये <sup>2</sup> और यदि कर्म पहछे थे तो दूर पड़े कर्म आतमा से क्यो और कैसे चिपक गये <sup>2</sup> इसी प्रश्न का समाधान निम्न दो गाथाओं में दिया गया है-

> बीया अंकुरणिष्पत्ती अकुरातो पुणो बीयं। बीए संबुज्झज्जमाणिम्म अकुरस्सेव संपदा ॥ ४॥ बीयभूताणि कम्माणि संसारिम्म अणादिए। मोहमोहितचित्तस्स ततो कम्माण संतति॥ ५॥

अर्थ:—बीज से अकुर फूटता है, और अकुरों में से बीज निकलते हैं। बीजों के सयोग से अकुरों की सपित्त बढ़ती है। अनादि ससार में कर्म बीजवत् है। मोह-मोहित चित्तवाले के लिये उन बीजों से कर्मसतित आगे बढ़ती है। गुजराती भाषान्तरः—

ં બીજમાથી અકુર કૂટે છે અને અકુરમાથી બીજ નીકળે છે બીજોના સચોગથી અકુરોની સપત્તિ વધે છે અનાદિ સસારમા કર્મ બીજ સમાન છે મોહથી મોહિત થાય તેવા ચિત્તવાળા માટે તે બીજોથી કર્મ સતિત આગળ વધે છે

बीज मे विराट वृक्ष समाया हुवा है। अनुकूल वातावरण पाकर बीज एक दिन विशाल वृक्ष बनता है जो कि अपने में हजारों नये बीज छिपाये रहता है। विज्ञयपुत्त अर्हतिर्षिने कर्म को भी नन्हें बीजों से उपिमत किया है। अल्प रूप में आये हुए क्में भी अपने में अनत ससार लिये आते हैं। भाव-क्रमें से द्रव्य कर्म के दिल एकत्रित होते हैं और द्रव्य कर्म पुन भाव कर्मों को स्पिदत करते हैं। आत्मा के राग द्वेषात्मक स्पदन भावकर्म है और कर्माण-वर्गणा के पुद्गल द्रव्य कर्म हैं। भाव कर्म से प्रेरित हो आत्मा द्रव्य कर्म को अपनी ओर आकर्षित करता है। वे ही कर्म जब विपाक रूप में उदय में आते हैं तो किसी निमित्त का आश्रय लेकर ही आते हैं। अज्ञानी आत्मा उस निमित्त को ही सब कुछ मानकर उसी पर अपना रोष ठेलता है। इसलिये वह उदयगत कर्मों को क्षय कर करने के साथ राग द्वेष की परिणित के द्वारा अनत अनंत कर्मों को उसी क्षण बाध मी लेता है। यही है बीज और वृक्ष की कार्यकारण परंपरा और उसकी उपमा का रहस्य। इसी कार्यकारण परंपरा से बधकर आत्मा और कर्म दोनो विरोद्धस्त्रभावी होनेपर भी अनादि के सह—यात्री हैं।

कर्म-विमुक्ति के लिये साधक क्या करे यही बता रहे हैं-

### मूळसेके फलुष्पत्ती मूळघाते हतं फलं। फलत्थी सिचते मूळं फलघाती न सिंचति॥६॥

अर्थ: — जड का सिंचन करने पर फल पैदा होगा और मूल के नष्ट हो जाने पर फल खत नष्ट हो जाएगा। फलार्थी जड को सींचता है, फल न चाहने वाला मूल का सीचन नहीं करता।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જડનુ સિચન કરવાથી ફળ ઉત્પન્ન થશે અને મૂળના નાશથી ફળ તરતજ નાશ પામશે ફલાર્થી જડનુ સિચન કરે છે ફળ ન ચાહનારા મૂળનુ સિચન કરતા નથી

वासना की विष-वेल के सुख और दुख से दो फल है। यदि जड को सीचन मिलता गया तो फल फूटते रहेंगे। फल को नष्ट करना है तो उसकी जड को समाप्त करना होगा।

### मोहमूलमनिव्वाणं संसारे सव्वदेहिणं। मोहमूलाणि दुक्खाणि मोहमूलं च जम्मणं॥७॥

अर्थ: — ससार के समस्त प्राणियों के अनिर्वाण-अशान्ति और परिश्रमण का मूल मोह है। समस्त दु खो की जड़ में मोह काम कर रह्य है और जन्म का मूल भी मोह ही है।

### गुजराती भाषान्तरः-

સસારના સમસ્ત પ્રાણીઓના અનિર્વાણ–અશાન્તિ અને પરિભ્રમણનુ મૂળ મોહ છે. સમસ્ત દુ.ખોનાં જડમા (મૂળમા) મોહ કામ કરી રહ્યો છે અને જન્મનુ મૂળ પણ મોહ જ છે आत्मा-ज्ञान चेतनामय है। कोई भी पदार्थ उसके सामने आते हैं तो वह देखता भी है। देखना कोई बन्ध का कारण भी नहीं है। क्योंिक ज्ञाता और दृष्टा रूप आत्मा का अपना खभाव है। आत्मा न देखेगा तो क्या पत्थर देखेगा है ज्ञान—चेतना पाप की हेतु नहीं हुआ करती। पाप हेतुक तो है राग चेतना। किसी उद्यान में गये महकते फूल देखे यहा तक तो ठीक है, किन्तु देखने के साथ बोल पड़े कितने अच्छे हैं। "अच्छे हैं" कहने के साथ ही राग चेतना आगई। मन बोल पड़ा—"अच्छे हैं तो लेलो।" यहीं राग चेतना वासना में परिणत हो गई। किन्तु सोचा माली आजाए तो पैसे देकर लेलें, यहा तक वासना नीति की सीमा रेखा में है, किन्तु देखा माली न जाने कब आये और क्यों पैसे खर्च किये जाए, ऐसे ही ले लिये जाए। यहा वासना नीति की सीमा लाघ गई। मन में वासना घुसी, हाथ आगे बढ़े और कुछ फूल लेकर चलना चाहते थे कि मन बोल पड़ा थोड़े पुत्र के लिये भी ले चले। यहा वासना लोभ में रग गई। तभी माली ने हाथ पकड़ा और चोरी के अपराघ में पकड़ा गया। यही दु ख है। जहा मोह है वहा दु ख अवश्यंभावी है ।

दु ख के मूल को खोज कर उसे ही समाप्त करना होगा --

दुःखमूलं च संसारे अण्णाणेण समज्जितं। मिगारिक्व सरूपत्ती हण कम्माणि मूलतो॥८॥ एवं से सिद्धे बुद्धे विरते विपावे दंते द्विए अलंताती। णो पुणरवि इचरथं हक्वमागच्छति-त्ति वेमि॥९॥ इह बिइयं चज्जियपुत्तज्झयणं॥

अर्थ :— इस दु ख मूलक ससार में (आत्मा) अज्ञान के द्वारा इबा हुआ है। जैसे सिंह बाण के उत्पत्ति स्थल को देखता है ऐसे तूं दु खोत्पत्ति के कारणभूत कर्मों के समूल नष्ट कर। ऐसा सिद्धबुद्ध आत्मा ससार मे पुन नहीं आता ।

### गुजराती भाषान्तरः—

આ દુ ખી સસારમા (આત્મા) અજ્ઞાનને લીધે ડ્રુંગેલો છે જેવી રીતે સિંહ ખાણનુ ઉત્પત્તિ સ્થાન જૂંએ છે તેજ પ્રમાણે તુ કર્મો, કે જે દુ ખો ઉત્પન્ન કરવામાં કારણુબૂત છે તેનો સંપૂર્ણ નાશ કર સિદ્ધછુદ્ધ આત્મા સંસારમા કરીથી આવતો નથી

ससार दु खमूलक है तो फिर आत्मा इसमें क्यों पड़ा हुआ है 2 और दु खनाश का उपाय क्या है इन दो विषयों की चर्चा इस गाथा में की गई है।

कड़वे नीम के पत्ते भी विषयस्त मानव को मीठे लगते हैं। आत्मा को दुनिया के दुखभरे तत्त्वों में सुख का आभास होता है। यदि गाय की आखों पर हरा चश्मा लगा दिया जाय तो उसे सूखी घास भी हरी दिखाई देगी। यही तो अज्ञान हैं और दुख में सुख की अभिनिवेशात्मक बुद्धि ही ससार—सम्रति का मूल हेतु हैं। इसी पाश में बधकर आत्मा ससार का मोह छोड नहीं सकता। साधक कुत्ते की नहीं, सिंह की बृत्ति अपनाए। कुत्ता पत्थर को काटने दौडता है किन्तु सिंह पर बाण छोडा गया तो वह बाण के उद्गम स्थल को ही अपने बार का लक्ष्य बनाता है। इसी प्रकार साधक दुख को नष्ट करने के लिये दुख के मूलहेतु कर्म को ही समूल नष्ट करदे ऐसे तो आत्मा कर्मों को प्रतिक्षण नष्ट कर रहा है, किन्तु वह उसकी जब को समाप्त नहीं करता। कर्म-बन्ध के मूल हेतु राग और देष को समाप्त कर के ही आत्मा कर्म और उसके फल दुःख को समाप्त कर सकता है।

### ॥ इति द्वितीय अध्ययन समाप्त ॥

### तृतीय अध्ययन.

आत्मा का खभाव ऊर्ध्वगित करने का है फिर वह कभी निम्न और कभी तिर्थग् गित क्यों करता है? इस प्रश्न का समाधान ज्ञाता धर्मकथाग सूत्र में किया गया है। तु वे का खभाव है जल में तैरना किन्तु उसे धागों से बाध कर और अभिट्टी के आठ छेप लगा कर पानी में डाला जाए तो वह नीचे बैठेगा। आत्मा भी छेप से आवेष्टित है। इसी लिये तो निम्न और तिर्थग् गित करता है, छेप क्या है और आत्मा छेप से उपरत कैसे हो सकता है प्रस्तुत अध्याय में इसी की चर्चा है।

भविद्व्वं खलु भो सव्वलेवोवरत्तेणं लेवोविलत्ता खलु भो जीवा अणेगजन्छोणीभयावत्तं अणा-दीयं अणवद्ग्गं दीहमद्धं चातुरंतं संसारसागरं वीतीकंता सिवमतुल्लमयल्मव्वाबाहमपुणब्भवमपुण-रावत्तं सासतं ठाणमब्भुवगता चिट्टंति।"

अर्थ:-( मुमुख्न आत्मा को ) समस्त लेपों से उपरत होना चाहिये। लेपोपलिप्त आत्माएं अनेक जन्म-योनियों से भयावृत अनादि अनवद्य मुदीर्घकाल भावी चातुरन्त ससार सागर को पार करके शिव अचल अतुल अन्याबाध पुनर्भव और पुनरागमन से रहित शाक्षत स्थान को प्राप्त कर लेती हैं।

(મુમુક્ષુ આત્માને) બધા આવરણોથી દૂર રહેવું જોઈએ અનાવરણ આત્માઓ અનેક જન્મોથી લયાવૃત અનાદિ અનવદ્ય, સુદીર્ઘ-કાલલાવી ચતુરન્ત સાગરને પાર ઉતરીને શિવ, અચલ, અતુલ, અવ્યાબાધ પુનર્જન્મ અને પુનરાગમનથી રહિત શાશ્વત સ્થાનને (મોક્ષ) પ્રાપ્ત કરી ક્ષે છે

देवल अईतिर्षि साधक को लेपोपरत होने की प्रेरणा दे रहे हैं। साथ ही लेपोपलिप्त आत्मा की ग्रुद्ध स्थिति भी बताई गई है (जो कि विचारणीय है।) आत्मा की विभाव परिणित उसका भाव लेप है और उसके द्वारा आकर्षित कमें द्रव्यलेप है। दोनों लेपों से उपरत आत्मा खभाव में उपस्थित हो सकती है। प्रारंभ के छ विशेषण ससार की भयानकता व्यक्त करते हैं। जो कि औपपातिक सूत्र में वर्णित ससार खभाव के चित्रण से मिलते जुलते हैं। अन्तिम सात विशेषण खभाव में स्थित आत्मा के हैं। ठाणं शब्द ऐसे तो सिद्ध शिला के लिये प्रयुक्त होता है, किन्तु ये समस्त विशेषण सिद्ध शिला के लिये प्रयुक्त नहीं हो सकते। क्योंकि सिद्धशिलागत जीवों मे पुनर्भव भी है और पुनरावृत्ति भी है। किन्तु सिद्धात्मा में इसका अभाव है। अत स्थूल रूप में ये विशेषण सिद्धश्वान को लागू हो, किन्तु वस्तुत ये सिद्ध प्रभु के ही विशेषण हैं।

शकस्तव में भी यह विशेषणावली मिलती हैं। किन्तु प्रस्तुत पाठ में अपुणब्भव विशेषण विशेष हैं। वहाँ 'अस्य' पाठ है, जिसका अर्थ हैं अरूज रोगाभाव जब कि यहाँ अतुल शब्द हैं जो कि अतुलित के अर्थ में है। अणत अक्खय विशेषण शकस्तव में विशेष हैं।

कुछ क्रिष्ट विश्लेषण के अर्थ इस प्रकार है —
अणवद्ग्ग-अनवदप्र-अनत, छोररहित ।
अव्याबाध-व्याबाधा रहित
अपुनर्भव-जहाँ जाने के बाद भवपरपरा समाप्त हो जाती है ।

टीकाकार बोलते हैं:—लेप कर्म कषायो वा, भवितब्यं खलु सर्वलेपोपरतेन । लेपोपलिप्ताः खलु भो जीवा. अनवदमं दीर्घाध्वान चातुरतं ससारसागरं अनुपरिवर्तन्त इत्यादि अनेकशब्दा छुप्ताः ।

''लेपोपरतास्तु ससारं व्यतिक्रांता जीवा शिवेत्यादि विशिष्टं स्थानं अभ्युपगतास्तिष्टन्ति।'' अर्थात् ससार के कुछ विशेषण छप्त हो चुके हैं। शेष का अर्थ ऊपर आ चुका है।

टिप्पणी:-त्रो शुक्षिंग लिखते हैं -''किसी भी प्रकार का अपराध (लेप) आत्मापर धब्बा लगाता है। अत उससे दूर रहना चाहिये। यहाँ तक तो ठीक है, किन्तु आगे बताया गया है, दागलगा हुआ आत्मा (लेपोपलिप्त) दुनिया को जीतत्र है। यह दिरोधाभास है।'' वास्तव में ये समस्त विशेषण लेप से उपरत आत्मा को लग्गू होते हैं। टीकाकार ने भी इस ओर ध्यान आकृष्ट किया है। अत लेवोवलित्ता के स्थान पर लेवोवरता पाठ होना चाहिये। अथवा नवम अध्याय की भाँति बताना चाहिये था कि लेपोपलिप्त आत्मा अनादि अनंत ससार में परिश्रमण करता है और लेपोपरत आत्मा ससार का अन्त करता है।

लेपोपरत साधक का जीवन चित्र देते हुए आहितर्षि बोलते हैं -

से भवति सञ्वकामविरते, सञ्वसंगातीते सञ्वसिणेहतिक्कंते सैञ्चवीरियनिञ्बुडे सञ्वकोहोवरत्ते सञ्वमाणोवरत्ते । सञ्वमायोवरत्ते, सञ्वलोभोवरत्ते, सञ्ववासादाणोवरत्ते, सुसञ्वसंबुडे, सुसञ्व-सञ्चोवरत्ते, सुसञ्वसञ्चोवरत्ते, सुसञ्वसञ्चोवरत्ते, सुसञ्वसञ्चोवरत्ते, सुसञ्वसञ्चोवरत्ते, सुसञ्चलिकं अस्व सैञ्जिति तम्हा सञ्चलेबोवर्य भविस्सामि त्ति कड्ड असिएणं दविलेणं अरहता इसिणा बुइयं :—

अर्थे: — लेपोपरत आत्मा समस्त वासनाओं से विरक्त होता है। सर्व सग तथा सर्व झेह से विरक्त होता है। साथ ही वह समस्त (अश्रम) शक्ति से निवृत्त हो कोध मान माया और लोभ के समस्त प्रकारों से दूर रहता है। समस्त वासा दान-वस्त्रग्रहण से उपरत हो श्रेष्ठ रूप में सभी (सावद्य प्रवृत्तियों) से सवृत्त हो श्रेष्ठ रूप में सभी (वासनाओं से, सर्वोंपरत हो) सभी स्थानों में (अन्तर और बाह्य के) सभी रूपों में (श्रेष्ठ) उपशान्त होता है। साथ ही वह सभी प्रकार से परिवृत व्याप्त हो (सभी के बीच रहता है)। फिर भी कहीं पर भी वह आमक्त नहीं होता। अत मैं सभी लेपों से उपरत होऊगा। इस प्रकार असित दिवल अर्हतिर्षि बोळे —

કર્મરૂપ ઢેપથી રહિત આત્મા સમસ્ત વાસનાઓથી વિરક્ત હોય છે સર્વ સગ તથા સર્વ સ્ત્રેહથી વિરક્ત હોય છે સાથે સાથે તે સમસ્ત (અશુલ) શક્તિથી નિવૃત્ત થઈ ને, ક્રોધ, માન, માયા અને લોલના સમસ્ત પ્રકારોથી દૂર રહે છે સમસ્ત વાસા દાન-વસ્ત્રચહણથી અલગ રહીને શ્રેષ્ઠ રૂપમા અધી (સાવદ્ય પ્રવૃત્તિઓ) થી સવૃત થઈ ને શ્રેષ્ઠ રૂપમા અધી (વાસનાઓથી) દૂર રહીને અધે સ્થળે (અન્તર અને બાહ્યના) અધા રૂપોમા ઉત્તમ હોય છે, સાથે સાથે તે બધી પ્રવૃત્તિઓથી વ્યાપ્ત હોવા છતા (અધાની વચ્ચે રહે છે), પણ તે ક્યાય પણ આસિક્ત પામતો નથી તેથી હ સર્વ આવરણોથી દૂર રહીશ (ઉપરત થઈશ) આ પ્રમાણે અસિત દવિલ અર્હતર્ષિ બોલ્યા —

छेपोपरत आत्मा की स्थिति इसमे बताई गई है। वह वासना और उसके निमित्त सभी से पृथक् हो जाता है। इन्द्रियाँ और मन की समस्त प्रवृत्तियों को आश्रव से मोड़ कर उनका सवरण करता है। साथ ही वह जड और चैतन्य के सभी सग का त्याग कर निस्सग होता है। क्योंकि निस्सगता का अपर पर्याय मुक्ति हैं। नि सग आत्मा फिर भले प्रासाद में रहे या उपवन में रहे, परिवार से वेष्टित रहे या अकेला विचरण करे। वह कहीं पर भी आसक्त नहीं होता। क्यों कि उसकी आत्मा उपशान्त है।

टि. वासादाण —वास के निवास अथवा वर्स्न दोनो ही अर्थ हैं। अपेक्षा मेद से दोनो ही खीकृत हो सकते है। वास—निवास स्थान के आदान से उपरत हो जाता अर्थात् उसे रहने के लिये प्रासादों की आवश्यकता नहीं है। अथवा वास—वस्न के आदान की उसे आवश्यकता नहीं रहती। वह स्थिवर कल्प से जिनकल्प को प्रहण करता है। अत उसे वस्न लेने की भी आवश्यकता नहीं है।

क्षेप क्या है 2 उसे बताते हुये बोलते हैं -

### सुहुमेय बायरे वा पाणे जो तु विहिंसइ । रागदोसामिभूतप्पा छिप्पते पावकम्मुणा ॥ १ ॥

अर्थः—राग द्वेष से अभिभृत आत्मा सूक्ष्म या स्थूल किसी प्रकार की हिंसा करता है वह पाप कमें से लिप्त होता है।

राज-द्वेषशी सपटायेसी आत्मा सूक्ष्म हे स्थूण-डेिश पण् प्रकारनी हिसा करे छे ते पाप कर्मशी क्षिप्त होय छे प्रस्तुत गाथा में कुछ प्रश्नों का समाधान दिया गया है। छेप क्या है और उसमें आत्मा लिप्त कैसे होता है। जब तक राग और देष की परिणति है तब तक हिसा रहेगी ही। इस से एक महत्वपूर्ण सिद्धान्त निकल आता है। राग ही हिसा का अनुबन्धक है। क्योंकि राग के हट जाने के बाद हिसा का बन्ध नहीं होता। इसी लिये पि० न्वें गुणस्थान से कपर

१ सन्ववीरिय परिनिन्दुहे. २ रजाति १ निरसंगता मुक्तिपदं यतीना सगादशेषा प्रभवन्ति दोषा । आरूढयोगोऽपि निपाल्तेऽध सगेन योगी किमुतास्पसिद्धि ॥ ४ अर्थमागधीकोष १, ३८२ शतावधानी रत्नचन्द्रजीम.

केवल ऐर्यापथिक किया है। तत्वार्थस्त्रकार प्रमत्त योग को ही हिसा बताते हैं<sup>१</sup>। प्रमत योग के हटते ही राग की बन्धक शक्ति समाप्त हो जाती है।

दूसरा लेप बताते हैं -

### परिग्गहं गिण्हते जो उ अप्पं वा जित वा बहुं। गेही मुच्छायदोसेणं लिप्पते पावकम्मुणा ॥ २ ॥

अर्थ:—जो साधक, अल्प या बहुत परिग्रह ग्रहण करता है, वह गृहस्थों में ममत्वक्षील होता है <sup>2</sup> वही दीष उसे पापकर्मों में लिप्त करता है।

જે સાધક અલ્પ અથવા વધારે પરિગ્રહ રાખે છે, તે ગૃહસ્થોમા મમતા પણ રાખે છે તે જ દોષ (મમતા) તેને પાપકર્મોમા લપેટે છે

आत्मा को कर्म से लिप्त करनेवाली दूसरी वृत्ति परिग्रह है। पदार्थ के प्रति ममत्व ही परिग्रह है। पदार्थों के प्रति की आसक्ति उसे गृहस्थों के परिचय के लिये प्रेरित करती है। वह उन्हें ममत्व के पाश में बाध कर उनसे वन सग्रह करता है। मैं और मेरापन ही सब से बड़ा पाप है।

### कोहो जो उ उदीरेइ अप्पणो वा परस्स वा। तं निमित्ताणुबंधेणं लिप्पते पावकम्मणा॥३॥ एवं जाव मिच्छादंसणसङ्खेणं।

अन्वयार्थ: — जो अपने या दूसरे के (स्ता) क्रोध को पुन जगाता है, उस निमित्त के अनुबन्ध से आत्मा पाप कर्म से लिप्त होता है।

ऐसे ही मिथ्यादर्शनशल्य तक जो पापकर्म हैं वे आत्मा के लिये लेपवत् है।

જે પોતાના અથવા બીજાના (સુપ્ત) ક્રોધને ફરીથી જગાવે છે, તે આત્મા તે નિમિત્તથી બધાઈને પાપ કર્મમા લિપ્ત થાય છે તે જ પ્રમાણે યાવત્ મિશ્યા દર્શન શલ્ય સુધી જે પાપકર્મો છે તે આત્મા માટે લેપવત્ (આવરણ સમાન) છે

जबतक कषाय पर सपूर्ण विजय प्राप्त नहीं हुआ है, तब तक कभी कभी कोध का उदय हो आना सहज है। आग लगने पर फायर बिगेड याद आता है, ऐसे कोध की ज्वाला मुलगने पर क्षमा के साधकों को स्पृति पथ में लायें और उनके शान्त जीवन के शीतल कणों से कोध को उपशान्त करें। यह है कोधोपशमन की विधि किन्तु कषाय शील आत्मा कभी कभी इससे विपरीत आचरण करता है। वह कोध पैदा करनेवाली भूली बातों को फिरसे स्मरण करता है और मुप्त को जागृत करता है। दूसरे को वैर याद दिलाकर उसके दिल की सोई आग को जगा देता है। इस प्रक्रिया से आत्मा अहर्निश कषाय में जल ही रहती है।

उदीर्णा जैन पारिभाषिक शब्द है। जो कमें देर से उदय में आने वाले हों उन्हें विशेष प्रक्रियाद्वारा शीघ्र उदय में ले आना उदीर्णा कहलाता है। ऐसे ही उपशमित कोध को फिर से जागृत करना भी उदीर्णा है।

जिन प्रशृत्तियों से आत्मा अशुभ का बन्य करता है। वे पाप प्रशृत्तियों कहलाती हैं। उनकी संख्या अठारह है। जिनमें तीन यहाँ बता चुके हैं। शेष के नाम इस प्रकार हैं —असत्य, स्तेय, मैथुन, परिप्रह, मान, माया, लोभ, राग, हेष, कलह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, परंपरिवाद, रित, अरित, माया-मृषा, मिथ्यादर्शन। ये सभी आत्मा के लिये छे।

### पाणातिवातो छेवोलेवो अलियवयणं अद्तं च। मेडुणगमणं लेवो लेवो परिग्गहं च॥४॥

अर्थः—प्राणप्रतिपति, छेप है असल, चोरी, कामवासना और परिप्रह भी छेप है। प्राण्यातिपात क्षेप ( अंधन छे ), અસल, ચોરી, કામવાસના અને પરિગ્રહ પણ ( अंधन ) क्षेप छे.

१ प्रमृत्तयोगात् प्राणव्यपरोपण हिंसा, तत्वार्थ अ. ७—स् ८। २ मूर्च्छापरिग्रह तत्वार्थ, अ. ७. स. १२.

### कोहो बहुविहो छेवो, माणो य बहुविधविधीओ। माया य बहुविधा छेवो, छोभो वा बहुविधविधीओ॥ ५॥

अर्थ:--कोध के अनेक रूप हैं वे सब लेप हैं। मान के भी अनेक रूप है। माया और लोभ के अनेक प्रकार है। वे समस्त लेप रूप हैं।

ક્રોધના અનેક રૂપો છે તે બધા બધનકર્તા છે માન (અલિમાન) ના પણ અનેક રૂપો છે માયા અને લોલના પણ અનેક રૂપો છે તે બધા બધનકર્તા છે

कोध अनेक रूप में आता है। कमी खार्थ के लिये कमी सामाजिक हितों की रक्षा के लिए भी कोध था जाता है। इसी प्रकार अहं भी बहुरूपिया है। वह कभी समाज सेवा के रूप में तो कभी त्याग विराग के रूप में आता है। इस प्रकार माया और लोभ चित्र विचित्र रूपों में आते हैं। उनका असली रूप समझना कठिन है। कषाय किसी भी रूप में किसी भी वेष में आवे आत्मपतन का ही कारण बनता है।

### तम्हा ते तं विकिंचित्ता, पावकम्मवह्नणं । उत्तमद्भवरग्गाही, विरियत्ताए परिव्वए ॥ ६ ॥

अर्थ:—साधक के आत्मविकास के लिए तीन बातों का निर्देश किया गया है। जीवन की ऊंचाइयों पर पहुंचने के लिए साधक बुरी वृत्तियों को छोडकर अच्छाइया का प्राहक बने और पुरुषार्थी बन कर घूमे।

સાધકના આત્મવિકાશ માટે ત્રણુ વાતોનો નિર્દેશ કરવામા આવ્યો છે જીવનની શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત કરવા માટે, સાધક ખરાબ વૃત્તિઓને છોડીને લલાઇનો ચાહક ખને અને પુરુષાર્થી બનીને ફરે

### खीरे दूसि जधा पण्प, विणासमुवगच्छति । एवं रागो य दोसो य, वंभचेरविणासणा ॥ ७ ॥

अर्थ:—राग द्वेष की समाप्ति के लिए ऋषिने सुन्दर रूपक दिया है। जैसे छाछ में गिरकर दूध नष्ट हो जाता है, वैसे ही राग द्वेष के मेल मे ब्रह्मचर्य का तेज भी समाप्त हो जाता है।

રાગદ્વેષની સમાપ્તિ માટે ઋષિએ સુન્દર રૂપક આપ્યું છે જેવી રીતે છાશમા પડવાથી દૂધ નાશ પામે છે, તેવી જ રીતે રાગદ્વેષમાં (મેલમા ) લળવાથી બ્રહ્મચર્યનુ તેજ પણ નાશ પામે છે

टीकाकार भी कहते हैं -

### क्षीरे यथा दुष्टिं प्राप्य विनाशं उपगच्छति, एव रागश्च द्वेषश्च ब्रह्मचयेविनाशनो ।

अर्थः—जैसे छाँछ दूध को नष्ट कर देती है, वैसे ही राग द्वेष ब्रह्मचर्य को नष्ट करते हैं। जेवी रीते छाश हूधनी नाश करे छे, ते ज प्रभाणे रागद्वेष क्षकायर्थनी नाश करे छे

### जहा खीरं पघाणं तु, मुच्छणा जायते द्धि। एवं गेहिप्पदोषेणं, पावकम्मं पवहृति॥८॥

अर्था: — जैसे श्रेष्ठ दूध भी दही के संसर्ग से दुग्धत्व पर्याय को छोडकर दही बन जाता है, वैसे गृहस्थों के संसर्ग दोष से मुनि भी पापकर्म में लिप्त हो जाते हैं।

જેવી રીતે શ્રેષ્ઠ દૂધ પણ દહીંના સાત્રિધ્યમાં દૂધના તત્વો છોડી દઈને દહીં અની જાય છે, તેવી જ રીતે ચહસ્થોના સસર્ગ-દોષથી મુનિ પણ પાપકર્મમાં લિપ્ત થઈ જાય છે

टीकाकार भी कहते हैं --

### यथा तु प्रधानं विशिष्टं क्षीर मूर्च्छनया दिध जायते, एवं गृद्धिदोषेण पापकर्म प्रवर्धते ॥

अर्थ :—जैसे विशिष्ट दूध मूर्च्छना से दही बन जाता है, वैसे ही गृद्धिमाव से पाप कर्म बढता है। જેવી રીતે વિશિષ્ટ દૂધ મેળવવાથી દહીં ખની જાય છે, તેવી જ રીતે ગૃદ્ધિભાવથી પાપ કર્મો વધે છે.

### रण्णे दवग्गिणा दड्ढा, रोहंते वणपादवा । कोहग्गिणा तु दड्ढाणं, दुक्खाणं ण णिवत्तई ॥ ९ ॥

अर्थ: — वन मे दावाभि से दग्ध वन-बृक्ष फिर से ऊग आते हैं। इस प्रकार कोध की आग से दग्ध आत्मा के दु ख के अकुर फिर ऊग आते हैं। कोधित मानव कोध की आग के द्वारा अपने दु ख दाता को भस्म कर देना चाहता है, किन्तु वन के बृक्ष के समान उसके दु ख फिर ऊग जाते हैं।

कोधित आत्मा दुख के निमित्त को सुख का काटा मानता है और उसे समाप्त भी कर देता है। किन्तु वे दुख नई कोपल के साथ फिर से फूट पडते है और शत्रु की अपेक्षा दुगुनी शक्ति एकत्रित कर अपने वैर का प्रतिशोध छेते हैं।

જગલમા દાવાનળ લાગતાં વૃક્ષો અળીને ફરી પાછા ઉગે છે તે જ પ્રમાણે ક્રોધની આગથી દાજેલા આત્માના દુ ખના અકુર ફરીથી ઉગી નીકળે છે ક્રોધાગ્નિથી અળતા આત્મા માટે શાન્તિનો રસ્તો અતાવવામા (નિવેદિત) આવ્યો છે ક્રોધિત મનુષ્ય ક્રોધની આગથી પોતાને દુ ખ આપનારને નષ્ટ કરી દેવા માગતો હોય છે પરંતુ જગલના વૃક્ષોની જેમ તેના દુ ખો ફરીથી ઉગી નીકળે છે

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते है वे कहते हैं कि —

अरण्ये दावाग्निना दग्धा वनपादपा पुनः रोहन्ति, मुनेस्तु क्रोधाग्निना दग्धानां निवर्तन प्रस्रागमो न भवति ॥ कस्तु नाम दु खानां प्रस्यागमं इच्छेत् ॥

अर्थात् वन मे दावामि से दम्ध –वन वृक्ष फिर से ऊग सकते हैं परन्तु मुनि की कोधामि से दम्ध दु खों का प्रलागम नहीं हो सकता । वे दु ख पुन छौट कर मुनि के पास नहीं आते । किन्तु कौन ऐसा होगा जो दु खो का प्रलागमन चाहेगा । पर यह व्याख्या अस्पष्ट है ।

એટલે કે જગલમા દાવાનળથી ખળેલા વૃક્ષો ફરીથી ઊગી શકે છે, પરંતુ મુનિના ક્રોધાગ્નિથી ખળેલા દુ.ખો ફરીથી આવી શકતા નથી તે દુ ખો ફરીથી મુનિ પાસે પાછા આવી શકતા નથી પરંતુ કોણુ એવો હશે કે જે દુ ખોનુ પ્રત્યાગમન ઇચ્છરો <sup>2</sup>" પણ આ વ્યાખ્યા અસ્પષ્ટ છે

### सका वण्ही णिवारेतुं, वारिणां जलितो बहि । सन्वोदहिजलेणा वि, मोहग्गी दुण्णिवारिया ॥ १० ॥

अर्थ:—बाहर की जलती हुई आग को पानी से बुझाना सरल है, परन्तु मोह की आग को बुझाने में ससार की अनन्त जल राशि भी असमर्थ है।

આહરની અળતી આગને પાણીથી બૂઝાવવુ સ્હેલ્લુ છે, પરંતુ મોહની આગને યુઝાવવા માટે સસારના અધા સમુદ્રોની અનત જળરાશિ પણ અસમર્થ છે

### जस्स एते परिण्णाता जातिमरणबंधणा । संछिन्नजातिमरणा सिद्धिं गच्छंति णीरया ॥ ११ ॥

अर्थ: -- जिसे जन्म और मृत्यु के बन्धन परिज्ञात हो चुके हैं वही परिज्ञात-आत्मा जन्म और मृत्यु के बन्धनो को तोडकर कर्म धूल से रहित हो सिद्धि को प्राप्त कर लेता है।

જેણું જનમ અને મૃત્યુના અન્ધનોને ઓળખ્યા છે, તે જ્ઞાની આત્મા જનમ અને મૃત્યુના અન્ધનોને તોડીને કર્મની રજથી રહિત થઈ સિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરે છે

जन्म और मृत्यु मे जिसे यथार्थत बन्धन की अनुभूति होती है, वही बंधन को तोड सकता है। बंधन का परिज्ञान होना ही जीवन की महत्त्वपूर्ण क्रान्ति है। अन्यथा आत्मा मौत से भागता है, पर जन्म से प्यार करता है और श्रेष्ठ स्थल में जन्म पाने के हेतु साधना भी करता है किन्तु स्थितप्रज्ञ आत्मा को न जन्म के प्रति मोह है, न मौत से वह भागता ही है किन्तु हॉ, आत्मविकास की दिशा में इन्हें बन्धन अवस्य मानता है। बन्धन का परिज्ञाता बन्धन तोडने की दिशा में भी आगे बढता है।

### • एवं से बुद्धे विरते । विपावे दंते दविए अलंताती ॥ णो पुणरिव इच्चत्थं हब्वमागच्छति त्ति बेमि ॥ तईयं दविलज्झयणं

अर्थ :-देखिये प्रथम अध्ययन की अन्तिम गाथा।

तृतीय द्विल अध्ययन समाप्त ॥

# चतुर्थ अध्ययन

साधना के पथ में आगे बढते साधक को प्रश्नसा के फूल और निन्दा के शूल दोनो मिला करते हैं किन्तु लक्ष्य की ओर दढ कदमों से आगे बढते साधक को ये फूल न छुभा सकते और न शूल की चूमन उसे पथ से श्रष्ट कर सकती है, क्योंकि जन साधारण की प्रशंसा और निन्दा केवल स्थूल मापदण्डों को लेकर चलती हैं। कभी वह चोर की भी प्रशंसा कर जाती है तो कभी मुनि का भी तिरस्कार कर डालती है। ऐसे क्षणों में साधक सावधानी के साथ अपने आपको सभाल रखे इसीका दिशा सूचन प्रस्तुत अध्ययन में मिलता है।

भारद्वाज गोत्री अगिरस अर्हतर्षि उवाच-

### आयाणरक्खीपुरिसे परं किंचि ण जाणती ॥ असाहुकम्मकारी खळु अयं पुरिसे ॥

अर्थ :—आदान रक्षी कर्मोपादान रूप परित्रह का रक्षक मानव दूसरी कोई बात जानता ही नहीं है। ऐसा पुरुष वस्तुत असाधु कर्म का करने वाला है।

આદાનરક્ષી (લોભી માણુસ) કર્મના મૂળ હેતુરૂપ પરિચહની રક્ષા કરે છે તે બીજી કોઈ વાત જાણુતો જ નથી એવો માણસ ખરેખર અશુલ કર્મ કરનાર છે

परिग्रह का पिपासु केवल ग्रहण किये हुए की रक्षा ही जानता है। वह आत्मा जघन्य कर्मों को करते हुए कभी हिचकेगा नहीं।

टीकाकार बोलते हैं -

### भादानं कर्मोपादान तद्रश्निति निगृहतीति भादानरश्ची, भादानरश्ची भवति पुरुषो न किचिज्ञानाति भपर जनं।

आदान अर्थात् कमें के उपादान की रक्षा करता है। उसे छुपाता है वह आदानरक्षी है। कमें का उपादान अद्युम वृत्ति भी हो सकती है और उस अद्युमवृत्ति के द्वारा एकत्रित परिग्रह भी कर्मोपादान है। आगम में कर्मादान की दूसरी व्याख्या मिलती है। ग्रहस्थ के वे व्यापार जिनके द्वारा गांव कैमें का बन्ध हो। वे पंद्रह प्रकार के व्यापार कर्मादान है।

इच्छाओं के भारसे अत्यधिक दबा हुआ व्यक्ति परिग्रह के उपार्जन और रक्षण के अतिरिक्त दूसरी बात नहीं जानता। "खछ अय पुरिसे" की ध्वनि आचाराग सूत्र के "अय तेणे अय उवरण" ११, २ से मिलती है। चोर को अगुलि-निर्देश पूर्वक बताया जाता है यह चोर है। इसी प्रकार असाधु कर्म करनेवाले के लिये यहा अयं पाठ आया है।

पुणरिव पावेहिं कम्मेहिं चोदिज्जिति णिचं सेंसारंमि अगिरिसिणा भारदाएण अरहता इसिणा। अर्थ:—ऐसा मानवससार मे पुनः पुनः पापकर्मी के लिये प्रेरित होता है भारद्वाज गोत्री अगिरस अर्हतिर्षिने ऐसा कहा है। अेवी भाशुस ससारमा इरी इरी पाप अर्भोधी प्रेराय छे सारद्वाज गोत्री अगिरस नामना अर्द्धतिर्षि सेवु भोदे छे.

### दीकाः -असाधुकर्मकारी खल्वयं पुरिसे पुनरिप पापकर्मिमः चोदयते नित्यं संसारिमित ।

असाधुकर्म करने वाला यह पुरुष पुन पापकर्मों से ससारभव श्रमण के लिये होता है, अर्थात् परिश्रह के रक्षण के लिये कर्तव्याकर्तव्य भूलकर फिरसे पाप कर्मी को उपार्जित करता है।

### णा संवसता सक्तं सील<sup>र</sup> जाणित्तु माणवा ॥ परमं खलु पडिच्छन्ना मायाए दुटुमाणसा ॥ १ ॥

अर्थ:—(किसीके) साथ रहे जिना उसके शील (स्वभाव) को मनुष्य जान नहीं सकता,। क्योंकि दुष्ट प्रवृत्ति के मानव सचमच माया से छिपे रहते हैं।

१—पन्नरस् कम्मादाणाइ समणोवासगस्स जाणियव्वा न समायिरयव्वा । उपासक दशा अ १। २—सोमपीति । ३—नो सवसिन्त सक सीह ।

एक भारतीय कहावत हैं "सोना जाने घसे, आदमी जाने बसे" बाहर से सब सज्जन दिखाई देते हैं, किन्तु उसके शील (खभाव) की पहिचान साथ रहने पर ही हो सकती है। इंग्लिश में भी एक कहावत है All that glitters is not gold सभी चमकने वाला सोना नहीं हुआ करता है, बाहर से सोना दिखाई देता है, किन्तु जब हम कुछ दिन उनके साथ रहें, तादात्म्य बढे फिर भी हमारी पूर्व धारणाएँ स्थिर रहे तभी समझना चाहिये वास्तव में यह सोना है। अन्यथा साया के आवरण में अनेक रगे सियार चूमते हैं। उन से सावधान रहना चाहिये।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं -

यस्य पापं शीलं जानन्ति तेन सवस्तुं न शक्नुवन्ति मानवाः। तस्मात् परममत्वर्थं प्रतिच्छन्ना निगृहा भवन्ति मायया दुष्टमानसाः।

जिसके पापभरे शील (आचार) को हम जान छेते हैं उसके साथ रहना शक्य नहीं है, अत दुष्ट हृदय वाले व्यक्ति माया से एकदम प्रतिच्छन रहते हैं।

टीकाकार की प्रस्तुत व्याख्या जरा कुछ ठीक नहीं बैठती । क्योंकि ''तस्मात्" से उसका अर्थ जमने के बजाय अधिक बिगडता है ।

### णियदोसे निगृहंते चिरं पि णोवदंसप ॥ किह मं कोपि ण ज्ञाणे जाणेण तथ हियं सयं ॥ २॥

अर्थ: - नह अपने दोषों को छिपाता है । चिर समय तक भी अपने दोषों को किसी के समक्ष प्रगट नहीं करता है। वह सोचता है दूसरा कोई भी इस पाप को नहीं जान सकता, किन्तु ऐसा सोचने वाला अपना हित नहीं जानता।

તે પોતાના કોષોને છુપાવે છે અને ઘણા સમય સુધી પણ પોતાના કોષોની આલોચના કરતો નથી અને તે વિચારે કે મારા પાપોને બીજો કોઈ જાણતો નથી, પણ આવો વિચારનાર પોતાનો જ અહિત કરે છે

पूर्व गाथा में साधक को प्रेरणा दी गई थी कि माया से छिपे हुए मनुष्यों से सावधान रहना चाहिये यहां उसी माया शील व्यक्ति का परिचय दिया गया है। मायावी (छली) मानव बडी सफाई के साथ अपने दोषों को छिपाये रखता है। उसे विश्वास रहता है कि इस घटना को केवल मैं ही जानता हूं, दूसरा कोई नहीं। बस, यही सोच कर वह निश्चिन्त रहता है।

टीका:—निजदोषान् हि निगृहन्ते आत्मानं चिरमपि नोपदशैयेत्। इह न कोऽपि मां जानीयादिति मत्वाऽऽत्महितं स्वयं न जानाति।

अर्थः - उपरवत्।

जेण जाणामि अप्पाणं आवी वा जित वा रहे ॥ अज्जयारि अणज्जं वा तं णाणं अयलं धुवं ॥ ३॥

अर्थ: — जिसके द्वारा में अपने आपको जान सकूं, प्रत्यक्ष या परोक्ष में होनेवाले अपने आर्थ और अनार्थ कर्मों को देख सकूं, वही ज्ञान शाश्वत है।

જેના વડે હુ પોતાની જાતને જાણી શકુ, પ્રત્યક્ષ અગર પરોક્ષમા થનારા મારા આર્ય અને અનાર્ય કર્મોને જોઈ શકું તે જ સાચુ અને શાશ્વત જ્ઞાન છે

मनुष्य दूसरे के पुण्य पाप का छेखा जोखा अधिक रखता है और उसी मे अपनी ज्ञान गरिमा मान बैठता है किन्तु अगिऋषि कहते हैं वही ज्ञान सत्य है जिसके द्वारा मैं अपने आपको जान सकू, मेरे अपने आर्य और अनार्य कर्मी को पहचान सकूं।

• सुयाणि भित्तीए चित्तं कहे वा सुणिवेसितं॥ मणुस्स-हिययं पुणिणं गहणं दुव्वियाणकं॥ ४॥

अर्थ :— दीवारों पर अकित सूत्र और काष्ठ मे आलेखित चित्र दोनो सुविज्ञात हैं। किन्तु मानव का हृदय गहन और दुर्विज्ञात है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

દીવાલો પર કોતરેલા સૂત્રો અને લાકડા પર દોરેલા ચિત્રો સ્હેજ સમઝઈ જાય છે ત્યારે માણસના હૈયાને જાણવુ ઘણુ કઠણ છે કેમકે તે ગહન છે

मानव बाहर से नहीं भीतर से परखा जाता है। चित्रों को समझ छेना जितना सरल है उतना ही मनुष्य हृदय को जान छेना कठिन है।

टीकाकार का अभिप्राय भी समान है -

"सुयाणित्ति" सुयानेत्ति स्थाने सुज्ञातं भवति चित्रं भित्त्यां काष्ठे वा निवेशितं, इदं मनुष्यहृद्यं तु गहनं दुर्विज्ञातन्यं ।

दीवार और काष्ठ पर अकित चित्र सुज्ञात होता है, किन्तु हृदय गहन है, जल्दी से उसे कोई समझ नहीं सकता।

#### अण्णहा स मणे होइ, अन्नं कुणंति कम्मुणा ॥ अण्णमण्णाणि भासंते, मणुस्स गहणे हु से ॥ ५ ॥

अर्था: -- जिसके मन में कुछ दूसरा है और कार्य कुछ दूसरे हैं, पर वे एक दूसरे से बोलते है तूने मनुष्य-जन्म पाया है।

#### गुजराती भाषान्तर :---

માણુસનુ હૈયું ગહન કેમ છે તે ખતાવે છે તે મનમા બીજુ વિચારે છે ત્યારે દેહથી કામ કાઈ જુદા જ કરે છે તેમા નવાઈ તો આ છે કે આવુ પોતે કરતા છતાં એક બીજાને કહે છે તમે મનુષ્ય અવતાર પામ્યા છો, તેને શા માટે ખગાડો છો

जिनका बाहरी रूप कुछ दूसरा होता है और भीतरी कहानी कुछ दूसरी होती है उन्ही साधकों का यहा चित्रण दिया है। बाहरी सिका तो पूर्ण आत्म-सयमी साधक का है, किन्तु भीतरी सिका खराब है, किन्तु तारीफ तो यह है कि वे एक दूसरे को उपदेश देते हैं तुमने सुन्दर—सा मानव जीवन पाया है, इसे क्यो मिट्टी के मोल खतम कर रहे हो।

रीका:—अन्यथा स भवति मनसि अन्यत् कर्मणा चेष्टितेन कुर्वन्ति, अन्यतु भाषन्ते एवमन्येभ्यो मनुष्येभ्यो गहनः स खलु पुरुषः ।

जहा मन, वाणी और कर्म की एकता है वहीं साधुत्व है। जिसके मन में कुछ दूसरा है, जिसकी वाणी मे कुछ और है और जिसके कार्य मे कुछ तीसरी ही वात है, वह दुरात्मा है?।

#### तण-खाणु-कंडकलता-घणाणि वल्लीघणाणि ॥ सढणिडियसंकुलाइं मणुस्स-हिदयाइं गहणाणि ॥ ६॥

अर्थ :— घास, ठूंठ, कंटकलता, बादल, लतामण्डप के सहश मनुष्यों के शठ, छली सकुचित और हृदय होते हैं।

## गुजराती भाषान्तर:-

માણુસોના હૈયા વિચિત્ર હોય છે કેટલાકના હૈયાં ઘાંસ જેવા તુચ્છ, કેટલાકના કાટાની વેલડી જેવા બીજાને ચુલનારા હોય છે તો કેટલાકનાં હૈયાં વાદળાં અને લતામડપ જેવા પણ હોય છે, જે બીજાને શાન્તિ આપે છે. તો કેટલાકના હૈયા શઢ છલિયા અને સફુચિત પણ હોય છે

9 तृण-पशु की परीक्षा बाहर से होती है, जब कि मानव की परीक्षा उसके हृदय से होती है। यहा मानव के पाच हृदय बताये गये हैं। किसी का हृदय तृण सहश ख़ुद्र होता है, जो शक्तिहीन है और अपने आप की रक्षा भी जो अपने आप नहीं कर सकता, न दूसरे किसी आर्थिक अभाव की तपती दुपहरी मे क्लान्त मानव को छाया देने मे भूी समर्थ है।

२ टूंठ (खाणुं)—दूसरा वह हृदय जिसने विकास तो किया है, किन्तु जिसकी जीवन की मधुरतों के पत्ते झर चूके हैं रसहीन जीवन जीनेवाला।

१--मनस्येक वचस्येक काये चैक महात्मनाम् ॥ मनस्यत्यद् वचस्यन्यद् काये चान्यत् दुरात्मनाम् ॥ १ ॥

३ कण्टकलता-िसने पत्तो की सम्पत्ति तो पाई किन्तु आश्रय लेने वाले के पैर में शूल बनकर चूमा।

४ मेघ (घन)—िकसी का हृदय मेघ जैसा होता है। खारे पानी को मीठा बनाकर देने की कला मेघ में है। ऐसे हृदय वाला व्यक्ति कटु प्रसगो को भी मधुरता मे बदल देता है।

५ लतामण्डप जिसने पत्र - पुष्पों का सौन्दर्य पाया है वह कोमलागी लता जेठ की तपती दुपहरी में खयं तप कर भी अपनी गोद में आने वाले को शीतल छाया ही देता है। एक वह भी हृदय है जो खय तप कर भी दूसरे के जीवन में शीतलता प्रदान करता है।

## भुंजित्तु उचावए भोए, संकप्पे कडमाणसे ॥ आदाणरक्खी पुरिसे, परं किंचि ण जाणति ॥ ७ ॥

अर्थ:---परित्रह का पिपास मानव सकल्प पूर्वक उच्चतर भोगों का उपभोग ही चाहता है। दूसरी बात वह जानता ही नहीं है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પરિગ્રહનો ઉપાસક માળુસ પોતાના મનમા સારાં સારા ભોગોના સકલ્પો જ કરતો દ્ધેય છે ભોગથી હ**ટીને** ત્યાગ તરફ આવવુ તેને ગમતું જ નથી

## अदुवा परिसामज्झे, अदुवा विरहे कडं ॥ ततो निरिक्ख अप्पाणं, पावकम्मा णिरुंभति ॥ ८॥

अर्थ: —परिषद् में बैठे हैं तब दूसरा रूप है, और एकान्त में हैं तब कुछ दूसरा रूप है। किन्तु सन्ता साधक आत्म निरीक्षण करके पाप कर्मों को रोकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેનો મન ત્યાગની તરફ આકર્ષાયો નથી એવો સાધુ સલામાં બેસે છે ત્યારે એનું રૂપ જીઠુ હોય છે ત્યારે એની વર્તણુક બીજી હોય છે ત્યારે સાચો સત પોતાની આત્માને જોઈને પાપકર્મથી પોતાને રોકે છે

जनता के सामने रहे तब दूसरा रूप रखना और उनसे दूर होते ही दूसरा रूप अपना छेना यह बहुरूपियापन जीवन को छे डुबता है। यह घोखा-घड़ी हैं। कोई देख रहा है तब हमारी चर्या में पूरा स्थम उत्तर आता है और उनके दृष्टि से हटते ही अपना रूप बदल छेते हैं तो हम ईमानदार तो नहीं कहे जा सकते। दुनियाँ की ऑखें देखें या न देखें साधक की अपनी आँखें तो उसे देख रहीं है। दुनियाँ की ऑखें हमें कब तक बुराई से बचाए रखेगी। असल में तो हमारी ऑखें ही हमें बचा सकतीं है। वही जीवन का सबसे बड़ा सख़ है कि साधक हजारों के बीच में बैठा हो या वन के सने एकान्त में हो उसकी साधना की धारा एक रूप में बहनी चाहिये। भगवान महावीर ने कहा है।—

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा । दिश्रावाराओं वा एगओं वा परिसागओं वा सुत्ते वा जागरमाणे वा । दशवै० अ ४ भिक्षु या भिक्षुणी छोटे छोटे गावों में घूमती हो या बडे २ शहरों में हों, वे अकेली हो या जनता के समक्ष हो, खप्न में हों या जागृति में उनकी साधना अपरिवर्तित रूप में रहे ।

## दुःपचिण्णं सपेहाप, अणायारं च अप्पणो ॥ अणुवद्वितो सदा धम्मे, सो पच्छा परितप्पति ॥ ९ ॥

अर्थ:—अपने दुष्प्रचीर्ण (दुर्वासना से अर्जित) कर्म और अनाचारों के प्रति देखता हुआ मी जानबूझ उपेक्षा करनेवाला और धर्म के किये सदैव अनुपस्थित रहनेवाला व्यक्ति जीवन की सध्या में पश्चात्ताप करता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પોતાના દુષ્પ્રચીર્ણ (અશુલ વૃત્તિથી લેગા કરેલાં) કર્મો અને અનાચારોને પ્રતિ જાણી જોઈને ઉપેક્ષા સેવનાર અને ધર્મના માટે કદી પણ તૈયાર નહિ રહનારો માણુસ જીવનની આખરી ઘડીમાં પશ્ચાત્તાષ કરે છે.

#### सुपद्दण्णं सपेहाप, आयारं वा वि अप्पणो ॥ सुपटिट्रितो सदा धम्मे, सो पच्छा उ ण तप्पति ॥ १० ॥

अर्थ:-अपने श्रेष्ठ आचारो के प्रति सतर्क और धर्म में सदैव सुप्रतिष्ठित रहनेवाला जीवन की सध्या मे कमी पश्चात्ताप के आसू नहीं बहाता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

શ્રેષ્ઠ આચારોને વિચાર પૂર્વક જીવનમા ઉતારનાર અને ધર્મને માટે સદા તત્પર રહેનારે કોઈ દિવસે પશ્ચાત્તાપના આસઐા વહાવતો નથી

#### पुट्यरत्तावरत्तिमम, संकष्पेण बहुं कडं ॥ सुकडं दुक्कडं वा वि, कत्तारमणुगच्छइ ॥ ११ ॥

अर्थ :-- पूर्व रात्रि और अपर रात्रि के क्षणों में सकल्पों के द्वारा आत्मा ने जो भी अच्छे या बुरे कार्य किये हैं वे कर्ता का अनुगमन करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

पहिंदी अने पाछदी राते संक्ष्यो द्वारा आत्मा अ सारां हे नरसा क्षमी क्यां छे ते क्रांनु अनुगमन करे छे आत्मा श्रुभाशुभ वृत्तियों के द्वारा जो भी कर्मदिलक एकत्रित करता है वे संचित कर्म तब तक आत्मा अनुगमन करते हैं जब तक कि वे विपाकोदय या प्रदेशोदय के द्वारा भोग कर निर्जरित नहीं हो जाते।

#### टीका:—पूर्वरात्रे तथाऽपररात्रेऽतीतातीततरकाले सकल्पेन चिकीर्षया बहु कृतं यत् सुकृतं वा दुष्कृतं वा कर्म तत् कर्तारमनुगच्छति तस्य जीवे सजाति ।

पूर्वरात्रि तथा अपर रात्रि के अतीत और अतीततर काल में ग्रुभाग्रुभ अध्यवसाय और सकल्पों के द्वारा जो कुछ ग्रुभाग्रुभ कर्म आत्मा सचित करता है वे कर्म अपने कर्ता का अनुगमन करते हैं ।

#### सुकडं दुकडं वा वि, अप्पणो यावि जाणति ॥ ण य णं अण्णो विजाणाति, सुक्कडं णेव दुकडं ॥ १२ ॥

अर्थ: अपने अच्छे या बुरे कर्मों को आत्मा खयं जानता है, किन्तु किसी के अच्छे बुरे कार्यों को दूसरा व्यक्ति जान नहीं सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

પોતાના સારાં કે ખોટા કર્મોને આત્મા પોતે જ જાણે છે બીજી વ્યક્તિ કોંઇના સારાં કે નરસાં કર્મોને જાણી શકતી નથી

किसी की अच्छाई और बुराई के सम्बन्ध में व्यक्ति बहुत जल्दी निर्णय दे देता है, किन्तु अपनी अच्छाई और बुराई का तौल व्यक्ति खतः जितना कर सकता उतना दूसरा नहीं। व्यक्ति की स्थूल आंखें अच्छाई और बुराई के स्थूल रूप को ही देख सकती हैं, किन्तु मजबूरियों के वे पतले धागे स्थूल आंखें नहीं देख पाती है, जिनसे बन्धकर जधन्य कार्य करने के लिये व्यक्ति विवश हो जाता है।

#### नरं कञ्जाणकारिंपि, पावकारिंति बाहिरा॥ पावकारिं पि ते वृया, सीळमंतो त्ति बाहिरा॥ १३॥

अर्थ:—बाहरी दुनियाँ कल्याणकारी आत्मा को भी पापकारी बतलाती है। और अन्तर तक न पहुंचने वाले राचारी को भी सदाचारी कह डालते हैं।

#### जिराती भाषान्तर:—

અાહ્ય દષ્ટિવાળો આત્મા કલ્યાણુકારી આત્માને પણ પાપકારી બોલે છે, અને ભીતર સુધી ન પહોંચી શકનાર ાાણસો દુરાચારીને પણ સદાચારી અતાવી દિયે છે

१--कत्तारमेवमणुजाइ कम्म ।-उत्त० १३---२३.

## चोरं पि ता पसंसंति, मुणी वि गरिहिज्जती ॥ ण से एत्तावताऽचोरे, ण से इत्तवताऽमुणी ॥ १४ ॥

अर्थ: —स्थूल-दृष्टि जनता कमी चोर की भी प्रशंसा करती है और कभी कभी मुनि को उस के द्वारा घृणा भी मिलती, है किन्तु इतने मात्र से चोर सन्त नहीं बन जाता और सन्त असन्त नहीं हो सकता।

#### गुजराती भाषान्तर :--

સ્થૂલ દષ્ટિવાળી જનતા ક્યારેક ચોરની પણ પ્રશસા કરે છે અને ક્યારે ક્યારે તે મુનિને પણ ઘૃણાની દષ્ટિથી જીવે છે પણ એટલા માત્રથી કોઈ ચોર સન્ત અની જતો નથી અને સત તે ચોર થઈ જતો નથી

साधक अपने आप को बाहिरी ऑखों से तौलने का प्रयक्ष न करें। दुनियां की निन्दा और प्रशंसा के गज से अपनी अच्छाई और बुराई को न मापे। क्योंकि दुनियां के गज दूसरे को मापने में कभी कभी गलती भी कर बैठते है। दुनियां की ऑखों में जो सन्त हैं उपरी तह को चीर कर भीतर झाकने पर वह एक चोर भी निकल सकता है और दुनियां जिसे चोर मान कर जिस पर घृणा बरसा रही है। बाहर से जिस का जीवन स्खा रेगिस्तान दिखलाई दे रहा है, किन्तु प्रेम और करणा के हल्के हाथो उपर का कठोर आवरण हटाने पर अन्तर में वह दया प्रेम और करणा का झरना भी बहता हुआ दिखाई दे सकता है।

## णण्णस्स वयणा चोरे, णण्णस्स वयणा मुणी ॥ अष्पं अष्पा वियाणाति, जे वा उत्तमणाणिणो ॥ १५ ॥

अर्थ:—किसी के कथनमात्र से कोई चोर नहीं बन जाता और किसी के कहने से कोई सन्त नहीं बन जाता। अपने आप को खयं जानता है या सर्वज्ञ जानते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :-

કોઇના કહેવામાત્રથી કોઈ ચોર અની જતો નથી અને કોઇના કહેવામાત્રથી કોઈ સન્ત પણ અની જતો નથી આત્મા પોતાને પોતેજ જાણે છે કે તેને સર્વજ્ઞ જાણે છે

किसी के बोलने से सन्त चोर नहीं बन सकता है और चोर सन्त नहीं। अपनी यथार्थ स्थिति व परिस्थितियों को हम जानते हैं यह वे अनन्तज्ञानी जानते हैं।

#### जइ में परो पसंसाति, असाधुं साधुमाणिया ॥ न में सातायए भासा, अप्पाणं असमाहितं ॥ १६॥

अर्थ: —यदि में असाधु हूं और साधु मानकर दूसरा मेरी प्रशंसा करता है, यदि मेरी आत्मा असयत है तो यह प्रशंसा की मधुर भाषा मुझे सयत नहीं बना सकती।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અગર હુ સાધુ છુ અને બીજો સાધુ માનીને મારી પ્રશસા કરતો હોય અને જો મારો આત્મા સયમમાં ન હોય તો બીજાની આ પ્રશસાની ભાષા મારો વિકાસ કરી શકશે નહિ!

यदि साधक के जीवन में सयम का अभाव है किन्तु खार्थ या अधश्रद्धा से प्रेरित जनता यदि एक सन्त के रूप में उनका सन्मान करती है, वह श्रद्धा के सुमन भी चरणों मे चढाती है, किन्तु वे प्रशंसा के फूल असाधु को साधु के रूप में बदल देने में असमर्थ रहेंगे।

प्रशंसा के फूलों में कभी साधक का मन फिसलन का अनुभव करता है तो अईतर्षि उसे सावधान करते हैं-

## जित मे परो विगरहाति, साधुं संतं णिरंगणं ॥ ण मे सक्कोसप भासा, अप्पाणं सुसमाहितं ॥ १७ ॥

अर्थ: --- यदि मै निर्प्रन्थ हूँ और जनता मेरी अवमानना करती है तो निन्दा की वह भाषा मुझ में आक्रोश नहीं पैदा कर सकती है, क्योंकि मेरी आत्मा सुसमाधिस्थ है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જો હુ સાધુ હું અને લોકો મારા પ્રત્યે ઘૃણા કરે છે, તો પણ મને ચિન્તા નથી, કેમકે તે નિન્દાની લાષા મને ક્રોધ ઉપજાવી શકે નહિ. કારણકે મારો આત્મા સમાધિમાં છે

यदि मायक में सायुभाव हैं तो फिर बाहिरी दुनियाँ भछे ही असायु समझकर निन्दात्मक आलोचना क्यों न करे, उसमें साधक कभी कुद्द न होगा। प्रशसा के फूल साधु के मन में गुदगुदी नहीं पैदा कर सकते, न निन्दा के सल उस के मन में टीस ही पैदा करेंगे। निन्दा और प्रशंसा में सायक की जीवनतुला सम रहती है।

हर क्रान्तिकारी को निन्दा और अपमान के कड़वे घूँट पीने ही पडते हैं। अपमान का जहर के घूँट पीने के बाद ही जिव बना जा सकता है। यदि सायक अपने प्रति ईमानदार है तो उसे दुनियाँ की आलोचनाएँ अपने मार्ग से हटा न सकेगी।

#### जं उल्रुका पसंसंति, जं वा निदंति वायसा ॥ निंदा वा सा पसंसा वा, वायुजालेव्व गच्छती ॥ १८ ॥

अर्थ: - उल्लं जिसकी प्रशंमा करे और कौवे जिसकी निन्दा करे, वह निन्दा और वह प्रशंसा दोनो ही हवा की भॉति उड जाती हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ઘૂવડ જેની પ્રશસા કરે અને કાગડાઓ જેની નિન્દા કરે આવી નિન્દા અને પ્રશસા હવા માફક ઉડી જાય છે

जिस निन्दा और प्रशंसा के पीछे दृष्टि का कानापन रहा हुआ है, जिसके पीछे केवल साम्प्रदायिक, खार्थिक ममत्व बोल रहा है, वे निन्दा और प्रशंसा तथ्य-विहीन है। उसी के लिये सुन्दर-सा रूपक दिया है। उहू प्रकाश की निन्दा करता है और अधकार की स्तुति करता श्रेष्ठ बतलाता है। और कौवा रात्री की निन्दा करता है। यह निन्दा और प्रशंसा वस्तु की अच्छाई और बुराई के प्रति नहीं है। अपने खार्थ की साधना अधेरे में होती देख रात्री की प्रशंसा ही करेगा। और कौवे के खार्थ में क्षति होती है तो वह निन्दा करेगा ही।

#### जं च बाला पसंसंति, जं वा णिंदंति कोविदा ॥ णिंदा वा सा पसंसा वा, पप्पाति कुरुए जगे ॥ १९ ॥

अर्थ:—अज्ञानी जिसकी प्रशंसा करता है और विद्वान् जिसकी निन्दा करता है, ऐसी निन्दा और प्रशंसा इस छली दुनियों में सर्वत्र उपलब्ध है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

અજ્ઞાની જેની પ્રશસા કરે અને વિદ્વાન જેની નિન્દા કરે, આ કપટી દુનિયામા આવી નિન્દા અને પ્રશસા સર્વત્ર મળી આવે છે.

अज्ञानी और भोठी जनता सत्य से अछुती रहने के अधश्रद्धा के अधेर में पलती है, अत उससे प्रशंसा प्राप्त कर लेना सहज है। विद्वानों की दुनियाँ में प्रशंसा उतनी सस्ती नहीं रहती, क्योंकि उनमें भावुकता का अभाव है। हाँ, आलोचना का भाव गर्म रहता है। क्योंकि दूसरे की प्रशंसा को पचा लेने के लिये आवश्यक पाचन-शक्ति का उसमें अभाव होता है। अत इस मायाशील विश्व में निन्दा और प्रशंसा कदम कदम पर मिलती है, किन्तु साधक को दोनों से सावधान रहना है। साथ ही निर्मांक भी।

जो जत्थ विज्ञती भावो, जो वा जत्थ ण विज्ञती ॥ स्रो सभावेण सक्वो वि, छोकम्मि तु पवत्तती ॥ २० ॥ विसं वा अमतं वावि, सभावेण उवद्वितं ॥ चंदसूरा मणी जोती, तमो अग्गी दिवं खिती ॥ २१ ॥

अर्थ:—जो भाव जहाँ उपलब्ध है या जहाँ जिसका अभाव है यह सद्भाव या अभाव लोक में खाभाविक ही है। दुनियों में अमृत भी है और विष भी है। चन्द्र और सूर्य, अधकार और प्रकाश, मणी और अभि, खर्ग और पृथ्वी, सब कुछ खभाव से ही उपस्थित हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

કોઈ ભાવ ક્યાક ઉપલબ્ધ છે અને કોઈ વસ્તુ ક્યા નથી પણ આ સદ્ભાવ અને અભાવ લોકમા સર્વત્ર સ્વાભાવિક રૂપે જ છે દુનિયામા અમૃત પણ છે અને ઝેર પણ છે ચાદ, સૂરજ, અધારૂ અને પ્રકાશ મણિ અને અગ્નિ, સ્વર્ગ અને પૃથ્વી બધા સ્વભાવથી જ રહેલા છે.

विश्व की प्रत्येक वस्तु अपने २ खभाव मे उपस्थित है। हमारे चाहने या न चाहने से किसी का सद्भाव और अभाव नहीं हो जाता। दुनियों मे अवकार भी अनन्तकाल से हैं और प्रकाश भी अनन्त काल से हैं। अमृत भी अनादि है और जहर भी। साधक को उलझना नहीं है। सीधी राह पर लक्ष्य की ओर कदम बढाना उसका उद्देश्य है।

## वदतु जणे जं से इच्छियं, किंणु कलेमि उदिण्णमप्पणो॥ भावित मम णिथ पलिसे, इति संखाप न संजलामहं॥ २२॥

अर्थः --- कोई भी जो चाहे वह बोल सकता है। मै अपने आप को उद्विप्त क्यों करूँ। मुझसे वह सन्तुष्ट नहीं है। यह समझकर मैं कुपित नहीं होता हूँ।

#### गुजराती भाषान्तरः—

કોઈ પણ માણસ જેમ ફાવે તેમ બોલી શકે છે હું પોતાને કલેશમય શા માટે થવા દઉ તે મારાથી સંતુષ્ટ નથી આ સમજીને હુ ક્રોધ નથી કરતો

कोई भी मानव सारी दुनियों को प्रसन्न नहीं कर सकता, सूर्य सबको प्रकाश देता है, फिर भी घुग्यू उसकी आलोचना करेगा ही। जिसके खार्थ को ठेस लगेगी वह आलोचना अवस्य करेगा। उस स्थिति में साधक अपनी मन स्थिति गडबढाने न दे, वह सोचे दुनियाँ चाहे जो बोल सकती है यदि मैं सयम और साधना के प्रति वफादार हूँ, तो मुझे इन आलोचनाओं से उद्विम नहीं होना है। मेरे द्वारा इसके खार्थ को सहयोग नहीं मिल रहा है, इस लिये यह मेरे पर कुद्ध है। फिर मैं क्यों इसके प्रति कोध लाकर अपनी शान्ति को भग कहें ?।

टीका:—वदतु जनो यद् यस्थेष्ट तृणवत् तद् गणयामि । किं तु करोम्यह यज्ज्ञानेनात्मस्वभावेनोदीर्णम् ? नैवास्मि तस्य कर्तेति भावः । नास्तीदश मम भावितमिति संख्यायाह न सज्वलामि न कुथ्ये, किन्तु जनस्य आक्षेपं क्षमे । इद तु " रू " श्रुति गर्भ वैतालियमन्यस्य कस्यचिद् कवेः क्रुतिरिव दश्यते ।

जिसको जो इष्ट है वह बोळ सकता है। उसे मै तृणवत् गिनता हूँ। उसे जानकर मै अपने आपको उदीर्ण क्यों करूँ । मै उसका कर्ता नहीं हूँ और न मेरा ऐसा बुरा करने वाला कोई विचार ही है। यह सोच कर मै उस पर कुपित नहीं होता हूं। अत जनता के आक्षेपो को मै सहूँगा। "ल" श्रुतिवाला यह वैतालिक (छद्) किसी अन्य किव की कृति होना चाहिये।

#### अक्खोवंजणमाताया, सीलवं सुसमाहिते ॥ अप्पणा चेवमप्पाणं, चोदितो वहते रहं ॥ २३ ॥

अर्थ: —अष्टप्रवचन माता रूप अक्ष (धुरा) से युक्त शीलवान सुसमाहित आत्मा का रथ आत्मा के द्वारा प्रेरित होकर चलता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

આઠ પ્રવચન માતા (પાંચ સમિતિ ત્રહ્યુ ગુપ્તિ ) રૂપ અક્ષ (ધુરા ) સહિત શીલવાળો સુસમાધિસ્થ આત્માનો રથ આત્મા દ્વારા જ પ્રેરાઈને ચાલે છે

जीवन भी एक रथ है जिसकी धुरी में अष्टप्रवचन माता (पाच समिति तीन गुप्ति) का तेल लगा हुआ वह अपनी गति पर खत ब्रेस्ति होकर आगे बढता है।

> सीलक्खरहमारूढो, णाण-दंसण-सारही ॥ अप्पणा चेवमप्पाणं, जदित्ता सुभमेहती ॥ २४ ॥ एवं से बुद्धे मुत्ते० गतार्थ ।

अर्थ: —शील ही जिसका अक्ष है, ज्ञान और दर्शन जिसके सारथी हैं, ऐसे रथ पर आरूड होकर आत्मा अपने द्वारा अपने आपको जीतता है और ग्रुमस्थिति को प्राप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

સીયલ જેની ધુરા છે અને જ્ઞાન અને દર્શન જેના સારથી છે, એવા રથ ઉપર બેસીને આત્મા પોતે પોતાને જીતે છે અને શુલ સ્થિતિ મેળવે છે

ब्रह्मचर्य की सुदृढ धुरा और ज्ञान दर्शन जैसे कुशल सारथी को पाकर ग्रुभ आत्मपर्याय अग्रुमस्थित आत्मपर्याय से युद्ध करता है और ग्रुद्ध रूप को प्राप्त करता है।

यहा जीवन युद्ध का चित्रण दिया गया है। आत्मा बाहिरी सघर्ष अनन्त २ वार कर चुका है। उसमे तलवार के बल पर उसने विजय भी पाई, किन्तु एक दिन वह पराजय के रूप में बदल जाती है। विश्व विजेता अपने घर पर शासन नहीं चला सकता। और ग्रह-विजेता अपनी इन्द्रियों पर शासन नहीं चला सकता। इन्द्रिय-विजेता के लिये अग्रुभ आत्मपरिणित पर विजय पाना कठिन है। उसी अग्रुभपरिणित से युद्ध के लिये साधक को प्रेरित किया है। पच्चीसवीँ गाथा में रथ का रूपक दिया है, उसी रथ पर आरूढ होकर ब्रह्मचर्य की सुदृढ धुरा बनाकर युद्ध के लिये आगे बढे। यहा विजय के रूप में ग्रुभस्थिति का वर्णन किया है। आत्मा की अग्रुभस्थिति पापाश्रव है, ग्रुभस्थिति पुण्याश्रव है, किन्तु आत्मा की ग्रुद्धस्थिति के लिये प्राय ग्रुभ ही प्रयुक्त हुआ है। आत्म-युद्ध का रूपक उत्तराध्ययन में भी दिया गया है। इन्द्र के प्रश्न के उत्तर में राजिष निमें आत्म-युद्ध का विस्तृत साग रूपक देते हैं।

चडत्थं अगिरिसिणामज्झयणं ॥
॥ चतुर्थं अध्ययन समाप्त ॥



## पंचम अध्ययन

#### पुष्फसाल-अज्झयण

#### पुष्पसालपुत्त उवाच ---

मन का अहंकार आत्मा के सूक्ष्म शत्रुओं मे एक है। अहकार पर ठेस लगती है तो क्रोध उछलता है। अहं ही विकास पाकर कुटुम्ब और परिवार बनता है। यही मै और मेरा पाप के अग्रदूत है। पंचम अध्ययन अह विजय के लिये प्रेरणा देता है।

#### माणा पचोरित्ताणं, विणए अप्पाणुवदंसए॥ पुष्फसाळपुत्तेण, अरहता इसिणा बुइयं॥ १॥

अर्थ :--मान से नीचे उतरे हुए विनय मे आत्मा को स्थित रखने वाळे पुष्पशालपुत्र अर्हतर्षि ने कहा है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

માનથી હૈંદે ઉતરેલા અને વિનયમા પોતાના આત્માને સ્થિર રાખનાર પુષ્પશાલપુત્ર નામક અર્હતર્ષીએ આમ કહ્યુ છે

#### पुढर्वी आगम्म सिरसा, थले किचाण अंजिंले ॥ पाण-भोजण से किचा, सन्वं च सयणासणं ॥ २ ॥

अर्थ: — उन्होंने मस्तक के द्वारा पृथ्वी को छूकर भूमि पर अजलि करके भोजन पानी और समस्त शयनासन का त्याग कर दिया है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

તેમને મસ્તક દ્વારા પૃથ્વીને સ્પર્શ કરીને તથા ભૂમિ ઊપર અને હાથ જોડીને સર્વ લોજન પાણી તથા શચ્યાસનનો ત્યાગ કર્યો છે

#### णमंसमाणस्स सदा, संति आगम वहती ॥ कोध-माण-पहीणस्स, आता जाणइ पज्जवे ॥ ३॥

अर्थ : — नमस्कार करने वाले की आत्मा सदैव शान्ति और आगम में लीन रहती है। क्रोध और मान से विहीन आत्मा पर्यायों को जानता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

નમસ્કાર કરનાર આત્મા સદા શાન્તિ તથા આગમ(શાસ્ત્રવચન)મા તલ્લીન રહે છે જેણે ક્રોધ તથા માન જીસા છે તે (સર્વ દ્રવ્યોની) પર્યાયોને જાણે છે

नमनशील आत्मा की निष्ठा आगम में होती है। और आगमाभ्यासी शान्तिपथ से परिचित रहता हैं। अशान्ति के मूल कोध और अहं से उपरत होकर आत्मा समस्तपर्यायों को जानता है। कषाय मोह के क्षय के साथ अन्तर्मुहूर्त में शेष तीनो घातिकमें क्षय कर आत्मा सर्वज्ञ बनता है। सर्वज्ञ द्रव्यों की अनन्त पर्याये युगपत् जानते हैं। छदास्थ समस्त द्रव्यों का परिज्ञान रखता है, किन्तु एक द्रव्य की भी वह समस्त पर्यायों को वह नहीं जान सकता। वाचकमुख्य भी बोलते हैं— "मतिश्रुतयोनिंबंध सर्वद्रव्योष्वसर्वपर्यायेष्ठ" मति श्रुत का विषय प्रबन्ध समस्त द्रव्यों में है, पर समस्त पर्यायों में नहीं है।

"सर्वेद्रव्यपर्यायेषु केवलस्य" केवलज्ञान का विषयनिर्वन्ध समस्त द्रव्यपर्यायों में युगपत् है। तत्त्वार्थसूत्र अ०१ सूत्र २७-३०

टीका:—मान्नर्प्रत्यवतीर्य मानं त्यक्त्वा विनय आत्मानं उपदर्शयेत्, क्रोधमानहीनस्य आत्मा पर्यायान् जानाति, क्रोधस्थाने शमं सेवते मानस्थाने मार्दवम् ।

मान रूप गज से नीचे उतर कर आत्मा विनय के दर्शन करता है। क्रोध-मान से विहीन आत्मा पर्यायों को जानता है। क्रोध के स्थान पर शान्ति और मान के स्थान पर मार्दव को प्राप्त करता है।

## ण पाणे अतिपातेज्ञा, अलियादिण्णं च वज्जए॥ ण मेहुणं च सेवेजा, भवेजा अपरिग्गहे ॥ ४॥

अर्थ:-साधक प्राणातिपात का सेवन न करे। असत्य और स्तेय का वर्जन करे। मैथुन का सेवन न करे। और अपरिग्रही बने ।

गुजराती भाषान्तर:-

મુનિ પ્રાણાતિપાત (હિસા) ન કરે, અસત્ય તથા ચોરીને છોડે, મૈથુનનો ત્યાગ કરે અને અપરિગ્રહી અને प्रस्तुत गाथा मे साधक जीवन मे पाच महाव्रतो का निरूपण किया है। यद्यपि पुष्पशालपुत्र ऋषि भगवान नेमनाथ की परम्परा के हैं, किन्तु यहाँ पंच महात्रतों का पृथक् पृथक् निरूपण करते हैं।

कोह-माण-परिण्णस्स, आता जाणाति पज्जवे॥ कुणिमं च ण सेवेजा, समाधिमभिदंसए॥ ५॥

अर्थ:--कोध-मान का परिज्ञाता आत्मा पर्यायो का भी परिज्ञाता है। समाधि का इच्छुक साधक मास का भी सेवन न करे।

गुजराती भाषान्तर:-

ક્રોધ તથા માનને જીતનાર આત્માના પર્યાયોને પણ જાણે છે સમાધિને ચાહનાર સાધક માસનુ પણ સેવન ન કરે आगम मे दो प्रकार की परिज्ञा बताई है-- ज्ञपरिज्ञा और प्रखाख्यानपरिज्ञा। ज्ञपरिज्ञा से साधक वस्तु के खरूप को जानता है और प्रत्याख्यानपरिज्ञा से आश्रव का प्रत्याख्यान करता है।

एवं से बुद्धे विरए पावाओ०॥

अर्थ:-इस प्रकार प्रबुद्ध आत्मा पाप से विरक्त होता है।

गुजराती भाषान्तरः—

આ પ્રમાણે પ્રસુદ્ધ આત્મા પાપથી મુક્ત થાય છે

इति पंचमं पुष्फसालपुत्त णामज्झयणं ॥ इस प्रकार पुष्पशालपुत्रनामक पंचम अध्ययन समाप्त ॥



#### षष्ट अध्ययन

#### वागळचीरी-अज्झयण

## तमेव उवरते मानंग, सहे काय-भेदाति ॥ आयति तमुदाहरे, देवदाणवाणुमतं ॥ १ ॥

अर्थ:—देह मेद न होने पर भी गजेन्द्र की श्रद्धा रखने वाला अग्रुभ, वृत्तियों से उपरत रहकर देव और दानव से अभिमत सिद्धान्त बोलते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः--

જેમ હાથી યુદ્ધમા નય અને બાળુવૃષ્ટિથી પાછો ન કરે તેવી રીતે સાધકને મરણાન્તિક ઉપસર્ગ આવે તો પણ અશુલ વૃત્તિઓથી અલગ રહેવા નેઈએ એવુ દેવ અને દાનવોને પણ માન્ય સિદ્ધાન્ત ( અર્હતર્ષિ ) બોસે છે

#### आयति उत्तरकालः - अमरकोष ।

युद्ध में गया हुआ गजेन्द्र शत्रुदल के प्रहारों को सह कर भी आगे ही बढता है। उसी की सुटढ श्रद्धा से साधक की श्रद्धा को तोलते हुए ऋषि बोलते हैं। देव दानव और मानव समस्त सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हैं।

उत्तराध्ययन सूत्र मे भी साधक को युद्ध रत हस्ति की उपमा दी गई है —

पुट्टो य दसमसएहि, समरेव महामुणी ॥

नागो संगामसीसे वा, सुरो अभिहणे पर ॥ अध्य० २-१०.

प्रस्तुत अध्ययन की पहली गाथा काफी गूढ़ है। अर्थ अस्पष्ट है। टीकाकार एवं प्रोफेसर शुक्रिंग इसके सम्बन्ध में भिन्न मत रखते हैं। दोनों की व्याख्याएँ नीचे दी जा रही हैं। सख का तथ्य पाठकों की विवेक बुद्धि पर छोड़ता हूँ।—

टीका:—मातंग इति छछितविस्तरग्रंथनृतीयपरिवर्तानुसारेण कस्यचिद् प्रत्येकबुद्धस्य नाम अस्य त्वर्षेर्बुद्धक्षेत्रं रिंचत-स्तेजो धातुं च समापद्योक्कैव परिनिर्वाणसेहाध्ययनस्य गद्ये च पद्ये चानुलेखितत्वान्मातंगो गज एवति अपरिहार्या व्याख्या ।

लिल विस्तर प्रंथ के तीसरे परिवर्त के अनुसार मातग यह किसी प्रत्येक बुद्ध का नाम है। किन्तु यह ऋषि बुद्ध-क्षेत्र का है और तेज धारण के लिये चमकती बीजली की माति वर्णन आता है। किन्तु परिनिर्वाण के इस अध्ययन में उल्लिखित मार्तग का अर्थ हस्ति ही है। इस व्याख्या को मानकर ही हमें चलना होगा।

टीका:—गजो मरणार्थं गहनं वनं यातीति प्रसिद्धं । मातंगवत् आचरन् श्राद्धो मातंगश्राद्धः । गजो यथा तमसि गहन उपरतो मृतस्तथा श्राद्धोऽपि कायमेदाय मरणायैकाकी एव प्रायोपगमं गच्छति । भायति भविष्यत् काले तं देवदान-वातुमतं प्रशस्मिति उदाहरे उदाहरिष्यति जनः ।

हाथी मृत्यु के लिये गहन वन में प्रवेश करता है यह प्रसिद्ध है। मातंग (हस्ति) की भाति आचरण करने वाला श्रद्धावान् (साधक) मातंगश्राद्ध कहलाता है। जैसे हस्ति अंधकार पूर्ण गहन वन में प्रवेश करके मरता है ऐसे ही साधक शरीर लाग के लिये अकेला पादपोपगमन (सथारा) करता है।

आयतिशब्द भविष्यकाल के अर्थ में आया है। देव और दानव सभी के लिये प्रशस्त हो ऐसा (सिद्धान्त) मैं कहूंगा।

प्रोफेसर शुबिंग् "मातंगश्राद्धे" के सम्बन्ध मे भिन्न मत रखते हैं — "इधर उधर भटकते हाथी की मांति सामान्य मानव अपने लिये जीता है। अधेरी झाड़ियों में हाथी मर जाता है उसका कोई साक्षी नहीं रहता, इसी प्रकार सामान्य मानव मर जाता है उस ओर भी कोई देखता नहीं है, उसकी कोई कहानी कहने वाला नहीं मिलता। ऐसा मानव कभी कभी मृत्यु के लिये मुह्न वन में पहुँचता है, ऐसे मानव को यहा (प्रस्तुत अध्ययन में) देव और दानव के बीच लिया गया है। प्रस्तुत पाठ में कसी हुई शब्द-रचना है।

तेणेमं खलु भो लोकं सणरामरं वसीकतमेव मण्णामि ॥ तमहं बेमि विरयं वागलचीरिणा अरहता इसिणा बुहतं ॥ २॥ अर्थ:—देव दानव और मानवों की यह सम्पूर्ण सृष्टि जिसके आधीन है वह मै विरत वरकलचीरि अर्हतर्षि इस प्रकार बोलता हूँ।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેણું દેવ દાનવ અને માનવની સપૂર્ણ સૃષ્ટિ વશમા કરી છે તે હુ વલ્કલચીરી નામનો સસારથી વિરત અહેતર્ષિ આમ બોહ્ય છુ

दीका: --तेनायं खलु भो लोक. सनरामरो वशीकृत एवेति मन्ये तमहं विरत विरजस्क वेति ब्रवीमि ।

हे आत्माओं । उसी ने देन और मानव की मृष्टि वश में की है ऐसा मै मानता हूँ वह मै विरत अथवा (कर्म) रज-रहित (वल्कलचीरी) इस प्रकार बोलता हूँ।

## ण णारीगणपसत्ते अप्पणो य अबंधवे ॥ पुरिसा जत्तो वि वचह तत्तो वि जुधिरे जणे ॥ ३॥

अर्थ: —हे पुरुष ! तूं स्त्रीवृन्द की ससक्ति (आसक्ति ) से दूर रह और अपना अबयु ( दुरमन ) भी न बन, क्यो कि नारी-प्रसक्त (आसक्त ) व्यक्ति अपने आपका शत्रु होता है। अत जितना भी सभव है युद्ध करो और विजयी बनो।

#### गुजराती भाषान्तर:-

હે પુરુષ ' તૂ નારીજાતિની આસક્તિથી દૂર રહ અને પોતાનો જ ફશ્મન પણ ના અન કેમકે નારીમાં આસક્ત થએક્ષો આત્મા પોતાનો ફશ્મન અને છે માટે જેટલું અને તેટલું (વિકારો સાથે) યુદ્ધ કરો અને વિજય મેળવો

जिस आरंभ से आत्मा नरक के द्वार पहुँचता है, उससे दूर रहो। स्त्रीवर्ग में ससक्त और युद्धविरत व्यक्ति नरक की राह छेते हैं। वे दोनों पापशील आत्माएँ कर्म विपाक को प्राप्त करेंगी।

जीवन भी एक युद्ध स्थल है। साधक को दो मोर्चे पर लड़ना होगा। एक नारी पर आसक्ति और दूसरा परिवार पर ममत्व। यह अन्तर का संघर्ष है। साधक! तुम्हें इस मोर्चे पर डट जाना है। पूरी शक्ति के साथ रहो, विजय तुम्हारे हाथ है।

इसके दो पाठान्तर हैं "ण नारीगणपसेते" दूसरा "ण नारीगणपसवतु" दोनो पाठ प्राय स्त्री-संसर्ग से बचने का आशय रखते हैं।

टीका:—हे पुरुष! नारीगणप्रसक्तो मा भू आत्मनश्चाबन्धवः हे पुरुषा यस्मात् आरंभाद् व्रजथ नरकमिति शेषः, तस्माद् युद्धशीलो जनोऽपि व्रजति, स्त्रीगृद्धो हिंसकश्चोभौ पापकारिणौ कर्मफलं लप्स्येते इति भावः।

हे पुरुष । नारीवृन्द पर आसक्त मत हो, साथ ही अपना शत्रु भी मत हो। हे पुरुष । जिस आरम (पाप) से नरक के द्वार पर आत्मा पहुँचता है उस युद्ध की भयानक वृत्ति से भी तुम दूर रहो। क्षियों मे आसक्त और हिंसक ये दोनों पाप-कारी आत्माएँ कर्मफल को प्राप्त करते हैं।

## णिरंकुसे व मातंगे छिण्णरस्सी हए वि वा ॥ णाणपग्गहपन्भट्टे विविधं पवते णरे ॥ ४ ॥

अर्थ: — निरंकुश हस्ति और लगामविहीन अश्व नानाविध रस्सियों को तोड़ देता है। इसी प्रकार ज्ञानरूप प्रग्रह से भ्रष्ट मनुष्य भी अनेक रूप में दौड़ता है और विनाश को प्राप्त होता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

જેમ નિરંકુશ હાથી અને લગામ વગરનો ઘોડો રસ્સીઓને તોડી દિયે છે, તેમ જ્ઞાનરૂપ રસ્સી (મર્યાદા) થી ભ્રષ્ટ થયેલો માણુસ પણ આમ તેમ દોડે છે અને વિનાશને પામે છે

टीका:—निरकुश इव मातंग च्छिश्वरिमर् हयोऽपि आमयति एवं ज्ञानप्रअष्टः विविधं प्लण्ते विनाशं गच्छति नरः। अर्थ उपरवत् है ।

मर्यादा-भंग करने वाले मानव का जीवन अकुशविहीन हस्ति और बेलगाम घोड़े की भाति खतरनाक होता है। वह ऋषि और सन्तों के वर्तों की मर्यादा के बंधनों को तोड़कर आत्म-पतन करता है।

''हए'' का पाठान्तर ''रवे'' मिलता है। जिसका अर्थ शब्द होता है, जो कि छिन्न रस्सी के साथ ठीक नहीं बैठता है।

#### णावा अकण्णधारा व सागरे वायुणेरिता ॥ चचळा धावते णावा सभावाओ अकोविता ॥ ५ ॥

अर्थ: — नाविक (मल्लाह) रहित नौका वायु से प्रेरित होकर सागर में इतस्तत दौडती है। इसी प्रकार अकोविद मानव भी खभाव से भटकते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

નાવિક વગરની નાવ હવાને લીધે સમુદ્રમાં રૂમામ તેમ દોડે છે તેમ અજ્ઞાની માણુસ પણ ( સંસારમાં વાસનાથી પ્રેરાઈને ) આમ તેમ છોડે છે

सागर में पढ़ी हुई मल्लाह रहित नौका वायु के थड़ों से इतस्तत लक्ष्य हीन दौड़ती है। ज्ञान ग्रून्य आत्मा अपने आपको इच्छाओं की लहरों पर छोड़ देते हैं। इच्छाओं की लहरों पर तैरने वाला लक्ष्य हीन होकर भटक जाता है।

टीका :-अकर्णधारा नौरिव सागरे वायुनेरिता चंचला धावते नौरिति द्वितीयपद स्वभावादकोविदा । अर्थ गतं ।

#### मुकं पुष्फं व आगासे णिराधारे तु से णरे ॥ दढसुंबणिबद्धे तु विहरे बळवं विहिं ॥ ६ ॥

अर्थ: —आकाश में फेंका हुआ पुष्प, निराधार मानव और दृढ रस्सी से बद्ध पक्षी के लिये विधि ही बलवान है।
गुजराती भाषान्तर:—

આકાશમાં ફેંકાયલા કૂલ, (સમુદ્રમા પડેલો) નિરાધાર માણુસ અને મજબૂત દોરડાથી બધાયેલા પક્ષી એ બધાની સફલતા અને શાન્તિ ભાગ્યને આધારે છે

आकाश में उड़ता हुआ पुष्प कहाँ जा गिरेगा, अपार सागरमें पड़ा मानव कहाँ थाह पाएगा और सुदृढ सूत्र से बंबा पक्षी कब लक्ष्य पर पहुँचेगा है उसके लिये कोई कुछ कह नहीं सकता। उसका भाग्य ही वहाँ एक मात्र सहायक हो। अर्थात् इनका लक्ष्य स्थान पर पहुँचना विधि के हाथों में है। अथवा आकाश में फेंके गये पुष्प की भाति वह मनुष्य निराधार है। तथा बधे हुए पक्षी के भाति उसका जीवन है। उसके लिये विधि ही बलवान है। अथवा उसकी मुक्ति के लिये तप की विधि ही बलवाती है। वही उसे अशान्ति से मुक्त कर सकती है।

टीका:—पुष्पिमवाकाशे मुक्तं स्थापितं एव निराधारः स नरः पुष्पिमव दृढशुल्बनिबद्धं एवं दृढसूत्र निबद्ध इति षष्ठे श्लोकेऽभिहितमिहैवाध्याहार्यं, नरो बलवन्तं तपोविधि विहरेदिति । विहरते सकर्मक प्रयोगः । अर्थं गतं ।

छठे श्लोक में जो कहा गया है वही नवम अध्याय में अध्याहार्य है।

#### सुत्तमेत्तगतिं चेव, 'गंतुकामेऽवि से जहा॥ एवं लद्धा वि सम्मग्गं, सभावाओ अकोविते॥ ७॥

अर्थ: --- सूत्र मात्र ही उसकी गित है और वह गमन करना चाहता है। खभाव से अकोविद पुरुष सम्यक् मार्ग को प्राप्त करके भी लक्ष्य स्थान को नहीं पा सकते।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જે માણુસો સ્વભાવથી કુશળ નથી તેઓ સમ્યગ્ માર્ગને પ્રાપ્ત કરીને પોતાના લક્ષ્ય તરફ જઈ શકતા નથી પણ તે સૂત્રના અનુસારેજ ગતિ કરી શકે છે

बागे से बधा पक्षी गति करना चाहता है उपर उसकी दौड़ वहीं तक है जहा तक कि धागा है। उससे वह आगे नहीं बढ सकता। इसी प्रकार जो खभावत कुशल नहीं है, खत ज्ञानसम्पन्न नहीं है वे सम्यग् मार्ग प्राप्त करके भी आगे नहीं बढ सकते। वे परम्परा के धागे से (सूत्र से) चिपटे रहेंगे, पर उनके विशेषार्थ तक पहुँच कर आत्मसाधना करना उनके वश की बात नहीं है।

#### जं तु परं णवएहिं अबरे वा विहंगमे॥ दृदसुत्तणिबद्धेत्ति सिलोकोरं॥८॥

अर्थ: — जो दूसरे को नवीन विचारधाराओं के द्वारा आकाश में विहंगम बने देखते हैं। पर वे अपने आप को इट रज्जुबद पाते हैं। छेष छठे श्लोक की भाति है।

गुजराती भाषान्तर:-

જે (માળુસો) બીજાને નવીન વિચારોના આધારે આકાશમા (સ્વતત્ર) પક્ષીની જેમ (ઉડતા) જીવે છે, પણ પોતાને દોરડીથી બધાયેલો જીવે છે.

जब साधक दूसरे को खतंत्र उड़ान भरते देखता है और अपने आप को सुदृढ पाश में बंधा हुआ पाता है, तो उसका हृदय मुक्त गगन में उड़ान भरने के लिये वैसा ही छटपटाता है जैसा पाश में बद्ध पक्षी। सम्यग्दृष्टि आत्मा मुक्ति की ओर जाने वाले महापुरुषों को देखता है तब भी उसे बन्धन की कठोरता अखर जाती है।

## णाणा-पग्गहसंबंधे, धितिमं पणिहितिंदिए ॥ सुत्तमेत्तगती चेव, तथा साधू णिरंगणे ॥ ९ ॥

अर्थ:—नानाविध नियमों (प्रप्रह) के सम्बन्ध में धैर्यशील दमितेन्द्रिय निरगण साधु सूत्रमात्र गति का अवलंबन लेता है।
गुजराती भाषान्तर:—

અનેક પ્રકારના જીદા જીદા નિયમોના સઅન્ધમા ધૈર્યશીલ, ઈન્દ્રિયોને દમન કરનાર, અને સ્ત્રિઓથી દૂર રહેનાર સાધુ સૂત્રને અવલબીને જ ગતિ કરે છે

इच्छा खर्य एक पाश है। इच्छा की पूर्ति में छुख की कल्पना आत्मा की बद्ध दशा है जब कि इच्छानिरोध मुक्ति का द्वार है। इच्छाओ का गुलाम सारे जगत का गुलाम है। आशा के पाश में बद्ध व्यक्ति का चित्र ठीक वैसा ही होगा जैसा सैंकड़ो बन्धनों से बन्धे हुए अश्व का चित्र। न वह इस ओर हिल सकता है और न वह उस ओर। साधक विविध नियमों द्वारा इच्छा के पाश को तोबता है और खतंत्र बनता है। नियमों के सम्बन्ध मे वैर्यशील साधक सूत्र की गति का अवलंब न ले।

#### सच्छंदगतिपयारा, जीवा संसारसागरे ॥ कम्मसंताणसंबद्धा. हिंडंति विविहं भवं ॥ १० ॥

अर्थ :—खच्छन्द गति से घूमने वाली आत्माऍ कर्म - सतित से सम्बद्ध होकर विविध भवों में भटकती हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

સ્વૈર વૃત્તિથી લટકવાવાળા આત્માઓ, કર્મથી બંધાઈને લવોલવ પરિભ્રમણ કરે છે

पिछली गाथा में बताया गया है, साधक इच्छानिरोध के लिये सूत्र द्वारा निर्दिष्ट दिशा में आगे बढे। क्यों कि आगम की मर्यादाओं को तोड़कर खच्छन्द आचरण रखने वाले प्राणी कर्म विष्टित होकर भवपरम्परा में परिभ्रमण करते हैं।

कम्मसताण — कर्म आत्मा के साथ सन्तित प्रवाह से ही सम्बद्ध है। कोई भी कर्म अनन्त अनन्त काल तक के लिये आत्मा के साथ बंध नहीं जाता है, किन्तु समय की अमुक सीमा विशेष को लेकर ही कर्म आत्मा के साथ चिपकते हैं। किन्तु जब उनका विपाकोदय होता है उस समय वह आत्मा ग्रुभनिमित्त को पाकर राग की परिणित लाता है और अग्रुभनिमित्त पर द्वेष परिणित रखता है। ये ही परिणितियाँ पुन अनन्त अनन्त नये कर्मों की वर्गणाएँ आकृष्ट करती हैं और आत्मा उनसे सबद्ध होता है।

इत्थीणुगिद्धे वसप्, अप्पणो य अबंधवे ॥ जत्तो विवज्जती पुरिसे, तत्तो विज्झविणे जणे ॥ ११ ॥

अर्थ :—नारीविषयों में अनुगृद्ध (लोल्लप) रहने वाला आत्मा अपने आपका भी दुरमन होता है। पुरुष जितना जितना इसका विवर्जन करता है उतना वह उपशान्त रह सकता है।

गुजराती भाषान्तर:-

વિષયોમાં લોલુપ રહેવાવાળી આત્મા પોતાનો જ સ્વય પણ દુશ્મન હીય છે પુરુષ જેટલો તેનાથી દૂર રહે છે, તેટલો જ તે શાન્ત રહી શકે છે

१ तुसिणे वाहए जगे (रतलामवाली प्रति)

वासना वासित आत्मा खत खभाव दशा की हत्या करता है। आत्म-गुणो को नष्ट कर आत्मा का पतन करता है, अत वह आत्मा का शत्रु ही है। दूसरी ओर मोह के आवेग मे आत्महत्या करने वालो की भी कमी नही है। अत साधक को इससे दूर रहने का सकेत किया गया है। वह विवर्जन केवल पार्थिव ही न हों अपि तु मानसिक भी होना चाहिये। जितनी दूरी है उतना ही मन शान्त रहेगा।

## मन्नती मुक्कमप्पाणं पडिबद्धे परायते ॥ विरते भगवं वक्करुचीरि उग्गतवेत्ति ॥ १२ ॥ एवं से बुद्धे० ॥

अर्थ: — जो अपने आपको मुक्त मान छेता है वह प्रतिबद्ध होकर पलायन करता है। किन्तु भगवान वल्कलचीरि ही ससार के दावानल से बाहर निकलते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :---

જે સ્વય પોતાને મુક્ત માની બેસે છે, તેને સામેથી (કર્મથી) બધાઈને લાગલુ પડે છે પરંતુ લગવાન વલ્કલચીરિ જ સસારરુપી દાવાનળમાથી બહાર નીકળે છે

बहुत से लोक अपने आपको मुक्त मानते हैं, िकन्तु केवल मान छेने मात्र से आग ठण्डी नहीं हो जाती। मुक्त मान छेने पर भी वह आत्मा कर्म-शृंखलाओं से प्रतिबद्ध होकर पलायन करता है। तो वह 'वदतो व्याघात' हुआ। मुक्त आत्मा पुन कर्मबद्ध हो ससार मे परिश्रमण नहीं करेगा।

छट्टं वक्कलचीरिणामज्झयणं ॥ ॥ वक्कलचीरिप्रोक्तं षष्टं अभ्ययनं समाप्तम् ॥



#### सप्तम अध्ययन

#### कुम्मापुत्त इसि-भासिय अध्ययन

घर में कैवल्य पाने वाले अर्हतिष कुर्मापुत्र दु ख से मुक्त होने के लिये प्रेरणा दे रहे हैं। दु ख क्या है और दु ख के कारण क्या है 2। उत्सुकता याने उत्सूत्रता खयं एक दु ख का हेतु है। शास्त्रवाक्यों को तोड-मरोड कर उस से मनमाना अर्थ निकालना और उसके द्वारा अपना अभीप्सित पूरा करना गलत है। भोली जनता को भुलावा देकर शास्त्रों की दुहाई देकर उस ओट में वैयक्तिक हितों का पोषण करना एक पाप है। किसी भी लेखक के शब्दों को गलत ढंग से रख कर उसका वह अर्थ कर डालना जो खयं लेखक को मान्य न हो तो लेखक के प्रति अन्याय होगा। दूसरी ओर उत्सुकता और इच्छा खयं दु ख का हेतु है। इच्छाओं के बहाव में रहने वाला बिना पतवार की नौका की तरह भटकता है, इच्छा की तुष्टि के लिये वह साधना करता है, समाज-सेवा करता है, राष्ट्रीयता अपनाता है, तो भी अन्तर में छिपी वासना उसे कहीं शान्ति नहीं पाने देती। यही सब कुछ प्रस्तुत अध्ययन का प्रतिपाद्य है।

#### सन्वं दुक्खावहं दुक्खं दुक्खं सुउसुयत्तणं ॥ दुक्खीव दुकरचरियं चरित्ता सन्वदुक्खं खवेति तवसा॥१॥

अर्थ:—समस्त दु ख दु खप्रद है। उत्सुकता अथवा उत्सूत्रता सबसे बडा दु खी के सदश दुष्कर साधना करके तप के द्वारा साथक समस्त दु ख का क्षय करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અધા દુ.ખો કષ્ટ આપનાર છે ઉત્સુકતા અથવા ઉત્સૂત્રતા સૌથી મોટુ દુ ખ છે દુ ખીની જેમ દુષ્કર સાધના કરીને, તપદ્વારા સાધક સમસ્ત દુ ખોનો ક્ષય (નાશ) કરે છે

दु ख का नाम ही आत्मा को दु खी करता है। वह दु ख से दूर भागना चाहता है। किन्तु दु ख भी दुनियाँ की निकम्मी चीज नहीं है। कमल कीचड़ से पैदा होता है, उसी प्रकार वैराग्य भी प्राय दु ख से ही आता है। गमीं से पारा पिघलता है, उसी तरह दु ख की आँच में मानव का बन्धुत्व प्रसरता है। दु खी व्यक्ति सबमे आत्मीयता के दर्शन करता है। दु खी यदि दु ख मे समभाव की साधना करता है तो वह सन्त की कोटी मे पहुँच जाता है साथ ही साधक इच्छा को नियंत्रित करे। क्योंकि वही तो अशान्ति की जड है। इच्छा की पूर्ति न होना दु ख है तो इच्छा की पूर्ति भी सुख न होकर दु ख का द्वारा खोलती है, अत साधक इच्छा-निरोध करे। ऐसा करके साधक स्थूल रूप से दु खी की श्रेणि में आ जाएगा और दु खी मानव की भाति आवश्यकताओं को सीमित करेगा, किन्तु अन्तर् में वह तप की ज्वाला द्वारा समस्त दु खों को समाप्त कर देता है।

## टीका:-सर्वं दुःखावहं दुःखं, सोत्सुकत्विमच्छा । दुःखी वा त्ति इवेत्ति न, किन्त्वेवेति ।

इच्छा समस्त दु खों के कारण है तथा खयं दु खरूप है। दु खीव शब्द से यहा दु ख के समान ऐसा अर्थ न लिया जाय अपि तु वह दु खी ही है, इस रूप में उसे प्रहण किया जाए।

प्रोफेसर शुक्रिंग इस सम्बन्ध में अपना अभिप्राय निम्न रूप में प्रदर्शित करते हैं-

प्रत्येक दु ख अपने साथ नया दु ख लाता है। पहिले से किसी वस्तु की अभीप्सा ( उत्सुकता ) भी दु ख है। साधुत्व समस्त दु खो का अन्त कर सकता है। साधना के पथ मे आने वाले कष्टों को सहना चाहिये। प्रथम श्लोक साधना में आने वाले दु खों का वर्णन करता है।

#### तम्हा अदीणमणसो दुक्खी सन्वदुक्खं तितिक्खेजा॥ सेत्ति कुम्मापुत्तेण अरहता इसिणा बुइयं॥२॥

अर्थः ---अत दु खी व्यक्ति अदीन मन होकर समस्त दु खो को सहन करे । कुर्मापुत्र अर्हतीर्षे इस प्रकार बोले । गुजराती भाषान्तरः ---

તેથી દુ.ખી વ્યક્તિઓએ, દીન હીન ન થતા સર્વ પ્રકારના દુ ખોને (સમલાવથી) સહન કરવા એમ ''ક્રુમાં-પુત્ર અર્હતર્ષિ" એ પ્રમાણે બોલ્યા. इच्छा जन्य दु ख पर सायक विजय पाए, किन्तु उसके बाद भी शारीरिक वेदना कभी सता सकती है। दु ख आना यह एक बात है, किन्तु उसके साथ दीन मनोवृत्ति का आना दूसरी बात है। दु ख शरीर के तेज को समाप्त करता है, तो दीन मनोवृत्ति आत्मा की चमक को समाप्त करती है, इसिलये गरीबी बुरी नहीं है, दीनता बुरी है। गरीबी में खुखी रोटी चटनी के साथ खाकर भी आदमी के चेहरे पर मुस्कान बनी रह सकती है, किन्तु दीनता में दूसरो की गुलामी है। दीनता में भी विनम्रता है, किन्तु खार्थ भावना से दूषित है। इसीलिये दु ख आने पर भी साधक दीनता न आने दे। उत्तराध्ययन में परिसह अध्ययन में खुशा पीड़ित होने पर भी साधक भोजन की याचना करे, किन्तु याचना भी दीन वृत्ति से दूर रहे "अदीणमणसो चरे" उत्त अ. २

#### जणवादो ण ताएजा अत्थितं तवसंजमे । समाहिं च विराहेति जेरिट्टचरियं चरे ॥ ३ ॥

अर्थ: — तप-सयम के अस्तित्व में जनवाद आत्मकल्याण नहीं कर सकता । जो देशाचार में पड़ता है वह समाधि को भी खो बैठता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

તપ-સચમના અસ્તિત્વમા જનવાદ આત્મ-કલ્યાણ કરી શકતો નથી જે દેશાચારમા પડે છે તે સમાધિને પણ ખોઈ બેસે છે

वित्तेषणा से उपरत होने के बाद भी मानव लोकैषणा की ओर हाथ बढाता है। यश की भूख भी मानव के मन में उरिक्षित स्थान रखती है। आगे आने के लिये हर सभव प्रयत्न करता है, सेवा भी करता है, िकन्तु सेवा का तोल वह यश से करता है। उसका लक्ष्य सेवा न रह कर यश-लिप्सा होगा। यश का मोह उसे राष्ट्रीय क्षेत्र में भी पटकता है, वहा भी ख्याति के प्रवाह में औचित्य का विचार भी न करेगा और आत्मसमाधि को भी खो बैठेगा।

#### टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते है:-

भाक्षिप्तं निन्दितं पुरुषं जनवादो न त्याजयेत् । तप सयमौ समाधिं च विराधयति स हिनस्ति योरिष्टाचरिय अपूर्ण-तपश्चरियं चरति ।

आक्षिप्त अर्थात् निन्दित पुरुष को जनवाद लागता नहीं है। अर्थात् जो साधक स्थम पथ से गिर जाता है। जन साधारण उसकी तीत्र निन्दा और भर्त्सना करता है। परिणाम यह आता है साधक गिर कर सभलने के बजाय तप स्थम और समाधि भाव सब कुछ खो देता है। साथ ही जो अपूर्ण तप करता है वह कभी हिसा के लिये भी तत्पर हो जाता है।

#### आलस्सेणावि जे केइ उस्सुअत्तं ण गच्छति। तेणावि से सुही होइ कि तु सिद्धि परक्रमे॥ ४॥

अर्थ: — आलस्यवश भी कोई मानव उत्सकता – इच्छा के पथ मे नहीं जाता है। उससे भी वह सुखी हो सकता है यदि श्रद्धावान सही पुरुषार्थ करे तो फिर क्या 2 अवस्य सफलता पा सकता है।

सिद्धि का पाठान्तर सद्धी भी है उसका अर्थ श्रद्धी या सधीर श्रद्धाशील या वैर्ययुक्त पुरुष पराक्रम करे, आलस्य न करे। गुजराती भाषान्तर:—

આળસુ મનુષ્ય પણ ઉત્સુકતા–ઇચ્છાના પથે જાતો નથી તેનાથી પણ તે સુખી થઈ શકે છે, જે શ્રદ્ધાવાન્ હોય અને પુરુષાર્થ કરે તો પછી શુ<sup>2</sup> જરૂર વિજય મેળવી શકે છે સિદ્ધિનુ પાઢાન્તર સદ્ધી પણ છે, તેનો અર્થ શ્રદ્ધી અથવા સધીર, શ્રદ્ધાશીલ અથવા ધૈર્યયુક્ત પુરુષ પરાક્રમ કરે, પણ આળસ ન કરે

प्रमाद की गणना पाच पापों मे है, किन्तु वह प्रमाद यदि आत्मा को अग्रुभ से रोकता है तो द्रव्य प्रमाद इतना अनिष्ट कारक नहीं होता, क्यों कि यदि आलस्य को लेकर भी मानव पाप की ओर प्रवृत्त नहीं होता है तो भी वह नारक से तो बच जाता है। किन्तु आत्मा यदि विचार पूर्वक अपने पुरुषार्थ को आत्मिसिद्ध की ओर मोड़ देता है तो अपने लक्ष्य को पा लेता है।

टीका:—यः कश्चिदालस्येन कारणतोत्सुकत्वं न गच्छति तेनापि स सुखी भवति इ. अ. किन्तु परन्तु श्रद्धी सधीर धीमान् वा पराक्रामेदालस्यं न गच्छेत् ।

आलस्य से भी जो कोई पापिकया में उत्सुकता नहीं रखता है वह भी सुखी होता है । फिर भी श्रद्धावान् धैर्यशील साधक पुरुषार्थ वादी बने । आलस्य का परिल्याग कर शुभ में प्रवृत्ति के लिये उठ खड़ा हो ।

#### आलस्संतु परिण्णाय जाती-मरण-बंधणं । उत्तिमद्भवरगाही वीरियातो परिव्वय ॥ ५॥

अर्थ:—प्रमाद जन्म-मृत्यु के बंबन रूप मे परिज्ञात है। श्रेष्ठ प्राही आत्मा श्रेष्ठ अर्थ के लिये गक्ति के साथ विचरण करे।
गुजराती भाषान्तर:—

પ્રમાદ (ભૂલ) જન્મ મૃત્યુના ખધન રૂપમા પરિજ્ઞાત છે શ્રેષ્ઠ ચાહી આત્માએ શ્રેષ્ઠ અર્થ માટે શક્તિની સાથે ચાલવ જોઈએ

प्रमाद स्वय एक मौत है। अत साधक उससे साववान रहे। अच्छाई का श्राहक व्यक्ति के साथ घूमे। विहार करे। श्रमण संस्कृति पुरुषार्थ मे विश्वास करती है। उसके आराध्य देव स्वय श्रमण भगवान थे। उन्होंने गौतम जैसे सावक को अप्रमत्त रहने के लिये उद्दोधन दिया है'। अत आल्स्य से पाप में न जावे यह ठीक है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं हो सकता कि आलस्य अच्छा है। इसीलिये प्रस्तुत गाथा में साधक को अप्रमत्त रहकर विचरण करने की प्रेरणा दी गई है।

#### कामं अकाम कारी अत्तत्ताय परिव्वय । सावज्ञं णिरवज्जेणं परिण्णाय परिव्वयज्जासि ॥ ६॥

अर्थ: -- साधक काम को अकाम बनाकर अर्थात् कामपर विजय पाकर विचरण करे। सावद्य को निरवद्य से परिज्ञात कर विचरे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સાધકે કામને અકામ બનાવીને અર્થાત્ (એટલે કે ) કામ પર વિજય મેળવીને ચાલવુ જોઈ એ સાવધને નિરવદ્યથી પરિજ્ઞાત કરીને ચાલવુ જોઈએ

परिज्ञा के दो प्रकार बताये गये है। ज्ञपरिज्ञा और प्रत्याख्यान परिज्ञा। सायक ज्ञपरिज्ञा से सावद्य कर्म को जाने और प्रत्याख्यान से उसका परित्याग करे। आचाराग सूत्र में यह पाठ बहुत स्थानो पर आया है।

पिछली गाथा में बताया गया है कि साधक पुरुषार्थ-वादी बने। पुरुषार्थ चार है-धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष । श्रमण संस्कृति में अर्थ, काम हेय है और धर्म और मोक्ष पुरुषार्थ उपादेय है। उसी की ओर इगित करते हुए बताया है साधक काम को अकाम अर्थात उसे विफल करे।

वासना का त्यांगी मुनि केवल आत्म-शुद्धि के लिये ही साधना करे। खर्ग के फूल और नरक के शूल उसके मन में आकर्षण और भय पैदा न कर सके। तत्त्वज्ञ की साधना खर्ग के वैभव के लिये न वह नरक की आग से बचने के लिये भी साधना करेगा। वह इसलिये तप नहीं करता कि यहा एक दिन भूखा रह्ने से अगले जन्म में इसके बदले में हजार गुना खाद्य सामग्री मिलेगी।

दशवैकालिककार बोलते हैं (अ. ९ उद्देश ४-)

नो इहलोगट्टयाए तव मिहट्डिजा। नो परलोगट्टयाए तव मिहट्टिजा। नो कित्ति-वण्णसद्दसिलोगट्टयाए तव महिट्टिजा। नन्नत्थ निज्जरट्टयाए तव महिट्टिजा।

साधक इस लोक के भौतिक दुकडों को लक्ष्य में रखकर भी तप न करे। न अगले जन्म के लिये ही वह शरीर को छुखावे। प्रशसा के फूल उस के मन को न छुभावे। किन्तु केवल आत्मा को कर्मबन्धन से विमुक्त करने के लिये ही वह साधक तप का आरायन करे!

टीका-कामं अकामकारी परिव्रजेत् । अत्तत्तेत्ति आत्मत्वार्थं आत्महितार्थं सर्वं सावद्यं परिज्ञाय प्रत्याख्याय निरवद्येन चरितेन परिव्रजेत् ।

काम को निष्काम बनाकर साधक विचरे। साधक आत्महित के हित को प्रमुखता देकर सावद्य प्रवृत्ति परिज्ञात कर उसका परिखाग कर निरवद्य चारित्र को छेकर विचरे।

> एवं से वुद्धे०॥ गतार्थ॥ सत्तमं कुम्मापुत्तणामज्झयणं सप्तम कुर्मापुत्र नामक अध्ययन समाप्त॥

१-समय गोयममा पमायए-उत्तरा० अ० १०.

## केतली णाम अट्टमज्झयणं

## केतली पुत्र अर्हतर्षि भाषित अष्टम अध्ययन

# आरं दुगुणेणं पारं एक गुणेणं। (ते) केतलीपुत्तेण इसिणा बुइतं॥१॥

अर्थ:—इस लोक में जीव दो गुणों से युक्त रहता है। दो गुणों से मतलब ज्ञान और चारित्र हो सकते हैं। परलोक में आत्मा के साथ केवल एक गुण ज्ञान ही रहता है। चारित्र साथ नहीं जाता। भगवतीसूत्र में पूछा गया है, कि ज्ञान आत्मा के साथ इस भन में रहता है या पर भन में १ इसका समाधान करते हुए प्रभु बोले—गौतम! ज्ञान इस जन्म में भी होता है और अगले जन्म में भी साथ रह सकता है । चारित्र के सम्बन्ध में ऐसी बात नहीं है, वह केवल इसी जन्म में रहता है। गुजराती भाषान्तर—

આ લોકમા જીવ બે ગુણોથી યુક્ત હોય છે બે ગુણો એટલે જ્ઞાન અને ચારિત્ર થઈ શકે છે પરલોકમા આત્માની સાથે માત્ર જ્ઞાન જ રહે છે, ચારિત્ર સાથે જતુ નથી લગવતી-સૂત્રમા પૂછ્યુ છે કે આત્માની સાથે જ્ઞાન આ લવમા રહે છે કે પરલવમા <sup>2</sup> તેનુ સમાધાન કરતા પ્રસુ બોલ્યા-ગૌતમ ! જ્ઞાન આ જન્મમા પણ હોય છે અને આવતા જન્મમા પણ સાથે રહી શકે છે ચારિત્ર્યના સબધમા આવુ નથી તે માત્ર આજ લવમા (જન્મમા) રહે છે

टीकाकार इस सम्बन्ध में भिन्नमत रखते हैं:—आर ति इहलोके द्विगुणेन द्विगुणपाशेनेव दृढतर बध्यते जीव इति शेषः । पार ति परलोकं एकगुणेन सम्यक्त्वेन ।

आर अर्थात् इसलोक मे द्विगुणित पाश से आत्मा बन्धता है। पार अर्थात् परलोक मे एक गुण से अर्थात् से बधता है। यह अर्थ अस्पष्ट है। द्विगुण से क्या लिया जाय राग या द्वेष  $^2$  हॉ, राग द्वेष से आत्मा बधता है किन्तु इसके साथ यह भी प्रश्न आता है क्या राग द्वेष इसी भव मे बंबन कारक है, अगळे जीवन मे नहीं  $^2$  दूसरा प्रश्न परलोक मे एक गुण बधन कारक है वह एक गुण है सम्यक्त्व तो क्या सम्यक्त्व भी बन्बन कारक है । सम्यक्तिं आत्मा का गुद्ध रूप है, फिर वह बन्धन कारक कैसे हो सकता है  $^2$  अत प्रथम गाथा का प्रस्तुत अर्थ उचित नहीं जान पट्ता।

द्विगुण से मतलब ज्ञान और चारित्र का प्रहण उपयुक्त है। एक गुण से अभिप्राय ज्ञान से हो सकता है। यह बंध का नहीं, बधच्छेद का अभिप्राय है। जो कि अगली गाथा से स्पष्ट होता है—

#### इह उत्तमगंथैचेयए रहसमिया छुप्पंति । गच्छती सयं वा छिंद पावए ॥ २ ॥

अर्थ:—इस श्रेष्ठ प्रंथ का ज्ञाता रथ की शास्या (रखके चक से बनी रेखा) की भाति पाप कमें को नष्ट करता है।
गुजराती भाषान्तर:—

आ श्रेष्ठ व्यथनो लाणुडार रथनी शम्या (रथना ચક્રथी अने सी रेभा) माई ५ पाप डमोंनो नाश डरे छे 'गंथ' का पाठान्तर गध है, उसका अर्थ यदि सौरभ लिया जाय तो जीवन की खुशबू होगा। जीवन की सुगन्ध सर्वे श्रेष्ठ सुगन्ध है।

धम्मपद वर्ग में भी कहा गया है -

चद्णं तगरं वापि उप्पळं अथ वस्सकी । एत संगधजातानं सीलगधो अणुत्तरो !-धम्मपद पुष्पवर्ग ॥

१—इह भविए भन्ते । णाणे पर भविए नाणे तदुभविए णाणे १ गोयमा इह भविए वि नाणे, पर भविए वि नाणे, तदुभविए वि नाणे। इह भविए भन्ते चिरते पर भविए चिरते तदुभयभविए चिरते १ गोयमा । इह भविए चिरते, नो पर भविए चिरते नो तदु भय भविए चिरते। २—सुहाय परिणाम रुवतु—नवतत्त्वभाष्य आत्म विनिश्चयते बोध दर्शन तत्त्व विनिश्चयते। स्थितिरात्मिन चारित्र कुत एतेभ्य भवित बन्ध । ३—गध,

दीका: - हे पुरुष! जीवरथस्य शस्याय इवानिश इव छिन्दि पापकर्म। रथशस्या छुप्यमाना गच्छति नश्यति।

हे साधक! आत्मा रूप रथ के चरण चिन्हवत् पाप कर्म को नष्ट करो। रथ चलता है और पीछे रेखा छोडता जाता है। इसी प्रकार आत्मा जो किया करता है उसके अनुरूप ग्रुमाग्रुम वन्य करता है पाप कर्म को नष्ट करो।

## सयं वोच्छिदय कम्मसंचयं कोसारकीडेव जहाइ वंधणं ॥ ३॥

अर्थ :-- जैसे रेशम का कीड़ा बधन को छोडकर मुक्त होता है, इउसी प्रकार आत्मा खर्य ही कर्म दिलको को त्यागकर मुक्त होता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે પ્રમાણે રેશમનો કીડો બધન તોડીને મુક્ત થાય છે, તેજ પ્રમાણે આત્મા સ્વય કર્મના બધનોનો ત્યાગ કરીને મુક્ત થાય છે

प्रथ छेद महामुनि कोशार (रेशम के ) कीडे की भाति बंधन को छोडकर खय मुक्त होता है।

कोशार नामक रेशमी कीडा होता है। सहत्त खाता है, लोग उसे पालते है। कुछ दिनों के बाद वह अपने मुँह से एक तात सी छोडता है। उसे अपने शरीर पर लपेटता जाता है। वह तार सेंकडों गज लम्बा होता है। उसके द्वारा खयं बंध जाता है। बाद में उसे गर्म पानी में छोड़ा जाता है, उष्णता से सारे तार वह तोड देता है। आत्मा कोशार (रेशमी किड़े) के सहश खय अपनी विभावपरिणति के द्वारा कर्म दलिकों का सचय करता है, किन्तु सम्यग्दर्शन पाकर तप की ज्योति लगते ही खयं ही कर्मबन्धनों के रेशमी धांगे को तोड़कर मुक्त होता है।

जैन दर्शन इस चीज मे विश्वास नहीं रखता है कि हमारी आत्मा को कर्म से विमुक्त करने के लिये कोई अदृश्य शक्ति आएगी। अनन्त काल तक परमात्मा के नाम पर घूटने टेक कर गिड़गिड़ाते रहो। दुनियां की कोई दूसरी शक्ति बंधन को तोड़ नहीं सकती। आत्मा की सोई हुई अनन्त अनन्त शक्ति जब जागृत होती है तब वह खय ही कर्म जंजीरों को तोड़कर मुक्त होता है।

टीकाकार इस संबंध में भिन्न मत रखते हैं:—उत्तमग्रंथच्छेदको विशिष्टो मुनिर् लोकवन्धनं जहाति कोशाद् रथनिदाद् अरकील इव अत्र प्रथमतृतीयपादयोविनिमयो द्वितीयाध्ययनवत् कार्यः।

राग द्वेष की प्रंथि का छेदन करने वाला विशिष्ट उत्तम मुनि लोकबन्धन का लाग करता है। जैसे रथ की धुरी में से कील निकल जाने पर रथ भन्न हो जाता है। उसी प्रकार साधक ससार रूप रथ की कील राग द्वेष को नष्ट कर देता है, इस प्रकार वह भवका अत कर देता है। द्वितीय अध्ययन की भांति यहा भी प्रथम और तृतीय पाद मिल गये हैं।

प्रोफेसर शुर्तिंग भी लिखते हैं—वाहन के खीले की भाति तुम्हारे दोष ससार के सबंध को बनाये रखते हैं और खीले के निकलते ही रथ की गति बंद हो जाती है। इसी प्रकार पाप हटते ही सासारिक जीवन समाप्त हो जाता है।

## तम्हा एयं वियाणिय गंथजालं दुक्खं दुहावहं छिंदिय ठाइ संजमे। से हु मुणी दुक्खा विमुच्चइ धुवं सिवं गइं उवेइ॥४॥ (प्रत्यन्तरे)

अर्थ:—इस प्रकार अभ्यन्तर प्रंथि जाल को दुख का हेतु और दुखरूप जानकर साधक उसका छेदन करता है और सयम में स्थित होता है, वही मुनि दुख से विमुक्त होता है। आयु-समाप्ति के बाद शाश्वत शिवरूप सिद्ध स्थिति को प्राप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

આ પ્રમાણે અભ્યન્તર ત્રથિજાળને દુ ખનુ કારણ અને દુ:ખરૂપ જાણીને સાધક તેનું છેદન કરે છે અને સંય-મમાં સ્થિરતા મેળવે છે, તેજ મુનિ દુ.ખથી વિમુક્ત (પર) હોય છે. આયુષ્ય પૂર્ણ થયા પછી શાશ્વત શિવરુપ સિદ્ધસ્થિતિને પામે છે. मि॰यात्व और कषायों की श्रंथियां ही दु खों के लिये बद्धमूल हैं और इसे मैं अपने पुरुषार्थ के द्वारा ही मेद सकता हूँ। यह परिज्ञान पाते ही आत्मा सयम में स्थित होता है और सयम की परिणित में लीन मुनि समस्त दु खों से मुक्त हो जाता है।

टीका:—तस्माद् य एतद् प्रंथजारूं विविधानि लोकवधनानि विज्ञाय दुःख दुःखावहं चित्वा सयमे तिष्ठति स खळु मुनिर्दुःखाद् विमुच्यते।

अत जो प्रंथ जालहप विविध प्रकार के लोक्स्वधनों को जानकर दुख को दुख का हेतु जानकर सयम में रहता है वहीं साधक दुख से विमुक्त होता है।

> पवं से बुद्धे०॥ गतार्थ केतलीपुत्र अईतर्षिपोक्त ॥ इति केतलीपुत्राध्ययनं॥ ॥ इति अष्टम अध्ययन समाप्त॥

#### नवम अध्ययन

#### णवम महाकासवज्झयणं महाकाञ्चप अर्हतर्षिभाषित

जन्म और मृत्यु की परम्परा कर्म के अस्तित्व को सूचित करती है। जब तक कर्म उपस्थित है तब तक भवभ्रमण चाल रहेगा। कार्य की समाप्ति के लिए कारण को समाप्त करना होगा। ससार रंग मच पर होने वाली घटनाएं, विचित्रताएं, दु ख और त्रास के रोमांचक दश्य पर्दे के पीछे एक ही सूत्रधार काम कर रहा है, वह है कर्म जब तक कर्म सूत्रधार है। भयान क नाटक के दश्यों को समाप्त करने के लिए सूत्रधार को अलग हटाना होगा। कर्म की फिलोसफी ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

जाव जाव जम्मं ताव ताव कम्मं, कम्मुणा खलु भो पया सिया, सियं उवनिचिज्जइ, अवचिज्जइ य, इइ महाकासेवेण अरहता इसिणा बुइतं॥

अर्थ: -- जब तक जन्म है तब तक कर्म है। क्म से ही प्रजा उत्पन्न होती है। सम्यक् चिरत्र के अनुसरण से कर्मी का अपचय होता है और वे सम्पूर्ण क्षय भी हो सकते हैं। महा काश्यप अर्हतिर्षि इस प्रकार बोले गुजराती भाषान्तर: --

જ્યા સુધી જન્મ છે ત્યા સુધી કર્મ છે કર્મથી જ પ્રજા ઉત્પન્ન થાય છે સમ્યક્ ચારિત્યના અનુસરણથી કર્મો શિથિલ થાય છે અને તેનો સપૂર્ણ ક્ષય પણ થઈ શકે છે. મહાકાશ્યપ અર્હતર્ષિ આ પ્રમાણે બોલ્યા

महर्षि काश्यप एक महत्व पूर्ण सिद्धान्त बताते हैं। जहा तक जन्म की परम्परा है वहाँ तक कर्म की परम्पार है। जन्म और कर्म एक दूसरे पर आधार रखते हैं। कर्म से जन्म है और जन्म छेने पर फिर नए कर्मों का सचय है। अत कर्म-चक्र की गति को रोकने के छिए हमें जन्म-परम्परा को रोकना होगा।

कर्म-परम्परा को रोकने का प्रमुख साधन सम्यक् चरित्र है। दर्शन से आत्मा तत्त्व का साक्षात्कार करता है, सम्यक् ज्ञान के द्वारा उसकी विशेष स्थिति को समझता है और सम्यक् चरित्र के द्वारा उसके प्रवाह को रोकता है अथवा प्रवाह में कमी तो अवस्य लाता है।

टीका: - यावद् यावजन्म तावत् तावत् कर्म, कर्मणा खलु भो प्रजा स्थात्, सम्यक् चरितं अनुसृत्योऽपचीयते-ऽपचीयते च कर्म ।

जब तक जन्म है तब तक कर्म है। कर्म से ही प्रजा होती है। ससार सतित कर्म पर ही आधारित है। सम्यक् चरित्र के अनुसरण के द्वारा आत्मा कर्म को शिथिल करता है और नष्ट भी करता है।

## गुजराती भाषान्तर:—

જ્યા સુધી જન્મ છે, ત્યા સુધી કર્મ છે કર્મથી જ પ્રજા થાય છે સસાર સતતિ કર્મ પર જ આધારિત છે સમ્યક્ ચરિત્રનું અનુસરણ કરવાથી આત્મા કર્મને શિથિલ કરી શકે છે અને નષ્ટ પણ કરી શકે છે

कम्मुणा खलु भो अन्पहीणेणं पुणरवि आगच्छइ हत्थच्छेयणाणि, पायच्छेयणाणि, एवं कण्णच्छेयणाणि, नक्रच्छेयणाणि उट्टच्छेयणाणि जिन्भच्छेयणाणि सीसदंडणाणि, मुंडणाणि, उदिण्णेण जीवो कोट्ठणाणि पिटुणाणि, तज्जणाणि, तालणाणि, वहणाई, बंघणाई परिकिलेसणाई ॥

अर्थ: -- जब तक आत्मा कर्मों से विहीन नहीं होती है, तब तक उसकी भव-परम्परा समाप्त नहीं है। कहीं हाथ का छेदन होता है, कही पैर काटे जाते हैं, कही कान का छेदन होता है, कहीं पर नाक का, कही होठ का, तो कहीं जीभ का छेदन होता है। कहीं पर सिर को दंडित किया जाता है, कहीं पर मुडित किया जाता है। कहीं पर उद्विम जीव कूटे जाते हैं, कहीं पर किसी प्राणी को पीटा जा रहा है, तो कहीं उसका तर्जन किया जा रहा है, कहीं पर कोई ताडना दे रहा है, कहीं पर प्राणियों का वध होता है, कहीं पर बयनों में जकड़ा जा रहा है, कहीं पर चारों ओर से उसे परिक्रेश

## गुजराती भाषान्तर :—

જ્યા સુધી આત્મા કર્મોથી છુટકારો પામતો નથી ત્યાં સુધી તેની ભવ-પરંપરા સમાપ્ત થતી નથી ક્યાંક હાથનુ છેદન થાય છે, તો કયાય પંગ કાપવામા આવે છે, કયાક કાન કપાય છે તો કયાક નાક, કયારેક હોઠો, તો ક્યારેક જીલ કપાય છે ક્યાય માથાને દડ આપવામા આવે છે તો ક્યાંક તેને મુહિત કરવામા આવે છે કોઇક સ્થળે હિદ્રિશ જવને કૂટવામાં આવે છે, તો કોઇક જગ્યાએ કોઈ પ્રાણીને માર મારવામા આવે છે, તો ક્યાંય તેનુ તર્જન કરવામાં આવે છે, ક્યાંક તેને માર મળે છે તો કોઇક સ્થળે પ્રાણીઓનો વધ કરવામા આવે છે તો ક્યાંય તેને ખધનમાં જકડવામા આવે છે તો કોઇસ્થળે તેને આરે બાજુથી ઘણુ જ દુ ખ ( પરિકલેશ ) આપવામા આવે છે.

टीका:—कर्मणा खलु भो अपरिहीनेन पुनराये हस्तादिच्छेदनानि शीर्षदण्डनानि आगच्छति जीवः उदीरेण तु कर्मणा कुट्रणाणीत्यादि ।

कमें और उसकी उदीरणा से आत्मा इस्तच्छेदनादि दु खो का अनुभव करता है।

## ग्रजराती भाषान्तर:-

કર્મ અને તેની ઉદીરહાથી આત્મા હાથનો ઉચ્છેદ વગેરે દુ ખોનો અનુસવ કરે છે

जब तक जन्म है तब तक कर्म-परम्परा है। जो आत्मा कर्म-परम्परा को छिन्न किए वगैर मरता है, उसे पुन ससार में आना ही पडता है। जन्म छेने के बाद उसके भाग्य में दुख ही दुख है। यह संसार जीता-जागता नरक है। कहीं पर किसी को मारा जा रहा है । कहीं मारना है, कहीं ताडना है, कहीं वध है और कहीं बंधन है । यही दुनियां का चित्र है। दो राष्ट्रों के खार्थ आपस में टकराते हैं। उस सवर्ष में से युद्ध की ज्वाला फूट निकलती है। इजारो सैनिक हजारों नागरिक उस ज्वाला में जल जाते हैं। शिक्षों के द्वारा किसी का हाथ कट जाता है, किसी का पैर कट जाता है, कोई कराहता है और कोई चिल्लाता है। युद्ध के ऐसे छोटे छोटे नक्शे तो रोज ही देखने को मिल जाते है। अर्थात् जब तक कर्म है तब तक दु ख मौजूद है। गुजराती भाषान्तर:-

જ્યાં સુધી જન્મ છે ત્યાં સુધી કર્મની પરમ્પરા છે, જે આત્માઓ કર્મ પરમ્પરાને ક્ષીણ કર્યા વગર મૃત્યુ પામે છે તેને ફરીથી સસારમાં આવલું જ પડે છે. જન્મ લીધા પછી એના ભાગ્યમાં દુ ખ છે. આ સંસાર જીવતો જાગતો નરક છે. ક્યાક કોઈને મારી નાખવામાં આવ્યો છે, ક્યાક મારવાનું, લડવાનું, બાધવાનું

અને ક્યાક બધ છે આજ દુનિયાનુ ચિત્ર છે બે રાષ્ટ્રોના સ્વાર્થને ખાતર અદરોઅદર જથ3 છે તે સઘર્ષમાથી યુદ્ધની જવાળા કૂટી નીટળે છે હજારો સૈનિકો અને હજારો નાગરિકો તે જવાળામાં હોમાઈ જાય છે શસ્ત્રોને લીધે કોઈના હાથ કપાઈ જાય છે, કોઈના પગ કપાઈ જાય છે, ક્ર્યુસે છે અને કોઈ બ્રમો પાઉ છે યુદ્ધના આવા નાના નાના નકશાઓ તો રોજ જોવા મળે છે અર્થાત્ જયા સુધી કર્મ છે ત્યા સુધી દુ ખ છે જ ને છે (મોજૂદ છે)

अडुवंधणकरं वंधणाइं, त्रियळवंधणाणि, जावजीववंधणाणि, नियळजुयळ संकोडण-मोडणाइं हिययुप्पाडणाइं दसणुप्पाडणाइं, उछंबणाइं ओळंबणाइं घंसणाइं पीळणाइं सीहपुच्छणाइं कडग्गिदाहणाइं, भत्तपाणनिरोहणाइं दोगचाइं दोभत्ताइं दोमणसाइं ॥

अर्थ:— रख़ला और बेडी के बन्बन, यावजीवन के बन्धन, युगल रूप में रख़ला में जकड़े, सकीचन मोडन आदि कष्ट, कही हृदय उखाड़े जा रहे हैं, कही किसी के दात उखाड़े जा रहे हैं। कहीं पर किसी बुध की शाखाओं से बाबा जा रहा है, कहीं पर किसी को शृंखला से बाब कर ऊपर लटकाया जा रहा है। कहीं किसी को घसीटा जा रहा है, कहीं पर किसी का घोलन हो रहा है, कहीं पर पीडन किया जा रहा है। कहीं पर सीग को पूछ से बाध कर चमड़ी उधेड़ी जा रही है। कहीं पर कटामिदाह हो रहा है, कहीं पर भोजन और पानी नहीं दिया जा रहा है। कोई दिस्ता के दुख से पीडित है। कोई भोजन के अभाव से या अभोज्य भोजन से दुखी हैं। कोई दुमेंन है, दिन रात आर्थिक या पारिवारिक किटनाइयों से हमेशा चिंतित रहते हैं।

સાકળ અને બેડીના બધન યાવજજીવનના બધનો, યુગલ રૂપમા શુખલામા જકડાયેલો, કુલાવુ સકોચાવુ તુટલુ વગેરે દુ ખ, ક્યાક હૃદય ખાલી કર્યે જઈ રહ્યા છે, ક્યાક કોઈના દાત પાડવામા આવી રહ્યા છે, કયાક કોઈ વૃક્ષની ડાળીથી બધાઈ રહ્યો છે, કયાક કોઈના સાકળોથી આધીને ઉપર લટકાવી રહ્યા છે ક્યાંક કોઈને વસેડાવાઈ રહ્યો છે ક્યાંક કોઈને માર મારાઇ રહ્યો છે, ક્યાક કોઈ પર અળાત્કાર થઈ રહ્યો છે, ક્યાક આગળ શિગડાને પુછડી આધી ચામડી ઉતરવાઈ રહી છે તો ક્યાક ઘોર અગ્નિદાહ થઈ રહ્યો છે, કોઈ જચ્ચાએ અન્નપાણી પણ અપાતા નથી કોઈ દરિદ્રતાના દુ ખથી પીડાય છે, કોઈ અન્નના અલાવથી અગર અણુગમતા અનથી દુ ખી થઈ રહ્યા છે કોઈ આર્થીક કે પારિવારિક આપત્તિ ઓથી હંમેશા ચિતિત છે

यहा दु ख पूर्ण बिसीषिकामय ससार का नम-चित्र दिया गया है। चारो ओर दु ख की और अशान्ति की लपटे है। बहुत से प्राणी मात्र की कूरता से पीडित हैं। कोई आर्थिक चिन्ताओं से पीडित हैं, कोई दारिय की अग्नि से छुलसे जा रहे है। कोई आर्थिक कष्ट से युक्त है तो पारिवारिक समस्याओं में उलझे रहते हैं। लाखों की सम्पत्ति होने पर भी पारिवारिक समस्याए मानव को अशान्त बनाए रखती है।

टीका:—अन्दु इति रांखळा तथा बन्धनानि निगडबन्धनानि सिंहपुच्छनानित्ति श्रीअभयदेवेन औपपातिकवृत्ती मेहनत्रोटनिमिति व्याख्यातानि कडिग्गदाहणाइति कटकेन वेष्टितु प्रशीपन इति दशाश्चतस्कधचुराणि शेष कट्यं केवळं दु.खानि प्रत्यनुभवमानो जीवो ससारसागर अनुपरिवर्तते ॥

अर्थात् अन्दु राखला से बाधा जाना निबिड बन्धन। सिंह पुच्छनानि की औपपातिक स्त्र की टीका में आचार्य अभयदेव मेहणत्रोटनं'' के रूप में व्याख्या करते है। कडीग्गिदाह से मतलब है कटक से बाधने के लिए प्रदीप्त करना।'' दशाश्रुतस्कंधचूर्णि। शेष सभी सरल है। केवल दु ख का अनुभव करता हुआ आत्मा ससार-सागर में भटकता है।

"सिह-पुच्छणाइं" का एक अर्थ यह होता है, सीग को पूछ से बाव कर उसकी चमडी उघेडना। दूसरा अर्थ यह भी होता है कि किसी आदमी के गर्दन के पिछले भाग की चमडी उतार कर सिंह की पूछ की आकृति में लटकाया जाता है। कटाग्नि वास के दो भागों को मिलाकर जलाना कटाग्नि कहलाता है, कि दूसरा अर्थ होता कट नामक घास में लपेट कर आदमी को जला डालना कटाग्नि कहलाता है।

भाउमरणाई भइणिमरणाई पुत्तमरणाई धूयमरणाई भज्जमरणाई अण्णाणि य सयणमित्त-बंधुवग्गमरणाई तेसि च णं दोगचाई दोभाई दोमणस्साई अप्पियसंवासाई पियविष्पओगाई हीलणाई खिंसणाई गरहणाई पन्वहणाई

#### परिभवणाई, आगडुणाई, अण्णयराई, च दुक्खदोमणस्साई पञ्चणुभवमाणा अणाइयं अणवदग्गं दीहमद्धं चाउरंतसंसारसागरं अणुपरियद्वंति

भाई की मृत्यु, बहन की मृत्यु, पुत्र पुत्री पत्नी की मृत्यु, और दूसरे खजन परिजन की मृत्यु या उनका दारिद्य, दुर्भोजन, उनकी मानसिक चिन्ताए, अप्रिय का सयोग और प्रिय का वियोग, अपमान, घृणा और पराजय तथा और भी अनेक दु ख दुश्चिन्ताओं का अनुभव करते हुए आत्मा अनादि, अनन्त, दीर्घ मार्गशील चातुरन्त ससार सागर में परिश्रमण करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

લાઈ, અહેન, પુત્ર, પુત્રી, પતિ, પત્ની વગેરેનુ મરણ અને બીજા સ્વજનો પરિજનોનુ મરણ અથવા તેમનુ દારિદ્રચ, માનસિક ચિન્તાઓ, અપ્રિયનો સયોગ અને પ્રિયવસ્તુનો વિયોગ, અપમાન, ઘૃણા અને પરાજય તથા વધુ અનેક દુ ખ ખરાય્ય ચિન્તાઓનો અનુભવ કરતા અનાદિ, અનત ચીર, માર્ગશીલ સસાર રૂપી સાગરમા આત્મા પરિભ્રમણ કરે છે.

कम्मुणा पहीणेणं खलु भो जीवा नो आगव्छिहिति हत्थच्छेयणाणि ताइं चेव भाणियव्वाइं जाव संसारकंतारं विईवइत्ता सिवं मयल-मरूय-मक्खय-मव्वाबाहमपुणरावत्तं सासयं ठाणमब्भुवगया चिट्ट्ठंति।

अर्थ: —कर्महीन आत्मा ससार मे पुन नहीं आती है। हस्तच्छेदनादि उपर्युक्त दु ख उनके लिए समाप्त हो जाते हैं। वे ससार के बीहढ बन को पार कर शिव, अचल अरुज, अक्षय, अन्याबाध, पुनरागमन रहित और शाश्वत स्थान को पा छेते हैं।

કર્મહીન આત્મા સંસારમાં ફરીથી આવતો નથી હસ્ત છેદનાદિ ઉપર કહેલા દુ ખ તેને માટે સમાપ્ત થઈ જાય છે તે સસારરૂપી લયકર જગલને પાર કરીને શિવ, અચલ, અરૂજ, અક્ષય, અવ્યાળાધ, પુનરાગમન રહિત અને શાશ્વત સ્થાનને પ્રાપ્ત કરે છે

#### कम्ममूलमनिव्वाणं संसारे सव्वदेहिणं। कम्ममूलाई दुक्खाई कम्ममूलं च जम्मणे॥

अर्थ: — संसार के समस्त देह – धारियों का भव-श्रमण कर्म जन्य है। समस्त दु खों की जड कर्म है और जन्म भी कर्म मूल है।

સંસારના સમસ્ત દેહધારિયોના લવભ્રમણનુ ઉગમસ્થાન કર્મ છે સમસ્ત દુ ખોની જડ (મૂળ) કર્મ છે, અને જન્મ પણ કર્મનુ જ મૂળ છે

जब तक लौह पिंड मे अग्नि तत्त्व है तब तक उसे घन का प्रहार सहना ही पड़ेगा । जब तक कर्म है तब तक अशान्ति के प्रहार आत्मा को सहने ही पड़ेंगे। जब तक आत्मा पर राग और द्वेष की चिकनाहट रहेगी, तब तक कर्म रज उससे अवस्थ ही चिपकेगी। बाजार में घूल उडती है तो नए कपड़ो पर भी लगती है और पुराने क्रिग्ध कपड़े पर भी चिपकती है। परन्तु नए कपड़े पर लगी मिट्टी शीघ्र ही दूर हो सकती है। जब कि चिकनाहट वाले कपड़े की रज बिना साबुन और पानी के दूर नहीं हो सकती। इसी प्रकार योग रूप हवा से कर्म धूल उडती है, किंतु आत्मा पर कषाय की चिकनाहट होने पर वह मजबूती से चिपकी रहती है और कषाय की चिकाश रहित आत्मा पर कर्म रज अधिक ठहरती नहीं है, किन्तु सकषाय आत्मा कर्म से वेष्टित हो कर ससार में भव-परम्परा बढाती है।

भाचार्य उमास्वाति कहते हैं:--

सकषायः वाजीवकर्मणो योग्यान् पुद्गलानादत्ते सबन्धः ।—तत्वार्थे अ. ८ सू २ और ३ सकषाय परिणति से आत्मा कर्म योग्य पुद्गलो को प्रहण करता है वह बन्ध है ।

> संसारसंतईमूलं पुण्णं पावं पुरेकडं । पुण्णपावनिरोहाय सम्मं संपरिव्वए ॥ २ ॥

अर्थ: -- पूर्व कृत पुण्य और पाप ससार सति के मूल है। पुण्य और पाप के निरोध के लिए साधक सम्यक् प्रकार से विचरे।

#### गुजराती भाषान्तर:--

પૂર્વે કરેલા પુષ્ય અને પાપ સસાર સતતિના મૂળ છે પુષ્ય અને પાપના અટકાવ માટે સાધકે સમ્યક્ પ્રકારથી વિચરતું જોઈએ

पुण्य और पाप दोनो बन्ध हेतुक हैं। क्योंकि, दोनो आश्रव हैं। वाचक मुख्य उमास्त्राति भी कहते हैं —

स आश्रव. ग्रुभ. पुण्यस्य,

अञ्चभ पापस्य ॥-तत्त्वार्थे अ. ६ सू २, ४

पुण्य और पाप दोनों आश्रव हैं। एक ग्रुभ है, और दूसरा अग्रुभ। एक सोने की बेडी है, और दूसरा लोहे की। बन्धन दोनों मे हैं। एक से खगींय पुषमा मिल सकती है, पर शाश्वत शान्ति नहीं। यात्री बन से पार होता है, महकते गुलाब उसके मन को पुरिमत बना देते हैं, काटे पैर मे चुभ कर तन और मन को दु खित बना सकते हैं। काटो में तन उलझता है, तो फूलों मे मन उलझता है। दोनो उलझन ही हैं और दोनो उलझने पथ के बन्धन ही हैं। दोनो ही लक्ष्य से दूर हैं। फूलों से पुगन्ध भले ही मिल जाय किन्तु मिलल को निकट लाने मे तो वह असमर्थ ही है। लक्ष्य का साधक यात्री जितना ही ग्रूल से बचेगा उतना ही या उससे भी अधिक फूल भी बचेगा, क्योंकि ग्रूल की चुभन थोडी ही देर रोकती है, किन्तु फूल की सौरभ मन को बाध लेती है और मन का बन्धन तन के बन्धन से अधिक मजबूत होता है।

अत पुण्य और पाप दोनो बन्धन ही है, वे चाहे फूल के हो या ग्रूल के। मोक्षमार्ग मे दोनो ही बाधक है। साधक को दोनो ही बन्धन तोड फेंकना है।

#### पुण्णपावस्स आयाणे परिभोगे यावि देहिणं । संतई-भोग-पाउग्गं पुण्णं पावं सयंकडं ॥ ३ ॥

अर्थ:—देहधारी आत्मा को पुण्य पाप के आदान-प्रहण और परिभोग मे योग्य वस्तुओं की परम्परा प्राप्त होती है, किन्तु वह खकृत पुण्य और पाप के फल खह्प है।

### गुजराती भाषान्तर:-

દેહધારી આત્માને પુણ્ય પાપના આદાન, ગ્રહણ, અને ઉપલોગમા અયોગ્ય વસ્તુઓની પરપરા પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ તે પુણ્ય અને પાપના ફલસ્વરૂપ છે

पुण्य और पाप के विपाक रूप में प्राणी को ग्रुभ या अग्रुभ वस्तुओं की प्राप्ति होती है। िकन्तु पुण्य के मीठे खाडु फलों के भोग के समय उसका अहं बोलता है, िक मैं ने अपने श्रम की बुन्दों के बदले इसे पाया है। दूसरे को इसे छिनने का क्या अधिकार है यदि किसी मुकद्दमें में सफलता मिल जाएगी तो कहेगा कि मेरी बुद्धि से सफलता प्राप्त हुई है। िकन्तु यदि हार मिलती है तो वह वकील को दोष देगा, गवाह की गलती निकालेगा या फिर भगवान के मस्तक पर पाप थोपेगा।

जैन दर्शन मानव को खावलम्बन का सदेश देता है। सतित और सम्पत्ति के लिए भिखारी बन कर क्यो किसी के सामने गिडिगडाता है, क्यो हाथ फैलाता है, तेरा पुण्य कोष भरा होगा तो मिलेगा ही। दूसरी ओर दर्शन की यह देन मानव के दिमाग से अह का नशा भी दूर करता है। तेरे पुण्य का यह कल्पबृक्ष तुझे मीठे फल दे रहा है। तेरा अपना कुछ नहीं, यदि पुण्य का कल्पबृक्ष सूख गया तो सब कुछ समाप्त है। अत इसे सेवा के जल से सिंचन करता जा।

दूसरी ओर अशुमोदय के समय मानव बुरी तरह से छटपटाता है और अशुमोदय जिस निमित्त आगे आता है, आतमा उसी निमित्त पर झपटता है, आक्रोश करता है और चीखता-चिक्राता है। उस निमित्त को दुख का मूल मान कर समाप्त करने की चष्टा करता है। किन्तु कर्मवाद कहता है कि जिस विष फल से तू भागना चाहता है उसके बीज एक दिन तेरी आत्मा ने बोए थे। फिर दूसरे पर रोष और दोष क्यों 2

संवरो निजारा चेव पुण्ण-पावविणासणं। संवरं निजारं चेव सञ्वहो सम्ममायरे॥ ४॥ अर्थ: — संवर और निर्जरा पुण्य -पाप के विनाशक है। अत साधक सवर और निर्जरा का सम्यक् प्रकार से आचरण करे।

#### गुजराती भाषान्तर :-

સવર અને નિર્જરા પુષ્ય-પાપના વિનાશકર્તા છે તેથી સાધકે સવર અને નિર્જરાની સારી રીતે આરાધના કરવી જોઈ એ

आत्मा को कर्म से मुक्त करना है। उसके लिए आगम मे सुन्दर म्पिक दिया है। जीवन एक सरोवर है, जिसमें पुण्य और पाप का कटु, मधुर जल भरा है। उसे जल से खाली करना है। किन्तु जब तक उस जल आगमन के द्वार खुले हैं तब तक तालाब नहीं सुखेगा। आगम उसको सुखाने का तरीका बताता है।

जहा महातलायस्य सन्निरुद्धे जलागमे । उस्मिचणाए तवेणाए कम्मेण सोसणा भवे ॥-उत्तरा० अ० ३२ गा ५

जैसे महान् तालाब की मोरिया बन्द कर दी जाय और बाद मे उसका पानी उलीचा जाय और ताप की व्यवस्था की जाय तो वह महा तालाब भी सूख जाएगा । आत्मा तालाब में पुण्य पाप का आश्रव आगमन का द्वार रोकना संवर हैं और उसके बाद पानी का उलीचना निर्जरा है ।

सवर की एक सुन्दर परिभाषा द्रव्य-सन्नह में मिलती है । वहां सवर के दो रूप बताए गए हैं--एक भाव-सवर, और दूसरा द्रव्य-सवर।

> चेदणपरिणामो जो कम्मामवरोहणे हेउ । स्रो भाव-सवरो खल्ल दृष्वासव-रोहणे भण्णो ॥ -द्रव्यसमह गा० ३४

कर्मों के आश्रव को रोकने में सक्षम आत्मा का चेतन परिणाम भाव-संवर है। और द्रव्याश्रव को रोकने वाला द्रव्य-सवर है। निर्जरा के भी दो रूप बताए है ---

> जह कालेण तवेण्यमुत्तरसकम्म-पुग्गलं जेणं । भावेण सडदि णेया तस्सडणं चेदिनिजरा दुविहा ॥ -द्रव्यसंग्रह ३६

आत्मा का वह भाव, निर्जरा है, जिसके द्वारा कर्म-पुद्गल फल देकर नष्ट हो जाते है। और यथा काल से अथवा तप के द्वारा कर्म-पुद्गलों का आत्मा से पृथकरण होना द्रव्य-निर्जरा है। आत्मा की वह विशुद्ध भाव धारा जिसके द्वारा कर्म परमाणु आत्मा से पृथक् होते हैं वह भाव-निर्जरा है। द्रव्य-निर्जरा के भी दो प्रकार है—प्रथम कर्म जितनी स्थिति के साथ बधा है उसकी स्थिति क्षय होने पर वे कर्म आत्मा से पृथक् होते ही हैं यह यथाकाल निर्जरा कहलाती है। तथा तप के द्वारा कर्म को उदीर्ण करके उन्हें स्थिति के पहले प्रदेशोद्य के द्वारा भोग कर नाश कर देना दूसरे प्रकार की निर्जरा है।

## मिच्छत्तं अनियत्ती य पमाओ यावि णेगहा। कसाया चेव जोगाय कम्मादाणस्स कारणं॥ ५॥

अर्थ: — मि॰ यात्व, अनिवृत्ति, अनेक (पंच) प्रकार का प्रमाद, कषाय और योग कर्म प्रहृण करने के कारण हैं। जिन निमित्तो को पाकर आत्मा कर्म प्रहृण करता है वे पाच हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:--

મિશ્યાત્વ, અનિવૃત્તિ, અનેક પાચ પ્રકારના પ્રમાદ, ક્ષાય અને યોગ કર્મ આવવાના કારણો છે જે નિમિત્તોને લીધે આત્મા કર્મનું ચહણ કરે છે તે પાંચ છે (પાંચ નિમિત્તોને લીધે આત્માને કર્મ લાગે છે)

ात्त्वार्थसूत्र मे आचार्य उमाखाति कहते हैं ---

मिथ्यादर्शनाविरतप्रमादकाषाययोगबन्धहेतवः ॥
-तत्त्वार्थसूत्र झ. ८ सू. १

प्रात्मा से कमें को बन्ध होने में ये पांच मुख्य हेतु हैं। इन्हें पंच आश्रव भी कहा जाता है।

मिथ्यात्व: व्यवहार में सल, देव, गुरु, धर्म पर श्रद्धा का श्रम अभाव, असद्, देव, गुरु और अधर्म पर श्रद्धा मिथ्या तत्त्व हैं। दार्शनिक दृष्टि से नव तत्त्वो पर यथार्थ श्रद्धा का अभाव या उनको विपरीत रूप मे देखना मिथ्यात्व है। किसी पदार्थ को एकान्त निल्य या अनिल्य मानना भी मिथ्यात्व है। वस्तु के अनन्त धर्मों मे से किसी विशेष धर्म को स्वीकार करके शेष धर्मों अपलाप करना भी मिथ्यात्व है। व्यवहार और निश्चय आदि नयो मे से एक को ही सल्य मान कर दूसरे का विरोध करना मिथ्यात्व है। निश्चय दृष्टि से आत्मा की शुद्ध स्वभाव-दशा से हृट कर विभाव-दशा मे रमण करना मिथ्यात्व है।

अनिवृत्ति:—इसे अन्नत या अविरित भी कहते हैं। हिसा, असत्य आदि में जाती हुई आत्मा-प्रवृत्ति का निराय-नत है। इसका अभाव व्यावहारिक दृष्टि से अन्नत है। निश्चय दृष्टि से अन्तरात्म वृत्ति में अरित पाकर बहिरात्मक प्रवृत्ति में जाना अन्नत है।

प्रमाद:—मद विषयादि से प्रेरित होकर मूल गुण एव उत्तर गुणों मे अतिचार लगना व्यवहार प्रमाद है। निश्चय दृष्टि में आत्मा के अप्रमाद रूप ग्रुद्ध भाव से चलित होना प्रमाद है।

कषाय:—जिनके द्वारा भव-परम्परा की वृद्धि होती है ऐसे कोवादि विकार व्यवहार कषाय है। निश्चय दृष्टि में आत्मा के प्रशान्त रूप में क्षोभ की लहर पैदा होना कषाय है।

योग:---मन वचन और काया की चंचलता योग कहलाती है। नैश्वयिक दृष्टि से आत्मा मे परिस्पंद होना ही योग है।

मिथ्यात्व के पाच या पचीस भेद है। व्रत के १२ भेद हैं। प्रमाद के ५ कषाय के चार और योग के तीन भेद हैं। विस्तृत व्याख्या के लिये अन्य प्रथों का अवलोकन करें।

#### जहा अडे जहा बीप, तहा कम्मं सरीरिणं। संताणे चेव भोगे य नाणावन्नत्तमिच्छइ॥६॥

अर्थ: — जैसा अडा होता है वैसा ही पक्षी भी होता है। जैसा बीज होगा वैसा ही वृत्त होगा। इसी प्रकार जैसे कमें होगे आत्मा को वैसी शरीर मिलेगी। कमें के ही कारण सन्तित मे और भोग मे नानात्व देखा जाता है।

गुजराती भाषान्तर:-

જેવુ ઇંડુ હોય છે તેવુ જ પક્ષી પણ હોય છે જેવુ બીજ હશે તેવુ જ ઝાડ થશે તેજ પ્રમાણે જેવા કર્મો હશે, તેના પ્રમાણે આત્માને શરીરની પ્રાપ્તિ થશે કર્મને લીધે જ સતતિમા અને ભોગમા નાનાત્વ જોવા મળે છે

ससार विरूपता और विविधता का जीता जागता रूप है। एक ही मा के दो लड़कों मे साम्य नहीं पाया जाता। कोई बुद्धिमान है तो कोई मूर्ख है। इस विविधता का उत्तर वैदिक दर्शन ईश्वर मे देता है, कि ईश्वर की इच्छा ही इस विविधता का कारण है। जैन दर्शन इसका ठीक ठीक उत्तर देता है, कि मयूर के अंडे से मयूर ही जन्म लेता है। आम की गुठली से आम ही पैदा होता है। इसी प्रकार जैसा कर्म होगा उसी के अनुरूप देहधारियों के भोग होते हैं। यह विविधता और विचित्रता आत्मा के पूर्वोपार्जित शुभाशुभ कर्म पर आधारित है।

## निव्वत्ती वीरियं चेव, संकष्पे य अणेगहा। नाणावण्णवियकस्स दारमेयं हि कम्मुणो॥ ७॥

अर्थ: --- निवृत्ति, रचना, पुरुषार्थ, अनेकविध सकल्प, नाना प्रकार के वर्षा और वितर्कों का द्वार-कर्म है।

गुजराती भाषान्तरः—

નિવૃત્તિ, રચના, પુરુષાર્થ, અનેકવિધ સકલ્પ, વિવિધ પ્રકારના વર્ણો અને દુ ખોના દ્વાર કર્મ છે

हर व्यक्ति की रचना, शक्ति और सकल्प पृथक् पृथक् हैं। यह स्त्रत्रियी ही नव सर्जन का केन्द्र है। आत्मा के जैसे सकल्प होंगे उसी दिशा में उसका शक्ति-प्रवाह भी बहता है। सकल्प और शक्ति ही मानव बनता है। सत् सकल्प और शक्ति सत्प्रयोग मानव को सत् हप में ढालता है। आत्मा का सकल्प करता है तो वीर्य शक्ति उसकी सहचारिणी बनती है और वही शक्ति मानव को महामानव बना सकती है।

असद् सकल्प और असत् राक्ति मानव को दानव बना सकती है। रावण को रावण बनाने वाले उसके दुस्सकल्प ही तो थे। सकल्प का छोटा सा बीज-शक्ति का जल पाकर एक दिन विराद्द ग्रक्ष बनता है। आत्मा भुलक्कड माली है जो बीज डालकर भूल जाता है। किन्तु जब वे ग्रक्ष का रूप लेते हैं तब उसे प्रतिबोध होता है। आत्मा प्रतिक्षण असल्य बीज डाल रहा है। प्रतिक्षण सावधान रहे कि खेत में बुरे बीज न पड जायें, अन्यथा वे ऊग के ही रहेगे।

आत्मा के हर सकल्प में अनन्त बल है। जैसे हमारे सकल्प हैं वैसे ही हम बनेगे। "यो यच्छूद स एव स "।

अत अपनी चेतना जागृत रखे। कहीं असत्सकल्प हमारे मन मे बैठ न जावे। दुनिया में वर्णों की वितकों की, दूसरे शब्दों में आकृति और प्रकृति की विषमता ही सकल्पो पर आधारित है। दार्शनिक भाषा में सत्सकल्प के द्वारा ग्रुभ कर्म एकत्र होता है और वे ही कर्म आत्मा, को ग्रुभ या अञ्चभ हप आकृति और प्रकृति प्रदान करते हैं।

#### एस एव विवण्णासो संबुडो संबुडो पुणो। कमसो संवरो नेओ देस-सन्वविकण्पिओ॥८॥

अर्थ: --- यही आत्मा का विपन्न रूप-विभाव दशा है, अत साधक पुन पुन सवृत्त बन आत्मा को पाप से सवृत करना ही देश और सर्वत सवर है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આજ આત્માનુ શુદ્ધ સ્વરૂપ છે, વિલાવ દશા છે, તેથી સાધક ફરી ફરીને સાવધ અનીને પાપને પોતાથી દૂર રાખે તે જ દેશ અને સર્વ સવર છે

प्रस्तुत गाथा में सबर तत्त्व का निरूपण किया गया है। असत्सकल्पो के द्वारा आत्मा विद्वृप रूप बनता है। यह विभाग दशा आत्मा का शुद्ध रूप नष्ट करती है। अत साधक अपने को असत्सकल्पो से समेटे। मिथ्या विचारों से समेटे। कषाय और वासना से आत्मा को सबृत बनाए। जैसे कल्लुआ अपने पर आघात होते देखता है तो अपने को संवृत कर छेता है। गईन और पैरो को समेट छेता है। फिर कोई भी शत्रु उस पर प्रहार नहीं कर सकता है। इसी प्रकार आत्मा भी जहा अपनी खभाव दशा का हनन देखे वहा अपने को समेट छे। यही समेटना सबर कहलाता है। जो कि देश और सब दो मेदों में विभक्त है। खिलाव परिणित से आंशिक रूप में हटना देश सबर है। और सब सबर रूप चारित्र यथाकाल कहलाता है जिसमे किसी प्रकार के कर्म का बन्धन नहीं होता है। दूसरी व्याख्या के अनुसार शैछेशीकरण सब सबर रूप चारित्र है। आत्मा की वह नियुकंप अवस्था जिसमे समस्त राग द्वेष प्रेरित आत्मा के स्पंदन (भावकिया) रुक जाते हैं साथ ही योग जित द्रव्य किया भी रुक जाती है और आत्मा आपना श्रुद्ध रूप प्राप्त कर कर्म रहित हो जाता है।

#### सोपायाणा निरादाणा विपाकेयरसंजुया। उवक्रमेण तवसा निजारा जायए सया॥९॥

अर्थ:—आत्मा की भिन्न हपों से कर्मी की निर्जरा करता है। कभी वह निर्जरा उपादान सहित होती है, कभी नए कर्मों के अप्रहण मूलक होती है। कभी वह विपाकोदय के साथ होती है तो कभी केवल प्रदेशोदय वा हैं और कभी उपक्रम सहित तप से भी निर्जरा होती है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આત્મા જીદા જીદા રૂપોથી કર્મોની નિર્જરા કરે છે ક્યારેક તે નિર્જરા ઉપાદાન સાથે હોય છે, ક્યારેક નવા કર્મો અટકાવવાના રૂપમા હોય છે, તો ક્યારેક તે વિપાકના ઉદયની સાથે હોય છે તો ક્યારેક ફક્ત પ્રદેશનો ઉદય-વાળી હોય છે અને ક્યારેક ઉપક્રમ સાથે તપથી પહ્યુ નિર્જરા થાય છે

अईतिर्षि सबर तत्व के निरूपण के बाद निर्जरा तत्त्व की व्याख्या कर रहे हैं। कर्म प्रदेशों का रसहीन होकर आत्मा से पृथक् हो जाना निर्जरा है, उसके अनेक प्रकार हैं। प्रथम निर्जरा वह है जिसमें मूळ हेतु को प्रहण किया गया है। जिसमें निर्जरा के रहस्य को समझा है और उसके प्राप्त किए जाने वाले साध्य मोक्ष का निश्चय किया गया है। कर्म के आगमन के हेतुभूत मिथ्यात्व मोह रूप कर्म की निर्जरा सोपादाना निर्जरा है। निर्जरा का दूसरा प्रकार है निरादाना अर्थात् जिसमें निर्जरा का मूळ हेतु प्रहीत नहीं है, जिसमें भव-परम्परा की समाप्ति का ध्येय नहीं ऐसे बाळ आदि के द्वारा होने वाली निर्जरा निरादाना है। दूसरे शब्दों में सोपादाना निर्जरा सकाम निर्जरा है और निरादाना निर्जरा अकाम निर्जरा।

अथवा निरादाना का एक अर्थ यह भी हो सकता है कि आत्मा एक बार जिस क्में की निर्जरा करें उसे भविष्य में कभी प्रहण न करें नह भी कमें के अग्रहण मूलक निरादाना निर्जरा है।

विपाकेतर संयुता आत्मा जिन कर्म प्रदेशों के विपाकानुभव रसानुभव छोडता है। वे विपाकोदय वाले कर्म प्रदेश और उनका निर्जरा सविपाका निर्जरा है।

आत्मा कुछ कमें प्रदेशों का अल्पन्त रसानुभव करके लागता है। वह प्रदेशोदय कहलाता है। उदाहरण के तौर पर क्रोरोफॉर्म मुंधा कर ऑपरेशन किया जाता है। उस समय वेदना अल्पल्प होती है वह वेदनीय कमें का प्रदेशोदय है। ऐसी निर्जरा अविपाका निर्जरा कहलाती है। उपक्रम और तप के द्वारा भी निर्जरा होती है। उपक्रम के अनेक अर्थ है। बीज बोने के लिए की जाने वाली क्षेत्र ग्रुद्धि पूर्व तैयारी उपक्रम है। आयु का टूटना भी उपक्रम है। सम्यक् बीज बोने के लिए मिथ्यात्व मोह की निर्जरा उपक्रम निर्जर। अन्य अर्थ ये आयुर्भीग होने पर कमों को आत्मा भोग करके क्षय करता है वह भी सोपक्रमिक निर्जरा है आभ्यतर और बाह्य तप जिन कमों को रस विहीन करते है वह तपाजन्य निर्जरा है।

तपाजन्य निर्जरा को बताते हुए अईतर्षि गाथा बोलते हैं -

#### संततं बंधय कम्मं निज्जरेइ य संततं। संसारगोयरो जीवो विसेसो उ तवो मओ॥ १०॥

अर्थ: — ससारी आत्मा प्रतिक्षण कर्म बाध रहा है और प्रतिक्षण कर्मों की निर्जरा भी कर रहा है, किन्तु तप से होने वाली निर्जरा ही विशेष है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સસારી આત્મા ક્ષણે ક્ષણે કર્મનું બધન ખાધી રહ્યો છે અને ક્ષણે ક્ષણે કર્મોની નિર્જરા પણ કરી રહ્યો છે. પણ તપથી થનારી નિજેરા જ વિશેષ છે

ससारावस्थित आत्मा ऐसे प्रतिक्षण अनत पुराने कर्मी की निर्जरा कर रहा है। किन्तु अनंत कर्म नए बांध रहा है। क्योंकि आत्मा अनुभूतिमय है उसका वेदन एक क्षण भी ग्रन्य नहीं है। चाहे वह सातारूप में हो या असातारूप में वेदन तो है ही। पुराने वेदनीय कर्म तो विपाकोदय में आ रहे है और रस देकर समाप्त हो रहे है। और तो और कषाय के तीव परिणाम मे भी आत्मा मोह कमें की निर्जरा करता है। सूत्र मे इसका निरूपण आता है। उत्पर से यह जरा अटपटा तो लगता है कि कषाय परिणित में निर्जरा कैसे 2 उसका समाधान है कषाय मोह के उदय मे ही तो आएगी और कषाय करने पर पूर्व सचित कषाय में मोह के कर्म विपाकोदय में आ कर रसहीन बनते हैं। फिर प्रश्न होता है कि निर्जरा होती है तो आत्मा मक्त क्यों नहीं होती ?। इसका उत्तर यह होगा कि आत्मा जो प्रतिक्षण जितने कमों की निर्जरा कर रहा है उससे वे कर्म अनंत गुणित हैं, जो कि अभी अनुदय अवस्था में ही पड़े हैं। अत सम्पूर्ण कमों के क्षय के विना मोक्ष सभव नहीं। दूसरा उत्तर महाकाश्यप दे रहे है आत्मा ग्रुभ या अग्रुभ कर्मी का विपाकोदय प्राप्त करता है। अर्थात् वे उदय में आते हैं तो किसी निमित्त को छे कर ही आते हैं। अज्ञानी आत्मा ग्रुभ निमित्त पर राग करता है और अञ्चम निमित्त पर द्रेष करता है। राग और द्रेष के कारण आत्मा पुन नए कर्मों का उपार्जन करता है। जो कि निर्जिरित कर्मों की अपेक्षा परिमाण में द्विगुणित या असख्य गुणित भी हो सकते हैं। आत्मा ऐसा मूढ कर्जदार है जो कर्ज चुकाता है, किन्तु एक हजार चुकाता है और दस हजार का नया कर्ज फिर छे छेता है। कब मुक्त होगा 2 यदि ऋण होना है तो नया कर्ज छेना बन्द करे। और पुराना कर्ज अल्प रूप में भी चुकाए फिर भी एक दिन ऐसा आएगा जब वह पूर्णतः ऋणमुक्त हो जाएगा। इसीलिए पहले सवर तत्त्व का निरूपण है। आत्मा अपने आप को सवृत करे अर्थात् नया ऋण छेना बन्द करे, बाद में की गई निर्जरा ही उसे ऋण मुक्त कर सकती हैं। सबर बिना की गई निर्जरा कोई मूल्य नहीं रखती है। क्यों कि वह तो अनादि से चली आ रही है, किन्तु निर्जरा भव-परम्परा को समाप्त करने में सहयोगी नहीं हो सकती; इसी लिए अईति में ने कहा है "विसेसो उ तवोमओ" अर्थात् तप के द्वारा होने वाली निर्जरा महत्वशील है, क्योंकि उसके द्वारा निर्जरित कर्म आत्मा से पुन कभी चिपकते नहीं हैं।

> अकुरा खंधखंधीया जहा भवइ वीरुहो । कम्मं तहा तु जीवाणं सारासारतरं ठितं ॥ ११ ॥

अर्थ: -- अकुर से स्कंध बनता है, स्कंध से शाखाएँ फूटती हैं और वह विशाल वृक्ष बनता है। आत्मा के ग्रुभाग्रुभ कर्म इसी प्रकार विकसित होते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અકુરમાંથી ડાળી બને છે. ડાળીમાંથી શાખાઓ નીકળે છે. અને તે મોટો વૃક્ષ (ઝાડ) બને છે. આત્માન! શુભ અશુભ કર્મોનો વિકાસ આવી રીતે થાય છે. (આ જ પ્રમાણે થાય છે.)

छोटा-सा अकुर एक दिन स्कंघ से शाखा प्रशाखा से मुक्त हो विशाल गृक्ष हो जाता है। ऐसे ही अग्रुम कर्म का छोटा-सा अकुर यदि समाप्त न किया गया तो एक दिन विशाल गृक्ष का रूप धारण कर लेता है। अकुर छोटा है ऐसा मान कर हम उसकी उपेक्षा कर जाते हैं, किन्तु यह उपेक्षा ही उसकी गृद्धि में सहायक होती है और वह दुर्निवार हो जाता है। इसी प्रकार ग्रुम सकत्य को इच्छा कार्यशक्ति का सिंचन मिलता है तो वह भी विराद् रूप धारण कर प्रशस्त फलप्रद गृक्ष बनता है।

#### उवकम्मो य उक्केरो संछोभो खवणं तथा। बद्धपुटुनिधत्ताणं वेयणा तु निकाइते॥ १२॥

अर्थ: —बद्ध स्पष्ट और निधत्त कर्मों मे उपक्रमें, उत्करें, सक्षोभ और क्षय हो सकता है। किन्तु निकाचित कर्म की वेदना अवश्य होती है।

#### गुजराती भाषान्तर :---

અદ્ધ સ્પષ્ટ અને નિધત્ત કર્મામાં ઉપક્રમ ( અધાયેલા કર્મોને તોડલુ ), ઉત્કર ( કર્મની સ્થિતિ આદિમાં વૃદ્ધિ કરવી ), સક્ષોલ (કર્મોના પ્રદેશમા હલચલ ) અને ક્ષય થઈ શકે છે પરંતુ નિકાચિત કર્મની વેદના અવશ્ય થાય છે

कर्म बन्ध के दो रूप हैं। कषाय की मद परिणित में जो कर्म बंधते हैं उनका बन्धन शिथिल होता है। उनमें परिवर्त-समव है। किन्तु जो कर्म कषाय की तीव परिणित में बाधे जाते हैं उनमें किसी प्रकार का परिवर्तन समव नहीं।

जिन कमों में उद्घर्तन, अपवर्तन और सकमण सभव है उसे 'निधत्त' कमें कहते हैं। वर्म बन्ध की वह शिथिल स्थिति जिसमें स्थिति और रस में हानि वृद्धि तथा उसी की अवान्तर प्रकृतियों में परिवर्तन सभव हो, वह 'निधत्त' कहलाती है। किन्तु जिसमें उद्घर्तनादि एक भी करण सभव न हो वह 'निकाचित' कमें कहलाता है। आगम में इसके लिए रूपक भी आता है। तपी हुई स्इयों के समूह के सहश 'निधत्त' कमें हैं। उन स्इयों में परिवर्तन की गुंजाइश रहती है। किन्तु यदि उन्हीं सूइयों को तपा कर घन से पीट कर एकमेव बना दिया जाए फिर उनका पृथक्षरण असभव सा है। इसी प्रकार जो कमें तीव कथाय के द्वारा बाधे गए हैं, उनमें स्थितिधात, रसधात कुछ भी सभव नहीं है। उसे 'निकाचित' बंध कहते है।

संक्षोभ:--कर्म-प्रदेशों में हलचल।

**क्ष्मण:**—क्षम करना।

आत्मा के साथ बद्ध स्पष्ट कर्मों में उपक्रम आदि संभवित है। अर्थात उन में परिवर्तन भी हो सकता है और तप के द्वारा उनका क्षय भी हो सकता है। किन्तु निकाचित कर्मों को तो भोगना ही होगा।

टीकाः—उपक्रमः उत्कर्षः च तथा सक्षोभः संक्षेपः क्षापणं बद्ध-स्पृष्ट-निवृत्तानां विनिहितानां भवति कर्म-प्रदेशानां निकाचिते च कर्मणि वेदना पीडा । अर्थं गतं ।

#### उकहुंतं जघा तोयं सारिज्ञंतं जघा जलं। संखविज्ञा निदाणे वा पावकम्मं उदीरती ॥ १३ ॥

अर्थ :—अजली में भरकर ऊपर उठाया जाने वाला पानी और (सार्यमाण) छे जाया स्थता पानी धीरे धीरे क्षय होता जाता है, किन्तु निदान कृत कर्म अवस्य उदय में आता है।

१ उपक्रम—बद्ध कमों को तोडना उपक्रम है। उसका का दूसरा अर्थ कमों के बन्ध का आरम भी है। २ उकेरी (उत्कर) कमें की स्थिति आदि में बृद्धि करना।

#### गुजराती भाषान्तरः—

અજલીમા લરીને ઉપર લઈ જવાતુ પાણી અને (સાર્યમાણ) તે લઈ જવાતું પાણી ધીરે ધીરે ક્ષય થતુ જય છે પરંતુ નિદાન કર્મકૃત અવશ્ય ઉદયમા આવે છે

कर्म-बन्ध के बाद उसका अवाधा काल विपाक काल पूर्ण होने के बाद शनै शनै वह कर्म उदय मे आकर क्षीण हो जाता है। जैसे अजली मे भरा पानी प्रतिक्षण एक एक बूंद गिरता जाता है वैसे ही यदि बद्धक्में यदि निधत्त है तो क्षय होता जाता है। किन्तु निदान कृत कर्म तो अवस्य उदय मे आता है। किसी फलशक्ति को ले कर किया जाने वाला सकल्प निदान है वह उदय मे आ कर रहना है।

टीका :-- उत्कृष्यमाणं यथा तोयं सार्यमाणं यथा जल कर्म सक्षपयेत् ।

अन्यत्र निदाने परलोकं अधिकृत्य फलेप्सु पापं कर्मशेष उदीर्यति । अर्थं गतम् ।

अप्पा ठिती सरीराणं बहुं पावं च दुक्कडं। पुन्वं बज्झिज्जते पावं तेण दुक्करं तवो मयं॥ १४॥

अर्थ:—देहधारियों की स्थिति अल्प है और पाप कर्म बहुत है साथ ही वे दुष्कर भी है। और पाप कर्म पहले भी बाधे जाते हैं। अत दुष्कर तप की आवस्यकता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

દેહુધારિયોની સ્થિતિ અલ્પ છે અને પાપ કર્મ બહુ છે સાથે સાથે દુષ્કર પણ છે અને પાપકર્મ પહેલા પણ બાધવામાં આવે છે તેથી દુષ્કર તપની આવશ્યકતા છે

स्थत साथक साधना काल में कोई विशेष कर्मार्जित नहीं करता है फिर उसे तप की क्या आवश्यकता है । यह भी एक प्रश्न है। इसका उत्तर ऋषि देते है, देहधारियों की जितनी स्थिति है कर्मों की स्थिति उससे कई गुना अधिक है। साथ ही सभी कर्म इसी भव के नहीं है पूर्व जन्म के अनंत कर्म आत्मा के साथ हैं, अत उन सब के क्षय के लिए साधक दु खप्रद तप की भी साथना करता है।

टीका:—अल्पा स्थिति शरीरिणा बहु च पाप दुष्कृतं भवति ।
पूर्वं च बध्यते पापं तसात् तपो दुष्कृतं भतम् ॥ -अर्थं ऊपरवत् है ।
खिज्ञंते पावकम्मानि, जुत्त-जोगस्स धीमतो ।
देसकम्मक्खयब्भृता जायंते रिद्धियो बहु ॥ १५ ॥

अर्थः—बुद्धि-शीलयुक्त योगी साधक पाप कर्मों को नष्ट करता है। आशिक रूप में कर्म क्षय होने पर अनेक ऋदिया≕लब्धिया प्राप्त हो जाती है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

અદ્ધિ-શીલયુક્ત યોગી સાધક પાપકર્મનો નાશ કરે છે આશિક રૂપમાથી કર્મ ક્ષય થઈ જવાથી અનેક રિદ્ધિ–સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે.

धीमान् साधक विधि पूर्वक योग-निप्रह करता है। मनादि योगो के सगोपन से आत्मा कर्मो का क्षय करता है। अशेष कर्म क्षय होने पर आत्मा मोक्ष प्राप्त करता है, किन्तु आशिक रूप से कर्म क्षय होने पर साधक जंघाचारणादि लिब्धयां प्राप्त करता है।

साधक की साधना का लक्ष्य ये हल्की फुल्की सिद्धिया नहीं हैं, ये तो दो पैसे के चमत्कार है। क्या साधक इतनी बड़ी साधना इन्ही चमत्कारों के पीछे गुमा देगा <sup>2</sup> नहीं नहीं, साबक की साधना चमत्कारों के लिए नहीं होती। पर हा, सची साधनों के पीछे ये हाथ बाधे चली आती हैं।

टीका: —योगे युक्तस्य धीमत पापकर्माणि क्षीयन्ते । बहुच्यो ऋद्धयश्च जायन्ते कर्मभाक् क्षयभूता ॥

साधना में लीन साधक पाप कर्मी का क्षय करता है। आशिक रूप से कर्म के क्षय होने पर अनेक प्रकार की ऋदियाँ उसे प्राप्त होती हैं।

## विज्ञोसिह णिवाणेसु, वत्थु-सिक्खा गतीसु य । तवसंजमपयुत्ते य विमद्दे होति पचओ ॥ १६ ॥

अर्थ: --- तप-स्थम मे प्रयुक्त आत्मा कर्मों का विमर्दन करने पर विषोषि की गहराई में प्रवेश करता है। दृष्टिवाद के वास्तु पूर्व तथा शिक्षा एव गति से उसका साक्षात्कार होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

તપ-સયમમા પ્રયુક્ત આત્મા કર્મોનુ વિમર્દન કરવાથી વિષોષધિના ઉ'ડાણમા પ્રવેશ કરે છે દષ્ટિવાદના વાસ્તુ પૂર્વ અને શિક્ષા તેમ જ ગતિથી તેનો સાક્ષાત્કાર થાય છે

पिछली गाथा में बताया गया है कि सयमशील साधक कर्म क्षय के हेतु तप और साधना करता है। किन्तु आधिक रूप से कर्म क्षय होने पर उसे लब्धिया प्राप्त होती है। उन्हीं लब्धियों में से कुछ यहा दी गई है। औषधिवज्ञान में की गहराई में प्रवेश, अर्थात् ऐसी लब्धिप्राप्त साधक को औषिध्या का अच्छा ज्ञान हो जाता है। साथ ही दृष्टिवाद के वास्तु पूर्व तक उसे ज्ञान होता है। अथवा वास्तु भवन निर्माण कला का ज्ञान होता है। साथ ही वह साधक शिक्षा शास्त्र में और गित में निपुण होता है। किसी की गित के आधार पर उसका इतिहास जान लेता है अथवा चारो गितयों का विशिष्ट खहूप वह जानता है।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते है

टीका:—कश्चित् तप सयमप्रयुक्तस्य विमर्दो विरोधो भवति, तदा विद्योषधिनिपानेषु दृष्टिवाद्वस्तुशिक्षागतिषु च तस्य प्रस्ययः।

तप और सयम मे प्रयुक्त साधक को साधना में कुछ विमर्द विरोध स्खलना होती है तब विद्या औषधि निपान गहराई दृष्टिवाद वस्तु शिक्षागति में उसका प्रत्यय (विश्वास) साक्षात्कार होता है। ग्रुद्ध की और बढ़ने वाला साधक भाव धारा की मदता के कारण ग्रुभ में रक जाता है तभी उसे ये सिद्धिया प्राप्त होती है। पर ग्रुद्ध की ओर बढ़ने वाला इन सिद्धियों के व्यामोह में कभी नहीं फंसता है।

प्रोफेसर शुनिंग लिखते हैं जिसमें साधुत्व और आत्मसयम है वहा चमत्कार जडी बूटी आदि मे श्रद्धा भी है। वह गति के उपयोग में पूर्व ज्ञान का उपयोग करता है और सवर्ष को वह पूर्व ज्ञान वस्तु पूर्व से समाप्त करता है।

## दुक्लं खवेति जुचप्पा पावं मीसे वि बंधणे। जधा मीसे वि गाहंसि विसपुप्फाण छहुणं॥ १७॥

अर्थ: — ये लिब्धया पाप में बन्धन रूप होती है। अत युक्तात्मा इनके (लिब्धयों के) द्वारा कभी दुख का क्षय भी करता है। जैसे मिश्रित फूल ग्रहण करने पर कुशल व्यक्ति विष फूल छोड़ कर अच्छे फूलों को ग्रहण करता है। इसी प्रकार योग्य साधक लिब्धयों के दुरुपयोग को रोक कर उनके सदुपयोग के द्वारा दुख का ही क्षय करता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

આ લિબ્ધિઓ પાપમા બધન રૂપ ક્ષેય છે તેથી યુકતાત્મા તેઓની (લિબ્ધિયોની) દ્વારા ક્યારેક દુઃખનો ક્ષય પણ કરે છે જેવી રીતે મિશ્રિત કૂલ લીધા પછી કુશળ વ્યક્તિ ઝેરી ફૂલને છોડી સારાં કૂલોને ચહણ કરે છે, તેવી જ રીતે યોગ્ય સાધક લિબ્ધયોના દુરૂપયોગને રોકીને તેના સદુપયોગ દ્વારા દુ.ખનોજ ક્ષય કરે છે

तलवार शत्रु से रक्षा भी करती है और वही तलवार कभी अपना सहार भी कर सकती है। इसी प्रकार तप के द्वारा पाई हुई लिब्धिया यदि शासन हित के उपयोग में आती हैं तो पुण्यरूपा है। अन्यथा शक्ति व्यक्ति को गर्वोद्धत भी बन सकती है और उसका दुरुपयोग भी हो सकता है। दुरुपयोग में गई हुई शक्ति पाप का ही बन्धन करती है। वन मे सुन्दर स्वास्थ्यप्रद पुष्प भी होते हैं और विष पुष्प भी होते हैं, किन्तु कुशल माली विष्युष्पो को छोड कर अस्त

१ आत्मसाक्षात्कार के द्वारा प्राप्त दिव्य शक्ति लिब्ध कहलाती है। जन साधारण जिसे चमत्कार कह कर चमत्कृत होता है किन्तु अध्यात्म साधना में यह बहुत नीचे की वस्तु है।

र सम्यक् श्रुत का बारहवा अग दृष्टिवाद है। श्रुत साहित्य का विशालतम कोष जिसमें १४ पूर्वी का समावेश होता है। जिसे पाकर मुनि श्रुतकेविलपद पाता है। जिसके द्वारा साधक को तत्त्वातत्त्व के निर्णय में विशुद्ध दृष्टि प्राप्त होती है।

पुष्प का प्रहण करता है। उसी प्रकार आत्मज्ञ साधु लिब्धियों के द्वारा होनेवाली हानियोसे बचे। लिब्ध वह तलवार है जो यदि सीधी चली तो दु खो का क्षय कर सकती है। शासन की रक्षा में किया गया लिब्ब का उपयोग शासन को सकटो से बचाएगा, हजारो साधकों के जीवन और उनके समाधि की तथा प्रतिष्ठा की रक्षा करेगा। किन्तु यदि किसी से अपने वैर का प्रतिशोध छेने में लिब्ध का प्रयोग किया गया तो गलत ढग से किया गया वह प्रयोग विकाश नहीं विनाश करेगा। अत साधक लिब्ध पाने के बाद उसके उपयोग में पूरी साववानी रखे।

टी काकार का मत इस तरह है -

सुकृतेन च दुष्कृतेन च मिश्रमपि सतिकर्म बन्धने मुक्तात्मा साधु. पाप दु ख क्षपयति यथा मिश्रेऽपि हिताहित-मिश्रितेऽपि पुष्पाणा ग्राहे संग्रहे विश्वन्ति पुष्पाणि चरादितानि चयवन्ति ।

सत्कार्य और असत्कार्य के द्वारा ग्रुभाग्रुभ रूप मिश्रित कर्मों का बन्ध होता है। किन्तु ग्रुभाग्रुभ अध्यवसायों के द्वारा कर्मों का बन्ध मिश्र होता है। कषाय की मन्द अवस्था में ग्रुभ का बन्ध विशेष और अग्रुभ का बन्ध अरुप होता है। कषाय की तीत्रावस्था में यदि कषाय प्रशस्त कषायें है तो अग्रुभ के साथ आत्मा ग्रुभ का भी बन्ध करता है। मन्द कषायी आत्मा देव गित का बन्ध करता है। किन्तु वहा भी वृत्तिजन्य दु ख तो मौजूद है और सम्यक्तवी आत्मा नरक में भी शान्तिका अनुभव करता है। वहा अग्रुभ के साथ ग्रुभ का उदय है। किन्तु युक्त आत्मा अग्रुभ को छोड़कर ग्रुभ और ग्रुभ से ग्रुद्ध की ओर प्रवृत्त होता है। जैसे सिम्मिश्रित हिताहित में से हस बुद्धि मनुष्य हित का ही प्रहण करता है। विष पुष्पों से मिश्रित पुष्प समूह में से कुशल माली अच्छे पुष्पों का ही चयन करता है।

प्रोफेसर शुक्रिंग कहते हैं कि -जैसे अजली में आए हुए फूलों में से जहरी पुष्पों को फेंक दिया जाता है, उसी प्रकार बुद्धियुक्त आत्मा अशुभ कर्मों के असर को समाप्त कर देता है।

यहा हमे प्राचीन युग की सास्कृतिक झाकी दिखाई देती है। प्राचीन युग मे शत्रु के सहार के लिए विषमय पुष्प तैयार किए जाते थे जिनके सूघते ही शत्रु मर जाए। साथ पिव कन्या भी तैयार की जाती थी इसका अन्य अध्याय मे उल्लेख है।

## समत्तं च द्यं चेव सममासज्ज दुछहं। ण प्यमाएज्ज मेधावी मम्मगाहं जहारियो॥ १८॥

अर्थ: — मेधावी साधक दुर्लभ सम्यक्तव और दया को सम्यक् रूप मे पा कर प्रमाद न करे, जैसे शत्रु के मर्म को पा छेने के बाद शत्रु विलम्ब नहीं करता है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

સુદ્ધિમાન્ સાધકે દુર્લલ સમ્યકત્વ અને દયાને સમ્યક રૂપમા પ્રાપ્ત કરીને, પ્રમાદ કરવો ન જોઈએ જેમ પોતાના શત્રના મર્મસ્થલ ને જાણી લીધા પછી શત્રુ જરા પણ વિલય કરતો નથી

सम्यक्तव और चारित्र-दया को पा कर साधक प्रमाद न करे। अप्रमाद के लिए यहा पर सुन्दर रूपक दिया गया है। जैसे युद्ध के मैदान में शत्रु का मर्म प्राप्त हो जाता है उसके बाद उसका वैरी एक क्षण भी विलम्ब नहीं करता। एक क्षण का विलम्ब ही विजय को पराजय में बदल सकता है। किन्तु वे गुप्त रहस्य हारती हुई सेना के हाथ में लग जाते हैं और उसका अविलम्ब उपयोग कर लिया जाए तो पराजय के आसू के स्थान पर विजय की मुस्कान दौड जाएगी।

## णेहवत्तिक्खए दीवो जहा चयति संतर्ति । आयाण-बंध-रोहंसि तहप्पा भव-संतर्ह ॥ १९ ॥

अर्थ:—तेल और बत्ती (वाट) के क्षय होने पर जैसे दीपक दीपकलिका रूप सतित को क्षय करता है, उसी प्रकार आत्मा आदान और बर्न्य का अवरोध करने पर भव परम्परा को क्षय करता है।

१-प्रशस्त राग की भाति प्रशस्त द्वेष भी सभवित है। अन्याय के प्रति आनेवाला क्रीध प्रशस्त द्वेष है। स्तार्थ भाव की लेकर आनेवाला क्रीध अप्रशस्त द्वेष है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

તેલ અને વાટનો ક્ષય થયા પછી જેવી રીતે દીવો દીપકલિકા રૂપ સતતિનો ક્ષય કરે છે તેવી જ રીતે આત્મા આદાન અને બંધનો અવરોધ કરીને ભવ-પરપરાનો ક્ષય કરે છે

दीपक में जब तक तेल और वर्तिका मौजूद है दीपकिलका का प्रवाह चाल ही रहेगा। ऊपर से बुझा देने पर भी अन्य ज्योति से स्पर्श होने पर पुन उसमें ज्योति-प्रभा आ जाएगी। उसका सपूर्ण क्षय तो तेल और वर्तिका (बत्ती) का क्षय ही है, उसी प्रकार कर्म का आदान और बन्ध जब तक समाप्त नहीं होते हैं तब तक भवसतित का क्षय भी सभव नहीं।

यहा भव परम्परा की बुद्धि में तेल और बत्ती का स्थान रखनेवाले दो शब्द आए है। आदान और बन्ध कमीं को प्रहण करना और उनके साथ बध्य होना, इस दृष्टि से आदान और बन्ध में कोई विशेष अन्तर नहीं रह जाता है। किन्तु आदान कमें बन्ध की प्रथम स्थिति है। राग चेतना या द्रेष चेतना के द्वारा आत्मा कमीं को आकर्षित करता है। क्योंकि कमें जड़ है, वे ख्वयं आ चिपक नहीं सकते। उनके आकर्षित करने की विशिष्ट शक्ति अपेक्षित है। आत्मा के राग द्वेषात्मक स्पन्दन ही कमीं का आदान है, जिसे 'भावकमें' कहा जाता है। कमें पहले आकर्षित होते है, फिर बन्ध होता है। निश्चय दृष्टि से वह आदान ही बन्ध है। आदान कारण है, और बन्ध कार्य है। अत पहले आदान को ही समाप्त करना होगा। आदान का बटन बन्द होते ही बन्ध की विद्युत क्षीण हो जाएगी। और दोनों के बन्द होते ही पंखे की गति अपने आप बन्द हो जाएगी। अत यदि चलते हुए पंखे को रोकना है तो पहले बटन को रोकना होगा। यदि सीधे ही पखे के पास पहुच गए तो उसका वेग उगली काट देगा। वेग को बन्द करने के लिये उसके पावर को बन्द करना होगा।

निर्वाण शब्द जैन और बौद्ध दर्शन दोनों में मोक्ष के अर्थ में आया है और दीप निर्वाण से उसे उपित किया गया है। किर भी दोनों में अन्तर है। बौद्ध दर्शन मानता है कि तेल और बत्ती के क्षय होने पर दीपक्रिका न ऊपर जाती है न नीचे, वहीं समाप्त हो जाती है। ऐसे ही वासना के समाप्त होने पर आत्मा भी समाप्त हो जाता है। बौद्ध दर्शन वासना के क्षय मानता है, और उसे निर्वाण बोलता है। जब कि जैन दर्शन वासना के क्षय के साथ भवपरंपरा का क्षय मानता है। किन्तु वासना के क्षय होने के बाद भी आत्मा उपस्थित रहता है। वह शुद्ध आत्मा लोकाय में स्थित रहता है। आदान बन्ध निरोध को रोगोपशमन के रूपक से व्यक्त करते है।

## दोसादाणे णिरुद्धिम सम्मं सत्थाणुसारिणा। पुन्वाउत्ते य विज्ञाए खयं वाही णियच्छती॥२०॥

अर्थ: --व्याधि-प्रस्त मानव दोषों के आगमन ( उत्पत्ति ) को रोक कर वैद्यक शास्त्र के अनुरूप वर्तन करता है और पूर्व दोषों का परिमार्जन करता है तो व्याधि से मुक्त होता है।

ખીમાર માણુસ કોષોની ઉત્પત્તિને રોકીને વૈદ્યક શાસ્ત્રના અનુરૂપ વર્તન કરે, અને પૂર્વ સચિત કોષોનુ પરિમાર્જન કરે તો વ્યાધિથી સુક્ત અને છે

रोग मुक्त होने के लिए तीन बातों की आवश्यकता है। नए दोषों का आगमन रोक्रना, वैद्यक शास्त्र के अनुसार वर्तन और पूर्व रोग का उपशमन। तीनों के सद्भाव में ही व्यक्ति रोग रहित हो सकता है। कमें व्याधि के क्षय के लिए मी तीनों बातें अपेक्षित हैं। नए दोषों की परंपरा को रोक्रना, सम्यक् शास्त्रानुकूल वर्तन और पूर्वार्जित कमों का क्षय होने पर आत्मा कमें व्याधि से मुक्त हो कर निर्वाण प्राप्त करता है।

#### मज्जं दोसा विसं वण्ही गहावेसो अणं अरी । धणं धम्मं च जीवाणं विण्णेयं धुवमेव तं ॥ २१ ॥

अर्थ: -- मद्य, विष, अभि, प्रहावेश और ऋण तथा शत्रु ही आत्मा के दोष हैं। जब कि धर्म ही उसका ध्रुव धन है। ऐसा जानना चाहिए।

મદા, વિષ, અગ્નિ, ગહાવેશ અને ઋણ તથા શત્રુ જ આત્માના દોષો છે જ્યારે ધૂર્મ જ તેનુ ધ્રુવ ધન છે એવુ જાણવું જોઈ એ

पूर्व गाथा में खास्थ्य लाभ के लिए दोषागमन को रोकने की बात कही गई है। यहा आत्मिक और दैहिक खास्थ्य को क्षति पहुंचाने वाले दोनों प्रकार के दोष बताए गए हैं। मद्य देह और आत्मा दोनों को क्षति पहुचाता है। अभि, विष, ग्रहावेश, ऋण और शत्रु प्राय शरीर को क्षति प्रस्त करते हैं।

आत्मा का ध्रुव धन धर्म है। यह धर्म सप्रदायों से ऊपर रहने वाला आत्म-ख्रमाव रूप धर्म है। क्योंकि वस्तु का ख्रभाव ही धर्म है।

## कम्मायाणेऽवरुद्धंसि सम्मं मग्गाणुसारिणा । पुन्वाउत्ते य णिज्ञिण्णे खयं दुक्खं णियच्छती ॥ २२ ॥

अर्थ: — कर्म ग्रहण को रोक कर सम्यक् मार्ग का अनुसरण करने वाला आत्मा पूर्वार्जित कर्मों की निर्जरा करके समस्त दु खों का क्षय कर देता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

કર્મ-ચહણને રોષ્ઠીને સમ્યક્ માર્ગનુ અનુસરણ કરવાવાળો આત્મા પૂર્વાર્જિત કર્મોની નિર્જરા કરીને સમસ્ત દ્વ ખોનો ક્ષય કરી નાખે છે

२२ वीं गाथा मे दिए गए दृष्टात का यह गाथा निगमन (उपसहार) करती है। व्याधि से मुक्त होने के लिए दोषों का अवरोध, वैद्यक शास्त्र के नियमों का पालन, और पूर्व बीमारी का निष्काशन आवश्यक है। उसी प्रकार यहा आत्मा कर्म-मुक्ति के लिए नवीन कर्मों के आगमन के हेतु रूप आश्रव का निरोध करना होगा। उसे सम्यक् रूप से या सम्यक्त्व समवेत चारित्र का मार्गानुसारी बनना पड़ेगा। ऐसा करने से आत्मा पूर्वबद्ध कर्मों को भी क्षय करता है और समस्त दृखों से मक्त होता है।

कर्मादान और मार्गानुसारी जैन पारिभाषिक शब्द हैं। श्रावक व्रत लेने के बाद श्रावक को जिन हिसात्मक व्यापारों को बन्द करना पढ़ता है, उन्हें कर्मादान कहा जाता है। मार्गानुसारित्व सम्यक्त्व प्राप्ति के पूर्व के वे गुण जो आत्मा को सम्यक्त्वामिमुख बनाते हैं उन्हें मार्गानुसारी के गुण कहे जाते है। जिनकी सख्या ३५ है। किन्तु यहा दोनो शब्द अपेक्षित अर्थ से मिन्न रूप में प्रयुक्त हुए हैं। कर्मादान का मतलब कर्मों के प्रहण से है। राग द्वेषाभिभूत आत्मा कर्मों को अपनी ओर आकृष्ट करता है वह कर्मादान है। मार्गानुसारित्व तो सम्यक्त्व के पूर्व की अवस्था है और यहा सम्यक्त्व समवेत मार्गानुसारित्व का निर्देश है। जिससे चारित्र ही विवक्षित है।

## पुरिसो रहमारूढो जोग्गाए सत्तसंजुतो । विपक्खं णिहणं णेइ सम्मदिट्टी तहा अणं ॥ २३ ॥

अर्थ:—विपक्षी को हनन करने योग्य शक्ति से सपन्न रथारूढ पुरुष शत्रु को समाप्त कर देता है, इसी प्रकार सम्यग् दृष्टि अनंतानुबंधी कषाय को समाप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

વિપક્ષીને હણુવાયોગ્ય શક્તિથી સપન્ન પુરુષ શત્રુનો નાશ કરે છે તેવીજ રીતે સમ્યગ્ દર્ષિ અનતાનુખધી ક્ષાયને સમાપ્ત કરે છે

शतु पर विजय पाने के लिए दो बाते अपेक्षित हैं। शक्ति और बचाव का साधन। आत्मा का शतु अनंतानुबन्धी चतुष्क है, क्योंकि अनंतानुबन्धी और मिध्यात्व सहभावी हैं। एक के सद्भाव में दूसरा आ ही जाता है। जो कषाय सारे जीवन तक आत्मा को जलाता रहता है और उस आग की लपटो में दूसरो को भी झुलसाता है, जीते जीते जो कषाय अन्तर की आग में जलता है और मरने के बाद नरक की आग में पटकता है, वह कषाय है अनतानुबन्धी। आत्मा सम्यक् दर्शन की शक्ति पाकर मिध्यात्व शतु का सहार करता है। अक् यह अनंतानुबन्धी कात सक्षिप्त हप है।

## विद्व-मारुय-संयोगा जहा हेमं विसुज्झती। सम्मत्त-नाण-संजुत्ते तहा पावं विसुज्झती॥ २४॥

अर्थ: — जैसे अप्नि और पवन के प्रयोग से खर्ण विद्युद्ध हो जाता है, वैसे हि सम्यक् दर्शन और सम्यक् ज्ञान से युक्त आत्मा पाप से विद्युद्ध होता है।

गुजराती भाषान्तर:-

જેમ અગ્નિ અને પવનના સયોગથી (મદદથી) સોનુ નિર્મળ અને છે તેમ જ સમ્યકદર્શન અને સમ્યક્શાન સાથે સયોગી પાપ વિશુદ્ધ અને છે

सम्यग् दर्शन और सम्यग् ज्ञान के द्वारा आत्मा कर्म-मुक्ति की राह पर आगे बढता है। जब तक मिश्यात्व है तब तक अज्ञान है। जो अमृत को ही जहर मान कर उससे पृगा करता है और जहर का अमृत मान कर पीता है वह दुख के दावानल को निमंत्रण देता है।

सम्यग् दर्शन के आने पर ही ज्ञान सम्यग् बनता है। अन्यया ज्ञान तो मि॰यात्व दशा में भी होता है। िकन्तु उसका ज्ञान तत्व का शुद्ध रूप नहीं देखता। वह केवल वर्तमान रूप को ही देखता है। उसके अनन अनत भूत और अनंत अनंत भविष्य पर्यायों को स्वीकार नहीं करता है। अत वह वस्तु को जानता हुआ भी नहीं जानता है। ऐसे तो मि॰यात्वी भी गौ को गौ और अश्व को अश्व देखता है। वह भी गाय को घोडा नहीं कहता। िकन्तु सम्यक्त्वी जहां गाय में एक शाश्वत अनत गुग, अनत अतीत, अनागत पर्याय वाला आत्म—तत्त्व मानता है। आज निरीह दीन रूप में उपस्थित आत्मा एक दिन भाव बन कर चक्रवर्ती के सिहासन पर भी बैठ सकता है।

## जीवादिसद्वहणं समत्तरूवमण्पणो । दुरभिणिवेसमुकं सम्म खु होदि सदि जम्हि ।

जीवादि तत्वों पर श्रद्धा सम्यक्त्व है। वही आत्मा का निज रूप है। जिसके आने पर ज्ञान दुरिमिनिवेश = हठाश्रह से मुक्त हो सम्यक् बनता है। द्रव्य सब्रह कभी इन्द्र के सिंहासन पर भी बैठ सकता है, और कभी समस्त कर्म जंजीरो को तोड कर मुक्त भी बन सकता है। सम्यग् दर्शन सपन्न आत्मा गाय में चकवर्ती और इन्द्र का अस्तित्व स्वीकार करता है, जब कि मिध्यात्वी केवल उसे गाय के रूप में देखता है। अत सम्यग् दर्शन पाते ही आत्मा दर्शन विशिष्ट की शक्ति पाता है जिसके द्वारा स्व—पर का मेदिवज्ञान कर सकता है। और वही पाप-विश्वद्धि के लिए प्रयत्वज्ञील होता है।

## जहा आतवसंतत्तं वत्थं सुज्झइ वारिणा । सम्मत्तसंज्ञतो अप्पा तहा झाणेण सुज्झती ॥ २५ ॥

अर्थ: — जैसे ध्र से तप्त वस्त्र पानी के द्वारा ग्रुद्ध होता है। वैसे ही सम्यक्त्व से युक्त आत्मा ध्यान से ग्रुद्ध होता है।
गुजराती भाषान्तर:

જેમ તડકાથી તપેલુ વસ્ત્ર પાણીથી શુદ્ધ થાય છે તેવીજ રીતે સમ્યકત્વથી યુક્ત આત્મા ધ્યાનથી શુદ્ધ અને છે

धूप से तप्त बस्न पानी से शुद्ध होता है। पानी से तो कपड़ा भीगता है, फिर यह शुद्ध कैसे ?। धूप से पसीना आता है उसके द्वारा कपड़ा अशुद्ध हो जाता है। मैला कपड़ा पानी से साफ हो जाता है, उसी प्रकार सम्यक्त्व समवेत आत्मा ध्यान के द्वारा शुद्ध होता है। ध्यान के चार प्रकार हैं, जिसमे आते और रौद्र कमें पाश को सहु करने वाले हें। धर्म और शुक्र ध्यान आत्म-विशुद्धि के लिए उपयोगी हैं। शुक्र ध्यान के दो पद पृथक्त्व वितर्क और एकत्व वितर्क केवल ज्ञान के हेतु हैं और शेष दो स्क्ष्मिकयाप्रतिपत्ति और न्युपरतिक्रयानिवृत्ति द्वारा आत्मा शैलेशीकरण अवस्था प्राप्त करता है। सर्व सवरशील आत्मा किया रहित स्थित मे पहुंच कर ही पूर्ण निर्वाण को पाता है। आचार्य समन्तमद्र मिल्लनाथ प्रभु की स्तुति में कहते हैं —

#### यस्य च शुक्कं परमतपोग्नि,-ध्यानमनंतं दुरितमधाक्षीत् । तं जिनसिंहं कृतकरणीयं, मिक्कमशब्यं शरणिमतोऽस्मि॥

जिनके ग्रुह्म ध्यान की परम तपामि में अनंत पाप भस्म हो जाते हैं, उन कृतकृत्य नि शल्य जिनसिंह मिल्लिनाथ प्रभु का मैं शरण प्रहण करता हूं। प्रस्तुत स्तुति काव्य में भी ग्रुह्म ध्यान को आत्मग्रुद्धि का हेतु बतलाया गया है।

## कंचणस्स जहा धाऊ जोगेणं मुचए मलं। अणाईए वि संताणे तवाओ कम्मसंकरं॥ २६॥

अर्थ:--धातु के सयोग से ख़र्ण का मैल दूर होता है। इसी प्रकार अनादि वर्म सन्तान भी तप से नष्ट हो जाते है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેમ ધાતુ (તેજાળ)ના સયોગથી સોનાનો મેલ નિકળી જાય છે તેમજ અનાદિ કર્મો પણ તપથી નષ્ટ બની જાય છે.

स्वर्णकार जब सोने को विशुद्ध करता है, वह आग में तपाने के पूर्व उसमें दूसरी धातु (तेजाब) मिलाता है जिसके द्वारा तपने के बाद स्वर्ण में अधिक दीप्ति आती है और वह मुलायम हो जाता है। इसी प्रकार कमें मैल आतमा के साथ अनादि है। फिर भी तप के द्वारा कमें मैल दूर हो जाता है और आतमा विशुद्ध होता है। बहुधा प्रश्न किया जाता है कि आतमा और कमें का सयोग अनादि है फिर अनादि का अत कैसे समव है उसके उत्तर में आचार्य ने सोने का रूपक दिया है। जैसे सोना और उसके मैल का सबन्य अनादि है फिर भी मानव के प्रयत्न मैल को खर्ण से पृथक् कर सकते हैं, इसी प्रकार तप शक्ति अनादि आतम-मैल को दूर कर सकती है।

#### वत्थादिएसु सुज्झेसु, संताणे गहणे तहा । दिट्टं तं देसधम्मित्तं, सम्ममेयं विभावए ॥ २७ ॥

अर्थ: — वस्त्रादि के शोधन में और क्मीं सतान में दृष्टान्त दृष्ट्यांन्तिकभाव है। दृष्टात एकदेशीय है। अत उसका सम्यक् प्रकार से अध्ययन करना चाहिए।

#### गुजराती भाषान्तरः—

કર્મોની ઉત્પત્તિમા, અને વસ્ત્રોના શોધન (ધુલાઈ) નો દષ્ટાન્ત આપવામા આવ્યો છે આ દષ્ટાત એકદેશીય છે એથી તેનુ સમ્યક્ રીતે પઠન કરવુ જોઈએ

वस्नों की सफाई यह एक रूपक है और वह कर्म-सतान की विशुद्धि के लिए आयी है। यह दृष्टात है और दृष्टात एकदेशीय होता है। किसी के शान्त स्निग्व मुख को चन्द्र की उपमा दी जाय तो उससे घर में प्रकाश नहीं हो जाएगा और ऐसी आकाक्षा भी पागलपन के सिवा और कुछ नहीं होगी। वहा तो चन्द्र की सौम्यता, शान्ति और दृष्टा ही विवक्षित है। महाकाश्यप अर्हतिषें भी रूपकों के सम्बन्ध में निर्देश दे रहे हैं। ये एकधर्मी है, अन्यथा वस्त्रों की भाति आत्मा को पानी से धो कर शुद्ध करने के लिए चल पड़ेगे। क्योंक पाप का रग इतना हल्का नहीं है कि वह पानी से धुल जाए।

#### टीकाकार का भिन्न मत है-

वस्त्रादिषु शोध्येषु शुद्धिं प्रापयितन्येषु मार्गितन्येषु वा तपश्च सताने षष्टादिभक्तावलेपां पिडग्रहणे च देवाधर्मित्वं अपूर्णांनुष्टानं बहुशो दृष्टमेतद्धर्मित्वं तु सम्यग् निःशेष विभावयेत प्राकाश्यं नयेत् ॥

जो वस्त्रादि शुद्ध करने योग्य हैं, उनमें और कर्म-सतित के क्षय हेतु की जानेवाली षष्ठभक्तादि तप और आहार प्रहण में देशधर्मित्व अर्थात् अपूर्ण अनुष्ठान देखे जाते हैं। किन्तु साधक उनकी अपूर्णता दूर कर सम्यक् प्रकार से उसका अनुष्ठान करे।

टीकाकार द्वारा प्रस्तुत अर्थ गाथा के हार्द से मेल नहीं खाता है। क्यों कि अर्हतिषें ने पहले वस्त्र शोधन और खर्ण शोधन के द्रष्टांत दिए हैं। द्रष्टात हमेशा एकदेशीय होते हैं। दो वस्तुओं में से कुछ विशेष साम्यता को देख कर एक वस्तु से दूसरी को उपमित किया जाता है। पर इसका यह अर्थ नहीं है कि एक वस्तु के समस्त गुण दूसरी में ही हो। इसी तथ्य को बताने के लिए यह गाथा आई है।

## आवज्जती समुग्घातो, जोगाणं च निरंभणं । अनियङी एव सेलेसी. सिद्धी कम्मक्खओं तहा ॥ २८ ॥

अर्थ :--आवर्जन-समुद्धात, अनिवृत्ति, योग-निरोध और शैल्डेशीकरण के द्वारा आत्मा कर्म-क्षय करके सिद्धि प्राप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આવર્જન, સમુદ્દ્વાત, અનિવૃત્તિ, યોગનિરોધ, શૈહેશીકરણ આત્મા કર્મ ક્ષય કરીને સિદ્ધ–મુક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે

ग्रुक्त ध्यान की परम तपोप्ति के द्वारा चार कर्म क्षय करके आत्मा केवल ज्ञान और केवल दर्शन प्राप्त करता है। उसी का क्रम यहा बतलाया गया है, सर्व प्रथम आवर्जन किया होती है। उदयाविलका में अप्राप्त कर्मों की उदयाविलका में प्रक्षेपण करना आवर्जन किया कहलाती है। जब आयु अल्प हो और वेदनीय नाम गोत्र कर्म अधिक हों, उन्हें आयु की

सम स्थिति में लाने के लिए केवली प्रमु समुद्धात करते हैं। क्यों वि आयु समाप्त हो जाय और वेदनीयादि की स्थिति अधिक हो तो पैचिरी स्थिति होजायगी, क्यों के आयु के अमाव में आतमा शरीर में रह नहीं सकता और कर्मक्षय नहीं हुए तो सकर्मक आतमा सिंद्ध कैसे होगा है ऐसी स्थिति में केवली भगवान समुद्धात करते हैं। जो अष्टसमय भावी होती है। आतम-प्रदेशों को लेक व्यापी—बनाते हैं और चार समय में उसी कम से पुन प्रदेशों को शरीरस्थ करते हैं। यही किया समुद्धात है। जैसे गीला वस्त्र फैला देने से जल्दी सूख जाता है उसी प्रकार समुद्धात से आतम-प्रदेशों को लोक व्यापी बना देने से वेदनीय आदि की स्थिति आयु के तुल्य हो जाती हैं। उसके बाद केवली कमश काया, वचन और मनोयोग का निरोध करते हैं। स्थूल वचन योग से स्थूल काय योग का निरोध करते हैं। और स्थूल मन योग से स्थूल वचन योग का विरोध करते हैं। स्थूम काययोग के द्वारा स्थूल मनोयोग का निरोध करते हैं। बाद में कमश सुक्ष्म वचन योग से काय योग एवं सूक्ष्म मनोयोग से सूक्ष्म वचन योग का निरोध करते हैं। बाद में कमश सुक्ष्म वचन योग से काय योग एवं सूक्ष्म मनोयोग से त्रुक्ष वचन योग का निरोध करते हैं। बाद में कमश सुक्ष्म वचन योग से काय योग एवं सूक्ष्म मनोयोग का निरोध करते हैं। फिर शैलेशी निष्प्रकेप अवस्था को प्राप्त करता है। अनियही जो भाव मुक्ति प्राप्त किया वगर निवृत्त नहीं होता है। जिसे अनियही गुण श्रेणी भी कहते हैं। उसके बाद किया रहित सर्व सवर रूप शैलेशी अवस्था आती है। इस अवस्था मे पंचहस्वाक्षर उच्चारण काल तक आतमा देह में ठहर कर आतमा देहमुक्त हो सिद्ध होता है।

टीका:—तस्य फलं उच्यते यथा भाषद्यते कर्मप्रदेशाना समुद्रात स्फोटनकल्पः योगानां रूपवाङ्गमनःकर्म रूपाणां निरोधः अनिवृत्तिरपुनर्भवः शैलेशीयोगनिरोधरूपावस्था सिद्धिनिर्वाण तथा कर्मक्षयः ॥

पूर्व गाथा मे बताया गया है, कि साधक अपूर्ण अनुष्ठान न करे। अपितु सावना को पूर्ण करे। पूर्ण साधना का प्रति फल यहा बतला रहे हैं। जैसे कि कर्म-प्रदेशों का समुद्धात, जिसे स्फोटनकल्प भी कहा जाता है शरीर, वाणी और मन रूप योगों का निरोध अनिवृत्ति अर्थात् पुन न होने वाली योगनिरोध रूप शैलेशी अवस्था को प्राप्त कर आत्मा कर्म-क्षय रूप सिद्धि तथा निर्वाण प्राप्त करता है।

## णावा व वारिमज्झंसि, खीणलेवो अणाउलो । रोगी वा रोगणिम्मुको, सिद्धो भवति णीरओ ॥ २९ ॥

अर्थ: — जल धारा के बीच मे रही नौका के समान कर्म लेपरहित अनाकुल आत्मा सिद्ध होता है। रोगी रोग से निर्मुक्त होने पर आनन्द पाता है। ऐसे ही आत्मा भव-भ्रमणों की ब्याधि से मुक्त हो कर आनन्द पाता है।

## गुजराती भाषान्तरः-

પાણીના પ્રવાહની અદર રહેલ હોડીની જેમ કર્મમળ-રહિત આત્મા સિદ્ધ અને છે. રોગી રોગથી મુક્ત થવાથી આનદીત થાય છે, તેવીજ રીતે આત્મા લવભ્રમણના રોગથી મુક્ત થઇને આનદ અનુલવે છે

नौका अथाह सागर में तैरती है। उसके नीचे असख्य जलराशि रहती है, फिर भी नौका में एक बूद भी नहीं रहता। इसी प्रकार मोह युक्त आत्मा संसार में नौका के सदश रहता है। अनंत अनंत कमें वासनाएँ उसके चारों ओर रहती हैं। क्योंकि कमें द्रव्य तो संसार में सर्वत्र व्याप्त है, सिद्ध शिला पर भी कमें प्रदेश है। किन्तु वे कमेंनिर्भुक्त होते हैं। आत्मा रोगमुक्त व्यक्ति की भाति असीम आनन्द का अनुभव करता है।

## पुन्वजोगा असंगत्ता काऊ वाया मणो इ वा। एगतो आगती चेव कम्माभावा ण विज्ञती॥ ३०॥

अर्थ:—[सिद्धस्थिति मे] पूर्व [संसारी दशा] के देह वाणी और मन रूप से पृथक् एक ही आत्म द्रव्य रहता है। कर्मजन्य भावों का वहा अभाव है। आत्मा के ज्ञायिक सम्यक्त केवल ज्ञान के बाद दर्शन और अनंत सुख रूप और सत्वप्रमेयत्वादि पारिणामिक भाव ही वहा रहते हैं। औदियक, औपशमिक और क्षायोपशमिक भम्बों का वहा अभाव है। साथ ही वहा भव्यत्व रूप पारिणामिक भाव का भी अभाव है। आगम में सिद्ध प्रभु नोभव्याभव्य है कहा गया है। क्योंकि सिद्ध स्थिति पा चुके हैं। अत अब भव्यत्व अवशेष ही कहा रहा ?।

१ औपरामिकादिभन्यात्वा मानात्वान्यत्र केवलसम्यक्तज्ञानदर्शनसिद्धत्वेभ्य ।

#### गुजराती भाषान्तर:-

(સિદ્ધની સ્થિતિમા) પહેલા (સંસારી દશા) ના દેહ વાણા અને મન જન્મભાવોથી જીદો એકજ આત્મ-દ્રવ્ય રહે છે કર્મ જન્મ ભાવોનો ત્યા અભાવ હોય છે આત્માના જ્ઞાયિક સમ્યક્ત્વ, કેવલ જ્ઞાન, કેવલ દર્શન અને અનત સુખ અને સત્વપ્રમેયતત્વ આદિ પરિણામિક ભાવોજ ત્યા હોય છે ઔદયિક, ઔપશમિક અને ક્ષયોપશમિક ભાવોનો ત્યા અભાવ હોય છે સાથેજ ત્યા ભવ્યત્વરૂપ પરિણામિક ભાવનો પણ ત્યા અભાવ હોય છે આગમમા સિદ્ધ પ્રભુનો ભવ્યાભવ્ય છે, તેમ કહ્યુ છે કારણકે તે સિદ્ધસ્થિતિ પામેલા છે તેથી હવે ભવ્યત્વ અવશેષજ ક્યા રહ્યો ઉપશમિક આદિ ભવ્યાત્વ ભાવત્વાન્યત્ર કેવળ સમ્યક જ્ઞાન દર્શન સિદ્ધત્વેભ્ય

## टीका:-पूर्वयोगेनासंगतानि भवन्ति, कायो वाङ्मन इति वैकान्तेन कर्माभावादिह लोकागतिर्न विद्यते ।

सिद्ध दशा में योगों का अभाव होता है। क्योंकि कर्मागमन का मुख्य हेतु योग ही है। योगों के सद्भाव में ही कर्म आते है। ग्यारहवें से तेरहवे गुण स्थान तक केवलयोग ही है। अत ईर्यापथिक किया है। सकषायाकषाययो सापरा-यिकेर्यापथयो ॥–तत्त्वार्थसूत्र अ ६, सू ५,

प्रस्तुत गाथा में मुक्तात्मा के पुनरागमन का निषेध किया है, क्योंकि भवपरम्परा का हेतु कमें है और कारण के अभाव से तज्जन्म कार्य का भी अभाव है।

## परं णावग्गहाभावा, सुही आवरणक्खया । अत्थिलक्खणसब्भावा निच्चो सो परमो धुवं ॥ ३१ ॥

अर्थ:—सिद्धात्मा लोकाम्र में स्थित है। उससे आत्मा आगे नहीं जा सकता, क्योंकि उपर अवमह स्थान का अभाव है। समस्त आवरण के क्षय होने पर परम सुख में अवस्थित है। अस्ति-लक्षण से सद्भाव शील है और वह परम निख और शाक्षत है।

कर्ममुक्त आत्मा कर्न्वलोकान्त तक जाती है। आत्मा लोकाप्र से उपर क्यो नहीं जा सकता इस प्रश्न का उत्तर प्रस्तुत गाथा मे दिया है। यदापि आत्मा ऊर्न्वगति-धर्मी है, फिर मी उसकी गति धर्मास्तिकाय सापेक्ष होती है। धर्मास्तिकाय लोकव्यापी होता है। अत उसके अभाव मे आत्मा लोकाप्र से ऊपर नहीं जा सकता। सुख के प्रतिबन्धक समस्त आवरण क्षय हो चुके हैं। अत सिद्धात्मा परम सुखी है। वैशेषिक दर्शन मुक्ति को आनद श्रूत्य मानते हैं। कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र भी कहते हैं-"न संविदानंदमयी च मुक्तिः"।

सुस्त्रमास्त्रितमत्वदीयै । अन्ययोग-व्यवच्छेदिका ८ गाथा के द्वितीय चरण से वैशेषिक दर्शन के उक्त मत का खंडन किया गया है। क्योंकि सुख प्रतिबन्धक मोहनीय कर्म है। उसका वहा अभाव है। प्रतिबन्धक के अभाव में सुख विद्यमान है। हां, वह सुख पार्थिव नहीं, अपार्थिव है।

साथ ही सिद्धात्मा मे अस्तिलक्षण का सद्भाव है, क्योंकि बौद्ध दर्शन आत्मा सतित का सर्वथा उच्छेद ही निर्वाण मानता है। जैसे दीपक कलिका का जब तक प्रवाह है तब तक उसमे जलन भी है। वह जलन तभी समाप्त होगी जब दीप-निर्वाण हो जाय। किन्तु जैन दर्शन मोक्ष मे आत्मा का उच्छेद नहीं, उसका सद्भाव मानता है, उसकी विभावदशा-जन्य विकृतियाँ समाप्त होती हैं। सर्वथा आत्मा नहीं। यदि आत्मा ही समाप्त हो जाय तो फिर साधना किस लिए 2 अत सिद्धिप्राप्त आत्मा शाश्वत हुप मे स्थित रहता है।

टीका:—नावाप्रहाभावाज्ज्ञानदर्शनावरणक्षयाच परित परमं सुखी भवति पुरुषः, ध्रुवं असशयं स नित्यः परम-श्चास्त्युक्तळक्षणसद्भावात् । अर्थं गतम् ।

## दब्वतो खित्ततो चेव काळतो भावतो तहा। णिचाणिचं तु विण्णेयं संसारे सब्वदेहिणं॥ ३२॥

अर्थः —ससार की समस्त देहधारी आत्माओं को द्रव्य क्षेत्र काल और भाव से निल और अनिल जानना चाहिए।
गुजराती भाषान्तर >--

ससारनां हरें के शरीरधारी आत्माओंने द्रव्य, क्षेत्र, काण अने खावधी नित्य अने अनित्य काणुवा कोई के विश्व के समस्त पदार्थ सार्थ द्रव्य रूप में नित्य हैं और पर्याय परिवर्तन की अपेक्षा नित्य मी हैं। वाचक उमास्वाती भी कहते हैं—''उत्पादव्ययग्रीव्ययुक्त हि सत्।'' तत्त्वार्थ अ ५-स् २८

हर पदार्थ प्रतिक्षण उत्पत्ति और विलय मे परिवर्तित हो रहा है। किन्तु उसके परिवर्तन का यह नर्तन ध्रुव के धुरी पर ही अवस्थित है। आचार्य सिद्धसेनदिवाकर भी कहते हैं —

उप्पर्जाति वियंति भावा णियमेण पज्जवणयस्स । दुव्वदिट्टयस्म सन्वं सया अणुष्पन्नमविणट्ट ॥-सन्मतितर्कं अ १ गा. १०

पर्याय नय की अपेक्षा से प्रत्येक पदार्थ उत्पन्न भी होता है और नष्ट भी होता है। िकन्तु द्रव्यार्थिक दृष्टि पदार्थ अनुत्पन्न और अविनष्ट देखती है। इस ध्रुव सिद्धान्त में सिद्धिस्थित आत्मा भी उत्पाद और व्ययशील है। ध्रुव तत्त्व का प्रतिपादन तो पूर्व गाथाओं में वर्णित है। िकन्तु द्रव्यक्षेत्र काल और भाव जन्य स्थूल परिवर्तन देहध।रियों में ही परिलक्षित होते हैं। मुक्त आत्मा में नहीं।

मुक्तात्माओं में स्क्ष्म परिवर्तन है। खभावस्थित आत्मा भी निज गुणो में रमण करता है। यह रमणता भी स्क्ष्म परिवर्तन की परिचायिका है। साथ ही सिद्ध प्रभु अनत उच्च पर्यायों को युगपत जानते हैं। जाता और जेय कथंचित् अभी भी है, अतः ज्ञेय का परिवर्तन ज्ञान और ज्ञाता में परिणित होता है। समस्त द्रव्य उत्पाद-व्यय-ध्रौव्य युक्त है। उनका पर्याय परिवर्तन सिद्धात्माओं का पर्याय परिवर्तन है।

## गंभीरं सव्वओभइं सव्वभावविभावणं । धण्णा जिणाहितं मग्गं सम्मं वेदेति भावओ ॥ ३३ ॥

अर्थ:—गंभीर सर्वतोभद्र, सदा सब के लिए कल्याणकारी, समस्त भावो का प्रकाशक, अन्तर की गुफाई को प्रकाशित करने वाले सर्वज्ञ निरूपित धर्म को जो सम्यक् प्रकार से अनुभव करते है या जो उसे सम्यक् प्रकार रूप में पह्चानते हैं वे आत्माएं धन्य हैं।

## गुजराती भाषान्तर:-

ગભીર શીતળભોળા, હમેશને માટે બધાનું કલ્યાણ કરનારા, બધીજ જાતના ભાવોના પ્રકાશક, અન્તરની ગુફાએને પ્રકાશિત કરનાર સર્વજ્ઞ દ્વારા નિરૂપિત ધર્મને સમ્યક્ પ્રકારથી જે ઓળખે છે અથવા જે તેને સમ્યક્ રૂપમાં જાણે છે તે આત્માઓ ધન્ય છે

एवं से बुद्धं-गतार्थ।

नवमं महाकासवज्झयणं

इति महाकार्यप-अईतर्षिप्रणीतं नवमं अध्ययनं समाप्तम्

## द्शम अध्ययन

तेतिछपुत्तअज्झयणं तेतिछिपुत्र-अर्हतिर्विपोक्तं

प्रस्तुत अध्याय में अईतिर्षि तेतिलिपुत्र खर्यं अपनी आत्म-कथा बोलते हैं। उनके जीवन के उत्थान-पतन की यह सजीव कहानी हैं। वे खर्यं अमास्य मंत्री थे। खर्णकार की पुत्री पोट्ठिला पर अनुराग हुआ और उसके साथ पाणिप्रहण भी हुआ। समय के प्रवाह में राग का रग धुल गया और वही पोट्ठिला उनके लिए अप्रिय बन गई। तभी सती साध्वी खत्रता शिष्याओं के साथ तेतिलिपुर में आती है। पोट्ठिला पति का प्रेम सम्पादन के लिए उनसे मत्र लेना चाहती है, किन्तु साध्वी ने जब इसे मुनि-मर्यादा के बाहर कह कर उसे करने से इनकार कर दिया तब वह भी चरित्र की ओर बढ़ती है। तेतिलिपुत्र उसे इस शर्त पर आज्ञा देते है, कि यदि वह देव बने तो उन्हें वीतराग के धर्म की ओर मुइने की प्रेरणा दे। पोट्ठिला उसे खीकार करती है। दीक्षित होकर सयम का यथाविध पालन कर वह खर्ग में दिन्य रूप प्राप्त करती है और प्रतिज्ञा के अनुरूप वीतराग के धर्म की ओर मोडने को आती है।

इधर अमात्य तेतिलिपुत्र राजा कनकथ्वज से सम्मान और सम्मित पा कर विलास में डूब रहे थे। अत विवश हो कर पोट्टिलदेव को राजा और परिजन को तेतिलिपुत्र से विमुख करना पड़ा। इधर मंत्री विष पान, कूप-पात और अग्नि-स्नान द्वारा प्राण देने को उद्यत हो जाते हैं। पर वे जब उसमें सफल नहीं होते तो जीवन के प्रति की आस्था हिल उठती है। और वे श्रद्धा विहीन बन जाते हैं। तब पोट्टिल देव ससार की भयानकना का चित्र उनके सामने रखते हैं तब स्वय अमात्य बोल उठते हैं कि भीत व्यक्ति के लिए प्रव्रज्या श्रेयस्कर है। तभी पोट्टिल देव यह कह कर चल देते हैं, कि तुम्हारे विचार सत्यभूत बने।

इधर तेतिलपुत्र विचारों की गहराई में डुबकी लगाते हैं। जाति-स्मरण ज्ञान पा कर उन्हें अपने पूर्व जन्म-महा विदेह में चिरत्र प्रहण और पूर्व के ज्ञान की स्मृति हो जाती है और वे वहीं दीक्षित होते हैं। पूर्व का ज्ञान भी स्मृतिपटल पर आ जाता है। और कुछ क्षणों में अपूर्व करण गुण श्रेणी और शुक्त ध्यान पा कर केवल ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। यह कहानी ज्ञातापृत्र में विस्तृत रूप में दी गई है। प्रस्तुत सूत्र में उसका कुछ अश ही दिया है। परिवार से तिरस्कृत हो वह अश्रद्धावादी बनता है। उसी प्रसग का चित्र यहा दिया गया है। कुछ अश ज्ञातासूत्र से पृथक् भी है।

इसमें कुछ तथ्य सामने आते हैं। यह वर्णन उस समय का है जब उन्हें केवल ज्ञान ही नहीं, जातिस्मरण भी नहीं हुआ था।

ये जातिस्मरण या खयं दीक्षित होते हैं। जो कि प्रलेक बुद्धो की खास विशेषता है।

महा वतो की सख्या नहीं दी गई है । अन यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि यह घटना किम तीर्थकर के शासन काल की है।

## को कं ठावेइ अण्णत्थ सगाइं कम्माइं इमाइं ? ।

अर्थ: —कौन किसको रोकता है <sup>2</sup> मेरे इन कमों के अतिरिक्त मुझे कौन रोक सकता है <sup>2</sup>। गुजराती भाषान्तर: —

કોણ કોને રોષ્ઠી શકે છે <sup>?</sup> મારા આ કર્મોની અતિરિક્ત મને કોણ અટકાવી શકે છે <sup>?</sup>

आत्मा अपने निज स्वभाव मे आने के लिए छटपटाता है। उसे अपने निज रूप मे आने के लिए कौन रोक सकता है? मानव अपने दोषों का उत्तरदायित्व दूसरे पर ठेलता है। किन्तु जैन-दर्शन कहता है कि अपने बन्धन और मुक्ति का विधाता तूं स्वयं है। तू स्वयं ही अपनी वृत्तियों के द्वारा बन्यता है और उनसे मुक्त होने की शक्ति तुझमें ही है। बाहरी शक्ति न तुझे बाध सकती है, न मुक्त कर सकती है।

प्रस्तुत सूत्रवाक्य मे अईतर्षि अपने जीवन का रहस्य बतला रहे है—िमत्र और बन्धु जनो । मै ने दोष दिया कि वे मुझे ससार के बीच से निकलने नहीं देते, किन्तु तथ्य यह है कि मेरे कर्मों ने ही मुझे बाध रक्खा है।

टीका: —क कं स्वस्थाने नाम गोत्रादिलक्षणे स्थापयति नान्यत्र स्वकीयानीमानि कर्माणि। तेतलिपुत्राईतार्षिणा भाषितमित्यत्रैव प्रवेशनीयम्, श्रद्धेयमित्यादिवाक्यानां पूर्वगतेनासबद्धत्वात्।

दीकाकार का मत कुछ भिन्न है। कौन किसको नाम गोत्रादि लक्षण रूप पर स्थापित करता है। ये हमारे अपने कर्म ही वहा स्थापित करते हैं। यहा पर तेतलिपुत्र अर्हतिष बोले ऐसा वाक्य जोडना चाहिए, अन्यथा श्रद्धेय आगे आने वाले वाक्यों से प्रस्तुत वाक्य सम्बद्ध नहीं रहेगा। प्रोफेसर शुक्रिंग इसे दूसरे ढंग से लिखते हैं —मनुष्य आज जिस स्थिति में हैं उसे वहा तक लाने वाला कौन है। स्थिति तो उसे लाई नहीं, क्योंकि उस स्थिति में तो वह खयं अभी उपस्थित हैं। उसके कार्य ही उसे इस स्थिति में लाए। इस प्रकरण का अन्तिम भाग इसे स्पष्ट करता है। जब कि अर्हतिष तेतलिपुत्र बोलते हैं कि भयमीत व्यक्ति को दीक्षित होना चाहिए। जो दूसरे को छलता है उसे छिपने को तैयार रहना चाहिए। जो घर पहुंचने की उत्स्वकता रखता है उसे खदेश की और प्रयाण करना चाहिए

सद्धेयं खलु भो समणा वदंती, सद्धेयं खलु माहणा, अहमेगो असद्धेयं वदिस्सामि । तेतलिपुत्तेण अरहता इसिणा बुइयं ॥

अर्थ:—श्रमण वर्ग बोलता है कि श्रद्धा करना चाहिए। ब्राह्मण वर्ग जोर-शोर से पुकार कर कहता है कि श्रद्धा करो। किन्तु मै अकेला कहूंगा कि श्रद्धा नहीं करना चाहिए। इस प्रकार तेतिलिपुत्र अर्हतर्षि बोले।

#### गुजराती भाषान्तरः—

શ્રમણવર્ગ કહે છે કે શ્રદ્ધા રાખવી જોઈએ, બ્રાહ્મણ વર્ગ પુકારી પુકારીને કહે છે કે શ્રદ્ધા રાખો, પરંતુ હુ એકલો કહીશ કે શ્રદ્ધા રાખવી ન જોઇએ એ પ્રમાણે તેતલિપુત્ર અર્હતર્ષિ યોલ્યા

समस्त सप्रदाये श्रद्धा में जीती है। समस्त पंथ और मतो की जड श्रद्धा है। यदि पथ में से श्रद्धा निकल गई तो सारा सम्प्रदाय-वाद ताश के पत्तो का ढेर हो ज'एगा। इसी लिए श्रमण-संस्कृति और ब्राह्मण-संस्कृति में श्रद्धा का महत्व दिया गया है-''सद्धा परमदुल्लहा''।

## चत्तारि परमंगाणि दुञ्जहाणीह जतुणो। माणुसत्तं सुई सद्धा सजमम्मि य वीरिय॥

-- उत्तरा० अ० ३ गाथा १

दूसरी ओर ब्राह्मण संस्कृति ने भी श्रद्धा का नारा बुलन्द किया है-''सशयात्मा विनश्यित ।'' ''यो यच्छूद स एव स " के रूप में श्रद्धा का आघोष छनाई देता है।

अईतिर्षि तेतिलिपुत्र का प्रस्तुत वाक्य तब का है जब कि वे सामाजिक वातावरण से ऊब बुके थे। अपमान से त्रस्त उनका मन बोल उठा—दुनिया श्रद्धा के गीत गाती है ऋषि और मुनि मी श्रद्धा के लिए बोलते है। किन्तु मै कहता हू कि दुनिया के इन सबन्धो पर कोई विश्वास न करे। क्योंकि ये सबन्य खार्थ के धागे से बधे हैं। इसके उदाहरण में वे अपनी ही कहानी कह रहे हैं —

सपरिजणो ति णाम ममं अपरिजणो ति को मे तं सद्दिस्सिति?। सपुत्तं पि णाम मम अपुत्ते ति को में तं सद्दिस्सिति?। एवं सिमत्तं पि णाम ममं अमित्त ति को में तं सद्दिस्सिति?। सवित्तं पि णाम ममं अवित्ते ति को में सद्दिस्सिति?। सपरिग्गहं पि णाम ममं अपरिग्गहें ति को में तं सद्दिस्सिति?। दाण-माण-सक्कारोवयारसंगहिते ति को में तं सद्दिस्सिति?।

अर्थ:— "परिजन के साथ होते हुए भी मैं परिजन परिवार रहित हू" ऐसा कहने पर कौन श्रद्धा करेगा १ पुत्र होने पर भी मैं पुत्र रहित हू, तो मेरे इस कथन पर कौन विश्वास करेगा १ इसी प्रकार मित्र और ख़िही जनों के साथ होते हुए भी मुझे कौन मित्र विहीन मानेगा १ मेरे पास धन होने पर भी मेरी धनहीनता पर कौन श्रद्धा करेगा १ परिग्रह होने पर भी मेरी अपरिग्रहता को कौन सच मानेगा १ दान, मान, सत्कार, उपचार या उपकार से युक्त होने पर मुझे इन सब से पृथक कौन स्वीकार करने को तैयार होगा १।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પોતાના સગા-વ્હાલાઓ સાથે હોવા છતાં પણ હુ સગા-વ્હાલાં ને નોકર-ચાકર રહીત છુ એમ કહું તો તે કોણ સાચુ માનશે ? (શ્રદ્ધા કરશે), પુત્ર હોવા છતાં પણ હું પુત્રરહિત છુ એમ કહું તો મારા એ કથન પૈર કોણ વિશ્વાસ કરશે ? તે જ પ્રમાણે મિત્ર અને સ્નેહિ સાથે હોવા છતાં કોઈ પણ મને મિત્રવિહીન માનશે ? મારી પાસે ધન હોવા છતાં પણ મારી ગરીબાઈ પર કોણ શ્રદ્ધા કરશે ? (કોણ સાચુ માનશે ?) પરિચહ હોવા છતા પણ મને અપરિચહી કોણ કહેશે ? દાન, માન, સતકાર, ઉપચાર અથવા ઉપકારથી યુક્ત હોવા છતાં પણ મને એ અધાથી પૃથક્ સ્વીકારવા કોણ તૈયાર થશે ?

त्याग का एक वह भी रूप है जहां बाहर मे विलास और वैभव के प्रसाधनों के रहते हुए भी आत्मा अन्तर से अलिप्त रहता है। यह है अन्तरत्यागी बहिस्सगी। जिसे वैदिक संस्कृति में देह में रहते हुए 'विदेह' कहा जाता है और जैन संस्कृति में 'भावचारित्री' कहा गया है। गीता जिसे 'स्थित-प्रज्ञ' के नाम से पहचानती है। और जैन आगम जिसे 'अलिप्त पद्म' कहता है।

जहा पोमं जले जायं नोवलिप्पइ वारिणा । एवं अलित्तं कामेहिं तं वयं बूम माहणं ॥ -उत्तरा. अ० २५ गाथा २७ कमल जल में पैदा होता है, जल में रहता है और उसके चारों ओर जलधारा होने पर भी वह जल कण से अलिप्त रहता है। इसी प्रकार कुछ आत्माएँ जिनके चारों ओर भोग और वासना का सागर हिलोरे मारता रहता है, उस वातावरण में रह कर भी वे उससे पृथक् रहती हैं। वे ही विशिष्ट आत्माएँ है। जो सागर के किनारे बैठे हैं और कहते है कि हम सूखे हैं तो इसमें आश्चर्य क्या होगा <sup>2</sup> किन्तु उसकी अतल गहराई में भी जो डुबकी लगा कर भी जो सूखा निकल आता है वही चमत्कारी कहलाएगा।

खजन-परिजन के बीच रह कर भी जो इन सब से अलग अलग रहता है। पुत्र है, पर पुत्र का ममत्व उसके दिल को नहीं हुआ है, परिग्रह है, लक्ष्मी के पायल की झड़ार है, धन है, पर धन का मद नहीं है। किन्तु साधारण जन उस स्थिति पर सहसा विश्वास नहीं करेगा। काटो की राह पर चलने वाले को वह साधु मान सकता है। किन्तु फूलो की सेज पर सो कर भी कोई साधु हो सकता है यह उसे स्वीकार न होगा। क्योंकि उसकी आखे इसके लिए अम्यस्त नहीं है। इस लिए उसका विश्वास न करना स्वाभाविक ही है।

कभी ऐसा भी होता है जब कि भरा=पूरा घर होता है, लाखो की जायदाद होती है, क्षेत्री जन, परिजन सब कुछ होता है, किन्तु सागर के बीच भी आदमी प्यासा होता है। पुत्रो और मित्रों के बीच भी वह अकेलापन महसूस करता है। उसकी घनीभूत पीडा बोल उठती है कि कहने को तो सब कुछ है, पर मेरा अपना कोई नहीं है। व्यथा और करणा से भीगी जिसकी जीवन-कहानी है। भरे भुवन में जिसकी ऑसुओ से भीगी ऑखें पोंछने वाला कोई नहीं है। तेतलिंपुत्र के पूर्व जीवन की कहानी इन्हीं व्यथा और दर्द के धागों से बुनी हुई है। उन्हीं के शब्दों में पढेंगे। किन्तु हा, इस व्यथा में उन्होंने निराशा के ऑसू नहीं बहाए, अपितु दुनिया से अनासक्ति का बोध पाया है।

टीका:—श्रद्धेय खलु भो श्रमणा वदन्ति ब्राह्मणाश्च एकोऽह अश्रद्धेयं वदिष्यामि, सपरिजनमिप नाम मां दङ्घा अपरिजनो अहमसीति को मे तच्छ्रद्धिष्यित न कश्चिदिति एवमेव सपुत्रं सवित्त सपरिग्रह दान-मान-सत्कारोपचार-संग्रहीतम् । अर्थ उपर बताया जैसा ही है ।

तेति पुत्तस्स सयण-परिजणे विरागं गते को में तं सद्दृहिस्सिति ?। जाति-कुळ रूप-विणतोवयार-सािळणी पोट्टिळा मूसिकारधूता सिच्छं विष्पडिवन्ना को में तं सद्दृहिस्सिति ?। काळकग्मणीतिसत्थ-विसारदे तेति छपुत्ते विसादं गते त्ति को में तं सद्दृहिस्सिति ?। तेति छपुत्तेण अमचेण गिहं पविसित्ता ताळपुडके विसे खातिते त्ति से वि य पडिहते त्ति को में तं सद्दृहिस्सिति ?।

अर्थ: — तेतिलिपुत्र के खजन परिजन उनसे रुष्ट हो गए। इस बात पर कौन विश्वास करेगा 2 श्रेष्ठ जाति कुळ में जन्मी हुई रूपवती, विनय और उपचार की साकार प्रतिमा सी मूसिकार—स्वर्णकार की लड़की पोष्टिला मिथ्यामिनिवेश में पड़ गई। मेरे इस कथन पर कौन भला विश्वास करेगा 2। काल-कम से नीति-शास्त्र-विशारद तेतिलिपुत्र विषाद में डूब गया, मेरे इस कथन पर कौन श्रद्धा करेगा 2। तेतिलिपुत्र मंत्री ने घर में प्रवेश कर के तालपुट विष खा लिया, किन्तु वह विष मी उनके लिए विफल हो गया। कौन मेरी इस बात पर विश्वास लाएगा 2।

#### गुजराती भाषान्तर :--

તેતલિપુત્રના સગા-ગ્હાલાઓ ને પરિજનો તેનાથી રીસાઈ ગયા આ વાત ઊપર કોેેેે લિશ્વાસ કરશે <sup>2</sup> ઉચ્ચ વર્જુમા ઉત્પન્ન થયેલી રૂપવતી, વિનય અને ઉપચારની સાકાર પ્રતિમા જેવી મૂસિકાર–સુવર્જીકારની પુત્રિ પોદિલા મિચ્યાલિનિવેશમા પડી ગઈ મારા આ કથન ઉપર કોેેે વિશ્વાસ કરશે <sup>2</sup> કાલક્રમથી નીતિશાસ્ત્ર વિશારદ તેતલીપુત્ર વિષાદમા ડૂબી ગયા, મારા આ કથન ઉપર કોેે શ્રુ શ્રદ્ધા કરશે <sup>2</sup> તેતલીપુત્ર મત્રી પોતાના ઘરમા પ્રવેશ કરીને તાલપુટ ઝેર ખાઈ લીધુ, પરંતુ તે ઝેર પણ તેને માટે વિક્ષળ થઈ ગયું, મારી આ વાત ઊપર કોેશ વિશ્વાસ કરશે <sup>2</sup>

टीका:—तेतिलिपुत्रस्य स्वजनपरिजनो विरागं गत. जातिकुळविनयोपचारकालिनी पोद्दिला मूसिकारधूता मिथ्या विप्रतिपन्ना काळ-कर्म-नीति-विशारदस्तेतिलिपुत्रो विषाद गत.। तेतिलिपुत्रामात्येन सता गृहं प्रविश्य तालपुटं नाम विषं खादित तत् तु प्रतिहतं। टीकार्थ ऊपरवत् है।

तेतलिपुत्र अपने आप को अश्रद्धावारी बताते हैं। उसके पीछे उनकी जीवन-कहानी है। तेतलिपुत्र से उनके माता पिता खजन परिजन सब कोई कृष्ट हो गए। तेतलिपुत्र पोट्टिका से अति स्नेह था। जो कि सुन्दर रूपवती और विनम्र थी। किन्तु वह मिथ्याभिनिवेश मे पड 'गई-दूसरे के बहकावे मे आगई। परिणामत तेतिलिपुत्र के हृदय मे गहरा आघात लगता है और वह घर जा कर जहर पी लेता है, किन्तु वह जहर भी उसके लिए अमृत बन कर आया। चाहने पर भी तेतिलिपुत्र नहीं मर सका। मौत को निमत्रण दिया फिर भी वह नहीं आई। पर वह जीवन से ऊब चुका या। अत मौत के लिए दुवारा फिर प्रयास करता है।

तेतिलपुत्तेणं अमचेण महालयं रुक्खं दुरूहित्ता पासे छिण्णे तहा वि ण मए, को में तं सद्दि-स्सिति?। तेतिलपुत्तेण महित-महालयं पासाणं गीवाए वंधित्ता अत्थाहाए पुक्खरीणिए अप्पा पिक्खत्ते तत्थ वि य णं थाहे लक्के को में तं सद्दिस्सिति?। तेतिलपुत्तेण महित-महालयं कटुरासि पलीवेत्ता अप्पा पिक्खत्ते से वि य से अगणिकाए विज्झाए, को में तं सद्दिस्सिति?

अर्थ: — मंत्री तेतिलपुत्र विशाल बृक्ष पर चढ कर फासी लगाता है फिर भी वह नहीं मर सका। उसका पाश टूट गया। कौन मेरे इस वचन पर विश्वास करेगा । तेतिलपुत्र बड़े बड़े पत्थर गले में बाव कर अथाह जल वाली पुष्करिणी में अपने आप को पटकता है। किन्तु वह अथाह में भी थाह पा गया। कौन इस बात पर विश्वास करेगा है इसके बाद तेतिलपुत्र लकड़ी की विशाल चिता बना कर उसमें कूद पडता है। किन्तु वह आग की ज्वाला भी बुझ गई। कौन इस बात पर भरोसा करेगा है

#### गुजराती भाषान्तर:-

મત્રી તેતલિપુત્ર મોટા વિશાળ વૃક્ષ ઊપર ચડીને ફાસો દયે છે છતા પણ તે મરી શકતા નથી તેનો ફાસો ટૂટી ગયો કણ મારા આ વચન ઉપર વિશ્વાસ કરશે ? તેતલિપુત્ર મોટા મોટા પત્થરો ગળામા આધીને વિશાળ જળવાળી પુષ્કરણીમા પોતાને પછાડે છે પરંતુ તે વિશાળ જળસમૂહમા પણ તે થાહ (તરી ગયો) પામી ગયો કોણુ આ વાત ઊપર વિશ્વાસ કરશે ? તે પછી તેતલિપુત્ર લાકડાની વિશાળ ચિતા અનાવીને તેમા ફૂદી પડે છે પરંતુ તે આગની જવાળા પણ બુઝાઈ ગઈ કોણુ આ વાત પર શ્રદ્ધા કરશે ?

टीका:—तेनैव नीलोत्पलगवलगुलिकातसीकुसुमप्रकाशोऽसि क्षुरधारो निपातितः, सोऽपि च, 'तस्यासिरुस्रले'ति अन्यपुस्तकस्य पाट, तेनैव तथापि च न मृतः। तेनैव भयातिमहन्तं वृक्षमधिरुद्ध च्छिन्नपास इत्यपूर्णकथा। तथापि च न मृतः। तेनैव भयातिमहान्तं पाषाणं ग्रीवायां बद्धा तस्यां पुष्करिण्यामात्मा प्रक्षिप्तस्तथापि स्थाहो लब्धस्तेनैव मयाति-महान्त काष्ट्रराशि प्रदीण्यात्मा प्रक्षिप्तः सोपि तस्याग्निकायो विज्ञातः। सर्वमेतत् को मे श्रद्धास्यति १। टीकार्थ ऊपरवत् है।

विशेष में यहा टीकाकार बताते हैं नील कमल गवल गुलिका भैंस या पांडे के सीग की कठिन गाठ और अलसी के फूल की मॉति प्रकाशवती तलवार से भी उसने अपने ऊपर प्रहार करना चाहा। किन्तु वह प्रयास भी निष्फल रहा।

यद्यपि प्रस्तुत सूत्र में यह पाठ नहीं है, किन्तु टीकाकार कहते है कि दूसरी पुस्तक का पाठान्तर यहा प्राह्य है। क्योंकि ज्ञातासूत्र में यह पाठ उपस्थित है।

साथ ही तेतिलपुत्र की पेड पर चढ कर फांसी लगाने की घटना यहां दी गई है। किन्तु पूरी घटना व्यक्त-नहीं होती। वृक्ष पर चढने के साथ ही "पासे छिण्णे" पाठ आ जाता है। जिससे लगता है कि कुछ छूट गया है। यहा पर 'जान' शब्द आवश्यक था। ज्ञातासूत्र में श्रद्धेय आदि वाक्यों में यह घटना नहीं दी गई है, किन्तु आत्मघात के प्रयत्नों में पूर्ण रूप से दी गई है। जो कि नीचे दी जा रही है –

१ प्रस्तुत पाठ में ऐसा बतलाया गया है कि मूिषकार धृता स्वर्णकार की पुत्री पोट्टिला मी मिथ्याभिनिवेश में आ गई। अर्थात् बहकावे में आ कर तेतिलिपुत्र को छोड़ कर चली गई। किन्तु तथ्य यह है कि इस घटना के कई वर्ष पूर्व स्वय तेतिलिपुत्र हि पोट्टिला से विमुख हो चुका था। शातासूत्र की कहानी इस तथ्य को स्वीकार करती है—'त तेण पोट्टिला अन्नया कयाई तेतिलिपुत्तस्स अणिट्ठा पूजाया यावि होत्था णेच्छाइय तेतिलिपुत्ते पोट्टिला पाम गमवि सवण्णभाप कि पुण दिरसण वा परिमाग वा'—ज्ञाता धर्मकथान० अ १४ स् ६। यक दिन तेत्तिलिपुत्र के लिए पोट्टिला अनिष्ठ—अमान्या हो गई। वह उसका नाम तक नहीं सुनना चाहता था। फिर देखने की बात क्या १। फिर बहक गई उसका कोई स्थान ही नहीं है। किन्तु बात यह है कि पोट्टिला साध्वी के पास दीक्षित हुई थी। इसी को तेतिलिपुत्र का आकुल मन मिच्छं विष्पविवन्ना कह रहा है। दु सी मानव दु ख के क्षणों में सब को याद करता है।

तएणं तेतिलपुत्ते असोगवर्णिया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पासग गीवाए बंधित्त बंधित्ता रुक्खं दुरूहित दुरुहित्ता पास रक्खे बंधित्त विधित्ता अप्पाण मुयित तत्थ वि य से रज्जू छिन्ना ।—ज्ञाताधर्म-कथांगसूत्र १०२ ।

तिरस्कृत मत्री तेतिलिपुत्र मौत के लिए हर सभव प्रयत्न करता है। वृक्ष पर फदा डाल कर झूल जाता है। पत्थर बाव कर कुहे में कूदता है। धूधू करती हुई चिता प्रज्वलित करके उसमें कूदता है, किन्तु वह आग भी बुझ जाती है।

तएणं सा पुट्टिला मूसियारधूता पंचवण्णाई सांखंखिणिताई पवरवत्थाई परिहित्ता अति लिक्खपडिवण्णा एवं वयासी। आउसो रहितो आयाणिहि पुरओ विच्छिण्णे गिरिसिहरकंदरप्पवाते पिट्टओं कंपेमाणेव्व मेथिणितलं साकडंतेव पायवे णिप्फोरेमाणेव्व अबरतलं सब्वतमोरासिव्व पिंडिते पचक्खमिव सयं कतंते भीमरवं करेंते महावारणे समुद्रिए वा।

अर्थ :—बाद में वह खर्णकार की पुत्री पोडिला छोटी छोटी घटिकाओं से युक्त पच वर्णीय वस्न पहन कर आकाश में खर्डी होकर इस प्रकार बोली-यह समझों कि तुम्हारे समक्ष गिरि शिखर और कदरा से विच्छिन्न होता हुआ प्रपात करना है। पृथ्वी तल को कंपित करता हुआ और बृक्षों को उखाडता हुआ आकाश को फोडता पिंडीभूत तम राशि-घनीभूत अन्नकार के सदश प्रत्यक्ष महाकाल-सा शब्द करता हुआ महा गजराज सामने खड़ा हुआ है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

પછીથી તે સોનીની પુત્રી પોટિલા નાની નાની જાજરીથી અનાવેલ પાચ રગનુ વસ્ત્ર પહેરીને આકાશમા ઊભી રહીને આવી રીતે બોલી–ધારોકે તમારી સમક્ષ શીખર અને ખીણથી જુદ્ધ પડતુ પ્રપાત ઝરણુ છે પાછળ પૃથ્વીના તળિયા કપિત કરતો અને વૃક્ષોને ઉખેડી મુકતો આકાશને તોડતો પિડીઅૂત જેમ રાશિ ઘનીઅૂત અધકારની જેમ પ્રત્યક્ષ મહાકાલની જેમ અવાજ કરતો ગજરાજ સામે ઊભો છે

टीका:—ततः सा पोट्टिला मृसिकारदृहिता पचवर्णानि सिखनिकानि प्रवरत्स्वाणि परिधाय देवीभूतेति ज्ञाताधर्मकथानां चतुर्दिशं तेतिलज्ञातमनुसत्याहार्यरिन्तिरक्षप्रतिपज्ञेवमवादीद्-यथायुष्मँसेतिलिपुत्र एहि तावदाजानीहि यत् पुरतो विस्तीर्णो गिरिशिखरकद्रप्रपातो पृष्ठतो कपमानमिव मेदिनीतल संकृष्यमाणेव पादपः निष्फोटयञ्चिवाम्बरतलं सर्व-तमो-राशीव पिडितः प्रत्यक्षमिव स्वयं कृतान्तः भीमरवं कुर्वन् महावारणः समुत्थित ।

टीकार्थ: — खणैकार की बेटी पोडिला छोटी छोटी घंटिकाओं वाले वस्नो को पहन कर आकाश में स्थित हो कर तेतलिपुत्र को सम्बोधन कर के बोलती है — यह पोडिला पहले तेतलिपुत्र की पत्नी थी। किन्तु तेतलिपुत्र को उस से विरक्त हो जाने पर वह सुत्रता साभी के पास दीक्षित होने को तत्पर हो रही थी। तब तेतलिपुत्र ने उससे कहा था अगर तुम देव बनो तो मुझे वीतराग के धर्माभिमुख बनाना। उसी वचन में बद्ध हो कर पोडिल देव तेतलिपुत्र को प्रबुद्ध करने के लिए पहले प्रयास करते हैं। उसमें सफल न होने पर राजा कनकच्चज राजा परिषद और तेतलिपुत्र के परिवार को उस से विरक्त कर देते हैं। उस अपमान से खुड्ध होकर तेतलिपुत्र आत्म-हत्या के अनेकविध प्रयत्न करते हैं जो कि पहले उन्हीं के मुख से सुन चुके हैं। उन समस्त प्रयत्नों की निष्फलता से तेतलिपुत्र अद्याविहीन बनते हैं। तब पोडिलदेव पोडिला के रूप में उसी के वस्नों में आकाश में स्थित हो तेतलिपुत्र को बोलते हैं। श्री ज्ञातास्त्रमें इसका अनुसधान अविकल रूप से उपलब्ध है। टीका कार उसी की ओर सखेत करते हैं। शेष उपरवत् है। श्रीज्ञातास्त्र में प्रस्तुत पाठ निम्न रूप में मिलता है।

ततेण से पोद्विछदेवे पोद्विछारूव विउन्वति विउन्वित्ता तेतिछिपुत्तस्स अदूर सामते ठिचा एव वयासी हं भो तेतिछिपुत्ता पुरतो पवाए पिट्ठओ हिथ्थभयं दुहुओ अचक्खुफासे मज्झेसराणि वरिसयंति ।-ज्ञातासूत्र १०२।

श्रीज्ञातासूत्र में पोडिल देव अदूर सामत (न अति निकट न अति दूर) स्थित है। जब कि "इसि मासियाइं" में आकाश में स्थित हैं। साथ ही यहा पाठ काव्यात्मक है जब कि ज्ञातासूत्र में केवल वर्णनात्मक है। बाण वर्षा का वर्णन आगे दिया है।

उभओ पासं चक्खुणिवार सुपयंड-धणु-जंत-विष्यमुक्ता पुंखमेत्ता वसेसा घरणिष्पवेसिणो सरा णिपतंति हुयवह-जाळा-सहस्स-संकुळं समंततो पिळतं धगधगेति सव्वारण्णं अचिरेण य बाळसूर-गुंजद्वपुंजनिकरपकासं ज्झियाइ इंगाळभूतं गिहं आउसो तेतिष्ठपुत्ता। कत्तो वयामो ? अर्थ:—पलक मात्र में दोनो ओर से प्रचड धनुष से छूटे हुए पृथ्वी के वक्ष मे सम्पूर्ण प्रवेश करने वाटे बाण बरस रहे हैं। जिनके पिछले हिस्से पर लगे हुए पंख मात्र दिखाई पड रहे है। आग की सहस्रो ज्वालाओं से सारा वनप्रदेश जल रहा है। धूध् करती हुई लप उठटे रही हैं। और शीघ्र ही उरीयमान सूर्य के सहग आरक्त गुंजा (चिरमीटी) के अर्द्ध भाग की राशि की प्रभासहश लाल अगार बना हुआ घर जल उठेगा। आयुष्यमान तेतिलिपुत्र! ऐसा होने पर हम कहा जावे?।

### गुजराती भाषान्तर:-

ક્ષણભરમા અને બાજીઓથી પ્રચંડ (મહાક્ષય) ધનુષમાથી છૂટેલા પૃથ્વીના સાથળમા (વક્ષમાં) પુરેપુરા પ્રવેશ કરનારા બાણ વરસી રહ્યા છે જેના પાછળના ભાગ ઊપર લગાવેલા પીછા જ દેખાઈ રહ્યા છે આગની સહસ્ર જ્વાળાઓથી આખુ વન બાળી રહ્યુ છે ઘૂ ઘૂ કરતી જ્વાળાઓ ઊઠી રહી છે અને તરતજ ઊગતા સૂર્યની માફક લાલવર્ણના અર્ધભાગની રાશિની જેમ લાલ ત્રણખાથી અનેલ ઘર બળી (સળગી) ઉઠશે. હે આયુષ્યવાન તેતલીપુત્ર! આમ થશે ત્યારે આપણે કયા જઈશુ <sup>2</sup>

टीका:—उभयत पार्श्वं चक्षुनिपाते सुप्रचण्डधनुर्यत्र विषमुक्ता पुंखमात्रावशेषः धरिणिप्रवेशिन सरा निपतन्ति । हुत-वह-ज्वाला-सहस्त्रसंकुलं समततः प्रदीप्त धगधिगित शब्दायते सर्वारण्यं अचिरेण च बालसूर्यगुआई पुंजनिकर-प्रकाश ज्ञापत्यंगारभूत गृहमायुष्यमाँसेतिलिपुत्र क व्रजामः ?। टीकार्थं अपरवत् है। ज्ञातासूत्र मे यह पाठ कुछ भिन्न रूप मे आता है।

गामे पिलते रक्ने झियातिरक्ने पिलते गामे झियातिभाउसो तेतिलपुत्ता कभो वयामो ।-ज्ञातासूत्र १०२।

प्राम के जलने पर मनुष्य वन की ओर जाता है। और वन के जलने पर ग्राम की ओर जाता है। हे आयुष्यमान तेतिलिपुत्र हम कहां जावे । यहा 'कओ वयामो' पाठ अञ्चद्ध है। 'क वयामो' होना चाहिए।

पोट्टिल देव कह रहे हैं कि महाकाल के बाण चारो ओर बरस रहे हैं। सारा वन भी प्रलयंकर आग मे झुलस रहा है। और घर भी उसी आग की लपटो का मेंट होने वाला है। फिर हम कहां जावे है।

ततेणं से तेति पुत्ते अमचे पोट्टिलं मूसियारधूतं एवं वयासी पोट्टिले एहि ता आयाणाहि भीयस्स खलु भो पव्यज्ञा अभिउत्तस्स सवहणिकचं मातिस्स रहस्सिकचं उकंठियस्स देसगमणिकचं पिवासि-यस्स पाणिकचं छुहियस्स भोयणिकचं परं अभिउंजिउं कामस्स सत्थिकचं खंतस्स दंतस्स गुत्तस्स जितिंदियस्स एतो ते एकमिव ण भवह।

अर्थ:—बाद में अमास तेतलिपुत्र मूसिकारपुत्री पोडिला को इस प्रकार बोला—''पोडिले यह तुम्हे स्त्रीकार करना पड़ेगा, कि भयत्रस्त मनुष्य की दीक्षा सभव है। अभियुक्त व्यक्ति आत्म-हत्या कर सकता है। मायाशील व्यक्ति का रहस्य ग्रम कार्य होता है। देशभ्रमण के लिए उत्किटत व्यक्ति की देश-यात्रा होती है। पिपासित का पान करना, छुधित का भोजन करना, दूसरे को विजित करने की कामना वाले का शस्त्र कार्य अर्थात् शस्त्रविद्या का अध्ययन सभव है। किन्तु क्षान्त दान्त त्रिगुप्तियों से ग्रम जितेन्द्रिय के लिए प्रपातादिक कोई भी भय सभव नहीं है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

પછી અમાત્ય તૈતલિપુત્ર મૂસિકારપુત્રી પોટિલાને આવી રીતે બોલ્યો –પોટિલી! આ તારે સ્વીકાર કરવુ પડશે કે લયત્રસ્ત માનવીની દીક્ષા સંભવ છે આવા ગુણોવાળી વ્યક્તિ આત્મહત્યા કરી શકે છે માયાશીલ વ્યક્તિનુ રહસ્ય ગુપ્તકામ હોય છે. દેશાંટનના માટે ઉત્કહ્કાવાન્ માનવીની દેશયાત્રા થાય છે તરસીયાનું પાન કરવું, ભુખ્યાનું ભીજન કરવું, બીજાને જીતવા માટેની ઇચ્છાવાનના શસ્ત્રકાર્ય એટલે શસ્ત્રવિદ્યાનું અધ્યયન સભવ છે પણ ક્ષાન્ત દાન્ત ત્રણ ગુપ્તિઓથી ગુપ્ત જીતેન્દ્રિય માટે પ્રયાતાદિક કોઈ પણ ભયસંભવ નથી

टीका :—ततः स तेतिलिपुत्रामात्यः पोद्दिलां मूसिकारदुहितरं एवमवादीद् यथा—पोद्दिले । एहि तावदाजानीहि यह्येके भीतत्य जनस्य खलु भो प्रवच्याहिता अभियुक्तस्य हितं प्रत्ययकरणमध्यपरिश्रान्तस्येत्युक्तं, ज्ञातुरध्याहार्यम्, वहनकृत्यं, मायिनो रहस्यकृत्यमुक्कंठितस्य स्वदेशगमनकृत्यं, श्लुधितस्य भोजनकृत्यं, पिपासितस्य पानकृत्यं, परं पुरुषमभियोक्तकामस्य शास्त्रकृत्य श्लान्तस्य तु दान्तस्य गुप्तस्य जितेनिद्रयस्यैतासामेकमपि न भवति । ति तेतिलिपुत्रमृष्ययनम् । टीकार्थ उपरवत् है ।

प्रस्तुत पाठ में छूटे हुए कुछ विशेष पाठ ज्ञातासूत्र से लिए गए हैं। ज्ञातासूत्र में निम्न पाठ विशेष हैं। "आउरस्स मेंसजं अभिज्ञत्तस्स पचयकरण अद्धाणपरिसतस्स नाहणकिचं तिरिडकामस्स पवहणकिचं पर अभियोजितुकामस्स सहायकिचं।" रोगमुक्ति के लिए आतुर व्यक्ति का औषघ छेना, अभियुक्त व्यक्ति जिस पर अभियोग लगाया गया है ऐसे व्यक्ति को दोष रहित हो, दूसरे का विश्वास सपादन करना भी आवश्यक है। दूसरे पर खयं विजय पाने के लिए किसी शक्तिसपन्न व्यक्ति की सहाय छेना भी आवश्यक है।

प्रोफेसर ग्रुबिंग भी लिखते हैं कि 'अभि उत्तस्स वहनिकचं' पाठ अपूर्ण है। ''सवहनिकचं'' पाठ का ''स'' निश्चित देश गमन के अर्थ से सबन्धित है।

इसके पहले के प्रकरण से ऐसा ज्ञात होता है कि तेतलिपुत्र के हृद्य पर गहरी चोट लगी थी। पोडिला व्यंग्य भरे शब्दों मे प्रश्न करती है साथ ही वह भीयस्स पवजा के साथ उसे सयम मार्ग मे प्रेरित करती कि "तुम्हारे मुँह से ही तुमने सयम खीकार किया है।" इससे प्रेरित हो कर तेतलिपुत्र जातिस्मरण ज्ञान पा कर दीक्षित होते हैं और केवल ज्ञान भी पाते है। विशेष विवरण ज्ञातास्त्र से जान सकते हैं। यह खतत्र प्रकरण है, कही सीमित तो कहीं विस्तृत है। ज्ञातास्त्र की कहानियां अन्य बातों में मौलिकता रखती हैं। किन्तु पोडिला का देवी हप मे वर्णन ही छोड़ देते है। जब कि इसि-भासियाइ स्त्र मे "तलिक्खपडिवन्ने" कह कर उसका देवी हप प्रतिपादित किया है।

ऋषिभाषित स्त्रकार बोलते हैं—तेतलिपुत्र पोहिला को महत्व पूर्ण सदेश देते हैं। भयभीत व्यक्ति प्रव्रज्या ले सकता है। किन्तु उसका कार्य उतना ही सामान्य है जितना कि एक पिपासित का पानी पीना और बुभुक्षित का मोजन करना। जिसकी अन्तरात्मा में क्षमा, दया और करणा का सागर लहरा रहा है वह ऐसा नहीं कर सकता है। जहा भय है वहा कातरता और क्या कायर भी कभी साधना के पथ पर चल सकता है? सयम के लिए अन्तर्मन में वैराग्य की धारा बननी चाहिए। और भय कभी भी साधना के पथ को प्रशस्त नहीं बना सकता। ससार के नन्हें नन्हें रालों को देख कर ही जो सहम गया वह अपमान और तिरस्कार के राल को कैसे सहन करेगा?। साधना के वज़ादिप कठोर मार्ग पर कैसे कदम बढ़ा सकता है। एस ''मग्गो ति वीरस्स'' यह कायरों का नहीं है, वीरो का मार्ग है।

एवं से बुद्धे० गतार्थः॥
तेतिलिपुत्तीयं नाम अज्झयणं
तेतिलिपुत्राख्यं दशमं अध्ययनं समाप्तम्

## एकाद्श अध्ययन

## मखलीपुत्र-अईतर्षिप्रोक्तं एकादशमध्ययनम्

सिट्ठायणे व्य आणचा अमुणी संखाए अणचा एसे तातिते। मंखलीपुत्तेण अरहता इसिणा बुइयं। अर्थ:—वीतराग की आज्ञा प्राप्त करने के लिए लौकिक ज्ञान को प्राप्त करने वाला शिष्ट जन अमुनि हो जाता है। किन्तु लौकिक ज्ञान का आध्ययन छोड कर अध्यात्मिक ज्ञान को प्राप्त करने वाला मुनि त्रायी-रक्षक होता है। गुजराती भाषान्तर:—

વીતરાગની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કરવા માટે લૌકિક જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરવાવાળો શિષ્ટ મનુષ્ય અમુનિ થઈ જાય છે પરંતુ લૌકિક જ્ઞાનનું અધ્યયન છોડીને આધ્યાત્મિક જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરવાવાળો મુનિ ત્રાચી એટલે રક્ષક થાય છે

मुनि अध्यात्म का शोधक है। वह वीतराग धर्म का पथिक है। आध्यात्मिक शान्ति के लिए लौकिक शास्त्रों—'मिथ्या सुत्रों' का अध्ययन करना व्यर्थ है। जब तक स्व का अध्ययन नहीं है तब तक पर का अध्ययन किस काम आएगा?।

आगम मे आता है कि मुनि स्व समय और पर समय का ज्ञाता बने। स्व और पर की व्याख्या साम्प्रदायिक घेरे में बंधे रहने मात्र से नहीं है। हम ऐसी व्याख्या करके स्व और पर के साथ उचित न्याय नहीं कर सकेंगे। अपितु साम्प्रदायिक खाइयो को अधिक चौडी करेंगे।

साम्प्रदायिकता के स्थिर खार्थियों ने गीता के एक श्लोकार्य की गलत व्याख्या देकर समाज में साम्प्रदायिकता फैलाई है। वह है "खर्यमें नियन श्रेय परधर्मों भयावह।" यहा ख का मतलब अमुक सप्रदाय में बंधे रहना नहीं है। ख धर्म का अर्थ आत्म-धर्म है और पर धर्म का अर्थ देह-यमें है। सायक के लिए ख धर्म आत्म धर्म में ही रहना श्रेयस्कर है। देह धर्म में जाना उसके लिए भयावह होगा। इसी प्रकार ख समय और पर समय का आत्म धर्म पर समय से मतलब अनात्म-देह धर्म ही लिया गया है।

आत्मा को समझे बिना देह की ओर झुकने वाला साधक तथ्यत देहाध्यास मे पड कर पतन की राह लेगा। अत साधक पहले आत्मसिद्धान्त को समझे, फिर जड वाद को समझे। कोरा जड वाद कैमी भयानक विभीषिका ले आता है, बीसवीं सदी में जीने वाला उमसे अपरिचित नहीं है। दो दो महा युद्ध जड वाद की ही देन है। साथ ही जड वाद को समझना भी आवश्यक है, क्योंकि जड के बिना अकेले चैतन्य का ज्ञान ही नहीं हो सकता। किन्तु पहले आत्म वाद को पूरी तरह समझ ले, आत्म परिणति में स्थित हो जाएँ, फिर जड को देखें। ज्ञान की पूर्णता पर पहुचने और चरित्र में स्थित होनेके लिए ख और पर दोनों सिद्धान्त का ज्ञान होना आवश्यक है। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर कहते है

#### चरणकरणपहाणा ससमयपरसमयमुक्कवावारा। चरणकरणस्स सारं णिच्छयसुद्धं ण्याणति॥

जो केवल चरण करण आचार के नियमोपनियम में रह कर खसमय और पर समय के ज्ञान से पृथक् रहने वाला साधक यथार्थत चरण करण के सार को भी छुद्ध रूप में पहचानता नहीं है।

टीकाः—अज्ञाय लौकिक ज्ञानमधिगम्य शिष्ट जन इवेत्ति वा स्वेति वा भवत्यमुनि परव्वज्ञात्वा लौकिकं ज्ञानमना-धित्याध्यात्मिक संख्येयावधायैव स एव सुनिस्नायी भवति । टीकार्थ ऊपरवत् है।

प्रस्तुत मखलीपुत्र जैन आगम मे प्रसिद्ध आजीवक मत संख्यापक मंखलीपुत्र गौशालक से भिन्न है। गौशालक भ॰ महावीर का सम कालीन या जब कि ये मखलीपुत्र भ० नेमिनाय के युग के है। इसका आधार उपसहार की निम्न गाया है—

## पत्येयबुद्धमिसिणो वीसं तित्थे अरिटुनेसिस्स । पासस्स य पण्णस वीरस्स विलीणमोहस्स ॥

से एजति वेदति खुब्भिति घट्टित फंदित चलित उदीरेति तं तं भवं परिणमित ण से ताती से णो एजित णो वेदित णो खुब्भित णो घट्टित, णो फंदित, णो चलित, णो उदीरेति णो तं तं भावं परिणमित से ताती तातिणं व खलु णित्थ सजणा, वेदणा, खुब्भणा, घट्टणा, फदणा, चलणा, उदीरणा, तं तं भावं परिणामे। ताती खलु अप्पाणं च परं च चाउरंताओ संसारकंताराओ तातीति ताई।

अर्थ: — जो मुनि परिषहों को देख कर किपत होता है, उसमें दु ख का वे वेदन करता है, सचित द्रव्यादि से सघ-द्रन करता है, स्पंदित करता है, कषायजन्य तद्भावों में परिणत होता है, वह त्रायी-रक्षक नहीं हैं। परतु जिस सायक को परिषह सामने आने पर न कपकंपी छूटती है, न जो दु ख का वेदन करता है, जिसे क्षोभ, सघटन, स्पंदन, चलन, उदीरण भी नहीं हैं और तत् तद् भावों में जो परिणत भी नहीं होता हैं वहीं त्रायी-रक्षक मुनि हैं। क्योंकि त्रायी रक्षक मुनि में ये एजन वेदन आदि कोई भी भाव नहीं होते हैं। ऐसा त्रायी मुनि ही अपने आप को तथा अन्य आत्माओं को चतुरान्त चार दिशा ही जिसका अन्त है ऐसे ससार रूप वन से रक्षण करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે મુનિ પરિષદને જોઈને ધુજે છે, તેમાં દુ ખનું તે વેદન કરે છે, સચિત દ્રવ્યાદિથી સઘટન કરે છે, તેને સ્પિદિત કરે છે, ક્ષાય જન્ય તદ્દ તદ્દ ભાવોમા પરિણત થાય છે તે ત્રાયી રક્ષક નથી. પરંતુ જે સાધકને પરિષદ સામે આવતાં બીક લાગતી નથી, ને દુ ખ પણ પામતા નથી, જેને ક્ષોલ, સઘટન, સ્પદન, ચલન, ઉદીરણ પણ નથી અને પછી તદ્દલાવોમા પરિણત પણ જે નથી થતા તે જ ત્રાયી એટલે રક્ષક મુનિ છે કારણકે ત્રાયી રક્ષક મુનિમાં આ એજન વેદન આદિ કોઈ પણ લાવ હોતા નથી એવા ત્રાયી મુનિ જ સ્વય પોતાને તથા અન્ય આત્માઓને ચતુરાન્ત-ચાર દિશા જ જેનો અત છે એવા સસારરૂપ વનથી રક્ષણ કરે છે

साधना का पथ फूलों का नहीं काटों का है। कदम कदम पर कहो का सामना करना पढता है। कष्ट के ग्रूलों को देख कर जिसकी आत्मा काप उठती है उसका हृदय दुख का वेदन कहने लगा और वह कष्ट से बचने के लिए इधर उधर मार्ग खोजता है तो वह सयम मार्ग से भटक जाता है। सही अर्थों मे वह अपनी आत्म-परिणित और पर का रक्षक नहीं हो सकता है।

यह उत्सर्ग मार्ग है। साधक परिसहो के साथ सघर्ष करता हुआ भी सम भाव को कायम रख सकता है। तब तक उत्सर्ग-मार्ग पर ही चलता रहे। किन्तु यदि उत्सर्ग में मन की समाधि भंग होते देखे तो वह अपवाद का अवलंब भी ले सकता है। इसीलिए त्रिकरण त्रियोग से हिमा के लागी मुनि को भी अपवाद मार्ग में पहाडी आदि विकट मार्ग से गुजरने पर हुए पैर के फिसल जाने पर बुक्ष लता आदि का अवलबन ले कर उतरने की अनुज्ञा दी है ।

इसीलिए साधक वृक्षादि को स्पर्श करके भी अनाचार का भागी नहीं होता। अपनाद अनाचार नहीं है। दोनों में उतना ही अतर है जितना उतरने और गिरने में। सीढी द्वारा उतर कर भी उसी भूमि पर आते हैं और गिर कर भी वहीं आते है। किन्तु उतरने में सही सलामत रहते है जब कि गिरने में हड्डी-पसली चूर्ण हो जाता है। अत अपनाद उतरना है, और अनाचार गिरना है।

यहा उत्सर्ग मार्ग का विधान है

टीका:—न्नायी तु कीदश इत्युच्यते य पुरुष एजित वेदित श्चुभ्यति घट्टित स्पन्दित चलि उदीरयित त त भावं परिणमित न स त्रायी। य स न एजित यावत् परिणमित स त्रायी। त्रायिणा च खलु नास्त्येजन वेदन शोभन घट्टनं स्पन्दिन चलनं उदीरणं तं त भाव परिणामः। त्रायी खल्वात्मानं च पर च चतुरान्तात् संसारकांतारात् त्रातीित । टीकार्थ उपरवत् है।

#### असंमूढो उ जो णेता मग्गदोसपरक्कमो। गमणिज्ञं गति णाउं जणं पावेति गामिणं॥१॥

अर्थ: — मार्गदर्शक पुरुषार्थी कुशल नेता लक्ष्य और गति का परिज्ञान कर के मनुष्य अपने ग्राम में रहे हुए लोगों को मिल सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

માર્ગ દેખાડનાર પુરૂષાર્થી કુશળ નેતા લક્ષ્ય અને ગતિનુ પરિજ્ઞાન (હોય તો જ) કરીને મનુષ્ય પોતાના ગામમા જઈ ધારેલા મનુષ્યને મળી શકે છે

लक्ष्य पर पहुंचने के लिए कुशल नेना का सहयोग आवश्यक होता है। यदि नेता कुशल है तो भयानक वन में भी पगडंडी खोज लेता है। पुरुषार्थ वादी नेता लक्ष्य और गति का सतुलन रखता है। लक्ष्य को दूरी के अनुपात में यदि गति में तेजी हो तभी नेता राही को ग्राम तक पहुंचा सकता है।

अपरिचित वन प्रदेश में यदि हमें गुजरना है तो उसके लिए एक कुशल नेता आवश्यक है। साधना के क्षेत्र में प्रगति करने के लिए भी एक कुशल नेता की अवश्यकता है। किन्तु वह असमूढ़ हो, पथ की बावाओं को देख कर भयमीत न हो। साथ ही जिस पय से गुजरना है उसके मोडों से भी वह परिचित हो। साथ ही वह एक दृष्टि अपने साथी की गति पर भी रखें और एक दृष्टि उसकी लक्ष्य पर रहे। दोनों का सतुलन रहने पर ही लक्ष्य पर पहुच सकता है।

टीका:—असम्मृदस्तु यो नेता मार्गदोषात् कुमार्गदोषं वर्जयेत् पराक्रमो यस्य स तथा। सन्मार्गेण व्रजन् हि अगमनीयां गतिं ज्ञात्वा तां प्राप्यति । टीकार्थ ऊपरवत् है ।

#### सिद्धकम्मो तु जो वेज्जो सत्थकम्मे य कोविओ। मोयणिज्जातो सो वीरो रोगा मोतेति रोगिणं॥२॥

अर्थ:—शस्त्र (शल्य) कर्म में कुशल सिद्धहस्त वीर वैद्य मोचनीय (साध्य) रोग से रोगी को मुक्त करता है। सिद्धहस्त वैद्य के हाथ मे रोगी अपने आप को रोग मुक्त मानता है। अध्यात्म के कुशल चिकित्सक के पास पहुचने पर सावक अनादि वासनाओं की व्याधियों से विमुक्त हो जाता है।

## गुजराती भाषान्तरः-

શસ્ત્રકર્મમાં કુશળ સિદ્ધહસ્ત વૈદ્ય સાધ્ય રોગથી રોગીને મુક્ત કરે છે કેમકે સિદ્ધહસ્ત (અનુલવી) વૈદ્યના હાથમા રોગી સ્વય પોતાને રોગમુક્ત માને છે અધ્યાત્મના કુશળ ચિક્તિસકની પાસે પહોંચતાજ સાધક અનાદિ વાસનાઓની વ્યાધિઓથી વિમુક્ત થઈ જાય છે

टीका:-शिष्टकर्मणि तु यो विद्याः शस्त्रकर्मणि कोविदः । स वीरो ह सन् रोगिण मोचयित मोचनीयात् रोगात् ।

१ से तत्थ पथलमाणे रुक्खाणि वा गुच्छाणि वा गुम्माणि वा लयाओ वा व विश्वओ वा तणाणि वा इरियाणि वा अवलिय अवलिय उत्तरेज्ञा – आचाराग०।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं। शिष्ट कर्म विद्याएँ शास्त्र निर्दिष्ट कर्म किया से युक्त कोविद व्यक्ति मोचनीय रोग से रोगी को मुक्त करता है। परंतु टीकाकार द्वारा निर्दिष्ट अर्थ उचित नहीं लगता।

#### संजोप जो विहाणं तु दव्वाणं गुणलाघवे । सो उ संजोग-णिष्फण्णं सव्वं कुणइ कारियं ॥ ३ ॥

अर्थ: - जो द्रव्यों के गुण और लाघव के विधान का सयोग करता है वह सयोग-निष्पन्नता सभी कार्यों को पूर्ण करती है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે દ્રવ્યોના ગુણ અને લાઘવને વિદ્યાનો સયોગ કરે છે તે સયોગ પ્રાપ્તિ બધાજ કાર્યોને પૂર્ણ કરે છે

कार्य सपन्न करने के लिए सायक को पहले द्रव्यों के गुण का ज्ञान आवश्यक है। उसके विधान नियमों में जो कुशल है उसके विधि विवानों की जो कुशलता पूर्वक संयोजना करता है वहीं कार्य में सफल होता है।

टीका: - यस्तु द्रव्याणां गुणलाघवे विधान योजयित तृणिमिव तानि गणयित स सत्य सयोगनिष्पन्नं कार्यं करोति। जो द्रव्यो के गुण लाघव में विधान की योजना करता है अर्थात् द्रव्यो के गुण लाघव में विधानानुकूल कार्यं करता है, द्रव्यो को तृणवत् गिनता है वह सत्यत सयोग निष्पन्न कार्यं करता है।

#### विज्ञोपयारविण्णाता, जो धीमं सत्तसंजुतो। सो विज्ञं साहइत्ताणं कज्ञं कुणइ तक्खणं॥४॥

अर्थ :-- प्रज्ञाञ्चील साधक विद्या और उपचार का विज्ञाता है और शक्तिसपन्न है तो वह विद्या की साधना कर के तुरन्त ही अपना कार्य करता है।

गुजराती भाषान्तर:-

જો પ્રજ્ઞાશીલ (સમજુ) સાધક વિદ્યા અને ઉપચારનો જાણકાર હોય અને શક્તિવાન હોય તો તે વિદ્યાની સાધના કરીને વિલય વગર પોતાનુ કાર્ય કરી શકે છે

सिद्धि के लिए दो बाते अपेक्षित हैं। साध्य और उसकी साधना का परिज्ञान और उसके लिए अपेक्षित आत्म-बल का सदुभाव। इसके अभाव में साधना अधूरी रहेगी। वह सिद्धि के शीर्ष को छून सकेगी।

टीका:-विद्योपचारविज्ञाता विद्योपचारे कोविदो यो घीमान् सत्वसयुतो भवति स विद्यां साधयित्वा तत्क्षणं कार्यं करोति ।

यहा विद्या की सावना का रहस्य बतलाया गया है। उसकी सिद्धि के लिए उसके उपचार सत्व की आवश्यकता रहती है। किन्तु यहा विद्या का अर्थ केवल मौतिक मंत्र-तंत्रादि की साधना न ले कर आत्म - विद्या ही अमिप्रेत है। और वह है ज्ञान - साधना। ज्ञान के लिए 'विद्या' शब्द आता' है।

## णिवर्त्ति मोक्खमग्गस्स, सम्मं जो तु विजाणति । राग-दोषे णिराकिचा से उ सिद्धिं गमिस्सति ॥ ५ ॥

अर्थ:—जो मोक्ष-मार्ग की खरूप रचना सम्यक् प्रकार से जानता है, वह आत्मा राग-द्वेष को समाप्त कर सिद्ध स्थिति को प्राप्त करता है।

गुजराती भाषान्त्र :-

જે મોક્ષમાર્ગના સ્વરૂપની રચના સારી રીતે જાણે છે તે આત્મા રાગ અને દ્વેષનો નાશ કરી સિદ્ધ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરે છે

आत्म-विमुक्ति के लिए सर्व प्रथम मोक्ष का खरूप-ज्ञान आवश्यक है। उसके अभाव में मोक्ष के दिवानों ने अपने शरीर को भी कटवा लिए हैं। परनतु इतने कष्टों के बावजूद भी आत्मा मोक्ष नहीं प्राप्त कर सकी, क्यों कि उसमें सम्यग् दर्शन का अभाव है। जब तक राग और द्वेष की आग नहीं बुझ जाती तब तक मोक्ष की मंजिल दूर रहेगी। फिर चाहे कितना भी देह-दंड क्यों न किया जाए।

## एवं से बुद्धे० । गतार्थ । मंखलीपुत्तनाम अज्झयणं इति मखलीपुत्र - अहतर्षिप्रोक्तं एकादशं अध्ययनं समातम् ।

#### द्वाद्श अध्ययन

## याञ्चवल्क्यअईतर्षिप्रोक्त लोकेषणानाम द्वादशाध्ययनम् ।

मन की वृत्तियाँ आत्मा को चंचल बनाती हैं। मानव का मन वृत्तियों के द्वारा ही गतिशील होता है। वृत्तिया कभी शम होती हैं कभी अशुभ । वृत्ति ही व्यक्ति का निर्माण करती है। मानव मन को अशुभ की ओर प्रेरित करने वाली दो वृत्तिया हैं-एक है लोकेषणा और दूसरी वित्तेषणा। मैं कुछ हू, जनता मुझे कुछ समझे, यह लोकेषणा है। अपनी अहंवृत्ति के पोषण के लिए मानव साधन के रूप में वित्त को अपनाता है। इन्हीं वृत्तियों का विश्लेषण प्रस्तुत अध्ययन में किया गया है।

आणचा जाव ताव छोएसणा, ताव ताव वित्तेसणा, जाव ताव वित्तेसणा ताव ताव छोएसणा, से छोएसणं च वित्तेसणं च परिण्णाए गो-पहेणं गच्छेजा, णो महापहेणं गच्छेजा। जण्णवकेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थो: —साधक को यह जानना चाहिए कि जब तक लोकैषणा है तब तक वित्तेषणा है। जब तक वित्तेषणा है तब तक लोकैषणा है। साधक लोकैषणा और वित्तेषणा का परित्याग कर गो-पथ से जाय, महापथ से न जाय। ऐसा याजवल्क्य अर्हतर्षि बोले।

#### गुजराती भाषान्तर :--

સાધકે સમજવું જોઈએ કે જ્યા સુધી લોકેષણા છે ત્યા સુધી વિત્તૈષણા છે જ્યાં સુધી વિત્તૈષણા છે ત્યાં સુધી વિત્તૈષણા છે ત્યાં સુધી લોકેષણા છે સાધકે લોકેષણા અને વિત્તૈષણાનો ત્યાગ કરી ગોપથથી જવુ જોઈએ અને મહાપથથી ન જવું જોઈએ એમ યાજ્ઞવલ્ક્ય અહિતષિ બોલ્યા

मानव मन को दो तरह की भूख है-सपित और प्रसिद्धि। जब तक प्रसिद्धि की कामना है तब तक उसके लिए सपित की आवश्यकता रहेगी। क्योंकि सपित्त से प्रसिद्धि खरीदी जा सकती है। कुछ व्यक्ति सपित खर्च करके कीर्ति खरीदते हैं। और एक बार प्रसिद्धि प्राप्त कर लेने के बाद उसका उपयोग सपित के अर्जन में करते हैं। अत लोकैषणा और वित्तेषणा दोनो सगी बहने है। एक के सद्भाव में दूसरी आ ही जाती है।

साधक लोकेषणा और वित्तेषणा के मर्म को छुए। उसके अन्तरग में प्रवेश करने पर उसे असली तथ्य हाथ लग जाएगा। और वह दोनो का परिज्ञान करके उनका परिलाग करे।

एक महत्त्वपूर्ण बात और कही गई है। साधक गोपथ से जाए, किन्तु महापथ से नहीं।

जीवन जग के दो पथ हैं। पहला है अधिक से अधिक अर्जन करें और अधिक से अधिक खर्च करें। विलास और वैभव के प्रसाधन अधिक रूप में एकत्रित किए जाय, अपनी आवश्यकताएँ अधिक बढाए और उनकी पूर्ति के लिए अधिक सम्पत्ति जुटाए। दूसरा पथ है सीमित आवश्यकता और सीमित साधन। जैन-सस्कृति पहले सिद्धान्त में विश्वास नहीं करती, क्यों कि जितनी ही आवश्यकताए बढाएंगे उसके लिए उतने ही सघर्ष बढेंगे। क्योंकि इच्छाएँ असीमित हैं जब कि साधन सीमित हैं। जीवन है तो उसकी आवश्यकताएं मी रहेगीं। किन्तु वे अनियन्त्रित न हों। जैनसाधक गोपथ से जाएगा, महापथ से नहीं। उसकी आवश्यकता यदि एक ही वस्त्र से पूर्ण हो जाती है तो वह दूसरे वस्त्र के लिए प्रयत्न नहीं करेगा और प्रयत्न का अभाव हुआ तो याचना और उसके अभाव के खेद से भी बचेगा।

यही सिद्धान्त गृहस्थ के लिए भी है। यदि एक ही मकान से उसका काम चल जाता है तो वह दो मकानों के लिए लोभ में न गिरे। यदि खल्प हिसा से ही उसका काम चल जाता है तो वह हिसा के क्षेत्र का विस्तार नहीं करे। दया और करुणा के क्षेत्र में श्रावक महापथ से जाएगा किन्तु आरम और हिंसा के क्षेत्र में गोपथ से ही जाएगा।

टीका:—यावद् यावल्लोकैषणा लोकसबन्धस्तावत् तावद् वित्तेषणा लोक इति तद्विपरीतश्चालापको द्रष्टन्यः। भाणच ति भ्राज्ञापति हितासंबद्धत्वात् पूर्वगताध्ययनस्य टिप्पणत्वाचानादतं। स मुनिलेंकिषणं च वित्तेषणं च परिज्ञाय स्वस्त्वा गोपथा गच्छेन्न महापथा राजमार्गेण तद्यथा कार्यं तदुष्यते।

जहा जहा लोकैषणा लोकसबंध है वहा वहा वित्तेषणा लोभ है। इसीप्रकार यहा विपरीत आलापक भी जानना चाहिए। आणच का अर्थ आज्ञाय आज्ञा के लिए होता है। किन्तु यहा वह असबद्ध है। साथ ही पूर्व गत अध्ययन का टिप्पण होने के कारण अप्राह्म है। म्यारहवे अध्ययन में 'आणच' पद आया है समन। है उसी की अनुश्रुति में यहा भी आणच पद दे दिया गया हो। शेष अर्थ ऊपरवत् है।

## त जहा-जहा कवोता य कविंजला य गाओ वरंति इह पातरासं। एवं मुनी गोयरियप्पविट्ठे णो आलवे णो वि य संजलेजा॥१॥

अर्थ: — जैसे कपोत कबूतर किपंजल पक्षीविशेष और गौ प्रात भोजन के लिए वन मे घूमते है इसी प्रकार गौचरी मे प्रविष्ट मुनि गौवत् भिक्षा करे, परतु खादिष्ट पदार्थ की प्राप्ति के लिए किसी गृहस्थ की प्रशसा न करे। और भिक्षा न मिलने पर वह कुपित भी न होए।

#### गुजराती भाषान्तर:--

જેવી રીતે કપોત-કબૂતર, કપિજલ–પક્ષીવિશેષ અને ગાય પ્રાત કાળનુ લોજન પ્રાપ્ત કરવા માટે વનમા ફરે છે, તેવીજ રીતે ગોચરી માટે ગયેલા મુનિએ ગાયની માફક લિક્ષા ચહ્રણ કરવી જોઈએ પરંતુ સ્વાદિષ્ટ પદા-શોની પ્રાપ્તિ માટે તેણે બીજાની પ્રશસા પહ્યુ નહિ કરવી જોઈએ અને લિક્ષા ન મળે તો તેણે ક્રોધાયમાન પણ્ થવુ ન જોઈએ

पहले कहा गया है कि साधक लोकेषणा और वित्तेषणा का त्याग करे, वह गोपथ से जाए, महापथ से नहीं। उसी गोपथ पर चलता हुआ मुनि भिक्षा के लिए जाता है। किन्तु उसका मन अनाऊल होना चाहिए। कपोत कपिंजल और गौ जब अपना अपना भोजन इडने निकलते हैं तब उनके मन में न तो कोई आकुलता रहती है किसी प्रकार की दौड-धूप शान्त गित से अपने अपने भोजन का शोध करते हैं। मुनि भी भिक्षा के समय समिचत्त रहे। खादिष्ट पदार्थों का आकर्षण उसके मन को भटकाए नहीं। रास्ते मे सेठ का भवन आया, उसमें भी वह जाता है, वहा से खादिष्ट आहार प्राप्त हुआ तो झोली में डाल कर आगे बढे और एक गरीब का घर आये तो वहा भी प्रवेश करे और उसकी रूखी रोटी भी उसी झेह के साथ खीवार करे। पर यदि कभी झोली खाली भी रह गई तो भी मन की झोली को न खाली होने दे, मन की झोली तो प्रेम और श्रद्धा से भरी रहे।

टीका:—गाव प्रातराशं चरन्ति, इह इति स्थाने इवेति युक्ततरमिव दश्यते । एवं सुनिर्गोचर्या प्रविष्टः स्याङ्णाभे सित नाल्पेन न सुदा लेपेन नापि चालाभे क्रोधेन सञ्चलेत् ।

गौ प्रात अशन के लिए चरती है। इसी प्रकार मुनि गोचरी के लिए जाता है। अभीप्सित वस्तु मिल जाने पर उसके मुख पर अल्प भी मुस्कान की रेखा न खीचे और वस्तु नहीं मिलने पर वह कोध से जले भी नहीं। गाथा में इह पद आया है उसके स्थान पर इव पद उपयुक्त लगता है।

## पंचवणीमकसुद्धं जो भिक्खं एसणाए एसेजा। तस्स सुलद्धा लाभा हण्णाए विष्यमुक्कदोसस्स ॥ २॥

अर्थ:—दोषों (कर्मों) के हनन के लिए विशेषत मुक्त आत्मा मुनि पंच वनीपक-याचक-अतिथि कैपण दी ने बाह्यण कुँकुर कुता श्रेमणों से शुद्ध अर्थात् उनके लिए विझ न बनता हुआ निर्दोष भिक्षा को गवेषणा पूर्वक ग्रहण करे। गुजराती भाषान्तर:—

દોષો, કર્મોનો નાશ કરવા માટે વિપ્રમુક્ત આત્મા મુનિ પચવનીપક, યાચક, અતિથિ કૃપણ, ગરીબ, બ્રાહ્મણ, દુઅળા, કૂંતરો, શ્રમણથી શુદ્ધ અર્થાત્ તેને માટે વિદ્ય ન અનતો નિર્દોષ આહારને ગવેષણા પૂર્વક ચહણ કરે.

पूर्व गाथा में साधक के लिए अनाकुल मन से मिक्षाचरी का निर्देश किया गया था। यहा भिक्षा शुद्धि के सबंध में निर्देश है। मुनि मिक्षा के लिए किसी घर में प्रवेश करता है यदि उसके सामने अतिथि कृपण दीन दुर्बल कुता ब्राह्मण और अन्य तैथिंक श्रमण जो कि वनीपक कहलाते हैं; उपस्थित हों तो मुनि लौट जाएँ। अन्यथा भविक गृहस्थ मुनि को भिक्षा देते हुए अन्य को नहीं देगा। और इस प्रकार अन्य याचक निराश लौट जाएगे। "मिन्ति मे सञ्चभूयेसु" का उद्गाता यह कैसे खीकार कर सकता है कि उसकी होली भर जाए और दूसरे खाली हाथ लौटे।

१ समण माइण वा वि किवण वा वणीमग । तमितक्कम्म न पविसे न चिट्ठे चक्खुफासयो । पिंडसेहिते व दिण्णे वा ततो तम्मि णयत्तिते । उवसकमे भत्त पाणद्वाप व सजते ॥

टीका:—पंच वनीपका अतिथि-क्रपण-कुक्तुर-श्रवणाः तैः शुद्धां दोषवारितां भिक्षां य एषण्यैषते तस्य इननदोष-विप्रमुक्तस्य लाभः सुल्ल्बो भवति । गतार्थः ।

## पंथाणं रूवसंबद्धं फलावर्त्ति च चिंतए। कोहातीणं विवाकं च अप्पणो य परस्स य ॥ ३॥

अर्थ: — मुनि रूपसंबद्ध पथ और फलावृत्ति का विचार करे। स और पर के कोधादि के विपाक का भी चिन्तन करे। अर्थात् भिक्षा के लिए जाते समय जिन शासन और मुनिरूप को हमेशा सामने रखे। उसी के अनुरूप फल की आवृत्ति चाहे। साथ ही वह स और पर किसी के लिए भी कोध का निमित्त न बने।

#### गुजराती भाषान्तरः-

મુનિ રૂપ-સબદ્ધ પથ અને ફળપ્રાપ્તીનો વિચાર કરે સ્વ અને પરનુ ક્રોધાદિના વિપાકનુ પણ ચિતન કરે અર્થાત્ લિક્ષા માટે જતી વખતે જૈનશાસન અને મુનિરૂપને હમેશા સામે રાખે તેને અનુરૂપ ફળની આવૃત્તિ ચાંહે સાથે સાથે તે સ્વ અને પર કોઇ ને માટે પણ ક્રોધનુ નિમિત્ત ન અને

पूर्वगाथा मे बताया गया है कि भिक्षार्थी मुनी पंच वनीपकों से शुद्ध भिक्षा ग्रहण करे। उसका हेतु यहां पर दिया गया है। मुनि भिक्षा छेते समय अपने मुनिरूग और शासन के प्रतिष्ठा की मुरक्षा करे। क्षुधा से आकान्त मन में दीनता को प्रवेश न करने दे। दीनता दिखा कर भिक्षा छेना मुनि रूप और शासन की प्रतिष्ठा को समाप्त करना है। साथ ही यदि पच वनीपक याचक जहा खडे है, वहा प्रवेश करने पर सभव है कि अपने छाभ के प्रति विघ्न कारक जान कर वे मुनि के ऊपर कोधित हो जाय और वे सघर्ष तक के छिए भी तत्पर हो जाए। परिणामत मुनि के मन मे भी कोध आ सकता है। अत समभाव का उपासक मुनि स्व और पर को कषाय के निमित्तों से दूर रखेर।

टीकाः—पर्थं मार्गान्तं रूपसंबद्धमनुरूप फलापत्तिं च चिन्तयेत कामक्रोध-मान-माया-लोभांतं पिँडैपणायामनु-भूतानां चात्मानं पर चाधिक्रत्य विपाकम् ।

#### जाण्णवकीय णाम अज्झयणं

साधक जिन शासन के अनुरूप फलप्राप्ति का चिन्तन करे तथा पिंडेषणा आहार की गवेषणा के समय अनुसूति में आए हुए क्रोध मान माया लोभ आदि के विपाक का चिन्तन करे, क्योंकि कषाय के अञ्चभ विपाक का चितन उसे कषाय से मुक्त करेगा।

## इति याज्ञवल्कीयाध्ययनं द्वादशं समाप्तम्



# भयाली-अर्हतर्षि प्रोक्तं भयाली-णाम त्रयोदश अध्ययन

ऐसा माना जाता है कि एक का विकास दूसरे का विनाश ही छे कर आता है। कितु यदि मेरा उत्थान से दूसरे का पतन बनता है तो वह मेरे लिए कदापि प्राह्म नहीं होगा। जिसमें सबका हित है, सबका श्रेय है वही मुझे प्राह्म होगा। यह सर्वोदय की ऊर्जस्व भाव धारा आज के पाच सौ वर्ष पूर्व आचार्य समन्तभद्र की वाणी में सुनाई देती है।

'सर्वोदयिमद शासनं तवैतत्'। शताब्दियों नहीं महस्राब्दियों के भी पूर्व भयाली अर्हतर्षि के मुख से भी यह सर्वोदय की पवित्र वाणी सुनाई देती है।

> किमत्थं णित्थ लावण्णं ताप ? मेतेज्जेण भयालिणा अरहता इसिणा बुइतं :— णोऽहं खलु भो अप्पणो विमोयणद्वताए परं अभिभविस्सामि मा णं मा णं से परे अभिभूयमाणे ममं चेव अहिताए भविस्सति ॥

अर्थ:—तुम्हारा लावण्य क्यों नहीं है १ इसके उत्तर में मैतार्य भयाली अर्हतर्षि बोले-में अपनी विमुक्ति के लिए दूसरे को पराजित नहीं करूगा। नहीं नहीं, वह पराजित व्यक्ति मेरे ही लिए अहित कर्ता बनेगा।

### गुजराती भाषान्तर:-

તમારુ લાવષ્ય શા માટે નથી <sup>2</sup> તેના ઉત્તરમા મૈતાર્ય ભયાલી અર્હતર્ષિ બોલ્યા હુ પોતાની વિમુક્તિ માટે બીજાને પરાજિત નહીં કરુ ના, ના, તે પરાજિત વ્યક્તિ જ આપણે માટે અહિત–કર્તા બનશે.

विश्वन्यवस्था मे एक की विजय दूसरे की पराजय बन कर आती है। एक की मुस्कान दूसरे के लिए आंसू ले कर आती है। व्यक्ति अपने विकास के लिए दूसरे का विनाश करता है। किन्तु भयाली अईतर्षि कहते हैं कि मै अपनी विजय के लिए दूसरे को पराजित नहीं कर सकता। दूसरे की चिता भस्म पर अपने लिए महल नहीं चुन सकता। क्यों कि दूसरे की पराजय में मेरा ही अहित छिपा हुआ है। दूसरे के बहते हुए आसू मुझे भी चैन से नहीं रहने देगे। अतः दूसरे के हर्ष में मेरा हर्ष है और दूसरे के सुख में ही मेरा सुख है।

टीका:—िकमर्थं त्वया लावण्यं मैत्री (नास्ति) न क्रियते इति बलात् प्रतिबोधितोऽपि सस्तं कंचिच्छ्रावकं प्रति-भाषितं नाहं खलु भो भात्मनो विमोचनार्थाय परमिभभविष्यामि । मा भूत् स परोऽभिभूयमानो ममैवाहिताय पापकर्म-विपाकायेत्युक्तप्रकारेणक्षिप्तश्रावकस्याध्यवसाय ।

किसी श्रावक को बलात् प्रतिबोध देते हुए किसी ने पूछा कि तुम सौन्दर्य से मैत्री क्यो नहीं करते हो <sup>2</sup> अर्थात् तुम सौन्दर्यशाली क्यो नहीं बनते <sup>2</sup> इसके उत्तर में वह बोला कि अपनी मुक्ति के लिए दूसरे को पराजित नहीं करूंगा। क्यों कि वह दूसरा पराजित होता हुआ मी मेरे अहित का निमित्त न बन जाए। अर्थात् पाप कर्म के विपाकरूप में उदय न हो इस प्रकार अक्षिप्त श्रावक का अध्यवसाय है।

## आताणाए उ सञ्वेसिं, गिहिबृहणतारए। संसारवाससंताणं कहं मे हंतुमिच्छसि ?॥ १॥

अर्थ: -- दूसरा अभिभूत होने वाला व्यक्ति ससार में रहे हुए गृहस्थ कहे जानेवाले तारको - श्रावको से पूछता है कि तुम मुझे क्यों मारना चाहते हो ?।

#### गुजराती भाषान्तर:-

હાર પામવાવાળી બીજી વ્યક્તિ સસારમાં રહેલા ગૃહસ્થ કહેવાતા તારકો–શ્રાવકોને પૂછે છે કે તમે મને શા માટે મારી નાખવા ઇચ્છો છો ?

श्रावक गृहस्थ है यद्यपि उसकी भी जिम्मेदारिया हैं। इसे उन्हें निभाते हुए उसे चलना है। अत वह हिंसा नहीं करता है। अपितु उसे हिंसा करना पडता है। फिर भी उसकी मर्यादा है। जीवन - यापन के लिए आवश्यक रूप मे अनिवार्य हिंसा के लिए ही वह मुक्त है, किन्तु बनावट और सजावट के लिए होने वाली हिंसा के लिए वह मुक्त नहीं है। साथ ही

वह पंचम गुण स्थानवर्ती है, अत वह भी केवल अपने ही हित को लेकर नहीं चल सकता। अपने हित के लिए दूसरे के हित में खिलवाड नहीं कर सकता। मुनि अपने अ+युदय के लिए हर प्रकार से किसी को अनिष्ट नहीं पहुचा सकता तो श्रावक भी इसमें आशिक रूप से अवस्य ही बद्ध है।

क्या मुनि के द्वारा होनेवाली हिसा ही बध रूप है  $^2$ । श्रावक सर्वथा मुक्त है  $^2$ । मुनि त्रिकरण त्रियोग से हिसा का प्रसाख्यानी है तो श्रावक भी द्विकरण त्रियोग से हिंसा का प्रसाख्यानी है। जो श्रावक लाउडस्पीकर से होने वाली हिसा से मुनि के महावतो का पहरेदार बना रहता है और बोलता है उपाश्रय में इलेक्ट्रिक का तार भी नहीं आना चाहिए तो क्या वह श्रावक अपने भवनो को एअरकडीशन कराने के लिए खतत्र है  $^2$ । दिन और रात अनावश्यकरूप से जलने वाली इलेक्ट्रिक बनी और ट्यूब लाइट से होने वाली हिंसा से भी बचने का प्रयत्न नहीं कर सकता  $^2$ 

हिंसा कहीं भी हो वह अशुभ ही है। भाग कहीं पर भी बैठ कर खाई जाए लहर अवस्य ही देगी। हिंसा का पाप उपाश्रय में लगता है और अन्यत्र वह पुण्य बन जाता है यह अपूर्ण सल्य है तो वर्म उपाश्रय में ही हो सकता है यह भी सल्य का एक ही अश है। धर्म और कर्म का सबध ईट और चूने के साथ नहीं है, क्योंकि वह तो वसता है आत्मा की वृत्तियों में!

श्रावक भी श्रृंगार-प्रसाधनों के पीछे होने वाली हिसाओं से बचे। चमकीले चमडे के बूट सादे बूटो की अपेक्षा अधिक हिसा से निर्मित है। अत यदि श्रावक सादगी से काम चलावे तो वह महारम से बच सकता है। प्रस्तुत गाथा का यही हार्द है।

टीकाः — सर्वेषां संसारावासे शान्तानां तुष्टानां गृही श्रावको यदि वा गृहिणां श्रावकानां ब्रह्मस्त. प्रशंसाप्रियः कर्मोपादानाय भूत्वा तैः प्रत्युक्तः कथमिति कुतोऽर्थे हंतुमिच्छसीति ।

आत्मरत गृहस्थ श्रावक संसारावस्था मे प्रशसाप्रिय हो कर भी सभी शान्त सतुष्ट गृही श्रावको के लिए कर्मोपादान का कारण बनाता है। तो भी वे गृही श्रावक उसे कहते हैं। क्यों मुझे मारना चाहते हो?। यहां टीका स्पष्ट नहीं है।

जर्मन विद्वान प्रोफेसर छुन्निंग् इस सबध में भिन्न मत रखते है-जिसे अपनी शक्ति पर गर्व है वह पार्थिव जीवन में सथ उपदेश ग्रहण करने के लिए तैयार नहीं होता। साथ ही वह झूठे प्रदर्शन से लजित भी नहीं होता।

## संतस्स करणं णिथ णासतो करणं भवे। बहुधा दिट्टं इमं सुट्ट णासतो भवसंकरो॥२॥

अर्थ:—विद्यमान वस्तु कभी की नहीं जाती है और असत् वस्तु तो कभी की ही नहीं जाती। अथवा विद्यमान वस्तु का करण (कारण) नहीं है। क्यों कि अपने करण के द्वारा ही कार्य रूप में आई है। असत् वस्तु का कोई करण नहीं होता। बहुधा यह भली भाति देखा गया है कि भवसाकर्य असत् नहीं है।

#### गुजराती भाषान्तर:

વિદ્યુમાન વસ્તુ ક્યારે પણ કરાતી નથી અને અસત્ વસ્તુ તો ક્યારેય ઉત્પન્ન થતી જ નથી અથવા વિદ્યમાન વસ્તુનુ કરણ (કારણ) નથી, કારણ કે આપણા કરણદ્વારા જ કાર્ય રૂપમા આવી છે અને અસત્ વસ્તુનુ કોઈ કારણ નથી હોતુ. અહુધા આ સારી રીતે જોવાયુ છે કે લવ સાકર્ય અસત્ નથી.

दर्शन के क्षेत्र में साख्यदर्शन सत् वादी है जब कि बौद्ध और वैशेषिक दर्शन असत् वादी है। साख्य दर्शन कहता है कि विश्व में सत् विद्यमान त्रस्तु ही की जाती है, असत् नहीं। घट मिट्टी के रूप मे पहले ही से विद्यमान है। कुंभकार के कुशल हाथ उसको मूर्त रूप देते हैं। यदि कुम्भकार यह दावा करता हो कि वही असत् का भी निर्माता है तो जरा उससे यह कह दीजिए कि आकाश का भी एक घट बना दे। वह कहेगा कि यह असमव है। इसका मतलब सत् की ही उत्पत्ति हो सकती है।

बौद और वैशेषिक दर्शन असत् वादी है। उनका विश्वास है कि असत् की ही उत्पत्ति होती है। विद्यमान वस्तु का करना क्या है  $^2$  साथही एक दूसरा भी प्रश्न है, कि यदि घट मिट्टी मे ही उपस्थित है तो दिखाई क्यों नहीं देता  $^2$  यह प्रसक्ष

विरोध है। साथ ही यदि घट मिट्टी में पहले से ही उपस्थित है तो कुंम कार की आवश्यक ना ही क्या है और उसको खरीदने के लिए पैसे देने की ही क्या आवश्यकता है ?।

दार्शनिक जगत् का एक सिद्धान्त है कि असत् का कभी उत्पादन नहीं होता है और सत् कभी नष्ट नहीं होता है। 'नासतो जायते भाव नाभावो विद्यते सत्।' असत् कभी किया नहीं जा सकता और सत् भी नहीं किया जाता। क्यों कि वह तो विद्यमान है ही। कृत का करना ही क्या है किनतु यह निश्चित देखा गया है कि भव अकुर असत् नहीं है, क्यों कि भव-परंपरा सहेतुक है। उसके पीछे कर्म वर्गणा है जो कि भव परंपरा का मुख्य हेतु है।

टीका: —सा ब्राह्मणरति. शान्तस्य कारणं नास्ति शातो न एव करोतीत्यर्थ । किन्तु नाश्यतो हिसकस्य करणं भवेत् नाशयतस्तु भव शंकर ससाराहिडनं भविष्यति तद् बहुधा सुदृष्टं गुरुभि ।

वह ब्राह्मणरित आत्म-परिणित में रमणता शांत व्यक्ति के लिए करणीय नहीं है, क्यों कि शान्तव्यक्ति खात्मपरिणित में लीन रहता है। हिसक व्यक्ति के लिए विनाश ही कार्य है, विनाश के द्वारा वह आत्मा भव शंकर अर्थात् भविष्य में भी ससार में भ्रमण-करता है ज्ञानियों ने अनेको बार ऐसा देखा है।

## संतमेतं इमं कम्मं दारेणेतेण वट्टियं। णिसित्तमेत्तं परो एत्थ मज्झ मे तु पुरे कडं॥३॥

अर्थ: --- यह उपस्थित कर्म भवपरंपरा के द्वार के रूप में उपस्थित है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है। मेरे ग्रुमाग्रुभ विपाक के लिए तो मेरे पूर्व कृत कर्म ही उत्तरदायी है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

આ ઉપસ્થિત કર્મ ભવ-પરંપરાના દ્વારના રૂપમાં ઉપસ્થિત છે, બીજી તો માત્ર નિમિત્તરૂપ છે મારા શુલા-શુલ વિપાક માટે તો મારા પૂર્વે કરેલા કર્મ જ જવાબદાર છે

भवपरंपरा कार्य है तो कर्म उसका कारण है। क्यों कि कारण के अभाव में कार्य सभव नहीं है। सुख और दुख़ का जो भी विपाकोदय है उसका मूल उपादन तो आत्मा ख्यं है। दूसरा तो केवल निमित्त मात्र है। वृत्ति दो प्रकार की होती है। पहली शेर की और दूसरी कुत्ते की। कुत्ते पर जब कोई लाठी प्रहार करता है तब वह लाठी पर भौकता है पर लाठी वाले पर नहीं। कितु शेर को जब गोली लगती है तब वह बंदूक पर नहीं बल्कि बंदूकधारी पर ही वार करता है।

अज्ञानी मनुष्य जब कभी विपत्ति से प्रसित होता है तो वह अग्रुभोदय के निमित्त बनने वाले व्यक्ति पर ही आकोश करता है। उसे ही समाप्त करना चाहता है किंतु ज्ञानसपत्र आत्मा विपत्ति के बुरे से बुरे क्षणों में भी दूसरे पर रोष नहीं करता। क्यों कि वह जानता है कि ग्रुभ और अग्रुभ विपाक कर्मजन्य है। दूसरा तो निमित्तमात्र है। दूसरा कोई यदि सुख या दु ख दे सकता है तो उसका कोई नियामक नहीं रहेगा। फिर अकृत कर्म का भी फल भोगना पढ़ेगा। साथ ही अपने सुख और दु ख दूसरे व्यक्ति के हाथ में चला जाएगा। फिर आत्मा की खतंत्र शक्ति ही क्या रही था जैनदर्शन कहता है कि तूं अपना विधाता खय है क्यों किसी के सामने भीख मागता है १। यदि तेरे ग्रुभोदय है तो तुझे मिल कर ही रहेगा। फिर दूसरे के सामने गिडगिडाने से फायदा ही क्या है था अग्रुभोदय में दूसरा वेदना नहीं दे सकता। हमारा ही अग्रुभ कर्म वेदना छेकर आया है। दूसरा तो निमित्त मात्र है। गीता भी कहती है "निमित्तमात्रं भव सन्यसाचिन्।" सब अपनी अपनी नियत गति पर चल रहे हैं। हम तो उसके निमित्त मात्र ही बन सकते हैं।

टीका:—हिसितं पुरुष त्वेदं शांतं अबाधायुक्तं कर्म एतेन द्वारेण प्रकारेणोपस्थितं भवति यथा मायैव पुरः पूर्वभवे यत् कृतं तस्य स परोऽत्र निमित्तमात्रविपाककारयितैव भवतीति ।

> १ जे संत वायदोसे सकोल्र्या मणंति सखाणं । सखाय असन्वाप तेसिं सन्वे वि ते सचा ॥ तेउ भयणो वणीया सम्मदसणमणुत्तर होति । ज भव-दुक्ख-विमोक्ख दोवि पूरा न पाडेति ॥ नित्य पुढवि विसिद्धो घढोत्ति ज तेण जुज्जह अण्णो । ज पुण घडोत्ति पुन्व ण आसि पुढवी तओ अण्णो ॥

जिसकी हिसा की गई है वह पुरुष भी अपने आप को इस विचार से शात कर सकता है कि इस रूप में उदय में आया हुआ कर्म एक दिन मैं ने ही पहले पूर्व भव में किया है। दूसरा तो केवल विपाकोदय में निमित्त मात्र है। प्रोफेसर शुनिंग् भी कहते हैं कि –

दूसरे को हानि पहुंचाने वाला अनिष्ट कर्म उसके जीवन मे विविध परिणाम लाता है। जिसको आघात लगा है वह भी अपने पूर्वकृत कर्मों को भोग रहा है। प्रहार करने वाला तो अपराधी है ही, कितु जिस पर प्रहार किया गया है वह भी एकदम निर्दोष है ऐसी बात नहीं है। उसने भी पहले हिसा द्वारा कर्म एकत्रित किए थे, प्रहार कर्ता तो शात पड़े अनुदीरित कर्मों को एक नई हलचल देता है। वही उदीरणा है।

## मूळसेके फलुष्पत्ती मूळघाते हतं फलं। फलत्थी सिंचती मूळं फलघाती ण सिंचती॥ ४॥

अर्थ: — मूल के सींचने से फल की उत्पत्ति होती है। मूल नष्ट करने पर फल नष्ट हो जाता है। फलार्थी मूल का सिंचन करता है। फल को नष्ट करने वाला मूल का सिंचन नहीं करता है।

## गुजराती भाषान्तरः—

ઝાડના મૂળને પાણી પાવાથી ફળની ઉત્પત્તિ થાય છે મૂળનો નાશ કરતા ફળ પણ નાશ પામે છે ફલાર્થી મૂળનુ સિચન કરે છે, ફળને નષ્ટ કરવાવાળો મૂળનુ સિચન કરતો નથી

टीका:-प्रस्तुत गाथा विजयपुत्र अईतिष भाषित द्वितीय अध्ययन में आ चुकी है।

## लुप्पती जस्स जं अत्थि, णासंतं किंचि लुप्पती। संताती लुप्पती किंचि, णासंतं किंचि लुप्पती॥५॥

अर्थ: — जिसका जो कर्म होता है वही छप्त हो सकता है। किन्तु असत् का लोप नहीं हो सकता है। विद्यमान में किन्तित् वस्तु का लोप होता है, किन्तु असत् में से किन्तित् भी लोप नहीं हो सकता है।

## गुजराती भाषान्तरः—

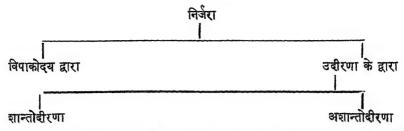
જેનું જે કર્મ હોય છે તે જ હુપ્ત થઈ શકે છે પરંતુ કર્મન જ હોય તો તેનો લોપ થઈ શકતો નથી વસ્તુ હોય તો જ ક્યારેક તેનો લોપ થઈ શકે છે પરંતુ અસત્મા તો ક્યારે પણ ( કોઈપણ વખતે ) લોપ થઈ શકતો નથી

अथवा जो कर्म उदयाविलका में आता है वह क्षय होता है। जो आत्मा उदित कर्मों को शात भाव से भोगता है वह कर्म क्षय करता है। किंतु कर्मोंदय के क्षणों मे जो अशान्त हो उठता है वह कर्म का क्षय नही करता। यद्यपि उदया-वस्था में आये हुए कर्मों को तो वह क्षय करता है। किन्तु नए कर्मों का पुन बन्ध कर लेता है। जो कि पूर्व के कर्मों के अनुपात में कई गुना अधिक होते है। शांति कर्मों का क्षय करती है और अशांति कुछ भी क्षय नहीं करती।

टीका: --- यस्य यदस्ति कर्म तद् विपाकेन छुप्यते यदशान्तं उदीरितं कर्म भवति तस्य न किंचिल्छुप्यते उदीरणा-वशादेव शान्तात् कर्मणः किंचिल्छुप्यते किंचिन्न, शान्तेरसक्षिसत्वात् विपाकात् पूर्वे तु न छुप्यते शान्तं कर्म ।

टीकाकार का मत कुछ भिन्न है। जिसका जो कुछ है वह कमें विपाक से छप्त होता है। जो कमें अशान्तरूप में उदीरित होता है उसका अल्प रूप में भी नहीं छप्त होते। उदीरणा के द्वारा भी कुछ कमें छप्त होते हैं। कुछ छप्त भी नहीं होते, उसका कारण है विपाकोदय के समय यदि आत्मा शान्त रहा तो वह कमें क्षय करता है। असिक्षप्त विस्तृत होने से शान्त कमें उदीरणा में नहीं आए हुए कमें विपाकोदय के पूर्व नष्ट नहीं हो सकते।

कमें दो रूप से क्षय होता है-एक विपाकोदय से और दूसरा उदीरणा के द्वारा। कमें जब सहज रूप में विपाक काल समाप्त होने पर उदय में आकार क्षय हो जाता है, वह विपाकोदय है, देर से उदय में आने वाले कमों को जब कभी आत्मा जिस प्रक्रिया द्वारा शीघ्र उदय में ले आता है, उसे उदीरणा कहा जाता है। उदीरणा के भी दो रूप हैं - पहली शान्त उदीरणा और दूसरी अशान्त उदीरणा। शान्त उदीरणा में आत्मा कमें क्षय करता है। अशान्त उदीरणा में आत्मा कमों का विशेष बन्धन करता है। निम्न लिखित चार्ट उसे समझाने में सहायक होगा —



प्रोफेसर शुक्रिंग् प्रस्तुत गाथा की व्याख्या मिन्न रूप में करते हैं। उनके विचार से गाथा के पूर्वार्द्ध में कमें के खरूप का वर्णन है। जब कि उत्तर भाग में भौतिक सम्पत्ति की चर्चा की गई है। क्यों कि दोनों एक दूसरे से सबन्धित हैं। कमें का क्षय होने से आत्मा का सासारिक रूप समाप्त हो जाता है। अर्थात् आत्मा की अशुभ पर्यायें छप्त हो जाती हैं। अथवा विद्यमान कमें अरुप रूप में नष्ट हो जाता है। किन्तु उद्य उदीरणा रहित शान्त कमें नष्ट नहीं होता।

लोप विद्यमान का ही होता है। अविद्यमान का लोप नहीं हो सकता। आत्मा के साथ कर्म है तभी उसका लोप हो सकता है। सत् वस्तु में से कुछ का लोप हो सकता है, सम्पूर्ण का नही। आत्मा की कुछ विभाव जन्म पर्यायें नष्ट हो सकर्ती हैं और ऐसे तो प्रति क्षण पर्याय परिवर्तन होता ही है। किन्तु पर्याय के नाश के साथ साथ द्रव्य नष्ट नहीं होता।

## 'अत्थि में' तेण देति, 'नित्थ में' तेण देइ मे। जइ से होज, ण में देजा, णित्थ से, तेण देइ मे॥ ६॥

अर्थ:—हा मे यदि वह कुछ देता है तो ना मे भी कुछ दे ही जाता है। यदि उसके पास कुछ है और वह नहीं दे रहा है तो कम से कम इन्कार तो देता है। अथवा एक व्यक्ति देता है, क्योंकि उसके पास कुछ है। दूसरा देता है किन्तु, उस वस्तु पर वह अपना अधिकार नहीं मानता है, यदि अधिकार रखे तो वह दे ही नहीं सकता और अधिकार नहीं मानता है, इसी लिए तो वह देता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

હકારમાં જો તે કાંઈ આપે છે તો નકારમા પણ કાઇક આપતો જય છે અને કદાચ તેની પાસે દ્ધિય અને તે આપતો નથી તો ઓછામાં ઓછુ નકાર તો આપશે જ, એક વ્યક્તિ કાઇક આપે છે કારણ કે તેની પાસે કઈક છે બીજો આપે છે પરંતુ તે વસ્તુ પર પોતાનો અધિકાર છે એમ માનતો નથી અને જો અધિકાર રાખે તો તે દઈ શકતો નથી, અધિકાર નથી એમ સમજે છે એટલે તો તે આપે છે

हमने किसी से कुछ याचना की, वह यदि कुछ देता है तो उसके पीछे कुछ अस्तित्व है। उस व्यक्ति के पास भी वस्तु का सद्भाव है और मेरे छुमोदय का योग है, अत वह देता है। यदि वस्तु उसके पास मौजूद है, फिर भी वह इन्कार करता है, तो भी कोई बुरी बात नहीं होगी। हा मे वह कुछ देता है तो ना मे भी कुछ दे ही जाता है। कम से कम नहीं तो देता ही है और अपने अनुदार स्वभाव का परिचय देता है, साथ ही हमें आत्मनिरीक्षण का भी एक अवसर देता है।

9. दान के अन्दर चार वृत्तियां काम करती हैं - एक व्यक्ति देता है कुर्सी के लिए। हजार दे कर बदले में दस हजार मान छेना चाहता है। पर यह दान नहीं, एक प्रकार का सौदा है। इसमे दाता ऊंचा है और लेने वाला नीचा। दाता स्वतंत्र है वह चाहे तो हजारों दे सकता है और न चाहे तो एक नया पैसा भी नहीं दे। यह बिलालेखों का दान है। पर विज्ञापन की यह वृत्ति दान की पवित्रता को समाप्त करती है। लेबनान का प्रसिद्ध विचारक खलील जिन्नान कहता है -

There are those who give a little of much which they have and they give it for recognition and their hidden desire makes their gifts unwholesome.

जो न्यक्ति अपनी विशाल सम्पत्ति में से कुछ भाग देता है वह भी इसलिए कि उसकी ख्याति हो। उसकी यह छिपी हुई कामना उसके दान को अधिव बना देती है।

२. दूसरा देता है स्वर्भ में सीट रिजर्ब कराने के लिए। उसकी धारणा यह रहती है की जो कुछ यहां पर दिया जाएगा वह सहस्र गुणित होकर स्वर्भ में मिलेगा।

३ तीसरा एक व्यक्ति है वह कुछ इसलिए देता है कि समाज गत विषमता दूर हो। एक ओर सम्पित्त के ढेर लगे हुए हैं तो दूसरी ओर खड़े हैं। एक ओर भवनों की पंक्तिया हैं, तो दूसरी ओर सिर ढकने के लिए झोपडी तक नसीब नही होती है। यह विषमता समाज के अखस्थता की प्रतीक है। अपनी सम्पित्त का हिस्सा देकर वह व्यक्ति समाज की इन विषमताओं को दूर करना चाहता है।

४ चौथा व्यक्ति इसिलए देता है कि उसकी धारणा यह हैं कि सम्पत्ति मेरी थी ही कब <sup>2</sup>। जब दुनिया को पहली आखो देखा था तब कुछ भी नहीं था और जब दुनियां से विदा छेंगे तब भी कुछ मेरे साथ नहीं जाएगा। यहां मेरा कुछ भी नहीं है। फिर तेरा तुझको देने में क्या लगता है मुझे <sup>2</sup>।

पहले दो लोभी हैं - एक कीर्ति का, दूसरा खर्ग का, तीसरा भी सम्पत्ति पर अपना अधिकार नहीं छोडता है, जब कि नौथा सम्पत्ति पर अपना अधिकार भी नहीं मानता है। प्रस्तुत गाथा में दो वृत्तियों का वर्णन है। एक देता है तो दूसरा अपना अधिकार भी दे देता है।

प्रोफेसर शुर्तिग् प्रस्तुत अभिप्राय से समत हैं। वे लिखते हैं कि एक देता है, क्यों कि उसके पास कुछ है। दूसरा देता है, क्यों कि वह उस पर अपनी मालकियत नहीं रखता है। यदि वह किसी वस्तु पर अपनी मालकियत रखे तो मुझे वह वस्तु कभी नहीं देगा, किन्तु वह उस वस्तु पर अधिकार नहीं रखता, इसलिए मुझे दे देता है।

टीका:—यःकारणंभिक्षादिमार्गितस्य किंचिद्स्ति तेन मम ददाति । यत् कारणं नास्यास्ति किंचित् तेनापि मम ददाति । स्वधनस्यानंगीकारात् । यदि त्वस्य स्यद् यदि स्वधनमंगीकुर्यात् ततो मम न दचात् । नास्यस्येति नांगीकरोति तसान्मम ददातीत्येवमनयोः श्लोकयोरर्थः सम्यगवगत इत्याशास्म ।

उसके पास कुछ है, इसीलिए वह भिक्षा के समय मुझे कुछ देता है। कोई कारण नहीं है फिर भी यदि वह मुझे देता है, क्योंकि वह अपनी सपत्ति पर अपना अधिकार ही नहीं समझता है। शेष पूर्ववत् है। विशेष में टीकाकार बोलते हैं कि दोनों श्लोको का अर्थ हमने ठीक ठीक समझ लिया है ऐसी आशा करते हैं।

## मैत्रेयभयाली-नाम अन्झयणं इति मैत्रेयभयालीप्रोक्तं त्रयोदशाध्ययनम्

# बाहुक-अईतर्षि प्रोक्त चतुर्देश अध्ययन

सार्धना में निष्ठा का महत्व है, किया का नहीं। किया शुभ है, पर उसके पीछे अशुभ निष्ठा काम कर रही है तो किय अपिवित्र हो जाएगी। एक वैद्य भी किसी बहन का हाथ पकडता है और एक गुडा भी कभी बुरे विचारों से प्रेरित होकर किसी स्त्री का हाथ पकड छेता है। किया में साम्य है, किन्तु भाव मे मेद है। इसीलिए दोनों के परिणाम में भी मेद है धर्म किया में बसता है या भाव मे 2 कभी वह किया मे रहता है तो कभी भाव मे रहता है, कितु सही अर्थों में धर्म का निवास-भूमि विवेक है। किया, भावना और विवेक तीनों का इस अध्ययन में निरूपण किया गया है।

## जुत्तं अजुत्तं जोगं ण पमाणिसिति बाहुकेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ: -- युक्त बात भी यदि अयुक्त विचार के साथ है, तो प्रमाण खरूप नहीं है। इस प्रकार बाहुक अर्हतर्षि ने कहा है।
गुजराती भाषान्तर :--

સાચી વાત પણ જો અસત્ય વિચારથી લેળવેલી દ્વાય તો પ્રમાણસ્વરુપ નહીં કહેવાય. આમ બાહુક અર્હતર્ષિએ કહ્યું છે. किया शुद्ध है, कितु यदि उसके पीछे विचारधारा अशुद्ध है तो सारी किया अशुद्ध होगी। पक्षियों के लिए दाना डालना करणा प्रेरित कार्य माना जाता है। कितु एक शिकारी भी दाने विखेरता है, कितु उसके पीछे उसकी भावना अशुभ है। अत शुभ किया भी पुण्य बंयन न होकर पाप बंधक हो जाती है।

अप्पाणिया खलु भो अप्पाणं समुक्कसिया ण भवति बद्धचिधे णरवती अप्पणिया खलु भो य अप्पाणं समुक्कसिय समुक्कसिय भवति बद्धचिधे सेट्टी।

अर्थ: --अपने द्वारा राजा अपने आप को कसने पर बद्धचिन्ह नहीं कहलाता । किन्तु एक सेठ अपने द्वारा अपने को कसने पर बद्धचिन्ह कहा जाता है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

પોતાનાથી પોતાને કસવાથી રાજા અદ્ધચિન્હ નહીં કહેવડાવે. પરંતુ એક સેઠ પોતાનાથી પોતાને કસવાથી અદ્ધચિન્હ કહાવે છે

एक व्यक्ति एक कार्य करता है उसका परिणाम ठीक आता है। तो दूसरा व्यक्ति भी वही काम करता है तो उसका परिणाम विपरीत आता है। एक सम्राट यदि फटा हुआ वस्त्र पहनता है तो भी वह फटेहाल नहीं कहलाता। किन्तु उसके इस कार्य से उसके लिए सादगी का आदर किया जाता है। जब कि एक सामान्य ग्रहस्थ फटा हुआ वस्त्र पहने तो वह फटेहाल कहा जाएगा, दूसरी ओर यदि एक लक्षाधिपति अधिक बोलता है तो उसकी एक वाक् उदारता समझी जाती है!। एक गरीब यदि कोई योग्य बात भी बोले तो वाचाल कहा जाता है!। किया एक होने पर भी व्यक्ति की स्थितिन मेद से किया के परिणाम मे भी भेद हो जाता है।

टीका:—युक्तमयुक्तयोगं न प्रमाणम्—भाःमना खलु भो भाःमानं समुःकृष्योक्षमय्य न भवति बद्धचिह्नो राजलक्षण-संयुक्तो नरपतिरात्मानं समुक्कष्टुं नावस्य तस्य सर्वपूजितव्वात् तद्वद् विश्वमानितस्य श्रेष्टिनः स्ववेशविशिष्टस्य ।

यदि कोई योग्य वस्तु भी किसी अयोग्य के साथ है तो वह प्राह्म नहीं है। राज-चिन्ह से युक्त राजा के लिए अपने आप को उत्कृष्ट करने की भी आवश्यकता नहीं है, क्योंकि वह तो पूज्य है ही। इसी प्रकार विश्वमान्य सेठ भी खवेश में विशिष्ट है, किन्तु उसे अपने अनप को उत्कर्षशील बनाने की आवश्यकता है।

एवं चेव अणुयोये जाणह खलु भो समणा माहणा गामे अदु वा रण्णे अदु वा गामेणोऽवि रण्णे अभिणिस्सिए इमं लोगं परलोगं पणिस्सए दुहओ वि लोके अपट्टिते अकामए बाहुए मतेति अकामए चरए तवं अकामए कालगए णरकं पत्ते अकामए पव्वइए अकामते चरते तवं अकामते कालगते सिद्धि-पत्ते अकामए।

अर्थ: —यह अनुयोग इस प्रकार समझना चाहिए – प्राम में बन में या दोनों के मध्य में रहते हुए श्रमण और ब्राह्मण इस लोक के लिए अमिनि सत हैं, और परलोक में प्रनि सत होते हैं। दोनों लोकों में अप्रतिष्ठित हैं, क्योंकि दोनो ही अशा- इत हैं। अकामक – कामना रहित बाहुक ने अकाम तप किया। अकाम मृत्यु से मर कर पूर्व कमें के वशीभूत हो कर नरक में गया। बाद जब मनुष्य लोक में जन्म लेकर निष्काम दीक्षा प्रहण करता है, निष्काम तप करता है, सभी ओर निष्काम साधन करके निष्काम सिद्धि प्राप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આ અનુયોગ આવી રીતે સમજવો જોઈ એ ગામડામાં અથવા વનમા અથવા બન્નેના વચ્ચે રહેતા સાધુ અને ભ્રાક્ષણ આ લોકમાંટે નિકળે છે, અને પરલોકમા પ્રતિષ્ઠિત થાય છે, પણ તે બન્ને લોકમાં અપ્રતિષ્ઠિત થાય છે કેમકે અને અશાશ્વત છે.

અકામ=કામનારહિત બાહુક અકામ તપ કર્યું અને અકામ મૃત્યુથી મરીને તે પૂર્વે કરેલા ફુકર્મોને વશ શઈને નરકમાં ગયો. પછી જ્યારે મનુષ્યલોકમાં જન્મ લઈને નિષ્કામ દીક્ષા ગ્રહણ કરે છે, નિષ્કામ તપ કરે છે, બધી બાજુએ નિષ્કામ સાધના કરીને નિષ્કામ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે. जो किया किसी स्थान पर योग्य रहती है वही किया किसी स्थान पर अयोग्य भी हो जाती है, सेठ और राजा के उदाहरण के द्वारा इस तथ्य को स्पष्ट किया गया है। उसका अनुयोग यहा बताया गया है। अमण और ब्राह्मण कभी गाव में रहते हैं और कभी वन में साधना करते हैं। और साधक कभी गाव में ही विचरण करता रहता है। वह कहीं भी रहे उसका लक्ष्य साधना में रहना चाहिए। उसकी साधना आत्म-मुक्ति के लिए है। यदि वह इस लोक की मौतिक साधना में गिरता है या परलोक और देवलोकों के लिए साधना करता है तो दोनों में अप्रतिष्ठित होता है, क्योंकि दोनो ही अशास्वत हैं। साधक के हृदय में न इस लोक की कामना ही, न परलोक देवलोक आदि की वासना ही। क्योंकि उसके लिए यह लोक भी परलोक है। अत वह परलोक को भी लक्ष्य में रख कर कभी साधना नहीं करें।

टीका:—हे श्रमणा ब्राह्मणाः ! चानुयोगे सत्युक्तस्य हेतुं यदि प्रच्छत्यर्थं स्वमेव जानीत खलु भो यथा प्रामे वा अरण्ये वा केवले प्रामे नत्वरण्ये यदि कश्चिदिमं लोकं अभिनिश्रयते सेवते परं वा लोकं देवलोकं प्रणिश्रयते न तत्सारवदुभयो- लोंकयोरप्रतिष्ठितत्वादशास्वतत्वात् । एष मुक्तोपायानामयुक्तयोग तदेवोदाहरति । यथा अकामको बाहुको मतः स्मृतः मुक्तकामो ह्यकामकस्तपश्चरते चरितवान् अकामकः कालगतः पूर्वकर्मवशास्तरकं प्राप्तः मनुष्यलोकोपपन्नो कामकः प्रव्रजित-स्तपश्चरितवान् कामतः सिद्धिप्राप्तः सर्वत्र कामकः सकामस्तद्वत् केवलं कि सिद्धि प्राप्तः ? इति प्रश्नः, नेत्युक्तरं ।

यदि श्रमण ब्राह्मण अनुयोग से युक्त बात का हेतु जानना चाहते हो तो ऐसा समझें। श्राम अथवा वन में अथवा केवल वन मे यदि कोई इस लोक की सेवा करता है अथवा परलोक अर्थात् देवलोक की उपासना करता है उसकी साधना अनुचित है। क्योंकि दोनों लोक अशाश्वत हैं। वह युक्त योगियों का अयुक्त योग है। उसे ही सोदाहरण बतलाते हैं। जैसे बाहुक अकामक माना गया है। उसने अकाम तप किया और अकाम मृत्यु से मरकर पूर्वकर्मवशात् वह नरक में उत्पन्न हुआ। मनुष्यलोक मे उत्पन्न होकर सकाम चिरत्र लेता है, सकाम तप करता है और सकाम मृत्यु प्राप्त कर सिद्धि प्राप्त करता है। सर्वत्र अकामक सकामक की भाति है। अकेला कैसे सिद्धि प्राप्त करता है यह प्रश्न है। किन्तु इसका उत्तर नहीं है।

शब्द एक ही है, किन्तु उसके पीछे रही हुई भावना में मेद होने से शब्द के अर्थ में बहुत बड़ा मेद हो जाता है। अकाम साधना एक शब्द है, किंतु उसी को एक स्थान पर नरक प्राप्ति का हेतु बतलाया गया है। दूसरी ओर वही अकाम साधना आत्मा को निर्वाण भी प्राप्त करा सकती है।

अकाम साधना का एक वह रूप है जहा आत्मा विना अन्त प्रेरणा के किसी बाहरी दबाव विशेष से प्रेरित होकर तप करता है। जैन परिभाषा में इसे 'अकाम निर्जरा' कहा गया है। जिस आत्मा को विवेक दृष्टि प्राप्त नहीं हुई है उसे अपने साध्य का बोध नहीं है। ऐसी साधना आत्मा को सही रुक्ष्य पर नहीं पहुंचा सकती। महावीर ने पावापुरी के अन्तिम उपदेश मे कहा था —

## सञ्ज कामा विसं कामा, कामा आसी विसावया। कामेव पत्थमाणा अकामा जंति दोगाई॥

लक्ष्य हीन साधना 'अकाम निर्जरा' कहलाती है। जो कभी नरक का हेतु भी हो सकती है। वह बाहर से निष्काम भल्ने ही हो, किन्तु उसके अन्तर में काम की ज्वाला रहती है। अकाम का दूसरा अर्थ होता है कामना रहित, अर्थात् फलासिक रहित निष्काम साधना, जिसमे न खर्ग के रंगीन खप्न हों न नरक की आग से बचने की अकाक्षा हो, ऐसा निष्काम तप मोक्ष का हेतु होता है। अकाम का पहला रूप जैन परम्परा में व्यवहृत है। दूसरा रूप गीता को निष्काम साधना के अधिक निकट है।

सकामए पव्वइए सकामए चरते तवं सकामए कालगते णरगं पत्ते, सकामए चरते तवं सकामए कालगते सिद्धि पत्ते सकामए।

अर्थ:—जो साधक कामना के साथ प्रव्रजित हुआ है और कामना को लक्ष्य मे रख कर ही तपश्चरण करता है और सकाम मृत्यु प्राप्त कर नरक को प्राप्त करता है । दूसरी ओर सकाम तप करके अर्थात् खेच्छा से तप कर के और सकाम मृत्यु अर्थात् इच्छित अन्तिम मृत्यु प्राप्त कर आत्मा सिद्ध-स्थिति को प्राप्त करता है ।

#### गुजराती भाषान्तर:--

જે સાધક વાસનાયુક્ત છતા પ્રવ્રજિત થયો ઢોય અને કામનાને મનમા રાખીને તપશ્ચરણ કરતો ઢોય, તે અકામ મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરીને નરકમાં જાય છે. બીજી બાજી સકામ તપ કરીને અર્થાત્ પોતાની ઇચ્છાથીજ તપ કરીને અને સકામ મૃત્યુ એટલે કે અન્તિમ મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરીને આત્મા સિદ્ધપદવીને પ્રાપ્ત કરે છે

अकाम की ही माति सकाम शब्द भी दो अर्थों मे व्यवहृत है। पहला अर्थ है जिस साधक के अन्तर्मन मे वासना की चिनगारी नहीं बुझी है और उसी वासना और उसके प्रसाधनों को सहस्र गुणित रूप मे पाने के लिए जो साधना करता है, किन्तु वह वासना की चिनगारी समय पाकर ज्वाला का रूप ले सकती है और वही ज्वाला नरक की ज्वाला के रूप में परिणत भी हो सकती है। सकाम तप का दूसरा अर्थ है – खेच्छा से किया गया तप, जिसमे बाहरी दबाव न हो। परि-स्थिति या पराधीनता के कारण भूला रहना तप है अवस्य, किन्तु उसकी गणना अकाम तप मे है। किन्तु जिसके पीछे विवेक की मशाल जल रही है, साधक की अन्तरात्मा तप की प्रेरणा दे रही है, ऐसा खेच्छित आत्म साधना का हेतु बन सकता है और वह तप सिद्धस्थिति की प्राप्ति का साक्षात् कारण भी बनता है।

सकाम और अकाम साधना दोनों मोक्ष हेतुक हो सकती हैं, यदि उसके पीछे सदुदेश्य काम कर रहा है । अन्यथा दोनों ही नरक के भी हेतु हैं। अत किया का बाहरी रूप अन्तः छुद्धि का मानदंड नहीं हो सकता । अपितु उसके पीछे रही हुई अन्तर्भावना किया की छुद्धता और अछुद्धता का मानदंड होता है।

पवं से बुद्धे०। गतार्थः। बाहुकणामज्झयणं समत्तं इति बाहुक-अर्हतर्षि-प्रोक्तं चतुर्दशं अध्ययनम्

## मधुराज-अईतर्षि प्रोक्त

# सात नामक पंचद्श अध्ययन

कोई भी आत्मा दुख नहीं चाहता, फिर भी दुख का निमन्त्रण वही खयं देता है। दुख बहुरूपिया है। वह विभिन्न रूपों में आता है। कभी वह शान्ति के रूप में आता हैं। ऊपर से मुख का रूप दिखाई देने वाला कार्य कभी कभी अपने अन्तर में अशान्ति की आग लेकर आता है। भौतिक मुख इसी प्रकार का मुख है। उसके हर कदम के साथ दुख बंधा हुआ है। दुख की उदीरणा कौन करता है ? इसी प्रकन का समाधान प्रस्तुत अध्याय करता है।

सिद्धिः। सातादुक्खेण अभिभूते दुक्खी दुक्खं उदीरेति, असातादुक्खेण अभिभूए दुक्खी दुक्खं उदीरेति? सातादुक्खेण अभिभूए जावणो असातादुक्खेण अभिभूए दुक्खी दुक्खं उदीरेति। साता-दुक्खेण अभिभूयस्स दुक्खिणो दुक्खं उदीरेति, असातादुक्खेण अभिभूयस्स दुक्खिणो दुक्खं उदीरेति सातादुक्खेण अभिभूयस्स दुक्खिणो दुक्खं उदीरेति सातादुक्खेण अभिभूतस्स दुक्खिणो दुक्खं उदीरेति। पुच्छाय य वागरणं च।

अर्थ:—साता दु ख से अभिभूत आत्मा दु ख की उदीरणा करता है <sup>2</sup> या असाता दु ख से अभिभूत दु खी आत्मा दु ख की उदीरणा करता है <sup>2</sup> साता और असाता दु ख से अभिभूत आत्मा दु ख की उदीरणा नहीं करता। साता दु ख से अभिभूत दु खी आत्माएँ दु ख की उदीरणा करते हैं। भूच्छा और इसका व्याकरण अर्थात् प्रश्न और उसके उत्तर यहां दिए गये हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :---

શાન્તિના દુ.ખથી અભિભૂત આત્મા દુ.ખની ઉદીરણા કરે છે કે અશાન્તિના દુ.ખથી દુ:ખી આત્મા દુ:ખની ઉદીરણા કરે છે <sup>2</sup> શાંતિ અને અશાંતિના દુ:ખથી દુ:ખી આત્માઓ દુ-ખની ઉદીરણા કરે છે અશાંતિના દુ.ખથી અભિ**લ્**ત દુ.ખી આત્માઓ દુ:ખની ઉદીરણા કરે છે પ્રશ્ન તથા તેના ઉત્તર અહીં આપવામા આવેલ છે. संसारस्थ आत्माएँ दु खी हैं तो प्रक्न उठता है कि दु ख को निमन्त्रण कौन देता है 2। साता दु ख से दु खी आत्मा दु ख को निमन्त्रण देता है अथवा असाता दु ख से अभिभृत आत्मा दु ख की उदीरणा करती है। दु ख दो रूप से आता है एक सुख के द्वारा दूसरा दु ख के द्वारा। आत्मा जब सुख मे पागल बनता है, तब दु ख को निमन्त्रण देता है, अति सुख दु ख में परिवर्तित हो जाता है। रावण और दुर्योधन सुख से ही पागल थे। उनका सुख ही दु ख लेकर आया। दूसरी ओर दु ख कभी असाता के द्वारा भी आता है। असाता के उदय मे जब व्यक्ति धैर्य को खो बैठता है और निमित्त पर आकोश करने लगता है तब वह उस दु ख के साथ दूसरे दु ख को निमन्त्रण देता है।

यहा ही प्रश्न है कि सुख में पागल बनी व्यक्ति दुख को निमन्त्रण देता है या दुख में पागल बने व्यक्ति दुख को निमन्त्रण देते हैं ?।

पहला प्रश्न एक वचन में है, फिर वही प्रश्न बहुवचन में दुहराया गया है, एक वचन के लिए इनकार कर दिया गया है, क्योंकि एक ही व्यक्ति ससार में साता या असाता दुख से दुखी नहीं है। बहुवचन में पूछे गए प्रश्न के समाधान में कहा गया है कि साता दुख से अभिभूत व्यक्ति दुख की उदीरणा करता है। पर यह विषय अस्पष्ट है, क्योंकि क्या असाता दुख से अभिभूत व्यक्ति दुख की उदीरणा नहीं करता 2

टीका: — शातं सुखं तसादुत्वन्नं दुःखं शात् दुःखं किं तेनाभिभूता उताशात् दु खेनाभिभूतो दुःखी दुःखं दित्रवितित पृच्छा नशात् दु.खेनाशात् दु.खेनेत्युत्तर । उदीरणाहेतोः नि.सारत्वादित्यर्थं सभाव्यते । अपरा पृच्छा यथा- कि दु.खी शात् दु.खेनाभिभूतस्योताशात् दु.खेनाभिभूतस्य परस्प दु खिनो दु.खसुदीरयतीति शाताभिभूत इत्युत्तर दु.खिनोऽभिभवपूर्वसुखी भावात् । पृच्छा च व्याकरण चेति प्राचीनटिप्पणी ।

शात अर्थात् सुख, उससे उत्पन्न होने वाला दु ख शात दु ख है।

**१ प्रश्न:**—शात दुख से अभिभूत आत्मा दुख की उदीरणा करता है अथवा अशात दुख से अभिभूत आत्मा दुख की उदीरणा करता है <sup>2</sup>।

उत्तर:—शात दु ख से अभिभूत व्यक्ति दु ख की उदीरणा नहीं करता। क्योंकि उदीरणा का हेतु निर्वल है। इस प्रकार अर्थ की सभावना की जाती है।

२ प्रश्न:—दु खी व्यक्ति दूसरे किसी शात दु ख से अभिभूत दु खी व्यक्ति के दु ख की उदीरणा करता है अथवा अशात् दु ख से दु खी की <sup>2</sup>।

उत्तर:—शातामिभूत व्यक्ति के दु ख की उदीरणा करती है। क्योंकि वर्तमान मे वे दु ख का अनुभव कर रहे हैं, किन्त पहले वे सुखी थे। पूच्छा और व्याकरण प्रश्न और उत्तर यह प्राचीन टिप्पणी है।

प्रोफेसर शुर्तिंग् इस विषय में अपना मिन्न मत रखते हैं। सय दुख शात दुख से यह अर्थ समझा जा सकता है कि विषयप्रियता से जन्म छेने वाला दुख यहां लिया गया है। यहा प्रश्नवाचक कृदन्त नहीं है। यहा प्रश्न और उत्तर दिए गए हैं।

- १ जो शारीरिक या मानसिक नाराजगी प्रगट करता है यह मानसिक प्रियता या अप्रियता का परिणाम है। (वह ज्यादा उपयोगी नहीं है।)
  - २ जिसे इस प्रकार का प्रत्याचात लगता है, वह पूरी तरह से दुःख से आवृत है।
- इस दुख को हम कर्म का असर कह सकते हैं। गद्य का मूल लेख नवम अध्ययन की ही भाति कर्म फिलोसॉफी के अनुरूप है।

जो कमें अशान्त अस्पन्दन शील हैं, वे ही उदय में आते हैं। अत उन्हें उदीरित करने की आवश्यकता नहीं है।

संतं दुक्खी दुक्खं उदीरेइ। असंतं दुक्खी दुक्खं उदीरेति। संतं दुक्खी दुक्खं उदीरेइ। साता-दुक्खेण अभिभूतस्य उदीरेति णो असंतं दुक्खी दुक्खं उदीरेइ। मधुरायणेण अरहता इसिणा बुइयं।

अर्थ:—प्रश्न:—दु खी व्यक्ति शान्त बाधा रहित दुःख की उदीरणा करता है या अशान्त दुःख की 2 उत्तर:—दुःखी व्यक्ति शान्त दुःख की ही उदीरणा करता है। क्योंकि उदीरित की उदीरणा निरर्थक है।

शात दु खों से ही अभिभूत व्यक्ति के कमों की उदीरणा होती है। अशान्त दु खी दु ख की उदीरणा नहीं करता। क्योंकि कमें की उदीरणा से ही वह दु खी हुआ है। अत फिर से उदीरणा का कोई प्रश्न ही नहीं उठता, ऐसा मधुराज अईतिर्षि बोछे। गुजराती भाषान्तर:—

પ્રેક્ષ: – દુઃખી વ્યક્તિ શાન્ત બાધારહિત દુ.ખની ઉદીરહ્યા કરે છે કે અશાન્ત દુ ખની ? જવાય: – દુ ખી વ્યક્તિ શાન્ત બાધારહિત દુ ખની જ ઉદીરહ્યા કરે છે કારણકે ઉદીરિત ઉદીરહ્યા નિરર્થક છે.

શાંત દુ ખોથી જ અભિભૂત વ્યક્તિના કર્મોની ઉદીરણા થાય છે અશાન્ત દુ.ખી દુ ખની ઉદીરણા નથી કરતો. કારણ કે કર્મની ઉદીરણાથી જ તે દુ ખી થયો છે, તેથી ફરીથી ઉદીરણાના કોઈ પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી એમ મધુરાજ અર્હતર્ષિ બોલ્યા.

कर्म प्रदेश आत्मा के साथ बद्ध होते है। कुछ काल तक निश्चल पड़े रहते है। उन्हें 'शान्त कर्म' कहा जाता है। शान्त कर्म ही शान्त दुख है। उसी के सबन्ध में यहां प्रश्नोत्तर किए गए हैं।

प्रश्न:--जिनके कर्म शान्त और निश्चल अवस्था में पडे हुए हैं ऐसा आत्मा भी भविष्य की अपेक्षा से दु खी है, वह शान्त दु ख की उदीरणा करता है या अशान्त दु ख की ?। अर्थात् निश्चल कर्म की उदीरणा होती है या चिलत कर्म की ?।

उत्तर:—शान्त दु ख की ही उदीरणा हो सकती है। क्यों कि जो कर्म चिलत हो चुके हैं, उदीरणा में आ चुके हैं, उनकी उदीरणा ही क्या होगी?।

शात् दु ख और अशात् दु ख की उदीरणा का प्रश्न पहले चर्चा गया है उसका ही उपसहार करते हुए मधुराज अहेतिर्षि कहते हैं-शाता दु ख से अभिभूत आत्मा के कर्मी की उदीरणा होती है। अशान्त दु खी दु ख की उदीरणा नहीं करता।

टीका:—पुनः प्रच्छा यथा – किं शान्तं बाधारहितं दुःखं दुःखं दुःखं दुःखं दितस्यत्युत्तरशान्तम् ? इति । शान्तमेवेत्युत्तरमुदी-रितस्योदीरणाः, निरर्थकत्वात् । गतमर्थम् ।

दुक्खेण खलु भो अपहीणेणं जीए आगच्छंति हत्थच्छेयणाई पादच्छेयणाई एवं णवमज्झयणं गमएणं णेयव्वं जाव सासतं निव्वाणमब्भुवगता चिट्ठंति णवरं दुक्खाभिलावो ।

अर्थ:—दु ख से अविमुक्त आत्मा ससार में पुनः आता है और उनका इस्त-छेदन होता है, पाद-छेदन होता है। शेष नवम अध्ययनवत् समझना चाहिए, यावत् शाख्वत निर्वाण प्राप्त करते है विशेष वहा जीव की सकर्मक दशा को दु ख का मूल बताया गया है। यहा दु ख युक्त आत्मा का निरूपण है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

દુ:ખથી મુક્ત ન થયેલો આત્મા સંસારમાં ફરીથી આવે છે અને તેના હાથ કપાય છે, પગ છેદાય છે નવમા અધ્યયન મુજબ સમજવુ જોઈએ શાશ્વત ( હમેશનું ) મૃત્યુ પ્રાપ્ત કરે છે વધુ ત્યાં જીવની સકર્મક ( કર્મસાથેની ) દશાને દુઃખનુ મૂળ કહેવાયુ છે. અહીં દુઃખથી લરેલ આત્માનુ નિરૂપણ છે

## पावमूलमणिव्वाणं संसारे सव्वदेहिणं । पावमूलाणि दुक्खाणि पावमूलं च जम्मणं ॥ १ ॥

अर्थ:—ससार के समस्त देह-धारियों का अनिर्वाण भव-भ्रमण का मूल पाप है और समस्त दु खो की सृष्टि मी पापमूलक ही है, जन्म एवं व शब्द से प्राह्म मृत्यु पापमूल है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સંસારના દરેક દેહધારીઓનું લવભ્રમણુનું મૂળ પાપ છે અને દરેક દુ.ખની સૃષ્ટિ પણ પાપજ છે. જન્મ એવા શબ્દથી ચહણ કરાયેલું મૃત્યુ પાપનુ મૂળ છે.

मिलाइए अध्ययन २ गाथा ७ । केवल मोह शब्द विशेष है ।

संसारे दुक्लमूळं तु पावं कम्मं पुरेकडं । पावकम्मणिरोघाय सम्मं भिक्लू परिव्वए ॥ २ ॥ अर्थ:—ससार में दुःख का मूल पूर्वभव कृत पाप है। कमें के निरोध के लिए मिश्च सम्यकू प्रकार से विचरण करे।
गुजराती भाषान्तरः—

સસારમાં દુ ખનુ મૂળ પહેલા (પૂર્વે) કરેલા પાપ છે પાપકર્મના અટકાવ કરવા માટે સાધુ સારી રીતે આચરણ કરે

#### सभावे सित कंदस्स धुवं वहीय रोहणं। बीए संबुज्झमाणंमि अकुरस्सेव संपदा॥३॥

अर्थ: — दृक्ष के स्कंघ का सद्भाव होने पर लता उस पर अवश्य ही चढेगी । बीज के विकसित होने पर अकुरो की सपदा अवश्य आएगी ।

#### गुजराती भाषान्तर:-

વૃક્ષના ખભા(ડાળીઓ)નો સદ્દભાવ હોવાથી વેલો તેના ઉપર અવશ્ય ચઢશે બીજના વધવાથી અકુરો જરુર કૃડશે

लता का खभाव ऊपर चढना है। यदि उसे वृक्ष-स्कंध का आश्रय मिल जाता है वह ऊर्ध्वमुखी होकर प्रगति करती है। बीज में हल-चल आना अक़र सपत्ति का हेतु है। यदि पाप का स्कंध है तो दुख की लता उस पर जरूर आरोहण करेगी और बीज है तो उसके विक्रसित होने पर नए अक़र आवेगे ही।

टीकाः — स्कंधस्यैवं सति स्वभावे ध्रुवं निःशंकं वहयारोहणं भवति । बीजे समुद्धमानेऽप्यंकुरस्येव सपद् भविष्यति । गतमर्थम् ।

## सभावे सति पावस्स धुव दुक्खं पस्यते । णासतो महिया पिंडे णिवत्ती तु घडादिणं ॥ ४ ॥

अर्थ: — पाप का सद्भाव होने पर निश्चित ही उसमें से दुख की उत्पत्ति होगी। मृत्तिका पिंड के अभाव में घटादि की रचना सभव नहीं। मृतिंड है इस लिए घटादि उत्पन्न हो सकते हैं। पाप है इसलिए दुख की सृष्टि है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પાપનુ અસ્તિત્વ (હાજરી) હોવાથી ચોકકસ તેમાથી દુ ખની ઉત્પત્તિ થશે માટીજ ન હોય તો ઘડા વગેરે અનાવવાનુ જ અનશે નહીં

दर्शन के क्षेत्र में पदायों की उत्पत्ति के सबन्ध में दो प्रकार की विचार—वाराएं है। प्रथम वह है जो कारण में कार्य का सद्भाव मानती है। इसे हम सत्कार्यवादी के नाम से पुकारते हैं। दार्शनिक जगत् साख्य वादी दर्शन कहता है। उसका तर्क है कि कार्य अपने कारण में सत् रूप से उपस्थित है। किन्तु निमित्त उसको मूर्त रूप देता है। यह दर्शन कार्य और कारण में समेद मानता है। कारण में कार्य पहले से ही उपस्थित है, पर वह अव्यक्त रूप में है। पट तंतु में उपस्थित है, वह अव्यक्त रूप में था, किन्तु तंतुओं के स्योग से व्यक्त हो गया। यदि पट ततुओं में था ही नहीं तो आया कहा से १। क्योंकि असत् की उत्पत्ति हो ही नहीं सकती।

दूसरी ओर असत् कार्य वादी नैयायिक दर्शन है। इसका अपना पक्ष है। कारण और कार्य दो भिन्न वस्तुएँ है। कारण से कार्य होता है। दोनों पूर्वापरवर्ती हैं। अत दोनों में मेद भी निश्चित है। तन्तुओं से पट बनता है, तो तंतु एक भिन्न वस्तु है और पट एक खतंत्र वस्तु है। लजा-निवारणादि जो कार्य पट से हो सकता है, वह तन्तुओं से नहीं हो सकता। यदि पट में तन्तु पहले से ही विद्यमान हैं तो फिर वह हमे दिखाई क्यो नहीं देता और उससे शरीराच्छादनादि किया क्यों नहीं होती श्री साथ ही तंतु में पट मौजूद है ही तो वस्न-निर्माण की प्रक्रिया ही व्यर्थ जाएगी।

जैन दर्शन दोनों के समन्वय में विश्वास रखता है, क्यों कि वह एकान्त का उपासक है। सत्कार्य-वाद की अपेक्षा कहा जा सकता है कि मृत्तिका के पिंड में घड़ा प्रकृति रूप में मौजूद है। आकृति का वहा अभाव है। इसी प्रकार जहां अशुभ वृत्ति हैं दुख उसी में मौजूद हैं। किन्तु उसका सद्भाव मानना ही होगा, भले ही वह अव्यक्त रूप से ही क्यों न हो १। अत दुख के मूलोच्छेद के लिए आत्मा को पाप प्रवृत्ति का ही मूलोच्छेद करना होगा।

## सभावे सति कंदस्स जहा वहीय रोहणं। बीयातो अंकुरो चेव दुक्खं वह्लीय अकुरा॥५॥

अर्थ:--जैसे कद के सद्भाव में ही लता पैदा होती है और बीज से अकुर फूट पड़ते हैं, उसी प्रकार पाप रूप लता से दु.ख अकुरित होते हैं।

गुजराती भाषान्तरः

જેવી રીતે કદ હોય તો જ વેલ પેદા થાય છે અને બીજથી અકુર કૂંટે છે તેવી જ રીતે પાપ રૂપ વેલથી દુ ખ અકુરિત થાય છે

जहां कद होगा वहा लता अवश्य होगी और बीज को मिट्टी और पानी का सहयोग मिला तो उसमें से अकुर फूट पडेंगे । इसी प्रकार जहा पाप की उपस्थिति है वहा दु ख की लता अवस्य ही पैदा होगी ।

## पावघाते हतं दुक्खं, पुष्फघाए जहा फलं। विद्याप मुद्धसूईप कर्तो तालस्स संभवे <sup>१</sup>॥६॥

अर्थ: - जैसे फूल को कुचल देने पर फल खत नष्ट हो जाता है, इसी प्रकार पाप को नष्ट कर देने से दुख भी समाप्त हो जाता है। सूई के द्वारा ताड के ऊर्ध्व भाग को विध दिया जाए फिर ताड बृक्ष का विनाश निश्चित ही है।

गुजराती भाषान्तर :-જેવી રીતે કૂલને કચડી નાખતા ફળ જાતે જ નાશ પામે છે તેવીજ રીતે પાપનો નાશ કરતાં દુ ખ પોતાની મેળ જ નષ્ટ થાય છે સોઈથી તાડના ઝાડનો ઉપલા ભાગને વીંધી દેવાથી તાડનો નાશ થયા વગર રહે નહી

टीका:--पापघाते हतं दुक्खं यथा फलं हत पुष्पघाते कृते । कुतस्तालफलस्य संभवो विद्वायां सत्यां मूर्धसूच्यां हते तालपादपस्य शिखरे तालफलानि द्वमस्याग्रे पच्यन्ते इति प्रसिद्धं ।

पाप के नष्ट कर देने पर दु ख उसी प्रकार से नष्ट हो जाता है जिस प्रकार कि फूल को नष्ट कर देने पर फल । यदि ताड के शिखर भाग को विंध दिया जाय तो ताड का फल कभी नहीं पैदा हो सकता, क्योंकि ताड फल बृक्षाप्र पर ही पकते है जो कि प्रसिद्ध है।

मूलसेके फलुप्पत्ती, मूलघाते हतं फलं। फलरथी सिचए मूळं, फलघाती न सिंचति ॥ ७ ॥

अर्थ: - जड के सिंचन करने पर फल प्राप्त होता है और मूल पर प्रहार करने से फल खत नष्ट हो जाता है। फलार्थी फूल को सींचता है फल - घातक मूल का सिंचन नहीं करता है। विशेष देखिए अध्ययन २ गाथा ६।

गुजराती भाषान्तर :--મૂળનુ સિચન કરવાથી ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે અને મૂળ પર પ્રહાર કરવાથી ફળ સ્વતઃ નાશ પામે છે ફલને ચાહનાર મૂળને સીચે છે, ફળઘાતક મૂળનું સિચન કરતો નથી. વધારા માટે જુઓ અધ્યયન ર ગાથા . ૬.

## दुक्लितो दुक्ल घाताय, दुक्लावेत्ता सरीरिणो । पंडियारेण दुक्खस्स दुक्खमण्णं णिवंधई ॥ ८॥

अर्थ: - दुः ल की अनुभूति करते हुए दु लाभिभूत देहघारी दु ल का विघात चाहते हैं। किन्तु एक दु ल के प्रति-कार करने पर दूसरे दु ख का निबन्धन कर छेते हैं।

गुजराती भाषान्तरः-

દુ ખના અનુલવ કરવાવાળા દુ ખથી પીડિત પ્રાણી દુ ખના નાશ માટે ઇચ્છા રાખે છે, અને એક દુઃખનો નાશ કરતાં બીજા દુ.ખોને નોતરે છે.

दु खवेदन शील आत्मा दु ख-मुक्ति के लिए प्रति क्षण प्रयत्नशील रहता है। किन्तु होता यह है कि एक दु ख से मुक्त होने के लिए किया गया उपचार नए दुःख का द्वार बन जाता है। आज प्राय यही होता है। एक बीमारी को दबाने के लिए डॉक्टर इन्जेक्शन देता है वह पूर्ण रूप से दबती भी नहीं है कि दूसरी बीमारी के अकुर फूट निकलते हैं।

आध्यात्मिक दृष्टि भी बताती है, कि अज्ञानाभिभूत आत्मा एक दुख से मुक्त होने की चेष्टा करती है तभी वह शतश दुखों की नई परम्परा के द्वार खोल देता है। असातावेदनीय से मुक्त होने के लिए वह हिंसात्मक उपचार करता है फलत कर्मों की नयी जजीरों से पुन आबद्ध हो जाता है।

टीका: — दुः खितो दु खघातार्थमन्यं कंचिच्छरीरिणं पुरुषं दुःखीकृत्वा वेदनां प्रापयित्वा एकस्य दु खस्य प्रतिकारेणा-न्यद् दुःखं निबन्नातीति विरोध ।

दु खी न्यक्ति दु ख-नाश के लिए किसी अल्प शरीरधारी पुरुष को दु ख का दाता मान कर उसे वेदना देकर एक दु ख का प्रतिकार करना चाहता है, किन्तु उस के द्वारा दूसरे दु ख का बन्धन करता है, किन्तु यह विरोध है।

## दुक्खं मूळं पुरा किचा, दुक्खमासज्ज सोयती। गहितम्मि अणे पुव्चि अदइत्ता ण मुचइ॥९॥

अर्थ:—आत्मा दुख के बीज को पहले बोता है, फिर दुख को प्राप्त करने के बाद शोक करता है। पहले ऋण लिया है तो उसको लौटाए बिना वह मुक्त नहीं हो सकता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

આત્મા દુ ખના બીજને પહેલાં વાવે છે અને પછી દુ ખ પ્રાપ્ત કરે છે અને શોક કરે છે પહેલાનુ ૠણુ બાકી છે તો પછી તે ચૂકવ્યા પહેલાં મુક્ત થઈ શકતો નથી

आतमा मन के खेत में हजारों बीज प्रति क्षण डाल रहा है। किन्तु वह भुलक्कड माली है जो बीज डाल कर फिर उस पर ध्यान नहीं देता है। किन्तु बीज डाला है तो वह अवस्य ही एक दीन विशाल दृक्ष बन कर तैयार होगा, विष दृक्ष के कर फल जब उसके सामने आते हैं तब वह हाय हाय करता है, रोता और तडपता भी है। किन्तु एक बार ऋण लिया है तो उसको लौटाए बिना मुक्ति नहीं है।

## आहारत्थी जहा बालो, वण्ही सप्पं च गेण्हती। तहा मूढो सुहत्थी तु, पावमण्णं पकुव्वती॥१०॥

अर्थ:—यदि बुभुक्षित बालक आग और सर्प को पकडता है तो वह सकट को ही निमन्त्रण देता है । इसी प्रकार युख चाहने वाला अज्ञानी आत्मा नए पाप करता है।

## गुजराती भाषान्तरः —

જો ભૂખ્યો ( અજ્ઞાની ) બાળક જો આગ કે સર્પને સ્પર્શ કરે તો તે આક્તને જ નોતરે છે તેવી જ રીતે સુખ મેળવવા માટે કેશિશ કરનાર અજ્ઞાની આત્મા નવા પાપો કરે છે.

नन्हा बालक यदि अनार का दाना समझ कर अगारों को खाना चाहे तो वह कष्ट ही पाएगा। चूहा पिटारे को देखता है और सोचता है इसमें अवश्य ही मोदक होंगे और वह अपने दातों से पिटारे को कुतर कर उसमें प्रवेश करता है। वह जाता तो है लड्डू खाने, परन्तु खयं सॉप का भक्ष्य बन जाता है। इसी प्रकार अज्ञान के अन्धकार में भटकता हुआ आत्मा पुख मानकर जिसको अपनाता है वही उसके लिए कष्ट दायी बन जाता है और वह मुख की मृग-तृष्णा में दौडता हुआ अगणित पापों को एकत्रित कर लेता है जो कि दु ख के बीज होते हैं।

## पावं परस्स कुव्वंतो हसती मोहमोहितो । मच्छो गर्छ गर्सतो वा विणिघातं ण पस्सती ॥ ११ ॥

अर्थ: — जब मोह-मोहित आत्मा दूसरे (की हानि) के लिए पाप करता है, उस समय आनन्द का अनुभव करता है। मछली आटे की गोली गले में उतारती हुई आनन्द पाती है, किन्तु उसके पीछे छिपी हुई अपनी मौत को वह नहीं देखती है। गजराती भाषान्तर: —

જ્યારે મોહમુગ્ધ આત્મા બીજાને (નુકસાન પહોંચાડવા) માટે પાપ કરે છે તે સમયે તો તે આનદ અનુભવે છે. જેમ માછલી પકડવાના આકડા ઉપરના ક્ષોટની ગોળી ગળામા ઉતારતા આનદ પામે છે, પરંતુ તેની પાછળ છુપાએલી પોતાની મોતને તે જેતી નથી. प्राचीन काल में धीवर लोग मछली पकड़ने के लिए एक प्रकार का काटा बनाते थे, और उस पर आटे की गोली लगा देते थे। जब वह काटा पानी में डाला जाता तो आटे को खाने के लिए मछली आती थी, किन्तु ज्यों ही वह गोली को निगल जाना चाहती लों ही आटे में छिपा हुआ आटा उसके गले को विध देता। इसी प्रकार मोह युक्त आत्मा खजन परिजन के लिए अनीति और अल्याचार के द्वारा सम्पत्ति का सग्रह करता है। किन्तु भोला मानव उसी भूखी मछली की भाति है जो आटे को देखती है, काटे को नही। वह व्यक्ति सम्मुख रहे हुए आनन्द को ही देखता है किन्तु उस क्षणिक आनन्द के पीछे आने वाली दु ख की परम्परा को नहीं देखता है।

## पच्चुप्पण्णरसे गिद्धो मोहमल्लपणोल्लितो । दित्तं पावति उक्कं<sup>दं</sup> वारिमज्झे व वारणा ॥ १२ ॥

अर्थ:—मोहमल्ल से प्रेरित आत्मा वर्तमान भोग के आनन्द में छुन्ध होता है और पानी में रहे हुए हाथी की भांति वह मोह-मोहित आत्मा दीप्त उत्कठा अथवा उत्कृष्ट उत्तेजना को प्राप्त करता है।

## गुजराती भाषान्तरः —

મોહરૂપી મલ્લ ( પહેલવાન ) થી પ્રેરિત આત્મા લોગના તાત્કાલિક આનદમા લુબ્ધ થાય છે અને પાણીમા રહેલા હાથીની માફક મોહ–મોહિત આત્મા દીપ્ત ઉત્કઠા અથવા ઉત્કૃષ્ટ ઉત્તેજનાને પ્રાપ્ત કરે છે

मोह गृद्ध व्यक्ति केवल वर्तमान के सुख में आनन्द मानता है। भविष्य में होने वाले कटु परिणामों की ओर से आंख मूंद्र लेता है। जिस प्रकार हाथी पानी में रह कर मद-मस्त हो जाता है, उसी प्रकार मोह के कीचड में फस कर आत्मा अधिक मोहान्ध हो जाता है।

## परोवधाततब्लिच्छो दप्प-मोह-मलुद्धुरो । सीहो जरो दुपाणे वा गुण-दोसं न विंदती ॥ १३ ॥

अर्थ:—दर्प रूप मोह-मल्ल से उद्धत बनी हुई व्यक्ति दूसरे के घात में आनन्दित होता है। जैसे वृद्ध सिंह उन्मत्त हो कर विवेक खो बैठता है और निर्बल प्राणियों की हिंसा करता है। इसी प्रकार मोहोन्मत्त मानव गुण दोष का विवेक भूल जाता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

દર્પર્પી મોહમલ્લથી ઉદ્ધત થયેલી વ્યક્તિ બીજાના નુકસાનમા આનદ પામે છે જેવી રીતે વૃદ્ધ સિંહ ઉન્મત્ત અનીને વિવેક ખોઈ થેસે છે અને નિર્ભળ પ્રાણીઓને નાશ કરે છે, તેવી જ રીતે મોહોન્મત્ત માનવી ગુણકોષનો વિવેક સુલી જાય છે.

मोह विवेक की ज्योति को बुझा देता है, मोह-मिदरा है, जो पीता है उसे पागल बना देता है। उसका मन अहंकार के मद से मत्त हो उठता है। अहंकारी व्यक्ति अपने में बहुत बड़ी शक्ति मानता है और दूसरे को सदैव निर्बल मानता है। जब कभी उसके अहं पर ठेस लगती है वह भूखे भेड़िए की तरह उस पर ट्रट पडता है।

जैसे विक्षिप्त बृद्ध व्याघ्र दुष्प्राण दुर्बल प्राणियो का सहार करता है इसी प्रकार मोह-मत्त मानव विवेक भूल कर दूसरों के व्याघात के लिए तत्पर हो जाता है।

टीका: —परोपघातपरो दर्पमोहमछैरुद्धुरो उद्धतो गुणदोषान् न विंदृति। यथा बृद्धः सिंह उद्यानं गतः प्राणिनो हन्ति विवेकमञ्जला यदि वा यथा सिंह एकविंशाध्ययनकथितः पर जिघांसते। गतमर्थम् ।

विशेष इक्कीसवें अध्ययन में भी सिंह का रूपक आया है कि किसी प्राणी के शिकार में वह किस प्रकार अपने प्राण खो देता है। <sup>२</sup>

## सवसो पावं पुरोकिचा दुक्खं वेदेति दुम्मती। आसत्तकंठपावो(सो) वा मुक्कधारो दुहट्टिओ॥ १४॥

अर्थ: --- पूर्व कृत पाप के वशीभूत हो कर दुर्बुद्धि आत्मा दु.ख का अनुभव करते हैं। आकंठ पाप मे आसक्त रहने वाला कष्टों और विपदाओं की धारा में अपने आप को छोड देता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પૂર્વ લવમા કરેલા પાપને વશ થઈને દુર્ણુદ્ધિ આત્મા દુ ખનો અનુલવ લે છે ગાઢ પાપમા આસક્ત રહેનાર કષ્ટ અને વિપત્તિના પ્રવાહમા સ્વય પોતાને નાંખી દે છે

आत्मा ख-वश हो कर पाप करता है। पाप-प्रवृत्ति के लिए उसे दूसरा कोई प्रेरित नहीं करता है। किन्तु उसकी अशुभ परिणित ही उसे उस ओर प्रेरित कर देती है। वह चाहे तो दुर्वासनाओं को रोक सकता है। किन्तु उसकी खार्थ बुद्धि उसे ऐसा करने से रोकती है। परिणामत वह दुर्वासना के प्रवाह में वह जाता है और पाप-क्में का बन्धन कर लेता है। किन्तु उसके प्रतिफल भोगने में वह खतत्र नहीं है। वह चाहे या नहीं चाहे, किन्तु उसको फल भोगने के लिए तैयार रहना ही होगा।

## पाचं जे उपकुव्वंति, जीवा साताणुगामिणो । बहुती पावकं तेसिं अणगाहिस्स वा अणं ॥ १५ ॥

अर्थ:— उखेच्छु आत्माएँ सुख के लिए पाप करते हैं, किन्तु जैसे ऋण लेने वाले पर ऋण बढता ही जाता है वैसे ही अखार्थी आत्मा का पाप भी बढता जाता है।

## गुजराती भाषान्तरः —

સુખ ચાહનારા આત્માઓ સુખ મેળવા માટે પાપ કરે છે પણ જેવી રીતે કરજ ક્ષેવાવાળા પર દરરોજ દેવું વધતું જ ન્યય છે, તેજ પ્રમાણે સુખાર્થી આત્માનુ પાપ પણ દરરોજ વધતું ન્યય છે

आत्मा अनन्त युग से सुख के लिए परिश्रम करता है। उस खार्थ जन्य सुख की प्राप्ति के लिए जघन्य से जघन्य कृत्य भी करता है। अत उसकी पाप परम्परा सुरसा के मुंह की भाति बढती ही जाती है। वह एक ऐसा ऋणी है जो ऋण लेता ही जाता है। अथवा लौटाता भी हो तो एक हजार लौटाता है और दस हजार पुन ले आता है। तो वह कब ऋणमुक्त हो सकता है?।

#### अणुबद्धमपस्संता पच्चुप्पण्णगवेसका । ते पच्छा दुक्खमच्छंति गलुच्छिन्ना झसा जहा ॥ १६ ॥

अर्थ:—जो केवल वर्तमान सुख को ही खोजते हैं किन्तु उस से अनुबद्ध फल को देखने से इनकार कर देते हैं, वे ( आत्माऍ ) बाद मे उसी प्रकार से दु ख पाते हैं – जैसे कि गला विंधी हुई मछली।

#### गुजराती भाषान्तरः -

જેઓ ફક્ત વર્તમાન સુખને જ શોધે છે પરંતુ તેથી અનુબદ્ધ ( તેને સાથે જોડાયેલ ) ફળને માટે લાબો વિચાર કરતા નથી, તે આત્માઓ–ગળુ વિધાયેલી માછલી જેવી રીતે પાછળથી દુ ખી થાય છે–તેવી જ રીતે દુ ખી થાય છે

कुछ आत्माएँ वर्तमान तक सीमित होती हैं, अतीत अनागत से उपेक्षित होते हैं। वर्तमान सुख पर उनकी दृष्टि होती हैं। किन्तु उस सुख के साथ बधी हुई दु ख की परम्परा को वे नहीं देखते। आख मूद लेने मात्र से ही कष्ट के कांटे नष्ट नहीं हो जाते है। मछली केवल आटे को देखती है किन्तु उसके पीछे छिपे हुए काटे को नहीं देखती। इसीलिए तो वह भोली मछली अपना गला छिदवा लेती है।

## आताकडाण कम्माणं, आता भुंजति जं फलं। तम्हा आतस्स अद्वाप, पावमादाय वज्जए ॥ १७ ॥

अर्थ: — आत्मा ही कर्मों का कर्ता है और आत्मा ही उसका मोक्ता है। अत साधक आत्मा के अभ्युदय के लिए पाप को छोड दे।

## गुजराती भाषान्तरः —

આત્મા જ કર્મોનો કર્તા છે અને આત્મા જ તેનો લોક્તા છે, માટે સાધકે આત્માની આબાદી માટે પાપ કરવાનું જ છોડવુ જોઈએ. जैन दर्शन कर्तृत्व और भोक्तृत्व दोनो प्रकार की शक्तिया आत्मा में खीकार करता है। दूसरा कोई आत्मा को बाध नहीं सकता। तो विश्व की कोई भी शक्ति आत्मा को मुक्त भी नहीं कर सकती है। जब आत्मा की सोई हुई चेतना जागृत होगी और अपनी शक्ति का उसे परिज्ञान होगा तो एक क्षण में जजीरों को तोडकर मुक्त हो जाएगा।

## संते जम्मे पस्यंति वाहि-सोग-जरादओ । नासंते डहते वण्ही तरुच्छेत्ता ण छिंदति ॥ १८॥

अर्थ: — जन्म के सद्भाव मे न्याघि, शोक और वार्वक्य आदि उपाधिया पैदा होती हैं। जन्म का अभाव होने पर समस्त उपाधियां समाप्त हो जाती हैं। यदि आग मे जलने योग्य वस्तु का अभाव है तो आग जलाएगी किसे १। अथवा यदि आग का अभाव है तो वह जलाएगी भी नहीं और यदि दृक्ष काटने वाले का अभाव है तो अकेली कुल्हाडी दृक्ष को नहीं काट सकती।

#### गुजराती भाषान्तरः ---

જન્મની હયાતીમાં વ્યાધિ, શોક અને ઘડપણ આદિ ઉપાધિઓ આવી પડે છે જન્મ-પ્રાપ્તિનો અલાવ થતાં સમસ્ત ઉપાધિઓ નષ્ટ થઈ જાય છે જો આગમા બળતણ ન જ હોય તો આગ બાળશે કોને <sup>2</sup> અથવા જો આગનો અલાવ હોય તો તે બાળશે પણ નહી અને જો વૃક્ષ કાપવાવાળો જ ન હોય એકલી કુહાડી વૃક્ષને કાપી શક્તી નથી

मानव जन्म तो चाहता है कि न्याधि और उपाधि हो नहीं, यह किन्तु असमव है, क्योंकि जन्म खयं उपाधि है। यह तो वैसा ही हुआ, जैसे कोई आग तो चाहता है किन्तु उसकी उष्णता को नहीं चाहता है। उष्णता को समाप्त करने के लिए आग को ही समाप्त करना होगा। यदि वृक्ष को कटने से बचाना है वृक्ष के काटने वाले को ही समाप्त न्दूर करना होगा। फिर हजारों कुल्हाडिया क्यों न पढ़ी हों, वृक्ष के एक अश को भी नहीं काट सकती। यदि जन्म-जन्य व्याधियों से बचना है तो जन्म से ही बचना होगा। आदमी मौत से डरता है और जन्म से प्यार करता है। किन्तु यदि मौत से बचना है तो जन्म से ही बचना होगा। जहा जन्म है वहां मौत अवस्य है। आत्मा सराग वृक्ति से हट जाए, क्योंकि वीतराग दशा आने के बाद जन्म भी समाप्त हो जाता है और मौत पहले ही मर जाती है।

## दुक्खं जरा य मच्चू य, सोगो माणावमाणणा । जम्मघाते हता होंती, पुष्फघाते जहा फलं ॥ १९ ॥

अर्थ:—दु ख जरा (बुढापा), शोक, मान और अपमान ये सब उसी क्षण समाप्त हो जाते हैं जब जन्म समाप्त हो जाता है। जैसे पुष्प के नष्ट कर देने पर फल खत नष्ट हो जाता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

\* કુ.ખ, ઘડપણ, શોક, માન અને અપમાન આ બધુ તેજ ક્ષણે નાશ પામી જાય છે કે જ્યારે જન્મનો જ છેડો આવી જાય છે જેવી રીતે કૂલનો નાશ થતા ફળ આપોઆપ જ નાશ પામે છે

जन्म, मृत्यु, मानापमान सभी दु ख ही हैं। किन्तु ये जन्म के पैर से बचे हुए हैं। जन्म के समाप्त होते ही सभी समाप्त हो जाएंगे।

पत्थरेणाहतो कीवो, खिप्पं डसइ पत्थरं। मिगारि ऊसरं पप्प, सरूपत्ति व मग्गति॥ २०॥ तहा बालो दुही वत्थुं, बाहिरं णिंदती भिसं। दुक्खुप्पत्ति-विणासं तु मिगारि व्व ण पप्पति॥ २१॥

अर्थ:—पत्थर से आहत कुत्ता पत्थर को ही काटने दौडता है। िकन्तु जब सिंह को बाण लगता है तब वह बाण को छोड कर बाण के उत्पत्ति (छुटे हुए) स्थल पर झपटता है। इसी प्रकार अज्ञान शील आत्मा कष्ट के आने पर बाहरी वस्तु पर आक्रोश करता है। िकन्तु सिंह के सदश दु खोत्पत्ति के हेतु को नष्ट करने का प्रयास नहीं करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

પત્થરથી ઘવાયેલી કૂંતરો પત્થરને જ ખટકુ લરવા કોડે છે. પરંતુ જ્યારે સિહને બાણ લાગે છે ત્યારે તે બાણને છોડીને બાણ જ્યાંથી છુટ્યો હોય તેજ જગ્યા પર હુમલો કરે છે. તે જ પ્રમાણે અજ્ઞાનશીલ આત્મા કષ્ટ

આવતાં અહારની વસ્તુઓને જ ઠપકો દે છે, પરંતુ સિહની જેમ દુ ખની ઉત્પત્તિના અસલ કારણને નષ્ટ કરવા પ્રયત્ન કરતો નથી

विश्व के समस्त पदार्थ कार्य कारण के रूप से विमान है। जब किसी कार्य को समाप्त करना है तो प्रजाशील विचारक उसके कारण को समाप्त करता है। कारण के समाप्त होने पर कार्य अपने आप ही समाप्त हो जाएगा। यदि विष फल नहीं चाहते हैं तो पहले उसके विषेक्षे पुष्प को ही समाप्त कर देना होगा। फूल नष्ट होने पर फल नष्ट हो ही जाएगा। यदि पखे को बंद करना है तो पहले बटन को दबाइए। पखा स्त्रत बद हो जाएगा। किन्तु यदि सीघे पंखे को हाय लगाया तो अगुली ही कट जाएगी। अत विचारक वर्ग कारण और कार्य की सृष्टि को बन्द करने के लिए पहले कारण को रोकता है। कुत्ते को कोई मारता है तो वह मारने वाले को नहीं पत्थर को ही काटता है। किन्तु रोर पर कोई बाण छोडता है तो वह बाण पर नहीं बाण चलाने वाले पर झपटता है। ज्ञानी और अज्ञानी की दृष्टि मे इतना ही अतर होता है। अज्ञानी आरमा पर जब कभी दुख आता है तब वह बाहरी निमित्तो को दुख का मूल हेतु मान कर उस पर आक्रोश करता है, मूल पर उसकी दृष्टि जाती ही नहीं है। जब कि विवेक शील आत्मा पत्तो पर नहीं मूल पर ही आघात करता है।

टीका:—पाषाणेनाहत. किव पश्चिविशेष क्षिप्र पाषाणं दशति सृगारि.=सिह उपर प्राप्य शरउत्पत्तिस्थानमेव मार्गति किवसिंहौ निरर्थक कुरुत इति भावः।

टीकार्थ: —पत्थर से आहत किव पक्षिविशेष शीघ्र पत्थर को काटता है जब कि सिंह बाण के उत्पत्ति स्थान को खोजता है। किव सिंह निरर्थक करता है, यह भाव है।

टीकाकार का कहना है, कि किव पिक्षिविशेष का नाम है। जब कि अन्य स्थान पर किव अर्थात् कृपण अथवा क्लिव अर्थात् कृता प्रहण किया गया है। किव पक्षी को पत्थर मारने का विशेष सबन्व नहीं आता है। क्योंकि पक्षी तो आहट पाते ही उड जाता है। खान वृत्ति प्रसिद्ध है वह पत्थर मारने वाछे को नहीं पत्थर को ही काटता है।

टीका:—तथा तेनैव प्रकारेण बालो दुःखी दु खपीडितो बाहिरं वस्तु भृतां निन्दति, नतु दुःखोत्पत्तिविनाशौ प्राप्नोति सिंह इवेति द्वे पदे अतिरिक्ते । गतार्थे. ।

## वर्ण विष्ह कसाए य अर्ण जं वा वि दुद्वितं। आमगं च उब्बहता दुक्खं पावंति पीवरं॥ २२॥

अर्थ:—त्रण अग्नि और कषाय तथा और भी जो दुष्ट कार्यों को करके बीमारियों को ढोते हुए व्यक्ति महान् दु ख प्राप्त करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः —

ત્રણુ, અગ્નિ અને કષાય તથા બીજા પણ દુષ્ટ કાર્યો કરીને બિમારીને વહોરી લેવાવાળી વ્યક્તિ મહાન દુ ખને પ્રાપ્ત કરે છે

सुखेच्छु व्यक्ति भोग और वासना में ही आनन्द देखता है। किन्तु वे ही भोग रोग का निमत्रण बन कर आते हैं। तब वह व्यक्ति शरीर से पुष्ट रह कर भी मन शक्ति और स्वास्थ्यशक्ति से क्षीण होकर दु ख और अशान्ति का अनुभव करता है।

टीका:--वण-अग्नि-कषायान् ऋणं चामगं ति रोगं च यद् वाप्य अन्यद् दु.स्थितं तदुद्वहन्तोऽनुभवन्तः पीवर महद् दु.खं प्राप्नुवन्ति मानुषाः।

अर्थ:—त्रण, अग्नि, कषाय और रोग तथा अन्य दु खों का अनुभव करते हुए मनुष्य महान दु ख को प्राप्त करता है।

## गुजराती भाषान्तरः —

ત્રણુ, અગ્નિ, ક્ષાય અને રાગને પ્રાપ્ત કરીને તથા અન્ય દુ ખોનો અનુલવ કરતા મનુષ્ય મહાન દુ ખને પ્રાપ્ત કરે છે.

> वण्ही अणस्स कम्मस्स, आमकस्स वणस्स य । णिस्सेसं घायिणं सेयो, छिण्णो वि रहती दुमो ॥ २३ ॥

अर्थ: -अप्नि चार प्रकार की होती है-ऋण की आग, कर्म की आग, बीमारी की आग और वन की आग। दुख की जड सपूर्ण रूप से ही नष्ट करना चाहिए, क्योंकि ऊपर से काट डालने पर भी बृक्ष फिर से उग आता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

અગ્નિના ચાર પ્રકાર છે ઋાણની આગ, કર્મની આગ, બિમારીની આગ અને વનની આગ દુ ખની જડ સપૂર્ણપણે નાશ કરવી જોઈએ, કારણકે ઉપરથી કાપી નાખવા છતા વૃક્ષ ફરીથી ઉગી નીકળે છે

चार प्रकार की आग है—ऋण की आग मी एक प्रकार की आग ही है, जो हिमालय में भी मनुष्य को जलाती रहती है। कभी ऋण दाता उसे बचनों की आग से भूनता है। घर में बालक भूख की आग में जलते हैं, दिन-रात मेहनत कर के कुछ कमाता है, वर्ष भर खून का पसीना कर के कमाया गया पैसा सेठ एक ही दिन में ले जाता है। अत ऋण की आग दूर रह कर भी मनुष्य के तन और मन दोनों को जलाती है। कमें की आग आत्मा के दिव्य गुणों को भस्म कर डालती है। वहीं कमें की आग तो नरक की ज्वाला का हेतु बनती है। वेदना अर्थात् बीमारी की आग भी एक आग है तो वन की भी एक आग है।

दुख की लता को जड मूल से उखाड फेंकना चाहिए । क्योंकि आधे काटे हुए वृक्ष में से भी नई नई कोपले निकल आती है।

टीका:—विष्हस्स त्ति वह्ने ऋणकर्मण आमकस्म ति रोगस्य व्रणस्य च नि शेष घातिनां यथासख्यं निवारियतुर्दा-तुश्चिकित्सकस्य च श्रेय आनन्दो भवति गतमिति बह्न्यादीनि तु कालेन प्रत्यागमिष्यन्ति यथा द्वमश्चिङ्कोऽपि पुनरारोहति ।

अर्थ: — अप्ति, ऋण, कर्म, रोग और व्रण को सपूर्ण नष्ट करने वाले को आनन्द मिलता है और क्रमश अप्ति बुझाने वाला, ऋगदाता और चिकित्सक को श्रेय मिलता है। यह ठीक है, किन्तु अप्ति आदि समय पा कर पुन लौट सकते हैं।

## भासच्छण्णो जहा वण्ही, गूढकोहो जहा रिपू। पावकममं तहा लीणं, दुक्खसंताणसंकड ॥ २४॥

अर्थ :-- भस्माच्छादित अग्नि और निगृढ़ कोधी शत्रु जैसे छिपा घात करता है, उसी प्रकार पाप कर्म में दुख की परंपरा और सकट छिपे रहते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः —

રાખોડીમાં ઢાંકેલો અગ્નિ અને ક્રોધી શત્રુ જેવી રીતે છૂપો હુમલો કરી શકે છે, તે જ પ્રમાણે પાપકર્મમાં દુ ખની પરંપરા અને સકટ છૂપાયેલા રહે છે

प्रत्यक्ष आग से भस्साच्छादित आग अधिक भयंकर होती है। यदि शत्रु के वेष में आता है तो उतना बुरा नहीं होता जितना कि मित्र के वेष में आया हुआ शत्रु । उसका आधात गहरा होता है, क्योंकि मित्र के वेष में आए हुए शत्रु को हम जल्दी से पहचान नहीं सकते। इसी प्रकार पाप जब कर रूप में आता है तब वह शीघ्र ही पहचाना जा सकता है। किन्तु सुख के रूप में आया हुआ पाप मित्र के रूप में आया हुआ शत्रु है। और दुःख एक चतुर बहुरूपिया है, जो हमेशा सुख के ही रूप में आता है। जनता उसका खागत करती है, किन्तु पीछे से वह दु खों और सकटों की परंपरा छोड जाता है।

टीका:-यथा विह्नभैसाच्छक्नो वा यथा रिपुर्गृहकोघो वा तथा लीनं गृह पापकमे दुःखसतानसकटं भवति । गतार्थः ।

## पर्तिधणस्स वण्हिस्स, उद्दामस्स विसस्स य । सिच्छत्ते यावि कम्मस्स, दित्ता बुद्दी दुद्दावहा ॥ २५ ॥

अर्थ: — अप्नि को जब प्रचुर इंधन प्राप्त हो जाता है विष जब उद्दाम हो जाता है और कर्म जब मि॰ यात्व मे प्रवेश करता है तो तीनों प्रचड हो जाते हैं। इस अभिष्ठद्धि का परिणाम आत्मा के लिए दु ख रूप ही होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

અગ્નિને જ્યારે પ્રચુર ઇ ધન (ખળતાણ) પ્રાપ્ત થાય છે; વિષ જ્યારે સર્વત્ર (શરીરમાં ) ક્રેલાઈ જાય છે, અને કર્મ જ્યારે મિથ્યાત્વમા પ્રવેશ કરે છે ત્યારે ત્રણે ઘણા ભયકર થઈ જાય છે. આવી રીતે તેઓની અભિવૃદ્ધિનુ પરિણામ આત્મા માટે દુ ખરૂપ થઈ જાય છે.

इंधन प्राप्त अग्नि शीघ्र शान्त नहीं हो सकती। विष जब शरीर के हर एक अवयवों में प्रवेश कर जाता है तब उसको दूर करने की शक्ति न तो वैद्य की पुडियाओं में होती है, न डाक्टरों के इजेक्शनों में । इसी प्रकार कर्म जब मिध्यात्व मोह के साथ बबता है तब वह दीर्घ स्थिति और अशुभ विपाठ को लेकर आता है। शीघ्र ही उससे मुक्ति पा जाना सभव नहीं। इसीलिए मिध्यात्व को समस्त पापों में प्रथम स्थान प्राप्त है। हिसा का पाप निकृष्टतम है, किन्तु फिर भी हिसा से हिंसा का विश्वास अधिक बुरा होता है। हिसा का विश्वास मिध्यात्व है।

धूमहीणो य जो वण्ही, छिण्णादाणं च जं अणं । मंताहतं विसं जं ति, धुवं तं खयमिच्छती ॥ २६ ॥ छिण्णादाणं धुवं कम्मं, झिज्जते तं तहाहतं । आदित्त-रस्सि-तत्तं व, छिण्णादाणं जहा जलं ॥ २७ ॥

अर्थ: — धूमहीन अप्ति, आदान अर्थात् लेना बन्द कर दिया गया है ऐसा ऋण और मंत्राहत विष जिस प्रकार निश्चित ही समाप्त होजाता है उसी प्रकार जब कमें का आदान अर्थात् प्रहण या आश्रव जब समाप्त हो जाता है तब कमें भी निर्ज-रित हो जाता है। जैसे सूर्य की प्रखर किरणों से पानी तप्त होता है, किन्तु जब किरणों का साहचर्य छूटता है तब वह प्रझ-रित्य हो कर खाभाविक शीतलता प्राप्त कर लेता है, इसी प्रकार कमें के सयोग से आत्मा विभाव दशा में आकुल होकर परिश्रमण करता है। किन्तु कमें का साहचर्य छूटते ही वह खभाव में स्थित हो कर सहज रूप को प्राप्त कर लेता है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

ધુમાડાવગરનો અશિ, આદાન અર્થાત્ લેવુ બધ કરી દેવામાં આવ્યુ છે તેવુ ઋજ્, અને મત્રથી નાશ પામેલુ ઝેર જેવી રીતે નિશ્ચિત (અવશ્ય) જ નાશ થઈ જાય છે તે જ પ્રમાણે જ્યારે કર્મનુ આદાન અર્થાત્ ગ્રહ્ણ અથવા આશ્રવ જ્યારે સમાપ્ત થઈ જાય છે ત્યારે કર્મ પણ નિર્જારત થઈ જાય છે જેવી રીતે સૂર્યના પ્રખર કિરણોથી પાણી તપી ઊંઠે છે પરંતુ જ્યારે કિરણોનો સંબંધ છૂટી જાય છે ત્યારે તે હમેશ મુજબનુ થઈ સ્વાભાવિક શીતળતા પ્રાપ્ત કરી શે છે, તે જ પ્રમાણે કર્મના સંયોગથી આત્મા વિભાવદશામા આફળ થઈ ને પરિભ્રમણ કરે છે પરંતુ કર્મનુ સાનિધ્ય (સંબંધ) છૂટતા જ તે હમેશ મુજબ (અસ્સલ રૂપ) નુ થઈ ને સહજ રૂપને પ્રાપ્ત કરી લે છે

जिस आग मे से धुआ समाप्त हो जाता है वह आग शीघ्र ही समाप्त हो जाती है। ऋणी यदि ऋण छेना बन्द कर दे फिर यदि वह अल्प मात्रा में भी ऋण चुकाता रहे तो वह ऋण—मुक्त हो जाएगा। इसी प्रकार आत्मा जब कर्म का प्रहण करना बन्द कर देता है तो वह एक दिन अवश्य ही कर्म—मुक्त हो जाता है। किन्तु उसके लिए आत्मा के साथ कर्म का साहचर्य समाप्त होना चाहिए। पानी जब तक चूल्हे पर रहेगा तब तक वह गर्म होता ही रहेगा। अथवा जब तक सूर्य-िकरणों का पानी के साथ सयोग है तब तक पानी की उष्णता दूर नहीं हो सकती है। पानी में शीतलता लाने के लिए उष्णता के बाहरी सयोगों को दूर करना ही होगा। इसी प्रकार आत्मा को खभावस्थ बनाने के लिए विभाव दशा से मोडना होगा।

### तम्हा उ सव्वदुक्खाणं, कुज्जा मूळविणासणं । वाळग्गाहि व्व सप्पस्स, विसदोसविणासणं ॥ २८ ॥

अर्थ: -- अनः सायक सभी दु खो के वैसे ही जड मूल को समाप्त करे । जैसे कि सपेरा साप के विष-दोष को दूर कर देता है।

## गुजराती भाषान्तर :--

ત્રિંથી સાધક અધા દુ ખોની મૂળનો તેવી જ રીતે નાશ કરે, જેવી રીતે સાપનો મદારી સાપના ઝેર(ની કોથળી) રૂપી દોષને કાઢી નાખે છે

साधक आत्म-शान्ति के लिए अशान्ति के मूल को ही समाप्त करे। साधना के क्षेत्र मे शरीर को मारने का महत्त्व नहीं है, मारना ही है तो उन वृत्तियों को मारे, जिनके द्वारा आत्मा अशुभ की ओर जाता है और पाप कर्मों में लिप्त होता है। वही अशान्ति की जड है। सपेरा साप को नहीं उसके जहर को निकाल देता है। फिर सर्प एक भयंकर जन्तु नहीं, बल्कि कीडा का एक सुकोमल प्रसाधन हो जाता है। सर्प बुरा नहीं है, बुरा है उसका जहर। सर्प को मारना भी गलत होगा। इसी प्रकार सायक को-शरीर को नहीं-उसके विष को याने वासना को मारना है। अनुचित वृत्ति को मारना है। सोमल विष है, किन्तु उसे मार दिया जाए, अर्थात् पका दिया जाए तो वही अमृत वन जाएगा। इसी प्रकार अशुभ वृत्ति समाप्त हुई तो यहीं स्वर्ग है और यही मोक्ष है। भ० महावीर की भाषा में कहा जाए तो —

> अप्पा नई वेयरणी अप्पा मे कूडसामली। अप्पा कामदुहा धेणू अप्पा मे नदण वर्ण ॥ –उत्तरा० अ० २० गा० ३६।

मेरी आत्मा ही वैतरणी नदी और कूटशाल्मली बृक्ष (काली सेमल) दोनो ही है। किन्तु भूलो नहीं, कामदुघा धेनु भी मेरी ही आत्मा है। और देवों की रमणीय भूमि नन्दन-वन भी में ही हूं। बाहर कहा खोज रहे हो १। यदि खोजना है तो अपने आप में खोजो। वहीं सब कुछ है!।

> एवं से सिद्धे बुद्धे॰ । गतार्थम् । मधुरायणिज्ज-मज्झयणं मधुराजर्षिभाषित पंचदशाध्ययनम्

## सोरियायण-अर्हतर्षि-भाषित

->06

# षोडश अध्ययन

श्रेष्ठ कौन है <sup>2</sup> जिसके पास वैभव है। विशाल अद्यालिकाओं में सौन्दर्य नाचता है। सौन्दर्य के पायल के झंकार से जिसका मन झकृत होता रहता है। भारतीय संस्कृति भोग में नहीं, त्याग में विश्वास करती है। उसने भोगियों के नहीं, त्यागियों के सामने मस्तक झकाया है।

जिसका मन और इन्द्रियो पर शासन है वही महान् है। पदार्थों फा चंचल सौन्दर्य जिसके मन को चिलत नहीं बनाता है, वही पुरुषोत्तम है। इन्द्रियो का दमन और उसके साधन का प्रस्तुत अध्ययन में निरूपण है।

सिद्धः । जस्स खलु भो विसयायारा ण य परिस्सवंति इंदिया वा दवेहिं से खलु उत्तमे पुरिसे त्ति सोरियायणेण अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ: — जिसके इन्द्रियो का वेग द्रवित वस्तु की तरह विषयाचार की ओर नहीं दौडता है वही आस्मा श्रेष्ठ है। इस प्रकार सोरियायण अर्हतर्षि बोळे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેના ઇન્દ્રિયોનું ધ્યાન (આકર્ષણ) પ્રવાહી પદાર્થની જેમ વિષયોના ઉપલોગની તરફ દોડતું નથી તે જ આત્મા શ્રેષ્ઠ છે એ પ્રમાણે સોરિયાયણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા

जो इन्द्रियों का गुलाम है वह दुनिया का गुलाम है। इन्द्रियों पर जय पाने वाला साधक विश्व-विजयी है। पानी का स्वभाव है ढलकाव की ओर बहना। ऐसे ही इन्द्रियों का स्वभाव है विलय की ओर दौडना। किन्तु जिसके पास ज्ञानाकुश है वह इन्द्रियों पर स्वामित्व पा सकता है।

टीका:--यस्य खळु भो इन्द्रियाणि विषयाचारा न परिस्नवन्ति द्ववैरिव स खळु भवत्युत्तमः पुरुषः । गतार्थः ।

तं कहमिति? मणुण्णेसु सद्देसु सोय विसयपत्तेसु णो सज्जेजा णो रज्जेजा णो गिज्झेजा णो विणि-घायमावजेजा। मणुण्णेसु सद्देसु सोत्तविषयपत्तेसु सज्जमाणे, रज्जमाणे, गिज्झमाणे सुमणो आसेवमाणे विष्पवहतो पावकम्मस्स आदाणाय भवति । तम्हा मणुण्णासु सद्देसु सोय-विसय-पत्तेसु णो सज्जेजा, णो रज्जेजा णो गिज्झेजा णो सुमणो अण्णे अवि एवं रुवेसु, गंधेसु, रसेसु, फासेसु एवं विवरीपसु णो दूसेजा। अर्थ:—परिस्नवण (बहाव) किस प्रकार होता है। इसके उत्तर में अईतिषिं बोलते हैं कि श्रोत्र विषय प्राप्त मनोज्ञ शब्दों में साधक आसक्त न हो, अनुरक्त न हो, और न उन मधुर शब्दावली में गृद्ध ही हो। उन शब्दों के द्वारा साधक अपनी स्वभाव स्थिति में व्याघात का भी अनुभव न करे। श्रोत्र विषय प्राप्त शब्दों में आसक्ति, विरक्ति और गृद्धता की अनुभूति करता हुआ समनशील सुन्दर मन वाला श्रमण मन से उनकी आसेवना करता हुआ, उसकी मधुरिमा के रस प्रवाह में बहता हुआ पाप कम को प्रहण करता है। अत साधक श्रोत्र विषय प्राप्त मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों में आसक्त—न हो, अनुरक्त न हो और न उसमें लालची ही हो। इसी प्रकार सुमनशील श्रमण रूप गध रस और स्पर्श में मन को आकर्षित करने वाले अश पर रागानुभूति न करे और विपरीत अमनोज्ञ रूपादि पर द्वेष न करे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

તે પરિસવણ (પ્રવાહ) કઇ રીતે થાય છે ? તેના જવાયમા અર્હતર્ષિ યોલે છે કે કાન તરફ આવેલા મીઠા શબ્દોમા સાધક આસક્ત ન થાય, અનુરક્ત ન થાય અને એ મધુર શબ્દાવલીમા પણ મોહિત ન થાય તે શબ્દો દ્વારા સાધક પોતાના સ્વભાવમા વ્યાવાત પણ અનુભવ ન કરે સાલળવા આવેલા શબ્દોમા આસક્તિ, અનુરક્તિ અને લાલચનો અનુભવ કરતા કરતા સુમનશીલ સુન્દર મનવાળા શ્રમણ મનથી તેમા રસ લેતા તેની મધુરિમાના રસપ્રવાહમાં વહેતા પાપ કમોને ચહણ કરે છે આથી સાધક સાલળેલા મીઠા અને મધુર શબ્દોમા આસક્ત ન રહે, અનુરક્ત ન રહે, અને તેમા લાલચુ પણ ન થાય એ પ્રમાણે સુત્ર શ્રમણ રૂપ, ગધ, રસ અને સ્પર્શમા મનને આકર્ષિત કરવાવાળા પદાર્થ ઉપર લોભી અને નહીં તેમજ વિપરીત બદસીકલ પર દ્વાદિ કરે નહીં

आत्म-साधना में छीन साधक की इन्द्रियों के आकर्षण से परे रहने के छिए सकेत किया गया है। पदार्थों का एक रूप मधुर होता है। दूसरा कटु। मन की स्थिति कुछ ऐसी है कि वह मधुर रूप पर आकर्षित होता है। पदार्थों का एक रूप पर द्वेष-भाव रखता है। यह आसक्ति ही कर्मबन्ध का मूल हेतु है। अन्यथा केवल पदार्थ को देखना और जानना मात्र कर्मबन्ध का हेतु नहीं है, क्योंकि आत्मा ज्ञाता और द्रष्टा है। वही जानने की शक्ति-भी रखता है। आत्मा नहीं जानेगा तो क्या पत्थर जानेगा है। ज्ञान कभी भी बन्ध का कारण नहीं हुआ है, किन्तु उस पदार्थ को देखने के बाद यह सकल्प आया-यह सुन्दर है, यह असुन्दर है, इन्हीं में रागानुभूति और द्वेषानुभूति के बीज निहित हैं। अत इन्द्रियाकर्षक वस्तु पर न साधक की अनुरक्ति-हों न विपरीतरूपा पर विरक्ति ही। आत्मा की यह स्थिति बन्ध हीन होगी।

टीका: — तद् परिस्रवणं कथमिति पृच्छा। मनोज्ञेषु, शब्देषु, रूपेषु, गंधेषु, रसेषु, स्पर्शेषु श्रोत्र-चक्षु-र्नासा-तालु-त्वग्विषयप्राप्तेषु न सजेत न रज्येत न गृध्येत नाध्युपपद्येत न विनिधातमापद्येत। मनोज्ञेषु शब्दादिषु श्रोत्रादिविषयं प्राप्तेषु सजमानो रज्यमानो गृद्ध्यमानोऽध्युपपद्यमान. सुमना सद्भिप्रायवान्स्तानासेवमानो विप्रवहत. पापकर्मणो भवत्यादानाय तत्कर्माद्दातीत्यर्थः। तस्मात् तेषु मनोज्ञेषु प्रागुक्तेषु न सजमानित्यादि न सुमना इत्याद्युक्तपपकर्मणा न दुष्येत। गतार्थः।

साधक इन्द्रियों को साधे। मारना अलग चीज है और साधना अलग है। घोडे को साधा जाता है मारा नहीं जाता। विपथ-गामी घोडे को मोड कर प्रशस्त पथ की ओर प्रेरित करना ही कुशल चालक का कार्य है। कुशल साधक विपथगामी इन्द्रियों को प्रशस्त पथ की ओर मोडे। मारना है तो मन को मारे। इन्द्रियों तो अनेक बार मारी गई हैं। उन्हें मारने से तो कोई मतलब नहीं निकलता है।

# दुदंता इंदिया पंच, संसाराए सरीरिणं। ते चेव णियसिया संता, णेज्ञाणाए भवंति हि ॥ १ ॥

अर्थ: — देह भारियों की दुर्दान्त बनी हुई पाचों इन्द्रिया ससार का हेतु बनती है । वे ही सवृत होने पर मोक्ष का हेतु बन सकती हैं ।

## गुजराती भाषान्तर:-

શરીરી માનવની અજેય ખનેલી પાંચે ઇન્દ્રિયો સસારની હેતુ ખને છે તે તાળે થયા પછીજ **મો**ક્ષનો હેતુ ખની શકે છે

इन्द्रिया अपने आप में न मोक्ष का हेतु है, न ससार का। क्योंकि वे तो जड हैं। उनके पीछे रही हुई शुभाशुभ

भावना ही मोक्ष और ससार का हेतु होती है। आत्मा जब इन्द्रियों पर शासन करता है तब इन्द्रिया मोक्ष-हेतुक बनती हैं और जब इन्द्रिया ही आत्मा पर शासन करती हैं तब वे भव-हेतुक होती है।

# दुदंते इंदिए पच, रागदोसपरंगमे । कुम्मो विव स अगाइं, सए देहम्मि साहरे ॥ २ ॥

अर्थ: —राग और द्वेष चेतना मे प्रवृत्त पाचो इन्द्रिया दुर्दान्त बनती है। अत बाहरी आघात की आशका होते ही जैसे कछुआ अपने अवयवो का सगोपन कर लेना है उसी प्रकार साधक आश्रव की ओर प्रवृत्त इन्द्रियो का सवरण करे। गुजराती भाषान्तर:

રાગ અને દ્વેષ ચેતનામા પ્રવૃત્ત થયેલી પાચે ઇન્દ્રિયો અજેય ખને છે માટે બહારના આઘાતની આશકા થતાં જ જેવી રીતે કાચમા પોતાના અવયવો સંકોચી લે છે તેવી જ રીતે સાધક આશ્રવ (ઉલ્લઘન) તરફ પ્રવૃત્ત ઈન્દ્રિયોનુ સંવરણ કરે

अप्रशस्त पथ की ओर प्रवृत्त इन्द्रियों का सावक किस प्रकार सवरण करे इसका सुन्दर रूपक प्रस्तुत गाथा में है। किछुआ जब तक अपने आप को सुरक्षित मानता है तब तक वह चलता रहता है, किन्तु जब उसे खतरे का अनुभव हुआ वह अपने अवयवों को समेट लेता है। सावक भी ऐसा ही करे। इन्द्रियाँ खाध्याय आदि प्रशस्त पथ में जाएं तो उन्हें जाने दे। किन्तु जब वह अप्रशस्त पथ की ओर जाने लगे तो उन्हें अविलम्ब ही सवृत कर ले।

# वण्ही सरीरमाहारं जहा जोएण जुंजती। इंदियाणि य जोए य तहा जोगे वियाणसु ॥ ३॥

अर्थ: — जैसे अप्नि आहार और शरीर को यथास्थान पर जोडती है। वैसे ही इन्द्रिया बाहरी पदार्थों को आत्मा से जोड़ती हैं और योग को सिक्रय बनाती हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :---

જેવી રીતે અગ્નિ, આહાર અને શરીરને પોતપોતાના સ્થાન પર જોડી દે છે, ઈંદ્રિયો અહારના પદાર્થોને આત્મા સાથે જોડે છે, તે જ પ્રમાણે ઈન્દ્રિયો જ યોગને સક્રિય અનાવે છે

अग्नि के द्वारा पक अन्न शरीर के लिए उपयोगी हो सकता है। अथवा उदरगत अग्नि खाए हुए भोजन का पात्रन कर के शरीर के विभिन्न अवयवों को शक्ति प्रदान करती है। इसी प्रकार इन्द्रिया और योगत्रय अर्थात् मनोयोग, वचनयोग और काययोग पदार्थों को आत्मा तक पहुंचाते है। इन्द्रियाँ पदार्थ और आत्मा का योग करती है।

परोक्ष ज्ञान युक्त आत्मा पदार्थों को इन्द्रियों के ही माध्यम से जानता है। अत परोक्ष ज्ञान इन्द्रिय सापेक्ष होता है। शब्द-रूपादि-रूप मे परिणत द्रव्यों को आत्मा तक पहुंचाने का काम इन्द्रियों का है।

टीका:—विद्धः परिणाम-तेजः शरीरमाहार ति आहारेण यथा युनिक्त योगेन कारणेन तथा योगान् विजानीही-न्द्रियाणि तत् प्रयोगाश्च युक्षत इति स्टोकस्योत्तरार्थस्य शंकनीयोऽर्थः।

जैसे जठरामि आहार को शरीर में परिणत करती है, क्योंकि खाद्य पदार्थ को शरीर के लिए उपयोगी बनाने वाली अमि है इसी प्रकार योगों को सिकय बनाने वाली इन्द्रियां हैं। उनके प्रयोगों को वह जोड़ती है। इस पर श्लोक के उत्तरार्ध का अर्थ टीकाकार की दृष्टि में सदेहास्पद है।

एवं से बुद्धे०। गतार्थः। सोरियायण-णामज्झयणं॥ इति सोरियायण-अईतर्षि-भाषितं षोडशाध्ययनम्।

--->0<---

# विदु अईतर्षि प्रोक्त

### सप्तदश अध्ययन

"सा विद्या या विमुक्तये" एक ऋषि की पह वाणी विद्या का लक्ष्य बता रही है। जो मानवीय चेतनाओं को बंधन से मुक्ति की ओर छे जाए, अवकार से प्रकाश की ओर छे जाए, देह की सकीणंताओं से उपर उठा कर आत्मा के विराट हप का साक्षात्कार कराए और खार्थ, सप्रदाय तथा मिश्यामिनिवेशों के घेरे को तोड़ने की पुनीत प्रेरणा दे वही विद्या है। इंग्लिश विचारकों की दृष्टि में ज्ञान का ध्येय है कि The great end of education is to discipline of the mind विचार शक्ति को विकसित करना ही शिक्षा का महान् उद्देश्य है। विद्या और विज्ञान की व्याख्या आप प्रस्तुत अध्ययन में पाएगे।

# इमा विज्ञा महाविज्ञा सव्वविज्ञाण उत्तमा। जं विज्ञं साहइत्ताणं सव्वदुक्खाण मुच्चति॥१॥

अर्थ:—वह विद्या महाविद्या है और समस्त विद्याओं में श्रेष्ठ है, जिस विद्या की साधना करके आत्मा समस्त दु खों से मुक्त हो जाता है।

# गुजराती भाषान्तरः—

તે વિદ્યા મહાવિદ્યા છે અને સમસ્ત વિદ્યાઓમા શ્રેષ્ઠ છે, જે વિદ્યાની સાધના કરીને આત્મા સમસ્ત દુ ખોથી મુક્ત થઈ જાય છે

शिक्षा जीवन में नई रोशनी देती है। शिक्षा और साक्षरता में बहुत बडा अतर है। विशाल साहित्य राश्चि को पढ़ लेना केवल साक्षरता है। साक्षरता शिक्षा नहीं, अपि तु शिक्षा का शरीर है। शिक्षा वही है जो मानव को बंबन से मुक्ति की ओर लेजाए। वह बधन फिर विचार, समाज, प्रान्तीयता और राष्ट्रीयता का ही क्यों न हो बंधन अपने आप में बधन ही है। वह मानव की बुद्धि, मन और चेतना को सीमित कर देता है। और यही अविधा है। अहता और समता के खुद्र घेरों को तोड़ कर मानव मन को जो विराट बनाती है वही विद्या है। जो ज्ञान आत्मा की शान्ति-पिपासा को न बुझा सके, उसकी दु खपरंपरा को समाप्त न कर सके वह ज्ञान नहीं अज्ञान है। आत्मा को दु ख से मुक्त करे वही ज्ञान है।

# जेण बंधं च मोक्खं च जीवाणं गतिरागतिं। आयाभावं च जाणाति सा विज्ञा दुक्खमोयणी॥२॥

अर्थ: — जिसके द्वारा आत्मा के बन्य और मोक्ष गित और अगित का परिज्ञान होता है और जिसके द्वारा आत्म-भाव का अवबोध होता है वही विद्या दु ख से विमुक्त करने में सक्षम है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જેની દ્વારા આત્માના અન્ધ, મોક્ષગતિ અને અગતિનુ પરિજ્ઞાન થાય છે અને જેની દ્વારા આત્મલાવનુ જ્ઞાન થાય છે તે જ વિદ્યા દુ ખથી મુક્ત કરવામા સમર્થ છે

रोटी का सवाल हल करना विद्या का लक्ष्य नहीं है। रोटी की विद्या तो पशु ससार बिना सीखे ही जानता है। विद्या का लक्ष्य है कि वह मानव को मानव बना दे। दूसरे शब्दों में आत्मा को अपनी पहचान करा दे। जिसके द्वारा आत्मा अपना परिज्ञान कर सकता है वही विद्या विमुक्ति की ओर ले जा सकती है आत्म-भाव का परिज्ञाता जब अपनी शुद्ध स्थिति का अभाव पाता है। तब वह बधन को महसूस करता है और अगले क्षण मुक्ति की राह लेता है। जिसके द्वारा आत्मा परिश्रम का हेतु शोधता है। वही विद्या दु ख-विमोचक है।

टीका: --यया वंधं च मोक्षं च जीवानां गत्यागतावात्मभाव च जानाति सा विद्या दुःखमोचनी । इयं विद्या भवति महाविद्या भवति सर्वविद्यानामुत्तमा, या विद्यां साधयित्वा सर्वदुःखेभ्यो मुच्यते । गतार्थः ।

टीकाकार ने गाथा के क्रम मे परिवर्तन किया है। दूसरी के बाद प्रथम गाथा का होना अन्वय की दृष्टि से वे उचित मानते हैं। विदुणा अरहता इसिणा बुइतं —

सम्मं रोग-परिण्णाणं, ततो तस्स विणिच्छितं । रोगोसह-परिण्णाणं, जोगो रोगतिगिच्छितं ॥ ३ ॥ सम्मं कम्मपरिण्णाणं ततो तस्स विमोक्खणं । कम्म-मोक्ख-परिण्णाणं, करणं च विमोक्खणं ॥ ४ ॥

अर्थ:—विदु अर्हतिर्षि इस प्रकार कहते हैं, रोग मुक्ति के लिए सर्व प्रथम रोग का परिज्ञान होना चाहिए। तत्पश्चात् उसका निदान हो। साथ ही रोग के औषध की भी पहचान चाहिए। तभी उसके रोग की चिकित्सा सभवित है। यही बात कमें विमुक्ति के लिए भी है। पहले सम्यक् रूप से कमें का परिज्ञान हो, बाद में उसके विमोक्ष का ज्ञान अपेक्षित है। कमें और मोक्ष का परिज्ञान और उसका आचरण आत्मा को मुक्त बना सकता है।

गुजराती भाषान्तर:-

વિદુ અર્હતર્ષિ આ પ્રમાણે કહે છે કે રોગથી મુક્ત થવા માટે સર્વ પહેલા રોગનું પૂર્ણ જ્ઞાન કરી તે પછી તેનુ નિદાન થાય સાથે સાથ રોગ-નાશક ઐષિધના ગુણધર્મનુ જ્ઞાન હોવા જોઈએ, ત્યારે જ રોગની ચિકિત્સા કરી શકાય આ જ વાત કર્મ-વિમુક્તિ માટે પણ અગત્યની છે પહેલા કર્મનુ જ્ઞાન સારી રીતે કરી લેવા જોઈએ, પછી તેનો વિમોક્ષ એટલે છુટકારો મેળવવાનુ જ્ઞાન સદતરરૂપ છે કર્મ અને મોક્ષનુ ઉદ્ય જ્ઞાન અને તેનુ આચરણ આત્માને મુક્ત અનાવી શકે છે

रोगोपशमन के लिए सर्व प्रथम यह आवश्यक होगा कि व्यक्ति को इस बात का अनुभव हो, कि मेरे देह में किसी प्रकार का रोग है। उसके बाद दूसरा कदम होगा रोग की पहचान का। रोग है तो वह कौन-सा है १ साथ ही रोग के औषध का भी ज्ञान अपेक्षित है। कमें से विमुक्ति के लिए भी चार बाते आवश्यक हैं। सर्व प्रथम यह विश्वास कि "कमें है, कमें से मोक्ष हो सकता है। कमें और मोक्ष का खरूप विज्ञान और उस ज्ञान को जीवन मे आचरण। जिसे यही अनुभूति नहीं है कि मै बीमार हूं, वह आरोग्य की ओर बढ़ ही कैसे सकता है और जिसे यह अनुभूति नहीं है कि मै कमें से बढ़ हू वह मुक्ति की राह पर कदम नहीं रख सकता है। साथ ही उसे यह भी विश्वास होना चाहिए कि आत्मा और कमें पृथक हो सकते हैं। यही विश्वास आत्मा को इस दिशा मे प्रयक्त करने के लिए प्रेरित करेगा। बौढ़ दर्शन के चार आर्य सल्य इसी से कुछ मिलते-जुलते हैं। पहला दुख है और दूसरा दुख का हेतु है। तीसरा हान दुखो का अन्त सम्ब है और हानोपाय दुखो के अन्त करने का उपाय है।

मम्मं ससञ्ज-जीवं च, पुरिसं वा मोह्यातिणं। सञ्जुद्धरणजोगं च, जो जाणइ स सञ्जहा॥ ५॥

अर्थ:—जो मर्मत्व और सशस्य जीव को जानता है और दूसरी ओर विगत मोह-पुरुष को जानता है और शस्य को नष्ट करने का योग जानता है वही शस्य को नष्ट करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જે મર્મસ્થળ અને સશલ્ય જીવને જાણે છે અને બીજી બાજી વીતરાગ પુરુષને પણ જાણે છે અને શલ્યને નષ્ટ કરવાના ઉપાય જાણે છે તે જ શલ્યને નષ્ટ કરે છે

साधक एक ओर शल्य युक्त आत्मा को देखता है जिसके अन्तरतम की गुरिश्यां दुर्भेंग्य हैं जो न अपने प्रति स्पष्ट हो सकता है, न दूसरे के प्रति । दूसरी ओर मोह मुक्त पुरुष को देखता है जिसकी अन्तर्ग्रत्थिया खुल चुकी हैं, उसका सरल निर्छल हृद्य साधक को आकर्षित करता है। साधक उन्हें देख कर अपने अन्तर्मन की गूढ ग्रन्थियो को निकाल कर निष्कपट हृद्य से आलोचना करता है। नि शल्य साधक के मन, वचन और कर्म में एक-रूपता आती है। शल्य नष्ट करने की साधना है ही नि शल्य बनती है।

टीका:—मर्म सज्ञल्यजीवं च पुरुषं वा मोह्घातिनं गुरुं शल्योद्धरणयोगं च यो जानाति स शल्यहा। गतमर्थम्। बंधणं मोयणं चेव तहा फल्परंपरं। जीवाण जो विजाणाति, कम्माणं तु स कम्महा॥ ६॥

अर्थ: -- आत्मा के बन्धन और मोक्ष को तथा उसके फल की परपरा को जो जानता है वही कर्म-शृंखला को तोड सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આત્માના અન્ધન અને મોક્ષને તથા તેના ફળની પરંપરાને જે જાણે છે તે જ કર્મની સાકળ (એડી) ને તોડી શકે છે

आध्यात्मिक पथ में आगे बढ़ने के लिए बन्ध और मोक्ष का ज्ञान सर्वप्रथम आवश्यक है। वे कौन से हेतु हैं जिनके द्वारा आत्मा कर्म-बद्ध होता है । जब तक उन हेतुओं का परिज्ञान नहीं होगा तब तक आत्मा बन्ध से मुक्त नहीं हो सकता। अत बन्ध क्या है, द्रव्य बध क्या है और भाव बंध क्या है है इसका परिज्ञान सर्वप्रथम अपेक्षित है। आत्मा का सराग स्पन्दन भाव बध है जिसके द्वारा कर्म द्रव्य आकर्षित होते है। सिद्धान्त चक्रवर्ती आचार्य नेमिचंद्र बोलते हैं कि —

बज्झिद करमं जेण दुचेदणभावेण भावबधो सो करमादपदेसाणं अण्णोण्ण-पवेसणं इदरो ।—द्रव्यसप्रहगाथा ३२। आत्मा की वह दुखेतन परिणित जो कर्म-बन्ध का हेतु है वही भाव बब है। क्योंकि उसी के द्वारा तो द्रव्य कर्म आत्मा से चिपक सकते है। कर्म और आत्मप्रदेशों का लोह पिंड में अग्नि प्रवेशवत् एक दूसरे में प्रवेश होना ही द्रव्य-बंध है। कर्म क्या है 2 उसका बंध क्यों होता है 2 और उससे मुक्ति कैसे समब है 2 इतना जान छेने के बाद ही आत्मा

कमों को नष्ट कर सकता है।

# सावज्जोगं णिहिलं विदित्ता तं चेव सम्मं परिजाणिऊणं। तीतस्स णिंदाप समुस्थितप्पा सावज्जवुत्ति तु ण सद्दहेजा॥ ७॥

अर्थ: — सावद्य योग को निखिल रूप में जान कर उसका सम्यक् प्रकार से परिज्ञान कर के अतीत की निन्दा के लिए उपस्थित आत्मा सावद्य वृत्ति पर श्रद्धा न करे।

### गुजराती भाषान्तरः-

સાવદ્ય યોગને સપૂર્ણ રૂપથી જાણીને તેનુ જ્ઞાન મેળવી અતીત એટલે અની ગયેલાની નિદા માટે પ્રાપ્ત થએલા આત્મા સાવદ્ય વૃત્તિ પર શ્રદ્ધા ન કરે

साधक सावय योग का विवेक करे। प्रथम चरण में सावय योग जान छेने के बाद द्वितीय चरण में उसके परिज्ञान के लिए कहा गया है। आगम में परिज्ञा के दो प्रकार बताए है—ज्ञ-परिज्ञा और प्रलाख्यान-परिज्ञा। ज्ञ-परिज्ञा के द्वारा साधक सावय प्रवृत्ति को जाने और प्रलाख्यान-परिज्ञा के द्वारा उसका प्रलाख्यान करे। अतीत काल में जो सावय योग की प्रवृत्ति हुई है उसके लिए आलोचना के लिए तत्पर रहे। क्योंकि वर्तमान सावय योग का ही लाग हो सकता है। अतीत का नहीं, उसके लिए तो पश्चात्ताप ही समव है। किन्तु सावय वृत्ति की श्रद्धा का लाग अवश्य करे, क्योंकि हिसा से हिसा का विश्वास अधिक पतन करता है।

## सज्झायझाणोवगतो जितप्पा संसारवासं बहुधा विदित्ता । सावज्जवत्तीकरणे दितप्पा निरवज्जवित्ती उ समाहरेज्जा ॥ ८ ॥

अर्थ: — खाध्याय-ध्यानरत जितेन्द्रिय आत्मा ससार वास को सर्व प्रकार से जान कर स्थितात्मा सावद्य प्रवृत्ति के कार्य में निरवद्य वृत्ति को खीकार करे।

#### गुजराती भाषान्तरः—

સ્વાધ્યાય અને ધ્યાનમા તન્મય, અને ઇન્દ્રિયોં પર કાછુ મેળવેલ આત્મા સાસારિક જીવનને દરેક રીતે જાણીને સ્થિતાત્મા થઈ સાવદ્ય પ્રવૃત્તિના કાર્યમા નિરવદ્ય વૃત્તિને સ્વીકારે

खाध्याय भी एक तप है। खाध्याय के माध्यम से साधक अतीत के महा पुरुषों से मिलता है। उनके दर्शन और विंतन का साक्षात्कार करता है और वह जीवन और जगत् को पहचानता है। जितेन्द्रिय साधक सब दूर ख का ही अध्ययन करता है। पार्थिव ससार में अपार्थिव का दर्शन करता है। विश्व-व्यवस्था का सही दर्शन उसे खाध्याय के द्वारा ही होता है।

किसी पुस्तक या प्रनथ का पारायण कर जाना खाध्याय नहीं है। वह तो केवल वाचन ही है। किन्तु उसके साथ जब आत्मा का खरूप-दर्शन पाता है विश्व-व्यवस्था का अनुबंध कैसे बिगडा 2 उसके प्रभजक कौन से तत्व है 2 इन सबका अनुवितन ही खाध्याय है।

खरूप में लीन हो जाना ध्यान है। वृत्तियो को बहिर्मुखता से मोड कर अन्तर्मुख बना देना, आत्म-खरूप का साक्षात्कार करना ध्यान है। खाध्याय और ध्यान साधक को जीवन और जगत का सही दर्शन कराते है। खरूप दर्शन

के बाद साधक खरूप स्थिति में लीन होता है। फिर परहप पौद्रालिक सौन्दर्य उसकी अन्तर्वृत्ति को चचल नहीं बना सकता है। खात्म-परिणिति में स्थित साबक सावद्य प्रवृत्ति से मुक्त हो जाता है। निज रूप में लीन साधक पररूप में जाएगा ही नहीं। फिर हिंसा का वहा अवकाश ही कहा १। यही गीना का स्थिति-प्रज्ञ-दर्शन है। जिसकी प्रज्ञा स्थिर हो चुकी है उसे इन्द्रिया और मन की विकारात्मक दशा चिलत नहीं कर सकती — यही स्थितप्रज्ञता है।

# परकीय-सन्व-सावज्ज-जोगं, इह अज्ज दुचरियं णायरे । अपरिसेसं णिरवज्जे ठितस्स णो कप्पति, पुणरिव सावज्जं सेवित्तए ॥

अर्थ: ---परकीय वृत्ति सभी सावद्य योग है। यह जान छेने के बाद गायक दुश्चरित्रता का सपूर्ण रूप से वर्जनकरे। निरवद्य स्थिति में स्थित आत्मा को पुन सावद्य वृत्ति में जाने की कल्पना तक नहीं करता है। अर्थात् ऐसा करना अनुचित है।

टीका:—परकीयं सर्वसावद्ययोग दुश्चिरतं इहाद्य नाचरेत । अपिरशेषं सर्वथा निरवदे चिरते स्थितस्य न कल्पते । पुनरिष सावद्यं सेवितुम् । गतार्थं । एतानि गद्यपद्यानि विदुनामऋषेभीषितमिति दृश्यते । पूर्वगतास्तु नृतीयाद्य श्लोकाः शेषभाषितानां कल्पेन तद्विवरणत्वाद् गद्यानुबद्धव्याः ।

ये गद्य-पद्य विदु अर्हतर्षि भाषित है ऐमा दिखाई देता है, किन्तु पूर्व अध्ययनों में तीसरे या अन्य श्लोकों में शेष रूप में कहें गये श्लोकों के अनुरूप उसका विवरण रहता है। अत गद्य में उसका अनुबन्य होता है।

निज ह्म में सावय योग का परित्याग आवश्यक है। प्रस्तुत गाथा में सावय योग की परिभाषा दी गई है। आत्मा की स्त्रभाव दशा से परे समस्त प्रकृति परकीय है और परकीयता ही सावयता है। आत्मा जब खभाव दशा से हट कर परभाव में जाता है वहीं बध सराग कृति और पर में ख का आभास ही अज्ञान की जड़ है। आत्मा का ख में स्थित होना ही चारित्र है। दर्शन ज्ञान चारित्र की परिभाषा देते हुए आचार्य कहते हैं कि —

दर्शनं तत्व-विनिश्चितिः आत्म-विनिच्यते बोध ।

स्थितिरात्मनि चारित्रं कुत एतेभ्यो भवति बध ॥

आचार्य नेमिचंद्र सिद्धान्त चक्रवर्ती व्यवहार चारित्र और निश्चय चारित्र का मेद बतलाते हुए कहते हैं कि — असुहादो विणिवत्तो सुहे पवित्तिय जाण चरित्तं।

वद समिति गुत्ति रूवं ववहारणया दु जिण भाखियं ॥ — द्रव्यसप्रह गाथा ४५

अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति चारित्र हैं। जो कि व्यवहार नय से व्रत समिति और गुप्ति रूप हैं। ये जिनेश्वर के वचन है। आचार्य निश्चय चारित्र का निरूपण करते हुए कहते हैं कि —

बहिरब्भंतर-किरिया-रोहो भव कारणपणासहं।

णपणिस्सजं जिणुत्तं त परमं सम्म चारित्तं ॥ — द्रव्य-सग्रह गाथा ४६ ।

भव-परस्पर के हेतु को नष्ट करने के लिए बाह्य और आभ्यंतर समस्त प्रकार की कियाओं का अवरोध ही जिनोक्त परम सम्यक् चारित्र है।

खरूप स्थिति प्राप्त साधक सावद्य दृत्ति से विर्क्त हो ही जाएगा। निरवद्य दृत्ति में स्थित आत्मा के लिए पुन सावद्य में आना उसके कल्प की सीमा के बाहर की बात है। आत्मा सावद्य से निरवद्य की ओर प्रगति करता है, किन्तु पूर्ण निरवद्य स्थिति में पहुचने के पश्चात् सावद्य में नहीं लौट सकता है। पूर्ण निरवद्य स्थिति में पहुंचने के पश्चात् वत – मर्यादा भी पीछे छूट जाएगी। किन्तु इसका अर्थ यह न होगा, कि वह अवत में ही लौट जाएगा। एक आचार्य आत्मा की खरूप स्थिति का चित्रण करते हुए कहते हैं—

अवतानि परित्यज्य व्रतेषु परिनिष्टितः ।

स्यजेत्तानपि सप्राप्य परमं पदमात्मन ॥ —समाधिशतकम् ।

साधक अत्रत से बत में आता है और उस परम स्थिति को पा छेने के बाद बत को भी छोड देता है। स्व स्थिति पा छेने के बाद बत का भी बधन क्यों ?।

> एवं से बुद्धे । गतार्थः । इति विदुअईतर्षिप्रोक्तं सप्तद्शं विद्याअध्ययनम्

# विस्वकृष्ण अईतर्षि प्रोक्त अष्टादश अध्ययन

खच्छंदी मानव पाप की ओर कदम बढाता है। विवेक-श्रष्टता ही पाप का पहला कदम है। पाप की कल्पना प्रारम्भ में तो अफीम-फूल की भाति होती है, जो कि देखने में तो बहुत ही मुन्दर लगती है, किन्तु अन्त में अफीम की ही तरह कद्ध होती है। पाप का प्रारम्भ मुन्दर है, किन्तु अन्त भयावह है। पाप के फणिधर मानव को मृत्यु के गोद में भी शान्ति से नहीं सोने देते हैं। पश्चिमी विचारक वॉल्टर स्कॉट बोलते है कि —

When we think of death, a thousand sins, which we have trodden as worms beneath our feet, rise up against us as fanning serpents

"जब हम मृत्यु का स्मरण करते हैं तो हजारों पाप जिन्हें हम कीडे-मकोड़े की तरह पैरों के नीचे मसल चुके हैं, हमारे विरुद्ध फणिधर सर्प की भाति खड़े होते हैं!। पाप का डक बिच्छू से अधिक तीखा और सर्प से भी अधिक घातक होता है।" प्रस्तुत अध्ययन में पाप से पीछे हटने की प्रेरणा है।

सिद्धि । अयते खलु भो जीवो वज्जं समादियति से कहमेतं? । पाणातिवाएणं जाव परिग्गहेणं अरित-जाव मिच्छा दंसणसहेणं वज्जं समाइत्ता हत्थच्छेयणाई, पायच्छेयणाई जाव अणुपरियद्वंति णवमुद्देसगमेणं ।

प्रश्न:--जो आत्मा पाप का सेवन करता है वह ससार मे परिश्रमण करता है, वह कैसे 2

उत्तर:—प्राणातिपात, यावत् परिम्रह और अरित यावत् मिथ्या-दर्शन-शल्य के द्वारा आत्मा पाप का उपार्जन करता है। पश्चात् उसके प्रतिफल मे हस्तछेदन पादछेदनादि नवम उद्देशकवत् असीम दु खों का अनुभव करता हुआ परिभ्रमण करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પ્ર**સ:**—જે આત્માએ પાપ કર્યું હોય તે સસારમા પરિબ્રમણ કરે છે તે કેવી રીતે 2

જવાભ:—પ્રાણાતિપાત હિસાથી લઈને પરિગ્રહ અને અરતિથી લઈને મિથ્યા દર્શન સુધીના શલ્યથી આત્મા પાપનું સંપાદન કરે છે; પાછળથી તેનું ફળ મળે છે, હસ્તનુ છેદન, પગનુ છેદન વગેરે અસહ્ય દુ ખો તેનો અનુભવ કરતો તે સસારમાં ફર્યા કરે છે.

प्याज खाकर इलाइची की डकार लेने की बात मिथ्या है। इसी प्रकार पाप करके मुख की कल्पना करना भी मिथ्या ही है। As you sow, so you leap 'जैसा बोओगे वैसा ही काटोगे'। पाप परिणित का अशुभ विपाकोदय प्रस्तुत अध्ययन में बतलाया गया है। प्राणातिपात आदि सभी पाप हैं। अज्ञान के द्वारा मानव बहुत पाप अर्जित कर लेता है। यत्नाविवेक अमृत है तो अयत्ना अविवेक विष है जो कि साधक की साधना को दृष्टित कर देता है।

टीका:—अयते त्यक्तयत्नः खलु भो जीव पुरुषो वज्रं हिंसां समाददाति । कथमेतत् ? प्राणातिपातादिना रत्य-रतिभ्यां मायाया मिथ्यादर्शनशस्येन वज्रं समादाय इस्तच्छेदनादीनि प्रत्यनुभवमाना संसार-सागरमनुपरिवर्तन्ते जीवा यथोक्तं नबमाध्ययने । गतार्थम् ।

टीकाकार 'वैज' का अर्थ वज्र करते हैं और वज्र से हिसा का अभिप्राय निकालते हैं। जो कि उचित नहीं जान पडता है। वज्र इन्द्र का एक विशेष आयुध है। इसका दूसरा अर्थ है वज्र जैसी कठोर खील। –अर्द्धमागधीकोष पृ० ३२४

जे खलु भो जीवे णो वज्जं समादियति से कहमेतं? । विरस्तवकण्हेण अरहता इसिणा बुइतं। पाणातिवातवेरमणेणं जाव मिच्छादंसणसङ्खवेरमणेणं सोइंदियणिग्गहेणं णो वज्जं समज्जिणिता इत्थच्छेयणाइं, पायच्छेयणाइं जाव दोमणस्साइं वीतिवतित्ता सिवमचल्छ-जाव चिट्ठंति।

प्रश्न:--जो आत्मा पाप का उपार्जन नहीं करता है उसका जीवन कैसा होता है 2

उत्तर:—विरसव कृष्ण अर्हतिर्षि बोळे-पाप से उपरत आत्मा प्राणातिपात यावत् मिथ्यादर्शनशल्य से विरिक्ति श्रोत्रेन्द्रिय विषय के निप्रह के द्वारा पाप का वर्जन करके हस्तच्छेदन पादच्छेदन यावत् दुर्मनता आदि दु खसमूह को व्यतिकान्त करके शिव अचल रूप आत्म-स्थिति को प्राप्त करता है।

१ 'वजा' का दूसरा अर्थ है अवद्य पाप, अर्द्ध मागधी कोष मा॰ ४. पृ॰३२५ वजा का यही अर्थ यहाँ पर अभिप्रेत है।

गुजराती भाषान्तरः-

પ્રશ્ન:-જે આત્મા પાપ કરતો જ નથી તેનુ જીવન કેવુ હોય છે?

જવાળ: -વિશ્લ કૃષ્ણુ અર્હતર્ષિ બોલ્યા-પાપથી વિરક્ત થએલા આત્મા કાન, નાક અને આખના વિષયોનો ત્યાગ તેના નિગ્રહદ્વારા કરી શકે છે, અને તેથી હસ્તચ્છેદન પાદચ્છેદનથી લઈને માનસિક કલેશ સુધીના દુ.ખ-સમૂહને ઓળગી જઈ મુક્તિના સ્થાનને પ્રાપ્ત કરે છે

पाप से विरक्त आत्मा दु ख का अन्त करता है। असत् विचार पाप की भूमि है। पुण्य का संबन्ध जैसे हृदय से है वैसे ही पाप का सबन्ध भी हृदय से ही है। असत्स्वरूपों से दूर रहने वाला पाप और उसके प्रतिफल से बचता है।

टीका:—यः खलु भो जीवो वज्र न समाददाति । कथमेतत् ? अस्यास्तु पृच्छाया उत्तराद्वियोजनीयत्वाद् ऋषिनाम अयत इत्यादि प्रथमवान्यमनुसारयिन्य । उत्तर तु यथा प्राणातिपातादिविरमणेन श्रोत्रादीन्द्रियनिप्रहेण वज्र असमर्ज्य हस्तादिन्छेदनानि न्यतिपत्य शिव स्थानमभ्युपगतास्तिष्ठन्ति । गतार्थः ।

## सकुणी संकुप्पघातं च वेरत्तं रज्जुगं तहा । वारिपत्तधरो चेव विभागम्मि विहावए ॥ १ ॥

अर्थ: जैसे शकुनी पक्षी वज्र-सी तीखी चोच से फल को छेद देता है । वैर भाव राज्य को विभाजित कर देता है और वारिपत्रधर-कमल पानी को अपने से दूर कर देता है । उसी प्रकार प्रबुद्ध आत्मा कमें और आत्मा को पृथक् कर देता है । अर्थात् पाप परिणति का परिल्याग कर के आत्मा को ग्रुद्ध में स्थित कर देता है ।

# गुजराती भाषान्तर:-

જેમ શકુની પક્ષી વજ જેવી તીક્ષ્ણ ચાચથી ફળને છેદે છે, વેરભાવ રાજ્યના ભાગ પાડી દે છે અને પાણીમા જન્મ પામેલ કમળ, પાણીને પોતાનાથી દૂર કરી દે છે તેવી જ રીતે પ્રસુદ્ધ આત્મા કર્મ અને આત્માનુ પૃથક્કરણ કરે છે અર્થાત્ પાપના પરિણામનો ત્યાગ કરી આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિમાં સ્થિર કરી દે છે.

पहले बताया गया है कि साववादित आत्मा की विभाव दशा है और वह भव परम्परा की हेतु मी है। उसका प्रखाख्यान करने वाला साधक "पर" से हट कर "ख" में स्थित हो जाता है। यहां तीन उदाहरण देकर उस विषय को स्पष्ट किया गया है। पक्षी अपनी तीक्ष्ण चंचु के द्वारा फल को छेद देता है और कभी कभी गुठली तक को भी मेद देता है। फिर वह उग नहीं सकती। राज्य-नायकों का आपसी वैर विरोध राज्य को टुकडे टुकडे कर देता है और जैसे कमल जल में पैदा होकर भी जल से अलग रहता है और अपने पत्र पर से जल बिन्दुओं को पृथक् कर देता है, उसी प्रकार प्रबुद्ध आत्मा अनादि कमें पुद्गलों को आत्मा से पृथक् कर देता है। आचार्य कुमुदेन्दु इसके लिये सुन्दर रूपक देते हुए कहते हैं कि —

अन्तः सदैव जिन ! यस्य विभाव्यसे त्वं भव्यैः कथं तद्पि नाशयसे शरीरम् । एतत् स्वरूपमथ मध्यविवर्तिनो हि, यद्विग्रह प्रशमयन्ति महानुभावाः ॥

- कल्याणमंदिरस्तोत्र श्लोक १६

हे ज्योतिर्मय देव! जिस देह-मंदिर में आप विराजित हैं, फिर भन्यात्मा अपने देह का परिलाग क्यों करते हैं है इसके उत्तर में आचार्य खयं बोलते हैं –िक सजन पुरुषों का यह कार्य है कि जहां वे रहते हैं, जिनके मध्यस्थ बनते हैं उनका सवर्ष खतम कर देते हैं। अतः अत स्थित प्रभु भी आत्मा और शरीर के अनादि संवर्ष को खतम कर देते हैं।

साधक आत्मा शरीर और आत्मा का सवर्ष समाप्त कर के निज रूप में आ जाता है। यह निज रूप ही जिन रूप है। टीका:—शकुनी चंचु(शंकु)प्रघातं तथा वारि-पात्रधरो वरत्रं रज्जं च विभज्य विभावयेताम्। गतार्थः।

प्रोफेसर शुनिंग् कुछ भिन्न मत रखते हैं। उनका कहना है कि जैसे पक्षी अनुकूछता पा कर ही अपने चंचु का उपयोग करता है और पखाछी पट्टे तथा रस्सी का उपयोग करता है, उसी प्रकार जो साधक अपने आप को वश में नहीं रखता है, उसे भी शान्ति के छिए प्रवछ पुरुषार्थ करना पड़ता है।

एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। वरिसवणामज्झयणं॥ इति वरिसव अर्ह्तविषेत्रोक्तं अष्टादशाध्ययनम्

# आरियायन अईतर्षिप्रोक्त उन्नीसवाँ अध्ययन

आर्य कौन है <sup>2</sup>। क्या जिसने आर्य जाति मे जन्म लिया है वह आर्य है। यदि ऐसा है तो आर्यत्व केवल खून में ही रह जाएगा। आचार और विचार उससे शून्य रहेंगे!। वस्तुत जिसके विचारों में आर्यता है, जिसके आचार सस्कारी हैं, वही व्यक्ति 'आर्य' कहने लायक है। यदि आर्यत्व को पैत्रिक मान लिया गया तो साधन का कोई मूल्य न रह जाएगा।

आचार की पवित्रता विचारों की पवित्रता पर अवलम्बित है और विचारों की पवित्रता महापुरुषों के सानिध्य से धुरक्षित रहती है। एक कहावत है 'जैसा है सग वैसा रग'। मनुष्य जिसके साथ रहता है वैसा ही बन जाता है। एक परिवमी विचारक कहता है कि-

Tell me with whom thou art found and I will tell thee where thou art — महाकवि गेटे

मुझे बताइए कि आप के सगी-साथी कौन हैं और मै बता दूंगा कि आप कौन हैं। आर्यत्व की परिभाषा और उसकी रक्षा के उपाय बताना ही इस अध्याय का उद्देश्य है।

सन्विमणं पुराऽऽरियमासि आरियायणेणं अरहता इसिणा बुइतं । वज्जेज अणारियं भावं, कम्मं चेव अणारियं । अणारियाणि य मित्ताणि आरियत्तमुवद्रिए ॥ १ ॥

अर्थ:—पहले यहा आर्यत्व ही था, इस प्रकार आरियायण अर्हतिर्षि बोले । साधक अनार्थ विचार और अनार्य आचार का परिलाग करे । इसके लिए अनार्थ मित्रों का भी साथ छोड दे और आर्यत्व में प्रवेश करने के लिए तैयार हो जाए । गजराती भाषान्तर:—

જુના જમાનામાં અહીંયા આર્યત્વ જ હતુ, આમ આરિયાયણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા સાધક અનાર્ય વિચાર અને અનાર્ય આચારનો ત્યાગ કરે. આ માટે અનાર્ય મિત્રોનો પણ સાથ છોડી દ્યો અને આર્યત્વમા પ્રવેશ કરવા માટે તૈયારી કરો

भारत पहले आर्य भूमि थी। जिसके विचारों में आर्यत था, उसके आचार में आर्यत बोलता था। पर आज भारत से आर्यत विदा है रहा है। भारतीय मानस में अनार्य विचार पनप रहे हैं। उसके कमीं में अनार्यत की छाया है। आर्थिक और सामाजिक शान्ति के लिए मानव सब से पहले आर्य बने। अनार्य विचार और अनार्य कमें का परिलाग करे। इसके लिए साधक अनार्य व्यक्तियों का साथ छोड़ दे। फिर चाहे ने उसके अभिन्न मित्र ही क्यों न हों। यदि साथी अनार्य है तो जीवन में अनार्य दृत्ति प्रवेश अवश्य करेगी। एक कॉलेजियन स्टूडेन्ट यदि मासाहारी मित्र के साथ इबों में घूमता है तो निश्चित ही इन्छ दिनों में मुर्गी के अडों को वेजिटेबल के रूप में उसकी बुद्धि खीकार कर लेगी। अत अनार्यत्व के परिहार के लिए साथी का आर्य होना आवश्यक है।

आयत्व की परिभाषा देते हुए अर्धमागधी कोश में शतावधानी रत्नचद्रजी यह लिखते हैं कि ''आरात् सर्वेहेय-धर्मेंभ्यो यात् प्राप्तो गुणैरिलार्य "।

समी निन्दनीय और अहितकारी कार्यों को छोड कर व्यक्ति और समाज के लिए हित-प्रद गुण प्राप्त करना ही आर्यत्व है। जिसके द्वारा सामाजिक शान्ति-भंग न हो वे समस्त कार्य आर्यत्व की सीमा रेखा के अन्दर आ सकते हैं। गुजराती भाषान्तर:—

जे जणा अणारिए णिचं कस्मं कुव्वंत अणारिया। अणारिएहि य सित्तेहि सीदंति भव-सागरे॥ २॥

अर्थ: — जो अनार्य मानव हैं, वे अनार्य मित्रों के साथ मिल कर हमेशा ही अनार्य कर्म करते रहते हैं। वे अनार्य जन भव-सागर में दु खों को प्राप्त करते हैं। गुजराती भाषान्तर: —

જે અનાર્ય માનવી છે તેઓ અનાર્ય મિત્રોને મળીને હમેશા અનાર્ય કર્મો જ કર્યા કરે છે તેઓ અનાર્ય જન ભવસાગરમાં દુઃખોને પ્રાપ્ત કરે છે जिनका जीवन अनार्थ है और जिनके मित्र भी अनार्थ ही हैं। अनार्थ मित्र की प्रेरणा अनार्थ कर्म की ही ओर छे जाएगी। किन्तु ये अनार्थ कर्म उन्हें ससार कष्ट के सागर में डाल देते हैं।

संधिजा आरियं मग्गं, कम्मं जं वा वि आरियं। आरियाणि य मित्ताणि, आरियत्तमुवट्टिए॥३॥

अर्थ: - इसी लिए मानव आर्थ मार्ग और आर्थ कर्म को प्रहण करे। आर्थ साथी की खोज करे और आर्थत्व के लिए तत्पर रहे।

गुजराती भाषान्तर:-

માટે માનવ, આર્યમાર્ગ અને આર્યકર્મને ચહુણુ કરે, આર્ય મિત્રના શોધમાજ રહે અને આર્યત્વ માટે કોશીશ કરે

आर्यत्व के लिए सर्व प्रथम आर्योपदिष्ट आर्यमार्ग की खोज करे। उसके आर्यत्व का परिरक्षण करे, अन्यया आर्यत्व की ओर में यदि कहीं अनार्यत्व पनप रहा है तो वह ले हुवेगा।

महामुनि चित्त-चक्रवर्ती सम्राट ब्रह्मदत्त को कहते है कि ठीक है, निदानकृत तप के कारण तुम आर्थ मुनिधर्म को नहीं अपना सकते तो आर्थधर्म तो खीकार कर सकते हो।

जइ त सि भोगे चइउं असत्तो अजाइ कम्माइ करेहि रायं।

धममे द्रिओ सन्वपयाणुकंपी तो होहिसि देवो इओ विउच्वी ।-उत्तरा अ १३ गा ३२

सम्राट! यदि तूं भोगो को त्यागने में अपने आप को असमर्थ पा रहा है तो कम से कम आर्यकर्म तो अपना ही हो। धर्म में स्थित हो कर सर्व प्राणिमात्र पर करुणा की धारा बहाओ तो भी तुम देव तो बन ही सकते हो।

इसमें आर्य-कर्म की व्याख्या बहुत कुछ आ ही गई है। विश्व के प्राणिओं पर करुणा तथा प्रेम बरसाना उनके साथ आत्मीयता और बन्धुता जोड़ना 'आर्य कर्म' है।

> जे जणा आरिया णिचं, कम्मं कुव्वंति आरियं। आरिपहि य मित्तेहि, मुचंति भवसागरा॥ ४॥

अर्थ :-- जो जन आर्थ हैं और सदैव आर्य मित्रों के ही साथ रहते हैं, तथा आर्थ-कर्म करते हैं, वे ही भव सागर से मुक्त हो सकते हैं।

गुजराती भाषान्तर:-

જે લોકો આર્ય છે અને હમેશા આર્યમિત્રોના સમાગમમા જ રહે છે તથા આર્યકર્મ કરે છે, તેઓ જ લવ-સાગરથી મુક્ત થઈ શકે છે.

एक कहावत है कि "जैसा सग वैसा रंग"। इसी को किसी किव ने कहा है "कदली सींप भुजग मुख, खाति एक गुन तीन। जैसी सगति बैठिए तैसाई गुन दीन'। खाति नक्षत्र का जल यदि केले का सग पाता है तो कपूर बनता है, यदि वह सींप में गिरता है ती मोती होता है और वही जल बिन्दु जब सर्प का साहचर्य पाता है तब विष का रूप पाकर प्राण घातक बन जाता है। कोयले के व्यापारी के हाथ काले हमेशा रहते हैं। इसके विपरीत अत्तारी के हाथ हमेशा खशबू से महकते रहते हैं। पानी जब दूध का साथ करता है तो उसकी कीमत बढ जाती है। नदी की जल धारा से मिला हुआ तिनका सागर से जाकर मिल जाता है। इसी प्रकार महापुरुषों का साहचर्य पाने वाला परमात्मा से जा मिलता है।

हजारों शिक्षा की अपेक्षा एक दलील श्रेष्ठ है, हजारों दलील की अपेक्षा एक दष्टान्त दिल में जा बैठता है, किन्तु महा पुरुषों का संग जीवन को बदलने के लिए हजारों दष्टान्तों से भी अधिक सक्षम है।

> आरियं णाणं साहू, आरियं साहु दंसणं । आरियं चरणं साहू, तम्हा सेवय आरियं ॥ ५ ॥

अर्थ:—आर्य का ज्ञान श्रेष्ठ है, आर्य का दर्शन श्रेष्ठ है और आर्य का चित्र श्रेष्ठ है। अत एव सदैव आर्य की ही उपासना करनी चाहिए।

गुजराती भाषान्तरः— - આર્યનુ જ્ઞાન શ્રેષ્ઠ છે આર્યનું દર્શન શ્રેષ્ઠ છે, અને આર્યનું ચારિત્ર શ્રેષ્ઠ છે, તેથી હંમેશા આર્યની જ ઉપાસના કરવી જોઈ એ. जिस ज्ञान मे आर्यत्व है वही सम्यक् ज्ञान है, जिस दर्शन मे आर्यत्व है वही सम्यक् दर्शन है और जिस आचरण में आर्यत्व है वही सम्यक् आचरण है।

'आर्य' शब्द के प्राकृत मे दो रूप मिलते हैं। पहला 'अज' और दूसरा है 'आरिय'। आगम में 'अज' शब्द का बहुतायत से प्रयोग हुआ है। साधु के लिए भी 'अज' शब्द का व्यवहार हुआ है।

अजो इ समणे भगवं महावीरे बहवे समणे निग्गंथे

निगंथीओ य आश्रमंत्तता एवं वयासी ।-स्थानाग,, उपासक दशाग अ २

महावीर श्रमण निर्प्रन्थों को आर्य शब्दो से सबोधित करते हैं। आचार्य के लिए भी 'अज' शब्द बहुतायत से प्रयुक्त हुआ है।

अज सहस्मे समोसिटिए।-सुह. श्र २ अ. १।

बाद के आचार्यों के लिए भी 'अज' शब्द काफी समय तक प्रयुक्त होता रहा है। अज संडिल, अज महागिरी, अज वईर आदि अनेक आचार्यों के नाम के आगे भी यही 'अज' शब्द जुडा हुआ मिलता है। वही आर्यत्व यहां अपेक्षित है।

टीका: - किं रूपं तु तदार्यमिति आर्यं साधु ज्ञानादित्रय तसादार्यं सेवस्व । गतार्थम् ।

पवं से सिद्धे बुद्धे णो इश्वत्थं पुणरिव हव्वं आगच्छति चि बेमि । गतार्थः। आरियायणज्ञस्यणं

ऋषिभाषितेषु आरियायण-अर्हतर्षिप्रोक्तं एकोनर्विशतितममध्ययनम्

# उत्कलवाद अईतर्षि प्रोक्त वीसवाँ अध्ययन

भारतीय दर्शन में कुछ दार्शनिक जडाद्वैतवादी हैं। जिनका विश्वास है कि विश्व में केवल जड तत्व ही काम कर रहा है। ये दर्शन कार प्रलक्ष-वादी होते जीवन और जगत् का रहस्य खोजने चले। स्थूल ऑखें कह उठीं कि जो कुछ सामने है वही सब कुछ है। स्थूल देह ही काम कर रहा है। इसके अतिरिक्त कहीं भी आत्म तत्त्व अवभाषित नहीं हो रहा है। अतः वे देहात्म-वादी ही रह गए हैं। देह के अतिरिक्त कोई आत्म-तत्त्व है ऐसा उनकी बुद्धि खीकार ही न कर सकी है।

यह देहात्म-वाद आत्म तत्त्व का उच्छेद करता है। उसके विभिन्न रूप हैं। कोई अल्प रूप में तो कोई सपूर्ण रूप में आत्म तत्त्व का खीकार करता है। यही उत्कट वाद है। प्रस्तुत अध्याय देहात्म-वादियों की कहानी कहता है।

सिद्धि । पंच उक्क**ा पन्नत्ता, तं जहा-१ दंडुकले २ रज्जुकले ३ तेणुकले ४ देसुकले ५ स**च्युकले । अर्थ:—पाच प्रकार के उत्कल अर्थात् धर्म रहित चोर बतलाए गए हैं । दड उत्कल, रज्जु उत्कल, खोन उत्कल, देश उत्कल और सर्व उत्कल ।

### गुजराती भाषान्तरः—

પાંચ પ્રકારના ઉત્કલ એટલે ધર્મ વગરના ચોર કહેવામા આવ્યા છે. દંડ ઉત્કલ, રજ્જી ઉત્કલ, સ્તેન ઉત્કલ દેશ ઉત્કલ, અને સર્વ ઉત્કલ

स्थानांग सूत्र में पांच उत्कलों का निरूपण आता है। ''पच उक्कला पण्णत्ता तं जहा दंहुकले राजुकले । ठा० स० अ० ५ उ० ३।

प्रोफेसर छुन्निंग् लिखते हैं कि यह सपूर्ण प्रकरण हेतुपूर्वक नहीं है। अत असगत लगता है। क्यों कि उसमें न तो ऋषि का नामोक्षेख है और न सुद्दालेख उद्देश्य ही बतलाया गया है। साथ ही जो भौतिक वाद यहा पर प्रतिपादित किए

गए हैं जब तक उनके परित्याग का सूचन नहीं किया जाता तब तक प्रस्तुत सूत्र में मूलभूत दृष्टि के साथ सामंजस्य नहीं बैठ सकता है। स्थानाग सूत्र में पंच उत्कलों का नामोलेख मिलता है। वहा पर उसका विस्तार नहीं है और न ऐसी परम्परा ही है। किन्तु टीकाकार मलयगिरि परम्परा के अभाव में उसके भावार्थ से इतना खल्प परिचय रखते हैं कि उत्कलित के साथ उत्कल को प्रस्तुत करते हैं। और बुद्धियित तथा रज्जु का रैय के साथ फिर से लिखते हैं। जो यथार्थत कहा गया है वह नि सदेह उत्कल है।

दीका:-उत्कटा. पच प्रज्ञसा', तद्यथा-दंडोत्कटो रज्जूत्कटः स्तेनोत्कट. देसोत्कट. सर्वोत्कट. । गतार्थः।

से किं तं दंडुक्कले। दंडुक्कले नामं जेणं दंडिदंहं तेणं आदिल्लमज्झवसाणाणं पण्णवणाए समुद्य मेत्ताभिधाणइं णित्थ सरीरातो परं जीवोत्ति भवगतिवोच्छेयं वदति, से तं दंडुक्कले।

अर्थ: -प्रश्न:-हे भगवन् ! दंड उत्कट किसे कहते हैं १ ।

उत्तर:— दड-उत्कट उसे कहते हैं जिसके द्वारा आदि, मध्य और अन्त में रहे हुओं की प्ररूपणा अर्थात् निरूपण की जाती है। यह समुदय मात्र अभिधान है शरीर से भिन्न कोई आत्मा नहीं है। इस प्रकार जो भव-परपरा के उच्छेद की बात कहता है वह दंडोतकट है।

પ્રશ્ન:—હે ભગવન્! દંડ ઉત્કલ કોને કહેવામાં આવે છે?

ઉત્તર:—દડ ઉત્કલ તેને કહે છે જેનાથી પૂર્વ, મધ્ય અને અન્તમાં રહેલાનુ નિરુપણ કરવામા આવે છે. આ સમુદાયાત્મક નામ છે શરીરથી કોઈ બીજો આત્મા નથી આ પ્રકારે જે લવપરપરાના નાશની વાતો કરે છે તે દંડોતકલ છે.

देहात्म वादी दर्शनकार देह में ही आत्मा का अस्तित्व मानते हैं। उससे परे नहीं। जीवन क्या है 2 इसके उत्तर में वे यही कहते हैं कि मानव। तूं कुछ नहीं पंच भूतों का समुदाय मात्र है। विराट् सागर ने कुछ जल कण दिए, अमि तत्व ने तुझे ऊष्मा दी, वायु ने तुझे प्राण दिये, वनस्पति तेरा आहार है, आकाश तेरा वितान है और पृथ्वी तेरी शय्या है। यही सब मिल कर तूं है। इससे परे तेरा कुछ अस्तित्व नहीं है। देह के विकास के साथ तेरा विकास है और देह के विनाश के साथ तेरा विनाश है। देह के भस्स होने के बाद कौन है 2 क्या है 2 इसे आज तक कोई बता नहीं पाया है। शास्त्रों के नाम से जो कुछ लिख दिया गया है वे रंगीन कल्पना के महल है। स्वप्न के सुनहरे महलों से अधिक उनमें सचाई नहीं है। और ताश के महल से अधिक उनमें स्थिरता नहीं है। साओ पिओ और मौज करो।

चार्वाकदरीनकार की वाणी बोलती है

''यावजीवं सुखं जीवेत् ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत् । भस्मीभृतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः'' ॥

"जब तक जीओ तब तक सुख से जीओ" इस में किसी के दो मत नहीं हो सकते । कोई भी दर्शनकार यह नहीं कहता है कि रोते रोते जीवन बिताओ । किन्तु किसी ने नार्वाक दर्शनकार से यह पूछा, कि सब कोई सुख से ही जीना नाहता है, किन्तु यह कैसे सभव है ऐपेट मे तो चूहे कूदे और सुख की छाह में छेटे रहें!। उसने कहा कि ऋण लाओ और घी पिओ।" यह भी ठीक है, पर ऋणदाता मागने आएगा तो ' 'उसको उत्तर देगी तुम्हारी लाठी, घी खा पीकर पुष्ट बनो और जो पैसा मागने आवे तो उससे लाठी से बात करो। दुबारा फिर कभी वह तुम्हारी तरफ देखेगा भी नहीं।" यह तो ठीक है, यहां पर तो लाठी फैसला कर देगी। पर एक दिन जीवन-लीला समाप्त होने पर जब हम रवाना होंगे तब कौन फैसला करने आएगा?।

चार्वाक आचार्य बोले कि बस, यही तो तुम्हारा अज्ञान है। कैसा परलोक और कैसी दूसरी दुनियां!। सब झूठे सपने हैं!। वास्तव मे देह की राख बनने के साथ देही की भी राख बन जाती है। फिर कौन आता है और कौन जाता है 2।

यह देहात्म-वाद ही है । जैन दर्शन इसे तजीव तच्छरीर वाद के नाम से पहचानता है । राजा प्रदेशी पूर्व जीवन में इसी वाद में विश्वास करता था ।

यहा इसी देहात्म-वाद का निरूपण है । कुछ दार्शनिक दंड के दृष्टान्त से देहात्म-वाद से प्रतिपादित करते हैं।

९ संति पच महब्भूता इह मेगेसि आहिता। पुढवी आऊ य तेऊ य तहा वाउ आगास पंचमा। एए पंच महब्भूया तेब्सो एगोत्ति आहिया। अह तेसि विणासेणं विणासो होइ देहिणो। स्य. हु १ अध्ययन १ गाथा १५।

जैसे दंड के आदि मध्य और अन्त हैं, इसी प्रकार शरीर की आदि है, मध्य हैं और अन्त है। अथवा दंड के आदि मध्य और अन्त में रही हुई प्रन्थियों ही उसके विकास की हेतु हैं। इसी प्रकार शरीर के आदि मध्य और अन्त मे रही हुई विशेष प्रन्थियों ही उसके विकास की हेतु हैं। इसके अतिरिक्त और कोई तत्व नहीं है।

इस प्रकार देह को ही सब कुछ मान छेने पर भव-परम्परा का खत उच्छेद हो जाता है। क्योंकि देह हमारी आखो-के सामने ही चिता में भस्म हो जाती है। उससे परे दूसरा कोई तत्व नहीं है। फिर ग्रुमाग्रुम र्म्म जैसी कोई वस्तु नहीं रहेगी। आत्म—तत्व को अखीकार करते ही पुण्य, पाप और साधना आदि समस्त किया एक बिना की छून्य हो जाती है। उसका कोई मूल्य ही नहीं रह जाता है। इसीलिये देहात्मवाद समस्त अदृष्ट तत्वो को मानने से इन्कार करता है।

टीका:—दंडोत्कटो नाम यो दंडदृष्टान्तेनाद्य-मध्या-वसानानां प्रज्ञापनया समुद्यमात्र शरीरमित्येतान्यभिधानानि स्याहरन् नास्ति शरीरात् परजीवत्येतेन प्रवादेन च भवगतिन्यवच्छेद् वदति । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते है कि जो लकड़ी का दृष्टान्त देता है, लकड़ी का आरम्भ मध्य और अन्त बतलाता है, वह केवल समुद्य मात्र है वह शरीर में आत्मा को भिन्न नहीं मानता है। अत नष्ट जन्म रूप में पुनर्जन्म के व्यवच्छेद का प्रतिपादन करता है।

से किं त रज्जुक्कले ?। रज्जुक्कले णामं जे णं रज्जुदिट्टंतेणं समुद्यमेत्तपण्णवणा। पंचमहब्भूत-खंडमेत्त्तिधाणाइं, संसारसंसतीवोच्छेयं वदति, से तं रज्जुक्कले॥२॥

अर्थ:-प्रश्नः रज्जूत्कल क्या है।

उत्तर:—रज्जूत्कल वह है जिसके द्वारा जो रज्जु के दृष्टान्त से समुदय मात्र की प्ररूपणा करता है। यह जीवन पंचमहाभूतों के स्कन्ध का समूह मात्र है। इस प्रकार जो ससार=सम्रति परपरा का उच्छेद करता है वह रज्जुत्कट है।

પ્રક્ષ:--રજ્જૂત્કલ શુ છે?

ઉત્તર:—રજજાૂરકલ એ છે જેના મારફત રજજાૂના દર્શાન્તથી સમુદય માત્રની પ્રરૂપણા કરે છે આ જીવન પાચ મહાભૂતોના સ્કન્ધનો સમુહ છે આ રીતે જે સસાર પરપરાનો ઉચ્છેદ કરે છે તે રજજાૂઉત્કલ છે

कुछ दार्शनिक आत्मवाद के प्रतिपादन के लिए राज का उपमान दिया करते हैं। राज रस्सी क्या है वागो का समूह ही राज है। इसके अतिरिक्त रस्सी का अस्तित्व ही कहा है । इसी प्रकार जीवन क्या है । पृथ्वी, जल, तेज, वायु और आकाश इन पंच महाभूतों का समुद्य (समृह) ही जीवन है। जब तक ये समवेत है तब तक ही जीवन है। घड़ी के छोटे बढ़े सभी पुर्जे मिल कर चलते हैं तभी तक कहा जाता है कि घड़ी चलती है। उसमें से एक नन्ही-सी खील भी निकल जाती है तो घड़ी बन्द हो जाती है। इस प्रकार यह उत्कट वादी ससार समृति का उच्छेद करता है। किन्तु उसके सामने हमारा यह तर्क है कि पंच महाभूत हैं, तभी तक जीवन है। तो मृत शरीर में कौन-सा तत्त्व कम हो गया?। वह क्यों नहीं खाता, क्यों नहीं बोलता था आप कहेंगे कि वायु तत्व नहीं है, तो पंप से हवा भर दीजिए, वायु है फिर तो श्वास-प्रक्रिया चाल्ह हो जानी चाहिए। यदि आप कहते हैं, कि तेज तत्व का अभाव हो गया है तो बिजली का करट छोड़ दीजिए। फिर तो उसे चल देना चाहिए। बिजली के करट से शव का चलना तो दूर रहा वह करवट भी नहीं बदलेगा। बिजली उसे जला भले ही डाले, पर उसमें जीवन नहीं डाल सकती है। फिर कौन मर गया कौन-सा तत्व निकल गया जिसके अभाव मे आप उसे मृत घोषित करते हैं। शरीर के रूप मे पृथ्वी तत्व उपस्थित है, पानी है ही, आकाश सर्वव्यापी है, फिर अभाव किस चीज का है आप कहेंगे कि वह सूक्ष्म प्राण वायु चला गया, जो कि समस्त जीवन शिक्त का केन्द्र था तो आप जिसे सूक्ष्म प्राण वायु मानते हैं वही हमारी दृष्टि से अतीन्द्रिय आत्मा है। जिसके अभाव मे जीवन की किया बन्द हो जाती है।

पर देहात्म-वादी इस मध्यान्ह के सूर्य की भाति चमकते हुए सत्य को खीकारने से इन्कार कर देते हैं।

टीकाः—रञ्जूकटो नाम रञ्जुदद्यान्तेन समुदयमात्रशरीरप्रज्ञपनया पंचमहाभूतस्कन्धमात्रं शरीरिमत्येतान्यभि-धानानि न्याहरन् संसारसस्रितिन्यवच्छेदं वदित । गतार्थः ।

से किं तं तेणुकले ? । तेणुकले णामं जे णं अण्णसत्यदिट्टंतगाहेहिं सपक्खुन्भावणाणिरए "मम ते एत"मिति परकरणच्छेदं वद्ति, से तं तेणुकले ।

अर्थ:-प्रश्नः भगवन् ! देणुक्तल=स्तेनोत्कट किसे कहते है ?।

उत्तर:— स्तेनोत्कट उसे कहते हैं, कि जिसके द्वारा अन्य शास्त्रों की दृष्टान्त गाथाओं से जो अपने पक्ष की उद्भावना में निरत रहता है। ये शास्त्र मेरे हैं ऐसा कह कर दूसरे की करुणा को नष्ट करने वाली बात कहता है वहा स्तेनोत्कट कहलाता है।

# गुजराती भाषान्तर:-

પ્રશ્ન:--ભગવન્! તેણુક્કલ=સ્તેનોત્કટ કોને કહે છે ²

ઉત્તર:—સ્તેનોત્કટ તેને કહે છે કે જેનાથી બીજા શાસ્ત્રોની દ્રષ્ટાન્ત—ગાથાઓથી જે પોતાના પક્ષના પ્રતિપાદન-મા હમેશા તત્પર રહે છે આ શાસ્ત્ર મારા છે આમ કહીને બીજાની કરુણાને, નાશ કરનારી વાત કહે છે તે સ્તેનોતકટ કહેવાય છે

दूसरे की वस्तु का अपहरण स्तेनवृत्ति अर्थात् चोरी है। चोरी वस्तु की ही नहीं विचारो की भी होती है। दूसरे के साहित्य को अपने नाम से प्रकाशित कर देना यदि साहित्यिक चोरी है तो दूसरे के विचारो को तोड-मरोड कर रखने, उसके वचनो का गलत आशय निकालना भी एक प्रकार की चोरी ही है।

कुछ देहात्म-वादी व्यक्ति दूसरों के सिद्धान्तों और गाथाओं को विकृत रूप में लेकर अपने सिद्धान्तों की पुष्टि करना चाहते हैं। यह सब भोली जनता को मुलावे में डालने के तरीके हैं। तुम्हारे मुनि भी तो ऐसा कह कर विचारकों के विचारों को गलत रूप में रखते हैं। यह भी एक प्रकार की चोरी ही है।

जिन शास्त्रों से दूसरों के प्रति करुणा भाव समाप्त हो जाता है, हृदय से कोमलता के अकुर मिट जाते हैं उन शास्त्रों को अपना कहना खेनोत्कट है। देहात्मवाद अपने मिथ्या सिद्धान्तों के प्रतिपादन के लिए करुणा शील महापुरुषों के वचनों का उपयोग करता है। सैतान भी अपना काम बनाने के लिए शास्त्रों की दुहाई देता है। साथ ही देहात्मवाद कोमलता के अंकुर को समाप्त कर देता है। क्योंकि आत्मा के अखितव के सद्भाव में अहिसा और दया का सद्भाव है।

टीका:—स्तेनोत्कटो नाम यो अन्यशास्त्रधान्तग्राह्यस्त्रपक्षोद्धावनानिरतो मग्नैतिदिति व्याहरन् करुणच्छेदम् वदति । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुक्रिंग् मिन मत रखते हैं तीसरा उत्कट पैसे न्याज से रखने वाला है। अपना दृष्टिबिन्दु दृष्टान्त के साथ भार पूर्वक प्रस्तुत करना उसे प्रिय लगता है। दूसरे के मूल प्रन्थों में से कुछ लेता है उसके लिए गर्वोक्ति कर सम भाव का उच्छेद करता है।

प्रशः - से किं तं देसकले ?।

उत्तरः —देसुकले णामं जे णं अत्थिन एस इति सिद्धे जीवस्स अकत्तादिएहिं गाहेहिं देसुच्छेयं वदति, से तं देसुकले।

अर्थ:-प्रशः -प्रभो ! देशोत्कट क्या है 2

उत्तर:—देशोत्कट वह कहा जाता है जो आत्मा के अस्तित्व को मान कर भी आत्मा को अकर्ता आदि बताता है। वह आत्मा के एक देश का उच्छेद करता है, वह देशोत्कट है।

# गुजराती भाषान्तरः—

પ્રશ્ન :--ભગવન્ ! દેશોત્કેટ શું છે ²

ઉત્તર:—દેશોત્કટ તેને કહે છે જે આત્માના અસ્તિત્વને માનીને આત્માને અકર્તા માને છે તે આત્માના એક દેશનો નાશ કરે છે તે દેશોતકટ છે

कुछ दार्शनिक आत्मा का अस्तित्व तो स्त्रीकार करते हैं, किन्तु उसके खरूप के संबन्ध में मतमेद रखते हैं। आत्मा को मानते हुए भी सांख्य दर्शन उसे कर्ता नहीं मानता है। वह आत्मा को नहीं प्रकृति को कर्ता मानता है। यद्यपि जैनदर्शन भी शुद्ध निश्चय दृष्टि के अनुसार आत्मा को पुद्गलादि का कर्ता नहीं मानता है। फिर निश्चय दृष्टि भी स्त्रभाव परिणित का तो कर्ता मानती है। सांख्य दर्शन आत्मा के भोक्तृत्व रूप को तो स्त्रीकार करता है किन्तु उसके कर्तृत्व रूप को अस्त्रीकार करता है। यह देशीत्कट कह्लाता है।

१ अमूर्तश्चेतनो भोगी नित्य सर्वगतोऽिकय । अकर्ता निर्गुण: सक्ष्म आत्मा कपिलदर्शने ।

टीका:---देशोक्कटो नाम यो अस्ति न्वेष जीवेति सिद्धे सत्यकत्रीदिकैर्प्राहैर्जीवस्य देशोच्छेदमपूर्णच्छेदं वा वदति । गतार्थः।

प्रोफेसर ग्रुत्रिग् लिखते हैं, कि चतुर्थ उत्कट उवार ली हुई दलीलों से आत्मा के अस्तित्व के लिए सधर्ष करता है। शरीर से भिन्न आत्मा का अस्तित्व सिद्ध हो जाने पर भी उसके समस्त गुणों को स्वीकार नहीं करता है।

प्रश्न:—से किं तं सब्बुक्कले ?।

उत्तर:—सञ्बुक्कले णामं जेणं सञ्चतो सञ्चसंभवाभावा णो तच्चं सञ्चतो सञ्चहा सञ्चकालं च णित्यत्ति सञ्चच्छेदं वदति, से तं सञ्चुक्कले ।

अर्थ:-प्रश्न:-भगवन् ! सर्वोत्कट क्या है 2

उत्तर:— सर्वोत्कट उसे कहते हैं जो समस्त पदार्थ सार्थ को सर्वथा ही असत्य मानता है । सर्वथा सर्वकाल में पदार्थ सार्थ का अभाव है । इस प्रकार सर्व विच्छेद की बात करता है वह सर्वोत्कट है ।

## गुजराती भाषान्तरः—

પ્ર**સ:**— લગવન્! સર્વોત્કટ શુ છે <sup>2</sup>

ઉત્તર:—સર્વોલ્કટ તેને કહે છે કે જે બધા પદાર્થોને હમેશા અસત્ય માને છે હમેશ સર્વકાલમા પદાર્થોનો અભાવ છે આ રીતે બધા વિચ્છેદની વાતો કરે છે તે સર્વોલ્કટ છે

कुछ दार्शनिक सर्वोच्छेद-वादी होते हैं। वे आत्मा के गुण धर्मों मे से एक को भी नहीं खीकार करते। जिस व्यक्ति को आत्मा पर विश्वास नहीं है वह परमात्मा पर भी विश्वास नहीं कर सकता है, क्यों के आध्यात्मिक साधना का प्रथम सोपान आत्म-तत्त्व की खीकृति है। जिसे यह भी पता नहीं कि मैं कौन हूं, मेरा खरूप क्या है, वह साधना के क्षेत्र में क्या गति करेगा । पर सर्वोच्छेद वादी आत्मा और उसके समस्त पर्यायों के अस्तित्व से इन्कार करता है।

उहुं पायतला अहे केसग्गमत्थका एस आता-पज्जवे किसणे तय परियंते जीवे, एस जीवे जीवित । एतं तं जीवितं भवित, से जहा णामते दहेसु बीएसु ण पुणो अंकुरूपची भवित एवमेव दहे सरीरे ण पुणो सरीरूपची भवित ।

अर्थ:— ऊपर से पद तल तक और नीचे से मस्तक के केशाप्र तक आत्मा के पर्याय है। शरीर की त्वचा पर्यन्त जीव है। यह जीव का जीवन है। उस को जीवित कहा जाता है। जैसे जले हुए बीजो मे फिर से अकुर नहीं निकल सकते, इसी प्रकार शरीर के नष्ट हो जाने पर पुन शरीर की उत्पत्ति नहीं हो सकती है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

હપરથી પગસુધી અને નીચેથી માથાના કેશાય સુધી આત્માના પર્યાય છે શરીરની ત્વચા (ચામડી) સુધી જીવ છે, આ જીવનુ જીવન છે તેને જીવિત (ચેતન) કહેવામા આવે છે જેમ ખળેલા બીજોમા ફરીથી અફુરો નથી નીકળી શકતા, તેવીજ રીતે શરીરનો નાશ થઈ જવાથી ફરીથી શરીરની ઉત્પત્તી નથી થઈ શકતી

इसी नास्तिक-वाद की विशेष व्याख्या दी गई है। अनात्मवादी दार्शनिक स्थूलप्राही होता है। वह यह कहता है कि पद तल से केशाप्र तक आत्मा है यही जीव है। देह के अतिरिक्त आत्मा नाम की कोई दूसरी खतंत्र वस्तु भी है ऐसा वह नहीं खीकार करता है। देहात्मवादियों के अनुसार भव-परम्परा समव नहीं है। इसका हेतु वे इस रूप में देते हैं। बीज से बुक्ष पैदा होता है यह निश्चित सिद्धान्त है, किन्तु जब बीज ही जल गया तो अकुर कैसे फूटेगे इसी प्रकार अगले जन्म का बीज शरीर है। जब शरीर ही जल गया तो अगला जन्म कैसे सभव है ?।

देह को बीज मानने वाले कुछ दार्शनिक ऐसा भी मानते हैं कि पुरुष मर कर पुरुष होता है और स्त्री मर कर स्त्री होती है। 'जैसा बीज वैसा फल' यह भ्रुव सिद्धान्त है। पंचम गणधर सुधर्म स्त्रामी भगवान् महावीर के परिचय में आने के पूर्व हसी फिलॉसॉफी में विश्वास रखते थे। भगवान् महावीर ने उनका समाधान करते हुए कहा था कि यह निश्चित है कि जैसा बीज होगा वैसा ही फल होगा। किन्तु बीज की व्याख्या में अन्तर है। स्थूल देह बीज नहीं है। बीज तो है देह में रहे हुए आत्मा के ग्रुभाग्रुम अध्यवसाय। वे ही बीज हैं और उन्हीं के अनुरूप आत्मा अगला जन्म पाता है।

१. जो जीवे वि म याणई अजीवे याणइ । जीवाजीवे अयाणतो कह सोणाहिइ सजम । -दशवै० अ० ४ इह मेगेर्सि णो सण्णा भवइ के अह आसी के वा इओ चुओ इह पेच भविस्सामि । -आचाराग सूत्र ।

देहात्म-वादी स्थूल देह को ही बीज मानते हैं। परन्तु देह तो चिता मे भस्म हो जाता है अत आत्मा बीज के अमाब मे नया जीवन पा नही सकता।

टीका:—एतं नास्तिकवादमुदाहरति यथा-ऊर्ध्व पादतलेऽधः केशाग्रमस्तिकेषात्मपर्यायः कृत्स्वस्त्वक्पर्यन्तो जीवः । एष जीगो जीवति, एतजीवितं भवति यथा दग्धेयु बीजेषु न पुनरकुरोत्पत्तिभैवति, एवमेव दग्धे शरीरे न पुन शरीरो-द्यत्तिभैवति । गतार्थः ।

तम्हा इणमेव जीवितं, णित्थ परलोप, णित्थ सुक्कड-दुक्कडाणं कम्माणं फलवित्तिविसेसे णो पचायंति जीवा, णो फुसंति पुण्ण-पावा, अफले कल्लाण पावप, तम्हा पतं सम्मं ति बेमि । उहं पायतला अहे केसग्गमत्थगा एस आया प(ज्ञवे) क(सिने) तया परितं ते एस जीवे, एसा मडे णो पतं तं से जहा णामते दहेसु बीपसुण पुणो अकुरोत्पत्ति भवति एवमेव दहे सरीरे णो पुणो सरीरूपत्ती भवति । तम्हा पुण्ण पावग्गहणा सुह-दुक्खसंभवाभावा शरीरं दहेत्ता पावकम्माभावा शरीरं उहेता णो पुणो सरीरूपत्ती भवति ।

अर्थ:—अत यही जीवन है। पर लोक जैसी कोई वस्तु नहीं है। सकुत और दुष्कृत कमीं का कोई फल भी नहीं है। आत्मा पुन आता भी नहीं है। पुण्य और पाप आत्मा को स्पर्श नहीं करते। पुण्य और पाप वस्तुत निष्फल ही है। इस लिए मै ठीक कहता हू कि ऊर्ष्व पाद तल से मस्तक के केशाप्र तक यही आत्मा है। यही त्वचा पर्यन्त जीव है। यह हस्तामलक्वत् ज्ञात है। जैसे दग्व (जली हुए) मे पुन अर्रोत्पत्ति नहीं होती। इस प्रकार दग्ध शरीर से पुन शरीरोत्पत्ति नहीं हो सकती। अत पुण्य पाप के प्रहण करने से सुख-दु ख का अभाव है और शरीर को जला देने पर पाप कमी का अभाव है। अतः शरीरी और आत्मा को जला देने पर पुन शरीर की उत्पत्ति सभवित नहीं है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

માટે આ જ જીવન છે, પરલોક જેવી કોઈ વસ્તુ નથી સુકૃત (સુકાર્ય) અને અકૃત (ખરાબ કરેલ) કર્મોનુ કઈ પણ કળ નથી આત્મા અહિયા ક્રીથી આવતો પણ નથી પુષ્ય અને પાપ આત્માને સ્પર્શ (અડકતા) પણ નથી પુષ્ય અને પાપ વસ્તુત નીષ્કળ જ છે આથી હું ઠીક કહુ છુ કે ઉર્ધ્વ પગના તલીયાથી માથાના કેશાય (વાળના આગળના છેડા) સુધી આ આત્મા છે, આ ત્વચા (ચામડી) સુધી જીવ છે, આ હસ્તામલકવત્ (હાથમાં રાખેલા આવળાની માફક) જેવાય છે જેમ અળેલા બીજોમાં ફરીથી અફરની ઉત્પત્તિ નથી થતી તેજ પ્રમાણે અળી ગયેલ શરીરથી ફરી શરીરની ઉત્પત્તિ થતી નથી અત પુષ્ય પાપના ચહેણ કરવાથી સુખદુ ખનો અલાવ છે અને શરીરને આળી નાખવાથી કર્મોનો નાશ થાય છે અત શરીર અને આત્માને આળી નાખવાથી કર્મોનો નાશ થાય છે અત શરીર અને આત્માને આળી નાખવાથી ફરીથી શરીરની ઉત્પત્તિ થતી જ નથી

देहात्म-वाद खीकार कर लेने के बाद पुण्य और पाप जैसी कोई वस्तु नहीं रहती है। क्योंकि पुण्य-पापादि कर्म वैतन्य से सबन्धित रहते हैं। क्योंकि आत्मा के ग्रुभाग्रुभ अध्यवसाय ही पुण्य पाप के मूल हेतु हैं। देहात्म-वाद के सिद्धान्त में देह के भस्म हो जाने पर सब कुछ भस्म हो जाता है। फिर दूसरे तत्त्वों की सभावना ही कैसे होगी?।

टीका:—तस्मादिद्मेव जीवितं नास्ति परलोको नास्ति सुकृतदुष्कृतकर्मणां फलवृत्तिविशेषः । न प्रत्यायप्रन्ति जीवा न स्पृश्नान्ति पुण्यपापे अफलं कल्याणपापकं । तस्मादेतत् सम्यण् इति अवीमि यथोध्वेमित्यादि यावत् स्वक्पर्यन्तो जीवः । एष मृतो नैतज्जीवित भवति । यथा नाम दग्धेषु बीजेष्वन्यांकुरोत्पत्तिभैवति । एवमेवाऽदग्धे शरीरेऽन्यांकुरोत्पत्तिभैवति । तस्मात्तपःसंयमाभ्यां मूले शरीरं दग्ध्वा न पुनः शरीरोत्पत्तिभैवति । ∥िचिह्नितपुस्तकानुसारेणाध्यादार्यम् । नास्तिकं प्रयुक्तं तस्मात् पुण्य-पापप्रहणान् कर्मलब्धसुखदुःखसभवाभावाच्छरीरदाहं पापकर्माभावाच शरीर दग्ध्वा न पुनः शरीरोत्पत्तिभैवति । ढत्कटाध्ययनम् ।

यही जीवन है। परलोक सुकृत, दुष्कृत और कर्म फल जैसा कोई तत्त्व नहीं है। आत्मा पुनः लौट कर नहीं आता है। पुण्य पाप आदि कर्म आत्मा को स्पर्श नहीं करते हैं। अत कल्याण अर्थात् पुण्य और पाप निष्फल हैं। इसी लिए में सम्यक् प्रकार से कहता हूं कि त्वचा पर्यन्त ही जीव है। ऋषि देहात्मवाद का खड़न करते हैं कि, यह शरीर तो मृत है। अत यह ब्याख्या गलत है। ऐसा जीवन नहीं हो सकता। जिस प्रकार विना जले हुए बीजों से दूसरे अकुर फूट पड़ते हैं, उसी प्रकार स्क्ष्म शरीर के नहीं जलने से दूसरे शरीर की उत्पत्ति हो जाती है। अत तप और सयम के द्वारा मूल शरीर को जला देने पर पुन- दूसरे शरीर की उत्पत्ति नहीं हो सकती। दूसरी चिन्हत प्रति के अनुसार यहा यह पाठ अध्याहार्य

है। इस प्रकार नास्तिकवाद का खंडन किया गया है। अत पुण्य पाप के प्रहण से होने वाले कर्मजन्य सुख-दुख का अभाव होता है और शरीर के जलने पर पाप कर्म का अभाव होता है, तभी दग्व देही अत पुन शरीर को नहीं उत्पन्न करता है।

प्रस्तुत अध्ययन में देहात्मवाद का ही निरूपण है। सूत्र के शैठी के अनुरूप ही अर्हतर्षि का नाम भी नहीं है। अत. सूत्र की शैठी से इस अध्ययन की शैठी भिन्न पड जाती है। साथ ही सपूर्ण अध्ययन देहात्मवाद चार्वाक-दर्शन के ही सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर के रह जाता है। उसका प्रतिवाद नहीं करता है। प्रोफेसर शुक्रिंग् भी प्रस्तुत अध्याय की इन किमयों की ओर छक्ष्य खीचते हैं।

टीकाकार प्रस्तुत अव्ययन के अन्त में अन्य पुस्तकों का आधार छेकर देहात्म वाद का खडन करते है। उनका कहना है कि स्थूल देह तो चिता में राख की ढेर हो जाता है। किन्तु सूक्ष्म देह आत्मा के साथ रहता है। जैन दर्शन के अनुसार कार्मण्य शरीर भवस्थ आत्मा के साथ सदैव रहता है। स्थूल आग उसे जला भी नहीं सकती है। और वहीं शरीर अन्य शरीर की उत्पत्ति का हेतु है। साधक तप और सयम के द्वारा सूक्ष्म देह को भस्म कर देता है, तो पुन शरीर की उत्पत्ति नहीं होती।

# एवं से बुद्धे०। गतार्थः। उत्कल-वाद् नामकं विश्वतितममध्ययनम्

# गाहावती-पुत्र तरुण अईतर्षि प्रोक्त इक्कीसवां अध्ययन

एक आगम का वाक्य है कि "जावंति अविजा पुरिसा सन्वे ते दुक्खसभवा '-भगवान महावीर। जब तक अज्ञान है तब तक दु ख रहेगा ही। साधक जीवन का ठक्ष्य है अन्धकार से। प्रकाश की ओर आए अज्ञान से ज्ञान की ओर आना ही हमारी साधना का ठक्ष्य है। ज्ञान जठती हुई मशाल है, उसके प्रकाश में हम प्रशस्त पथ की ओर आगे बढते हैं। ज्ञान अनुभव की बेटी है। किसी अप्रेजी विचारक ने ठीक कहा है कि Wisdom is to the soul what health is to the body आत्मा के लिए ज्ञान उतना ही आवश्यक है जितना शरीर के लिए ख्रास्थ्य। गीता में कर्मयोगी श्रीकृष्ण स्वयं कहते हैं कि -

## यथैघांसि समिद्धोऽग्निर्भससात् कुरुतेऽर्जुन । ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात् कुरुते तथा ॥ —श्रीकृष्ण-गीता ।

हे अर्जुन ! जिस प्रकार जलती हुई अग्नि इधन को मस्म कर देती है, उसी प्रकार से ज्ञानाग्नि सभी कमीं को भस्म कर देती है । ज्ञान का ध्येय सत्य है और सत्य ही आत्मा की भूख है ।

The aim of knowledge is truth, and truth is need of soul-छेसिग्। अज्ञान जीवन की वह अधेरी रात है जिसमें न चाद है, न तारा। कन्फ्यूसस कहते हैं —

Ignorance is night of the mind but a night without moon or stars.

प्रस्तुत अध्याय में तरुण अर्हतर्षि "गाथापतिपुत्र" अज्ञान से मुक्त होने की प्रेरणा देते हैं ।

सिद्धि । णाहं पुरा किंचि जाणामि सन्वलोकंसि गाहावतिपुत्तेण तरुणेण अरहता इसिणा बुइतं । अर्थः—मै पहले समस्त लोक में कुछ भी नहीं जानता था । इसप्रकार ''गाथापितपुत्र'' तरुण अर्हतिषें बोले ।

गुजराती भाषान्तर :-

हु पहेंदा आ विशास हुनियामां ५५ ज लाखुती न हती. आ प्रमाखे ''गाथापतिपुत्र'' तरुख अर्हतिर्षि भीस्या प्रस्तुत अर्हतिर्षि के सबन्य में तरुण विशेष महत्त्वपूर्ण सकेत देता है। उठता हुआ तारुण्य मे युवक 'गाथापतिपुत्र' ने अपने जीवन को भोग से योग की ओर मोड दिया। यौवन के निर्वन्ध प्रवाह में हजारो युवक वह जाते है। जब गाथा-

पति पुत्र वह कुशल इंजिनियर था कि जिसने उस प्रवाह की गति को दूसरी ओर मोड दिया। 'गाथापति-पुत्र' शब्द पारिवारिक सपन्नता का ध्विन रखता है। यौवन के प्रागण में प्रवेश करते हुए लक्ष्मी के पायलों की झकार उसकी आत्मा को वासना से बावने के लिए पर्याप्त थी। किन्तु सामना की लहरों ने उन्हें बबने नहीं दिया। इसीलिए आगमकार ने तरुण विशेषण के साथ अईतिर्पिका स्मरण किया है।

अण्णाणमूळकं खळु भो पुत्र्वं न जाणामि न पासामि नोऽभिसमावेमि नोऽभिसंबुज्झामि, नाण-

मूळकं खलु भो इयाणि जाणांभि पासामि अभिसमावेमि अहिसंबुज्झामि।

अर्थ:—पहले मेरा जीवन अज्ञान के अन्धकार में था, अत पहले मैं नहीं जानता था, न देखता ही या, न में सम्यक् प्रकार से जानता ही या, न मुझे उसका अवबोय ही या। अब ज्ञान के प्रकाश से मेरी आत्मा आलोकित है। अत मैं अभी जानता हूं, देखता हूं, पदार्थ सम्यक् अववोय रखता हूं, और उसका यथार्थ ज्ञान भी मैं रखता हूं। गुजराती भाषान्तर:—

હમણા સુધી મારૂં જવન અજ્ઞાનના અધકારમા હતું, આથી પહેલા હુ જાણતો ન હતો, જોતો ન હતો, ન હું સારી રીતથી જાણતો હતો, ન મને સમજાણ હતી પણ હવે જ્ઞાનના પ્રકાશથી મારો આત્મા પ્રકાશિત થયો છે હવે હુ જાણ છુ, જોઉ છુ, પદાર્થોનુ સમ્યક્=સારીરીતે જાણ છુ અને તેનુ યથાર્થ જ્ઞાન પણ મને થયું છે

अज्ञान वह अधेरी रात है जिसकी कालिमा मे हीरे की चमक और ककर की बदहपता एक समान हो जाती है। अन्यकार में पत्थर भी हीरा है और हीरा भी पत्थर है। दोनो का एक मोल है, एक तोल है। उजाले में परख सभव है। असली और बनावट हीरे का मेद प्रकाश ही बताता है, इसी लिए जहा अज्ञान है, वहा अन्धकार है और अन्धकार अपने आप में एक विपदा है।

टीका:—नाह पुरा किचिजानामि सर्वेठोके-अज्ञानमूर्छ अज्ञान कारण यथा तथा खलु भो पूर्वे न जानामि न पत्रयामि नाभिसमवैमि नाभिसबोधामि । ज्ञानमूरु खलु भो इट्रानीं जानामि यावदभिसबोधामि । गतार्थः ।

अण्णाणमूलयं खलु मम कामेहिं किञ्चं करणिज्ञं, णाणमूलयं खलु मम कामेहिं अकिञ्चमकरणिज्ञं। अण्णाणमूलय जीवा चाउरंतं संसारं जाव परियद्वंति, णाणमूलयं जीवा चाउरंतं जाव वीयीवयंति, तम्हा अण्णाणं परिवज्ञ णाणमूलकं सन्वदुक्खाणं अतं करिस्सामि, सन्वदुक्खाणमंतं किञ्चा शिवमचल जाव सासत चिट्टिस्सामि।

अर्था:—ज्ञानिविहीन अवस्था में मै ने काम के वश में होकर कार्य किए हैं। ज्ञानमूलक अवस्था मे मेरे लिये काम से प्रेरित होकर कोई भी काम अकरणीय है। उस ज्ञान विहीन आत्माएँ चातुरन्त ससार अरण्य मे परिश्रमण करते हैं। ज्ञानमूलक आत्माएँ चातुरन्त ससार की कटीली राह को पार करते हैं। अत अज्ञान का परिखाण करके मै ज्ञान द्वारा समस्त दु खों की परिसमाप्ति करूगा और समस्त दु खों का अन्त कर के शिव अचल यावत् शाश्वत स्थान को प्राप्त करूगा।

#### गुजराती भाषान्तरः—

અંત્રાનાવસ્થામાં મેં કામને વશ થઇને ઘણા કાર્યો કર્યો છે. જ્ઞાનયુક્ત અવસ્થામાં મારે માટે કામથી પ્રેરિત થઇને કોઇ પણ કાર્ય અકરણીય (નકરવા યોગ્ય) છે જ્ઞાન વગર આત્માઓ ચાતુરન્ત સંસારરૂપી અરણ્ય (ગહન રણુ) મા કરે છે જ્ઞાનમૂલક આત્માઓ ચાતુરન્ત સસારના કાંડાવાળા રસ્તાને પાર કરે છે અજ્ઞાનનો ત્યાંગ કરીને હું જ્ઞાનદ્વારા અધાં દું ખોની સમાપ્તિ કરીશ અને બધા દું.ખોનો અત (નાશ) કરીને શિવ (કલ્યાણ) અચલ શાશ્વત સ્થાનને મેળવીશ.

जहां अज्ञान है वहा वासना है। ज्ञान विहीन आत्मा काम के इशारों पर नाचता है। जब कि ज्ञानी की इच्छाएँ उसके इशारों पर चळती है। दोनों में इतना ही अन्तर है। एक वासना का गुलाम है, दूसरे के लिए वासना सेविका है। यही कारण है, कि वासना के सकेत पर कदम उठाने वाला आत्मा अपने हर कदम के साथ अशान्ति को निमन्त्रण देता है। उसका प्रत्येक कार्य भव-परम्परा की विषेठी लता का एक बीज है। जहां ज्ञान है, वहा वासना का अभाव है, दु खों का उपशमन है। ज्ञानी आत्मा के शाक्षत सुख का वह सम्राट् है और वह समस्त दु ख-परम्परा का मूलोच्छेद करके शिव शाक्षत आत्मस्थिति को प्राप्त करता है।

टीका:—अज्ञानमूलं खलु मम कामै: कृतं कारणीयम्, ज्ञानमूलं खलु मम कामैरकृतं अकारणीयम् । अज्ञानमूलं जीवाश्चातुरंतसंसारं परिवर्तन्ते, ज्ञानमूलं जीवासं न्यतिपतन्ति, तस्मादज्ञान परिवर्ज्यं ज्ञानमूलं सर्वेदु,खानामन्तं करिष्यामि, कृत्वा शिवमचलं यावच्छाश्वतं स्थानमभ्युपगतः स्थास्यामि । गतार्थः ।

# अण्णाणं परमं दुक्खं, अण्णाणा जायते भयं । अण्णाणमूलो संसारो, विविहो सन्वदेहिणं ॥ १ ॥

अर्थ: अज्ञान ही बहुत बड़ा दुख है। अज्ञान से ही भय का जन्म होता है। समस्त देहधारियों के लिए भव-परम्परा का मूल विविध रूप मे ज्याप्त यह अज्ञान ही है।

## गुजराती भाषान्तरः-

અજ્ઞાન જ મોંડુ દુ ખ છે, કેમકે અજ્ઞાનથીજ લયનો જન્મ થાય છે, બધા માનવોને માટે લવપરપરાનું મૂળ જુદા જુદા રુપમા વ્યાપી રહેલ આ અજ્ઞાન જ છે

अज्ञान ही यथार्थ दुख है। खप्न में एक न्यक्ति-सर्प देखता है और भयभीत हो कर भागता है। किन्तु तभी उसकी निद्रा मंग हो जाती है, उसका भय समाप्त हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक अज्ञान की निद्रा है तब तक दुःख और भय अवस्य ही रहेगा।

## मिगा बज्झंति पासेहिं, विहंगा मत्तवारणा । मच्छा गलेहिं सासंति. अण्णाणं समहब्भयं ॥ २ ॥

अर्थ:—अज्ञान के द्वारा ही हरिण, पक्षी और मत्त गजेन्द्र पाश में बंधते हैं, और मत्स्यों के कंठ विंधे जाते हैं, अज्ञान ही ससार का सब से बड़ा भय है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

અજ્ઞાનને લીધે જ હરણ, પક્ષી અને મદોન્મત્ત હાથી પાશમા બધાય છે અને માછળીના કઠ વિધવામાં આવે છે. સસારમાં અજ્ઞાન જ સૌથી મોટો ભય છે

पूर्व गाथा मे अज्ञान को ही दु ख का आद्य हेतु बतलाया गया है। प्रस्तुत गाथा उसी की सोदाहरण व्याख्या प्रस्तुत करती है। एक शिकारी जब बशी की मीठी तान छेडता है तब हिरण दौडता हुआ उसके पास चला आता है। सगीत की खर-लहरी में वह मुग्ध हो जाता है। और शिकारी के बाण सगीत में लीन हरिण के शरीर को विंघ देते हैं। उस भोले हरिण को क्या पता था कि वह खर-लहरी उससे प्राण को ले बेठेगी!। आकाश में खच्छन्द उड्डान करने वाला पश्ची दाने को देख कर धरती पर लौट आता है। आने के साथ ही वह जाल में फंस जाता है। दूसरी ओर विशाल-काय गजराज उस कल्पित हस्तिनी के मोह में दौडता है और गहरे गर्व में गिर जाता है, जहा पर सात दिन तक भूखा रहने पर उसके सुद्द दत्तग्रूल जिसके बल पर वह अपने यूथ का आधिपत्य करता था और मानव जिसे देख कर काप उठता था वे ही दंत कूर मानव द्वारा उखाड लिए जाते हैं। दूसरी ओर भोली मछली आटे की गोली खाने के लिए आती है। पर उसमें छिपा हुआ काटा उसके कंठ को विंघ देता है। कहने का तात्पर्य यह है कि आत्मा का यह अज्ञान ही समस्त विडवना का मूल है।

टीकाः अज्ञानवशान्मृगविहंगाः पक्षिणो मत्तवारणाश्च पाशैर्वध्यन्ते । मत्स्या आमिषेभ्यः संसन्ति, अज्ञानं सुमहद् भयं भवति । गतार्थः ।

# जम्मं जरा य मच् य, सोको माणोवमाणणा । अण्णाणमूळं जीवाणं, संसारस्स य संतती ॥ ३॥

अर्थ: — जन्म, जरा और मृत्यु, शोक, मान और अपमान समी आत्मा के अज्ञान से ही पैदा हुए हैं। ससार की विष-वेल अज्ञान के जल से ही सीची गई है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જીવને જન્મ, ઘડપણ, મરણ, શોક, માન અને અપમાન એ બધુ આત્માના અજ્ઞાનને લીધે જ જન્મ પામ્યું છે સસારની ઝેરી વેલ અજ્ઞાનના જળથી જ સીચવામા આવી છે

ससारी जीवो के लिए अनिवार्य जन्म, जरा और मौत के दुख अज्ञान के ही कारण पैदा होते हैं। अपने ही अज्ञान के कारण मानव ऐसी समस्या पैदाकुर छेता है, फिर उसे शोक, मान और अपमान के जहरीले घूंट पीने पडते हैं। अज्ञान का अर्थ ज्ञान का अभाव ही नहीं है, बिल्क अयथार्थ ज्ञान ही अज्ञान है। आत्मा परवस्तु मे अपनी आत्मीयता का विस्तार करता है। जब उसका वियोग होता है तब शोक के सागर में इवता है। 'पर' वस्तु में 'ख' का अववोध ही अज्ञान है, अन्यथा—ज्ञान आत्मा का स्वभाव है, वह कभी भी उससे पृथक् नहीं हो सकता है। किन्तु आत्मा की राग-द्वेषात्मक परिणतियाँ ही ज्ञान को अज्ञान में परिणत करती है।

# अण्णाणेण अहं पुर्वं, दीहं संसारसागरं। जम्म-जोणि-भयावत्तं, सरंतो दुक्खजालकं॥ ४॥

अर्थ:-प्रश्न:-अज्ञान के द्वारा ही मै ने दु ख-जाल मे फस कर जन्म योनि के भय रूप आवर्तशील दीर्घ ससार मे भ्रमण किया।

गुजराती भाषान्तरः —

અજ્ઞાનના કારણે જ હુ દુ ખરૂપી જાળમાં ફસાઈ ને જન્મ-યોનીના લય રूપ લમરાવાળા દીર્ઘ (લાયા) સંસાર-સાગરમા લમતો રહ્યો છુ

आत्मा का खहप मुक्त और बधनातीत है। फिर प्रश्न होगा कि शुद्ध खहप युक्त आत्मा ससार में परिश्रमण क्यों करता है है इसका उत्तर है अज्ञान। सिंह का बचा सिंह का वीरत्व ले कर जन्म लेता है। किन्तु मेंड के साथ रह कर वह अपने आप को भेड मान बैठता है और दिन रात भेड़ों के साथ घूमता है। गड़िरया भेड़ों के साथ उसे घुमाता है। मेंडों को जब पीटता है तो कभी कभी दो चार डड़े सिंह शावक पर भी जमा देता है। वह चीखता है और आगे जाने वाले मेडों में जा मिलता है। सिंह शावक को ये डड़े इस लिए खाने पड़े कि उसे अपने निज हप का पता नहीं है। सिंह जब तक अपने आप को भेड़ मानता रहेगा, गड़िए के डड़े उस पर पड़ते ही रहेंगे। पर जिस क्षण उसको अपने निज हप का मान हो जाता है, कि "मै इधर उधर भटकने वाला और गड़िरये के डड़े से चलने वाला मेड नहीं हूं, मै वन का राजा हूं"। इतना समझ छेने के बाद वह एक ही दहाड़ मारेगा तो सभी भेड़ें भाग ख़ड़ीं होंगीं। गड़िरए के हाथ से डड़ा छूट कर गिर जाएगा और वह भाग कर घर का राखा लेगा।

आत्मा जब तक अपने आप को कूकर शूकर के रूप में देखता रहता है तब तक उसके ऊपर दु ख और दारिश्य के डंडे पड़ते ही रहते हैं। जब तक वह अपने आप को गुलाम मानता रहेगा तब तक कठोर शासक का डडा उसके मस्तक पर पड़ता ही रहेगा। किन्तु जिस क्षण आत्मा अपने वास्तविक रूप को जान लेता है कि कूकर-शूकर रूप मेरा नहीं है। देह भी मैं नहीं हूं। मौत देह को मार सकती है मुझे नहीं। मेरा खरूप शुद्ध बुद्ध है। इस एक ही दहाड से समस्त विकारी परिणतियों की मेडे भाग खड़ी होंगी और वह खतंत्रचेता हो कर खभाव परिणति का भोक्ता हो जायगा।

# दीवे पातो पर्यगस्स, कोसियारस्स बंधणं । किंपाकमक्खणं चेव अण्णाणस्स णिदंसणं ॥ ५ ॥

अर्थ:-उत्तर:-पतंग का दीपक पर गिरना, और कोशिकार रेशमी कीडे का बंधन और किंपाक फल का भक्षण अज्ञान को ही प्रकट करता है।

# गुजराती भाषान्तर :--

પતંગિયાનુ દિવાપર પડવું, અને કોશિકાર=કોશેટા નામનું રેશમી કીડાનું બંધન અને કિપાક (ઝેરી) ફળનું લક્ષણ એ બધા કાર્યો કર્તા પ્રકટ કરેછે.

जलती हुई दीप शिखा पर पतंग गिरता है और निष्ठुर दीपक उसकी राख बना देता है। रेशमी कीडा अपने ही रेशमी तारों से बंधता है और फिर उससे मुक्त होने के लिए छटपटाता है। भोला मानव जीभ को मीठे लगने वाले किपाक फल को प्रेम से खाता है। किन्तु वेही मीठे फल चार घंटे के अन्दर उसके रग रग में जहर फेला देते है और कुछ क्षण में ही उसमा जीवन-दीप बुझ जाता है। ये कहानिया आत्मा के अज्ञान को ही अभिन्यक करती है।

१ टीकाकार कोशिकार को पक्षीविशेष मानते है। पर यह कोशिकार=कोशार अर्थात् रेशमी किंडा है। प्रस्तुत सूत्र के आठवें अध्ययन में भी यह पद आता है। "कोसारकीडेव कीडेव जहाइ वधण" आठवा अध्ययन।

टीकाः—दीपे पातः पर्तगस्य कौशिकार पक्षिणो बन्धनं किंपाकफलभक्षणं च त्रीण्येतान्यज्ञानस्य निबन्धमानि भवन्ति । गतार्थः ।

> वितियं जरो दुपाणत्थं, दिट्ठो अण्णाणमोहितो। संभग्गगातलट्टीड, मिगारी णिघणं गओ॥ ६॥

अर्थ: — अज्ञान में मोहित सिंह पानी में दूसरे सिंह को देख कर कूप में कूद पडता है। परिणामत देह के भन्न होने पर मृत्यु को प्राप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

અજ્ઞાનથી મોહાન્ધ થએલો સિંહ પાણીમાં બીજા સિંહને (પોતાનોજ પડછાયો) જોઈને કુવામા કુદી પડે છે પરિણામે શરીર ભાગવાથી મરણ પામે છે

अज्ञान के कटु परिणाम के रूप में पूर्व गाया में कुछ उदाहरण दिए गए है। यहा पर भी अर्हतार्षि एक लोक प्रसिद्ध उदाहरण देते हैं। जो कि हितोपदेश में भी आया है। सक्षेप में वह इस प्रकार है.-

एक वार एक वृद्ध सिंह समस्त वन के हिरण और रूगाल वृन्द का सहार करने लगा। पशुओ की सभा ने एक दिन यह प्रस्ताव वनराज के सामने पेश किया कि उनके लिए प्रति दिन एक पशु मेज दिया जाएगा। ताकि पशुस्रिष्टि शीघ्र ही समाप्त न हो सके। एक दिन एक रूगाल (सियार) की बारी आयी। उसने सोचा कि पीडा की जड़ को ही समाप्त कर देना चाहिए। वह जानबूझ कर ही कुछ देर से पहुचा। वृद्ध सिंह ने कोधाकान्त हो तीव स्वर मे पूछा, कि 'देर क्यों हो गई ?' चालाक रूगाल बोला कि 'मैं तो शीघ्र ही आरहा था, किन्तु राह मे एक दूसरा सिंह मिल गया। उसने मुझे रोकते हुए पूछा कि कहा जा रहा है <sup>2</sup>' मे ने कहा कि 'मैं वनराज के यहा जा रहा हू।' वह बोला कि 'वह तो बूढा हो गया। वनराज तो मे हू।' सिंह इन शब्दों को सुनते ही आगबबूला हो गया। उसने कर्कश शब्दों में कहा कि 'कौन नया वनराज प्रकटा है <sup>2</sup> चलो, मुझे दिखलाओ। में एक क्षण मे ही उसका सहार कर डाल्डंगा।'

चतुर श्रगाल आगे हो लिया। पीछे पीछे वनराज महोदय उमडते, फड़कते और एक ही प्रास में अपने प्रतिद्वन्द्वीं को उतार जाने का खप्त देखते हुए चले जा रहे थे। श्रगाल ने कुछ दूर जाकर झाडियों में झाका और पूँछ हिला कर कहा कि 'यहां पर तो नहीं है। गया कहा <sup>2</sup> मैं अभी देख कर बात कर के गया हू।' ऐसा लगता है कि हमारे आने की भनक उसके कानों में पड़ गई और वह कहीं छिप गया है। आप के नाम को छन कर ही सब के प्राण कापते है।' सिंह के अहंकार में नया वट आगया। बोला कि 'शेखी तो खूब वधारी पर अप दुम दबा कर निकल गया। इस बूढ़े के पंजों में कितना बल है इसका बच्च को पता नहीं है!। एक ही पंजें से चीर दूंगा।'

हाँ डिया में इधर उधर घूम कर ग्रागाल लौट आया। वापस आकर खुशामद के शब्दों में बोला कि 'आप के डर से ऐसा छिप गया है, कहीं पता ही नहीं लग रहा है। पर आज उसे छोड़ना नहीं है।'

उद्धी समय पास के कुए के निकट जाकर सफलता के आवेग में चिल्लाया ''मिल गया, मिल गया"। जाता कहा है देखिए, इस कुएं में जा कर छिप गया है। आखिर जान सब को ही प्यारी होती है!।'

सिंह एक ही छलाग में कुएं के निकट आ गया। कुएं में झाका तो शेर की-सी आकृति दिखाई दी। वह गर्जा कि 'कायर कहीं का, निकल बाहर, क्या कहा कि नहीं निकल्पा र पर आज तुम को मैं पाताल तक भी नहीं छोडूंगा। छे अभी आया' ऐसा कह कर वनराज ने कुए में छलाग मार ही दी। ग्रुगाल मुस्करा दिया और कहा कि अपनी छाया को मिटाने चला और वनराज खयं ही मिट गया।

टीका:—अज्ञानमोहितो वृद्धसिंह कथाप्रसिद्धो द्वितीयसिंहं उद्पानस्थं दृष्टवान् संभग्नगात्रयष्टिनिधनं गतो सृतः। गतार्थः।

मिगारी य भुयंगो य, अण्णाणेण विमोहितो । गाहादंसाणिवातेण, विणासं दो वि ते गता ॥ ७ ॥

अर्थ :--अज्ञान से विमोरिहत सिंह और सर्प पंजे की पकड और दंश के प्रहार से नष्ट हो गये।

#### गुजराती भाषान्तर :--

અજ્ઞાનથી મોહિત સિંહ અને સાપ પજાની પકડ અને એકબીજાના દંશથી બન્નેનો નાશ થયો.

अर्हतर्षि एक के बाद एक अज्ञान की विनाशकता के चित्र दे रहे हैं। पूर्व गाया में अज्ञानी सिंह की कथा का सकेत किया था। यहा पर भी सिंह और सर्प का उदाहरण दिया गया है।

सर्प के विल के निकट मिंह सो रहा था। अचानक बिल में से सर्प निकला और उसने सिंह को उस लिया। इधर पीड़ा से उत्तेजित हो कर सिंह ने भी अपने नुकीले पनो से मर्प को नोच टाला। सर्प समाप्त हो गया। इधर सिंह के शरीर में विष फैलने लगा। कुछ देर के बाद ही उसने दम तोड़ दिया। मन का अज्ञान ही दोनों को ले बैठा। अज्ञानी आत्माएँ हिंसा और प्रतिहिसा के द्वारा दोनों ही विनाश को प्राप्त करते हैं।

टीका:—सिंहश्च भुजगश्चाज्ञानविमोहितौ याहदशनिपातेन द्वाविप विनाशं गताविति। का कथेति न ज्ञायते। अज्ञान से विमोहित सिंह और सर्प प्राह और दश के निपात से दोनों ही विनाश को प्राप्त हुए। किन्तु यह कथा अज्ञात है।

## सुष्पियं तणयं भद्दा, अण्णाणेण विमोहिता। माता तस्सेव सोगेण, कुद्धा तं चेव खादति॥ ८॥

अर्थ:—वह मुप्रिय की माता भद्रा अज्ञान से विमोहित बनती है। माता उसी शोक से कुद्ध होकर उसका भक्षण करती है।

# गुजराती भाषान्तर:-

તે સુપ્રિયની માતા ભદ્રા અજ્ઞાનથી મોહ પામે છે માતા તેનાજ શોકથી કુંદ્ર બનીને તેનુંજ ભક્ષણ કરે છે.

अज्ञान के अन्यकार में भटकती हुई आत्मा किस क्षण क्यों कर डालती है, इस के लिए कुछ भी कहा नहीं जा सकता है। एक क्षण पहले जिसके अभाव से शोक में आकुल हो रहा था जब वही वस्तु सामने आ जाती है वह उससे नफरत करने लगता है। अब उसकी उपस्थिति ही उसके लिए असहा हो जाती है! कितने हलके हैं मानव के छख और दुख। इंग्लिश का विचारक बोलता है —

When you are sorrowful, look again in your heart, and you shall see that in truth you are weeping for that which has been your delight — खलील जिज्ञान।

जब तुम शोक में डूबे हुए हो तो अपने अन्तर में झाको, तब तुम को ज्ञात होगा कि तुम उसी के लिए रो रहे हो जो एक दिन तुम्हारे प्रसन्नता का हेतु बनी हुई थी।

इससे बढ कर अज्ञान क्या होगा <sup>2</sup> जिसके अभाव में रो रहे थे उसके सद्भाव में भी रोने लगे। पार्थिव प्दार्थों का आकर्षण ही अजीब होता है। मनुष्य उसके अभाव में आकुल रहता है, उसके प्राप्ति को तड़प रहता है। पर जब वह वस्तु मिल जाती है तब वह आकर्षण उसमें नहीं रह जाता है। कभी कभी तो मनुष्य उससे घृणा भी करने लगता है। अर्हतर्षि मानव मन की हसी वृत्ति को कहानी द्वारा समझाते हैं।

माता भद्रा अपने प्रिय पुत्र के वियोग में इतनी विह्वल हो जाती है कि आत्म-हत्या कर लेती है। और वह अगले जन्म में सिहिंनी बनती है। जब उसी का पुत्र उसके सामने आता है तब कुपित हो कर पंजे से चीर कर उसका भक्षण कर जाती है।

यह अज्ञान की ही विडंबना है कि एक दिन भी जिसका वियोग नहीं सहन कर सकी थी, आज उसी का खून पीने मैं एक रोम में भी नहीं कंपकंपी छूटती है।

यह भद्रा कौन है और उसका पुत्र कौन है, इसका पता नहीं चलता है। किन्तु इसी रूप में सुकोशल और उसकी भाता सहदेवी की कथा प्रसिद्ध है। नाम परिवर्तन के साथ यह वहीं कहानी है। कह नहीं जा सकती है।

टीका: — सुप्रियं तनुजं माता भद्रा नामाऽज्ञानविमोद्दितात् प्रतिबोधशोने नात्मघातं कृत्वा व्याग्री भूता । कुद्धा सत्यभिद्वत्याऽखादीदिति । सुकोशलमानुसहदेवीकथा, सा तु किमिहाधिकियते न वेति शंक्यते । गतार्थः ।

> विण्णासो ओसहीणं तु, संजोगाणं व जोयणं। साहणं वा वि विज्ञाणं, अण्णाणेण ण सिज्झति॥९॥

अर्थ: — औषियो की रचना, सयोग मिलाना और विद्याओं की साधना अज्ञान के द्वारा इन सभी कार्यों में नफलता नहीं मिल सकती है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

દવાની યોજના, દર્દીની હાલતનો પરિચય કરી લેવો અને વિદ્યાની સાધના કે બીજુ ગમે તે કામ હોય ( પણ તે યસ્તુનુ જ્ઞાન ન હોય તો ) અજ્ઞાનથી આ કોઇપણ કાર્યમા સફળતા નથી મળી શકતી

एक बीमारी के लिए सौ दवाएं होती हैं। कौन-सी औषधि किस रोगी को शीघ्र लाभ पहुंचा सकती है, इसका ज्ञान हुए बिना चिकित्सक की चिकित्सा सफल नहीं हो सकती।

सयोगों की सयोजना में भी ज्ञान की आवश्यकता रहती हैं। विश्व की प्रत्येक वनस्पति औषधि के लिये उपयोगी है। वर्णमाला का प्रत्येक अक्षर मत्र-मय है। किन्तु उसकी सयोजना का ज्ञान न होने के कारण अमृत भी विष बन सकता है। खर और व्यंजनों के उन्हीं अक्षरों से कमनीय कविता की सृष्टि हो सकती है। जब कि किसी के अपमान और तेरस्कार में भी वे ही अक्षर प्रयुक्त होते हैं। सयोजना में ही तो चमत्कार है। विद्याएँ सब कुछ उपलब्ध है, किन्तु गांधना के परिज्ञान के अभाव में कभी सिद्धि नहीं मिल सकती। सफलता को असफलता में बदल देने वाला अज्ञान ही है।

टीका:—औषधानां विन्यास., संयोगानां योजन, भेषजानां मिश्रणं, विद्याना च साधन अज्ञानेन न सिध्यति, सेध्यति तु ज्ञानयोगेन ।

## विण्णासो ओसहीणं तु, संजोगाणं व जोयणं। साहणं वा वि विज्ञाणं. णाणाजोगेण सिज्झति ॥ १० ॥

अर्थ: — औषियो का निर्माण तथा औषियो की व्यवस्था, सयोगो की सयोजना, और विधाओ की साधना ज्ञान के द्वारा ही समिवत है।

#### पुजराती भाषान्तर:-

દવાનુ નિર્માણ તથા દવા આપવાની યોજના, સયોગનો ખ્યાલ કરી તેનો ઉપયોગ અને વિદ્યાની સાધના જ્ઞાન કારા જ સલવિત છે.

सफलता का द्वार ज्ञान है। साध्य की ओर कदम बढाना है, किन्तु साधन का परिज्ञान नहीं है, तो वह साध्य तक महुच नहीं सकता है। जिसे गाव का नाम याद रह जाए परन्तु उसका रास्ता भूल जाए तो वह अपने लक्ष्य तक पहुंच नहीं सकता।

एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थम् । गाहावइज्जं नामज्झयणं समत्तं गाथापति अईतर्षि प्रोक्त एकविंशतितमं अध्ययनं

# द्गभाली-अईतर्षि-प्रोक्त

# बाइसवां अध्ययन

मुक्ति का लक्ष्य बनाने बाला साधक बंधन को पहचाने । जो वासना से बबा है वह पाश में बद्ध है । वासना से इटने के लिए प्रथमत मन को अनुशासित करना होगा ।

वासना से बचने के लिए साधकों ने नारी की भर्त्सना की है। कोई किव तो उसे नागिन बता गए हैं। प्राचीन किव जा एक पदा है कि "नागिनी—सी नार जानी। पुरुष किव नारी को नागिन" बना सकता है तो नारी किविधित्री पुरुष के नाग बना सकती है। वास्तव मे न तो नारी नागिन है, न पुरुष नाग है। किन्तु मन में जो वासना पैठी है वही। शागिन है। उसका इसा हुआ व्यक्ति कभी उठ नहीं सकता है।

नारी को नागिन बताना भारत की पिनत्र सितयों का अपमान करना है!। मिल्लिनाय भी तो नारी थे। नारी को नागिन कहनेवाले क्या तीर्थकरदेव का अपमान नहीं करते? नारी ने पुरुष को पतन के गहें में डाला है, तो क्या पुरुष नारी को कभी पतन की ओर प्रेरित नहीं किया है?। सीता—सी सितयों की कहानी क्या कह रही है?। इतिहास उठाइए तो नारी के चरित्रों से चमकते हुए चित्र आप को प्राप्त होगे। नारी ने साथना से गिरते हुए साधक को ऊपर उठाया है। पुरुष को प्रतारण दे कर सयम के पथ पर स्थित करने वाली नारी ही है। राजमती का इतिहास इस बात का प्रमाण प्रस्तुत कर रहा है। हिन्दी के महाकिव बोल रहे हैं —

नारी ' तुम केवल श्रद्धा हो विश्वास रजत नग पद तल में । पीयूष स्रोत - सी बहा करो जीवन के सुन्दर समतल में ॥ — जयशकरप्रसाद कामासती

पुरुष विजय का भूखा है, तो नारी समर्पण की, पुरुष छ्रटना चाहता है तो नारी छट जाना चाहती है। जीवन के क्षेत्र मे नारी पुरुष का साथ देना चाहती है, वह पुरुष की प्रेरणा है, किन्तु इस दौड़ मे वह अपनी मातृत्व को न भुल सकती है। क्यों कि ममता समता और करुणा की त्रिवेणी में नारित्व वहता है। वह सत्ता और सपत्ति की प्यासी बनती है तो उसमें उसका मातृत्व छट जाता है। प्रस्तुत अध्ययन में नारी के दोनो चित्र दिए गए है।

सिद्धि । परिसाडी कम्मे, अपरिसाडिणो बुद्धा, तम्हा खलु अपरिसाडिणो बुद्धा णोवलिप्पंति रूपणं पुक्खरपत्तं व वारिणा, दगभालेण अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ:—साधक कर्मों को पृथक् करे। कर्मों का परिशाटन न करने वाले अबुद्ध होते हैं। कर्मों को पृथक् करने वाली प्रबुद्ध आत्माएँ कर्म रज से वैसे ही अलिप्त रहती है जैसे कि कमल पानी से। इस प्रकार दगभाल अर्हतर्षि बोले।

## गुजराती भाषान्तर:-

સાધકોએ કર્મોનુ પૃથક્કરણ કરલુ કર્મોનુ પૃથક્કરણ ન કરનારાઓ અદ્ધિવગરનાં હોય છે. કર્મોને પૃથક્ કરવા વાળા પ્રસુદ્ધ આત્માઓ કર્મ-રજથી તેવીજ રીતે અલિપ્ત રહે છે જેમ કે કમળ પાણીથી આ પ્રમાણે દગલાલ અર્હતર્ષિ મોલ્યા

टीका:—परिशाति हिसकं कर्मे अपरिशातिनो बुद्धा , तस्मात् खलु परिशातिनो बुद्धा नो वा लिप्यन्ते रजसा पुष्करपत्रमिव वारिणा ।

कर्मों का परिशोधन और परिशातन करना हर एक साधक का जीवन लक्ष्य है। जिसने कर्मों का परिशातन किया वह आत्मा ससार में रह कर भी ससार मुक्त है। कमल-पत्रवत् अलिप्त रहता है।

पुरिसाटीया धम्मा, पुरिसण्पवरा पुरिसजेट्टा, पुरिसकण्पिया पुरिसपज्जोविता पुरिससमृण्णागता पुरिसमेव अभिउंजियाणं चिट्टंति । से जहा णामते अरती सिया सरीरंसि जाता सरीरंसि विद्विया सरीरसमण्णागता सरीरं चेव अभिउंजियाण चिट्टति । एवमेव धम्मा वि पुरिसादीया जाव चिट्टंति ।

अर्थ :—पुरुषादि का धर्म है वह पुरुष प्रवर पुरुष ज्येष्ठ, पुरुषकित्यक पुरुष प्रद्योतित पुरुष समन्वागत पुरुषों को आकर्षित करके रहता है। जैसे कि अलसिये अथवा प्रंथि विशेष शरीर में पैदा होता है, शरीर से वृद्धि पाते है, शरीर में समन्वागत और शरीर में आकर्षित हो करके रहते हैं। इसी प्रकार धर्म आदि पुरुषादि को घेरे रहते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

પુરુષાદિનો ધર્મ છે તે પુરુષપ્રવર, પુરુષજ્યેષ્ઠ, પુરુષકલ્પિક, પુરુષપ્રદ્યોતિત, સમન્વાગત પુરુષોને આકર્ષિને જ રહે છે જેવી રીતે કે અલસિયા અથવા ચૂચિવિશેષ (ગાંઠ) શરીરમાં પૈદા થાય છે, શરીરને સાથે વૃદ્ધિ પામે છે, શરીરમાં સમન્વાગત અને શરીરમાં આકર્ષિત થઇને જ રહે છે તે જ પ્રમાણે ધર્મ આદિ પણ પુરુષત્વાદિને વેરીને રહે છે

दगभाल अईतर्षि महाराज पार्श्वनाथ की परंपरा के प्रत्येक बुद्ध हैं। अत पुरुषादानी महाराज पार्श्वनाथ के धर्म की प्रस्तावना कर रहे हैं। जिस प्रकार से महाराज महावीर के लिए श्रमण विशेषण आता है उसी प्रकार महाराज पार्श्वनाथ के लिए पुरुषप्रवर आदि विशेषण सिए गये है।

टीका:—धर्मा इति ग्रामधर्मा मैथुनाभिलाषा. ग्रामधर्मा पुरुषादिकाः पुरुषप्रवरा पुरुषच्येष्ठाः पुरुषमेवाधिकृत्य कल्पिता. प्रचोतिताश्च पुरुष समन्वागता भवन्ति । पुरुषमेवाभियुज्य पुरुषमवेक्ष्यमाणास्तिष्ठति, यथा नामारती ति गंडिविशेष. स्याच्छरिरे जाता शरीरे वृद्धाः शरीर समन्वागता शरीरमेवाभियुज्य तिष्ठति ।

धर्म अर्थात् मामधर्म विषयाभिलाषा पुरुषादिक पुरुषप्रवर पुरुषप्रवेष्ठ ऐसे पुरुष को लक्षित करके वे मामधर्म कहें गए हैं। वे पुरुष के निकटवर्ती कहें गए हैं। वे मामधर्म पुरुष को नियोजित कर के उसकी अपेक्षा करते है। जैसे अरित ग्रंथि विशेष शरीर में पैदा होती है और शरीर में ही बृद्धि पाती है।

टीकाकार का मत भिन्न है, वे धर्म से यहा पर प्रामधर्म अर्थात् विषय की अभिलाषा छेते हैं।

एवं गंडे वम्मीके थूमे रुक्खे वणसंडे पुक्खरिणी णवरं पुढवीय जाता भाणियव्वा, उदगपुक्खले उदगं णेतव्वं।

अर्थ : — इसी प्रकार गाठ=प्रंथि वाल्मिक स्तूप बृक्ष वन खंड पृथ्वी मे पैदा होते हैं, पृथ्वी मे रक्षण पाते है और पृथ्वी से बृद्धि पाते हैं। पुष्करणी कुवॉ आदि पानी से सबंध रखते है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

એ જ પ્રમાણે ગાઠ (ગ્રન્થિ) વાલ્મિક, સ્તૂપ વૃક્ષ, વન–ખડ પૃથ્વીમા પૈદા થાય છે, પૃથ્વીમા જ રક્ષણ પામે છે ને પૃથ્વીમા જ વૃદ્ધિ પામે છે પ્રષ્કરણ વાવડી આદિ પાણી સાથે સંબંધ રાખે છે

टीका: -- एव गडं स्फोटो शरीरे जात इत्यादि वाल्मीक. स्तूपो, वृक्षो वनखडपृथ्वीकां जात पुष्करिणी पृथिन्यां जाता पुष्करोदके जात.।

से जहा णमते अगणिकाए सिया अरणीय जाते जाव अरणि चेव अहिभूय चिट्ठति एवमेव धम्मा वि पुरिसादिया तं चेव ।

अर्थ: - कुँसे अग्नि अरणी मे पैदा होती है और अरणी का सहारा लेकर रहती है। इसी प्रकार धर्म पुरुषादि के आश्रित रहता है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

જેવી રીતે અગ્નિ અરહ્યુામા પેદા થાય છે અને અરહ્યુાને આશ્રય કરીને જ રહે છે, તે જ પ્રમાણે ધર્મ પુરુષત્વાદિને આશ્રિત થઈ રહે છે

जैसे आग अरणी के काष्ठ में व्यापक रूप में रहती है, इसी प्रकार धर्मपुरुषादानी महाराज पार्श्वनाथ के आश्रित रहता है L

अथवा जैसे बीज में विराट वृक्ष समाया रहता है और अग्नि अरणी मे समाई हुई रहती है इसी प्रकार मानव मन में वासना छुपी रहती है। कहा जाता है कि बालक निष्पाप रहता है। यह ठीक है, क्यों कि उसके मन में उस समय किसी प्रकार की वासना नहीं रहती है, फिर भी वासना के बीज तो वहा मौजूद ही रहते हैं। वे ही बीज समय पाकर विशाल रूप छेते हैं। वह वयस्क होता है तब सब प्रकार के छल प्रपंच सीख जाता है। उसकी वृत्तियाँ स्पष्ट हो जाती हैं। वृत्तियाँ मानव मन मे छुप्त रहती हैं। अनुकूल सयोग को पाकर जागृत हो जाती हैं।

टीका :--अग्निकायो अरण्याज्ञातो अरणिमेवाभिभूय तिष्ठति एवमेव धर्मास्तिष्ठन्ति ।

धित्तेसिं गामणगराणं, जेसिं महिला पणायि । ते यावि धिकिया पुरिसा, जे इत्थिणं वसं गता ॥ १ ॥

अर्थ: — वे प्राम और नगर विकार के पात्र हैं, जहा पर नारी शासिका है। वे पुरुष भी धिकार के पात्र हैं, जो नारी के वश में हैं।

जो देश स्त्रियों का गुलाम है, सुरा और सुन्दरी ही जहा का जीवन-लक्ष्य है वह देश निश्चय ही पतन के कगारे पर है। जहा के जन-जीवन में वासना के दौर चलते हैं, जन-मानस पर स्त्रियों का शासन है, जहा के निवासी वासना के गुलाम बन चुके हैं, फिर उन्हें दूसरी गुलामिया को निमन्त्रण-पत्र में जने की आवश्यकता नहीं रहेगी। यहा पर अर्हतर्षि जिस नारी के शासन की ओर सकेत करते है, वह वासना का शासन है। इतिहास के अध्ययन से यह मालूम होता है कि एक बार रोम मे इतनी वासना बढ गई थी कि वहाँ का भक्त कलाकार प्रभु की मूर्ति वनाता था तब मी उसके लिए छिब वहा की सबे श्रेष्ठ नर्तकी या वेश्या की रहती थी। इसी लिए रोम जैसा देश इतनी जल्दी पतन के गर्त में गिर गया।

स्त्री भी शासन कर सकती है, यदि उसमे योग्यता है। राज्य-व्यवस्था का उत्तरदायित्व निभाना भी एक कला है। अर्हतर्षि का उससे विरोध नहीं है। विरोध जनता के दिल और दिमाग मे स्त्री और वासना के एकाधिपत्य से है। क्यों कि जो देश वासना का गुलाम है वह सारे विश्व का सचमुच गुलाम है।

टीका:—धिक् तेषां ग्राम-नगराणां येषां स्त्रिय प्रणायिका., ते चापि धिक्कृता पुरुषा ये स्त्रीणां वर्शगता.। गतार्थः॥ १॥

गाहाकुला सुदिव्वा व, भावका मधुरोदका।
फुल्ला व पर्जमिण रम्मा वालक्कंता व मालवी ॥ २ ॥
हेमा गुहा ससीहा वा, माला वा वज्झकप्पिता।
सविसा गंधजुत्ती वा, अंतोदुट्टा व वाहिणी ॥ ३ ॥
गरन्ता मदिरा वा वि, जोगकण्णा व सालिणी।
णारी लोगम्मि विण्णेया, जा होज्जा सगुणोदया॥ ४ ॥

अर्थ:—नारी सुदिन्य कुल के गाथा के सदश है, वह सुवासित मधुर जल के सदश है, विकसित रम्य पित्रानी के सदश है और न्यालाकान्त मालती के सदश है।

वह खर्ण की गुफा है, पर उसमें सिंह बैठा हुआ है। वह फूलो की माला है, पर विष पुष्प की बनी हुई है। दूसरों के सहार के लिए वह विष मिश्रित गंध-पुटिका है। वह नदी की निर्मल जलधारा है, किन्तु उसके बीच में भयंकर भंवर है, जो प्राणापहारक है। वह मत्त बना देने वाली मदिरा है। सुन्दर योगकन्या के सहश है। यह नारी है, खगुण के प्रकाश में यथार्थ नारी है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

નારી સુદિવ્ય કુલની કીર્તિ જેવી છે, સુગધયુક્ત મધુર જળ જેવી છે, વિકસિત રમ્ય પદ્મિનીની જેવી છે આમ છતાં તે સાપથી વિટાયેલ માલતી વેલડી જેવી છે

તે સ્વર્જીની ગુફ ા છે, પરંતુ તેમા સિંહ બેઠો છે તે કૂલોની માળા છે, પરંતુ તે ઝેરી પુષ્પોની બનેલી છે. બીજાઓના સંહાર માટે તે ઝેરમિશ્રિત ગધપુડિકા છે તે નદીની નિર્મળ જળધારા છે પરંતુ તેની વચમાં લયકર લમરો છે, જે પ્રાહ્યુદ્યાતક છે તે ઉન્મત્ત બનાવી દેનાર મિદરા છે. સુન્દર યોગકન્યા સમાન છે, જેને નારી કહેવાય છે સ્વગુજ્ના પ્રકાશમા યથાર્થ નારી છે

टीका:—सुदिन्या भावका प्रेक्षणीया मधुरोदका पुष्पिता रम्येव पश्चिनी प्राहाकुला मालतीव, न्यालाक्षान्ता, हैम-गुहेव सिंसहा, मालेव वध्यकल्पिता, गन्धयुक्तिरिव सिवषा, वाहिनीव नदी सेना वान्तर्दुष्टा, मिद्दिव गरान्ता, योगकन्या स्त्रीरिव योगपरा शालिनी गृहिणी, एवं नारी लोके विशेषा भवेत् स्वगुणोदया प्रकटीकृता स्त्रीदोषाः ॥ २–४ ॥

नारी कठोरता और कोमलता का समन्वय है। अईतर्षि नारी के विविध रूपों का चित्रण करते हैं। नारी का बाहरी सौन्दर्य निरुग्न है। वह स्वासित जल-धारा खिलती हुई पिद्मिनी है। वह मालती मी है किन्तु उस पर सर्प लिपटा हुआ है। वह खर्ण गुफा-सी है उसका बाहरी आकर्षण बहुत ज्यादा है, किन्तु उसमें सिंह बैठा हुआ है।

यहा स्त्री के दोनों रूप बताए गए हैं। नारी पिद्यानी और मालती की माला के समान है। वह गुफा-सी है, जिसमें क्रूरता का साक्षात रूप सिंह दहाड रहा है। ध्रुशिक्षित और सदाचारिणी नारी सुवासित पिद्यानी के समान है। उसके जीवन और खभाव से शील की सौरम फैल रही है। वह माता मातृभूमि-सी पिवत्र है। वह पृथ्वी की भांति सर्वसहा है। पृथ्वी पर कोई गदगी कर रहा है, कोई उसपर अणुबम के घडाके कर रहा है, फिर भी वह मौन हो कर सब कुछ सहन कर रही है। इतना ही नहीं, मनुष्य उसको खाद के बदले में गंदे पदार्थ देता है। किन्तु घरित्री उसके बदले में जीवन-दायी खाद्य पदार्थ देती है। यही माता का कार्य है। वह तिरस्कार और अपमान सहती है तथा उसके बदले में सेवा और प्यार करती है।

यदि नारी के हृदय मे वासना है और वह असदाचार की ओर कदम रखती है तो वह सर्पको लिपटती हुई मालती है। वह असस्कारी और अशिक्षित है तो वह उसी प्रकार भयंकर होगी जिस प्रकार खर्ण की गुफा मे भीषण गर्जना करता हुआ सिंह।

उच्छायणं कुलाणं तु, द्व्वहीणाण लाघवो । पतिद्वा सव्वदुक्खाणं, णिट्ठाणं अज्ञियाण य ॥ ५ ॥ गेहं वेराण गंभीरं, विग्घो सद्धममचारिणं । दुट्टासो अखलीणं व, लोके सूता किमंगणा ॥ ६ ॥

अर्थ:—असरकारी नारी कुल का नाश करती है, उसकी प्रतिष्ठा समाप्त करती है और दीन दुर्बलों का अनादर करती है। वह सब प्रकार के दु खों की प्रतिष्ठा रूप है। अर्थात् समस्त दु खों की जड है। वह आर्यत्व को भी समाप्त कर देती है। वह गमीर वैसे की घर है। श्री सद्धर्मचारियों के लिए विद्मभूत है।

## गुजराती भाषान्तर:-

સસ્કારહીન નારી કુલનો નાશ કરે છે, તેની પ્રતિષ્ઠાનો નાશ કરે છે અને દીન-દુખળાઓનો અનાદર કરે છે તે અધા પ્રકારના દુ.ખોની પ્રતિષ્ઠાર્પ છે અર્થાત્ સમસ્ત દુઃખોનુ મૂળ છે તે આર્યત્વને પણ નષ્ટ કરે છે તે ગભીર વૈરોનું ઘર છે સસ્કારરહિત સ્ત્રી સદ્ધર્મનું આચરણ કરનારાઓ માટે વિશ્વ સમાન છે

दुष्ट खभाव की नारी का यहा पर चित्रण दिया है। जिस नारी के खभाव में खार्थ, कठोरता और दुराचार है तो वह समाज और देश दोनों को ही नष्ट कर देती है। सुन्दर खभाव को नारी-कुल की इजत बढ़ाती है। वहा कुत्सित खभाव की नारी कुल की प्रतिष्ठा को समाप्त कर देता है। चेटक और कोशिक की महायुद्ध की ज्वाला में चिनगारी का काम करने वाली कौणिक की रानी पद्मा थी। उसी के खार्थी हृदय ने दोनों कुलों को युद्ध की ज्वाला में ढकेला था।

स्वार्थिनी नारी पैसे को सम्मान देती हैं। अपने पारिवारिक जनों को भी वह पैसे के ही गज से नापती है। जो पैसेदार होता है उसका अधिक सम्मान करती है। उसका निकटतम पारिवारिक जन उसके आगन में आया हो, पर यदि दुर्माग्य से उसके पास सपति नहीं है तो वह उसको आदर नहीं देगी। उसके खागत में भी मेदभाव करेगी। जिस नारी का खभाव छुद्र है उसके घर की शान्ति को वह नष्ट करेगी। मुन्दर खभाव की नारी घर को खर्ग बना देती है। छुंदर स्त्री खभाव की नारी खर्ग को भी नरक का रूप दे देती है। वह घर की आर्यता और पवित्रता को नष्ट कर देती है। कभी कभी वह परिवार के ही बीज गभीर वैर की खाई खोद देती है। वर्मरत आत्माओं की शांति में वह विद्यमूत भी बनती है। जब उसके हदय में प्रतिहिसा की भावना जागृत हो जाती है तो वह दुष्ट अश्व की भांति बलवती हो कर बदला छेने पर उतारू हो जाती है।

पर यदि नारी अपने खभाव की सहज कोमलता और करणा लिए रहती है तो वह देवी बनती!। इसीलिए आगम में ह्मी के लिए "देवी' शब्द भी आया है। खभाव की दुर्जनता नारी में ही हो पुरुष में न हो ऐसी बात नहीं है। पुरुष तो कभी नारी से भी अधिक कूर बन सकता है और इसी लिए सातवी नरक के द्वार को खटखटाता है। किन्तु यहा नारी का ही खभाव का वर्णन चल रहा है, इसलिए उसी के बुरे खभाव का चित्रण दिया गया है।

टीका:—कुळानां त्त्सादन, द्रव्यहीनानां लाघवमनादर सर्वेदु खाणां प्रतिष्ठा निष्ठां निधनं चार्यिकाणां वैराणा गंभीर गुप्तं प्रहं सद्धर्मचारिणां विन्नो दुष्टाश्चो मुक्तखिलन. एवंश्वता लोके किमंगना कुस्ती, लाघओ अखलीणं बलव ति पंचमषष्टश्लोकयोः पदेषु लिंगविपर्ययः। गतार्थ ॥ ५-६॥

विशेषत पाचवे और छठ्ठे श्लोकों में लिंग विपर्यय है।

इत्थिउ बलवं जत्थ, गामे सु णगरेसु वा । अणस्सवस्सं हेसं तं अप्पन्वेसुय मुंडणं ॥ ७ ॥ घित्तेसिं गामणगराणं सिल्रोगो ॥ ८ ॥ अर्थ:—जिस प्राप्त या नगर में स्त्रियाँ ही बलवती है बेलगाम घोडे की हिनहिनाहट या अपर्व दिनों में मुंडन के समान है। जहा पर स्त्रियों का शासन है वह प्राप्त विकार का पात्र है। प्रस्तुत अध्ययन का प्रथम श्लोक यहां भी वाच्य है।

जिस याम और नगर में श्लियों का शासन है, जहां का विलासी पुरुष श्लियों का गुलाम है वह छोटा याम हो या बडा नगर कभी भी प्रगति के पथ पर नहीं चल सकता है। वह नगर पौरुषहीन हो जाता है। वह बेलगाम के घोड़े की हिनहिनाहट की भाति शब्द करता है। पर उसकी वाणी में पौरुष का तेज नहीं है। वह अपनी दिशा को बदल नहीं सकता उसके कार्य-कलाप वैसे ही होते हैं। जिस प्रकार से बिना पर्व का मुंडन।

स्त्रिया अपने खाभिमान और सदाचार की रक्षा में बलवती हो यह किसी भी देश के अपमान या कलक की बात नहीं है। अपि तु कलक की कहानी तब होगी जहा पर्दे में गुडियाँ-सी बनी नारिया अपने शील की रक्षा में असमर्थ होती हैं गुडे और मन्वालियों के भय से घर के बाहर न निकल सकती हो। अपनी रक्षा के लिए जिनके पास आसू की दो बडी बूदों के अतिरिक्त दूसरा कोई साधन न रह गया हों और जिस के देश किव के लिए यह कहना पडे कि —

"अवला जीवन हाय तुम्हारी यही कहानी, बाँचळ मे है दूध और आखो मे पानी ॥" — यशोवरा-मैथिलीशरण गुप्त ।

देश की यह हालत गौरव की नहीं, अपि तु रौरव की होगी। देश की नारिया शेरनी हो, उनकी आखों में इतना तेज हो कि मन्वाली उनको देखकर ही कांप उठे। जिस दिन से भारत की रमणियों का यह तेज गया, उसी दिन यह देश गुळामी की जजीरों में जकडा गया!। क्योंकि कायर माता की सतान चूहों से भी डरती है। शेरनी का पुत्र ही शेर से खेल सकता है!।

पर यहा पर अर्द्दतिषिं द्वारा किया गया स्त्रियों का विरोध यही अभिप्राय रखता है कि जहा का पुरुष-समाज वासना के दल दल में फंस कर स्त्रियों का गुलाम बन गया है वह देश कभी भी जन्नति नहीं कर सकता है।

टीका:—यत्र तु श्रामेषु नगरेषु वा स्त्री बलवती तदनश्वस्य शुनादेहेंषाशब्देव पर्वरहितेषु वा दिनेपु मुंडनिमव भवति । गतार्थः ॥ ७-८ ॥

घित्तेसिं वाला प्रथम श्लोक यहा भी वाच्य है।

डाहो भयं हुता सातो विसातो मरणं भयं । छेदो भयं च सत्थातो, वाळातो दसणं भयं ॥ ९ ॥

अर्थ: -- अग्नि से जलने का भय है। विष से मरने का भय है। शस्त्र से छेदन का भय है। और सर्प से डसने का भय है।

गुजराती भाषान्तर:-

અગ્નિથી અળવાનો ભય છે, ઝેરથી મરવાનો ભય છે, શસ્ત્રથી કાપવાનો ભય છે અને સર્પથી કરડવાનો ભય છે दीका:—हताशात् भयं दादो, विषान्मरणं शस्त्राच्छेदो ध्यालाद दशनं । गतार्थः ॥ ९ ॥

चारों वस्तुएँ भयप्रद हैं। आग जलाती है, विष मारता है, शस्त्र छेदन करता है और सर्प डस छेता है। जो इन भयों पर विजय पाता है वही अभय हो सकता है। जिसने आत्मा की अमरता को यथार्थरूप से समझ लिया है वह शरीर की मृत्यु से कभी भी नहीं डर सकता और वह दुनिया की किसी भी शक्ति से नहीं डर सकता है।

संकीणीयं जं वत्थु, अपडिकारमेव य । तं वत्थुं सुद्धु जाणेजा, जुजंते जे णु जोइता ॥ १० ॥

अर्थ:—जो वस्तु शंकास्पद है और साथ ही उसका प्रतिकार में भी शक्य नहीं है, उस वस्तु के उपभोक्ता को उसका ठीक ठीक परिज्ञान होना चाहिए।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે વસ્તુ શકાસ્પદ છે, અને સાથે સાથ તેનો પ્રતિકાર પણ અશક્ય છે, તે વસ્તુનો ઉપલોગ લેનારને તેનું ફીક ફીક લાન હોવું જોઈએ.

जीवन में ऐसे भी प्रसग आते हैं जब कि सदेहास्पद वस्तु का उपयोग भी अनिवार्य हो जाता है। किन्तु उसके सेवन के समय बड़ी सतर्कता की आवश्यकता रहती है। सबसे पहले उस वस्तु को जानना होगा और साथही उसका परिणाम भी जानना आवश्यक होगा। यदि यह न जाना तो वह वस्तु विघात भी कर सकती है।

जब आवश्यकता देखता है तो वैद्य रोगी को सोमल भी देता है। किन्तु उसके परिणाम का परिज्ञान सर्वप्रथम आवश्यक है। यदि परिणाम का ज्ञान है तो विष भी अमृत होगा और यदि परिणाम नहीं जाना तो अमृत भी विष का काम कर देता है। अत उसके उपभोक्ता को सावधानी के साथ उसका उपयोग करना चाहिए।

टीका: -- शंकनीयं च यद्गस्तु यचाप्रतीकारं तत् सुष्टु त्यक्तं जानीयात् यो युज्यमानानि युज्यमानानां वस्तूनां अनुयोजयिता भवति । गतार्थः ॥ १० ॥

जत्थितथ जे समारंभा, जेवा जे साणुबंधिणो । ते वत्थु सुट्टु जाणेजा, णेय सव्वविणिच्छए ॥ ११ ॥

अर्थ: -- जहा पर जो समारभ और जो सानुबंध है उस वस्तु को ठीक ठीक जाने वही परिज्ञान समी पदार्थों के निश्चय में सहायक हो सकता है।

## गुजराती भाषान्तरः-

\_ \_ \_

જ્યા જે સમારંભ (એટલે હિસારુપી કોશીશ) અને સાનુખન્ધ (અનુસરણ કર્તા) છે તે વસ્તુને જે ઠીક ઠીક પ્રમાણમા જાણે તેનુજ પૂર્ણ જ્ઞાન બધા પદાર્થોના નિશ્ચયમા મદદગાર થઈ શકે છે

जो समारंभ और अनुबन्धक कारण है सम्यग्-दर्शन सपन्न आत्मा उस समारभ और अनुबन्ध का यथार्थ ज्ञान करे। श्रावक समारंभ करता नहीं है, किन्तु उसे करना पड़ता है। किन्तु कटु औषिष्ठ की भाति उसका सेवन करता है। जो कि उचित प्रमाण में होने से उसके लिए प्रगाढ बध का हेतु नहीं होता है। श्रावक को जब आरम्भ के पथ से गुजरना पड़ता है तब वह महारंभ से न जाकर अल्पारम्भ का मार्ग चुनता है। वह महापथ से न जाकर गोपथ चुनता है।

टीका:—यत्र ये समारभा ये वैतेषां सानुबन्धा भवन्ति । तानि वस्त्वि सुष्टु जानीयात् । नैतत् सर्वविनिश्चये नैतद्धिताहिते अनादत्य निश्चयनीयम् ॥ ११ ॥

जहा ये आरम्भ हैं और जहा उसके सानुबन्ध होते है, सायक उन समस्त वस्तुओं को ठीक ठीक जाने। जिसे वस्तु खरूप का ज्ञान नहीं है, वह सबर के स्थान पर आश्रम उपार्जित करेगा। किसी भी प्रकार को निश्रम करने के पूर्व साधक अपनी विवेक दृष्टि खुली रखे। जब उसकी बुद्धि पूर्वमहो से मुक्त नहीं है और उसकी बुद्धि का खार्थ और ममत्व ने घेर रखा है तब किसी भी प्रकार का निश्रम किया जाएगा वह दूषित निश्रम होगा।

जेसि जिं सुहुप्पत्ती, जेवा जे साणुगामिणो । विणासी अविणासी वा, जाणेजा काळवेयवी ॥ १२ ॥

अर्थ:—जिसके लिए जहा पर सुखोत्पत्ति हैं और जो जिसके अनुगामी है, कालविद् उसके विनाशी और अविनाशी रूप को अवस्य ही देखे।

# गुजराती भाषान्तरः—

જેને માટે જ્યાં સુખની ઉત્પત્તિ થાય છે, અને જે જેના અનુગામી છે કાલવિદે તેના વિનાશી અને અમર રૂપને અવશ્ય જોવુ જોઈ એ

मानव के मन में सुख के लिए बहुत बढ़ी प्यास है। अनन्त युग से ही वह सुख का अनुगामी है। कुछ वस्तुओं में वह सुख की उत्पत्ति देखता है और उस वस्तु का अनुगामी हो जाता है। विचारक देखेगा कि वह वस्तुजन्य सुख कितना स्थिरत्व छेकर आया है। पदार्थों में सुख की एक क्षणिक किरण आती है और उस सुख के पीछे विशाल दु ख की परम्परा खड़ी रहती है। सुख कुछ मिनटों के लिए आया किन्तु कितना विकराल है उसका क्षणिक रूप!। अत समयज्ञ शाधत सुख का शोधक बने।

टीका: —यत्र येषां समारंभाणां सुखोत्पत्तिभैवति, ये वैतेषां सानुगामिनोऽनुगमसहिता विनाशिनो वा विपरीतं वा भवन्ति तान् जानीयात् कालकेद्विद् । वेदेतीह लौकिकं ज्ञानं ॥ १२ ॥

अर्थ :—जहा जिन समारभो अर्थात् हिमात्मक प्रयत्नो द्वारा मुख खोजा जाता है और जो उसके अनुगमनकर्ता होते हैं वे विनाश के पिथक है। अथवा वे विपय-गामी है। समयज्ञ तथा वेदज्ञ ऐमा जाने। यहा पर वेद से छौकिक ज्ञान अमिप्रेत है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જ્યા જે સમારભો અર્થાત્ હિસાત્મક પ્રયત્નો દ્વારા સુખ શોધવામા આવે છે અને જે તેના અનુગમનકર્તા હોય છે, તે વિનાશના માર્ગના મુસાફીર છે અથવા તે વિપથગામી છે સમ્યક્ તથા વેદજ્ઞે એવુ જાણવું અહીંયા વેદથી લોકિક જ્ઞાન અભિપ્રેત છે.

# सीसच्छेदे धुवो मच्चु, मूलच्छेदे हतो दुमो । मूलं फलं च सन्वं च, जाणेजा सन्ववत्थुसु ॥ १३ ॥

अर्थ: -- शीस के छेदन से मृत्यु निश्चित है। मूल के छेदन से वृक्ष का विनाश निश्चित है। इसी प्रकार सभी वस्तुओं में विचारक मूल और उसके फल का विचार करे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

किसी भी वस्तु के दो रूप होते हैं। एक उमकी जड़ और दूसरी उसकी शाखा। यदि किसी वस्तु को नष्ट करना है तो उसकी शाखा प्रशाखाओं नहीं बल्कि उसके मूल पर प्रहार करना होगा। यदि किसी वस्तु का विकास करना है तो भी उसके मूल का ही अभिसिचन करना होगा। यदि दुख को नष्ट करना है तो उसके लिए उसके निमित्त पर नहीं, उसके उपादान पर प्रहार करना होगा। दुख की जड़ अञ्चभ भाव कमें को ही समाप्त करना चाहिए।

# सीसं जहा सरीरस्स, जहा मूळं दुमस्स य । सन्वस्स साधुधम्मस्स, तहा झाणं विधीयते ॥ १४ ॥

अर्थ: — जो स्थान शरीर में मस्तक का है और वृक्ष के लिए मूल का है, वही स्थान समस्त मुनि धर्मों के लिए ध्यान का है।

# गुजराती भाषान्तरः —

દેહમા માથાનુ જેટલુ મહત્ત્વ છે અને વૃક્ષને મૂળનુ મહત્ત્વ છે, તેટલુ જ સ્થાન સમસ્ત મુનિ-ધર્મોને માટે ધ્યાનનુ છે.

शरीर में मस्तक का स्थान सर्वोच है और वृक्ष के लिए उसकी जड महत्व रखती है। साधना में वही स्थान ध्यान का है। चित्तवृत्तियों का निरोध ध्यान है। योगशास्त्र इसी ध्यान की धुरी पर केन्द्रित है। उमाखाति भी तत्वार्थसूत्र में ध्यान की परिभाषा देते है—

उत्तमसंहननस्येकाप्रचिन्तानिरोधो ध्यानम्।-तत्त्वार्थं सूत्र अ० ९ सू० २७।

मन की बिखरी हुई किरणें जब किसी एक तत्त्व पर केन्द्रित हो जाती हैं तो उसकी शक्ति में प्रखरता आ जाती है। जब यह मन की सप्रहित शक्ति ग्रुम की तरफ अग्रमर होती है तभी वह आत्म-साधना का द्वार खोलती है। ग्रुम अध्य-वसाय ही श्रमण साधना का मूल है।

टीकाः—नवमश्चोकादारभ्य परिसादिकम्मेलाद्दिषभाषितं पुष्करपत्रोपमान्तमनुबध्यतेति व्यक्तं । दगभालाध्ययनम् । गर्देभालीयेलपरनामकम् ।

नवम श्लोक से लेकर परिषाडि कम्म पर्यन्त ऋषि भाषित है। वह पुष्कर पर्यन्त अनुबध्य है जो कि व्यक्त है। इस प्रकार दगभालाध्ययन जिसका अपर नाम गर्दभालीय भी है समाप्त हुआ।

# एवं से सिद्धे बुद्धे । गतार्थम् । ऋषिभाषितेषु दगभाली-गर्दभीयं द्वाविंशत्यध्ययनम ।

# रामपुत्र अईतर्षि प्रोक्त तेबीसवाँ अध्ययन

मानव अपने जीवन के लिए सौ सौ विचार रखता है। वकील बनना है उसके बाद यह करना है वहा जाना है। किन्तु कभी भी अपने मृत्यु के विषय मे नहीं सोचता है। जोकि सृष्टि का अनिवार्य नियम है। मृत्यु से सब डरते किन्तु मृत्यु डरने की बदलने की वस्तु नहीं है। उससे हम अपना जीवन बदल सकते हे। भारत के प्रधान मत्री कहते हैं कि मृत्यु से नया जीवन मिलता है। जो व्यक्ति या राष्ट्र मरना नहीं जानते हैं वे जीना भी नहीं जानते है। — जवाहरलाल नेहक।

जो मरना जानता है उसके लिए मौत भयंकर भी नहीं होती है। विश्वकवि रवीन्द्रनाथ ने जीवनदर्शन में ठीक ही कहा है —

Death's stamp gives value to the coin of life,

making it possible to buy with life what is truly precious -विश्वकित रवीन्द्रनाथ जीवन के सिके को मौत की छाप मूल्यवान बना देती है। इसी लिए जीवन देकर वास्तव मे मूल्यवान वस्तु खरी-दना सभव हो जाता है। मृत्यु का तत्वदर्शन ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

सिद्धि ॥ दुवे मरणा अस्सि छोए एवमाहिज्ञंति तं जहा-सुहमतं चेव दुहमतं चेव । रामपुत्तेण अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ:—इस लोक मे दो प्रकार की मृत्यु बताई गई है। जैसे कि म्रुख रूप मृत्यु और दुख रूप मृत्यु। राम पुत्र अर्हतर्षि इस प्रकार बोले।

#### गुजराती भाषान्तर :--

આ લોકમા મરણના બે પ્રકાર માનવામા આવે છે સુખરૂપી મૃત્યુ અને દુ ખરૂપી મૃત્યુ, રામપુત્ર અર્હતર્ષિ આમ બોલ્યા.

जन्म लिया हुआ प्राणी मरता है। सिद्धान्तों में मतमेद हो सकते हैं, परन्तु मौत में दो मत नहीं होते हैं। किन्तु मृत्यु की भी कला होती है। एक की मृत्यु दुनिया के लिए आशीर्षाद रूप बनती है जब कि दूसरे का जीवन भी अभिशाप होता है। जिसके जीवन में खुशबू है, वह जब मरता है तो कोटि कोटि हृदय रो पड़ते हैं। दूसरे भी एक प्रकार का व्यक्ति है जो कि जब अपनी जीवन लीला समाप्त करता है तब जनता के मुंह से सहसा निकल पड़ता है कि 'अच्छा हुआ, गाव की उपाधि दूर हो गई!।'

महा पर जिन दो प्रकार की मृत्यु का निरूपण किया गया है एक सुख रूप मृत्यु और दूसरी दु ख रूप मृत्यु है। जिसका जीवन सुखमय रहा है जिसने अपने जीवन में शान्तिमय कार्य किया होगा, दूसरों के पथ में भी जिसने शान्ति के फूल बिछाए होंगे उसकी मौत भी सुखरूप होगी। इसके विपरीत जिसने दूसरे के जीवन में आग लगाई होगी और खयं भी जीवन भर उसी आग में जलता रहा होगा, अत उसका जीवन दु खमय है और उसकी मृत्यु भी कमी सुखमय नहीं होगी। आगम की परिभाषा में इसको 'पंडित मरण' और 'बाल मरण' का नाम दिया गया है।

## सतिमे य दुवे ठाणा अक्खाया मरणंतिया। अकाममरणं चेव सकाममरणं तहा। — उत्तरा० अ० ५ गाथा २

संसार में दो प्रकार के मानव होते हैं। एक तो वे हैं जो मौत को देख कर रोए, चिल्लाए और मर गए। दूसरे वे हैं, जिन्होंने मौत को देखते ही वीरता के साथ उसका खागत किया और अमय की प्रतिमा बन कर मौत की गोद में सो गए। स्थूलभाषा मे दोनो ही मरे हैं। किन्तु चिन्तक की आखों मे एक को मौत ने मारा है और दूसरे ने मौत को मारा है। ससार के महापुरुष इसी अर्थ मे मृत्युजेता हैं।

टीका :— द्वे मरणे अस्मिछोके एवमाख्यायते, तद् यथा-सुखमृत चैव दुःखमृतं चैवात्र विज्ञसिं व्याख्यानं व्रवीमि । गतार्थः ।

प्रोफेसर अर्जिंग लिखते हैं कि मत और मत में शब्द की कीड़ा है। जो कि जान बूझ कर ही रखें गए हैं।

इमस्स खलु ममाइस्स असमाहियलेसस्स गंडपलिघाइयस्स गंडवंधणपलियस्स गंडवंधण-पिड्यातं करेस्सामि, अलं पुरेमएणं । तम्हा गड-वंधण-पिड्यातं करेसा णाणदंसणचरिसाइं पिडसेविस्सामि ।

अर्थ: — मै असमावित लेखा वाला हं। अर्वात् मेरी लेखा ग्राम नही है। राग द्वेप की प्रन्थि ने मुझे पराजित कर रक्खा है। उस प्रन्थि से मेरी आत्मा वद्ध है। अब म प्रन्थि वन्वन को तोड फेकूंगा। पहले मै दु ख-मृत्यु अर्थात् अकाम मृत्यु से मरा वही बहुत है। अब मे प्रन्थिच्छेद कर के ज्ञान दर्शन चारित्र की आराधना करूगा।

#### गुजराती भाषान्तरः-

હું અનુચિત લેશ્યાવાળો છુ એટલે મારી લેશ્યા શુલ નથી રાગ–દ્રેષની ચન્થિએ મને પરાજિત અનાવ્યો છે. તે જ ચન્થિથી મારો આત્મા બધાયેલો છે હવે હુ ચન્થિ બધનને તોડીને ફેંકી દઇશ પહેલા હુ દુ ખ મૃત્યુ અર્થાત્ અકામ મૃત્યુથી મર્યો તે જ ઘણુ છે હવે હુ ચન્થિચ્છેદ કરીને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રની આરાધના કરીશ.

अप्रशस्त लेश्या और राग द्वेष की परिणित ही दु य मूलक मृत्यु के मूल हेतु हे। एक कहावत है कि 'जैसी मित वैसी गिति'। जिसने अपने जीवन में जिसने अग्रुभ कर्म ही किए हैं, दूसरों की शान्ति भग की है, अपनी शान्ति के लिए दूसरों को कलाया है वह आत्मा कभी भी शान्ति पूर्वक नहीं मर सकती है। मृत्यु जीवन की परीक्षा का परीक्षा-फल है। अध्ययन औ उत्तर पुस्तिका के ही आधार पर परीक्षा-फल आता है। जिसके जीवन की उत्तर कापियां गलत है उसका परीक्षा-फल कर्म. भी अच्छा नहीं आ सकता है।

राग और द्वेष की प्रन्थिया प्रगाढ हैं। आत्मा राग-द्वेषाित्र में झुळम रहा है। मृत्यु की घडियो में भी मन के उद्गार शान्त नहीं हुए हैं, इस अवस्था में मृत्यु सुन्दर नहीं हो सकती है। जिसका मन निर्वेर है वह मृत्यु की गोद में इस प्रकार सोएगा मानो निद्रा की गोद में सोया है। जिसका मन अन्तर की अित्र से मुळस रहा है वह शान्त निद्रा भी नहीं पा सकता है। इस अवस्था में शान्त-मृत्यु उसके नसीय में कहा। मृत्यु भी एक प्रकार की निद्रा है। उस निद्रा से आदमी जाग सकता है जब कि इस महानिद्रा में सोनेवाला पुन नहीं उठ सकता है। इतना ही तो अन्तर है दोनो में।

मृत्यु के क्षणों में स्पृति खच्छ हो जाती है। सारा जीवन फिल्म की तरह उसके सामने आ जाता है। यदि जीवन का इतिहास भलाई का इतिहास है तो मृत्यु के मुँह में पहुचते हुए भी उसके मुख पर सन्तोष की रेखा रहेगी। उसके लिए मौत मानों मां की गोद रहेगी। मौत उसके लिए बॉरन्ट नहीं, मान पत्र छे कर आएगी!। पर जिसके जीवन के इतिहास के पन्नों पर बुराई के काले निशान पड़े हैं उसके लिए मौत मानो वॉरन्ट लेकर आई है। उसको देखते ही वह काप उठता है।

शान्तिपूर्ण नींद पाने के लिए चिन्ताओं को कोट की भाति उतार कर खुटी पर टाग देना चाहिए। इसी प्रकार शान्तिपूर्ण नींद पाने के लिए वैर की गठरी को दूर करनी चाहिए। केवल निर्वेर मन ही शान्ति पा सकता है ए इसीलिए ऋषि बोलते हैं कि मै आज तक अग्रुभ लेश्या और राग द्वेष की गठरी को सिर पर लेकर घूमता रहा हू। वह गठरी मौत के समय भी मेरी छाती पर शिला की भाति पड़ी है और मै शान्ति पूर्वक मर भी नहीं सकता। अत अब मै उसको एक ओर पटक कर मेरे निज-भाव, ज्ञान, दर्शन और चारित्र की आराधना करूंगा।

टीकाः—इमस्य खलु ममीकारिणो असमाहितलेश्या असमाहितमनोवृत्तिकस्य गंड इति ग्रन्थ्यार्थे तेन परिघातितस्य बाधितस्य बंधनपरिघातस्यिति पाउः शंकनीयैव गंडबंधनप्रतिघातं करिष्यामि । अलं पुरोमतेन दुःखं मरणमिति तस्मात् तं पूर्वोक्तं कृत्वा ज्ञान-दर्शनचारित्राणि प्रतिसेविष्ये । गतार्थः ।

गंड शब्द प्रंथी के अर्थ मे आया है। तथा बंधन परिघात का पाठ शकास्पद है।

प्रोफेसर शुब्रिंग् लिखते हैं कि -

'इमस्स करेस्सामि' बतलाता है कि वह सभी कठिनाइयों से दूर रहना चाहता है । आत्मा के बंधनो से भी दूर रहना चाहता है और ऐसा लगता है कि दूसरा गंड शब्द निकाल देना चाहिए। गंड शब्द उत्तराध्ययन की टीका में प्रन्थि अर्थ में आया है। आचाराग सूत्र मे भी यह शब्द आया है। किन्तु उसका अर्थ यहा ठीक नहीं लगता है। पिल्वाएइ शब्द यहां पर विशेष रूप से जोड़ने मे आया है।

णाणेणं जाणिय दंसणेणं पासित्ता संजमेणं संजमिय तवेण अट्टविहकम्मरयमळं विधुणित विसोहिय अणादीयं अणवदग्गं दीहमद्धं चाउरंतसंसारकंतारं वीतिवित्तत्ता सिवमयळ-मरुय-मक्खय-मव्वा-बाह-मपुणरावित्तयं, सिद्धिगतिणामिधज्ञं ठाणं संपत्ते अणागतद्धं सासतं काळं चिट्ठिस्सामित्ति ।

अर्थ: — ज्ञान से जान कर, दर्शन से देखकर और सयम से स्थमित हो कर तप से अष्टिवय कर्मरज रूप मल को त्याग कर आत्मा को विद्युद्ध बना करें अनादि अनन्त दीर्घ मार्गवाले चातुरन्त समार की वन वीथि को पार कर शिव अवल अरु-ज=रोगरहित अक्षय व्याबाव पुनरागमन निरपेक्ष, सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त करूगा और भविष्य मे शाश्वत काल तक रहूंगा।

## गुजराती भाषान्तर:-

ગ્રાનથી જાણીને, દર્શનથી જોઈએ અને સયમથી સયમિત થઈને તપથી અષ્ટિધ કર્મ રજ રૂપી મળને ત્યજીને આત્માને વિશુદ્ધ અનાવીને, અનાદિ અનન્ત દીર્થ માર્ગ વાળા ચાતુરન્ત સસારની વન માર્ગને પાર કરીને શિવ, અચલ, અરુજ=રોગરહિત અક્ષય, અન્યાબાધ પુનરાગમન નિરપેક્ષ, સિક્રિગિત નામના સ્થાનને પહોંચીશ અને લિવિષ્યમા અનત કાળ સુધી રહીશ

टीका:—ज्ञानेन ज्ञात्वा दर्शनेन इप्ट्रा सयमेन सयम्य तपसाऽष्टविधकर्मरजोमलं विधूय विशोध्यानादिकं अनव-इमं दीर्घोध्वानं चातुरन्तससारकान्तार व्यतिपत्य शिवमित्यादिविशेषित सिद्धिगतिनामधेयं स्थान संप्राप्तो अनागतध्वानं शाश्वतं कालं स्थास्यामीति प्रतिबोधितस्य कस्यचिदध्यवसाय.।

आत्मा वासना को मन में लिए अनन्त बार मरा है किन्तु सम्यग् ज्ञान दर्शन और चारित्र को छेकर यदि देह का ख़ाग करता है तो भव परम्परा की ग्राखला को तोड देता है और शाश्वत शान्ति का पियक हो जाता है।

पवं से सिद्धे वुद्धे०। गतार्थः। रामपुत्तीयज्झयणं रामपुत्र-अर्हतर्षिप्रोक्तं त्रयोविद्यतितमं अध्ययनं

# हरिगिरिअईतर्षि प्रोक-चौबीसवां अध्ययन

विश्वरूपी रग मच पर आत्मा नए नए अमिनय छेकर आता है। यद्यपि उसका खभाव ज्ञाता और द्रष्टा है, किन्तु वह खयं ही अमिनेता बन गया है और अमिनेता भी ऐमा जो रंग भूमि को निज भूमि मान बैठा है। यही मिथ्या विचार उसकी मजिल को दूर ढकेलता जाता है और उसका हर कदम पथ को बढ़ाता जाता है।

जिस क्षण उसकी तंद्रा भंग होती है तब वह समझ लेता है कि मै विश्व रगमच का अभिनेता नहीं, द्रष्टा मात्र हूं । कषाय और वासना की गठरी सिरपर ले कर द्वार भटकना मेरा खभाव नहीं है। यह सारा नाटक ही गलत रूप से खेला जा रहा है। जिस क्षण आत्मा खरूप का बोब कर लेता है। उसी क्षण सारा दृश्य बदल जाता है। यही सब कुछ प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

सन्वसिणं पुरा भन्वं इदाणि पुण अभन्वं । हरिगिरिणा अरहता इसिणा बुइत ॥

अर्थ:--पहले यह सब कुछ भवितव्यतापेक्ष था। अब भवितव्य भावी भाव से अनपेक्षित है। हरगिरि अर्हतर्षि इस प्रकार बोले।

१ नाणेण जाणई भावे दसणेण य सहहे । चिरत्तेण य गिण्हाइ तवेण परिसुज्झई । उत्तर अध्यय २८ गाथा ३५ ।

#### गुजराती भाषान्तरः—

પહેલા આ અધાનો ભવિષ્યકાલ ઉપર જ આધાર હતો હવે ભવિતવ્ય ભાવી ભાવથી અનપે ક્ષિત છે હરાગરિ અર્દ્ધતર્ષિ એમ મોલ્યા

आत्मा अनादि का यानी है। यात्रा के पथ में दमने कहा कहा विश्राम किया है। कितने हप बदले हैं यह कौन कह सकता है?। पहले जो हप या वह हप आज नहीं है और आज जो हप है यह हप कल रहेगा या नहीं कह नहीं सकते। कभी यही आत्मा देव बन कर खर्ग के सिहासन पर बैठा है, तो कभी नरक की काल कोठरी में कैद भी रहा है। कभी इत्र में नहाया है तो कभी गन्दी नाले का कीडा बन कर कुलकुलाया है। जैनदर्शन आस्तिक दर्शन है। वह यह खीकार करता है कि आत्मा अपने पिछले जन्म में अनन्त हप बदल कर आया है। अनन्त अनन्त जन्म और अनन्त बार की मौत को देख कर वह आया है। फिर किसका सौन्दर्य शाश्वत रहा।

# टीका: सर्विमिदं पुरा भाव्यं भवितव्यापेक्षमिदानी पुनरभव्यं भवितव्यानपेक्षं भवित।

पहले भिवतन्य के अनुरूप ही प्रवाह था। अब भिवतन्य से अनपेक्षित होता है। अतीत में जो कुछ हुआ वह हमारे भिवतन्य के अनुरूप नहीं है। इसका अर्थ यह हुआ कि पहले हम नियतिवाद के अधीन थे। अब नियतिवाद से मुक्त है। यह भाव ठीक नहीं लगता है। तथ्य यह हो सकता है कि हम वर्तमान में जो कुछ भी है वह हमारे पूर्व कृत कमें के अनुरूप है। अतीत में हमने जो कुछ किया है वर्तमान उसी के अनुरूप है। किन्तु भिवन्य हमारे पुरुषार्थ पर अवलम्बित है। यदि अतीत हमारा निर्माता है तो भिवन्य के निर्माता हम हैं। अत हम जैसा बनना चाहते हैं वैसा बन सकते हैं।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं कि, 'इसके पहले भी दुनिया थी, किन्तु में इसका क्षण—स्थायी रूप नहीं जानता था. किन्तु अब मेरे लिए इस के प्रति अल्प भी आकर्षण नहीं है। ससार खभाव का ज्ञान मुझे है। फिर भी मेरी आत्मा ज्ञान आदि में रमण करती है। ससार की प्रियता सुख लेकर आती है किन्तु साथही उसकी विरुद्ध दिशा भी मेरे सामने रहेगी। क्योंकि उसका सुख शाश्वत नहीं है। दुनिया उसके हानि और लाभ के साथ ससार की निस्सीमता को प्रकट करेगी। गर्छाश के विश्वेषण के लिए इतना विवरण पर्याप्त है। यदि इसको सही रूप से समझना है तो आगे आनेवाले पद अनिर्विष्ठ अथवा निर्विष्ठ को भी समझने का प्रयास करना चाहिए'।

चयंति खलु भो य णेरइया णेरतियत्ता, तिरिक्खा तिरिक्खत्ता, मणुस्सा मणुस्सत्ता देवा देवता, अणुपरियद्दंति जीवा चाउरंतं संसारकंतारं कम्माणुगामिणो तथा वि मे जीवे इथलोके सुहुण्पायके पर-लोके दुहुण्पादृष्ट अणिए अधुवे अणितिए अणिचे असासते सज्जति रज्जति गिज्झति मुज्झति अज्झो-ववज्जति विणिधातमावज्जति ।

अर्थ:—नारक नारकत्व को, तिर्थग्योनिक तिर्थक् योनि को, मनुष्य मनुष्यत्व को, देव देवत्व को छोड़ते हैं। कर्मानु-गामी जीव चातुरन्त संसार वन में परिश्रमण करते हैं। तथापि मेरी आत्मा इस लोक में सुख का उत्पादक है। परलोक में दु-खोत्पादन करता है। अनियत, अधुव, अनिल्य और अशाधित लोक में यह आत्मा आसक्त और अनुरक्त होना है, गृद्ध होता है, विषयासक्त बनता है और व्याधात प्राप्त करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

નારક નારકત્વને, તિર્યંગ્યોનિક તિર્યક્ષ યોનિને, મનુષ્ય મનુષ્યત્વને, દેવ દેવત્વને છોડે છે કર્માનુગામી જીવ ચાતુરન્ત સંસાર વનમાં ભમતો રહે છે તથાપિ મારો આત્મા આ લોકના સુખનુ ઉત્પાદન કરનાર છે પરલોકમાં પણ દુ.ખ સર્જે છે. અનિયત, અધ્રવ, અનિસ અને અશાશ્વત લોકમાં આ આત્મા આસકત થએલા અને અનુરક્ત હોય છે, લોભી હોય છે, વિષયાસક્ત અને છે અને વ્યાવાત પ્રાપ્ત કરે છે

नारक नारकत्व को छोडकर कभी पशु योनि पाता है। पशु कभी पशु योनि को छोड कर मनुष्य और कभी देव भी बनता है। किन्तु परिवर्तन का यह नर्तन कभी भी समाप्त नहीं हो सकता है। देव बन कर देवों का वैभव पाया, सागरों तक वहां का सुख लिया, परन्तु एक दिन वहां से भी धक्का मार कर निकाल दिया गया। किन्तु यह भुलकड पथिक आत्मा जहां कहीं जाता है वहीं अपना देरा डाल कर रहने लगता है, मानो वहा से उसको कभी हुटना ही नहीं है। इतना ही नहीं वह

अशाक्षत को शाक्षत बनाने के लिए हजारों प्रयत्न करता है। परिणाम मे उसके वे प्रयत्न वर्तमान क्षणतक ही सीमित रह जाते हैं। वह वर्तमान के ख़ुख को लक्ष्य में रख कर चलता है, किन्तु ख़ुख के वे अल्प क्षण परलोक के अनन्त दु खों को जन्म देते हैं। फिर आत्मा वहा रहता है। उसमें आसक्त होता है किन्तु एक दिन उसके सुख का महल ताश के पत्तों का महल हो जाता है। और वह सब कुछ वही छोड़ कर आगे चलने के लिए वाध्य हो जाता है।

टीका:—च्यवन्ते खलु भो नैरयिका नैरयिकत्वात् तिर्यग्योनयस्तिर्यग्योनित्वात् मनुष्या मनुष्यत्वात्, देवा देवत्वा-दनुपरिवर्तन्ते जीवाश्चातुरंतं—संसारकतार कर्मानुगामिनः, तथापि मम जीव इहलोके सुखोत्पादकः, परलोके दुःखोत्पादको-ऽनिजोऽध्रुवोऽनित्यः, अणितिए अणिचेत्ति पदे समन्युत्पत्ती,' सज्जति यावन् मुह्यत्यध्युपपद्यते विनिघातमापद्यते । गतार्थः ।

हमं च णं पुण सडण-पडण-विकिरण-विद्धंसणधम्मं अणेगजोगक्खेमसमायुत्तं जीवस्स अतारे-जुकेकिं संसारिनघेढिं करेति, संसारिणव्वेढिं करेता शिवमचल० चिट्ठिस्सामित्ति ।

अर्थ: —यह सडन पडन, विकीणं और विध्वंस धर्मयुक्त-समार अनेक योग क्षेम और समत्व से रहित जीव के लिए दुस्तरणीय है। वह ससार की वृद्धि करता है। ससार प्रपंच में फंस कर यह दावा करता है कि शिव अचल स्थान को प्राप्त करूंगा।

## गुजराती भाषान्तर:-

આ સડન પડન, વિષ્ઠીર્ણ અને વિષ્વસ ધર્મયુક્ત સંસાર અનેક યોગ ક્ષેમ અને સમત્વથી રહિત **છવને માટે** દુસ્તરણીય છે તે આ સસારની વૃદ્ધિ કરે છે સસાર પ્રપચમા કસાઈને આ દાવો કરે છે કે શિવ અચલ સ્થાન પ્રાપ્ત કરીશ.

जब तक ससार की आसक्ति नहीं समाप्त हो जाएगी तब तक भव-परपरा भी नहीं समाप्त होगी । जो तप और साधना करता है और बोलता है कि में भव-समाप्ति के निकट हूं वह भ्रान्ति में है। जब तक जिसने योग और क्षेम को नहीं पहचाना है और समता का पाठ नहीं पढ़ा है तब तक उसकी साधना भव-परम्परा को समाप्त करने में सहायक नहीं हो सकती है। समता साधना का अन्त प्राण है। साधना चलती रही, और कषाय की मात्रा बढ़ती रही उस साधना का कोई मूल्य नहीं है। एक आचार्य ने ठीक ही कहा है पंथ और वेष में मुक्ति नहीं है तत्व के उलझन और तर्क के छिलटे निकालने में भी मुक्ति-नहीं है, अप त कषाय मुक्ति-ही यथार्थ मुक्ति है।

नाशम्बरत्वे न सितम्बरत्वे न तत्ववादे न च तर्कवादे । न पक्षसेवाश्रयणेन मुक्तिः, कषायमुक्तिः किल एव मुक्तिः । टीकाः —हमां च पुनः शटन, पटन, विकिरण, विश्वंसन, धर्ममनेक, योगक्षेम, समायुक्तजीवस्यातीर्यां संसार-निर्वाष्टिं करोति छोकप्रपंचं सेवते, इमां च संसारनिर्वाष्टिं कृत्वा संसारकांतारमनुपरिवर्तते, तन्त्वनुवृत्य संवेगनिर्वेदौ गता इत्यर्थपूर्णीर्थमध्यादार्थं परन्तु शिवमित्यादि यावत् चिट्टिस्सामित्ति अपास्यं मिथ्येह निवेशितत्वात् ।

योग, क्षेम और समभाव से रहित आत्मा के लिए दुस्तीर्य शडन, पडन, विकिरण और विश्वंसन गुण युक्त संसार निर्वयष्टि अर्थात् उलक्षी हुई गुत्थी है। समभाव रहित साधक ससार की छोर रहित गुत्थी को मुलक्काने के लिए विश्व में भटकता रहता है। उस गुत्थी में उलक्का हुआ आत्मा सवेग निर्वेद को प्राप्त करता है। यह अपूर्ण अर्थ वाली बात है। किन्तु बिव इत्यादि विशेषण युक्त स्थान में ठहरूंगा यह खंडित हो जाता है। अत यह पाठ मिथ्या रूप में यहा आगया है।

प्रोफेसर छुबिंगू भी लिखते हैं कि मोक्ष में परिवर्तन संभव नहीं है। अत ऐसा लगता है कि वे शब्द गलत ढंग से बिठा दिए गए हैं।

तुम्हा अधुवं असासतिमणं संसारे सव्वजीवाणं संसतीकरणमिति णचा णाणदंसणचरित्ताणि सेविस्सामि, णाण-दंसण-चरित्ताणि सेवित्ता अणदीयं जाव कंतारं वितिवतित्ता सिवमचल जाव टाणं अन्भवगते चिट्रिस्सामि ।

अर्थ:—अत अध्रुव अशाश्वत ससार में सभी आत्माओं के लिए ससक्ति और दुख ही है। यह जान कर मैं ज्ञान दर्शन चरित्र खीकार कहंगा और इस प्रकार अनादि यावत, भव-वीथिका का अतिक्रमण कर बिव शाश्वत स्थान को प्राप्त कहंगा।

### गुजराती भाषान्तर:-

અતઃ અધ્રુવ, અશાશ્વત સસારમાં બધા આત્માઓને માટે સસક્તિ અને દુ.ખ જ છે તે જાણીને હુ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર સ્વીકાર કરીશ અને આ પ્રકારે અનાદિ યાવત ભવમાર્ગનું ઉદ્ધવન કરીને શિવ, શાશ્વત સ્થાનને પ્રાપ્ત કરીશ

टीकाः—तस्मादधुनमशाश्वतमिद् ससारे सर्वजीवानां संसृतिकारणिमिति ज्ञात्वा ज्ञान-दर्शन-चारित्राणि सेविब्ये। तानि सेवित्वा ससारकांतार व्यतिपत्य शिवस्थानमभ्युपगतः स्थास्यामीत्यत्र निश्चय ।

# कंतारे वारिमज्झे वा, दित्ते वा अग्गिसंभमे । तमंसि वाडधाणे वा सया धम्मो जिणाहितो ॥ १ ॥

अर्थ: --वन में, पानी में या अप्ति की ज्याला में अधकार में या छोटे गाव में सर्वत्र सर्वज्ञ कथित धर्म साथ होना चाहिए।

# गुजराती भाषान्तरः—

વનમાં, પાહ્યુમા કે અગ્નિની જવાળામાં, અધકારમા કે નાના ગામમા સર્વત્ર સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ સાથે ક્ષેવો જોઈએ

साधना की धारा सर्वत्र एक रूप से ही वहनी चाहिए। साधक गाव में हो या नगर में। उसके जीवन में एकरूपता होनी ही चाहिए। ऐसा नहीं है कि गाव की साधना कुछ दूसरी हो और शहर की कुछ दूसरी, तथा वन की साधना इससे भी निराली हो। शहर के चतुर श्रावकों के सामने हमारी साधना का खर तीत्र हो उटे। गावों में प्रामीणों की अबोधता का लाभ उठा कर अपने साधना को नीचे स्तर पर ले आए और वन की स्नी वीथिका में खतत्र हो जाए।

भगवान् महावीर दशवैकालिक में साधक जीवन में एकरूपता लाने के लिए निर्देश करते हुए कह रहे है कि —

से भिक्ख वा भिक्खणी वा गामे वा नगरे वा रण्णे वा अरण्णे वा एगओ वा परिसागओ वा सुते वा जागरमाणे वा। साधक या साधिका गाव मे हो या नगर में अथवा जंगल के वीरान प्रदेशों में हो, अथवा वह विशाल परिषद में ही क्यों न बैठा हो, वह सुषुप्ति में हो या जागरण में उसकी आत्म-साधना की धारा एक रूप से ही प्रवाहित रहे।

अथवा प्रस्तुत गाथा का एक अर्थ यह भी हो सकता है कि साधक सूने जगल मे हो, सागर की जल धारा में फेंक दिया गया हो अथवा आग की लपटो में ही उसे फेक दिया गया हो तब भी सर्वज्ञ कथित धर्म से वह विमुख हो जाना कदापि खीकार नहीं करेगा।

टीका:-वाडधाणेत्ति पदस्यार्थी न ज्ञायते । " वाडधान " इस पद का अर्थ अज्ञात है ।

प्रोफेसर छुर्बिग् लिखते हैं कि "तमंसि पाठ के आधार पर तम्मि होना चाहिए।" परन्तु तंमंसि पद भी क्याकरणसम्मत है।

"वटघन" शब्द यहा विशेष नाम के रूप में आया है, जब कि प्रस्तुत गाथा में वह विशेष नाम योग्य नहीं लगता है। साथ ही कान्तार वारि अग्गि और तमो शब्द केवल सामान्य विचार को लेकर आए हैं। ऐसी स्थिति में उसका अर्थ वाडे की कारह के रूप में होना चाहिए। कहीं वटघन का चन्द्राल अर्थ लिया गया है। परन्तु वह अर्थ कहीं भी व्यवहृत नहीं है।

### धारणी सुसहा चेव, गुरू मेसज्जमेव वा । सद्धम्मो सव्वजीवाणं, णिश्चं छोए हितंकरो ॥ २ ॥

अर्थ:—सर्वसहा पृथ्वी और महान् औषधियां प्राणिमात्र के लिए हितकर हैं। इसी प्रकार सद्धर्म भी समस्त प्राणियों के लिए सदैव हितप्रद है।

प्रोफेसर जेकोबी ने अपनी पसंद की हुई कैहानियों की अनुक्रमणिका में सशोधन भी किया है।

### गुजराती भाषान्तरः —

સર્વસહા પૃથ્વી અને મહાન ઐષધિઓ પ્રાણીમાત્રને માટે હિતકર છે એ જ પ્રમાણે સારો ધર્મ પણ સમસ્ત પ્રાણીઓ માટે સદૈવ હિતપ્રદ છે.

१ चारपेन्टियर की प्रत्येक बुद्ध कहानिया। ५ १५१।

रोग प्रस्त-मानव के लिए औषधि प्रिय है, एक किसान के लिए खेत की मिट्टी प्रिय है। क्योंकि वही तो उसे जीवन का आधार है। इसी प्रकार जीवन में प्रकाश की प्रेरणा देने वाला वर्म मानव के लिए हितावह है। क्योंकि आत्मा का खभाव ही धर्म है। आचार्य कुन्दकुन्द ने धर्म की परिभाषा देते हुए लिखा है कि "वत्थु सहावो धम्मं।" पर आज धर्म धर्मस्थानको में है। मन्दिर और मस्जिदों में है, किन्तु वह आत्मा में नहीं है!। जोकि उसका अपना स्थान है। इसीलिए धर्म की विडंबना है।

# सिग्घवद्विसमायुत्ता, रधचके जहा अरा । फडंता विक्षच्छेया वा सुहुदुक्खे सरीरिणो ॥ ३॥

अर्थ: — जैसे रथ-चक्र मे रहा हुआ शीघ्र घूमने वाला आरा सारे रथ को गति देता है अथवा जिस प्रकार से लता के छेद नष्ट होते है, इस प्रकार देहवारियों के सुख दु ख भी होते हैं।

# गुजराती भाषान्तर:-

જેવી રીતે રથના ચક્રમા રહેલો ઝડપથી ઘુમાવતો આરો આખા રથને ઝડપથી લઈ જાય છે, અથવા જેવી રીતે લતાનો છેદ નષ્ટ થાય છે, તે જ પ્રમાણે પ્રાણિયોમા સુખ-દુ.ખ પણ હોય છે

सुख एक ऐसा शब्द है जिसको समस्त देहधारी चाहते हैं। दुख से सब कोई भागना चाहते है, सुख के पीछे प्राणी दौडता है और प्राणी के पीछे दुख दौडता है। सुख की छाया में दुख विश्राम करता है। मौतिक दुनिया में सुख अकेला ही नहीं आता है वह अपने साथी दुख को भी अपने साथ छिपा कर ले आता है। मनुष्य सुख का खागत करता है, किन्तु उसके पीछे छिपे हुए दुख की ओर उसकी दृष्टि ही नहीं जाती है। अईतर्षि इसी तथ्य को रूपक द्वारा प्रकट करते हैं। रथचक्र में आरा लकड़ी के खड लगे रहते हैं। जब रथ चक्र वेग से घूमता है तो आरा भी एक के बाद एक आता रहता है। इसी प्रकार जीवन के चक्र में सुख और दुख आरा है। जीवन रथ चलता है और सुख दुख का आरा भी घूमता रहता है। लता के छेद से सबन्धित अर्थ समझ में नहीं आता है। सुखदु खे शब्द सस्कृत में दि वचन के अनुरूप है।

टीका:—वृत्तित्ति वृत्ति'-परिवर्तः, शीध्रया तया समायुक्ता रथचक्रे यथाऽराः स्फटन्तो वा भंगुरा विश्वच्छेदास्तथा क्षारीरिणः पुरुषस्य " सुहदुःसे " ति द्विचचनं संस्कृतकरुपं । गतार्थ ।

# संसारे सन्वजीवाणं, गेही संपरियत्तते । उदुम्बकतरूणं वा, वसणुस्सवकारणं ॥ ४ ॥

अर्थ: — ससार की समस्त आत्माएँ आसक्ति-को लेकर परिश्रमण करती हैं। जैसे कि उदुम्बर वृक्षों का प्रसव दोहद व्यसनोत्सव का हेतु बनता है।

# गुजराती भाषान्तर:-

સસારના અધા પ્રાણી આસક્તિના કારણે ભવપરંપરામા કરે છે જેવી રીતે ઉદુમ્બર વૃક્ષોના પ્રસવના દોહદ આક્રતને નોતરુ આપવાને કારણ અને છે.

आसक्ति—भव-परम्परा का मूल है। जैसे सूत्रधार समस्त पात्रों को नचाता रहता है वैसे ही आसक्ति—समस्त आत्माओं को परिभ्रमण कराती है। ससार की व्याख्या करते हुए एक सत ने लिखा है कि "कामाना हृदये वास ससार इति कीर्तित।" हृदय में कामनाओं का वास ही ससार है। जैसे उदुम्बर वृक्षों का प्रसव—दोहद व्यसनोत्सव का कारण बनता है अर्थात् उदुम्बर को पुष्पित होने पर मदनोत्सव मनाया जाता है। उसका पुष्पित होना विकारोत्तेजक है। इसी प्रकार आसक्ति—भव—परम्परा का मूल कारण है।

ससारे सर्वजीवानां गृद्धिः सपरिवर्तते । उदुम्बरत्तरूणां प्रसवदोहदो यथा व्यसनोत्सवकारण रूयंगचेष्टादीनां हेतोः । गतार्थ ।

# वर्ण्हि रिवं ससंकं च, सागरं सरियं तहा । इंदज्झयं अणीयं च, सज्जमेहं च चिंतए ॥ ५ ॥

अर्थ :--अप्त, सूर्य, चन्द्र, सागर और सरिता इन्द्रध्वज सेना और नए मेघ का चिन्तन करना चाहिए ।

### गुजराती भाषान्तर :--

અગ્નિ, સૂર્ય, ચન્દ્ર, સાગર અને સરિતા, ઇન્દ્રધ્વજ સેના અને નવા મેઘનુ ચિન્તન કરવુ જોઈ એ

साधक चिन्तन के क्षणों में ससार की प्रमुख वस्तुओं के खरूप को अपने सामने रखे तो उसको प्रेरणा मिलती रहेगी। अपि तेजस्वी है, तेज और प्रकाश उसका गुण और धर्म हैं। उसको राज—महलों में जलाया जाय तब भी प्रकाश देगी और यदि गरीब के झोपड़े में जलाया जाय तब भी प्रकाश ही देगी। साधक को चाहिए कि वह प्रकाशत्व और तेजस्विता अपि से प्रहण करे, सूर्य और चन्द्र से कमश तेजस्विता और शीतलता को प्रहण करे, साथ ही कर्तव्य में नियमितता का पाठ सीखे। सागर और सिरता से गंमीरता और जीवन का कण कण छटा देने का स्वभाव प्रहण करे। इन्द्रध्वज और सेना से प्रेरणा और पुरुषार्थ पाये और नए मेघ से क्षणिक आभा और परहित में सपत्ति व्यय करने की प्रेरणा पाये। यदि साधक के पास खुली हुष्टी है और उसका मस्तिष्क चिन्तनशील है तो दुनिया का हर एक पदार्थ उसे कर्तव्य की प्रेरणा दे जाएगा।

टीका:—विद्वमित्यादि सद्यो मेघमिव चिन्तयेदकाण्डागमनगमनशीलम् । टीकाकार का कथन है कि साधक विद्व आदि सभी को सद्य मेघ की भाति समझे । क्यों कि ये सब अकारण ही आने और जाने वाले है ।

> जोव्वणं रूवसंपत्तिं, सोभागं धणसंपदं । जीवितं वा वि जीवाणं, जलबुब्बुयसंमिभं ॥ ६॥

अर्थः ---यौवन, रूप सौनदर्य, सौभाग्य, धन, सपत्ति और प्राणियों का जीवन जल बुद्धद के सदश है।
गुजराती भाषान्तरः ---

યૌવન, રૂપનુ સૌદર્ય, સૌક્ષાગ્ય, ધન, સપત્તિ અને જીવોની જીંદગી પાણીના પરપોટા જેવી છે

यौवन और सौन्दर्य, सौभाग्य और सम्पत्ति मानव मन में छुपे हुए अहंकार के बीज हैं। यह दर्प का सर्प मानव मन को उसता भी है। किन्तु रूप का अहंकार क्यो 2। जरा रूप और यौवन सब को एक ही सांस में समेट छे जाएगी। जीवन पानी का बुलबुला है, फिर इतना अहंकार क्यो 2।

विकसता मुर्झा-ने को फूल, उदय होता छिपने को चन्द ।

ग्रून्य होने को भरते मेघ, दीप जलता होने को मन्द ।

यहां किसका स्थिर यौवन, अरे ! अस्थिर छोटे जीवन ।

—महादेवी वर्मा ।

देविंदा समहिद्धीया, दाणविंदा य विस्सुता ।

णरिंदा जे य विकंता. संख्यं विवसा गता ॥ ७॥

अर्थ:—दिव्य महर्दि से युक्त-देवेन्द्र, प्रख्यात दानवेन्द्र और महान् बलशाली नरेन्द्र एक दिन विवश होकर समाप्त हो गए।

# गुजराती भाषान्तर:-

સ્વર્ગીય વૈલવથી (કાલશક્તિને) યુક્ત દેવેન્દ્રો, પ્રખ્યાત દાનવેન્દ્રો અને મહાન ખળી નરેન્દ્રો એક દિવસ વિવશ થઈ લુપ્ત થઈ ગયા

देवेन्द्र, दानवेन्द्र और एक मानवेन्द्र सत्ता और शक्ति के प्रतीक हैं, एक दिन जो सिंहासन पर बैठकर सिंह की भौति गर्जते थे, सम्पत्ति और वैभव जिनके आगन में नाचा करते थे उन देवेन्द्रों को भी अपना सिंहासन त्याग कर एक दिन चल देना पड़ा। काल की कराल शक्ति ने शल्लों की छाया में बसने वाले सम्राटों को भी चल पड़ने के लिए विवश कर दिया। कौन अमर बन कर आया है और किसका यौवन अनन्त काल तक स्थिर रहा है!।

सन्वत्थ णिरणुक्कोसा, णिन्विसेसप्पहारिणो । सुत्त-मत्त-पमत्ताणं, एका जगति ऽणिचता ॥ ८ ॥

अर्थ: — अनिस्ता जगत् मे सर्वत्र निरुत्कृष्ट और निर्विशेष रूप से सुप्रमत्त सुप्त मत्त-और प्रमत्तों पर प्रहार करती हैं गुजराती भाषान्तर:—

નશ્વરપણું જગત્મા સર્વત્ર નિરુત્કૃષ્ટ અને નિર્વિશેષ રૂપથી સુપ્રમત્ત, સુપ્ત અને પ્રમત્તપર ફટકો મારે છે.

अर्थ:—दान, मान, उपचार, साम और भेद आदि क्रियाएँ तो क्या तीनों लोक की शक्ति मिल कर भी अनिलाता को रोक्ने में सक्षम नहीं हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

દાન, માન, ઉપચાર, સામ અને ભેદ આદિ ક્રિયાઓ તો શુ ત્રણે લોકની શક્તિ ભેગી થઈ જાય તો પણ અનિત્યતાને રોકવામા સમર્થ થશે નહી

विशालकाय बाध जल की तीन धारा को रोक सकते हैं। किन्तु दुनिया में आज तक कोई भी ऐसा बाध नहीं बनाया जा सका है जो समय की धारा को रोक सके। पैसा देकर आप मान खरीद सकते हैं, मान देकर उपकार कर सकते हैं। किन्तु समय शक्ति और सम्मान देकर भी आप समय को नहीं खरीद सकते । साम और मेद की नीति विश्व के नक्शे को बदल सकती है, किन्तु अनिखता के नक्शे को बदल देने की ताकत उनमें भी नहीं है। क्योंकि समय देकर आप पैसा पा सकते हैं, किन्तु पैसा देकर आप समय नहीं पा सकते।

# उचं वा जित वा णीयं, देहिणं वा णमस्सितं। जागरंतं पमत्तं वा, सन्वत्था णाभिद्धपति॥ १३॥

अर्थ :-- उच हो या नीच जागृत, हो या प्रमत्त अनिखता सर्वत्र सबको समाप्त करती है।

### गुजराती भाषान्तर:-

ઉચ્ચ હોય કે નીચ, સાવધાન અથવા મોહ પામેલો હોય અનિત્યતા સર્વત્ર બધાનો નાશ કરે છે

आरा लकडीको काटता है, िकन्तु उसके विषय मे एक सिद्धान्त है कि आरा जब जाता है तब काटता है, आता है तब नहीं, किन्तु मानव के हर श्वास और प्रश्वास उसकी आयु काटते ही जाते हैं। प्रतिक्षण मानव की आयु कम हो रही है चाहे प्रमत्त हो अथवा अप्रमत्त, अनिखता सब पर होती है।

# "प्वमेतं करिस्सामि, ततो एवं भविस्सती" । संकप्पो देहिणं जो य, णं तं कालो पडिच्छती ॥ १४ ॥

अर्थ:—"मै यह इस प्रकार करूगा, उससे यह होगा"। मनुष्य के मन मे इस प्रकार के अनेकों सकरप चलते रहते हैं। किन्तु कराल काल उसके सकर्णों को स्त्रीकार नहीं करता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

"હુ આ રીતે કરીશ, તેથી આ થશે" એ પ્રકારના અનત સકલ્પ મનુષ્યના મનમા ચાલ્યા જ કરે છે પણ ભયાનક કાળ તેના અરમાનોનો જરા પણ વિચાર કરતો નથી

मानव के मन में नए नए सकल्प पैदा होते रहते है। यह कार्य यदि इस ढंग से किया जाय तो इससे यह होगा। यह करेंगे फिर यह करेंगे किन्तु काल मानव के इन सकल्पों को उसी प्रकार से विध्वस कर देता है जिस प्रकार से उत्तरी हवा उपवनों को नष्ट श्रष्ट कर डालती है।

भगवान् महावीर खामी मानव मन की इसी स्थिति का चित्रण पावा-पुरी के अन्तिम प्रवचन मे देते हैं--

इम च मे अस्थि इमं च णस्थि, इम मे किचं इममिकचं। त एवमेवं ठाळप्पमाणं, हरा हरति त्ति कह पमाए॥—उत्तरा अ० १४ गाथा १५।

इतना मुझे प्राप्त हैं और इतना मुझे और प्राप्त करना है, यह मै कर चुका हूं और इतना करना शेष रह गया है। ये ही वे विकल्प हैं-जो मानव को मोह पाश में बाधे रहते हैं, पर अनित्यता उसके रंगीन स्वप्नों को चूर चूर कर देती है।

# जा जया सहजा जा वा, सन्वत्थेवाऽणुगामिणी। छाय व्व देहिणो गृढा, सन्वमण्णेतिऽणिचता॥ १५॥

अर्थ:---प्राणी कहीं भी जाए अनिखता छाया की भाति सर्वेत्र साथ रहती है। छाया प्रथक् परिलक्षित भी हो सकती है। किन्तु यह अनिखता तो कभी दिखाई भी नहीं पडती है।

### गुजराती भाषान्तर :---

પ્રાણી કયાંય પણ જાય અનિત્યતા પડછાયાની માફક બધે ઠેકાણે તેના સાથે જ ફરે છે પડછાયો તો જુદો પણ જોઈ શકાય છે પરંતુ આ અનિત્યતા તો કયારે દેખાતી પણ નથી.

मानव जब सुख के क्षणों में रहता है तब वह समझ बैठता है कि मैं अमर हू। जब कोई मकान खरीदता है तब वह रिजस्ट्री में लिखवाता है कि जब तक चन्द्र और सूर्य है तब तक इस मकान पर मेरा अधिकार रहेगा। पर ओ भोले इन्सान! जब तक चन्द्र और सूर्य रहेंगे तब तक तूं रहेगा या नहीं?।

झ्ठी अमरता के खप्न उसे हजार हजार पाप करने के लिए प्रेरित करते हैं। दस पीढी आराम से रहे इतनी विशाल सम्पत्ति होने पर भी मानव का लोभी मन ग्यारहवीं पीढी के लिए चिन्तित रहता है।

अर्हतिर्षि बार अनिखता का प्रतिपादन करते हैं। उसका तात्पर्य यह नहीं है कि ससार में निखता पदार्थ ही नहीं है। जैन दर्शन अनेकान्त वादी दर्शन है। उसकी एक आख पदार्थ की अस्थिरता पर रहती है तो दूसरी आख उसकी स्थिरता पर जमी रहती है। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर पदार्थ की निखानिखता का प्रतिपादन करते हुए कहते है कि –

### उप्पर्जाति वियंतिय भावा णियमेण पज्जवणयस्स ।

### द्वद्वियस्स सन्वं सया अणुप्पन्नमविणटु ॥ —सन्मति प्रकरण अध्याय १ गाथा ११ ।

पर्यायास्तिक की दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ उत्पन्न भी होता है और नष्ट भी होता है। द्रव्यास्तिक नय की दृष्टि से पदार्थ अनुत्पन्न और अविनष्ट है। दूसरे शब्दों में वह ध्रुव है। अत प्रत्येक पदार्थ नित्यानित्यात्मक है। फिर भी यहा पर अर्हतिष्टिं बार बार जो अनित्यता को ही सामने ला रहे हैं उसका कारण यह है कि अनित्यता मानव के मस्तिष्क मे रही तो वह बुराई से बचेगा। वह उन नाजुक क्षणों में भी बुराई से बचेगा, जब कि सम्पत्ति की चमक उसकी अपनी ओर खीच रही होगी। वह सोचेगा कि छोटीसी जिन्दगी के लिए पाप की इतनी बडी गठरी क्योंकर बाधी जाय?।

# कम्मभावेऽणुवत्तंती, दीसंति य तथा तथा । देहिणं पक्तिं चेव, लीणा वत्तेय अनिचता ॥ १६ ॥

अर्थ:—कर्म के सद्भाव मे हो जो (अनिखता) आत्मा के साथ रहती है और अनेक रूपो मे परिलक्षित होती है। इस प्रकार देहघारियों की प्रकृतियों को अनिखता ने लीन कर रखा है।

### गुजराती भाषान्तर:-

કર્મના અસ્તિત્વમા જે જે અનિત્યતા આત્માની સાથે રહે છે અને અનેક રૂપોમા પરિલક્ષિત થાય છે આજ પ્રસાણે આણુઓના પ્રકૃતિને નશ્વરતાએ લીન કરી રાખી છે

माना कि जो वृत्तिया है और जो प्रवृत्तिया हैं वे सभी कमें के सद्भाव में ही रह सकती हैं। मानव की विविध रूपता और ससार की विचित्रता जो कुछ भी दिखाई दे रही है वे सभी कमंजन्य हैं। कोई डॉक्टर बनने का खप्न देखता है, तो कोई विशेष्ठ बनना चाहता है, कोई इजिनियर बनने के लिए अमेरिका पहुंच जाता है, तो कोई मिनिस्टर बनने की साध रखता है। किन्तु यह अनिखता सबको अपने में लीन कर लेती है। एक ही प्रहार में सब आशाओं का चूर करती हुई कहती है तुम्हारे सभी सपने झुठे होंगे।

# जं कडं देहिणा जेणं, णाणावण्णं सुहासुहं । णाणावत्थंतरोवेतं, सन्वमण्णेति तं तहा ॥ १७ ॥

अर्थ:—देहधारी नानाविध जो शुभाशुभ कृत्य करते हैं और मनुष्य नाना प्रकार के वस्नो से युक्त होता है और वह उसी को पूर्ण मान बैठता है।

# गुजराती भाषान्तर :---

પ્રાણિઓ જે અનેક શુલાશુલ કૃત્યો કરે છે અને તે મનુષ્ય નાના પ્રકારના વસ્ત્રોથી યુક્ત થાય છે અને તેને જ તે સપૂર્ણ માની એસે છે. •

मानव की अच्छाई और बुराई उसके ग्रुम और अग्रुम आचरण पर ही निर्भर रहती है। किन्तु स्थूल द्रष्टा केवल बाहरी वस्त्रों को अच्छाई और बुराई नापने का गज बना लेता है। श्रेष्ठ वस्त्रधारियों को पवित्र आत्मा मानने को तैयार हो जाता है। किन्तु ऐसा मानने वाला यह क्यों भूल जाता है कि बुराई भी अच्छाई के वस्त्रों को पहन कर दूसरे को घोखा दे सकती है। और कभी अच्छाई भी बाहरी दुनिया से तिरस्कृत होकर बुराई के गदे वस्त्र पहन सकती है, तो क्या गदे वस्त्रों लिपटी हुई अच्छाई से प्रेम नहीं करेंगे?

हा, तो सफेद कपड़ों के नीचे कभी काले दिल ढके रहते हैं। बल्लों से ही अच्छाई और बुराई नापने चलने वाला अभी जीवन की राहों में आले मूद कर चल रहा है। अनुभव की ठोकर उसकी पलकों को खोल भी सकती है।

अथवा कोषकार 'वत्थं' का एक दूसरा ही अर्थ देते हैं ''पृथक् भिन्न'' (पाइअ सहमहाण्णओ) इस अर्थ को मान्य करने पर गाथा का अर्थ दूसरा होगा। आत्मा छुभाछुभ जो भी कार्य करता है उसीसे वह अच्छा या बुरा बनता है। मनुष्य विविध रूपता युक्त है। समस्त मानव सृष्टि को हमें इसी प्रकार खीकार करना चाहिए, क्योंकि मानव की श्रेष्ठता और अश्रेष्ठता छुभाछुभ कार्यों पर निर्भर है।

# कंती जे वा वयोऽवत्था, जुज्जंते जेण कम्मुणा । णिव्वत्ती तारिसे तीसे, वायाप व पर्डिसुका ॥ १८ ॥

अर्थ: — जिस वय और अवस्था में जिस कर्म से कान्ति प्राप्त होती है उसकी वैसी ही रचना हो सकती है और वाणी से ऐसा ही द्वना जाता है।

# गुजराती भाषान्तरः—

જે ઉમર અને હાલતમાં જે કર્મની ક્રાન્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, તેની તેવી જ રચના થઇ શકે છે અને વાણીથી તેવુ જ સાલળવામાં આવે છે

मनुष्य के जीवन मे एक अवस्था ऐसी भी आती है जिसमें गर्म खून कुछ नया सर्जन करता है। वह पुरानी निष्प्राण परम्पराओं को तोड कर नई दृष्टि प्राप्त करना चाहता है। उसका नया जोश सृष्टि मे नया परिवर्तन लाने के लिए अकुलाता है। समाज मे नया आदर्श स्थापित न करके उसको नया मोड देना ही नये खून का काम है। वृद्धावस्था में होश तो रहता है, किन्तु नया कुछ काम करने के लिए जोश नहीं रहता है। कोरा होश यदि कुछ नहीं कर सकता है तो कोरा जोश भी कुछ नहीं कर सकता। कोई नया काम करने के लिए होश और जोश दोनो चाहिए। साथ ही वाणी में बल भी चाहिए कि वह अपने विचारों के दूसरों के दृदय मे बैठा सके। यदि विचारों के अन्दर क्रान्ति नहीं है तो आचार क्रान्ति कभी समव नहीं है। क्रान्ति का प्रादुर्भाव सर्वप्रथम विचारों मे होता है। जिनके विचारों की दुनिया सोलहवी सदी मे रहती हो, जिन्हें नया कुछ भी करने मे चिढ हो और जो अपने दिमाग पर नये विचारों के लिये 'प्रवेश नहीं' का बोर्ड लगाए घूमते रहते हैं उनके पास विचार क्रान्ति के बीज ही नहीं हैं। वे नए युग की नई चूतना को समझ नहीं सकते हैं। पर भूलना नहीं होगा जिसने युग की आवाज को उकराया है युग उनका साथ कभी नहीं दे सकता। युग भी उसी के सामने सिर झुकाता है जो दुनिया के अपमानों का विष पी कर भी अमृत बरसाते हैं।

टीका: —या कान्तिवयोऽवस्था वा येन कर्मणा युज्यते ताद्दशी तस्या निर्वृत्तिर्भवति वाचः प्रतिश्चदिव । गतार्थः ।

# ता हं कडोदयुष्भूया, नाणागोयैविकण्पिया। भंगोदयाणुवत्तंते, संसारे सव्वदेहिणं॥१९॥

अर्थ: — नानाविध गोत्रो के विकल्प आत्मा के कार्यों से बनते हैं। ससार के समस्त देहधारी भिन्नयों से उनमें रहते हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

नानाविध गोत्रोना विष्ठ थे आत्माना अथोंथी थाय छे ससारना समस्त मनुष्य विष्ठ थिया तेमां रहे छे उच और नीच गोत्र की सृष्टि आत्मा ही करता है। उसके ग्रुम और अग्रुम आचार और विचार उच और नीच गोत्र के हेतु है। गोत्र कर्म के सबन्ध में जैन ससार पर वैदिक दर्शन की छाया है, इसी लिए वैदिक दर्शन की जन्मजात उचता और नीचता को उसने स्वीकार कर लिया है। उसके आवार के लिए गोत्र कर्म को आगे कर दिया जाता है। किन्तु जैन

दर्शन ने हमेशा जन्मज पिवत्रता का निषेध किया है। उसका विश्वास कर्म में है। अत मानव की श्रेष्टता का उसने जन्म से नहीं कर्म से खीकार की है। यदि जन्म से ही किसी व्यक्ति में पिवत्रता आ जाती है तो कर्म की फिलासफी ही समाप्त हो जाती है। साथ ही जीवन की साधना के लिए सारी बाते व्यर्थ होंगी।

'गोय' का पाठान्तर गाय मिलता है, यदि हम गाय को अनुलक्षित करेंगे तो गाथार्थ ही भिन्न होगा। कान्ति और वय के द्वारा ही आत्मा शरीरो की सृष्टि करता है और विकल्प से रहता है। अत ससार में यह अनिखता सर्वेन्यापी है।

दीकाः—ताहं तासां इह संबन्धे तु ताभ्यां कान्तिवयोभ्यां कृतोनोदयोद्भृता नानागात्रविकिष्पिता अनेकगात्रेषु कृता भग्योदयाः संसारे सर्वदेहिनामनुपरिवर्तन्ते ताभ्यामनिखत्वात ।

टीकाकार गात्र पाठ को अनुलक्षित करके गाथा का अर्थ प्रस्तुत करते हैं। ताहं यहा कान्ति और वय से सम्बन्ध रखता है। वय और कान्ति के द्वारा जो कुछ भी कर्म करता है, उसके अनुरूप ही शरीर का निर्माण करता है। ग्रुभ अध्यवसायों से वह ग्रुभ देह प्राप्त करता है और अग्रुभ से अग्रुभ देह। किन्तु इतना निश्चित है कि वह दोनों में एक साथ नहीं रह सकता।

### कंदमूला जहा वल्ली, वल्लीमूला जहा फलं। मोहमूलं तहा कम्मं, कम्ममूला अणिचया॥ २०॥

अर्थ:—कन्द से लता पैदा होती है और लता से जिस प्रकार से फल पैदा होते है इसी प्रकार मोहमूल से कर्म आते हैं और क्में से अनिखता।

### गुजराती भाषान्तर :--

કન્દથી વેલ ઉત્પન્ન થાય છે અને લતાથી જે પ્રકારે ફ્લ ઉત્પન્ન થાય છે, તે જ પ્રકારે કર્મ મોહથી ઉત્પન્ન થાય છે અને અનિત્યતા કર્મથી ઉત્પન્ન થાય છે

कन्द से लता और लता से फल पैदा होता है इसी प्रकार मोह से कर्म पैदा होता है और ये क्में ही अनित्यता को जन्म देते हैं।

# बुज्झंते बुज्झप चेव, हेउज्जुत्तं सुभासुभं । कंदसंदाण-संबद्धं, वहीणं व फला-फलं ॥ २१ ॥

अर्थ:—बोध देने पर सावक ग्रुम और अग्रुम का विवेक करने का बोध प्राप्त करे। जिस प्रकार से लता के फल और अफल (बुरे फल) कन्द की परम्परा से सबद्ध हैं, अर्थात् जैसा कन्द होगा वैसी ही लता होगी और वैसे ही अच्छे या बुरे उसके फल भी होगे।

### गुजराती भाषान्तर:-

એોધ આપ્યા પછી સાધકે શુલ અને અશુલનો વિવેક કરવાનો એોધ પ્રાપ્ત કરવો જે પ્રકારથી લતાનું ફળ અને અફળ કદની પરપરાથી સબધ છે અર્થાત્ જેવો કદ એવી જ લતા હશે અને એવા જ સારા અથવા ખરાષ્ય તેના ફળો પણ હશે

तत्त्वदर्शी उपदेश करते हैं। साधक ग्रुम और अग्रुम में परिलाग का विवेक प्राप्त करे। साधक अग्रुम का परिलाग करे और ग्रुम की ओर आए। इतना ही नहीं ग्रुद्ध को प्राप्त कर के ग्रुम को भी छोड दे। लता के अच्छे या बुरे फल कन्द की अच्छाई या बुराई पर निर्भर करते हैं।

टीका:—अथ कर्मोच्यते बुध्यते चैव कर्मेहेतुयुक्तं ग्रुभाग्रुभ यथा वल्लीनां फलाफलं पर्याप्तफलान्यपर्याप्तफलानि च बुध्यन्ते ।

आत्मा कर्म का बन्ध कैसा करता यह जानना है तो उसका मूल हेतु जानना होगा। यदि उसका मूल शुद्ध अध्यवसाय है तो कर्म भी शुभ ही होगा। और यदि हेतु ही अशुभ है तो कर्म अशुभ होगा ही। यदि कर्म को हम फल कहें तो हम अध्यवसाय को हम बीज कह सकते हैं। कर्म का हेतु ही अशुभ नींव पर खड़ा है। ऐसी अवस्था मे कर्म कभी शुभ नहीं हो सकता है। एक कार्य बाहर से शुभ दिखाई पडता हो, परन्तु यदि उसका उद्देश बुरा है तो सारा कार्य ही बुरा होगा। दूसरी ओर एक कार्य बाहर से देखने मे तो अशुभ लगता है किन्तु उसका हेतु शुभ है तो वह कार्य शुभ होगा।

फल की मधुरता और कदुता उसके कन्द पर आधारित है। कन्द यदि मधुर है तो लता भी सुन्दर होगी और उसके फल भी रसप्रद होंगे। यदि कन्द ही बुरा है, तो लता फल विहीन होगी या कदु फल से युक्त होगी।

# छिण्णादाणं सयं कम्मं, भुज्जप तं न वज्जप । छिन्नमूळं व वळीणं, पुब्बुप्पण्णं फलाफळं ॥ २२ ॥

अर्थ: — खक़त कमों के आदान अर्थात् द्वार को छेदन करके प्राप्त कमों को भोगे। प्राप्त का त्याग शक्य नहीं है, लता का मूल नष्ट कर दिया है, किन्तु पूर्व के उत्पन्न हुए फलाफल का उपभोग तो करना ही होगा।

### गुजराती भाषान्तर:--

પોતે કરેલા કર્મોનુ આદાન અર્થાત્ ચહણનો જ રસ્તો નષ્ટ કરીને પ્રાપ્ત કર્મોને લોગવે કેમકે પ્રાપ્તને છોડવુ શક્ય નથી વેલના મૂળનો નાશ કર્યો છે, પરતુ પૂર્વના ઉત્પન્ન થયેલા ફળાફળનો ઉપલોગ તો કરવો જ જોઇએ

साधक कर्माश्रव का द्वार बन्द करे और जो उदयाविल का प्राप्त कर्म हैं उनको भोग कर क्षय करे। क्योंकि आश्रव द्वार का निरोध हो जाने से भविष्यकालीन कर्म-परम्परा समाप्त हो सकती है, किन्तु पूर्वबद्ध को तो भोगना ही होगा। लता का मूल काट देने से उसमें नए फल नहीं आसकते हैं, किन्तु पूर्वोत्पन्न ग्रुमाग्रुम फलों का उपभोग करना ही होगा।

टीका:—खयमात्मप्रयक्षेन छिन्नद्गानमप्युपादान छिन्नं यस्य तत्कर्मे भुज्यते न तद् वर्ज्यते क्षवश्य वेदनीयं भवित यथा वङ्कीनां फलाफलमिति पूर्ववत् पूर्वोत्पन्नछिन्नमूलमपि भुज्यते । गतार्थः ॥

### छिन्नमूला जहा वल्ली, सुक्कमूलो जहा दुमो । नट्टमोहं तहा कम्मं, सिण्णं वा हयणायकं ॥ २३ ॥

अर्थ: — जिसकी जड छिन्न हो चुकी है ऐसी लता और जिसका मूल सूख गया है ऐसा दृक्ष दोनों ही नष्ट होने वाले हैं। इसी प्रकार मोह के नष्ट होने से आठों कर्म नष्ट हो जाते है। जैसे सेनापित के हटते ही सारी सेना के पैर उखड जाते हैं। गुजराती भाषान्तर:—

જેનુ મૂળ કપાઈ ગયુ છે એવી લતા અને જેનુ મૂળ સૂકાઈ ગયુ છે એવુ ઝાડ બનેનો નાશ નિશ્ચિત જ છે જેવી રીતે સેનાપતિની પીછેહકથી સારી સેના લડાઈનુ મેદાન છોડી નાસી જાય છે, તેજ પ્રમાણે મોહ નાશ પામતા આઠે આઠ કર્મ નાશ પામે છે

जबतक मोह कर्म की २८ प्रकृतिया समाप्त नहीं होती है तब तक एक भी कर्म आत्मा से पृथक् नहीं हो सकता है। जिस प्रकार से सेनापित के हटते ही सेना मैदान को छोड़ कर भाग जाती है उसी प्रकार मोह के हटते ही समस्त कर्म समाप्त हो जाते हैं। क्यों कि कर्म बन्ध का मूल हेतु राग चेतना और द्वेष चेतना है। और ये चेतना ही अन्य कर्मों के बन्धन मे हेतु-भूत बनती हैं। अत' कर्म-परम्परा की समाप्ति के लिए मोह की जड़ पर ही प्रहार करना होगा। पहले दर्शन-मोह और बाद में चारित्र-मोह अय होगा। इनके अय हो चुकने पर शेष तीन घनघाती कर्मों को अय करने मे अन्त मुहूर्त से अधिक समय की आवश्यकता भी नहीं रहेगी।

# अप्पारोही जहा बीयं, धूमहीणो जहाऽनलो । छिन्नमूळं तहा कम्मं, नद्रसण्णोवदेसओ ॥ २४ ॥

अर्थ: —विनष्ट बीज और धूमहीन अप्ति जिस प्रकार शीघ्र समाप्त हो जाते हैं, इसी प्रकार मूल के नष्ट होते ही कमें भी विनष्ट हो जाते हैं। जैसे नष्ट सज्ञा वाला उपदेशक समाप्त हो जाता है।

# गुजराती भाषान्तरः—

નાશ પામેલુ બીજ અને ધુવાડાવગરનો અિશ જેવી રીતે તુરંત નાશ પામે છે અને જેવી રીતે નષ્ટ સજ્ઞાવાળો (એટલે આગમનું જ્ઞાન ભૂલી ગયેલ) ઉપદેશક પોતાના કામમા અસમર્થ બની જય છે તેજ પ્રમાણે મૂળ નાશ પામતા જ કર્મો નાશ પામે છે.

जिसकी जड़ नष्ट हो गई उसका सब कुछ नष्ट है। पूर्वगाथा में इसके बहुत उदाहरण दिये गये हैं। उसी के अनुरूप यहां भी हैं। जो बीज नष्ट हो गया है फिर उसको चाहे कितना भी खाद और पानी प्राप्त हो वह ऊग नहीं सकता और धूमरहित अभि शीघ्र ही बुझ जाती है। यदापि यह उपमा सार्वितिक नहीं है जैसे कि लोहिंपिंड में अभि होने पर भी उसमें धुवा नहीं होता। फिर भी अन्य अभिओं के लिए यह ठीक हो सकती है, साथ ही जिस उपदेशक की सज्ञा नष्ट हो चुकी है अर्थात् जो अपना अनुभव आगम सब कुछ भूल चुका है वह भी विद्यार्थियों की ज्ञान-पिपासा ज्ञान्त नहीं कर सकता। इसी प्रकार जिस कमें का मूल नष्ट हो चुका है वह आगे भवपरपरा के रूप में फलित नहीं हो सकता।

टीका: अप्ररोही यथा बीजं धूमहीन इवानलो नष्टसंज्ञो अष्टोपदेश इव देशको गुरुस्तथा कर्म छिन्नमूलम् । गतार्थः।

# जुज्जए कम्मुणा जेण, वेसं धारेइ तारिसं । वित्तकंतिसमत्था वा, रंगमज्झे जहा नडो ॥ २५ ॥

अर्थ: — जैसे कमें होंगे वैसा ही वेष धारण करना उपयुक्त होगा और उसी के अनुरूप आत्मा सम्पत्ति सौन्दर्य और सामर्थ्य पाता है। जैसे रंगमच पर नट विविध वेष धारण कर छेता है, अर्थात् जिस पात्र का जैसा कार्य होता है वैसा ही उसे वेषधारण करना पडता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પોતાના કર્મોને શોલે તેવો જ વેશ ધારણ કરવો યોગ્ય છે અને તેને જ અનુરૂપ આત્મા સપત્તિ, સૌંદર્ય અને સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કરે છે જેવી રીતે રંગભૂમિ પર નટ વિવિધ વેષ લઈ પોતપોતાનો લાગ લજવે છે, અર્થાત્ જે પાત્રનુ જેવુ કાર્ય દ્ધેય છે તેને તેવોજ વેષ ધારણ કરવો પડે છે

सूत्रधार के सकेत पर विविध वेष मे अभिनेता जिस प्रकार से रगमंच पर उपस्थित होता है उसी प्रकार से आत्मा कर्म के सकेत पर विविध शरीर को धारण कर छेता है। सम्पत्ति, शक्ति और सौन्दर्य की न्यूनाधिकता कर्मी पर निर्भर करती है।

नाटक के पात्र की जैसी योग्यता है अथवा जैसा अभिनय उसको करना है वैसी ही वेष-भूषा उसको सजानी पडती है। नाट्यशाला मे कार्य के अनुरूप पात्र को वेष आदि प्राप्त होते हैं। उसी प्रकार आत्मा को भी कर्म के अनुरूप वस्त्र, सपत्ति, कान्ति और शक्ति प्राप्त होती है। कर्म के अनुरूप आत्मा को वस्त्र मिलते है, वस्त्र का एक अर्थ शरीर भी हो सकता है, क्योंकि भारतीय दर्शन शरीर को वस्त्र मानते है।

"वासांसि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि गृह्णाति नरोऽपराणि।

तथा शरीराणि विहाय जीर्णान्यन्यानि संयाति नवानि देही।" —गीता अध्याय २ श्लोक २२॥

एक वर्ष के बाद मनुष्य पुराने बस्तों को छोडकर नए बस्न ग्रहण करता है, ऐसे ही आत्मा पुराने शरीर को छोड कर नए शरीर बारण करता है। अत आत्मा कर्मानुरूप शरीर, वस्त्र, कान्ति और शक्ति को प्राप्त करता है।

टीकाः - येन कर्मणा युज्यते पुरुष तादृशं वेषं धारयति नद्ये यथा रंगमध्ये वृत्तकान्तिसमर्थः । गतार्थः ।

# संसारसंतई चित्ता, देहिणं विविहोदया । सन्वा दुमालया चेव, सन्वपुष्फफलोदया ॥ २६ ॥

अर्थ:—विश्व सतति की विचित्रता देहधारियों को विविध रूप में उपलब्ध होती है। समस्त द्वक्ष और लता विविध् पुष्प और फलों से युक्त होते हैं, क्योंकि उसके बीज विभिन्न हैं।

# गुजराती भाषान्तर:-

આ લવના અનેક પ્રાણિઓ બહુરંગી અનેક પ્રકારના વિવિધ રૂપોમા મેવામા આવે છે સમસ્ત વૃક્ષ અને લતા તરહતશ્હના પુષ્પ અને ફળોથી યુક્ત છે, કારણકે તેના બીજ તદ્દન જુદા છે.

सृष्टि में विविधतासे भरा सौन्दर्य है। हर आत्मा के खकृत शुभाशुभ कर्म ही इस विश्व विचित्रता के मूल हैं। वृक्ष और लता के पुष्प और फल विविध होते है। विविधता का हेतु उनकी जड़ों की विभिन्नता है। बीज की विविधता फूल और फलों की विविधता का हेतु है।

टीका:—चित्रा नाना प्रकारा विविधोदया च देहिना ससारसंतितसर्वेहुमालया वनानीव भवन्ति सर्वपुष्पफलो-दया। गतार्थः।

# पावं परस्स कुव्वंतो, हसप मोह-मोहिओ। मच्छं गळं गसंतो वा, विणिग्घायं न पस्सई ॥ २७॥

अर्थ: — मोह मोहित आत्मा दूसरों के लिए पाप करके हंसता है। मच्छ आटे की गोली को निगलता है, परन्तु उसके पीछे छिपे विनिघात (घातक काटे) को वह नहीं देखता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

લોલથી મોહિત થએલો જીવ પોતાના લાલ માટે બીજાનુ નુકસાન કરીને હસે છે જેમ માછલી લોટની ગોળીને ગળે છે પરંતુ તેની પાછળ છૂપાયેલા વિનિદ્યાતકને (પ્રાણ્યાતક કાટા) ને તે જેતી નથી

मोहित व्यक्ति दूसरों के लिए पाप के प्रसाधनों का निर्माण करता है। परिवार के सकुचित प्रेम के लिए दूसरें के हरे-भरें जीवन को उजाड़ देता है। दूसरें के मुँह का कवल छीन कर हंसता है। अपने नन्हें मुन्ने को हंसते देखने के लिए दूसरें के नन्हें मुन्ने को रुळाता है। किन्तु यह मच्छ की मूढ़ता है जो आटे की गोली को ही देखता है, पर उसके पीछे छिपे हुए काटे को नहीं देखता है। स्थूल द्रष्टा केवल वर्तमान के ही सुखों को देखता है। पर उसके पीछे छिपे हुए काटे को नहीं देखता।

# परोवघायतिक्षच्छो, दण्प-मोह-बलुद्धुरो । सीहो जरो दुपाणे वा, गुणदोसं न विदर्ह ॥ २८ ॥

अर्थ: — दूसरे के विनिघात में तन्मय होने वाला व्यक्ति दर्प, मोह और बल का प्रयोग करता है। बृद्ध सिंह दुष्प्राण दुर्बल जीवों की हिसा करता है। उसी प्रकार खार्थी मनुष्य बृद्ध सिंह की भाति दुर्बल प्राणिओं का श्विकार करता है।

# गुजराती भाषान्तरः—

બીજાના વિનિદ્યાતમા તન્મય થયેલ આત્મા દર્પ, મોહ અને ખળના પ્રયોગ કરે છે જેમ વૃદ્ધ સિંહ દુષ્પ્રાણ દુષ્પળા જીવોની હિસા કરે છે, તે જ પ્રમાણે સ્વાર્થી મનુષ્ય વૃદ્ધ સિંહની જેમ દુર્બળ પ્રાણીઓના શિકાર કરે છે

अहकारी मानव अपने बल का उपयोग दुर्बलो की रक्षा मे नहीं, अपितु शिक्तिहीनो को कुचलने मे करता है और उसे देख उसका अहंकार हंसता है। आसुरी तत्व का सिद्धान्त है Might is right शिक्त ही सल है। सभी क्षेत्रों मे यही हो रहा है। शिक्तशाली राष्ट्र निर्बल राष्ट्रों को दबोचता है। उनके शिक्तशालों को अपने हाथ में लेकर उनके सध्य मनमाना खिलवाड करता है। उसकी अपनी राष्ट्रीय सपित पर ही उप (छोटे राष्ट्रों) का अधिकार नहीं रह गया है। यह उपनिवेश वाद है। एक दबता रहे, कुचलता रहे और दूसरा उसे कुचलता रहे। यह मानवता का सिद्धान्त नहीं है। प्रलेक मानव को खतंत्रता से जीने का अधिकार है। अपनी शिक्त के सही विकास वा सबको सुअवसर प्राप्त होगा चाहिए। बूट के नीचे दूसरे के प्राणों को दबोचे रहना दानवता का नियम है।

सबल ने सदैव ही निर्बल को दबोचा है, पर उन्हें कुचल कर आप दानव बन जाते है। तो निर्बलो की रक्षा मे -अपनी शक्ति समर्पित कर आप देव बन जाते हैं। परन्तु मानव मानवता के सिद्धान्त को भूल चुका है। अर्हतिर्षि सिंह के उदाहरण द्वारा उसे पुष्ट करते हैं। अर्हतिर्षि वृद्ध सिंह द्वारा दुष्प्राण दुर्बल प्राणी की हिसा का सकेत करते हैं। ऐसी ही मेड और मेडिये की कहानी भी प्रसिद्ध है।

नदी के ढलाव की ओर एक मेड का बचा पानी पी रहा था। उपर की ओर मेडिया पानी पीने आया। मेड के बचे को देखा तो उसके मुंह मे पानी भर आया। परन्तु सोचा कि बिना अभियोग के किसी को मार देना इम बीसवी सदी की सभ्यता के प्रतिकूल होगा। उसने अभियोग के खर मे कहा "क्यो जी। क्या तुम को पता नहीं है कि मैं पानी पी रहा हूं १। तुम मेरा पानी जूठा कर रहे हो।" "चचा। जूठा पानी तो मैं पी रहा हूं, क्यों कि मैं ढलाव की ओर हूं।"। मेड ने नम्रता से जबाब दिया।

"अच्छा, तो एक साल पहले तुमने मुझे गाली क्यो दी शी ?"। अपना पहला निशाना खाली जाते देख कर ये मेडिये ने दूसरा तीर छोडा।

"चचा ! मै सात महीने का हूँ, फिर साल भर पहले मै ने तुम को गाली कैसे दी 2।" भेड के प्राण सुख रहे थे, फिर भी उसने कोमल शब्दों में उत्तर दिया।

"अच्छा, तो तुम्हारी मा कल हमारे सामने गुर्रा रही श्री उसका ठीक जवाब मै तुमको दूंगा।" मेडिया गुर्राते हुए बोला।

"पर साहब! मेरी अम्मा को मरे आज तीन महीनो हो गये, कल कहीं ख्वाब में तो नहीं देखी थी <sup>2</sup>।"

सब तीर खाली जाते देखकर मेडिया झल्लाया और बोला, कि "कल के छोकरे! मेरे सामने जवान चलाता है 2।" इतना कहकर एक ही छलाग मे मेडिए ने उस मासूम मेड के बच्चे को धर दबोचा!।

सभ्य दुनिया की यही कहानी हैं!। बडी मछली छोटी मछली को निगल जाती हैं!।

# पच्चुप्पण्णरसे गिद्धो, मोहमह्रपणोहिओ । दित्तं पावइ उक्कंट्रं, वारिमज्झे व वारणो ॥ २९ ॥

अर्थ: — मोह मह्न से प्रेरित आत्मा मात्र वर्तमान के रस मे आसक्त होता है। मोह की प्रवीप्त ज्वाला से उद्दीप्त आत्मा मोह का तीत्र बन्धन करता है। जैसे कि पानी के बीच रहा हुआ हस्ति तीत्र उत्तेजना प्राप्त करता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

મોહરુપી મક્ષથી પ્રેરણા પામેલા આત્મા માત્ર ઐહિક સુખમાં આસક્ત થાય છે જેવી રીતે પાણીની વચ્ચે રહેલો હાથી ઘણો ઉત્તેજીત થાય છે તેવી રીતે મોહની પ્રદીપ્ત જ્વાળાથી ઉદ્દીપ્ત આત્મા મોહના મજબૂત બધનથી બધાય છે

मोह की मिदरा से मत्त बना आत्मा केवल वर्तमान के सुख को ही देखता है। वर्तमान को ही पूर्ण मान लेना सबसे बढी नास्तिकता है। ''इहैकपरो नास्तिक '' वर्तमान क्षण को ही जो पूर्ण मान लेता है, आत्मा की अनन्त अनन्त अतीत और अनागत पर्यायों से इन्कार करता है, वह बहुत बढे अन्धकार मे है।

# सवसो पावं पुरा किचा, दुक्खं वेप्इ दुम्मई । आसत्तकंठपासो वा, मुक्कघाओ दुहद्दिओ ॥ ३० ॥

अर्थ:—दुर्बुद्धि आत्मा पहले खनश रूप में पाप करता है और बाद में दु खंका संवेदन करता है। जिस प्रकार मनुष्य आवेश में आकर गले में फासी लगा कर मृत्यु को निमन्त्रण देता है और बाद में वेदना के कारण उससे बचना चाहता है। गुजराती भाषान्तर:—

દુષ્ટ સુદ્ધિવાળો આત્મા પહેલાં પોતાને હાથે પાપો કરીને પછી દુ ખ અનુલવે છે જે પ્રમાણે મનુષ્ય આવેશમા આવીને ગળામા ફાસો નાખી મૃત્યુને નિમંત્રણ આપે છે, અને પછી તેની વેદનાથી બચવા ચાહે છે

आतमा किया करने में खतत्र है किन्तु उसके फल भोगने मे खतंत्र नहीं है। अमुक कर्म करें या न करे यह हमारी इच्छा पर निर्भर है, किन्तु एक बार जो कार्य कर लिया है उसके प्रतिफल से इन्कार नहीं कर सकते हैं। एक किसान अपने खेत मे बीज बोने के लिए स्वतत्र है, वह गेहू या बाजरा जो चाहे बो सकता है, किन्तु एकबार गेहूं बो देने के बाद वह बाजरा नहीं पा सकता है। आत्मा मन के खेत मे शुभ या अशुभ कर्म के बीज डालने मे खतत्र है, किन्तु एक बार जो बीज पड चुके हैं उनकी फसल तो तैयार हो कर ही रहेगी।

परम्परारूप से कर्म अनादि है। परन्तु व्यक्ति रूप से वे अनादि नहीं हैं। एक कर्म अपनी अमुक काल सीमा को लेकर आता है और प्रतिफल देकर आत्मा से पृथक् भी हो जाता है। बन्ध के पूर्व आत्मा खबरा है। रागात्मक परिणित को रोक कर बन्ध को समाप्त भी कर सकता है, किन्तु बन्ध के बाद फिर कर्म की राखला से बंध कर दुख का वेदन ही करता है।

टीका:-१५ वे अध्याय मे ११ से १४ श्लोक के रूप में आ चुका है।

चचलं सुहमादाय, सत्ता मोहम्मि माणवा । आइचरस्सितत्तं वा, मच्छा झिज्जंतपाणियं ॥ ३१ ॥ अर्थ: - चचल छल को प्राप्त करके मानव मोह मे आसक्त हो जाता है। किन्तु सूर्य की किरणों से तप्त पानी के क्षय होने पर मछली कि भाति तडपते हैं।

# गुजराती भाषान्तर:-

નાશવત સુખને પ્રાપ્ત કરીને માનવ મોહમા આસકત ખની જાય છે, પરતુ સૂર્યના કિરણોથી ગરમ થયેલ પાણીનો ક્ષય થતા માછલીની માફક તે પોતે તડફડે છે

पार्थिव सुख छाया की ही भाति चंचल है। सूर्य घूमता है तो छाया भी बदल जाती है। मानव मोह की मिदरा पी कर बोलता है कि मेरा सुख शाश्वत है, किन्तु पुण्य के सूर्य के ढलते ही सुख की छाया भी ढल जायेगी। सोने के सिंहासनो को भी हिलने देर नहीं लगती। जिनके घर मे इन की दीपदानिया जला करती थीं उनकी किस्मत ऐसी रूठ गई कि उन बेचारो को मिट्टी का भी तेल नसीब नहीं होता है, ग्रुभ पुण्य का सरोवर भरा है तब तक ठीक है। परन्तु जिस क्षण अग्रुभ की तेज धूप लगेगी, पुण्य का जल सूख जाएगा और उस अहंकारी की स्थिति ठीक वैसी ही होगी जैसे जल के सुख जाने पर तडपती हुई मछली की।

टीका:-चंचलं सुखमादाय सक्ता मोहे मानवा भवन्तादित्यरहिमतप्ता इव मत्स्याः क्षीयमाणपानीयाः । गतार्थः ।

# अधुवं संसिया रज्जं, अवसा पावंति संखयं। छिज्ज व तहमारूढा, फलत्थीव जहा नरा॥ ३२॥

अर्थ ----अधुन राज्य में आश्रित रहा न्यक्ति विवश हो कर एक दिन अवश्य ही क्षय होता है। फलेन्छु मानव यदि कटे हुए बृक्ष पर आरूढ होता है तो परिणाम में दु ख ही पाता है।

# गुजराती भाषान्तर:-

અસ્થિર રાજ્યમા આશ્રિત થયેલી વ્યક્તિ વિવશ થઇને એક દિવસ અવશ્ય ક્ષય પામે છે. ફળની ઇચ્છા કરનાર માણુસ કપાયેલા વૃક્ષની ડાળીને પકડનાર માણુસની જેમ અતમા દુ ખ જ પામે છે

मानव क्षणिक राज्य के शरण में जाता है, किन्तु एक दिन ऐसा आता है जब कि उसे विवश हो कर विशाल साम्राज्य को छोड़ देना पडता है। मानव अनन्त काल तक सत्ता से चिपटा रहना चाहता है। किन्तु परिस्थितिया अलग हटने के लिए उसे विवश कर देती हैं। फलार्थी मानव बृक्ष पर चढता है और कटी हुई डाल को पकडता है फल तो जरूर हाथ लगता है किन्तु दूसरे ही क्षण वह अधकटी शाखा टूट जाती है और उसको भूमि पर आ जाना पडता है।

टीका:—अधुवं राज्यं सिश्रता नरा अवशाः सक्षयं प्राप्तुवन्ति फळार्थिन इव च्छेचं तरुमारूढाः । गतार्थः ।

# मोहोद्य सयं जंतू, मोहंतं चेव खिसई। छिण्णकण्णो जहा कोई, हसिज्जी छिन्ननासियं॥ ३३॥

अर्थ: — मोहोदय में आत्मा तृथा ही एक दूसरे से द्वेष करता है। जैसे कटे कान वाला व्यक्ति कटी नाकवाले व्यक्ति को देख कर हंसता है।

# गुजराती भाषान्तर:-

જ્યારે મોહ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે માણુસ એક બીજાને સાથે વૈર કરે છે જેવી રીતે કપાયેલા કાનવાળા કપાયેલ નાકવાળી વ્યક્તિને જોઇને હસે છે

मोह की तीव्र परिणित में मानव एक दूसरे पर द्वेष करता है। मोह की जिस जवाला में खर्य जल रहा है मोह के उस क्षेत्र में दूसरा प्रवेश करता है तो भीषण प्रतिशोध की जवाला उसके अन्तर में जल उठती है। लेकिन यह विद्वेष की आग व्यर्थ है। क्योंकि वह खर्य भी उसी की लपटों में है। जिस प्रकार कटेकान वाला कटी नाकवाले व्यक्ति को देख कर हंसता है। किन्तु अपनी ओर देखने की वह चेष्टा ही नहीं करता है। किन्तु दोनों ही एक समान हैं।

मोहोद्ई सयं जंतू, मंद-मोहं तु खिंसई। हेम-भूषणधारी व्य, जहा छक्खविभूषणं॥ ३४॥ अर्थ:—्मोहोदयी आत्मा मन्द मोह ग्रील व्यक्ति का उपहास करता है जैसे सोने के आभूषण पहनने वाला लाक्षा ( लाख ) के आभूषण पहनने वाले की मजाक करता है।

### गुजराती भाषान्तर:--

અતિ મોહથી અધ બનેલો પ્રાણી મન્દ મોહશીલ વ્યક્તિની મશ્કરી કરે છે જેવી રીતે સોનાના ઘરેણા પહેરેલા મનુષ્ય લાખના ઘરેણા પહેરનારની મશ્કરી કરે છે

मोह की तीव्र परिणित में रहा हुआ आत्मा अल्प मोह वाले व्यक्ति का उपहास करता है। जैसे सोने के गहने पहनने वाला मानव दूसरे के लाख के आभूषणों का उपहास करता है। वह समझता है कि ये बेचारे इन बातों को क्या जाने!। किन्तु तथ्य यह होता है कि जिनका उपहास किया जारहा है वे उन बातों से कितनी मजिल आगे पहुच चुके हैं।

# मोही मोहीण मज्झंमि, कीलए मोहमोहिओ । गहीणं व गहीमज्झे, जहत्थं गहमोहिओ ॥ ३५॥

अर्थ: —मोह-मुग्व आत्मा मोह वाले व्यक्तिओं के बीच ही ऋडिं। जैसे ग्रह मोहित व्यक्ति घर में ही मुग्ध रहता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

મોહમુગ્ધ આત્મા મોહવાળી વ્યક્તિઓ વચ્ચે જ મશ્કરી કરે છે જેવી રીતે પોતાના થહોથી મોહિત અનેલો માણસ ઘરમાં જ મુગ્ધ રહે છે

गुबरेला गोबर का एक कीड़ा होता है। वह गोबर में पनपता है और उसी में जीता है। गुलाब की सुवास में उसका दम घुट जाता है और यदि उसे गुलाब में छोड़ दिया जाय तो वह समाप्त भी हो जाता है। ऐसे ही वासना के दूषित वातावरण में रहने वाले को यदि त्यांग की ख़च्छ भूमि में आने की प्रेरणा दी जाय तो वह उसे बन्यन समझता है। मोह के सकरे घेरे में वसनेवाले को यदि वीतरागता के शान्त मुक्त वायु में आनन्द नहीं मिलता है।

टीका:—मोहमोहितो मोहिनां मध्ये कीडित यथा प्रहीणां प्रहवतां प्रह्मृहीतानां मध्ये प्रही यथार्थं प्रहमोहित । मोह युक्त आत्मा मोह शील आत्माओ मे आनन्द पाता है। जैसे प्रह से गृहीत मनुष्य प्रह गृहीतो के बीच आनन्द पाता है।

जो जिन सस्कारों में पला है उसे उन्हीं सस्कारों में रहना पसन्द आता है। एक व्यक्ति कृपणता के सस्कार में रहता है तो उसको उदार वृत्ति वाले व्यक्तियों के साथ रहना रुचिकर नहीं होता है। कृपण कृपण के साथ रहना चाहता है। क्योंकि उसके साथ ही उसके विचार मेल खाते हैं। हर एक व्यक्ति अपने सम-विचार के साथियों में ही रहना पसन्द करता है।

# वंधंता निज्जरंता य, कुम्मं नाऽण्णंति देहिणो । वारिग्गाह घडीड व्व, घडिज्जंत निवंधणा ॥ ३६ ॥

अर्थः — देहधारी आत्मा कर्म बाधता है और निर्जरा भी करता है, किन्तु केवल इस प्रक्रिया से ही कर्म परम्परा समाप्त नहीं हो सकती। पानी की घडी के सहश उसका कम चलता रहता है।

# गुजराती भाषान्तर:-

દેહધારી પ્રાણી કર્મનો સંચય કરે છે અને નિર્જરા પણ કરે છે પરંતુ કેવળ આ પ્રક્રિયાથી જ કર્મપરંપરા -સમાપ્ત થઇ શક્તી નથી પાણીની ઘડીની જેમ તેનો ક્રમ ચાલતો જ રહે છે

आत्मा प्रतिक्षण अनन्त अनन्त नए कमें का बन्ध करता है और उसी क्षण अनन्त अनन्त कमें पुद्रलो की निर्जरा मी। किन्तु यह निर्जरा उसकी भवपरम्परा को समाप्त करने में समर्थ नहीं हो सकती, क्योंकि आत्मा विपाकोदय में प्राप्त जितने कमों को भोग कर क्षय करता है किन्तु निमित्त पर राग और द्वेष परिणति लाकर उससे अनन्त गुण अधिक कमों को पुन बाध लेता है। इस अनादि कम के लिए अईतिष्ठ एक सुन्दर रूपक देते हैं। जिस प्रकार जल-घटिका में पुराना पानी समाप्त होते ही नया पानी आता रहता है और वह कटोरी कभी भी खाली नहीं होती इसी प्रकार आत्मा के साथ कमों की परम्परा चाल रहती है।

टीका :—नान्यत् कर्म नान्येषां देहिनां कर्म बर्भतो निर्जरयन्तश्च भवन्ति देहिनः किन्तु स्वकीयमेव यथा वारि-ग्राहा घटीतो घट्यमाननिबन्धना भवन्ति, गृहीतं वारिमात्रं घटीमात्राधीनं भवतीति भाव ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं ससार के प्राणियों में एक का कर्म दूसरा नहीं बाधता है और निर्जरा भी नहीं करता है। किन्तु आत्मा खकीय कर्म को बाधता है और खबद कर्मों की निर्जरा भी करता है। जो आत्मा छुमाछुम परिणित में रहता है वह अपनी परिणित के अनुसार कर्म बाधता है। खयं ही उनसे मुक्त हो सकता है जैसे कि पानी की घडी से समय का निबन्धन होता है। अर्थात् घड़ी से पानी का माप होना है और पानी से घड़ी का और उस रूप में समय का परिज्ञान होता है। सम्पूर्ण पानी घडी में प्रवेश करता है और पुन रिक्त होता है। यही कम सदैव चलता रहता है। यही कम सदैव चलता रहता है। यही कम आत्मा और कर्म का भी है। जब तक ससार स्थित है तब तक यही कम चालू रहता है।

# बज्झए मुच्चए चेव, जीवो चित्तेण कम्मुणा। बद्धो वा रज्जुपासेहिं, ईरियंतो पओगसो॥३७॥

अर्थ: --- आत्मा विचित्र कर्मों के द्वारा बद्ध होता है और मुक्त भी होता है। अथवा रस्सी के पाश में बधा हुआ प्रयोग से प्रेरित होता है।

### गुजराती भाषान्तरः—

પ્રાણી જુદા જુદા પ્રકારના કર્મોના વડે બધન પામે છે અને મુક્ત પણ થાય છે અથવા રસ્સીના પાશમાં બધાયેલો પ્રાણી કોઈ પ્રયોગથી ચલિત થાય છે

कमें तो पुद्गल द्रव्य है। किन्तु जब आत्मा में राग द्वेष के स्पन्दन होते हैं तब कमें परमाणु आत्मा से निपक जाते है। पुद्गल द्रव्य आत्मा के खभाव से बिलकुल भिन्न खभाव रखता है। अत वह आत्मा की शक्ति का अवरोध करता है। आत्मा से सबद्ध होने के बाद कमें के परमाणुओं में ऐसी शक्ति होती है कि आत्मा भिन्न भिन्न गुणो को रोक सकते हैं। कोई चेतना को अवरुद्ध करते हैं, तो कोई उसकी विशुद्ध दृष्टि को ही मलिन करते हैं और शुद्ध प्रवृत्ति को रोकते हैं। पुद्गलो का खभाव मेद अनुभव सिद्ध है। घी क्रिग्ध तत्त्व वाला है तो मिर्च तीखास तत्त्व वाली है। ऐसे कमें परमाणु विभिन्न खभाव के होते हैं।

प्रस्तुत गाथा मे एक और तथ्य बताया गया है कि जबतक कमें आत्मा से पृथक होते हैं तब तक दोनों खतंत्र हैं। किन्तु जब वे आत्मा से बद्ध हो जाते हैं तब आत्मा की खतत्र शक्ति अवरुद्ध हो जाती है। फिर कमें द्रव्य उन्हें अपनी शक्ति के अनुरूप परिश्रमण कराता है। जैसे रस्सी से बंध जाने पर आदमी को उसी की दिशा में गति करनी पड़ती है।

टीका:—बध्यते मुच्यते चैव जीवश्चित्रेण नाना प्रकारेण कर्मणा। यथा रज्जुपाशैर्बद्धाः कश्चिद्न्यस्य प्रयोगेण ईर्यते चाल्यते। गतार्थः।

# कम्मस्स संतइं चित्तं, सम्मं नची जिइंदिए। कम्मसंताणमोक्खाय, समाहिमभिसंघए॥ ३८॥

अर्थ: --जितेन्द्रिय आत्मा कर्म सतित की विचित्रता को सम्यक् प्रकार से जाने और कर्म सन्तान से मुक्त होने के लिए समाधि को प्राप्त करे।

# ्रगुजराती भाषान्तरः—

છતેન્દ્રિય આત્મા કર્મ-સતિની વિચિત્રતાને સમ્યક પ્રકારથી જાણે અને કર્મસતાનથી મુક્ત થવા માટે સમાધિને પ્રાપ્ત કરે

कर्म सतित की चित्रविचित्रता का साधक सम्यक् प्रकार से परिज्ञान करे। कर्म सतित से मुक्ति के लिए साधक समाधि को प्राप्त करे। क्योंकि समाधिस्थ साधक विभाव दशा प्रवृत्त आत्मशक्ति को रोकता है और कर्मपरम्परा को तोडता है।

> दव्वओ खेतओ चेव, कालओ भावओ तहा। निचानिचं तु विण्णाय, संसारे सव्वदेहिणं॥ ३९॥

अर्थ:—्विश्व के समस्त देह धारियों को द्रव्यक्षेत्र काल और भाव से निख और अनिख रूप से जाने । गुजराती भाषान्तर:—

વિશ્વના સમસ્ત જીવોને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાળ અને લાવથી નિત્ય અને અનિત્ય રૂપથી જાણવા

प्रलेक पदार्थ द्रव्य और पर्यायात्मक है। वस्तु का एकत्व प्रतीतिरूप सामान्य धर्म द्रव्यास्तिकता है। जब वस्तु को पूर्ण और अखण्ड रूप में देखते हैं, तब हमारी दृष्टि अमेदगामिनी होती है और वह दृष्टि द्रव्यास्तिक दृष्टि कहलाती है। किन्तु जब हम वस्तु के मेद रूप अश में प्रवेश करते हैं और मेद के रूप में उसकी विशेषताओं से परिचय करते हैं, तब वह मेदगामीदृष्टि पर्यायास्तिक दृष्टि कहलाती है। वस्तु की गहराई में जितना ही प्रवेश मिलता जाएगा वस्तु तस्व उतना ही निखरता जाएगा।

द्रव्यार्थिक नय की दृष्टि में वस्तु एक अविभाज्य और निल्म है, जब कि पर्यायनय की दृष्टि में शाश्वतता जैसी कोई वस्तु ही नहीं है। पर्यायनय की दृष्टि में पदार्थ प्रतिक्षण उत्पन्न हो रहा है तो विनष्ट भी। जब कि द्रव्यार्थिक नय पदार्थ को अनुत्पन्न और अविनष्ट मानता है। समस्त देहधारी आत्माएँ भी द्रव्य क्षेत्र काल और भाव पर्याय के अनुरूप परिवर्तन गामी हैं तो द्रव्य रूप से शाश्वत भी है।

# निचलं क्यमारोग्गं, थाणं तेल्लोकसक्यं। स्रवण्यमग्गाणुगया, जीवा पावंति उत्तमं॥ ४०॥

अर्थ:—सर्वज्ञ मार्ग के अनुगामी जीव त्रैलोक्य से सस्कृत आरोग्यकृत अचल उत्तम स्थान को प्राप्त करते हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

સર્વરા માર્ગના અનુયાયી જીવ ત્રણલોકથી સસ્કૃત, આરોગ્યકૃત, અચલ, ઉત્તમ સ્થાનને પ્રાપ્ત કરે છે

वीतरागता का पश्चिक एक दिन वीतरागत्व प्राप्त करता है। साधना के क्षणों में वीतरागत्व ही हमारा लक्ष्यबिन्दु होना चाहिए। मन की रागात्मक दशाओं पर अधिक से अधिक वीतराग स्थिति प्राप्त करना ही हमारी साधना है। सम्पूर्ण वीतरागता ही निश्चल आरोग्य है और वही त्रिलोक का संस्कृत स्थान है।

टीका :—निश्चल कृतारोग्यं त्रैलोक्यसस्कृत स्थानमुत्तमं प्राप्तवन्ति जीवाः सर्वज्ञमार्गोनुगताः । गतार्थः । एवं से सिद्धे बुद्धे० । गतार्थः ।

इति हरगिरिअहेतर्षिप्रोक्त चौबीसवां अध्ययन समाप्त।

# अम्बङ अर्हतर्षि प्रोक्त पञ्चीसवां अध्ययन

आत्मा का ग्रुद्ध खरूप देहातीत है। फिर वह क्यो पुन पुन संसार मे आता है <sup>2</sup> और यह चक्र कबसे चल रहा है, क्यों चला और कब तक चलता रहेगा <sup>2</sup>। इन प्रक्षों का समाधान ही प्रस्तुत अध्यन का प्रमुख विषय है।

अईतिर्षि अम्बद्ध और अईतिर्षि योगन्धरायण की विचार-चर्चा के रूप मे यह अध्यन प्रारम्भ होता है। महर्षि योगन्धरायण कौन थे उनके परिचय के विषय में आगम मौन है। किन्तु हॉ, अम्बद्ध अईतिर्षि जैन ससार के परिचित व्यक्तियों में हैं। प्रथम उपाग औपपातिक सूत्र में अबद्ध परित्राजक के नाम से एक सन्यासी का विशद वर्णन आता है। अबद्ध भगवान महावीर के वैदिक उपासकों में से थे। उनकी वेष-भूषा सन्यासियों जैसी थी और उनके व्रत नियमों का भी वे दढता से पालन करते थे। किन्तु अन्तर से वे प्रभु महावीर के अन्य उपासक थे। अपने नियमों को इस कठोरता से पालन करते हैं कि वे और उनका शिष्य परिवार उसके लिये जीवन को उत्सर्ग कर देते हैं।

जीवन की सध्या मे वे विचार और व्यवहार दोनों से ही प्रभु महावीर के सर्वव्रती शिष्य बन गए। उसके पूर्व उनकी वैकिय लब्धि विविध रूप प्राप्त करने वाली शक्ति—के सबन्ध में गौतम गणधर देव भी प्रभु से प्रश्न करते हैं। पर अम्बद्ध परिवाजक ही अर्हतिषें अम्बद्ध है या दूसरे कोई अम्बद्ध है 2 यह विचार का प्रश्न अवस्य है। प्रस्तुत सूत्र की सम्रहिणी गाथा के अनुरूप अम्बद्ध प्रभु महावीर के नहीं प्रभु पार्श्वनाथ की परम्परा के होने माहिए। सम्रहिणी के अनुसार बीस अर्हतिषें भगवान नेमिनाथ के शासन काल के हैं। पंद्रह प्रभु पार्श्वनाथ के शासन काल के हैं और शेष दश प्रभु महावीर के शासन काल के हैं। क्रम के अनुसार ये पचीसवें अर्हतिषें हैं। अत भगनान पार्श्वनाथ की ही परम्परा के होने चाहिए। साथ ही ये चतुर्थ और पंचम महावत का एक साथ निरूपण करते हैं। अत यह परम्परा भी उन्हें भगवान महावीर के शासन से अलग करती है।

# तए णं अंबडे परिव्वायए जोगंधरायणं एवं वयासी:— मणे में विरई भो देवाणुण्यिओ। गब्भवासाहि कहं न तमं बंभयारी?।

अर्थ: --- अवड परिवाजक योगन्यरायण को इस प्रकार बोलते है कि मुझे-गर्भवास से विरक्ति है। हे ब्रह्मचारी! तुम्हे विरक्ति क्यो नहीं है 2

### गुजराती भाषान्तर:-

અબડ પરિવાજક યોગન્ધરાયણને આ પ્રમાણે કહે છે કે હુ ગર્લવાસથી કટાળી ગયો છુ, હે શ્રક્ષચારી ! તને સંસારના ભોગવટાથી વિરક્તિ શા માટે થતી નથી ?

टीका:—ततश्चाम्बटः परिवाजको योगन्धरायणमेवमवादीद् यथा देवानुप्रिय! मनसि मे गर्भवर्षाभ्यो मैथुनाद् विरति. कथं न त्वं ब्रह्मचारी भवसीति।

बाद में अम्बड परिव्राजक योगन्धरायण से ऐसा बोले कि मुझे गर्भवास से विरक्ति है। गर्भ-वास से यहा-पुन पुन ससार में परिश्रमण करना गृहीत है। टीकाकार गर्भवास से विरक्ति का अर्थ लेते हैं। गर्भ वर्षा अर्थात् मैथुन से विरक्ति और इसी अनुसंधान में वे बोलते हैं कि तुम भी ब्रह्मचारी क्यो नहीं होते हो १।

टीकार्थं से ऐसा ध्वनित होता है कि योगन्धरायण सन्त नहीं है। इसलिए अम्बड परिव्राजक उनको प्रेरणा देते हैं।

प्रोफेसर ग्रुबिंग् प्रस्तुत अध्ययन के विषय में भिन्न मत रखते हैं। पन्नीसवा प्रकरण भी वीसवें प्रकरण की ही भाति मौलिक नहीं है। बल्कि उधार लिया हुआ लगता है, िकन्तु उसके प्रसिद्ध, व्यक्ति वीसवे अध्ययन की अपेक्षा ज्यादा निर्णयात्मक है। िकन्तु ऐसा लगता है कि प्रस्तुत अध्ययन किसी बड़े प्रन्थ का एक अश है। िकन्तु उसका पूर्वापर सबन्ध विच्छिन है। क्योंकि उसका प्रारम्भ तएणं से होता है। जोिक बताता है कि इसके पूर्व कुछ चला गया है। अम्बड से हम उववाइय सूत्र में परिचित है। िकन्तु वहा परित्राजक के रूप में प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं। उनके हिस्सेदार योगन्धरायण हैं। वस्तुत अध्यायन उन्हीं के नाम के साथ होना चाहिए था। क्योंकि प्रस्तुत अध्याय के प्रमुख वक्ता वे ही हैं।

ये योगन्धरायण उदयन के समकक्ष लगते हैं। ये मंत्री हैं। ब्राह्मण हैं। पर यहा जैन सावक की भाति बोलते हैं। अभिधान राजेन्द्र के अनुसार आवश्यक निर्युक्ति की कथाओं मे उनकी उल्लेख आता है। अम्बड उन्हे पूछते हैं कि वे भी उनके ही तरह ब्रह्मचारी के रूप में क्यों नहीं रहते हैं । क्योंकि उन्होंने भी वासनाजन्य आनन्द को छोड दिया है।

तए णं जोगंधरायणे अबडं परिवायगं एवं वयासी-हारिया एहि या एहि ता आयाणेहि, जे खलु हारिता पावेहिं कम्मेहिं अविष्पमुका ते खलु भो गन्भवासाहिं सर्जात ते सयमेव पाणे अतिवातेंति। अण्णे वि पाणे अतिवातेंति।

अर्थ:—तब योगन्वरायण अम्बड परिवाजक को ऐसा बोले कि हारित पाप कमें से बद्ध पुरुष इन कमें के द्वारों से पाप कमें एकत्रित करते हैं। वे पाप कमों में अविष्रमुक्त बद्ध आत्मा गर्भवास में जाते हैं। वे खयं प्राणियों की हिंसा करते हैं और दूसरों के प्राणो की हिसा करवाते हैं।

# गुजराती भाषान्तरः-

ત્યારે યોગન્ધરાયણ અમ્બડ પરિવાજકને એવુ કહ્યું કે હારિત અર્થાત્ પાપકર્મથી બદ્ધ પુરુષ આ કર્મો દ્વારા પાપ કર્મ લેગુ કરે છે પાપ કર્મોથી વીંટાળેલો પ્રાણી ફરી ગર્લવાસનો સ્વીકાર કરે છે. તે સ્વય પ્રાણિયોની હિસા કરે છે. અને બીજાના પ્રાણોની હિસા કરાવે છે. गर्भ मे पुनरागमन के कारण मा नव की हिसात्मक प्रवृत्ति है। पाप वृत्तिया के द्वारा जिनका मन पराजित रहता है, अथवा जो वासना के प्रवाह में बह जाते हैं तथा अपने ऊपर अकुश नहीं रख सकते हैं। इन्द्रिया अपने विषय की ओर दौड़ती है। उनकी दौड पर विवेक का अकुश न रहा तो वे खच्छद हो जाएगी। अकुश का अर्थ यह नहीं है कि उनको बल्पूर्विक दबाए रखना। वासना को दबाने का अर्थ यह हुआ कि बाहरी वातावरण या सामाजिक भय मन की वासना को बाहर नहीं आने देते हैं, किन्तु वह मीतर ही मीतर दबी रहती हैं और यह दबाव कभी कभी अनुचित परिणाम ला देता हैं। वासना का प्रवाह कभी कभी बाध तोड देता है और उसमे सायक तथा उसकी साधना इबती उतराती-सी जान पड़ती है। किन्तु तथ्य यह है कि वासना की बाढ नई नहीं है। पहले वह दबी हुई थी और अब वह खुले रूप मे आगई है और दबाव ने उसके वेग को विद्रोह करने के लिए प्रेरित कर दिया है। अत दमन का अर्थ दबाना नहीं, विवेक पूर्विक वासना की जल राशि क्षय करना है।

आगम की भाषा में पहला तरीका उपशमन का है। जो साधक वासना को दवाता गया और ग्यारहवॉ गुण श्रेणी तक पहुन गया, किन्तु वहा पहुंचने के बाद दबी हुई वासना विद्रोह कर उठती है और सयम का बाय ढह जाता है, इसीलिए कहा जाता है कि इतना बड़ा साधक भी पतन की गहरी खाई में पहुंच गया। उसके बाध के सीमेन्ट और कॉकीट के बाध के हास्टर के नीचे कोरी माटी थी। अन टक्कर लगते ही बाध ढह गया।

दूसरा तरीका है क्षय का। वासना का सपूर्ण क्षय करके सावक मुक्त होता है किन्तु जो उसे क्षय न करके उसके प्रवाह में वह जाता है वह अपनी वासना के पोषण के लिए प्राणियों की हिसा भी करता है।

टीकाः—ततो योगन्धरायणो अंबट परिवाजकमेवमवादीद् यथा हारिताः पुरुषा एभिरेभिश्च तावदादानैः कर्मो-पादानैः । ये खलु हारिताः पापै कर्मभिरविमुक्तास्ते खलु गर्भवर्षासु सजन्ति । ते स्वयमेव प्राणिनो अतिपतन्त्यन्यानपि जनान् प्राणिनो अतिपातयन्ति । गतार्थः ।

अण्णे वि पाणे अतिवातावेंते वा सितज्ञंति समणुजाणंति, ते सयमेव मुसंते भासंति सितज्ञंति समणुज्ञाणंति अविरता उप्पडिहता पचक्खातपावकम्मा मणुजा अद्त्तं आद्यित सातिज्ञंति समणुज्जाणंति सयमेव अवंभपरिग्गहं गिण्हंति मीसयं भणियव्यं जाव समणुजाणंति।

अर्थ: — जो दूसरे प्राणियोका वय करते हैं उसके लिये प्रेरणा देते हैं। उसका अनुमोदन करते हैं। वे खयं मृषा-वाद बोलते हैं। दूसरे को उसके लिए प्रेरित करते हैं जो अविरत है साथ ही पाप परिणित को रोकने के लिए प्रत्याख्यान नहीं करते हैं अदत्तादान का भी सेवन करते हैं। दूसरों को उसके लिये प्रेरणा देते हैं और उसका अनुमोदन भी करते हैं। इसी प्रकार खयं परिग्रह और अन्नह्मचर्य का ग्रहण करते हैं। इस प्रकार मैथुन और परिग्रह का मिश्रित वक्तव्य है। यावत वे उसकी प्रेरणा भी देते हैं।

### गुजैराती भाषान्तरः—

અને જે બીજ પ્રાણાઓનો વધ કરે છે અગર તે કામમાટે પ્રેરણા આપે છે અગર તેનુ અનુમોદન કરે છે, તે સ્વય મૃષાવૃાદ બોલે છે બીજાને તે કામ માટે પ્રેરિત કરે છે, જે અવિરત છે સાથે સાથે પાપના પરિણામને રોકવા માટે મનાઇ કરતા નથી, અદત્તાદાન જે આપ્યુ નથી તેનો સ્વીકાર કરવો તેને પણ સેવે છે બીજાઓને તે કામ કરવા સારુ પ્રવૃત્ત કરે છે અને એનુ અનુમોદન પણ કરે છે એજ પ્રમાણે પોતે પરિગ્રહ અને અધ્યક્ષચર્ય સાસારિક લોગનુ સેવન કરે છે એ પ્રમાણે મૈથુન અને પરિગ્રહનુ મિશ્રિત વક્તવ્ય છે જ્યા સુધી તેઓ તેની પ્રેરણા પણ આપે છે.

टीका:—अन्यानिप जनान् प्राणिनोऽतिपातयत्यवोऽनुमोदयन्ति समनुजानिति एवमेव मृषा भाषन्त इत्यादि कारण-त्रिकम् । अविरताऽप्रतिहताऽप्रत्याख्यातपापकर्मणो मनुजा इत्येतःक्षणात् पठितन्यःवादिहापास्यम् । ते स्वयमेवादत्तमाददते अब्रह्मपरिप्रहो गृह्णन्तीत्याळापकः पूर्ववत् । गतार्थः ।

विशेष:-अब्रह्मचर्य और परिप्रह का संयुक्त निर्देश भगवान पार्श्वनाथ की परम्परा का ध्वनित कर रहा है।

गर्भवास के दूसरे हेतु हैं मृषावाद, अञ्चम से अविरति । साथ ही जिसने प्रलाख्यान के द्वारा अपनी दृत्ति को अञ्चम की ओर जाने से रोका नहीं है और जो चौर्यकर्म मे प्रवृत्त होता है, वासना और परिप्रह मे लिप्त होता है और इसके लिए दूसरे को भी प्रवृत्त करता है वह भव-परम्परा की वृद्धि करता है।

पवमेव ते अस्संजता अविरता अण्पिडहता पचक्खाता पावकम्मा सिकरिया असंवुत्ता एकंतदंडा एकंतवाला बहुपावं कम्मं कलिकलुसं समिजिणित्ता इतो चुता दुग्गतिगामिणो भवंति । एहि हारिता आयाणेहि ।

अर्थ:—इस प्रकार वे असयत अविरत अप्रतिहत प्रसाख्यात पाप कर्मशील सिक्रय असवृत आत्माएँ जो एकान्त निश्चित दंड वाली होती हैं और एकान्तत अज्ञानशील होते हैं विपुल पाप कर्म के लिए क्लुष में डूबता है और यहा से मरने के बाद दुर्गतिगामी होता है। यही आत्मा की सबसे बडी पराजय है। अथवा ये आत्माएँ आत्पा की छुद्ध परिणतिओं की अपहारक वृत्तियों से हारित हैं चुराई हुई है। अर्थात् ये अग्लभ वृत्तियों में लीन हैं।

### गुजराती भाषान्तर:--

એ પ્રકારે તેઓ સયમરહિત, અવિરત અપ્રતિહત અપ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મશીલ સક્રિય અસવૃત આત્માઓ પણ જે એકાન્ત નિશ્ચિત દડવાળા હોય છે અને એકાન્તત અજ્ઞાની હોય છે વિપુલ પાપકર્મના કલિ કલુષની અદર રહે છે અને અહીથી મરીને દુર્ગતિમા જાય છે એ જ આત્માનો સૌથી મોટો પરાજય છે અથવા આ પ્રાણીઓ આત્માની શુદ્ધ પરિણામોની અપહારક વૃત્તિઓથી હારિત છે, ચોરાયેલી છે અર્થાત્ તેઓ અશુલ વૃત્તિઓમા ડૂબી ગયેલ છે

'आतमा गर्भ में पुन क्यो आता है <sup>2</sup>' इस प्रश्न के उत्तर में योगन्धरायण इस तथ्य को सामने रख रहे हैं। जो आतम-वासना से विमुक्त नहीं है वह हिसा आदि पाँचो पाप कर्म करती है, वही उसके सद्भुणो को अपहरण करने वाले चोर है। वे पाणी दुराचरण में रत रहते हैं और उसके लिए दूसरे को प्रेरित भी करते हैं और उसकी प्रशंसा भी करते हैं।

पाप का हो जाना एक चीज है और पाप का करना दूसरी चीज है। होने और करने में उतना ही अन्तर है जितना कि ट्रस्टीशिप और खामित्व में। एक में कर्तव्य निमाना है जब कि दूसरे में आसक्ति हैं। यह आसक्ति ही समस्त पाप परिणतियों की जब है।

प्रोफेसर शुनिंग् अम्बड परिनाजक के प्रश्न के उत्तर में बोलते हैं कि मनुष्य प्राप्त वस्तुओं से ही आकर्षित होता है। ये अशुभ कृत्य और वासना आत्मा की खतंत्रता का अभाव दिखाते है। इस रूप में वे अम्बड को यह सूचित करना चाहते हैं कि केवल नत ही, जिनके लिए कि आप गौरव ले रहे हैं वे ही पर्याप्त नहीं है। किन्तु वासना विमुक्ति के लिए आश्रम के आचार शास्त्र का अध्ययन और चिन्तन भी आवश्यक है।

सिकरिया जैन परिभाषा में किया वह वृत्ति कहलाती है जिसके द्वारा आत्मा कर्मों का बन्ध करता है। सावध ज्यापार किया है। — भगवती सूत्र २० १७. ३, १

कायिकी शरीर सभवित, अधिकरण की शस्त्र सभवित, प्राद्वेषिकी अर्थात् द्वेष के द्वारा होने वाली परितापिनिक्की दूसरों को संत्रस्त करने से आने वाली किया। प्राणातिपातिकी आदि किया के २५ प्रमेद हैं। ये कियाएँ और असवर हैं। दड है। किया से प्रेरित आत्मा दंड और अज्ञान में निरत रहती है। पाप की कल्लितता में निमन्न रहकर दुर्गति के पथिक होते हैं और यही जीवन की सब से बढ़ी पराजय है।

दंड भी एक जैन पारिभाषिक शब्द है, आत्मा की वह अग्रुभ परिणित जिसके द्वारा वह दंडित होता है 'दंड' कहलाता है। उसकी खार्थ और कषाय जन्य प्रवृत्ति दूसरे के लिए दड प्रयुक्त करती है। किन्तु उसको वह अग्रुभ ही उसे दंडित करती है।

टीका:--एवमेव ते असंयता अविस्ता अप्रतिहताऽप्रसाख्यातपापकर्मणः क्रियावन्तोऽसंवृता एकांतदंडा एकांतवाला बहुपाप कर्म कल्किकुषं समर्ज्येताश्च्युता दुर्गतिगामिनो भवन्त्येभिर्होरितादानै.। गतार्थ.।

जे खलु आरिया पावेहिं कम्मेहिं विष्पमुक्ता ते खलु गब्भवासाहि णो सर्जात ते णो सयमेव पाणे अतिवार्तित पवं तथेव विपरीतं जाव अकिरिया संवुदा, एकंतपंडिता, ववगतरागदोसा तिगुत्तिगुत्ता तिदंडोवरता णीसल्ला आयरक्षी ववगयचउकसाया, चडविकहविवज्जिता पंच महाव्वया तिगुत्ता पंचिद्रयसंवुडा छज्जीवनिकायसुद्रुणिरता, सत्तभयविष्पमुक्का, अट्टमयट्टाणजढा, णववंभचेरजुत्ता, द्स समाहिट्टाणपयुत्ता, बहुं पावं कम्मं किलक्षुसं खबहत्ता हतो चुया सोग्गतिगामिणो भवंति।

अर्थ: — जो आर्य आत्माएँ पाप कर्म से विमुक्त हैं, वे गर्भ वास मे नहीं आती हैं। वे खयं प्राणों को परिताप नहीं देते हैं। पूर्वोक्त वर्णन के ठीक विपरीत उनका जीवन होता है। यावत किया रहित होते हैं, वे एकान्ततः पिंडत होते हैं। राग द्वेष से उपरत रहते हैं। त्रिगुप्तियों से गुप्त होते हैं। मनादि त्रिदंडों से गुप्त रहते हैं। आगम मे विणित माया निदान और मिथ्यादर्शन के शल्य से विरत होते हैं। वे आत्म स्वभाव के रक्षक होते हैं। जिन्होंने चारों कषायों पर विजय पाई है, वे चारो विकथाओं से विवर्जित, महावर्तों से गुक्त, पच इन्द्रियों को सुसवृत रखने वाले षट्-जीव-निकाय की सुरक्षा मे श्रेष्ठ रूप से निरत हैं। सप्त भयों से रहित और अभयदर्शी है। आठ मद स्थान से विवर्जित ब्रह्मचर्य के नौ प्रकारों से जिनका जीवन सुरक्षित है साथ ही दश प्रकार के समाधि स्थानों के द्वारा जिनका मन समाधिस्थ है, ऐसी आत्माएँ पापकर्मों को और कलिकाछष्य को क्षय करके यहा से च्युत होकर सद्गति के गामी होते हैं।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે આર્ય આત્માઓ પાપકર્મવગરના છે તે ગર્ભવાસમા ફરી આવતા નથી તે સ્વય પ્રાણોને પરિતાપ દેતા નથી પૂર્વોક્ત વર્ણનથી ઉલદુંજ વિપરીત તેમનુ જીવન હોય છે યાવત્ ક્રિયારહિત હોય છે, તે એકાન્તત પડિત હોય છે રાગદ્ભેષથી પર હોય છે ત્રિગુપ્તિઓથી ગુપ્ત હોય છે મનાદિ ત્રિદ ડોથી ગુપ્ત રહે છે, આગમમા વર્ણન કરેલા માયા નિદાન અને મિથ્યા–દર્શનના શલ્યથી રહિત હોય છે તે આત્મા પોતેજ સ્વભાવના રક્ષક હોય છે. જેઓએ ચારે કથાય પર વિજય મેળવ્યો છે, તે ચારે વિકથાઓથી રહિત, મહાત્રતોથી યુક્ત, પાચ ઇન્દ્રિયોને સુસવૃત રાખવાવાળા, છકાય જીવની સુરક્ષામા શ્રેષ્ઠ રૂપથી નિરત છે સાત ભયોથી રહિત અભયદર્શી છે આઢ મદ સ્થાનથી રહિત અને, બ્રહ્મચર્યના નવ પ્રકારથી જેવુ જીવન સુરક્ષિત છે, સાથે દશ પ્રકારની સમાધિ–સ્થાનો દ્વારા જેતુ મન સમાધિસ્થ છે, એવા આત્માઓ પાપકર્મોને અને કલિયુગના દોષોનો નાશ કરીને આ લોકથી મુક્ત થઈ સદ્દગતિ મેળવે છે

'ससार चक्र का अन्त कौन करता है <sup>2</sup>' इस प्रश्न का उत्तर यहा दिया गया है। जिसने विकारो पर विजय पाई है, छोटी छोटी भूलो पर भी जो बारीकी से दृष्टि रखता है, जिसके मन वाणी और कर्म मे एकरूपता है, जिसकी इन्द्रिया विपथ-गामिनी नहीं हैं, जिसने क्वायों पर विजय पाई है, ब्रह्मचर्य की प्रभा से जिसका मुख आलोकित हो रहा है और जिसका मन समाधि मे लीन है वही साधक भव-परम्परा को समाप्त कर सकता है।

जिसका अन्त करण पवित्र है वही परमात्म-पद प्राप्त कर सकता है। साधना की भूमि मन्दिर और उपाश्रय नहीं है अपि तु मानव का अन्त करण है। एक इंग्लिश विचारक ने ठीक ही कहा है कि Man's conscience is the oral of God मानव का अन्त करण ही ईश्वर की वाणी है। हमारे कदम ठीक राह पर है या गलत राह पर। इसका निर्णय हमारा अन्तर्मन देता है। ग्रुद्ध अन्त करण से जो आवाज आए उसी पर चल पड़ो वही आत्मा की आवाज होगी। जिसमें केवल तुम्हारा ही हित हो और तुम्हारे पड़ोसी का अहित छिपा हुआ हो वह आवाज आत्मा की नहीं, शरीर की है, उसमें देहाध्यास की छाया है। यही कारण है कि कभी कभी हमारी चेतना में इन्द्र होता है। हम शीघ्र निर्णय पर नहीं आ सकते। इसका कारण शरीर और मन की आवाज भिन्न भिन्न होती है और दोनो में सर्घर्ष होता है। एक विचारक कहुता है—

Conscience is the voice of the soul as the passions are the voice of the body. No wonder they often contradict each other.

अन्त करण आत्मा की आवाज है जैसे वासना शरीर की। इसमें आश्चर्य ही क्या है <sup>2</sup> यदि वे एक दूसरे का <sup>\*</sup> खंडन करती है।

जिसने आत्मा की आवाज को पहचाना है वह बहिरात्मा से हट कर अन्तरात्मा की ओर आएगा और अन्तरात्मा से परमात्मा की ओर कदम बढाएगा। यहा पर उन वृत्तियों को गिनाया गया है जो आत्मा की छुद्ध स्थिति मे पहुंचने से रोकते हैं। उन पर विजय पाए बिना साधक परमात्म-स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकता है।

त्रिगृप्ति:--मन वचन और काया की प्रवृत्ति को अग्रुभ की ओर जाने से रोकना 'गुप्ति' हैं<sup>र</sup>।

१ सम्यग्योगनित्रहो गुप्ती । तत्त्वार्थसूत्र अध्याय ९ सूत्र ४ ।

त्रिदंड:---मन वाणी देह स्व तथा पर के उत्पीडक बनते हैं तब 'दड' कहे जाते हैं।

शब्य :--शुद्ध स्थिति मे जो वृत्ति काटे-सी चुभती है उसे 'शल्य' कहा जाता है।

विकथा:—ईर्ष्या और कलह प्रेरित कथाएँ 'विकथा' या व्यर्थ कथाएं हैं। जो राज्य देश, भक्त भोजन और स्त्री सबन्धित हो कर चार प्रकार की है।

महावत: - हिसा, असत्य, स्तेय, वासना और परिप्रह से सम्पूर्ण रूप से विरत होना ही महावत हैं।

क्षाय:---भव परिभ्रमण की रृद्धि करने वाली आत्मा की वैभाविक दशा। क्रोध, मान, माया और लोभ जिसके ये चार भेद हैं।

भय:—भयजन्य वृत्ति, इस लोक से सबन्धित, परलोक का डर, आदान लेने का डर अकस्मात् आजीविका अपयश और मृत्यु के रूप में भय के सात प्रकार हैं।

मद्:-आत्मा की गलत अहनृत्ति । उसके आठ रूप है -जाति, कुल, बल, रूप, लाभ, तप, सूत्रज्ञान और सत्ता ।

• इन सब पर विजय पाने वाला ही ब्रह्मचर्य की साधना कर सकता है। वही समाधि-भाव में रह सकता है। इस जीवन के बाद ग्रुगति को प्राप्त कर सकता है।

टीका:—ये खल्वार्याः पापै कर्मभिर्विमुक्ता भवन्ति ते खलु गर्भावर्षामु न सजन्ति, ते न स्वयमेव प्राणिनोऽति-पतन्ति इत्यादि विपरीतं पूर्वं यावदिक्रयावन्तः संवृता एकान्तपंडिता, व्यपगतरागद्वेषाः, त्रिगुप्तिगुप्ता , त्रिदंडोपरता नि शक्याऽऽत्मरक्षिणो, व्यपगतचतु कषायाश्चतुर्विकथाविवर्जिता , पंचमहाव्रतघरा घरत्ति अपरित्याज्यं, पुस्तकेषु तु न दश्यते । तिगुत्तत्ति त्रिगुप्ता न यथासख्यं पंचेन्द्रियसवृताः षड्जीवनिकायसुष्टुनिरताः सप्तभयविप्रमुक्ता अष्टमदस्थानद्दीना, नवत्रह्मचर्ययुक्तादशसमाधिस्थानसप्रयुक्ता बहु पापं कर्म कळिकछुषं क्षपयित्वेतश्च्युताः सुगतिगामिन्यो भवन्ति । गतार्थः ।

विशेष पच महात्रत के साथ धरा पाठ यद्यपि पुस्तक मे नहीं है। तथापि आवश्यक है।

ते णं भगवं सुत्तमग्गाणुसारी खीणकसाया दंतेंदिया सरीरसाधारणट्ठा जोगसंधाणताए णवकोडी-परिसुद्धं दसदोसविष्पमुक्कं उग्गमुष्पायणासुद्धं इतराइतरेहिं कुलेहिं परकडं परिणिट्ठितं विगतिंगालं विगतधूमं पिंडं सेज्ञं उवाधे च गवेसमाणा संगतविणयोवगारसालिणीयो कल-मधुरिसितभासि-णीओ संगत गत-इसित-भणित-सुंदर-थण-जहण-पडिस्वाओ इत्थियाओ पासित्ताणो मणसा वि पाउब्भावं गच्छंति।

अर्थ:—हे भगवान् अम्बड ! स्त्रमार्ग का अनुसरण करने वाले वे साधक क्षीण कषायी और दान्तेन्द्रिय होते हैं। शरीर धारण के लिये योग-साधन के लिए नव कोटि परिश्चढ आहार प्रहण करते हैं। साथ ही वह आहार मिक्षाचरी के दस दोषों से रहित होता है। सोलह उद्गमन और सोलह उत्पाद के दोषों से विवर्जित है। अन्यान्य कुलों मे पर-कृत परिनिष्ठित (दुसरों के लिए निर्मित) है। जिसमे अप्नि बुझ चुकी हैं और धुवा भी उपशान्त है, ऐसे ही निर्दोष आहार, शय्या और उपधि को खोजने वाले मुनिगण सुन्दर नारियों में आसक्त नहीं होते हैं। जोकि समुचित विनयोपचार में कुशल हैं, सुन्दर, मधुर और रिभित अर्थात् खर के माधुर्य से युक्त समाषण करने वाली, सुन्दर स्तन और जंघाओं से सुशोभित निरुपम रूपशालिनी अवसर पर हास्य और समाषण करने वाली नारियों को देख कर उनके मन के एक कोने में भी वासना का उद्भव नहीं होता है।

### गुजराती भाषान्तरः-

હે લગવાન્ અમ્અડ! સૂત્રમાર્ગનુ અનુસરણ કરનાર સાધક ક્ષીણ કષાયી અને દાન્તેન્દ્રિય (ઇન્દ્રિયોપર કાછુ રાખનાર) હોય છે શરીરનો વ્યવહાર ચાલુ રહે તે માટે, યોગસાધન માટે નવ કોટિ પરિશુદ્ધ આહાર ગ્રહણ કરે છે તે આહાર લિક્ષાચરીના દશ દોષોથી રહિત હોય છે સોળ ઉદ્દગમન અને સોળ ઉત્પાદના દોષોથી રહિત છે જુદા જુદા ફુળોમા પર કૃતપરિનિષ્ઠિત (બીજાઓ માટે નિર્મિત છે), જેમા અગ્નિ કરી ગયો છે અને ધુવાડો પણ નાશ પામ્યો છે એવી રીતે જ નિર્દોષ આહાર શય્યા અને ઉપધિને શોધવા વાળા મુનિગણ સુદર નારીમા આસક્ત થતા નથી

१ हिसानृतस्तेयात्रह्मपरिग्रहेभ्यो विरतिवैतम् । अ० ७-१। देश सर्वतोऽणु महती-तस्वार्थ अ० ७ १-२।

જો કે ઉચિત નસ્રતાપૂર્ણ વ્યવહારેથી કુશળ છે સુન્દર, મધુર અને રિમિત અર્થાત્ સ્વરના માધુર્યથી યુક્ત સભાષણ કરવાવાળા, સુન્દર સ્તન અને જાગથી સુશોભિત ને અનુપમ રૂપથી શોભા પામેલ, અમુક સમય જોઇને હાસ્ય અને સંભાષણ કાર્ય કરવાવાળી એવી સ્ત્રીઓને પણ જોઇને તેઓના મનન એક ખૂણામા જરા પણ વાસના ઉત્પન્ન થતી નથી

जो सायक काम विजेता है उसका आहार-विहार नियमित होता है। वह आहार छेता है, क्योंकि शरीर को टिकाए रखना है। पर वह आहार भी तभी छेता है जब वह उसके नियमों के अनुकूछ हो। उसके छिए बनाया गया भोजन वह प्रहण नहीं करता है। भोजन दूसरों के छिए बनाया गया हो वह भी अग्नि और धूम रहित हो।

ऐसा निर्दोष आहार शय्या और स्थान तथा वस्नादि के प्राहक साधक मधुरभाषिणी और सौन्दर्यशालिनी नारियो के नेत्र कटाक्ष से घायल नहीं होते है।

नव कोटि परिशुद्ध-मन, वाणी और कर्म से अशुद्ध आहार का न प्रहण करना न करवाना और न अनुमोदन करना यह नव कोटि परिशुद्ध कहलाता है।

टीका:—हे भगवन्नम्बट ं ते सूत्रमार्गानुसारिण क्षीणकषाया दान्तेन्द्रिया शरीरसंघारणार्थ योगसंघानाय नवै-कोटिपरिश्चेद्धेत्यादि प्रसिद्धलक्षणं पिंडं तादशीं भिक्षां शय्यां चोपिघ च गवेषमाणा साधव संगत-गत-हसित-भणितै. सुन्दरस्तनजघनैश्च प्रतिरूपा रूपवत्यः स्त्रियो दृष्ट्वा न तेषां मनसापि प्रादुर्भावं गच्छन्ति मैथुनार्था प्रामधर्माः। गतार्थं। एतावदेव ऋषिभाषितमित्यवटस्य सबोधितत्वादनुमेयम्। शेषाणां ऋषिभाषितानां वाग्वृत्तिं त्वनुस्रत्य हारितेत्यादि लघुवाक्यं योगन्धरायणभाषितमिति।

अम्बड के सबोधन से ऐसा अनुमान होता है कि इतना ही ऋषिभाषित है। शेष ऋषिभाषित की वाग्वित्त का अनुसरण करने पर ज्ञात होता है कि हारित आदि लघुवाक्य योगन्धरायण द्वारा कह गये हैं।

से कथमेतं  $^{?}$  विगतरागता सरागस्स वियणं अविक्ख हतमोहस्स, तत्थ तत्थ इतराइतरेसु कुलेसु परकडं जाव पिंडरूवाओ पासित्ता णो माणसा वि पाढुङभावो भवति, तं कहमिति  $^{?}$ ।

मूलघाते हतो रुक्खो, पुष्फघाते हतं फलं। छिण्णाय मुद्धसूईय, कतो तालस्स रोहणं?॥१॥

अर्थ: —यह वीतरागता कैसे हुई <sup>2</sup> क्योंकि बहुत से सराग आत्मा ऐसे भी होते हैं जिन्होंने मोह को पराजित कर दिया है, मोह को उपशान्त कर दिया है। वे यहा वहा अन्यान्य कुलों से परकृत आहार आदि का उपभोग करते हैं। और रूपवती सुन्दर नारियों को देख कर भी जिनके मन में पाप का उद्भव नहीं होता है।

- मश्न:-हे भगवन् ! ऐसा क्यों होता है ?।

उत्तर:—जैसे जड नष्ट कर देने पर बृक्ष नष्ट हो जाता है और फूल के समाप्त कर देने पर फल ख्वय नष्ट हो जाते हैं। यदि ताड के मूर्द्धन्य भाग को सुई से छेद दिया जाय फिर उसकी वृद्धि कभी सभवित है <sup>2</sup>

जिसन वासना की जब को नष्ट कर दिया है उसके मन में वासना के अक़र फूट नहीं सकते हैं।

# गुजराती भाषान्तरः—

આ વીતરાગતા (વિષયોપસોગ માટે તિરસ્કાર) કેવી રીતે થઈ કે કારણકે ઘણા વિષયાસક્ત જીવ એવા પણ હોય છે કે જેઓએ મોહને પરાજીત કરી દીધો છે કે મોહનુ શમન કરી દીધુ છે તેઓ અહીયાં ત્યા અન્યાન્ય કુલોથી બીજાઓએ કરેલા આહારાદિકનો સ્વીકાર કરે છે અને રૂપવતી સુદરીઓને જોઇ જેના મનમા ખરાબ ખ્યાલ આવતોજ નથી

પ્રશ્ન:—હે ભગવન્! એવુ શામાટે થાય છે?

ઉત્તર:—જેવી રીતે મૂળ કાપી નાખતા વૃક્ષ નષ્ટ થઇ જાય છે અને કૂલને કચડાવી દેતા ફળ પોતે નાશ પામે છે જો તાડના ઉપરના લાગને સોંધથી છેદી દેવામા આવે તો પછી તેની વૃદ્ધિ કેવી રીતે થઇ શકે <sup>2</sup>

જેણે વાસનાને જડમૂળથી નષ્ટ કરી છે તેના મનમાં વાસનાના અંકૂર કૂટી શકતા નથી.

टीका: —कथमेतिदिति कथं सा क्षीणकषायता दान्तेन्द्रियतेत्युच्यते १ सा भवति विगतरागता। सगगस्याप्यपेक्ष्येति केवले स्त्रीविषये न तु सर्वथा हतमोहस्थेलर्थेव दृश्यते तत्र तत्रेतरेषु कुलेषु पिंडं गवेषमाणेलादि पूर्वकत् सा प्रादुर्भाव. कथमिति मूलघातेलादि पंचदशाध्ययनवत्।

टीकाकार का भिन्न मत इस प्रकार है-

प्रश्न :-- वह क्षीण कषायता और दान्तेन्द्रियता कैसे सभव है ?।

उत्तर:—वह विगतरागता सराग आत्मा में भी होती है। केवल सर्वदा मोह विजेता में ही यह नहीं होती है। यही अर्थ यहा देखा जाता है।

प्रश्न:—तत् तत् विशिष्ट कुलो मे पिड-भोजन की गवेषणा-खोज करने वाले साधक के मन को वासना क्यों नहीं स्पर्श करती है 2।

उत्तर:--मूल के नष्ट होने पर फलादि नहीं होते हैं। पन्द्रहवें अध्ययन में प्रस्तुत श्लोक आ चुका है।

प्रस्तुत सूत्र में यह बताया गया है कि साधक वीतरागता का पथिक है। सम्पूर्ण मोह विजेता ही काम विजेता होता है। किन्तु सराग आत्माएँ भी इस प्रकार काम पर विजय पाते हैं कि नारी का अनिन्य सौन्दर्य उनके मन के एक अणु को आकर्षित नहीं करता है। साधना का सही उद्देश्य भी यही है कि वह वृत्तियों पर विजय पाए।

से कथमेतं ? हत्थि महारुक्खणिद्रिसणं तेह्णापाउधम्मं किंपागफलिप्रिसणं से जथा णाम ते साकडिए अक्खमक्खेजा एस मे णो भिज्ञस्सति भारं च मे विहस्सति एवमेओवमाए समणे निग्गंथे छिंदोणेहिं आहारं आहारेमाणे वा णो अतिक्षमेति, वेदणा वेयावचे तं चेव।

अर्थ:-प्रश्न:-वह साधना कैसे सभव है 2

उत्तर:— जिस प्रकार से हस्ति महावृक्ष को गिरा सकता है उसी प्रकार काम साधनारूप वृक्ष को नष्ट कर सकता है। अत साधक उससे बच कर तेळपात्र धारक की भाति अप्रमत्त हो कर घूमता है। और भौतिक छुखो मे किपाक फळ की छाया देखता है। जैसे कि एक सारथी धुरा के लिए बोलता है कि यदि यह नहीं ट्रटेगा तो मेरा बोझ भी हो सकेगा। इसी रूपक से मुनि का आहार उपमित है। श्रमण निर्प्रन्थ छ स्थानों से छ कारणों से भोजन करते तो वे अपने मुनि धर्म की मर्यादा का उल्लंघन नहीं करते है। वे ये हैं वेदना, वैयावृत्य, ईरियासमिति, सयम, प्राणनिर्वाह और धर्म चिन्तन।

### गुजराती भाषान्तर:-

પ્રેક્ષ:—એ સાધના કેવી રીતે થઇ શકે છે <sup>2</sup>

ઉત્તર:—જેવી રીતે હાથી મોટા ઝાડને પાડી શકે છે તે જ પ્રમાણે કામ સાધનારૂપ વૃક્ષને નષ્ટ કરી શૂકે છે માટે સાધક જેના હાથમા તેલથી બરેલુ વાસણ હોય તેવા માણુસમુજબ સભાળીને સાવધાનથી ચાલે છે અને લોતિક સુખોમાં કિપાક (જહરી) ફળની છાયા જાએ છે જેવી રીતે એક સારથી ધુરા માટે કહે છે કે જે આ ત્ર્રેશ નહીં તો મારો ભાર પણ ઉપાડી શકશે આ રૂપકથી મુનિના આહારનો દાખલો આપ્યો છે શ્રમુણ નિર્ગથ છ સ્થાનોથી છ કારણોથી ભોજન કરે છે તો તેઓ પોતાના મુનિધર્મનું ઉદ્ઘવન કરતા નથી તે આ પ્રમાણે છે (૧) વેદના, (૨) વૈયાવૃત્ય, (૩) દરિયાસમિતિ (૪) સંયમ, (૫) પ્રાણનિર્વાહ અને (૬) ધર્મ-ચિન્તન.

साधक प्राम और नगरों में घूमता है। आखों का खभाव देखने का है। सौन्दर्य उसके सामने आता है। तब मी वह देखता है और कुरूपता पर भी उसकी दृष्टि जाती है। फिर भी साधक अपने मन पर विवेक का अकुश रखे। वासना के कु विपाक उसकी आखों के सामने रहेंगे, तो वह अपने मन को साधने में सफल हो सकेगा। जिसप्रकार मत्त गज एक ही प्रहार में विशाल बुक्ष को उखाद देता है, इसी प्रकार काम भी साधना को उखेद सकता है। इस ध्रुव सत्य को साधक अपनी आखों के सामने रखे। तेल पात्र धारक जिसकी कहानी इसी सूत्र के पैतालीसवें अध्ययन में आती है उसकी माति अप्रमत्त रहे। मीठे लगने वाले भोगों में वह किपाक फल की छाया देखता रहे। इस प्रकार वह मन को साध सकेगा। किन्तु मन के साथ ही तन की भी कुछ समस्या है। साधना का यह तो अर्थ नहीं होता कि चारित्र लेते ही वह सथारा

मृत्यु की उपासना करे। अत उसके पास तन है तो उसकी समस्या को भी हल करता रहे।

वह आहार भी प्रहण करे किंन्तु उसके भोजन मे भी विवेक ही आगे रहे। उसका भोजन इस लिए नहीं है कि शरीर पुष्ट बने और वृत्तिया खुल कर खेलें । वह भोजन इसलिए करता है कि शरीर से उसको काम लेना है। शरीर एक रथ है, आत्मा उसका सारथी है। सारथी का कर्तव्य हो जाता है कि रथ को सुरक्षित रखे। क्योंकि शान्त शरीर मे ही शान्त दिमाग रह सकता है Sound mind found in a sound body

अत साधक जीवन रथ को चलाने के लिए आहार प्रहण करता है। जिस प्रकार शकट बाहक सारशी यह सोचता है कि रथ यदि सुरक्षित है तो मेरा बोझ यथा स्थान पहुच सकता है। इसी भावना से अनुप्राणित हो कर साधक भोजन करता है। आगम में इसके वेदनादि छ कारण दिए गये हैं।

टीका:—स गुद्धपिंदः कथिमिति हस्तिमहावृक्षनिदर्शन पाउत्ति पात्रं तैल्पात्रधर्ममप्रमादगुणवर्णनगर्भपंचत्वारिंश-दृष्ययनस्य द्वाविंशे स्त्रोके स्चित किपाकफलेनिंदर्शनमूदात्वप्रकाशक च । अपरं च यथा नामेकः शाकितिकोऽक्षं म्रस्रेदेष मम न मंक्ष्यति भार च मे वाहिष्यति चिन्तयन्नेतयोपमया श्रमणो निर्प्रनथः षद्मु स्थानेष्वाहार आहारयन्नातिकामिति तद्यथा—वेदनावैयावृत्येर्या प्राणवृत्तिधर्मीचन्त्येत्येतेषामर्थाय । गतार्थ ।

से जधा णामते जतुकारए इंगालेसु अगणिकायं णिसिरेजा एस मे अगणिकाए णो विज्झाहिति जतुं च ताविस्सामि, एवमेवोवमाए समणे निग्गंथे छिं ठाणेहिं आहारं आहारेमाणे णो अतिक्रमेति वेदणा वेयावचे तं चेव।

अर्थ: — जैसे एक लाक्षाकार अर्थात् लाख का काम करने वाला कोयलों में अग्नि प्रज्वलित करता है और विचार करता है कि यह अग्नि बुझ न जाए उसके पहले ही मै लाख को तपा छंगा। इसी उपमा से मुनि को आहार उपमित किया गया है। श्रमण निर्प्रन्थ छ स्थानों से आहार करते हुए मुनिधर्म का अतिक्रमण नहीं करते हैं। वे कारण है वेदना वैयावृत्य आदि।

वेयण-वेयावचे, इरियट्टाए य संजमाए । तह पाणवत्तियाए, छट्टं पुण धम्मचिंताए ॥

--- उत्तरा० अध्ययन २६ गाथा ३३ ॥

### गुजराती भाषान्तर :---

જેવી રીતે લાક્ષાકાર એટલે કે લાખનુ કામ કરનાર કોળસાનો અગ્નિ પ્રજ્વિલત કરે છે, અને વિચાર કરે છે, કે આ અગ્નિ દેરી જાય એ પહેલા જ આ લાખને તપાવી લઈશ એ જ ઉપમાથી મુનિનો આહાર ઉપમિત કરવામાં આવ્યો છે. નિર્ગ્રેથ, શ્રમણ છ સ્થાનોથી આહાર કરતા મુનિધર્મનુ અતિક્રમણ કરતા નથી, તે કારણો છે-વેદના, વૈયાવૃત્ય વગેરે

मुनि आहार प्रहण करता है। उसका लक्ष्य शरीर पोषण का न रह कर शरीर निर्नाह का रहता है। जैसे लाक्षाकार इंधन को प्रज्विलत करता है और सोचता है कि यह इंधन न बुझ जाय उसके पहले मै अपना कार्य सम्पन्न कर छं। इसी प्रकार साधक भी यह सोचता है कि जब तक यह शरीर है मुझे अपनी आत्मसाधना कर छेनी है।

टीका:—अपर च यथा नामैको जतुकारकोऽनगारेष्वभिकाय नि.सृजेदेष मेऽभिकायो न विक्षापयिष्यति जतुं च तापयिष्यामीति चिन्तयक्षैतयोपमयेत्यादि पूर्ववत् । अन्यच गतार्थम् ।

से जथा णामते उसुकारए तुसेहिं अगणिकायं णिसिरेज्ञा एस मे अगणिकाए णो विज्झातिस्सति . उसुं च तावेस्सामि एवमेवोवमाए समणे निगांथे० सेवं तं चेव ।

अर्थ: — जैसे कि एक इक्षुकार तुस के द्वारा अग्नि प्रज्वित करता है और सोचता है कि यह आग बुझ न जाए तब तक इक्षुरस को गर्म करूगा। इसी प्रकार श्रमण निर्प्रन्थ आहार का सेवन करते हैं।

### गुजराती भाषान्तर:--

જેવી રીતે એક ઇશુકાર અનાજનુ બૂસુ મૂકી અગ્નિને પ્રજ્વલિત કરે છે અને વિચાર કરે છે કે આ આગ કરી ન જાય તે પહેલા ઇશુ-રસને ગરમ કરીશ એ જ પ્રમાણે શ્રમણ નિર્ગંથ આહારનું સેવન કરે છે. मुनि आहार करता है। उसके लिए आहार का विवान है। सारथी अक्ष के द्वारा निज स्थान पर पहुंन्वना चाहता है। ठाक्षाकार और इक्षुकार (को लहू पीलने वाले) आग के द्वारा अपना लक्ष्य सिद्ध करना चाहते हैं। इसी प्रकार मुनि भी साधना करना चाहता है। उसके लिए शरीर का सहयोग आवश्यक है। जब तक शरीर खस्थ है मुनि सावना में स्थित रहेगा। आहार के द्वारा शरीर समाधिस्थ रहता है। यदि तन की समाधि समाप्त हुई तो मन की समाधि उसके पहले ही समाप्त हो जाएगी। समाधि के अभाव में साधक आर्त ध्यान करेगा। अत मुनि योग्य कारणों के उस्थित होने पर आहार अवस्थ ही करे।

टीका:—यथा नामीको इषुकारकः तुषेष्वभिकायं शेषं तदेव । केवलमिषुं तापयिष्यामीति । गतार्थः । अम्बटाध्ययनस्य यौगन्धरायणअध्ययनमिति युक्ततर नामं भवेत् ।

अम्बद्ध अध्ययन का यौगन्धरायण अध्ययन नाम योग्य होगा ।

एवं से सिद्धे बुद्धे विरए विपाके०॥ इति पंचविंशतितमं अंबडाध्ययनम्।

# मातंग अईतर्षि शोक्त

# छब्बीसवां अध्ययन

मानव को अग्रुभ से ग्रुभ की ओर मोडनेवाली एक दृत्ति है उसका नाम है धर्म । धर्म क्या है, उसका खरूप क्या है क्या अमुक प्रकार के कियाकाड का लेना धर्म है नहीं, वह धर्म नहीं, धर्म का दारार है । आत्मा का खभाव ही धर्म है । आचार्य कुन्दकुन्द ने धर्म की परिभाषा दी है-"क्यु सहाओ धर्मो" । वस्तु का खभाव ही धर्म है । यहा पर एक प्रश्न होगा कि चोर का खभाव चोरी करना है, तो क्या चोरी करना भी धर्म है यह गलत है, क्योंकि चोरी खभाव नहीं विभाव है । अन्यथा कोई भी चोर चोरी करके भागता नहीं।

आत्मा अपने खमाव में आए, अपने सहज गुणों को विकित करे वही धर्म है। धर्म आत्मा मे रहता है, मिन्दर मिस्जिद और उपाश्रयों की दीवारों मे नहीं। धर्म का असली मिन्दर हृदय है। यदि वह हृदय मे स्थित है तो साधनाओं द्वारा उसका विकास होगा और साधनाओं में उसका प्रकाश होगा तथा जीवन की प्रलेक किया उससे आलोकित रहेगी। आचार और व्यवहार शुद्ध बनेगे। बिना विचार शुद्ध का धर्म भी अधूरा रहेगा। एक विचारक ने कहा है कि —

A religion without reality is time without root, and a reality without religion is root without tree — शेक्सपीयर •

नीति बिना धर्म का बिना जड़ का बक्ष है और धर्म बिना की नीति बक्ष बिना की जड है। दोनों ही अध्रेर हैं। धर्म के साथ जीवन का सबन्ध स्थापित करना ही प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

# कतरे धम्मे पण्णत्ते, सन्वा महाउसो ! सुणेह मे । किणा बंभणवण्णाभा, युद्धं सिक्खंति माहणा ॥ १ ॥

अर्थ:—उस महामुनि ने कितने प्रकार के धर्म बतलाए हैं है आयुष्मानो । तुम लोग मुझसे छुनो । ब्राह्मण वर्णवाले माहण श्रावक क्यों युद्ध सीखते हैं है ।

# गुजराती भाषान्तरः—

એ મહાન મુનિએ કેટલા પ્રકારના ધર્મ બતાવ્યા છે <sup>2</sup> હે આયુષ્યમાન <sup>1</sup> તમે મને સાલળો, બ્રાક્ષણ વર્ણવાળા માહણ શ્રાવક શા માટે યુદ્ધ શીખે છે <sup>2</sup> जो साधक वर्म-साधना करते हैं उनके मन मे एक सहज प्रश्न उठता है कि धर्म क्या है और उसके कितने प्रकार हैं । इसके उत्तर मे ऋषि बोलते हैं कि हे आयुष्यमान सायकों । धर्म के उन सभी प्रकारों को मेरे से सुनो । अर्हतिर्षि धर्म की व्याख्या और उसका प्रकार बताते हुए सीधा एक प्रश्न कर देते हैं कि ब्राह्मण वर्णवाले ब्राह्मण युद्ध क्यों सीखते हैं । उनका अध्ययन अध्यापन और तत्वचिन्तन करना और मनन का मक्खन जगत को देना उनका कार्यक्षेत्र है फिर वे युद्ध कार्य क्यों सीखते हैं ।

टीका:—कतरो धर्म प्रज्ञसः १ धर्म न सम्यग् जानीथेति भावः । हे भायुष्यमंत । सर्वं धर्मं यदि वा हे सर्वो-युष्यमन्तो धर्मं मम मत्तो वा द्रुणुत । केनार्थेन ब्राह्मणवर्णाभा न ब्राह्मणाः सन्तो महाणित मा हतेति श्लोकाद् युद्धं शिक्षन्ते हिसा प्रकुर्वन्ति १।

अर्थात् िकतने धर्म कहे गए हैं १। इससे यह ध्वनित होता है कि प्रश्नकर्ता धर्म के मर्म को समझता नहीं है। हे दीर्घजीवियो । सभी धर्मों को अथवा सभी आयुष्यमानो धर्म को मेरे द्वारा छनो। ब्राह्मण वर्ण की आभा वाळे अर्थात् ब्राह्मण जैसा दिखाई देने वाळे किन्तु यथार्थ मे जो ब्राह्मण नहीं है अर्थात् शरीर से जो ब्राह्मण है और प्रकृति से क्षत्रिय हैं वे हिसा क्यो करते है। इस तरह क्षेत्र रूप से युद्ध की शिक्षा देते है अर्थात् हिसा का प्रसार करते है।

# रायणो वणिया जागे, माहणा सत्थजीविणो। अधेण जुगणद्धे वि-पह्नत्थे उत्तराधरे॥२॥

अर्थ:—राजा गण और विणक लोग यदि यज्ञ याग में प्रवृत्त हो और ब्राह्मण शास्त्र जीवी हो तो ऐसा होगा मानो अधे से जुड़े हुए है।

### गुजराती भाषान्तरः-

રાજાગણ અને વિશુક જો યત્ત-યાગાદિ ક્રિયાઓમા પ્રવૃત્તિ રાખે અને બ્રાહ્મણ લોકો સમરાગણમા ઉતરે તો એવુ થશે જાણે કે આધળાઓ ભેગા જોડાયેલા છે

जिसकी जो वृत्ति है उस वृत्ति के अनुसार वह काम करता है तो वह उसमें सफल हो सकता है और यही उसका धर्म है। राजा क्षात्रवृत्तिक्षील होता है उसमें वीरत्व और तेज होता है उसका कार्य है देश की रक्षा करना। वैश्य का कार्य है विनिमय राष्ट्र की सपत्ति की आवश्यकतानुरूप वितरित करने का दायित्व वैश्य के ऊपर है और शास्त्र का अध्ययन अध्यापन करना ब्राह्मण का कार्य है। यह समाज में चक्षु का स्थान रखता है पर यह एक स्थूल व्यवस्था है। हर एक मनुष्य की अपनी अपनी वृत्ति होती है। उसी के अनुरूप उसे कार्य करना चाहिए। ब्राह्मण वृत्तिवाला ही ब्राह्मण है। परशुराम ब्राह्मण कुल में जन्म ले कर भी क्षत्रिय थे। जब कि भगवान महावीर क्षत्रिय हो कर भी ज्ञान-साधक थे। अत वर्णव्यवस्था का यह तो मतलब नहीं होता है कि उस वर्ण में जन्म लिया हुआ व्यक्ति उसी वृत्ति के अनुरूप हो। अपनी वृत्ति के अनुरूप वर्ण चुनने में स्वतंत्र है।

फिर भी जो व्यक्ति में जो वृत्ति है उससे विपरीत वृत्ति कार्य करता है तो वह कार्य उसके लिए शान्तिदायक नहीं हो सकता। ब्राइगण यदि पठन-पाठन त्याग कर शस्त्र हाथ में लेता है और क्षत्रिय तथा वैश्य यज्ञ याग में आते हैं तो यह कार्य उनकी वृत्ति के विपरीत होगा। अत उसमें उनको लाभ नहीं अपितु हानि ही होगी।

टीका:—शास्त्रजीविनो हि यागे भवन्ति ब्राह्मणाः, छोकिकन्यापारेषु तु राजान क्षत्रियवणिजो वैश्यांश्च स्वधामानि . स्वगृहाणि स्वात्मनो वा पिनिद्धति निरुंधन्ति विवेकात् ब्रह्मपाछनाचेति तृतीयश्चोकस्योत्तरार्धे द्वितीयस्य पूर्वोर्धेन सबन्धनीयम् ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं। ब्राह्मण यज्ञ मे शास्त्रजीवी होते है। क्षत्रिय गण लौकिक व्यापार में रत रहते हैं। विवेक के साथ ब्राह्मण के पालन अर्थात् ब्रह्मचर्य के पालन के लिए अपने घरों को बन्द रखते हैं। यहा तींसरे स्लोक का उत्तरार्ध दूसरे स्लोक के पूर्वार्ध से सम्बन्धित है।

> आरूढा रायरहं, अडणीए युद्धमारमे । संघामाहं पणिदंति, विवेता वंभपाळने ॥ ३ ॥

अर्थ: ---कुछ ब्राह्मण राजरथ पर आरूढ हो कर सेना के साथ युद्ध आरम करते हैं। किन्तु ब्रह्मवृत्ति के पालक विवेक साथ अपने गृहों को बन्द कर लेते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः —

કેટલાક બ્રાહ્મણો રાજરથ પર આરૂઢ થઈને સેના સાથે યુદ્ધ આરંભ કરે છે પરંતુ બ્રહ્મવૃષ્ટિના પાલક વિવેકથી પોતાના ઘરો બધ કરે છે

कुछ ब्राह्मण विप्रवंश में जन्म लेकर भी क्षत्रिय वृत्ति लेकर आते हैं इसीलिए वे युद्ध के मैदान में उतर आते है। किन्तु जो ब्रह्मबृत्ति वाले हैं उनमें ज्ञान की ज्योति जगमगाती रहती है। अत हिसात्मकवृत्ति के लिए अपने द्वार बंद कर हेते हैं।

प्रोफेसर शुनिंग् िखते हैं कि जो ब्राह्मण और वैश्य की भाति एक रक्तरंजित धार्मिक किया करता है वे सदसद् का विवेक को बैठते हैं। यहा तीसरी पंक्ति—आवश्यकतानुरूप पहली से जोड़ी गई है। क्योंकि दोनो पंक्तियां बहु वचन में हैं। अधी जोड़ी के सबन्ध में यहां ''अधो सबंधं पहं निन्ते" की असर दिखाई देती है। फिरभी दोनों पंक्तियों में अस्पष्टता शेष रह जाती है।

टीका: - अन्धेन युगेनाचक्षुष्मता वाहयुग्मेन विपर्यस्तोत्तराधरिसम्बध्वनि राजपथमारूढेव श्रादानैत्ति मार्गे युद्धमार-भते नतु युद्धभूमौ सो ब्रह्मणो यद् यद्धिंसन कर्म प्रकरोति तत्सर्व सर्वथा हतबुद्धेरिव निरर्थकमिति भावः।

टीकाकार का मत भिन्न है। वे लिखते हैं कि जैसे दो अध युगल मार्ग में मिलते हैं और यदि वे विरोधी हैं तो वहीं राजपथ में लढ पडते हैं। यह युद्ध राज पथ में होता है, युद्ध भूमि में नहीं। इसी प्रकार जो ब्राह्मण हिसा कमें में प्रकृत होते हैं उनका कार्य हतबुद्धि व्यक्ति की भाति निरर्थक है।

दो विपरीत दिशा से आने वाळे अधों मे टक्कर हो सकती है और वे राजमार्ग को युद्ध भूमि बना सकते हैं। किन्तु जिनकी दोनो आलें खुळी हैं वे भी यदि टकराने लगे तो उनको क्या कहा जाय 2 यही कि स्थूल आखें खुळी हैं परन्तु अन्तर्चश्च अभी नहीं प्राप्त हुए हैं। इसी प्रकार तत्व को न जानने वाला हिसा करता है। वह अज्ञानी है पर शास्त्रों को रटनेवाळे और तत्वज्ञान का दावा रखने वाळे भी यदि हिसा के क्षेत्र मे उतरने लगें तो समझना होगा कि शास्त्रों को रटा है, पर समझा नहीं है। रटन तो एक पोपट भी कर सकता है किन्तु उसको कोई ज्ञानी नहीं कह सकता है। रट छेना अलग चीज है, पर उसका तत्व समझ छेना अलग चीज है। यदि सही विश्वास के साथ समझा है तो गलत कदम उठ ही नहीं सकता। इसीलिए भगवान महावीर कहते हैं कि 'णाणस्स फल विरति'। ज्ञान का फल विरक्ति है। प्रसिद्ध विद्वान कनफ्-यूशस् ज्ञान और आचरण का साहवर्य बताते हुए कहता है कि-

The essence of knowledge is having it, to apply it not having it to confess ignorance—कन्पयूशस।

ज्ञान का सार यह है कि ज्ञान रहते उसका प्रयोग करना न्याहिए । और उसके अभाव में अपनी अज्ञानता स्वीकार रेनी न्याहिए।

दूसरा विचारक सेनका कहता है कि Wisdom teaches us to do as well so talk to make our words and actions all of a colour ज्ञान हम को करना और बोलना सिखाता है। हमारे शब्दों और कार्यों को एक रंग में रंग देता है। सत विनोबा भी कहते हैं कि मनुष्य जितना ही ज्ञान के रंग में घुल गया हो उतना ही वह कमें आचरण के रंग में रंग जाता है।

# ण माहणे धणुरहे, सत्थपाणी ण माहणे। ण माहणे मुसं बूया, चोज्ञं कुज्जा ण माहणे॥ ४॥

अर्थः --- धनुष और रथ से युक्त-ब्राह्मण नहीं हो सकता। ब्राह्मण शक्त्रधारी भी नहीं हो सकता। ब्राह्मण मृषावाद भी न बोटे और चौर्य कर्म भी न करे।

### गुजराती भाषान्तर :--

ધનુષ અને રથથી યુક્ત બ્રાહ્મણ હોઈ શકે નહી બ્રાહ્મણ શસ્ત્રધારી પણ થઇ શકતા નથી બ્રાહ્મણ મૃષાવાદ (જૂદુ) પણ બોલે નહી અને ચોરી (ન આપેલાનુ ચહણ) પણ કરે નહીં. ब्राह्मण के हाथ में वनुष बाण शोभ नहीं सकते हैं। उसकी जीभ पर मृषावाद शोभित नहीं होता और उसके आचरण में चौर कमें शोभा नहीं पा सकते। सर्वहितकर साहित्य उसके हाथ में शोभित होता है। सब के लिए हितप्रद और मधुर वाणी उसके मुख को शोभित करती है।

जयघोष मुनि ब्राह्मण कर्म का परिचय देते हुए कहते है कि ---

जो कोघ में या हंसी में, लोम से अथवा भय से कभी भी असल्य भाषण नहीं करता उसी को मै ब्राह्मण कहता हू। सजीव या निर्जीव, अल्प या अधिक किसी भी रूप में बिना दी हुई वस्तु को प्रहण नहीं करता है उसी को मैं ब्राह्मण कहता हूर।

टीका :- यथार्थनामा बाह्मणो न बन्बी न स्थी न शस्त्रपाणि. स्थात्र सृषा ब्रूयान्न चौर्य कुर्यात् । गतार्थ ।

मेहुणं तु ण गच्छेजा णेव गेण्हे परिग्गहं । धम्मंगेहिं णिजुत्तेहिं, झाणज्झयणपरायणो ॥ ५ ॥

अर्थ: -- ब्राह्मण अब्रह्मचर्य का सेवन न करे। और परिश्रह को भी ग्रहण न करे। धर्म के विविध अगो मे नियुक्त हो ज्यान और अध्ययन में सदैव परायण बने।

### गुजराती भाषान्तर :--

શ્રાક્ષણ શ્રક્ષત્વને વિરોધક કામ કરે નહીં, અને પરિચહ(દાન)ને પણ ચહણ કરે નહીં ધર્મના વિવિધ અગોમા નિયુક્ત અને અને ધ્યાન અને અધ્યયનમા સતત વ્યાસગ કરે

> कोहा वा जह वा हासा छोहा वा जह वा भया। मूस न वयईं जोउ तं वय बूम माहण। चित्तमंतमचित्त वा अप्पं वा जह वा बहु। न गिण्हह अदत्त जे त वयं बूम माहणं॥

> > -उत्तराध्ययन २५ गाथा २४, २५

व्राद्मण के वैभाविक कमों मे मैथुन और परिग्रह का भी समावेश है। जो कि ब्रह्म दृत्ति के अनुकूल नहीं रहते। अत उसके लिए यह भी त्याज्य है। द्या, करुणा, तेज, क्षमा और निर्लोभता आदि जो गुण धर्मांग हैं वे ही उसे शोभते हैं। अतः वह धर्मांगों में प्रदृत हो कर ध्यान और अध्ययन मे परायण बने।

टीका:---न मैथुनं गच्छेत्र परिग्रहं गृह्णीयात्, स्यातु नियुक्तानामाज्ञापितानां दृशानामपि धर्मांगानां ध्यानाध्य-यनपरायणः ।

ब्रह्मवृत्तिशील साधक वासना और परिप्रह से दूर रहे। तथा उसके लिए निर्दिष्ट दशों धर्मों मे वह प्रवृत्त रहे। इन दश धर्मों केनाम इस प्रकार हैं—

क्षमा, मृदुता, सरलता, शौच, सत्य, सयम, तर, स्थाग, अकिचनता और ब्रह्मचर्य ।

# सिव्विदिएहिं गुत्तेहिं, सञ्चण्येही स माहणे। सीळंगेहिं णिउत्तेहिं, सीळण्येईही स माहणे॥ ६॥

अर्थ:—जिसकी इन्द्रियाँ निम्रहीत हैं और जो सत्यप्रेक्षी है वही ब्राह्मण है। शील के विविध अगो में जिसने अपने मन को नियुक्त कर रखा है वह शील द्रष्टा ही ब्राह्मण है।

### गुजराती भाषान्तर:-

જે ઇન્દ્રિયોંપર પૂર્ણ સયમ (કાયુ) રાખે છે અને જે સત્યપ્રેક્ષી છે તે જ ખ્રાહ્મણ છે શીલના જાણકાર તે જ ક્યાદ્માણ છે. શીલના વિવિધ અગોમાં જેણે પોતાના મનને નિયુક્ત કરી રાખ્યુ છે, શીલનો જાણકાર તેજ ક્યાદ્માણ છે.

जिस पर इन्द्रियों का शासन नहीं है, जिसकी इन्द्रिया दुर्वासना की ओर नहीं जाती हैं वह सत्य-द्रष्टा ब्राह्मण है। साथ ही सदाचार के अगो को जिसने आत्मसात् किया है वह सदाचार शील व्यक्ति ब्राह्मण है। पाच शीलाग बताए गए है। दया, सत्य, प्रामाणिकता, सन्तोष और मद्य वस्तु का परित्याग।

१ उत्तमक्षमामार्दवार्जवशौचंसत्यसयमतपस्त्यागिकचन्यब्रह्मचर्याणि धर्म । —तत्त्वार्यसूत्र अध्याय ९ सूत्र ६

टीका:—गुप्तैः सर्वेन्द्रियैः सत्त्रप्रेशी स्थान्छीलप्रेश्ची च सप्तस्त्रि शीलांगेषु निर्युक्तेषु । गतार्थैः । .
छज्जीवकायहितप्, सव्वसत्तद्यावरे ।
स माहणेत्ति वत्तव्वे, आता जस्स विसुज्झती ॥ ७ ॥

अर्थ:—षद्-जीव-निकाय के प्रति जिसके मन में कल्याण कामना है, प्राणी मात्र पर जो दया की धारा बहाता है और जिसकी आत्मा विशुद्ध है वही ब्राह्मण कहलाता है।

### गुजराती भाषान्तरः —

છ કાય જીવ પ્રત્યે જેના મનમાં કલ્યાણુની કામના છે પ્રાણી માત્ર પર જે દયાની ધારા વહાવે છે અને જેનો આત્મા વિશુદ્ધ છે તે જ બ્રાહ્મણ કહેવાય છે

प्रस्तुत गाथा सप्तक के द्वारा ब्राह्मणत्व का परिचय दिया गया है। क्यों कि ब्राह्मण संस्कृति और श्रमण संस्कृति की घारा हजारों वर्षों से साथ साथ बही है। अत एक दूसरे के साहित्य में या संस्कृति में उसकी छाया उतरना सहज है। यह तो सिमव ही नहीं है कि हजारों वर्षों से साथ में बहने वाली संस्कृति की दो घाराएँ सदा दूर रहे। या साहित्य में एक दूसरे का नाम ही न मिले। आगम में जहां जहां श्रमण संस्कृति का नाम आया है उतने ही गौरव के साथ ब्राह्मण संस्कृति का भी स्मरण किया गया है। आगम की पाठावली देखे तो स्पष्ट अनुभूति होगी। "तहां इबं समणं वा माहण,"।—स्थानागसूत्र, भगवतीसूत्र, सुखविषाक।

जैन दर्शन ने ब्राह्मण संस्कृति का विरोध नहीं किया है। किन्तु ब्राह्मणत्व की ओट में पनपने वाले जातिवाद, पथवाद और पूजावाद का उसने डट कर विरोध किया है। तमाम सडी गली निष्प्राण रूढियों की विकृत स्नायुओं का ऑपरेशन करके उसने ग्रद्ध ब्राह्मणत्व की प्रतिष्ठा की है।

उत्तराध्ययन सूत्र के पचीसने अध्याय में इसी शुद्ध ब्राह्मणत्व का परिचय दिया गया है। जैन दर्शन व्यक्ति-पूजक नहीं, अपि तु गुणपूजक है। इसने एक दिन आघोष किया था कि-''गुणाः पूजास्थानं गुणिषु न च लिंगं न च वय।" गुणपूजक संस्कृति ने शुद्ध ब्राह्मणत्व को आदर दिया हो तो उसमें कोई आश्चर्य नहीं होगा।

स्थूल कियाकाओं में श्रमणत्व और ब्राह्मणत्व को सीमित माननेवाली विचारधारा का जैन दर्शन ने विरोध किया है। उसने कहा है कि द्रव्यसाधना शरीर है जब कि भावसाधना उसका प्राण है। अत केवल स्थूल गज से न मापों, फिर वह श्रमणत्व हो या ब्राह्मणत्व। उसका प्रखर आधोष निम्न विचार में छुना जाता है। केवल सिर मुडा लेने से ही कोई श्रमण नहीं हो जाता है। केवल अंकार का जाप मात्र ही किसी के ब्राह्मणत्व के लिए पर्याप्त नहीं है। केवल अरण्य वास ही किसी को मुनि नहीं बना सकता है। (अन्यथा तमाम वनवासी पशु पक्षी मुनि होते और केवल वलकल वस्न ही किसी को तपस्ती नहीं बना सकता। तात्पर्य यह है कि इन सभी कियाओं के साथ अन्त साधना चाहिए। समत्व का साधक ही श्रमण हो सकता है। और ब्रह्मचर्य का धारक ब्राह्मण हो सकता है। ज्ञान से ही कोई मुनि कहला सकता है। और तप का साधक ही तपस्ती कहला सकता है।

टीका:—षड्जीविनकायहित. सर्वसत्वद्यापर स ब्राह्मण इति वक्तन्यो यस्यात्मा विद्युद्धाति । गतार्थः । दिन्वं सो किसिं किसेजा, णेविपणेजा, मातंगेण अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ: -- ब्राह्मण दिव्य खेती करे, किन्तु पानी की क्यारियां न बनाए या उसे छोडे नहीं। मातंग अर्हतर्षि इस प्रकार बोछे।

### गुजराती भाषान्तरः-

બ્રાહ્મણુ દિવ્ય (શ્રદ્ધા, પ્રેમ, દયા અને જ્ઞાનરુપી) ખેતી કરે, પરંતુ પાણીની ક્યારીઓ બનાવે નહીં અથવા તેને છોડે નહીં. માતંગ અર્હતર્ષિ આ પ્રમાણે બોલ્યા.

१ निव-सुडिएण समणो न ॐकारेण बभणो ! न सुणी रण्णवासेण कुसचीरेण तावसो । समयाए समणो होइ बभचेरेण बभणो । णाणेण य सुणी होइ-तक्षेण होइ तावसी ।

प्राचीन युग में ब्राह्मण खेती करता था। प्रस्तुत पाठ यह अभिन्यक करता है जनता की पूजा और प्रतिकल पाने वाले ब्राह्मण ने जब अपने आप को उच्च धरातल से नीचे ला पटका हो और जनता की ओर से मिलने वाली पूजा प्रतिष्ठा के स्रोत स्खने लगे, तब विवश हो कर उसने ऋषिक्रमें अपनाया होगा। अर्हतिष मातग ने ब्राह्मण संस्कृति को पुन उद्घोधन दिया है। खेती करना है तो करणा और दया की खेती की ओर बढो। यह पानी की खेती है, यदि इसमें श्रद्धा और ज्ञान का अभाव है तो तुम्हारी खेती तुम्हें धान्य का उपहार नहीं देगी। आत्मा की खेती करो और उसमें प्रेम का बीज बालो, दया के जल से सीचो फिर आनन्द की फमल काटो। निम्न गाथाओं में इसी दिन्य खेती की प्रेरणा दीगई है।

टीका:-दिःयां स कृषि कृषेन्नार्पयेन्न तां मुञ्जेत्। गतार्थ।

आता छेत्तं तवो बीयं,' संजमो जुअणंगरूं। झाणं, फालो निसित्तो य, 'संवरो य बीयं दढं॥ ८॥

अर्थ:—आत्मा क्षेत्र है, तप बीज और सयम रूप हल से युक्त है। ध्यान रूप फलक लेकर सवर रूप बीज बोए।
गुजराती भाषान्तर:—

આત્મા ખેતર છે, તપ બીજ અને સયમ રૂપ હળથી યુક્ત છે ધ્યાનરૂપી પાટિયુ લઇને તેમા સંવરરૂપ બીજ વાવવું

आत्मिक खेती का सुन्दर रूपक यहा पर दिया गया है। आत्मा ही क्षेत्र है, उसमे सवर रूप बीज बोना है। उस खेत को साफ करने के लिए सयम रूप हल है। ध्यान फलक है। बीज के विकास के लिए धूप चाहिए। मुनि की तप साधना तेज है। जो कि फसल को परिपक्क बनाता है।

टीका:—'आत्मा क्षेत्रं तपो बीज सयमो युगलांगले। ध्यानं च फालो निशितः सयमश्च दृढं बीज'मिति पाटः सिद्गिथपाठः पौनरुक्त्याच्छन्दसोऽशुद्धत्वाच ।

आत्मा क्षेत्र है, तप बीज है, सयम युग लागल है, ध्यान फलक है और सयम दढ बीज है। किन्तु यह पाठ अशुद्ध ज्ञात होता है। इसके दो कारण है। प्रथम तो इसमे बीज की पुनरुक्ति है। दूसरा छन्द भी अशुद्ध है।

'तपो बीय' पाठ टीकाकार तथा प्रोफेसर शुबिग् को मान्य है। इसीलिए इसमे पुनक्ति दोष आता है। जब कि अन्य इस्तलिखित प्रतियों में तथा रतलाम से प्रकाशित प्रति में ''तपो पीतं'' पाठ है। पीन का अर्थ तेज होगा। खेती के लिए धूप भी तो आवश्यक होगा। अत पीतं पाठ लेने पर द्विक्ति हट जाती है।

# अकुडतं व कूडे सुं, विणए णियमेण टिते । तितिक्खा य हलीसा तु, द्यागुत्तीयपग्गहा ॥ ९ ॥

अर्थ: — मायाशीलो में माया रहित होकर रहना और नियमत जो विनय मे स्थित है तितिक्षा जिनके लिए हिलीसा है। दया और गुप्ति प्रग्रह अर्थात् रस्सी है।

# गुजराती भाषान्तर :---

માયાશીલોમા માયારહિત થઈને રહેવુ અને નિયમથી જે નમ્રતાયુક્ત રહે છે તિતિક્ષા જેમની હલીસા છે. દયા અને ગુપ્તિ પ્રયહ અર્થાત્ દોરડી છે

आध्यात्मिक खेती का सांग रूपक देते हुए अईतर्षि साधक की स्थिति और उसके प्रसाधन बता रहे है। आध्यात्मिक के खेती करने की प्रथम शर्त है जीवन में सरलता होनी चाहिए। सरलता आध्यात्मिक कानित का प्रथम सोपान है। हृदय सरल और खच्छ होना चाहिए। जिसके वाणी विचार और बर्ताव मे द्वैत (मेल नहीं) है वह साधना के उच शिखर पर पहुंच नहीं सकता है।

एक विचारक बोलता है कि -A good face is a letter of recommendation, a good heart is a letter of credit यदि सन्दर मुख सिफारिश का प्रमाण है तो सुन्दर हृदय विश्वास पत्र ।

महर्षि वेदन्यास भी कहते हैं कि "तीर्थाना हृदय तीर्थ शुचीना हृदयं शुचि ॥" तीर्थों मे सर्वश्रेष्ठ तीर्थ हृदय है और पवित्रताओं मे विशुद्ध हृदय पवित्रतम है। जब तक हृदय में सरलता और पवित्रता नहीं आती तब तक साधना जलधारा पर चित्र का आलेखन है। वाचक मुख्य उमाखाति साधक की परिभाषा देते हुए कहते हैं " नि शल्यों वृती "—तत्वार्थसूत्र गाथा १३ अ० ७

वती कौन है, कितने वत लिए हो, कितनी तप साधना कर चुका हो, उसे वती कहना चाहिए। इसके उत्तर में आचार्य कहते हैं कि यह सब बाद की वस्तुएँ है। वती वही है जिसके अन्तर और बाहर में द्वैत की खाई मिट चुकी हो।

जीवन के मैदान में सरलता सर्वत्र विजय पाती है। उसके सामने कूटनीति को भी पराजित होना पड़ता है। एक विचारक ने ठीक ही कहा है —

Nothing more completely baffles who is full of trick and duplicity than stright reward and simple integrity in another चालाक और दुहरी नीति रखने वाले की इससे च्यादा पूर्ण पराजय अन्यत्र न होगी। जैसी कि सीचे और सादगी पूर्ण आदमी के सामने।

अत साधक सरल आत्माओं के साथ ही सरलता का व्यवहार सीमित न रखें, अपि तु जो चालाक और कूटनीति वाले हैं उनके साथ भी सरलता की नीति रखें। 'शठे शाट्य समाचरेत' यह पुरानी कहावत है अब तो 'शठ प्रति सत्य समाचरेत' होना चाहिए। साधक विनय शील हो। हृदय सरल होगा तो आचरण में विनम्रता अवश्य ही आएगी। सहन शिलता हुलेषा है। दया और गुप्ति-मनादि को अग्रुभ से रोकना, प्रग्गह अर्थात् रस्सी है जो कि खेती के आवश्यक उपकरण है।

टीका: --कूटेषु वचकेषु पुरुषेष्वकूटत्वं सरखत्वमंगीकरोति, अस्मिस्तु पादे कृष्युपमा न दश्यते। विनये नियमनमिव स्थितः तितिक्षा च हलेषा दया गुप्ती च प्रग्रहो। गतार्थः।

विशेष छली व्यक्तियों मे सरलत्व घारण करना चाहिए। किन्तु यहा पर कृषि उपमा नही दिखाई देती है।

# समत्तं गोच्छणवो, समिती उ समिला तहा । घितिजोत्त सुसंबद्धा. सन्वण्णुवयणे रया ॥ १० ॥

अर्थ: --सम्यक्त का गोच्छणव है और समिति शमिला समोल है। वृति की जोत वह रस्सी जो बैल या घोडे को वाहन में जोतने के उपयोग में आती है उस से सुसबद्ध है। और सर्वज्ञ के बचनो में अनुरक्त है।

# गुजराती भाषान्तर:-

સમ્યકત્વનુ ગોચ્છણવ (છાણ) છે અને સમિતિ શમિલા-સમોલ છે ધૃતિની જીત તે દોરી કે જે અનદ અથવા શોડાના વાહનમાં જેડવાના ઉપયોગમાં આવે છે, તે થી સુરીબદ્ધ છે અને સર્વજ્ઞના વચનોમાં અનુરક્ત છે.

खेती के लिए खाद आवश्यक है। अच्छी खाद अच्छी फसल पैदा करती है। आध्यात्मिक शान्ति की फुसल प्राप्त करने के लिए सम्यक्त रूप खाद की आवश्यकता है। समस्त आध्यात्मिक शान्ति का मूल है सम्यक्त्व। एक आचार्य बोलते हैं कि —

### सम्मं च मोक्खबीयं तं पुणभूषस्य सद्दहणारूवं । पसमाइ छिंग-गम्मं सुद्दाय परिणामं रूवं तु ॥

—आचार्य देवगुप्त, नव-तत्त्व-भाष्य ।

सम्यक्त्व मोक्ष का बीज है। उसका खरूप है तत्व श्रद्धा और वस्तु के यथार्थ खरूप का अवबोध। प्रशम, संवेग, निवेंद, अनुकंपा और श्रद्धा उसके बाह्य चिन्ह हैं जिसके द्वारा वह जाना जाता है। आत्मा का छुद्ध खरूप ही नैश्रयिक सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व की परिभाषा तीन प्रकार से की जाती है। १ व्यावहारिक २ दार्शनिक ३ नैश्रयिक।

9 सुदेव, सुगुरु और सुधर्म पर विश्वास रखना 'ब्यावहारिक सम्यक्त्व' है। प्राथमिक कक्षा के साधकों के लिए यह सुगम व्याख्या दी गई है। २ तत्वार्थ अद्धा ही सम्यक्त हैं । यह 'दार्शनिक' और आध्यात्मिक व्याख्या है जोकि तत्वज्ञ जिज्ञासु साधकों के लिए हैं। अथवा यह व्याख्या उन विराद पुरुषों के लिए भी है जोकि ज्ञान की अन्तिम किरण तक पा चुके हैं। उन तीर्थकर देवों के लिए देव कौन गुरु, कौन और धर्म क्या १। वे खयं ही देव है और खयं ही गुरु हैं, उनकी वाणी ही वर्म है। अंत प्रथम व्याख्या उनके लिए उपयुक्त नहीं हो सकती है। अंत प्रथम व्याख्या उनके लिए उपयुक्त नहीं हो सकती है। अंत तत्वार्थ श्रद्धान रूप सम्यक्त्व वहा घटित होती है।

३ तीसरी व्याख्या के अनुरूप आत्मा की शुद्ध परिणित ही सम्यक्त्व है, क्योंकि प्रथम दोनो प्रकार की व्याख्याएँ वहा घटित नहीं होती हैं। साथ ही वहा शम, संवेगादि सम्यक्त्व के बाह्य चिन्ह मी नहीं मिलते हैं। फिर भी सिद्ध प्रभु में क्षायिक सम्यक्त्व है। वहा निज रूप में रमणता रूप सम्यक्त्व के अतिरिक्त और कोई भी परिभाषा नहीं घटित होती है। शुद्ध निश्चयनय के अनुसार आत्मा का शुद्ध खरूप सम्यक्त्व है और वही खाद के रूप में गृहीत किया है।

ईर्या, भाषा, एषणा, आदान निक्षेप और परिस्थापन रूप पंचविध समितिया शमिला है<sup>र</sup>। योगों की शुभ में प्रवृत्ति समिति है। धृति रूप रस्ती से जो सुसम्बद्ध है और जो वीतराग के वचनो में अनुरक्त है वही साधक श्रेष्ठ खेती कर सकता है।

टीका: — सम्यक्त्वं गोच्छणवोत्त्यज्ञातार्थः। समितिस्तु शमिला, धृतियोक्त्रसुसबद्धान्ते ये सर्वज्ञवचने रताः। गतार्थः । विशेष गोच्छणवो पद का अर्थ अज्ञात है।

### पंचेव इंदियाणि तु, खंता दंता य णिजित्ता। माहणेसु तु ते गोणा, गंभीरं कसते किसिं॥ ११॥

अर्थ:—क्षान्त, दान्त और इन्द्रिय जेता ब्राह्मणों के लिए दमन की गई उसकी पाचो इन्द्रिया ही उसके लिए गो-वत्स है। जिनके द्वारा वह गंमीर दिव्य खेती करता है।

ब्राह्मण का पुत्र खेती करता है। किन्तु उसकी खेती अपार्थिव होती है क्षमा और इन्द्रिय-जय उसके वृषम हैं। जिनके द्वारा वह दिव्य खेती करता है।

साधना क्षमा और इन्द्रिय जय उतने ही आवश्यक है जितने कि खेती के लिए बैल । क्षमा हृदय को निर्वेर बनाती है। वर्षों का वैमनस्य और कालुष्य क्षमा का स्पर्श पाते ही धुल जाता है। क्षमा हृदय की देन है। जब हृदय ग्रुद्ध होता है तब क्षमा का जन्म होता है, केवल हाथ जोडना ही उसके लिए पयाप्त नहीं है। हाथ तो एक कैदी भी जोड़ता है। जब तक मन नहीं जुडता है तब तक क्षमा का मूल्य नहीं चूकता। जिसमे हृदय जुडता है वही क्षमा मन के मैल को घो सकती है। ऐसी क्षमा और इन्द्रिय-जय साधक के दो वृषभ है जिनके द्वारा वह खेती करता है।

यह रूपक प्राचीन भारतीय कृषि पद्धित को बताता है। साथ ही उसके आवश्यक अग बैल को भी बता रहा है। आज की बीसवी सदी में ट्रैक्टर आ चुके हैं, िकर भी आज भारतीय किसान के सखा हलवर ही हैं। िकन्तु जब वे ही अन्नदाता हलवर वृद्ध हो जाते हैं तो उन्हें कसाई के व्हाथों बेच दिया जाता है जहा कि कर कसाई का विकराल छुरा उनको मौत के घाट उतार देता है। यह कैसा अपराध है!। वर्षों तक जिसका सेवा ली जब सेवा देने का प्रसग आया तो उसे चंद चाकी के दुकड़ों के लिए कमाई के हाथ बेच दिया यह कमा कठोर पाप है!।

पर इस अपराध की पृष्ठभूमि में दरिद्रता और अभाव की भी छाया है, जिसके चंगुल में भारत का अनदाता कृषक समाज आज भी फंसा हुआ है। गरीबी पापों की जननी है।।

गरीबी के पापो में एक यह भी है तो इसका हिस्सा अमीरी के पक्षे बिलकुल ही नहीं पड़ता ऐसा नहीं मान सकते। 'गरीबों का शोषण करने वाली अमीरी ही सब पापों की जड है, जिससे छली जाकर भोलीभाली गरीबी जघन्य कर्म करने पर उताह हो जाती है। अहिसा का उत्तराधिकारी बननेवाला समाज जब परिप्रह में गले गले तक इबता है तो वह अप्रलक्ष हप से अहिंसा के मौत के वॉरन्ट पर हस्ताक्षर करता है। क्योंकि परिप्रह और हिंसा भाई-बहन है। अहिसक समाज क्या इस तथ्य को समझने की कोशिश करेगा?

टीका :- पंचेन्द्रियाणि तु क्षान्तानि दान्तानि निर्जितानि च यानि ब्राह्मणेषु तानि गोरूपाणि गंभीरं कृषिं कृषन्ति ।

१ तत्वार्थश्रद्धान सम्यग् दर्शनम् !—तत्वार्थस्त्र अध्याय १ स्त्र २। २ बैलों के कन्धो पर रहने वाले युग जुआ की कील ।

टीकाकार का अभिप्राय कुछ भिन्न है। क्षान्त दान्त ब्राह्मण, पांचो इन्द्रियो पर जिन्होने विजय पाई है उनके लिए वे ही इन्द्रिया गोरूप हैं। अर्थात् इन्द्रिया यदि अनिग्रहीन हैं तो वे बाधनसी है, किन्तु जब उन पर ज्ञान का अफ़ुश है आत्मा का शासन है तो वे गौवत्स के सदश हैं और खेती के लिए सर्वप्रथम गौवत्स की ही आवश्यकता है।

# तवो बीयं अवंझं से, अहिंसा णिहणं परं। ववसातो घणं तस्स, जुत्ता गोणा य संगहो॥ १२॥

अर्थ:—तप ही उस खेती का अवन्य तथा निष्फल न जाने वाला बीज है और दूसरे के हितों को हनन न करने वाला अहिंसामय व्यवसाय आचरण ही उसका धन है। अहिसा की साधना में जुते हुए (लगे हुए) बैल ही उसका सम्रह है।

### गुजराती भाषान्तरः --

તપ જ તે ખેતીનુ અવન્ધ્ય એટલે નિષ્ફળ ન જાય એવું બીજ છે અને બીજાના હિતોનુ હનન (નાશ) ન કરવાવાળા અહિસામય વ્યવસાયનુ આચરણ જ તેનુ ધન (મુડી) છે અહિસાની સાધનામા લાગેલો બળદ જ તેનો સુંગ્રહ (સાધનસંપત્તિ) છે

इस अप। थिंव खेती का बीज तप है जो कभी भी निष्फल नहीं जाता है। प्राणिमात्र के लिए अभयदात्री अहिसा ही उसका धन है। जिसमें सभी जीवो की रक्षा का आश्वासन है। किन्तु इस व्यवसाय के लिये क्षमा और दमन के तृषभ तथा धैर्य की जोत-(रस्सी) की सर्व प्रथम आवश्यकता है। क्योंकि क्षमा और वैर्य की भूमि इन्द्रिय-दमन है।

टीका: — तपस्तस्य निर्धाजस्य ब्राह्मणस्यावंध्यं बीजमिहंसा परमं निधन गोत्र, व्यवसायस्तस्य धन सप्रह संयम-युक्तौं बस्रीवदौं ।

अर्थात् उस निष्काम साधक के लिए तप ही अवन्ध्य बीज है। अहिसा ही उस का परम श्रेष्ठ गोत्र है। उसका व्यवसाय है अपार्थिव बन का सप्रह। सयम में जुड़े हुए विचार और व्यवहार ही दो बैल है। टीकाकार का मत इछ भिन्न है।

# धिती वलंबसुहिक्का, सद्धा मेढी य णिचला। भावणा उ वती तस्स, इरियादारं सुसंबुदं ॥ १३॥

अर्थ: -- अवलम्बन के लिए धैर्य हिका के सदश है। निश्चल श्रद्धा मेढी है। भावनाओं से ईर्यापय का द्वार भी छुसंद्रत है।

### गुजराती भाषान्तर:-

અવલમ્ખન માટે ધૈર્ય હિક્કાની જેવી છે, નિશ્ચલ શ્રદ્ધા થાંળલા જેવી છે ભાવનાઓથી ધર્યાપથનુ ખારણુ પણ ઢાંકેલ છે

साधक की अहिंसा की फपल पक चुकी है। फसल कट जाने के बाद वह खिलहान में आती है। ऊपर का छिलका साफ करना होता है, इसके लिए हिक्के का अवलम्बन लिया जाता है। धैर्य ही वह हिक्का है। बाद में खिलहान में संभ गांडा जाता है। जिसके बारों ओर बैल घूमते हैं और अनाज का छिलका दूर होता जाता है। सायक की निश्चल श्रद्धा ही मेढी अर्थात् स्तम है। श्रद्धा साधना की रीढ है। यदि श्रद्धा की भूमि ठोस है तो अध्यात्म के आकाश में उड़ान भरी जा सकती है, क्योंकि पक्षी को उड़ने के लिए रुई का नरम ढिग नहीं, कठोर भूमि चाहिए। ऐसे ही सायना के लिए श्रद्धा की ठोस भूमि चाहिए। चंबल श्रद्धावाला व्यक्ति किसी भी कार्य में सफलता नहीं प्राप्त कर सकता।

अहिंसा की मधुर फसल उसके जीवन में पवित्र भावनाओं का सचार करती है मन की गित ग्रुम की ओर बढ़ती है और एक दिन वह भी आता है जब कि वह पूर्ण ग्रुद्ध स्थिति में पहुच कर ईर्यापथ की किया को भी रोक देता है। आत्मा जब विकास की ग्यारहवी श्रेणी पर पहुचता है तब सभी कियाए समाप्त हो जाती हैं। केवल ऐर्यापथिक कियाशेष रह जानी है जोकि योग प्रवृत्ति की देन हैं। जब तक मन वाणी और कमें की प्रवृत्ति रहती है वहां तक किया चाल रहती है। किन्तु उससे कषाय भाव चला जाता है तो कमों की बन्धशक्ति समाप्त हो जाती है। योग के कारण कमें आते अवस्य है, किन्तु वे प्रथम समय में आते हैं दितीय समय में भोगे जाते हैं और तीसरे समय में निर्जरित हो जाते हैं। निथल नय की दिष्ट

१—जाव सजोगी भवइ ताव ईरियाविहय कम्म निवधइ। सुहफरिस दुसमयिठेइय। त पढमसमये बद्ध बिइयसमये वेहय तहय-समये निज्जिणां। –उत्तरा अ०२९ सूत्र ७१।

से तो स्थिति का कोई अलग समय महीं है। कर्म आते है और चले जाते हैं। क्योंकि स्थिति और रस बन्य कषाय सापेक्ष हैं<sup>र</sup>। किन्तु जब आत्मा आयोगी अवस्था मे पहुच जाता है तब एर्यापथिक किया भी समाप्त हो जाती है। अर्ह्दतर्षि चौदहवे गुण-स्थान प्राप्त आत्मा की अयौगिक स्थिति का वर्णन कर रहे है।

टीका: - धतिर्वेल वसुधैका श्रद्धा च निश्चला च मेथिर्धुरोवष्टम भावना तु तस्य वृत्तिर्या सुसवृतं द्वारं । गतार्थः ।

# कषाया मलणं तस्स, कित्तिवातो य तक्खमा। णिजारा तुल वामीसा, इति दुक्खाण णिक्खति ॥ १४ ॥

अर्थ: — कषायों का मर्दन ही उसके धान्य का मर्दन है। उसकी क्षमा ही कीर्तिवाद है। निर्जरा ही उसका (खेती का) काटना है। इस प्रकार साधक दु खो से मुक्त होता है।

# गुजराती भाषान्तरः—

કષાયોનુ મર્દન એજ તેના ધાન્યનુ મર્દન છે તેની ક્ષમાજ કોર્તિવાદ છે નિર્જરા જ તેની ખેતીનુ કાપલુ છે. આ પ્રમાણે (સમજી વર્તનારા) સાધક દુ ખોથી મુક્ત થાય છે

अनाज के खिलहान में आने के बाद उसका मर्दन किया जाता है। ताकि धान्य से उसके छिलके पृथक् हो जाय। साधना में कषाय का मर्दन अपेक्षित है। उसके बिना कर्म के छिलके आत्मा से पृथक् नहीं हो सकते। क्षमा ही उसका कीर्तिवाद है। किन्तु कीर्तिवाद खिलहान से असगढ़ लगता है। हॉ, उसे उफनन के लिए हवा की अवस्य ही आवस्यकता होती है। क्षमा ही ऐसी वायु हो सकती है जोकि उम्में के छिलके को दूर कर सकती है। निर्जरा कटाई है, किन्तु यह भी अप्रासिणक लगता है। व्योंकि कटाई तो मर्दन के भी पहले की किया है। अत छिलके का एक दम दूर हो जाना निर्जरा है जो सप्रसग भी रहता है। ऐसी खेती करने वाला साधक समस्त दुःखों का अन्त करता है।

टीका: -- कषायास्तस्य मर्दैनं कीर्तिवादश्च तत्क्षमा, निर्जरा तु ईषा छुनामि एवं दु खानां निष्कृतिर्भाविष्यतीति तद्भिप्रायः । गतार्थः ।

# एतं किसि किसित्ताण, सञ्चसत्तदय।वहं । माहणे खत्तिए वेस्से, सुदे वा पि विसुज्झित ॥ १५॥

अर्थ: — प्राणिमात्र पर दया का झरना बहाते हुए जो इस प्रकार की खेती करता है वह ब्राह्मणकुलोत्पन्न हो, क्षत्रिय हो, वैश्य हो या श्रद्ध हो तो भी विशुद्ध होता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પ્રાિણમાત્ર પર દયાનુ ઝરણુ વહાવતા જે અન પ્રમાણે ખેતી કરે છે, તે બ્રાહ્મણ કુલમાં જન્મેલી હોય, ક્ષત્રિય વંશમા જન્મેલી હોય કે વૈશ્ય (વાણીયા) નાં કુલમા જન્મેલી હોય કે પછી શૂદ્ર વશમા જમ પામેલી હોય તો પણ વિશુદ્ધ શાસ્ત્ર છે

टीका :--एता कृषि कृष्ट्वा सर्व-सत्वद्यावहा ब्राह्मणा क्षत्रियो वैदयः सूदो वाऽपि विशुध्यति । गतार्थः ।

जिसमे दया का झरना वह रहा हो अनन्त अनन्त प्राणियों के प्रति दया की गंगा बह रही हो ऐसी आत्मिक खेती ही आत्मिविशुद्धि कर सक्ती है। अहिसा की गंगा सबको पिनत्र बनाती है। फिर वह ब्राह्मण हो या क्षत्रिय, वैश्य हो या शुद्ध वह सभी के जीवन को उज्जवल और समुजवल बनाती है।

प्रोफेसर वॉल्टर ग्रुबिंग् लिखते हैं कि श्लोक ८ से लेकर १५ तक सागरूपक सपूर्ण और रूप मे प्रस्तुत किया गया है। आत्मा को खेत बता गया है और अनिल्या से उसे बोना है। फिर भी बहुत सी उपमाएँ स्पष्ट नहीं हैं। "कुदे ग्रुम कुत" हुल का एक भाग बताया गया है। गोच्छनवो अपिरिचित है, फिर भी महत्व पूर्ण है। बारहवें श्लोक का अर्थ शंकास्पद है। १३ वे श्लोक मे हलेश अवलंब के स्थान पर विलंब की सभावना की जा समती है। निर्जरा उखेड डालने को खराब स्थिति

२-जोगापयडीपएसा, ठिइ-अणु-भागा कसायदो होन्ति । -द्रव्य सम्रह ।

को दूर करने के साथ उपिमत किया है। पन्द्रहवे स्ठोक में इस" शब्द दूसरी विभक्ति मैं होना चाहिए r अईतिर्षि नैतिक जीवन को ही दिव्य खेती कहते है।

> एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। इति मायंगिज्झयणं। इति मातंग अर्हिषिं प्रोक्त षड्विंशति अध्ययन समाप्त।

### वारत्तक अर्हतर्षि प्रोक्त

# सत्ताईसवां अध्ययन

साधक निवृत्ति का पथिक है। अत उसके जीवन मे अनासिक्त योग आना चाहिए। वह अपने जीवन को इस प्रकार बनाए कि मोह अपनी सारी शक्ति के साथ भी उसे न बाय सके। निवृत्ति का अर्थ निष्क्रियता नहीं हैं। निवृत्ति और निष्क्रियता स्थूल दृष्टि में भले ही समानार्थंक लगते हो परन्तु दोनों में उतना ही अन्तर है जितना कि जीवित और मृत में। निवृत्ति साधना का पथ है, जिसमें सायक अनासक्त हो कर किया करता है। जब कि निष्क्रियता जबता है। जबता जीवन की मौत है। निवृत्ति का पथिक यदि यह सोचता है कि मुझे अपना ही सब कुछ देखना है, समाज और सब से मेरा कोई वास्ता नहीं है, तो वह निवृत्ति शब्द के साथ न्याय नहीं करता है। अपनी रोटी दाल की किया में उलझे रहने की विचारधारा निवृत्ति की नहीं, स्वार्थी वृत्ति की देन है। साधक एकान्तत निवृत्तिवादी है ऐसा भी नहीं कहा जासकता है। आगम वाणी बोलती है कि—

# एगओ निव्वत्ति कुजा एगओ य पव्वत्तणं।

साधक एक और से निवृत्त हो कर दूसरी और प्रवृत्त हो। अर्थात अग्रुम में निवृत्त हो कर ग्रुम में प्रवृत्त हो। क्योंकि एकान्तत निवृत्ति जडता है और वह जडता चैतन्य के खमाव से विरुद्ध है। इसी लिए खयं सिद्ध प्रभु एकान्ततः निवृत्ति नहीं है, वे भी ग्रुद्धोपयोग और अपने निजगुणों में रमणशील है अर्थात् प्रवृत्त है।

निश्चित्त और प्रवृत्ति दो पथ हैं। साधक का लक्ष्य है आत्मशुक्ति। यदि वह लक्ष्य भुला दिया गया तो एकान्तत निश्चित्त निश्चित्त में परिणत हो जायगी या बाहर से निश्चित्त का डोंग रख कर मीतर से भयकर प्रवृत्तिशील बन जायेगी। दूसरी ओर प्रवृत्ति में भी विवेक न रह जाएगा तो वह भी पतन के गड्डे मे ढकेल देगी। चोगा तो सेवा का रहेगा पर सत्ता स्थान हथियाने लगेगी, सप्रह की वह भूख जागेगी कि ल्याग पिछले दरवाजे से भाग खडा होगा। यो उसका चोगा वहीं छोड़ जाएगा। अत साधक सावधानी के साथ कदम रखे। एक सस्कृत किव ने ठीक ही कहा है कि —

# वनेऽपि दोषाः प्रभवन्ति रागिणां, गृहेऽपि पंचेन्द्रियनिग्रहं तपः । अकुत्सिते कर्मणि य प्रवर्तते, निवृत्तरागस्य गृहं तपोवनस् ॥

चित्त की राग दशा समाप्त नहीं हुई है तो वन में भी दोष पैदा हो सकते हैं। दूसरी और इन्द्रियनिग्रह की तप -साधना घर में भी सभन है। उसमे जो सफल हो चुका है और जो कर्म मे प्रवृत्त है उस वीतराग-स्थिति-प्राप्त साधक के लिए घर भी तपोवन है।

युगद्रष्टा आचार्य विनोबा लिखते हैं कि संन्यास लिया पर संन्यास की वृत्ति नहीं आई तो वह वन में दूना घर जमाने की कोश्रिश करेगा। अत मूल वस्तु अनासक्ति है उसके विना पतन के सौ सौ द्वार खुले रहेंगे। एक और सस्कृत कवि कहता है कि —

## निःसंगता मुक्तिपदं यतीनां, संगादशेषाः प्रभवन्ति दोषाः । आरूढयोगोऽपि निपात्यतेऽघः, संगेन योगी किमुताल्पसिद्धिः ।

साधक के लिए नि सगता ही मुक्ति का द्वार है। क्योंकि सग से अनेक दोष पैदा हो सकते हैं। बड़े बड़े अध्यात्म-योगी भी सग के द्वारा पतन के गर्त में गिर गए हैं, फिर साधारण साधक की बात ही क्या । प्रस्तुत अध्याय अनासक्ति योग की ओर प्रेरित करता है।

# सिद्धि । साधु सुचरितं अव्वाहता समणसंपया वारत्तपणुं अरहता इसिणा बुइतं ।

अर्थ: — साधु की सम्पत्ति उसका चरित्र है। और जो साधक उस सम्पत्ति से युक्त है उसकी गति अन्याबाध रहती है। ऐसा वारत्रयक अर्हतर्षि बोले।

### गुजराती भाषान्तरः —

સાધુની સાચી સમ્પત્તિ તેનુ પવિત્ર ચરિત્ર છે અને જે સાધક તે સપત્તિથી યુક્ત છે, તેની ગતિ નિર્બંધરહિત રહે છે એવુ વારત્રયક અર્હતર્ષિ બાલ્યા

चरित्र ही माधक की सबसे बड़ी सम्पत्ति है। इंग्लिश विचारक फेड़िरक सान्डर्स कहते हैं कि Character is the governing element of life and is above genious चरित्र जीवन में शासन करनेवाला तत्त्व है और वह प्रतिभा से उच है। क्योंकि चरित्र समस्त गुणों की प्राथमिक भूमिका है। उसकी उपस्थिति में ही सभी सद्गुण ठहर सकते है। चरित्र की शक्ति दुनिया की समस्त शक्तियों पर विजय पाती है। एक विचारक कहता है There is no substitute for beauty of mind and strength of character — जे एलन मन के सौन्दर्य और चरित्र बल की समानता करने वाली कोई दूसरी वस्त नहीं है।

टीका:—साधु साधोः साधु वा सुचिरितमन्याहतऽबाधिताश्रमणसंपच्छ्रमणैः सह संवासः । साधु का चरित्र अव्याबाध है । श्रमणों का सहवास ही उसकी सम्पत्ति है ।

# न चिरं जणे संवसे मुणी, संवासेण सिणेहु वद्धती। भिक्खुस्स अणिचचारिणो, अत्तद्वे कम्मा दुहायती॥ १॥

अर्थ: मुनि गृहस्थों के बीच अधिक समय तक न रहे। क्योंकि अधिक परिचय से स्नेह बढता है, जो कि अनित्यचारी भिक्षु की आत्मा के लिए कर्म का रूप लेकर दुख की सृष्टि करता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

્રાહેસ્થોના સહવાસમા મુનિએ ઝાઝા સમય મુધી રહેવુ ન જેઇએ. કારણકે વધારે પરિચયથી અને વચ્ચે સ્નેહ વધે છે, જે અનિત્યચારી લિક્ષુના આત્મા માટે કર્મરૂપ થઈને દુ ખની ઉત્પત્તિ કરે છે

जनत्म का अधिक परिचय सेह बन्धन करता है। परिणाम में रागात्मक दृत्ति को प्रोत्साहन मिलता है। गृहस्थ अपने खार्थ के लिए मुनि को उचित अनुचित सभी दृत्तियों में डाल सकता है और सेह बन्धन में बद्ध मुनि भी प्रलोमनों को इकरा नहीं सकता, नील गगन में खतत्र उड़ान भरने वाले पक्षी की माति अप्रतिबद्ध विहारी मुनि जब परिचय के पास में बंध जाता है तो उसकी खतंत्रना की पाखें कट जाती हैं और मोह की वह धारा अपने पीछे असख्य कहों की परम्परा को लेकर आती है। इसी लिए आगम में मुनि के लिए नौ कल्पी विहार का विधान है।

टीका:—न चिर लौकिकजनेन संवसेन्मुनिः। संवासेन हि स्नेहो वर्धते। अनित्यचारिणो भिक्षोः कर्मणो हेतो-रात्मार्थो दु.खायते दु खमापद्यते।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं। उनका कहना है कि मुनि ससारी आदिमियों में अधिक न रहे, क्योंकि उनके साहचर्य से स्नेह की वृद्धि होती है। जोकि साधक के लिए कर्म का हेतु बन कर दुख को निमन्नण देता है।

पयहित्त् सिणेहबंधणं, झाणज्झयणपरायणे सुणी। णिद्धत्तेण सया वि चेतसा, णिव्वाणाय मतिं तु संद्धे ॥ २॥ अर्थ: -- ध्यान और अध्ययन में लीन मुनि स्नेह बन्धन का परित्याग करे। मने के विकारों को धोकर मित की निर्वाण के पथ में जोडे।

### गुजराती भाषान्तर:-

ધ્યાન અને અધ્યયનમાં લીન થયેલા મુનિએ સ્નેહળધનનો પરિત્યાગ કરવો જોઇએ મનના વિકારોને ધોઈ નાખી મતિને નિર્વાણના રસ્તે સ્થિર કરવી

ध्यान मन की शक्तियों को केन्द्रित करता है। उसके केन्द्रीयकरण में एक बहुत बड़ी शक्ति आ जाती है। शीसे के द्वारा सूर्य की किरणें केन्द्रित होती हैं। उनमें तेज और प्रकाश के साथ ज्वाला फूट पड़ती हैं। यही बात मन की किरणों के सबन्ध में भी है। वे केन्द्रित होती हैं तो उसकी ज्वाला में मन की वासना और विकार भस्म हो जाते हैं।

निर्जन के एकान्त कोने मे साधना में लीन हुवा मुनि जब खेह के पाश में बधता है तो सचमुच ही उसकी साधना में बाधा आ जाती है। उसके ध्यान, निरिध्यास, चिन्तन, मनन और अनुशीलन तभी सभव है जब कि वह खेह-बन्धन से न्यारत हो कर चले। इसीलिये प्राचीन युग का सन्त शहरों के जीवन को पसन्द नहीं करता था। शहरों से दूर वन में वह रहता था। भिक्षा के लिये गांव में आता और पुन वन की शान्त भूमि में आत्मसाधना के लिए चल पबता था। प्रकृति का खच्छ वायुमडल उसकी चित्तवृत्तियों का शुद्ध रखने में सहायक बनता। साथ ही यह अल्पकालीन परिचय गृहस्थ के हृदय में सन्त के प्रति श्रद्धा के दीप जलाता। हृदय की सच्ची जिज्ञासा को लेकर वहा पहुंचता। और यह एक मनोवेज्ञानिक सिद्धान्त है, जो वस्तु जितनी दूर है उसका आकर्षण भी उतना ही अधिक रहता है। यदि वह हमारे समीप हो जाती है तो उसका खिंचाव भी कम हो जाता है।

निर्वाण का पथिक अपनी बुद्धि को निर्वाण के पथ मे तभी स्थिर रख सकता है जब कि वह गृहस्थ के स्नेह बन्धन से दूर रहे।

टीका: -- स्नेहबन्धनं प्रजहाय ध्यानाध्ययनपरायणो भवति । निहितेन वशीकृतेन सदा अपि चेतसा निर्वाणाय मर्ति समद्थ्यते ।

साधक सेहबन्धन को छोड़ कर ही ध्यानाध्ययन में लीन हो सकता है, क्योंकि सेह साधना तथा अध्ययन के लिए सबसे बड़ा बिझ है। यदि एक विद्यार्थी भी किसी के प्रेम-प्राश में बंध जाता है तो वह ठीक ढंग से अध्ययन नहीं कर सकता। क्यों कि उसकी मन शक्ति अध्ययन में केन्द्रित नहीं हो सकती है। चित्त का निरोध करने पर ही बुद्धि निर्वाण की ओर अभिमुख हो सकती है।

# जे भिक्खु सखेयमागते, वयणं कण्णसुहं परस्स बूया। सेऽणुष्पियभाषाप, हु मुद्धे आतद्वे णियमा तु हायती॥३॥

अर्थ: — जो भिष्ठ मित्रता के बन्धन मे आकर दूसरे कर्ण के लिए मुखप्रद-मीठे वचन कहता है और वह गृहस्थ भी प्रिय भाषी में मुग्ध हो जाता है, किन्तु आत्मा के अर्थ को वे दोनों ही खो बैठते हैं।

### गुजराती भाषान्तरः-

જે લિક્ષુ મિત્રત્વના ળંધનમાં આવીને બીજાના કાનમાં સુખપ્રદ (મીઠી) વાતો કરેછે અને તે ગૃહસ્થ પણ - પ્રિયભાષાથી મુગ્ધ થઈ જાય છે, પરંતુ આત્માના અર્થને તે બંનેને ખોઈ એસે છે

अति परिचय से सभावित दोषों का निरूपण करते हुए अर्हतर्षि कहते हैं कि परिचय प्रेम में बदलता है और मैत्री के पाश में बंध कर भिक्ष गृहस्थ को मीठी लगने वाली बात कहता है। नम सत्य कहने की शक्ति उसमे नहीं रहती और वह गृहस्थ भी प्रियभाषी मुनि की मीठी बातों में मुग्ध बनता है। जब उसके मतलब की बाते मिलेंगी तो अवश्य ही मुनि उसके लिए प्रिय बन जायगा। किन्तु यह रागात्मक श्रद्धा मुनि और श्रावक दोनो के आत्महित को ठेत पहुंचाता है।

मोह सत्य का प्रतिद्वन्द्वी है। मोहपाश में बद्ध व्यक्ति कभी भी नमसत्य नहीं बोल सकता, क्योंकि वह जानता है कि नमसत्य सुनते ही भक्त-गण वैसे ही उठ जाएंगे, जिस प्रकार फटाकों के धड़ाकों से पक्षीगण। वे मोह विजेता भगवान् महावीर थे जो कि अनन्य उपासक कोणिक जैसे सम्राद्ध को भी कह सके, कि कौणिक र तूं मर कर नरक की ज्वाला में

पहुँचेगा। सख के प्रखर वक्ता ने उँत्तर देते समय मगध के साम्राज्य को बीच में न आने दिया, न उसकी उपासना और भिक्त को ही सख के लिए व्यवधान बनने दिया। "यह मेरा भक्त है और मगब का सम्राट है यदि यह रूठ गया तो।" मन की दुर्बलता के ये विचार भगवान् महावीर को सख का उद्घोष करने से रोक न सके।

उन्होंने अपने साधक शिष्यों से कहा, तुम्हारे मीतर सात्विक तेज प्रकट होना चाहिए कि तुम्हारे मामने दर दर भटकने वाला भिक्षक आये या लक्ष्मीपति आए अथवा सम्राट भी क्यों न आए, सल्य प्रकट करते समय तुम्हारे मन का एक अणु भी कौपना नहीं चाहिए। " नम सल्य कहने के लिए बहुत बड़े साहस की अपेक्षा रहती हैं। क्योंकि हर कान इतना मजबूत नहीं रहता जो नम सल्य सुन सके। लेबनान का प्रसिद्ध विचारक खलील जिज्ञान कहता है कि एक बार तुमने नम सल्य कहा तो तुम्हारे सभी सगी साथी तुम्हें छोड़ कर चल देंगे। यदि तुमने दुबारा नम सल्य का प्रयोग किया तो तुम देश से निकाल दिये जाओंगे। और यदि तुमने तीमरी बार नम सल्य कहा तो तुम फासी के फदे पर लटका दिये जाओंगे और तुम्हारी जीवन—लीला समाप्त हो जाएगी।"।

जिसमें नम मल कहने का साइस नहीं होता है वह चापल्लस बन जाता है, उपन्यास सम्राट श्री प्रेमचन्दजी लिखते हैं कि "चापल्लसी जहरीला प्याला है। वह तब तक आप को कष्ट नहीं पहुंचाएगी जबनक कि आप अमृत समझकर उसकी पी न जायं"। एक इंग्लिश विचारक बोलता है कि Flattery is counterfeit, and like counterfeit money, it will eventually get you in to trouble if you try to pass it—डेल कारनेगी। वापल्लसी एक नकली सिक्का है और नकली सिक्के की भाति यह अन्तत आप को कष्ट में डाल देगी, यदि आप इसको चलाने का प्रयत्न करेंगे। किसी ने पूछा कि किन जानवरों का काटना अधिक खतरनाक होता है? इसके उत्तर में विचारक ने कहा कि जंगलियों में निन्दकों का और पालतुओं में चापल्लमों का। चापल्लसी सरलता और निन्कपटता को इंडा मार कर भगा देती है। एक और विचारक कहता है कि Flattery sits in the parlour, when dealing is picked out of door जब चापल्लसी बैठक में आकर बैठ जाती है तो निन्कपट व्यवहार को डकेल कर बाहर कर दिया जाता है।

वास्तव में सायक की यह कामना रहे कि-न तो मैं किसी की सस्ती प्रशंसा करूं और न दूसरों से अपनी सस्ती प्रशंसा धुनूं। सायक के जीवन में जब मुंह मीठी बात करने की वृत्ति आसकेगी तो वह गृहस्थ को सख बात न कह सकेगा। और गृहस्थ को भी मुंह देखी बात कहने वाले सन्त प्रिय बनेगे। ऐसे साधक और गृहस्थ दोनों ही पतन के पथ पर हैं।

टीका: —यो भिक्षुः परेण सख्यमागतस्तस्य कर्णसुख वचनं वृयात् सोऽनुप्रियभाषकश्चाटुकारः खल्ल मुग्धात्मार्थे हीयते नियमात् । गतार्थेः ।

## जे लक्खणसुमिण, पहेलियाउ अक्खाई याइ य कुत्हलाओ । तहा दाणाहं णरे परंजल, सामण्णस्स महंतरं खु से ॥ ४॥

अर्थ:—जो कुत्रहल से लक्षण, खप्न और प्रहेलिका बोलता है और मनुष्य (उसके लिये) दान आदि का प्रयोग करता है, किन्तु यह श्रामण्य भाव से बहुत दूर की वस्तु है।

## गुजराती भाषान्तर:-

જે આશ્ચર્યથી લક્ષણ, સ્વપ્ન, અને પ્રહેલિકા બોલે છે, જે મનુષ્ય દાનાદિનો પ્રયોગ કરે છે પરંતુ આ શ્રામણ્ય . (સાધક) ભાવથી ઘણી જ દૂરની વસ્તુ છે

पिउली गाथा में कहा गया है कि मैत्री के मोह में गृहस्थ से भिक्षु मुंहदेखी बात कहता है। उसी प्रस्तुत गाथा स्पष्ट करती है। स्नेह-बद्ध सन्न अपने स्नेही गृहम्थों को लक्षण विद्या बतलाता है खप्न के प्रतिफल बतलाता है। पहिलिया बुझाता है और भी ऐसे ही कौत्हल पूर्ण काम करना है। कार्यसिद्धि के लिए भक्तगण दान का भी प्रयोग करता है। यह दान का प्रवाह मुनि के सकेतो पर बहना है। किन्तु उसका लक्ष्य दान के द्वारा अधिक सपित्त बटोरना रहता है। और यह प्रपच वन में रहने वाले मुनि के साथक जीवन से बहुत ही दूर की वस्तु है।

१—जहा पुण्णस्स कत्थह तहा तुन्छस्स कत्थह। जहा तुन्छस्स कत्थह, तहा पुण्णस्स कत्थह॥ —आचारांग स्त्र.

टीकाः —यो छक्षणस्वप्रप्रहेलिका : कुत्हलादाख्याति तस्य नरो जनो दानौनि प्रयोजयेत् तत् तादशं करणं श्रामण्यान्महदन्तरं भवेत् विपरीतं भवेदित्यर्थः । गतार्थः ।

खप्न और लक्षणादि का बताना भौतिक विद्याएं है। आत्मा के प्रशस्त पथ के प्रथिक के लिए अप्राह्य हैं। ये भौतिक विद्याएं आत्मशान्ति के लिए विद्यमूत हैं। भगवान् महावीर बोलते हैं कि—

> मंताजोगं काउं भूइकम्मं च जे पउजंति । सायरस्सइडिढ हेउं अभिओगभावणं कुणइ ॥

मंत्र योग करके जो भूतिकर्म का प्रयोग करता है उसके पीछे शारीरिक छख और ऋदिप्राप्ति की कामना है। ऐसा साधक अभियोग भाव करता है।

जे चेलकउवणयणेसु वा वि, आवाह-विवाहवधूवरेसु य । जुंजेइ जुज्झेसु य पत्थिवाणं, सामण्णस्स महदंतरे खु से ॥ ५ ॥

अर्थ:—जो साधक चूडोपनयन आदि सस्कारों में तथा वर वधू के आवाह-विवाह प्रसगों में सिम्मिलित होता है और राजाओं के साथ युद्ध में भी जुडता है, किन्तु साधक की इन समस्त कियाओं और श्रमण भाव के बीच बहुत बड़ा अन्तर है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

જે સાધક ચૂડા, ઉપનયન આદિ સસ્કારોમા તથા વરવધૂના આવાહ-વિવાહ પ્રસગોમા સમ્મિલિત હોય છે અને રાજ્યો સાથે યુદ્ધમા પણ લાગ લે છે, એવા સાધકની આ બધી ક્રિયાઓ અને શ્રમણલાવની વચ્ચે ઘણુ જ અતર છે.

स्नेह-बन्धन में बद्ध साधक पतन की किस सीमा तक पहुंचता है उसी का चित्र प्रस्तुत गाथा में दिया गया है। गृहस्थ के आगन में चूड़ोपनयन सरकार आता है तो अन्ध-भक्ति से प्रेरित गृहस्थ उसमे सम्मिलित होने के लिए मुनि से प्रार्थना करता है और स्नेह से बंधा साधक वहा पहुँच जाता है। तो आवाह-विवाह के प्रसगो पर वर वधू को आशीर्वाद देने के लिए भी मुनि पहुंच जाते हैं। यदि स्नेह की धारा किसी राजा की ओर बह रही है तो अपने साथी राजा की सहायता के लिए वह युद्ध में भी पहुंच जाता है। या उनको विजय के प्रसावन बताते हैं। किन्तु यह सब श्रमण जीव जीवन को बाधा पहुंचाने वाली शक्तियाँ हैं।

टीका:—चेलित चेटको दासो यश्चेटकोपनयनेष्वाऽऽवाहविवाहेषु वधूवरेषु च पार्थिवानां युद्धेषु च चात्मानं योजयति तान्युपतिष्ठति। गतार्थः।

विशेष-टीकाकार चेल का अर्थ चेटक-दास के रूप में करते हैं।

जे जीवाण हेतु पूर्यणहा, किंचि लीकसुहं पउंजे। अट्टिविसपसु प्याहिणे से, सामण्णस्स महंतरं खुसे॥६॥

अर्थ:—जो जीवन के लिए, पूजन के लिए और इस लोक के किचित् सुख के लिए युक्ति का प्रयोग करता है, अर्थात् अपनी साधना का प्रयोग इन तुच्छ वस्तुओं के लिए करता है वह मानो अर्थी की प्रदक्षिणा करता है। अथवा वह स्वार्थी पुरुष विषयों की प्रदक्षिणा करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે જીવન માટે, પૂજન માટે આને આ લોકના નજીવી સુખ-પ્રાપ્તિ માટે યુક્તિનો ઉપયોગ કરે છે, અર્થાત્ પોતાની સાધનાનો પ્રયોગ આ તુચ્છ વસ્તુઓ માટે કરે છે, તે શવની પ્રદક્ષિણા કરે છે અથવા તે સ્વાર્થી પુરુષ વિષયાની પ્રદક્ષિણા કરે છે.

साधक के सामने सदैव उच आदर्श रहना चाहिए। उसके अनुरूप अपना जीवन निर्माण करे। यदि उसके सामने से यह आदर्श हट जाता है तो उसके सामने अपनी पूजा प्रतिष्ठा और तात्कालिक सुख के छोटे आदर्श आते हैं और वह उन तक पहुंचने की कोशिश करता है और उनके लिए अपनी आत्मसाधना को एक ओर रख़ देता है और मन्त्र तन्त्र आदि का

प्रयोग करता है। लोभी गृहस्थ भिण्डसका साथ दे कर अपनी खार्थ साधना करना चाहता है। किन्तु ऐसा करनेवाला साधक अपने सही आदर्श तक न पहुंच कर बीच में ही एक जाता है। उसकी सारी किया केवल विषयों की प्रदक्षिणा है। भौतिक विषयों को केन्द्र बना कर वह उसके चारों ओर घूमता है।

टीका:—यो वा जीवनहेतोरात्मनः पूजनार्थं किंचिदिहलोकसुखिमह लोकस्य मनोज्ञं प्रयुनक्ति प्रकरोत्पर्थिविषयेषु प्रदक्षिणः उभयेषां तादशं करणं श्रमणस्य विपरीतम् । गतार्थः ।

## ववगयकुसले संछिण्णसोते पेज्जेण दोसेण य विष्पमुक्को । पियमप्पिय सहे अकिंचणे य आतर्द्र ण जहेज्ज धम्मजीवी ॥ ७ ॥

अर्थ: — जो मन्त्र तन्त्र आदि की कुशलता से पृथक् हो चुका जिसने भव परम्परा के स्रोत का छेदन कर दिया और जो प्रेम और द्वेष से विमुक्त है। वह धर्मजीवी महामुनि अकिचन बन कर प्रिय और अप्रिय का सहन करे। किन्तु आत्मा के अर्थ—लक्ष्य का परिलाग न करे।

## गुजराती भाषान्तरः—

જે મન્ત્ર, તત્ર આદિની કુશલતાથી જુદો થઈ ચૂકયો, જેણે ભવપરપરાના પ્રવાહનું છેદન કરી નાખ્યું અને જે રાગદ્રેષથી વિમુક્ત છે, તે ધર્મજીવી મહામુનિ અકિચન બનીને પ્રિય અને અપ્રિયને સહન કરે પરંતુ આત્માના અર્થ=લક્ષ્યને છોડે નહી

सन्त जीवन बिताने वाला साधक वासना और मोह के स्नोत को समाप्त करे। राग और द्वेष से उपरत रहकर विचरे। दुनिया जिसनो कुशलता समझती है ऐसे मंत्रादि के प्रयोग साधना के लिए शूल है। अत सायक उनसे बचे और वह अकिचन हो कर आगे बढे। जीवन-क्षेत्र मे आगे बढते हुए कड़वे मीठे घूट मिले तो उनको भी सहर्ष पी जाय। निन्दा और प्रशमा के शूल और फूल मे सायक उलझे नहीं। किसी भी प्रसग पर किसी भी परिस्थिति मे भय और प्रलोभन के आधी-तुकानो मे साधक आत्म लक्ष्य को न भूले।

टीका:—व्यपगतकुशलस्तु संछिन्नस्रोतः शोको वा प्रेम्णा द्वेषेण च विष्रमुक्त प्रियाप्रियसहो अर्किचनश्चात्मार्थे न जह्याद्वर्मेजीवी। गतार्थः।

> एवं से सिद्धे बुद्धे गतार्थः। इति वारत्तक अईतर्षिप्रोक्तं वारत्तय णाम सप्तविद्यातितमं अध्ययनं समाप्तम्।

# आर्द्रक अर्हतर्षि प्रोक्त

# अट्टाईसवां स्रोत अध्ययन

''कामो विजेता, जगतो विजेता" वासना का विजयी विश्वविजयी हैं। और वासना का गुलाम विश्व का गुलाम है। क्योंकि वासना जीवन की सबसे बडी दुर्बलता है। काम भी एक पुरुषार्थ है, िकन्तु वह गलत मार्ग दर्शक है। जो राही को हिमालय के बदले ज्वालामुखी पर ले जाता है। यक कर चूर चूर होने वाला पसीने से भीगा हुआ राही ठण्डी हवा के लिए ज्वालामुखी पर चढ कर क्या पाएगा 2 ठण्डी हवा के बदले ज्वालामुखी की भीषण लपटे और घू घू करती हुई सर्व खाहा ज्वालाएं। एक इंग्लीश विचारक कहता है कि —

A life merely of pleasure or chiefly of pleasure is always a poor and worthless life, not worthy the living, always unsatisfactory in its course, always miserable in its end, • —श्योडोर पारकर।

भोगी या विलासी जीवन पामर जीवन है। जिसका कोई मूल्य नहीं है। ऐसा जीवन अयोग्य है। विलासी मनुष्य को सदैव ही अयन्तोष रहता है। जो अन्त में दुग्व में परिणत हो जाता है। प्रस्तुत अध्ययन में वासना पर विजय की प्रेरणा दी गई है।

## छिण्णसोते भिसं सन्वे, कामे कुणह सन्वसो। कामा रोगा मणुस्साणं, कामा दुग्गतिवहुणा॥१॥

अर्थ: — साधक वासना के सभी स्रोतों को रोक दे। क्योंकि मानव के लिए काम रोग के सदश है और काम दुर्गति के वर्द्धक है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સાધક વાસનાના બધા માર્ગોને અટકાવી બંધ કરી દે કારણુંકે માનવ માટે કામ-વિષયવાસના રોગસમાન છે, અને તે દુર્ગતિ તરફ ખસેડનાર છે

साधक काम विजेता बने । काम ने जिस व्यक्ति के ऊपर विजय पाई वह सबसे बडा अभागा है । इंग्लिश विचारक बोलता है कि The Worst of slaves in he whom passion rules — ब्रुक ।

साधक साधना के क्षेत्र में आगे बढ़ने के लिए सर्व प्रथम वासना की रस्सी को तोड़ दे। क्योंकि वासना ही मानव को पतन के मार्ग में ढकेलती है। वासना विद्षित चित्त आत्म-शान्ति का बहुत बड़ा बावक है।

टीका:—छिन्नस्रोतसो निरुद्धाश्रवान् भृदशं कुरुत सर्वान् कामान् सर्वश कामा मनुष्याणां रोगा भवन्ति । कामो दुर्गतिवर्धनः । गतार्थः ।

#### णासेवेजा मुणी गेहिं, एकंतमणुपस्सतो । कामे कामेमाणा, अकामा जंति दोग्गई ॥ २ ॥

अर्थ :— निर्जन वन का वासी मुनि गृहस्थी का आसेवन न करे। काम की कामना करने वाला आत्मा काम का सेवन न करने पर भी दुर्गति का पथिक बनता है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

નિર્જન જગલમા રહેતા મુનિ ચહસ્થીનું આસેવન (ઉપલોગ) ન કરે કામની કામના કરવાવાળો આત્મા કામનુ સેવન ન છતા પણ દુર્ગતિનો પથિક અને છે

साधक जीवन निर्जन वन में महकने वाला पुष्प है। गृहस्थ के सकुचित दायरे में उसकी मुक्त आत्मा बंधती है। तो उसके विकास की गित अवरुद्ध हो जाती है। घर का वातावरण उसके मन को वासना की ओर मोडेगा। एक बात और भी है कि जिसके मन में वासना की रगीन तस्त्रीरें घूम रही हैं पर सामाजिक बन्धन या और दूसरे बन्धन उसकी ऐसा करने से रोक रहे हैं। किन्तु यह मानसिक वासना उसको दुर्गति में ढकेलती है। कोरा कायिक सयम सयम नहीं है। वह तो कैश-जीवन है। ऐसे साथक के लिए 'इतो अष्टरुत्ता अष्टर' वाली उक्ति फलितार्थ होती है।

"गेही" से यहा गृहस्थ के भोग ही अपेक्षित है। आचाराग सूत्र में भगवान् महावीर की तपस्साधना मे "सागारियं" शब्द आया है—

, ''सयगेहि वितिमिस्सेहि इत्थियो तत्थ से परिण्णाय सागारियं न सेवइय से सर्व पवेसियाझाइ। —आ० श्रु १ स. ९ गाथा ६।

भगवान् वैपयिक अभिलावा की सेवन नहीं करते हैं। यहा गेही शब्द भी उसी अर्थ मे आया है।

टीकाः—ना सवेत मुनिर्गृद्धिमेकान्तमनुपर्यने। अकामा पुन. कामान् कामयमाना दुर्गतिं य नित। गतार्थः।
साधक कामनाओं से विरक्त हो निष्काम बने। गीना कहती है—

विहाय कामान्य सर्वान् पुमांश्चरति निःस्पृहः । निर्ममो निरहकारः स शान्तिमधिगच्छति ॥

- कर्मयोगी श्रीकृष्ण (गीता)

जो पुरुष सम्पूर्ण कामनाओं को छोड कर नि पृह हो जाता है और ममता तथा अहंकार को छोड देता है वही शान्ति पाता है। करुणा के अजस्र स्रोत महात्मा बुद्ध कहते है कि "जैसे कच्ची छत में जल भरता है वैसे ही अज्ञानी के मन में कामनाएँ जमा होती हैं।

## जे लुभंति कामेसु, तिविहं हवति तुच्छ से। अज्झोववण्णा कामेसु, बहवे जीवा किलिस्संति॥३॥

अर्थ: — जो कामो में लुब्ध होता है वह तीन प्रकार से अर्थात् मन, वाणी और क्में द्वारा सत्व हीन होता है। काम में आसक्त हुए बहुत से प्राणी दु ख प्राप्त करते है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે વિષય-વાસનામા લુખ્ધ હોય છે તે ત્રણે પ્રકારથી અર્થાત્ મન, વચન અને કર્મ દ્વારા સત્વહીન અને છે કામમા આસક્ત અનેલા ઘણા પ્રાણીઓ દ્વ ખ અને આપત્તિઓ લોગે છે

जो साधक वासना के चक्र में गिर जाता है वह अपना तेज खो बैठता है। मन, वाणी और शरीर तीनों से वह नि सत्व बन जाता है। इक्षुदड में से जब रस निकल जाता है तो वह निःसत्व कहलाता है। ऐसे ही जब जीवन में से ब्रह्मचर्य का तेज समाप्त हो जाता है तब मानव के जीवन का भी रम समाप्त हो जाता है। जो व्यक्ति अपनी शक्ति को वासना के अधीन कर देता है वह मानो निकृष्ट प्रबन्धक के हाथ में अपनी शासन व्यवस्था सौप देता है। एक विचारक बोलता है कि Passion though a bud legulator, is a powerful spring काम यद्यपि निकृष्ट शासक है तथापि वह शक्तिशाली स्रोत है। —एमर्सन्।

खामी विवेकानन्द भी कहते है कि कामना सागर की भाति अतृप्त है। हम ज्यो ज्यो उसकी आवश्यकताओं की पूर्ति करते जाते हैं खो खों उसका कोलाहल बढता है।

टीका: —ये कामेषु छुभ्यन्ति तेषां त्रिविधं जगत् तुच्छिमिव भवति कामेष्वध्युपपन्ना बहवो जीवा क्थिरयन्ति । काम में आसक्त आत्मा सम्पूर्ण जगत को तुच्छ मानता है। वह अपनी प्रिय वस्तु को पाने के लिए साम्राज्य तक को छोड देता है। किन्तु परिणाम में वासना का गर्त उसे अधिक से अधिक नीचे ही ले जाता है।

## सहुं कामा विसं कामा, कामा आसीविसोवमा। बहुसाधारणा कामा, कामा संसारवहुणा॥ ४॥

अर्थ: काम शल्य रूप है और काम ही विष रूप है। काम आशीविष सर्प के सहश भयंकर है। काम बहुत साधारण है और काम ससार के वर्धक है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

કામ શલ્યરૂપ છે અને કામ જ વિષરૂપ છે અને અને કામ કાળા નાગની જેમ ભયકર છે કામ અહુ જ સાધારણ છે અને કમ સસારનુ વર્ધનકર્તા છે

काम का बाहरी रूप तो मोहक है, किन्तु उसके अन्तर में घोर हंलाहल विष है। वे मोहक और ग्ररूप दिखलाई पड़ने वाले काम एक दिन इतने विद्वप हो कर सा⊣ने आते हैं कि कूरता भी शर्मा जाती है।

प्रस्तुत गाथा का पूर्वार्घ और दूसरी गाथा का उत्तरार्घ दोनो ही उत्तराध्ययनसूत्र के नवम अध्ययन की ५३ वीं . गाथा में आश्चर्य जनक रूप से साथ मिलते हैं जब कि राजर्षि निम देवेन्द्र को उत्तर दे रहे हैं।

सर्छ कामा विसं कामा कामा कासीविसोवमा।
कामे य पत्थेमाणा अकामा जंति दोग्गई॥ — उत्तरः अ ९ गा. ५३
पत्थंति भावओ कामे, जे जीवा मोहमोहिया।
दुग्गमे भयससारे, ते धुवं दुक्खभागिणो॥ ५॥

अर्थ: -- जो मोहमोहित आत्मा भाव से काम की प्रार्थना करते हैं, वे इस दुर्गम भयावह ससार में अवस्य ही दुंख के भागी बनते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જે મોહિયા મોહિત અનેલા આત્મા ભાવથી કામની પ્રાર્થના કરે છે તે આ દુર્ગમ ભયાવહ સસારમાં અવશ્ય જ દુ ખના ભાગ અને છે

जो व्यक्ति बाहर से निष्काम है किन्तु जिसके मन में वासना का ताण्डव नृख हो रहा है। ससार की सबसे बडी दु खी आत्माऍ वे ही हैं।

## कामसङ्घमणुद्धित्ता, जंतवो काममुच्छिया। जरा-मरण-कंतारे, परियत्तंत्यवक्कमं ॥६॥

अर्थ: — काम मे आसक्त आत्माएँ जब तक काम के शल्य को चित्त से उखाड नहीं फेकती हैं तब वे जरा और मृत्यु के वन में वकता के साथ परिश्रमण करती रहती हैं।

## गुजराती भाषान्तर:--

ૂુ કામમાં આસક્ત આત્માએ જ્યા સુધી કામના શલ્યને ચિત્તથી ઉખેડીને ફેક્તાં નથી, ત્યાં સુધી જરા અને મૃત્યુના વનમાં વક્રતાની સાથે પરિભ્રમણ કરતા રહે છે

जब तक वासना की रस्सी तोडी नहीं है तब तक भव परम्परा भी समाप्त नहीं हो सकती। आसक्ति ससार की वह छता है जिस पर जरा और मरण के विषफल लगा करते है।

## सदेवमाणुसा कामा, मए पत्ता सहस्ससो। न याहं कामभोगेसु, तित्तपुट्यो कयाइ वि॥७॥

अर्थ:—देव और मानव के ये भोग मैंने हजार हजार बार प्राप्त किए हैं। अत इन पहले छोडे हुए काम भोगो से मैं फिर से आसक्त न होऊँगा।

#### गुजराती भाषान्तर :--

મેં દેવ અને માનવના આ લોગો હજાર હજાર વખત લોગ્યા છે. માટે આના પહલો જે કામ લોગો મેં છોડી દીધા છે તેમાં હુ ફરીથી આસક્ત નહી અનુ

वासना की आधी साथक के ज्ञान दीप को बुझाने लगे तब वह सोचे आत्मा शाश्वत है और मैने अनन्त काल की इस सुदीर्घ यात्रा में अनेक बार मानव के और देव के स्टेशन किये है। वहा हजारो बार इन (भोगो) को चाहा, देखा और लिया भी। किन्तु क्या इससे शाश्वत शान्ति पा सका हू<sup>2</sup>। क्षणिक सुखो बाद अनन्त अनन्त दु खो की परम्परा इनके द्वारा मुझे प्राप्त हुए है। अत इन खक्तपूर्व भोगों को फिर से प्राप्त करना मेरे तेजोमय आत्मा का अपमान है।

## तिर्त्ति कामेसु णासज्ज, पत्तपुव्वं अणंतसो । दुक्खं बहुविहाकारं, कक्कसं परमासुमं ॥ ८॥

अर्थ :—ये भोग अनन्त बार प्राप्त हुए हैं। किन्तु यह आत्मा तृप्ति प्राप्त नहीं कर सकी। अपि तु इनके द्वारा बहु-विध करा और परम अञ्चम दु ख प्राप्त किए है।

## ग्रजराती भाषान्तर:-

આ લોગ અનત વાર પ્રાપ્ત થયા છે. પરતુ આત્માને તૃપ્તિ થઈ નથી. પરતુ તે દ્વારા બહુવિધ લયંકર અને પરમ અશુલ દુ ખ પ્રાપ્ત કર્યા છે

शाश्वत आत्मा ने एक ही नहीं, अनेक बार खर्ग के सिंहासन प्राप्त किये हैं। किन्तु सागरोपमो के वे असीम भोग भी यदि आत्मा को तृप्त नहीं कर सके तो सौ पवास वर्ष के सीमित भोग क्या तृप्ति दे सकेंगे ?।

## कामाण मग्गण दुक्खं, तित्ती कामेसु दुहुभा। विज्जुज्जोगो परं दुक्खं, तण्हक्खय परं सुहं॥९॥

अर्थ: -- कामों का अन्वेषण दु ख रूप है। काम में तो तृप्ति दुर्लभ ही है। और उनके वियोग के क्षणों में उससे भी अधिक दु.ख है। अत सचा दुख तो तृष्णा के क्षय में ही है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સાસારિક વિષયોના ઉપલોગનો શોધ જ દુ ખરૂપ છે, અને કામમા તો તૃપ્તિ દુર્લલ છે અને તેના વિયોગન્ મા તેનાથી પણ અધિક દુ ખ છે માટે સાચુ સુખ તો વિષયલોગની ઇચ્છાના ક્ષયમા જ છે

भोगों की प्राप्ति स्वय कष्टप्रद है। जब कि उनके वियोग के क्षण उनसे भी अधिक दु ख प्रदान करते हैं। जिनके सिम्मलन में दु ख है उनका वियोग भी दु खमरा हुआ है फिर उसमे तृप्ति तो असमव है। तृष्णा का क्षय ही सुख का मार्ग है। मिलाइए भगवान् महावीर की वाणी से "दुक्ख हुयं जस्स न हो हु मोहो"। - उत्तरा० अध्ययन ३२।

## कामभोगाभिभूतप्पा, विच्छिण्णा वि णराहिवा। फीर्ति किर्त्ति इम भोचा, दोग्गर्ति विवसा गया॥ १०॥

अर्थ: — काम भोग से अभिभूत सम्राट् सम्पूर्ण पृथ्वी को भोग कर विवश हो एक दिन उनसे विच्छिन्न होकर दुर्गति के पथिक बने।

#### गुजराती भाषान्तर:-

વાસનાના ભોગથી અભિભૂત ખનેલા સમ્રાટ સપૂર્ણુ પૃથ્વીનો ભોગ કરીને વિવશ થઇ એક દિવસ તેનાર્થી વિચ્છિત્ર થઇને દુર્ગતિના પથે વજયા

बड़े बड़े सम्राट जो कि एक दिन कहते थे कि मेरा एक बार हजारो वीरो को पृथ्वी पर सुला सकता है और उन्होंने तलवार के बल पर साम्राज्य कायम किया, दुनिया ने उनका दब दबा माना। किन्तु तलवार के बल पर स्थिर किवा गया साम्राज्य तलवार के द्वारा ही विलीन हो गया। इतिहास ने देखा, मुस्कराया और बोला कि तुम तलवार के धनी हो पर ऐसे हजारो तलवार के बनी आए और गए उनकी रेखा भी कायय नहीं रही। वही राह तुम्हारे लिए भी है और इतिहास अपने नविर्माण के खागत में जुट गया। जो केवल अपने लिए ही जिमे है, अपना ऐशाआराम ही जिनका लक्ष्य रहा है दुनिया बहुत जल्दी उनको भूल गई। परन्तु दूसरो के लिए जीने वाले खाग के पिथका को आज तक नहीं भूल पाहे है।

## काममोहितचित्तेणं, विहाराहारकंखिणा। दुग्गमे भयसंसारे, परीतं केसभागिणा॥११॥

अर्थ: -- क्रामाभिनिविष्ट आत्मा मोह की मदिरा में आहार विहार का आकाक्षी बनता है। और इस दुर्गम नय प्रद ससार में चारों ओर से क्लेश का भागी बनता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

વિષયોના ઉપલોગમા આસક્ત બનેલા આત્મા મોહના નશામા જ મસ્ત રહેવા ઇચ્છે છે અને તેવો જ આહાર વિહ્યર તેને ગમે છે તેથી જ આ દુર્ગમ ભયપ્રદ સસારમા ચારો તરફથી ક્લેશના ભાગીદારીથી ઘેરાયેલો જણાય છે

सन्त का भोजन शरीर निर्वाह के लिए होता है रिजब कि वासना प्रिय व्यक्ति का आहार विहार वासना की अभिवृद्धि के लिए होता है। कामासक्त आत्मा सुन्दर मनोज्ञ वस्तुओं का उपभोग चाहता है। किन्तु उसके ये मनोरम आहार और विहार ही उसके लिए अशान्ति के निमित्त बनते हैं। क्योंकि यदि मन को प्रिय लगने वाला भोजन सीमा से अधिक खा लिया गया तो वही रोग का निमन्त्रण हो जाएगा।

## अप्पक्कत्तावराहोऽयं, जीवाणं भवसागरो । सेओ जरग्गवाणं वा अवसाणंमि दुत्तरो ॥ १२ ॥

अर्थ: — प्राणियों का अल्प अपराध भी भव सागर की वृद्धि करता है। वह पाप वृद्ध बैल की भाति अन्त में दुरुत्तर होता है।

### गुजराती भाषान्तर:-

પ્રાણીઓનો નજીવો અપરાધ પણ લવસાગરની વૃદ્ધિ કરે છે. તે પાપ વૃદ્ધ બળદની જેમ અન્તમા મુશ્કેલી-લર્યું અને છે

मानव जब वासना की लहरों में बहता है तब वह न करने बाला काम भी कर डालता है। उसका परिणाम गलत आता है। अर्हतर्षि वही बतला रहे हैं। जैसे बृद्ध बैल के लिए जीवन की सच्या में यात्रा करना दुष्कर है। छोटी यात्रा भी उसके लिए हिमालय की चढाई होती है। अथवा बृद्ध बैल जिस प्रकार से प्रारम्भ में ठीफ चलता है, किन्तु अन्त में उसकी वृद्धी टागें जबाब देती है। उसके द्वारा यात्रा सुरक्षित नहीं हो सकती है। इसी प्रकार अग्रुभ परिणित प्रारम्भ में तो ठीक गति करती है और मानव उसके पीछे दौडता है। किन्तु अन्त में वह परिणित उसके लिए विधातक बन जाती है।

## अप्पक्कताऽवराहेहिं, जीवा पावंति वेदणं । अप्पक्कतेहि सङ्घेहिं, सङ्घकारी व वेदणं ॥ १३ ॥

अर्थ: — आत्मकृत अपराधों के ही द्वारा आत्मा वेदना को प्राप्त करता है । आत्मकृत शल्यों के द्वारा ही शल्य-कारी वेदना को पाता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

પોતે ( આત્માએ ) કરેલા અપરાધોની દ્વારા જ આત્મા વેદના(દુ ખ)ની પ્રાપ્તિ કરે છે આત્મકૃત શલ્યોદ્વારા શલ્યકારી વેદનાને પામે છે

• हम अपनी ही गलतियों के द्वारा दु ख पाते हैं। इस मोटे सिद्धान्त को मानव आज तक समझ नहीं सका है। यदि इतनी सी समझ उसको आ जाती तो दुनिया की आबी अशान्ति समाप्त हो जाती। पर इस ज्ञान चेतना के अभाव में हम अपने दु खो की जब दूसरे में खोजते हे और उस व्यक्ति को ही दु ख का प्रमुख हेतु मान कर हम उसको नष्ट कर देना चाहते हैं। यह अज्ञान ही सवर्षों का मूल है। मानव! अपने सुख दु ख का विधाता तू खयं ही है। सुख के लिए तू क्यों दूसरों से भीरा मागता है और दु ख के लिए क्यों दूसरों पर रोष ठेलता है । भगवान महावीर ने आज से ढाई हजार वर्ष पूर्व पावा पुरी के अन्तिम प्रवचन में एक दिन इसी महान सख को जनता के सामने रखा था—

## अप्पा कत्ता विकत्ता य सुद्दाण य दुद्दाण य। अप्पा मित्तममित्तं च दुप्पट्टियो सुपट्टियो॥

-- उत्तरा० अध्ययन ।

मेरे मुख दुख का उत्तरदायित्व मै खयं छेकर चलता हू। दुनिया की कोई भी बाहरी ताकात न मुझे मुख दे सकती है और न उसमे इतना साहस ही है कि मेरे एक अणु को भी दुखी कर सके। निश्चयनय की यह भाषा मानव को आत्म-विश्वास की अपूर्व ज्योति दे जाती है।

## जीवो अप्पोवघाताय, पडते मोहमोहितो । बद्धमोग्गरमालो वा, णचंतो बहुवारियो ॥ १४ ॥

अर्थ: — मोह मोहित आत्मा अपने ही उपघात के लिए पतन करता है। बन्ध रूप मुद्गल को प्रहण करके बहुधा विश्व के रंगमंच पर नृत्य करता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

મોહથી મોહિત અનેલો આત્મા પોતાના જ ઉપઘાતને માટે પતન કરે છે અન્ધરૂપ મુદ્રળને ચહેલ કરીને થણીવાર વિશ્વના રગમંચ પર નાચે છે ,

मोह खयं ही एक बंधन है। मोह के तार स्क्ष्म है किन्तु उनकी पकड गहरी होती है। श्रमर कठोरतम सीसम को तोड सकता है, किन्तु कोमल कमल में वह बंध जाता है। कठोर सीसम को तोड़ देने वाला कोमल कमल को नहीं तोड़ • सका इस प्रश्न का उत्तर होगा कि मोह के धागों ने उसकी शक्ति को कठोरता से आबद्ध कर रखा है। मोह के तारों से बंधा व्यक्ति अपनी शक्ति को कुठित कर देता है। कभी वह खय अपने आप को पतन के गड़दे में डाल देता है। मोह बन्धनों से बद्ध प्राणी मुद्रल हाथ में लेकर विश्व रग-मंच पर अनन्त काल से नृत्य करता चला आ रहा है। युग बीत गए पर नृत्य नहीं समाप्त हुआ। भारत का एक भक्त किन कह रहा है कि

#### अब मैं नाच्यो बहुत गोपाल । काम क्रोध को पहिरि चोलना कण्ट विषय को माल ।

महाकवि स्रदासजी जिन्होंने आख वालों को दृष्टि दी है, वे कहते हैं कि, हे प्रभो । काम क्रोध का चोला पहन कर दुनिया के रग-मंच पर मैं बहुत नाच चुका हूं, परन्तु अब विश्राम चाहता हू ।

## असब्सावं पवर्तेति, दीणं भासंति वीकवं । कामग्गहाभिभूतप्पा, जीवितं पह्यंति य ॥ १५ ॥

अर्थ: — जो असद्भाव की प्रवर्तना करते हैं और दीन भाषा बोलते हैं ऐसे कामग्रहों से अभिभृत आत्मा जीवन को नष्ट कर देते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે અસદ્ભાવની પ્રવર્તના કરે છે, અને દીન ભાષા બોલે છે એવા કામગ્રહોથી હારેલો આત્મા જીવનને નષ્ટ કરી દે છે

कामाभिनिविष्ट आत्मा पतन की इस सीमा तक पहुच जाती है कि वासना के प्रति वायक बनने वाले के प्रति उसके मन में दुर्भावनाए रहती है। और उसका वाणी तेज समाप्त हो जाता है। हर समय दीन वाणी का प्रयोग करता रहता है। किसी के सामने निर्भांक हो कर बोलने का शौर्य वह खो बैठता है। एक दिन वह सिंह की माति दहाडता है किन्तु जब वह किसी वासना के कुचक्र में पकड़ जाता है तो सारे गर्जन और तर्जन भूल जाता है। उसकी वाणी इतनी नम्र हो जाती है कि एक सन्त के जीभ से भी इतनी नम्रता नहीं टपकेगी।

## हिंसादाणं पव्यत्तेंति, कामतो केति माणवा। वित्तं णाणं स विण्णाणं, केइणेति हि संखयं॥ १६॥

अर्थ:—कामप्रेरित आत्मा हिसा और चोरी का भी आश्रय लेता है। ऐसे व्यक्ति सपत्ति, ज्ञान और विज्ञान सब कुछ सो बैठते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

કામથી પ્રેરિત આત્મા હિસા અને ચોરી પણ કરે છે. આવી વ્યક્તિઓ સપત્તિ જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન અધુ ખોઇ બેસે છે

वासनाप्रेरित मन अपने पथ के बाधक को दूर करने के लिए हिसा को अपनाता है। बहुत-सी ऐसी घटनाए हुई हैं कि कामी के प्रस्ताव को ठुकरा देने पर प्रतिहिसा की ज्वाला उसके हृदय में भमक उठी और उसने अपने प्रेमी को समाप्त भी कर दिया। कामी आत्मा चोरी से भी पीछे नहीं रह सकती है। क्योंकि वासना के क्षेत्र में अधिकार अनधिकार का प्रश्न ही चही उठता है। अनधिकार प्रवेश एक प्रकार की चोरी ही है। ऐसा व्यक्ति अपनी सम्पत्ति, ज्ञान और विज्ञान सब कुछ खो बैठता है, इसके लिए रावण को छोड़ कर दूसरे किसी के उदाहरण की आवश्यकता ही नहीं होगी। वासना की आधी ने उसके विज्ञान के दीप को बुझा तो सोने की लंका उसकी आखो के सामने ही राख की ढेरी हो गई।

## सदेवोरगगंधःवं, सतिरिक्खं समाणुसं। कामपंजरसंवद्धं, किस्सते विवेहं जगे॥१७॥

अर्थ:—देव, उरग-सर्प, गंधर्व, पद्य-ससार और मानवसृष्टि सभी काम के पंजर में बब कर दुनिया मे विविध कहों का अनुभव करते हैं।

## गुजराती भाषान्तरः—

દેવ, ઉરગ–સર્પ, ગધર્વ, પશુ–સસાર, અને માનવસૃષ્ટિ અધા વાસનાના પિજરામા અધાઇને દુનિયામાં વિવિધ -ક્ષ્ટોને અનુભવે છે

वासना की शृंखला में देव, दानव और मानव सभी दढता से बद्ध हैं, पशु संसार भी उससे मुक्त नहीं है। चारों ओर के कहों को सहन कर भी मानव वासना का परित्याग करने के लिए तैयार नहीं होता है।

## कामग्गहविणिमुका, घण्णा घीरा जितिंदिया। वितरंति मेइणि रम्मं, सुद्धपा सुद्धवादिणो॥ १८॥

अर्थ: — कामग्रह से विनिर्मुक्त घीर जितेन्द्रिय आत्माएँ धन्य हैं ऐसी ग्रुद्ध वादी ग्रुद्ध आत्माएँ इस रम्य लगने वाली मेदिनी—पृथ्वी को पार कर जाते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:--

કામગ્રહથી છુટા પડેલા ધીર, જતૈંદિય આત્માઓ ધન્ય છે. એવા શુદ્ધવાદી શુદ્ધ આત્માઓ આ સુદર દેખાવવાળી મેદિની–પૃથ્વીને પાર કરે છે

वासना की ठहरे जिस आत्मा को छू नहीं सकतीं। यथार्थत वे आत्माएँ धन्य हैं। वे ही शुद्धात्माएँ इस चमक-भरी पृथ्वी को पार कर सकती है। सौन्दर्यभरी दुनिया मानव मन का सबसे बडा नागपाश है। जिसमें वासनाठिप्त आत्मा के लिए बहुत बडा बन्धन है। जो रेशमी तारो से बना है पर लोह शृंखलाओ से भी अधिक दुर्भेंग्र है। जिसने वासना की रस्सी को तोड़ कर फेका है उसके लिए दूसरे बंधन को तोड़ना कच्च धागे को तोड़ने के समान है। मिलाइए भगवान महावीर के अन्तिम प्रवचन—

> एए य संगे समइक्कमित्ता, सदुत्तरा चेव भवंति सेसा । जहा महासागरमुत्तरित्ता, नई भवे अवि गगासमाणा ।

> > — उत्तरा० अध्ययन ३२ गाथा १८।

जिसने काम राग पर विजय पा लिया है उसके लिए दूसरे परिषदो पर विजय पाना ऐसा ही है जैसा कि महा-सागर तैर कर आने वाले के लिए गंगा को पार कर देना।

> जे गिद्धे कामभोगेसु, पावाइं कुरुते नरे। से संसरति संसारं, चाडरंतं महन्भयं॥ १९॥

अर्थ: — जो मानव भोगों में गिद्ध हो कर पाप करते हैं वे महाभयशील चतुरग संसार में भटकते हैं और परिश्रमण करते हैं।

गुजराती भाषान्तर:-

જે માનવ ભોગોમાં આસકત થઇને પાપ કરે છે તે મહાભય શીલ ચતુરંગ સસારમાં ભટકે છે અને પરિ-ભ્રમણ કરે છે.

वासना-सक्त मानव के लिए ससार का पथ विशाल है। वासना के कीचड में ही पाप के पौधे लगते हैं।

जहा निस्साविणीं, नावं, जाति-अधो दुरूहिया। इच्छते पारमागंतुं, अतरे चिय सीदति ॥ २०॥

अर्थ: — जैसे निस्नाविणी अर्थात् - छिद्र रहित नौका पर जन्मान्ध बैठता है यदि वह पार पहुचना चाहता है किन्तु बीच मे ही वह कष्ट पाता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જેવી રીતે નિસાવિણી અર્થાત્ છિદ્રરહિત નૌકા (ભક્ષે દ્ધોયુ) પણ જન્મથી જ આંધળો માણસ તેનો ખર્લાસી (કર્ણુધાર) દ્ધોય અને તે પાર પહોંચવા માગતો દ્ધોય તો પોતાના અર્ધત્વને લિધે તે વચમા જ આફતનો ભોગ થઈ પડે છે.

नौका यदि ठीक भी है किन्तु उसका यात्री (कर्णधार) ही अन्धा है तो उसकी यात्रा विडवनापूर्ण ही होगी। मानव शरीर सुन्दर है किन्तु यदि उसको खामी के पास विवेक का प्रकाश नहीं है तो वह अपने लक्ष्य पर नहीं पहुंच सकता है। साधन सुन्दर है किन्तु यदि उसका उपयोग कर्ता कुशल नहीं है तो साधन की सुन्दरता व्यर्थ है। साधन की सुरक्षा साधन की विवेकशीलता पर निर्भर करती है।

अहएण अरहता इसिणा बुइतं

काले काले य मेहावी, पंडिए य खणे खणे । कालातो कंचणस्सेव, उद्धरे मालमपणो ॥ २१ ॥

अर्थः — मेघावी पंडित प्रति–समय और प्रतिक्षण–खर्ण की भाति अपना मैल दूर करे। आईक अर्हतर्षि इस प्रकार बोले। गुजराती भाषान्तरः —

સુદ્ધિમાન્ પાંડત હરઘડી અને પ્રતિક્ષણ સોનાની જેમ (પોતાની કાંતિથી) મેલ દૂર કરે આર્દ્રક અર્હતર્ષિ આ પ્રમાણે બોલ્યા. केशर का न्यापारी प्रतिक्षण क्सावधान रहता है। केशर में धूल पड़ती है तो उसका मूल्य कम हो जाता है। मेधावी प्रतिक्षण जीवन के मैल का दूर करने के लिए मचेष्ट रहता है। खर्ण का मैल उसकी काति को दूर करना है और खर्णकार खर्ण की मैल को दूर करता है, इसी लगन के साथ साधक आत्म मल को दूर करे।

## अंजणस्स खयं दिस्स, वम्मीयस्स य संचयं। मधुस्स य समाहारं, उज्जमो संजमे वरो॥ २२॥

अर्थ: अजन का क्षय वल्मीक का सचय और मधु का ममाहार सग्रह देख कर निश्चित होता है कि सयम में ही पुरुषार्थ करना चाहिए।

#### गुजराती भाषान्तर:--

કાજળનો નાશ, રાફડાનુ નિર્માણ, મધનો સગ્રહ આ વસ્તુઓનો ઉડો વિચાર કરીએ તો નિશ્ચિત થાય છે કે સયમમાટે જ પ્રયત્ન કરવો જોઇએ

दीपक जल जल करके अपनी आहुति दे कर काजल को तैयार करता है। किन्तु वह काजल आखो मे जाते ही प्रसाप्त हो जाता है। वल्मीक कीडा विशेष अल्पन्त मेहनत के साथ अपना घर बनाता है किन्तु उस श्रमसायना द्वारा बनाया गया घर भी पशु या मानव के एक ही पाद-श्रहार से समाप्त हो जाता है। मधुमक्षिकाए इधर उधर से मधु बिन्दु लेकर मधु-छत्र का निर्माण करती है। किन्तु कूर मधुमाही धुवा छोडता है और सभी मधु मिक्खिया अपनी जान बचा कर उड जाती है। इधर महीनो की श्रमसाधना से एक त्रिन मधु को मानव एक घंटे मे ही लेकर चला जाता है।

दूसरे के पुरुषार्थ से निर्मित वस्तु का अपहर्ता चोर है। ऐसा करना शोषण मे समाविष्ट होता है, क्यों कि वह दूसरे के श्रम का अनुचित लाभ उठाता है। इसी प्रकार से एक किसान वर्ष भर से धूप और वर्ष में खेती करता है, जेठ की धूप में भूमि को साफ करता है, वर्ष की झिडियों में खेत की कीचड भरी भूमि में बीज बोता है, वर्ष भर तक श्रमसाधना करता है और उसका लेनदार साहूकार एक ही दिन में वान्य राशि को लेकर चल देना है। किसान के नन्हें नन्हें बच्चे आस् भरी आखों से देखते ही रह जाते हैं। यह क्या चोरी नहीं है है ऐसा करने वाला शोषक है!

दूसरी दृष्टि से देखा जाय तो सब का पुरुषार्थ निकम्मा गया। क्योंकि उसका परिणाम गलत आया। क्योंकि वह पुरुषार्थ मौतिक के लिए किया गया था। अध्यात्म-सायना के लिए किया गया पुरुषार्थ कभी निष्फल नहीं जाता है, क्योंकि आध्यात्मिक सद्भुणों को अपहरण करने की ताकत किसी में नहीं है। अत अर्हत ऋषि कहते है कि इन सभी परिणामों को देख कर सायक को चाहिए कि वह सयम में पुरुषार्थ करे।

टीका: अंजनस्य कज्जलस्य क्षयं वल्मीकस्य च सचयं मधुनश्चाहार चिरकालीनमदृष्ट्वा पुरुषस्य सयमोद्यमो वरः श्रेयान् भवेत्, नत् काम । गतार्थः ।

## उचादीयं यं विकप्पं कु भावणाए विभावए। ण हेमं दंतैकहुं तु, चक्कवृही वि खादए॥२३॥

अर्थ: -- उच आदि के विकल्प केवल भावना पर आवारित है। चक्रवर्ती भी खर्ण दन्तकाष्ठ नहीं खाता है।
गुजराती भाषान्तर: --

ઉચ્ચ નીચ વિગેરે લેદલાવ કેવળ લાવના પરજ આધારિત છે, કેમ કે ચક્રવર્તિ પણ સોનાના દાતણથી મોડું સાફ કરતા નથી

उचिता और नीचता सम्पत्ति और विपत्ति की भूमि मानव का मन ही है। चक्रवर्ती भी अनाज की ही रोटिया खाता है। आज तक इतिहास में कोई भी राजा या चक्रवर्ती मोती या खर्ण की रोटी या भात नहीं खाए हैं। किन्तु यह तो मानव मन की तृष्णा ही है कि जिसके द्वारा रात दिन सम्पत्ति के अर्जन में लगा रहता है और सम्पत्ति वालो को प्रथमश्रेणी का मानव समझता है।

<sup>9</sup> दंतकट्ठ-दातौन का एक अर्थ कट या यूष ओषामन या घी में भून कर चॉवल की काजी भी किया गया है। उपासक दशा अ० ९ उपभोग परिमाण विधि।

टीकाः — उच्चावच गोत्रमधिकृत्य विकल्प भावनायानुश्रेक्षादिना विभावयेत् न हिमकाष्ठं खादेत् 'खादितुं कामयेत् चक्रवर्त्यपि । गतार्थः ।

> खण-थोव-मुहुत्तमंतरं, सुविहित पाउणमप्पकालियं। तस्सवि विपुले फलागमे, किं पुण जे सिर्झि परक्रमे॥ २४॥

अर्थ: - क्षणस्तोक और मुहूर्त मात्र अल्प समय भावी शुभ किया विपुल फल दे जाती है। फिर जो सिद्ध स्थिति के लिए पुरुषार्थ करते है उनकी साथना का तो कहना ही क्या?।

गुजराती भाषान्तर:-

કોઇ પણ સાર્કાર્ય એક ક્ષણ સુધી પણ કરે તો તે સાર્કામ ઘણુ જ મોંદુ ફળ જર્ર આપે છે, અને જે સિદ્ધ સ્થિતિ મેળવા માટે જ પ્રયત્ન કરે છે તેનુ શ કહેવ ?

शुभ किया यदि एक क्षण के लिए भी जीवन में आती है तो वह फलवती होती है। फिर जिन साधकों का सारा जीवन सिद्ध-स्थिति पाने के लिये हैं वे तो तथ्यरूप से सिद्धि के निकट पहुंच ही जाते हैं।

टीकाः—हे सुबिहितपुरुष! अल्पकालकमन्तर क्षणस्तोकमुहूर्तमात्र प्राप्त तस्य विभावतोऽपि विपुल फलागमे कि पुनस्तस्य यः सिद्धि प्रति पराक्रमेत् । गतार्थः ।

पवं से सिद्धे बुद्धे० ॥ गतार्थः । अदृइज्ज नाम अष्टाविंशतितमं आर्द्रकीयं अध्ययनम् ।

# वर्द्धमान अर्हतर्षि प्रोक्त-उनतीसवां अध्ययन

सायन के क्षेत्र में इन्द्रिय-निग्रह महत्व का स्थान रखता है। क्योंकि इन्द्रियों के घोडे आत्मा के रथ को खींचते हैं। यदि अश्व बेलगाम हुए तो रथ अवस्य पथन्नष्ट होगा और उसका यात्री क्षतिमस्त होगा। अत कुराल सारिथ अश्व की लगाम अपने हाथ में रखता है और सदैव जागरूक रहता है कि अश्व कही विपथगामी न बने। पर आत्मा के इस रथ का सारिथ मन है। मन जिस और प्रेरणा देगा इन्द्रियां उसी ओर दौड जाएंगी अत अश्व के साथ उसका सारिथ भी प्रशिक्षित होना चाहिये। सयमित मन ही इन्द्रियों पर शासन कर सकता है और वही कमें स्नोत को सुखा भी सकता है।

किसी तालाब को मुखाना है तो सर्व प्रथम उसके आगमन द्वार को रोक कर जल्ह्योत मुखाना होगा। ऐसे द्वी यदि मन के तालाब को मुखाना है उसे वासना की जलराशि से मुक्त करना है तो पहले वासना के आगमनद्वार को रोकना होगा?। जब तक जलराशि के स्रोत को रोक नहीं दिया जाय तब तक उसे मुखाने के समस्त प्रयत्व समय और श्रम का अपन्यय ही कहे जायेंगे। वे स्रोत क्या है और उनके निरोध के उपाय क्या है यही बताना प्रस्तुत अध्ययन का विषय है। •

सवंति सञ्वतो सोता किं ण सोतोणिवारणं १। पुट्टे मुणी आइक्खे कहं सोतो पिहिज्जति ?॥ १॥

अर्थ: —सभी ओर के स्रोत बह रहे हैं, क्या उस स्रोत का निरोध नहीं हो सकता है इस प्रकार पूछे जाने पर मुनि बोले कि किस प्रकार स्रोत को रोका जा सकता है।

गुजराती भाषान्तर :--

ચારો ખાજુના સોતો વહે છે, ત્યારે તે સોતનો અટકાવ કરવો અશક્ય છે કે <sup>2</sup> એમ પુછતાજ સ્રોતનો કેવી રીતે અટકાવ થવો સલવ છે તે મુનિ બોલવા લાગ્યા

जहा महातलायस्स सन्निरुद्धे जलागमे ।
 उस्सिचणाए तवणाए कमेणं सोसणा भवे ॥

टीकाः - 'स्वंति सर्वतः स्रोजांसि, कि न स्रोतो निवारणम् १ कथं स्रोत. पिथीयत इति पृष्टो मुनिराख्यायत् । सभी ओर स्रोत बह रहे है । जब तक आत्मा समार स्थिति में है तब तक वासना उसके साथ है और वही वासना कर्मस्रोत को चाल्र रखती है । वह स्रोत क्या है उनका निरोग कैसे किया जा सकता है वर्धमान अईतिर्षि उस पर विस्तृत प्रकाश डाल रहे है ।

वद्धमाणेण अरहता इसिणा बुइयं पंच जागरओ सुत्ता पंच सुत्तस्स जागरा। पंचहिं रयमादियति पंचिहं च रयं ठए॥२॥

अर्थ: — जिसकी पाचों इन्द्रिया जागृत हे वह सुप्त है और जिसकी पाचो इन्द्रिया सुप्त है वह आत्मा जागृत है। पाचो इन्द्रियो के द्वारा ही आत्मा कर्म रज को प्रहण करता है और अप्रमत्त मुनि उनके द्वारा कर्म रज को रोकता है। ऐसा वर्द्धमान अर्ह्तिर्षि बोछे।

## गुजराती भाषान्तर:-

જે માણસની પાચે ઇંદ્રિયો જાગ્રત છે તે માણસ સુપ્ત (સુતેલો) છે, અને જેના પાચ ઇંદ્રિયો સુપ્ત (વાસ-નાથી રહિત એટલે સુતેલી) છે, તે આત્મા જાગ્રત છે (એમ સમજવુ) કારણ પાચે ઇંદ્રિયોની મદદથીજ આત્મા કર્મરજનો સ્વીકાર કરે છે અને હુશિયાર મુનિ પાચ ઇંદ્રિયોની મદદથીજ કર્મ રજને અટકાવે છે એમ વર્ધમાન અર્હતર્ષિ બોલ્યા

पूर्व गाथा मे बताया गया है कि स्रोत बह रहे हैं वे क्या है प्रस्तुत गाया मे उसे स्पष्ट किया है। पाच इन्द्रिया ही वह स्रोत है जिसके द्वारा आत्मा कर्म रज को प्रहण करता है। जिसकी इन्द्रिया जाग्रत है वह स्रप्त है। इन्द्रिया जिसके वश मे है वह सावक है और जो इन्द्रियों के वश मे वह वासना का गुलाम है। उसकी स्थिति उस सवार जैसी होती है जिसके हाथ मे लगाम नहीं है। उसके इशारे पर घोडा नहीं चलता अपि तु घोडे के इशारों पर उसे चलना पडता है। इन्द्रियों के सकेतो पर चलनेवाला व्यक्ति सही लक्ष्य पर पहुच नहीं सकता। गीता भी कहती है—

'वशे हि यस्येन्द्रियाणि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता'।-गीता अपनी इन्द्रिया जिसके वश मे हैं उसी की बुद्धि स्थिर है।

आगम में साधक के लिये निर्देश आया है उसकी इन्द्रिया प्रशस्त पथ की ओर है तो वह उन्हें चलने दें किन्तु जब वे अप्रशस्त पथ में जाने लगे तभी उनकी गति को रोक दें, जैसे कछुआ जब अपने आपको सुरक्षित समझता है तब तक आजादी से घूमता है किन्तु जिस क्षण उसे प्रहार की आशका होती है उसी क्षण अपने अगो को समेट लेता है<sup>र</sup>। साधक प्रशस्त पथ का उपासक है वह प्रशस्त पथ में ही गति करें।

दक्षिण के महान सत तिस्वल्दर भी अपने त्रिकुरल में लिखते हे जो मनुष्य अपनी इन्द्रियों को उसी तरह अपने में खींचकर रखता है जिस तरह कछुआ अपने हाय पान को खींचकर भीतर छिप। छेता है, उसने अपने समस्त आगामी जन्मों के लिये खजाना जमा कर रखता है।

टीकाः—जागरतोऽप्रमत्तस्य मुनिरिन्द्रियाणि पच सुप्तानि, सुप्तस्यामुनेस्तु पच जागरित । पंचिम सुप्ते रज आदी-यते, पंचभ्यो जाग्रद्धि रज स्थाप्यते ॥

अप्रमत्त साधक की पाचो इन्द्रिया सुप्त हैं जब कि प्रमत्त साधक की पाचो इन्द्रिया जागृत रहती हैं। सप्त साधक पाचो इन्द्रियो के द्वारा कर्म रज ग्रहण करता है जब कि जाग्रत साथक पाचो इन्द्रियों के द्वारा कर्म रज को रोकता है।

सहं सोतमुवादाय मणुण्णं वा वि पावगं । मणुण्णम्मि ण रज्जेजा ण पदुसेजा हि पावए ॥ ३ ॥ मणुण्णम्मि अरज्जंते अदुद्वे इयरम्मि य । असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ ४ ॥

९ जहां कुम्मो विवस अंगाइं स देहे समाहरे । यदा सहरते चायं क्रमोंऽङ्गानीव सर्वश । इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यस्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ॥ गीता अ०२ श्लो॰ २८

अर्था :--श्रोत्र के द्वारा मनोज्ञ अथवा अमेको्ज्ञ शब्द को पाकर साधक समचित्त€रहे । मनोज्ञ शब्द में अनुरक्त न हो और अमनोज्ञ पर द्वेष न करे। मनोज्ञ शब्दों में अनुरदक्त हो और अमनोज्ञ में द्वेष न करता हुआ साधक अविरोधी मे बाग्रत रहकर कर्म स्रोत को रोकता है।

गुजराती भाषान्तर:--

સાધકે સુદ્દર કે મીઠા શબ્દો કે ખરાબ શબ્દો સાલળીને (ચિલત ન થતો) મુમચિત્ત રહેવા જોઈ એ મીઠા શબ્દોમાં આકર્ષિત થવુ ન જોઈ એ ને ખરાબ શબ્દોપર પણ દ્રેષ કરવો ન જોઇએ મીઠા પદીમા અનુરાગ ન કરતા અને દિલ દુખાવનાર શબ્દોમા દુ ખની ભાવના ન રાખનાર સાધક અસસર્ગી અને સાવધાન ध्रं हीए दिश

कर्णेन्द्रिय का स्वभाव है शब्द को प्रहण करना । अच्छे या बुरे मधुर या कटु जो भी शब्द आते हैं की उसको प्रहण करेगा ही। सायक कान को बन्द करके चल नहीं सकता और चलना चाहिए भी नहीं। उसका काम इतना ही है कि वह मुखर शब्दो पर अनुरक्त न होकर उसमे अपने कर्तव्य को भूल न जाए। मुखरता के प्रवाह मे न बह जाए और कटु शब्द कान पर आवे तब भी वह अपना विवेक न खो बैठे। क्योंकि किसी भी मूल्यवान वस्तु को खोकर भी मनुष्य इतना नहीं भोता जितना कि वह अपना विवेक खोकर खोता है। हजार रुपये खोकर आपने कुछ नही खोया है किन्तु जब आप आपना मिजाज खो देते है तब आप समझ लीजिए कि आपने सब कुछ खो दिया।

श्रवणेन्द्रिय अपना काम करे और सायक अपना काम करे, उसके बहाव मे वह अपनी समभाव की साधना न खोये।

रूवं चक्खुमुवादाय मणुण्णं वावि पावगं। मणुणंसि ण रज्जेज्जा ण पद्सेज्जा हि पावए ॥ ५ ॥ मणुण्णंमि अरज्जंते अदुद्दे इयरिम य। असत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ ६॥

अर्थ: - चक्षु के द्वारा सुन्दर या असुन्दर रूप को प्रहण करके साधक मनोज्ञ मे रक्त न हो और अमनोज्ञ पर प्रदेख न करें। मनोज्ञ में आसक्त न हो और अमनोज्ञ में द्वेष न करें। साथ ही अविरोधी रूप में जायत रह कर साधक स्रोत को रोक सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આંખોથી ખુબસૂરત કે બદસૂરત જોઇને સાધકના મનના સુદર માટે આસક્તિ કે ખરાબ રૂપમાંટે દ્રેષ ઉત્પન્ન થવો ન જોઇએ સુદર રૂપમાં અનાસક્ત અને ખરાબ સ્વરુપમાટે તિરસ્કાર ન છતા પણ અવિરોધી પોતાની ભૂમિ-કામા જાગૃત રહી સ્રોતને રોકી શકે છે

मनोज्ञ और अमनोज्ञ रूप में साधक समस्थिति रखे। जो रूप उसके साधना पथ मे अविरोधी है उतमें सदैव जाग्रत रहे। ऐर्यापथ, देव और गुरु के दर्शन, खाध्याय आदि मे बिश्च का उपयोग आवश्यक है और वह साधना में अविरोधी है अत उसके लिये साधक सदैव जाग्रत रहे।

> गंधं घाणसुवादाय मणुण्णं वावि पावगं। मणुण्णंमि ण रज्जेज्जा ण पदुसेज्जा हि पावप ॥ ७ ॥ मणुण्णंसि अरज्जंते अदुट्ठे इयरिम य। असूत्ते अविरोधीणं एव सोए पिहिज्जति ॥ ८॥

अथ :---नासिका के द्वारा सुगध या दुर्गंघ को प्रहण करके साधक सुगन्ध मे आसक्ति न रखे और दुर्गन्य पर प्रद्वे! न करें। मनोज्ञ गंध में आसक्त न हो और अमनोज्ञ में प्रदेष न करे और अविरोधी गंध पर सजग रहे। इस प्रकार साधव स्रोत को रोक सकता है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

નાકથી ખુશબો કે ખરાબ વાસ લઇ ( લેવો, પણ ) સાધકે સુગધ ઉપર આસક્તિ રાખવી નહી કે ખરાબ વાસનો દ્વેષ પણ નહી કરવો. મુગધ ઉપર મોહિત ન બનવું અને દુર્ગંધ તરફ જરાપણ તિરસ્કાર કરવો નહી અને એવી રીતે 🕴 પોતાના અવિરોધિ વૃત્તિ રાખી સાધક સ્રોત (ઇ દ્રિયો) પર નિર્ણધ રાખી શકે છે

रसं जिन्ममुपादाय मण्णुणं वा वि पावगं । मणुण्णंसि ण रज्जेजा ण पदुजास्से हि पावए ॥९॥ मणुण्णंमि अरज्जंते अदुट्टे इयरिम्म य । असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥१०॥

अर्थ: — जीभ मधुर या कटु रस को प्रहण करती है। किन्तु साधक मधुर रस में आसक्त न हो और कटु रस पर प्रद्रेष न करे। मनोज्ञ रस में आसक्त न हो और अमनोज्ञ रस पर द्रेष न रखे तथा अविरोधी रस पर सजग रहे। इस प्रकार वह स्रोत को रोकता है।

## गुजराती भाषान्तरः—

છલ મીઠો કે કડવો સ્વાદ લે છે પણ સાધક મનુષ્યે મીઠા રસમા લોલુપ (આતુર) કે કડવા રસમા તિર-સ્કાર (અણુગમો) કરવો નહીં મનગમતા મીઠા સ્વાદમા અભિરુચિ અને બદબ્ (ખરાબ વાસ) પર તિરસ્કાર કરવો નહી અને એવી અવિરોધી વૃત્તિપર જાગૃત રહે એવી રીતે સાધક સ્રોતનો અઠકાવ કરે છે

> फासं तयमुवादाय मणुण्णं वा वि पावगं । मणुण्णंसि ण रज्जेज्ञा ण पदुसेज्ञा हि पावए ॥ ११ ॥ मणुण्णं अरज्जंते अदुट्ठे इयरिम्मय । असुत्ते अविरोधीणं एवं सोए पिहिज्जति ॥ १२ ॥

अर्थ:—रवचा के द्वारा कोमल या कठोर स्पर्श का ज्ञान होता है। साधक कोमल स्पर्श पर अनुरक्त न हो और कठोर स्पर्श पर प्रद्रेष न करे। मनोज्ञ स्पर्श पर राग न करे और अमनोज्ञ स्पर्श पर द्वेष न करे और अविरोधी स्पर्श में सदैव सजग रहे। इस प्रकार वह स्रोत को रोक सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ચામડીથી (પદાર્થને અડકવાથી), વસ્તુ કોમલ છે કે કેઠ્યુ છે તેનુ જ્ઞાન થાય છે સાધકે કોમલ સ્પર્શ માટે લોલુપતા કે કઠ્યુ સ્પર્શ માટે નાપસંદગી દેખાડવી એ તેને માટે અયોગ્ય છે સાધકને કોમલ સ્પર્શમા આસક્તિ અને કઠ્યુ સ્પર્શમા તિરસ્કાર ન હોવો જોઈએ તેમજ અવિરોધી સ્પર્શમા સાધકે હમેશા સાવધાન રહેવુ જોઇએ, જેથી તે સ્રોતોને અટકાવ કરી શકે.

टीका:—शब्दं स्रोत, रूपं चक्षुर्गैधं ब्राणं, रसं जिन्हा स्पर्शं त्वगुपादाय मनोशं वा पापकं वा । मनोशे न रज्येत् पापके न प्रदुष्येत् । मनोश्च अरज्यति मुनौ इतरस्मिन् अमनोशे न दुष्टे अविरोधिषूदासीनेषु वस्तुष्वसुक्षो भवेज्ञागृयात् एवं स्रोतः विधीयते । गतार्थः ।

#### दुइंता इंदिया पंच संसाराय सरीरिणं। ते चेव णियमिया सम्मं णेव्वाणाय भवंति हि ॥ १३ ॥

अर्थ : - दुर्दान्त बनी हुई पाचो इन्द्रिया आत्मा के लिये ससार की हेतु होती हैं। जब वे ही इन्द्रिया सम्यक् प्रकार से संयमित होती हैं तो निर्वाण का कारण बनती है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

પાચે ઇંદ્રિયો સયમવગરના જ્યારે થાય છે ત્યારે તે ઇંદ્રિયોજ સંસારના કારણ અને છે, અને જ્યારે તે 'ઇંદ્રિયો ઉપર સારી રીતે કાછુ મેળવશો ત્યારે તે જ નિર્વાણ-પ્રાપ્તિના કારણ બની જાય છે.

विषय पथ की ओर दौडनेवाली इन्द्रियां आत्मा के लिये भव वृद्धि का कारण बनती हैं। किन्तु जब उन पर ज्ञान का अकुश रहे और वे सुपथ-गामिनी होती हैं तो वे ही इन्द्रिया आत्मा को निर्वाण की दिशा में भी छे जा सती हैं।

> दुदंतेहिंदिएहप्पा दुप्पहं हीरए बला । दुदंतेहिं तुरंगेहिं सारही वा मद्दापहे ॥ १४ ॥ इंदिएहिं सुदंतेहिं ण संचरति गोयरं । विधेयेहिं तुरंगेहिं सारहि व्वा व संजए ॥ १५ ॥

अर्थ:—दुर्दान्त बनी हुई इन्द्रियों के द्वारा आत्मा बलपूर्वक दुष्पथ में छे जाया भाता है जैसे कि 'दुर्दान्त घोड़े के द्वारा सारथी महापथ में (विकट पथ) में छे जाया जाता है। मुनि की स्वयमित की हुई इन्द्रिया विषय की ओर वैसे ही नहीं जाती जैसे कि शिक्षित अश्व सारथि को सुपथ में छे जाते है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

સંયમરહિત ઇ દ્રિયો પોતાની શક્તિથી આત્માને ખોટા માર્ગે લઇ જઇ તોફાની (કાળૂમા ન રહે તેવા) ઘોડાની જેમ ખાડામાં ઉતારી દે છે. સયમી મુનિની સયમિત ઇ દ્રિયો કેળવાયેલ ઘોડા મુજબ આડે રસ્તે લઇ જવાનો સલવ નથી

इन्द्रिय स्रयम की आवश्यकता बताते हुए ऋषि ने एक सुन्दर रूपक दिया है। जिस साधक की इन्द्रिया स्यमित हैं तो वे उसे सदैव शान्ति के पक्ष में ले जाएंगी और यदि साधक इन्द्रियों का गुलाम है तो उस पर शासन करेंगीं और साधक को अपने इशारों पर चलने के लिए बाध्य कर देंगी, इसके लिये अश्व का रूपक दिया गया है। यदि अश्व अधिक्षित है तो वे सारिथ को गलत मार्ग पर ले जाएंगे। घोडे की लगाम आदमी के हाथ में नहीं है तो फिर आदमी की लगाम घोडे के हाथ में आ जाती है और फिर उसे घोडों के इशारों पर चलने को बाध्य होना पड़ता है। पर कुशल सारिथ के शिक्षित घोडे उसके इशारों पर चलते हैं और वह शीघ्र अपने लक्ष्य पर पहुंच जाता है। साधक को यदि अपने लक्ष्य पर पहुंचना है तो उसे इन्द्रियों के अश्वों को शिक्षित और स्यमित बनाने का अभ्यास करना होगा।

## पुट्वं मणं जिणित्ताणं वारे विसयगोयरं। विवेयं गयमारूढो सूरो वा गहितायुघो ॥ १६ ॥

अर्थ:—साधक पहले मन पर विजय पाये, फिर विवेक रूपी गज पर आरूढ होकर शस्त्र सज्ज वीर की भाति इन्द्रियों को विषय की ओर जाने से रोके।

## गुजराती भाषान्तर:-

પહેલા સાધક પોતાના મન ઉપર કાયુ મેળવે અને ત્યાર પછી વિવેકરૂપી હાથી ઉપર સવાર થઈ જાય અને ત્યાર પછી તે હથીયારોથી સજ્જ યોદ્ધાની માફક વિષયોતરફ વસડાતા ઈંદ્રિયોને અટકી શકે છે

इन्द्रियों पर विजय पाने के पूर्व साधक कों मन पर विजय पाना होगा, क्यों कि मन ही शक्ति का केन्द्र है। वही इन्द्रियों को प्रेरित करता है, अन्यथा इन्द्रिया तो जड हैं। वेग से घूमते हुए पखे को रोकना है तो पहले बटन बन्द करना होगा, अन्यथा घूमते हुए पखे को पकड़ने जावेगे तो अगुलिया भले कट जावे, पखे की गति कम नहीं हो सकती। इन्द्रियों के पंखे को रोकना है तो पहले मन के स्तीच को द्वाना होगा।

प्रस्तुत गाथा इन्द्रियों को साधने की दिशा में महत्त्वपूर्ण सकेत दे रही है। इन्द्रियों का मारना नहीं है, उन्हें साधना है 'और उसका तरीका है पहले मन पर विवेक का अकुश रखना। प्राचीन कहानियों में मुना गया है किसी साधक की आंख किसी रमणी की रूप मधुरिमा में उलझ गई तो उसने अपनी आख फोड डाली, किसी के हाथों ने अनिधकार के फल ले लिये तो उसने अपने हाथ ही काट डाले। किन्तु यह सब तो वैसा ही हुआ कि कोई लड़का पैंसिल से गन्दे शब्द लिखता है तो पैंसिल छीन ली जाए और वह फाउन्टन से गन्दे चित्र खींचता है तो फाउन्टन पेन को तोड़ डाला जाय, पर यह समस्या सही हल नहीं है। फाउन्टन या पैन्सिल तोड कर लड़के की आदत को बदला नहीं जा सकता, उसकी वृत्ति को बदलना होगा। उसके मन में उत्कान्ति लाना होगा। क्योंकि वे तो बाहिरी उपकरण हैं, उनका कोई खास महत्व नहीं है। ऐसे ही इन्द्रिया भी बाहिरी उपकरण हैं और एक रूप में वे जड़ हैं। मन ही उनके द्वारा ज्ञान करता है। अतः इन्द्रियों को नहीं मन को जीतना होगा।

कैशी गौतम सवाद में महामुनि गौतम शत्रुविजय के लिये सर्व प्रथम एक महान् शत्रु पर विजय पाने का निर्देश करते हैं—एक को जीत छेने पर पान [ इन्द्रिया ] को आप कानू में कर सकते हैं और पान के जीत छेने पर दस शत्रु पर विजय पा सकते हैं और दस पर विजय पा छेने के बाद समस्त शत्रुओं पर विजय पा सकते हैं ।

#### तं नो ताई जं अचेयणाइं जाणति न घडोव्व।

## हुरो जिए जिया पंच, पंच जिए जिया दस । दसहा उ जिणित्ताणं, सन्वसत्त् जिणामहं ॥

--- उत्तराध्ययन २३।, गाथा ३६

मानव का मन भी एक युद्ध-भूमि है। जहां हमेश छुभ और अछुभ का युद्ध चलता है। हमारे मीतर राम भी है और रावण भी। विजय उसी की होती है जिसके पास सेना विशाल है। सहृत्तिया राम की ओर से लब्दी है ओर असहृत्तिया रावण के नेतृत्व में युद्ध करती हैं। अन्तर के इस युद्ध में विजय पाने के लिये विवेक रूपी हस्ति पर आरूढ़ होना होगा। छुभ सकल्प और प्रशस्त अध्यवसाय रूप शस्त्रों को प्रहण करना होगा और युद्ध में उतरे हुए सैनिक का अदम्य उत्साह होगा नो विजय हमारे साथ है।

## जित्ता मणं कसाप या जो सम्मं कुरुते तवं। संदिप्पते स सुद्रप्पा अग्गी वा हविसाहुते॥ १७॥

अर्थ: —मन और कषायों पर विजय पाकर जो साधक तप करता है वह शुद्धात्मा हविष (होम के योग्य पदार्थों) से आहुत अग्नि की भाति देदीप्यमान होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જે મન અને ક્ષાય ઉપર કાબૂ (જય) મેળવીને સાધક તપસ્યાનુ આચરણ કરે તો તે પવિત્ર આત્મા હવિસ (યજ્ઞમાં અર્પણ કરવાના દ્રવ્યો)થી હવન કરેલા અગ્નિની જેમ તેજ પુજ અની જશે

इन्द्रिय-जय के लिये साधक तप साधना करता है, किन्तु उसकी साधना में फल तभी लग सकते हैं जब कि वह कषाय और मन पर विजय पा ले। कषाय और साधना दोनों साथ चल नहीं सकते। क्योंकि तप और कषाय का मेल नहीं होता। पर आज तो उल्टी गंगा बह रही है। तपस्वी साधकों का मन भी एकदम तप उठता है और लोग भी कह उठते हैं, तपस्या के साथ तेजोलेश्या होती है, दोनों का मेल है। पर यह तो गलत जोड़ है। दूध और शक्सर का मेल हो सकता है पर दूध और नमक का भी कहीं मेल हुआ है? आठ आठ उपवास करने के बाद भी जरा सी ठेस लगती है उबल पड़े और कहने लगे आठ उपवास हुए तो क्या हुआ? आठ को तो पछाड़ सकता हूं, तो कहना होगा तन को तपा है, साथही मन भी तप गया पर साधना उज्जल नहीं हुई। तप के साथ समता का साहचर्य हो तभी साधक की साधन में फलवती हो सकती है और साधक की आत्मा हिष्ह की आहुति प्राप्त अग्नि की भाति उज्ज्वल और समुज्ज्वल हो सकती है।

#### सम्मत्त-णिरतं धीरं दंतकोहं जितिंदियं। देवा वि तं णमंसंति मोक्खे चेव परायणं॥ १८॥

अर्थ: —सम्यक्त्व में निरत धेर्यशील कोध विजेता और जितेन्द्रिय और मोक्ष ही जिसका एक मात्र लक्ष्य है ऐसे साधक को देवता भी नमस्कार करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः—

સમ્યકત્વમા મગ્ન, ધીરજવાળા અને ક્રોધ ઉપર કાળ્ મેળવેલા, જિતૅદ્રિય તેમજ જેનુ એકમેવ ધ્યેય મોક્ષ છે એવા સાધકને દેવતાઓ પણ પ્રણામ કરે છે

जिस साधक ने सत्य का प्रकाश पा लिया है और तत्व का रहस्य पा चुका है, ऐसा सम्यक्तवशील साधक कोघ पर विजय पा सकता है और इन्द्रियों का सयम कर सकता है और जिसकी साधना एक मात्र मोक्ष को लक्ष्य में लेकर हो रही है ऐसे साधक के चरणों में देवगण भी नत मस्तक हो जाएं तो कोई आश्चर्य नहीं होगा।

## सन्वत्थविरये दंते सन्वचीरीहिं वारिए । सन्वदुक्खण्यहीणे य सिद्धे भवति णीरये ॥ १९ ॥

अर्थ: -- सर्वार्थों से अथवा सर्वत्र विरत दमनशील साधक, सर्वत्र घूमने वाली इन्द्रियों को रोक कर समस्त दु खों से मुक्त होता है और कर्मरज रहित सिद्ध होता है। गुजराती भाषान्तरः—

અધા પદાર્થોમાં કે અધા વિષયોમાં ઉપરતિ (વૈરાગ્ય) થએલા, દમનશીલ સાધક ચારો તરફ લમતા ઇંદ્રિયોને અટકાવીને દુ ખોથી પોતાનું સરક્ષણ કરી મુક્ત અની શકે છે તેમજ પોતે કર્મરજથી પણ મુક્ત અને છે

जिस दमनश्रील साधक ने भोगासिक से विरत होकर सभी ओर दोडनेवाली मनोभावनाओं को केन्द्रित किया है और इन्द्रियों पर विजय पाया है वही साधक वीतकषाय होकर शाश्वत सुख स्थिति रूप सिद्ध रूप को प्राप्त करता है।

अथवा सर्वचारी का एक अर्थ यह भी होता है कि अपने अनंत ज्ञान के द्वारा त्रिभुवन गत समस्त पदार्थ सार्थ मे विचरण करनेवाछे वीतराग देवों ने जिस (वासना) के पथ मे जाने से रोका है उस वासना-विदूषित पथ से इन्द्रियों को रोक कर सर्वज्ञों द्वारा प्रतिष्ठित व्रत मर्यादा में जो सायक स्थित रहता है वह निर्वाण को प्राप्त करता है।

प्रोफेसर शुनिंग् लिखते हैं प्रस्तुत अध्ययन के मुद्रालेख में उस साधक का वर्णन मिलता है जिसने बाहर की वासना से मुक्त हो कर होत के प्रवाह को रोक दिया है। श्लोक न. ३ में होत का उन्नेख है पाच, सात, नव और ग्यारह सख्या के श्लोक भी उसके अनुस्थान में हैं। वसव शब्द असाधारण है। बारवे और दसवें श्लोक में यह वसव आवश्यक भी नहीं है और हस्ति के अकुश का यह छोटा रूप है।

टिप्पणी—प्रस्तुत प्रति के १२ वें और दसवें श्लोक में वसव शब्द आया नही है। फिर किस आधार पर प्रोफेसर शुक्रिंग् ने यह टिप्पणी की है कहा नहीं जा सकता।

एवं से सिद्धे बुद्धे०॥ गतार्थः। इति वद्धमाण नाम एकोनत्रिंशतितमं अध्ययनम्

# वायु अईतर्षि प्रोक्त तीसवां अध्ययन

हजारों माइलों का यह विस्तृत भूखंड विचित्रता ओं का आगार है। विविधता और विचित्रता में ही सृष्टि की सुषमा है। पर प्रश्न है विश्व को विचित्रता दी किसने <sup>2</sup> श्रद्धाल मानस बोल उठेगा यह सृष्टि का विचित्रता भरा सौन्दर्य उस अनंत शक्तिमान करणाम्य विराट पुरुष की देन हैं। किन्तु यह उत्तर जितुना सरल है तर्क की तुला पर उतना ही पैचींदा बन जाता है, क्योंकि इसके सामने पहला ही प्रश्न आता है उस विराद्र शिक्तमान करणाम्य ने एक ओर अपनी सृष्टि में सुन्दर भन्य आकृतिया सजाई हैं तो उसे दूसरी ओर काली कुष्ट्रप और बीमत्स आकृतिया रखने की आवश्यकता ही क्या थी <sup>2</sup> विकृत आकृतियों को रखने में करणाम्य की करणा पर प्रश्न चिह्न लग जाता है।

विश्व की विचित्रता का रहस्य जानने के लिये हमें उसे दो रूप में बाटना होगा। एक प्राकृतिक दूसरी प्राणिजन्य। प्रकृति का विचित्रता भरा सौन्दर्य खभावगत है। सूर्य दिन को ही आता है, रात को क्यो नहीं १ पूर्व में ही उदित होता है पश्चिम में क्यों नहीं १ आम प्रीष्म में ही आता है, श्रीतकाल में क्यों नहीं १ गेहूं की फली ही लम्बी और बालवाली होती है ऐसी जुआर की क्यों नहीं, मयूर के जैसे पंख रंगे गये हैं वैसे कुकुट के क्यों नहीं, इन सबका समाधान तर्क के पास नहीं है, वह खभावगत है।

प्राणि-जन्य विचित्रता का समाधान खभाव से नहीं हो सकता। क्योंकि सभी मनुष्यों का खभाव समान होने पर भी बुद्धिकृत मेद है। एक व्यक्ति एक घंटे में दस श्लोक रट लेता है, जबकि दूसरा दस घंटे में भी श्लोक याद नहीं कर सकता। एक प्रि प्रकार की बीमारीवाले, दो रोगियों को एक ही डॉक्टर एक ही प्रकार की दवा देता है फिर भी एक खस्थ हो जाता है मिन्कि दूसरा रोग में बृद्धि पाता है। इसका रहस्य क्या है है इसका समाधान खभाव के पास नहीं कर्मवाद के पास है।

बुद्धिकृत मेद का उत्तर कर्मवाद यों देता है-चेतनाशक्ति समान होने पर जिस व्यक्ति ने ज्ञान की अवहेलना की है, ज्ञान के साधनों का तिरस्कार किया है, उसके कार्य कर्मवर्गणा के स्क्ष्म परमाणुओं को आकर्षित करते हैं और वे कर्म पुरूल उसकी ज्ञान चेतना को अवरुद्ध कर देते हैं, यही है बुद्धिकृत मेद का रहस्य।

इसी प्रकार जिस व्यक्ति ने दूसरे को रुलाया है, उसके हितों को कुचला है, उसे उत्पीबित किया है, वह भी तजन्य, कमीं को एकत्रित करता है और फिर जब तक वे कमें रहते हैं, उसे खास्थ्य लाभ प्राप्त नहीं होता। फिर चाहे कितने भी इंजेक्शन क्यों न के लिये जाय।

इसी कर्मवाद का निरूपण प्रस्तुत अध्याय का विषय है -

## अधासैच्चं इणं सव्वं वायुणा सच्चसंजुत्तेणं अरहता इसिणा बुइयं।

अर्थः -- यह निराट निश्व सत्य है। सत्य संयुक्त नायु अर्हतर्षि ऐसा बोले।

## गुजराती भाषान्तर :--

આ વિશાલ વિશ્વ સાચુ છે સત્યયુક્ત વાયુ અર્હતર્ષિ એમ બોલ્યા

विचित्रता भरा यह विराट् विश्व एक सत्य है। कुछ दर्शन माया या कल्पना कहकर इस विराट्स छिछ को खप्न बताते है। पर खप्न तो किसी अनुभूत पदार्थ का ही आता है। न देखी न सुनी किस ऐसी वस्तु का स्वप्न कभी नहीं आता और यह माया क्या है कोई तत्त्व है या नहीं थि यदि कोई तत्व नहीं है तो दिखाई क्यो देती है और यदि तत्व है तो फिर माया (अवास्तव कल्पना) कैसी थ यह तो वैसा ही हुआ जैसे किसी स्त्री को माता भी बताना और वंध्या भी ।

अतः अर्हतिषें बोळते हैं यह विश्व व्यवस्था खप्न नहीं सख है। यदि यह विश्वव्यवस्था सख है तो इसके साथ ही दूसरा प्रश्न आता है यह विचित्रता क्यों है उसका समाधान अर्हतिषें निम्न गाथाओं के द्वारा दे रहे हैं।

## इघ जं कीरते कम्मं तं परतोवभुज्जइ । मूळसेकेसु रुक्खेसु फलं साहासु दिस्सति ॥ १ ॥

अर्थ:—जो कमें यहा किये जाते हैं। आत्मा उन्हें परलोक में अवस्य भोगता है। जिन वृक्षों का मूल सिंचित किया गया है उसका फल शाखाओं पर दिखाई देता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે કર્મો આ લોકમાં માણુસ કરે છે તેનો ઉપલોગ તે આત્માને પરલોકમાં ફરજીયાત કરવો જ પડે છે જે વૃક્ષોના જ્યાં પાણીથી સિચન કરવામાં આવે છે તેનું ફલ તેના ડાળીઓ ઉપર જેવામાં આવે છે

आत्मा ग्रुमाग्रुम अध्यवसायों के द्वारा कर्मबन्ध करता है उसका प्रतिफल अमुक काल मर्यादा के बाद उदय में आता है। कर्म फिलासफी के अनुसार बद्ध-कर्म उसी क्षण उदय नहीं आते। उसे प्रतिफल देने के लिये कुछ काल अवश्य लगता है। इस बीच के काल को अबाधा काल या विपाक काल कहा जाता है। बद्ध कर्म जिस समय तक बायक नहीं होता उस समय को अबाधाकाल कहा जाता है। यह काल मर्यादा अल्प रूप में अन्तर्मुहूर्त है तो उत्कृष्ट रूप में तत् तत् कर्मों की उत्कृष्ट स्थिति के अनुसार मिन्न मिन्न होती है।

अवाधाकाल इस लिये माना गया है कि जो कर्म जिस क्षण बाघे जाते हैं उसी क्षण उनका भोग नहीं हो सकता । बांधने और भोगने का समय अवस्य ही भिन्न होना चाहिए। पर उसका विपाक इतने समय तक क्यों रका रहता है । यह दूसरा प्रश्न है। उसका एक कारण यह हो सकता है कि जब आत्मा खर्गीद में छुभ क्यों का सुखानुभव रूप छुम प्रतिफल भोग रहा हो तब छुभोदय में अग्रुभोदय नहीं हो सकता और उतने समय तक अग्रुभोदय रका रहता है। यही विपाक काल है।

१ अधासन्व । १ माया सती चेत् इयतत्त्वसिद्धि , अथासती इन्त कुत प्रपचः । मायैव चेदर्थसहा च तरिक माता च बन्ध्या च भनेत्परेषाम् । –आ० हेमचन्द्र, अन्ययोगन्यवच्छेदिका

आत्मा जो भी शुभ या अशुभ का अनुभव करता है यह उसके पूर्वबद्ध कर्मों का ही प्रतिफल हैं। 'वर्तमान दुख का कारण हमें वर्तमान में न दिखाई दे किन्तु इसका यह मतलब नहीं हो सकता कि उसका कारण है ही नहीं। जिस आम को हम आज खा रहे हों अभी हम उसके बोनेवाले का नाम पता न बता सकें, किन्तु इतना तो छनिश्चित है वह आम किसी न किसी द्वारा एक दिन अवस्य बोया गया था और आज वह फल और पतो से समृद्ध हुआ है। यही कार्यकारणपरपरा हमारे छख दुख के सम्बन्ध मे भी है।

टीकाः—यथा सत्यं इदं सर्वं । इह यत् क्रियते कर्म तत् परतः परलोके न बुद्धाते । मूलसिक्तेषु तेषां शाखासु फलं इश्यते । गतार्थः ।

> जारिसं बुष्पते बीयं तारिसं भुज्जए फलं। णाणासंठाणसंबद्धं णाणासण्णाभिसण्णितं॥२॥ जारिसं किज्जते कम्मं तारिसं भुज्जते फलं। णाणापयोगणिव्वत्तं दुक्खं वा जई वा सुहं॥३॥

• अर्थः—( खेत में ) जैसा बीज बोया जाता है वैसा ही फल आता है। जोकि नानाविध आकृतियों में होता है और नानाविध संज्ञाओं से अभिहित होता है। जैसा कर्म किया जाता है वैसा ही फल भोगा जाता है। नानाविध प्रयोगों से कर्म निर्मित होते हैं। वह कर्म मुखल्प या दु खल्प होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

ખેતરમાં જેવું બીયાથ્યુ વાવવામાં આવે છે તેવુ જ ફળ મળે છે, જે અનેક પ્રકારોનું ઢીય છે અને તેઓની અનેક સંગ્રાઓ પણ ઢીય છે જેવું કર્મ કરવામા આવે છે તેવું જ ફલ લોગવુ પડશે અનેક પ્રયોગોથી કર્મોનુ નિર્માણ થાય છે તે કર્મો સુખદાયી કે દુ ખદાયી થાય છે

यह निश्चित सिद्धान्त है जैसा बीज होगा वैसा ही प्रतिफल होगा। बाजरी को बोकर कभी चावल की फसल काटी नहीं जा सकी। प्याज खाकर इलाइची की डकार ली नहीं जा सकती। ध्विन के अनुरूप प्रतिष्विन अवश्य आयेगी। इंक्लिश विचारक शेक्सपीयर कहता है—What is done cannot be undone किये हुए कमें को मिटाया नहीं जा सकता। आचार्य विनोबा भी कहते हैं—कमें वह आइना है जो हमारा खरूप हमें दिखा देता है अतः हमें उसका एहसान मानना चाहिये। कमें हमारे जीवन के निर्माता है, पर कमें के निर्माता हम हैं। जब तक कमें नहीं किये जाएं तब तक हम खतन हैं, पर एकबार शुभाशुभ अध्यवसाय के द्वारा जो कमें एकत्रित कर लिये जाते हैं उन्हें भोगना ही होता है। दूसरा एक ओर इंग्लिश विचारक भी कहता है—

Our riches may be taken away by fortune, our reputation by malace, our spirits by calamity, our health by disease, our friends by death; but our actions must follow us beyond the grave.

दुर्भाग्य हमारा धन छीन सकता है। नीचता हमारा जोश, रोग खास्थ्य और मृत्यु हमारे मित्र छीन सकेती है किन्तु हमारे कमें तो हमारी मृत्यु के बाद भी पीछा करेंगे, उन्हें कोई छीन नहीं सकता। –कोल्टन।

कञ्जाणा लभति कञ्जाणं पावं पावा तु पावति । हिंसं लभति हंतारं जङ्चा य पराजयं ॥ ४ ॥

अर्थ:--आत्मा कल्याण से कल्याण प्राप्त करता है और पाप शील विचारधारा के द्वार वह पाप को (कटु फल को) प्राप्त करता है। हिंसक व्यक्ति हिंसा के द्वारा हिंसा को प्राप्त करता है। वह विजय पाकर भी पराजित हो जाता है।

## गुजराती भाषान्तर:--

આત્મા કલ્યાણવડે કલ્યાણની પ્રાપ્તિ કરે છે, અને પાપસ્વભાવની વિચારપરંપરાથી તે પાપ (કરનાર તેના ફળ) ને મેળવે છે હિસા કરનાર માણસ હિંસાને કારણે જ હિસાનો લોગ ખને છે. કદાચ એને વિજય પ્રાપ્ત થાય તો પણ તે વિજય પણ પરાજયરૂપી જ ખને છે

्र आत्मा की कल्याण मय भावना आत्मा को उसे कल्याण मय बनाती है। और पापशील भावना उसे पापशील। दोनों के मधुर और कटुरूप भी उसके सामने आये बिना नहीं रहते। हिसा के द्वारा मनुष्य कुछ देर के लिये जय भी पा छेता है किन्तु यह भूलना न होगा कि तलवार के बल पर पाई गई विजय एक दिन पराजय में बदल जाती है। दूसरों की चिता भस्म पर जिन्होंने अपने महल चुने है किन्तु एक दिन वह राख महल और महल की अद्यालिका में अद्वास करने वाले सत्ताधीशों की राख बनाकर छोड़ेगी।

## स्द्णं स्दइत्ताणं णिदित्ता वि य णिदणं । अकोसङ्ता अकोसं णित्थ कम्मं णिरत्थकं ॥ ५॥

अर्थ: -- पचानेवाले को एक दिन पकना होगा। दूसरे की निन्दा पर मुस्कुरानेवाले को एक दिन निन्दित होना पहेगा। आकोश करनेवालों पर दूसरे आकोश किये बिना नहीं रहेगे, क्योंकि कोई भी कर्म निरर्थक नहीं जाता।

#### गुजराती भाषान्तरः -

રાંધનારને પણ પોતે કોઇપણ સમયે (તેના અદલામાં) પાકલુ પડશે બીજાની મશ્કરી કરવાવાળાનો પણ એક દિવસે પોતે નિદાપાત્ર થલુ પડશે રાડ પાડનાર પર કોઈ બીજો માણસ રાડ પાડચાવગર રહે નહી કેમ કે કોઈપણ કરેલુ કામ નિરર્થક (નકામ) અની જતુ નથી

ध्विन के अनुरूप प्रतिध्विन होती है। क्योंकि सभी कमें अपने साथ प्रतिफल लिये रहते हैं। दूसरों की फिजिहत पर जिनके मन में गुदगुदी चलती है उसके लिये प्रस्तुत गाथा में कड़ी चेतावनी दी है, जिन्हें आज दूसरों की आलोचना में रस आ रहा है कल उनकी आलोचना में दुनिया रस लेगी और जो आज बोलते हैं हम उन्चे हैं, दूसरे नीचे, हम अच्छे हैं, दूसरे बुरे है। मन का अहंकार आज उनके मुह से यह बुलवा रहा है किन्तु कल जब बाहर की सफेद चदरिया उड़ जाएगी और दुनिया के सामने उनका सही रूप आयेगा उस दिन दुनियां देखेगी कि आचार और किया का दम रखनेवाले कितने गहरे पानी में थे।

आज हम अपने इस मिथ्या विश्वास को अपनी ढाल बनाते हैं कि हमें कोई देख नहीं रहा है। हमारे पर्दे के पीछे की लीला को कोई जानता नहीं है। पर सल्य की प्रखर किरणे एक दिन इस मिथ्या विश्वास के पर्दे को चिरती हुई दुनियां के सामने तुम्हे उसी रूप में ला देगी जिसमें कि तुम हो। एक पाश्वास्य विचारक भी बोलता है-

Foul deeds will rise, though all the earth overwhelm them to men's eyes. अर्थात् बुरे कार्य अवश्य प्रकट होगे। मनुष्य की आखो से उन्हें छिपाने के लिये भले सारी पृथ्वी उन पर इक दी जाए, फिर भी प्रकट हुए बिना नहीं रहेंगे।

भगवान् महावीर के शब्दों मे-

सुचिण्णा कस्मा सुचिण्णा फला भवंति । दुचिण्णा कस्मादुचिण्णा फला भवंति ।

सुन्दर कैमा का प्रतिफल सुन्दर होता है और बुरे कर्मी का प्रतिफल सदैव असुन्दर ही रहेगा।

मण्णंति भइका भइका इ, मधुरं मधुरंति माण ति । कडुयं कडुयं भणियं ति फरूसं फरूसं ति माणति ॥ ६॥

अर्थ-भद्र कार्यों को दुनिया भद्र मानती है। मधुररूप में स्वीकार करती है। कडुवे को कडुआ कहा जाता है और किठोर को कठोर कहा जाता है।

## गुजराती भाषान्तर :-

લદ્ર (સારા) કામોને દુનિયા સારા જ કહેછે, મધુર પદાર્થોને મધુર છે એમ લોકો કક્ષુલ કરે છે, તેમજ કડવી વસ્તુને કડવી અને કઠોરને કઠોર જ માને છે.

समय और स्थान बदल देने से कार्य नहीं बदल जाता। सुन्दर वस्तु सर्वत्र सुन्दर रहेगी। सोना महल में सोना रहे और शमसान में पीतल बन जाए तो उसे सोना कौन कहेगा। सोना सर्वत्र सोना रहेगा और पीतल पीतल मंदिर की छाया उसे सोना नहीं बन सकती। मिश्री की डली गंगा के तट पर खाए तब भी मीठी है और सूने जंगल में खांएं तब भी मीठी ही रहेगी। स्थान बदल देने से उसका मिठास नहीं बदला जाएगा। ग्रुभ कमें सर्वत्र ग्रुभ रहेंगे। देश काल की सीमाएं उन्हें ग्रुभ से अग्रुभ में या अग्रुभ से ग्रुभ से बदलने में समर्थ नहीं है।

कुछ लोगों का विश्वास है अमुक स्थान पर चले जाने पर पाप पुण्य में बदल जाएगा और अमुक स्थान पर पुण्य भी पाप हो जाएगा। किन्तु यह अर्ध सत्य है। मानो कि व्यक्ति के मन को स्थान भी प्रभावित करता है। जब तक स्थित प्रज्ञ दशा नहीं आई तब तक समय और स्थान उसके मन पर असर डालते रहते है किन्तु तथ्य यह है समय और स्थान में पवित्रता हम खर्य प्रते हैं। हमारी मनोभावना ही उस दिन को पवित्रता का बाना पहनाती है अन्यथा यदि दिन ही पवित्र होता तो उसकी पवित्रता सबके दिल में पवित्रता का सचार करती, किन्तु ऐसा होता नहीं है जो दिन एक सप्रदाय वालों की दृष्टि मे पवित्र है दूसरी सप्रदाय वालों की दृष्टि मे वह दिन दूसरे दिनो की अपेक्षा कोई विशेष महत्व नहीं रखता।

हा तो स्थान और समय की पवित्रता हमारी कल्पना पर आधारित हैं। वह पवित्रता हमारे मन को प्रेरणा भल्ने दे दे-किन्तु किसी कार्य को पवित्र या अपवित्र नहीं बना सकती। यदि एक मलैरिया का बीमार खर्ण महल में पहुंच जाए तब भी उसे शान्ति तो नहीं मिल सकती। शान्ति तभी मिलेगी जबकि वह रोग मुक्त होगा।

टीका:—भद्रकानि भद्रकानीति मन्यन्ते जनाः, मधुरं मधुरं फरुसं फरुसमिति मनुते, कटुकं कटुकमिति भणितत्॥ गतार्थः।

#### कञ्जाणं ति भणंतस्स कञ्जाणा एपडिस्सुया। पावकं ति भणंतस्स पावया एपडिस्सुया॥७॥

अर्थ:—कल्याण इस प्रकार बोलनेवाला पुन कल्याण सुनता है। "पाप" इस प्रकार बोलनेवाला पाप की ही प्रतिश्वनि पाता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે માહ્યુસ મીડુ બાલે છે તેને જ મીઠા શબ્દો સાંભળવા મળે છે હાડી વાતો કરનારને પરિણામે હાંડી વાતો જ સાંભળવી પડે છે.

विश्वव्यवस्था ध्विन प्रतिध्विन के सिद्धान्त पर आधारित हैं। किसी गिरि कंदरा के निकट जाकर हम सुन्दर शब्द कहेंगे तो उसकी प्रतिध्विन सुन्दर ही आएगी और गर्दे शब्द कहे तो प्रतिध्विन भी गंदे शब्दों को लौटाएगी। जीवन में भी प्रतिध्विन का सिद्धान्त हैं। यदि हम किसी के प्रति सत्सकल्प रखते हैं तो अगले व्यक्ति के हृदय में सत्सकल्प उठेंगे।

दीकाः --कल्याणमिति भणतः कल्याणैतत्प्रतिश्चतपापकमिति पापकाः । गतार्थं ।

## पिससुयासरिसं कम्मं णचा भिक्कृ सुभासुमं। तं कम्मं न सेवेजा जेणं भवति णारए॥८॥

अर्थ: कर्म को साधक प्रतिश्चित (प्रतिष्विन ) के सदृश जाने, तथा उन कर्मों का सेवन न करे जिनके द्वारा आत्मा नरक रूप प्राप्त करता है।

## .गुजराती भाषान्तरः—

સાધકે કર્મને પ્રતિશ્રુતિ એટલે પ્રતિધ્વનિ જેવા જ સમજવા જેઇએ અને તેવા કર્મોનું આચરણ કે સેવન પણ કરવું ન જેઇએ જેથી આત્માને નરકની પ્રાપ્તિ થાય ेहमें कैसा बनना है यह हमें कोचना है। अपने निर्माता हम ख्य है। हमारे कर्म हमको यह रूप देते है जैसा कि हम करते हैं हमारे अच्छे कार्य हमको अच्छा बनाते हैं। एक विचारक के शब्दों में—Good actions enable us and we are the sons of our deeds हमारे अच्छे कर्म हमको अच्छा बनाते है क्योंकि हम अपने कार्यों के पुत्र है। हमारे जीवन की कीमत भी हमारे कार्य करते है। किमने जिदगी अच्छी है यह वर्षों की गणना के द्वारा नहीं बता सकते। यो तो मानव की अपेक्षा वाघ और चीतो की जिन्दगी लब हो सकती है किन्तु लम्बाई जिन्दगी की अच्छाई का मानदड नहीं हो सकती। एक दूसरा विचारक भी कहता है —

A life spent worthly should be measured by deeds and not years जीवन कितना कीमती रहा है यह वर्षों से नहीं कार्यों से मापा जाता है।

एवं से सिद्धे बुद्धे०॥ गतार्थः। इति वायु अर्हतर्षि प्रोक्त तीसवां अध्ययन।

## पार्श्व अईतर्षि प्रोक्त

## एकतीसवां अध्ययन

मनुष्य ने जब पहली आखो इस दुनिया को देखा तभी से उसके मन मे जिज्ञासा पैदा हुई जीवन क्या है और जगत् क्या है ? यह विराट विस्तृत भूखड क्या है ? इसका नियामक कौन है ? किन तत्त्वों से इसका निर्माण हुआ है। यह सान्त है या अनंत है। इसके कितने रूप है। यह जीवन क्या है, मै कौन हू, गर्भ में आता कौन है, कौन जन्म नेता है और कुछ वर्ष यहा बिताकर फिर कहा चला जाता है। वह कौन सा लोक है जहा आत्मा चिर शान्ति पा सकता है उसे न फिर आने की आवश्यकता रहती है न कहीं जाने की। ये सभी प्रश्न अनादि से मानव के मन को मथ रहे हैं उन्हीं में से कुछ प्रश्नों का यहा समाधान दिया गया है।

(१) केयं छोए? (२) कइविधे छोए? (३) कस्स वा छोए? (४) के वा छोयभावे? (५) केण वा अट्टेण छोए पबुचई? (६) का गति? (७) कस्स वा गती? (८) के वा गति-भावे? (९) केण वा अट्टेण गती पबुचिति?

अर्थ :— (१) लोक क्या है  $^{2}$  (२) कितने प्रकार का लोक है  $^{2}$  (३) लोक किसका है  $^{2}$  (४) लोक— भाव क्या है और (५) किस अर्थ में लोक कहा जाता है  $^{2}$  (६) गित क्या है  $^{3}$  (७) किसकी गित होती है  $^{2}$  (८) गित भाव क्या है और (९) किस अर्थ में गित कही जाती है ।

## गुजराती भाषान्तर:--

(૧) લોક શુ છે <sup>2</sup> (૨) કેટલા પ્રકારના લોક છે <sup>2</sup> (૩) લોક કોના છે <sup>2</sup> (૪) લોકભાવ શુ છે <sup>2</sup> અને (૫) કયા અર્થમા લોક કહેવાય છે <sup>2</sup> (६) ગતિ શું છે <sup>2</sup> (৩) કોની ગતિ હોય છે <sup>2</sup> (૮) ગતિભાવ શુ છે <sup>2</sup> અને (૯) કયા અર્થમા ગતિ કહેવાય છે <sup>2</sup>

यहां लोक और गित के सम्बन्ध में कुछ प्रश्न किये गये हैं। मानव मन की जिज्ञासा को यहां प्रश्न के रूप में व्यक्त किया गया है। लोक क्या है  $^2$  उसका खरूप स्या है  $^2$  उसकी आधार स्थिति क्या है  $^2$  कुछ प्रश्न गित से सम्बन्धित हैं। गित क्या है, उसका किससे सम्बन्ध है  $^2$  गित क्यों होती है  $^2$  गित का अस्तित्व किस पर आधारित है  $^2$  गित शब्द किस अर्थ में प्रयुक्त होता है  $^2$ ।

## पासेण अरहता इसिणा वुइतं।

(१) जीवा चेव अजीवा चेव (२) चउव्विहे छोए वियाहिते, द्व्वतो छोए, खेत्तओ छोए, काछओ छोए, भावओ छोए। (अत्तभावे छोए)(३) सामित्तं पडुच जीवाणं छोए। णिव्वित्तं पडुच जीवाणं चेव अजीवाणं चेव (४) अणादीए अणिहणे परिणामिए छोयभावे (५) छोकतीति छोको।

अर्थ:—पार्श्व अर्हतिष बोले-लोक जीव और अजीव रूप है। वह चार प्रकार का बताया गया है। द्रव्य लोक (२) क्षेत्रलोक (३) काललोक और (४) भावलोक। लोक अपने आत्मभाव में है। खामित्व की अपेक्षा यह जीवो का लोक है और निवृत्ति अर्थात् रचना की अपेक्षा यह लोक जीवो का भी है और अजीवो का भी यह लोक अनादि अनत है और पारिणामिक भाव में स्थित है। दूसरी अपेक्षा से यह लोक अपने खभाव में स्थित है। जो आलोकित होता है उसे लोक कहते है।

#### गुजराती भाषान्तरः --

પાર્શ્વ અર્હતિષ બોલ્યા—લોક જીવ અને અજીવરૂપ છે તેના ચાર પ્રકાર છે (૧) દ્રવ્યલોક (૨) ક્ષેત્રલોક (૧) કાલલોક (૪) ભાવલોક લોક તો પોતાનામાજ હોય છે માલેકીની દૃષ્ટિએ આ લોક જીવોનો છે અને નિવૃત્તિ એટલે રચનાની દૃષ્ટિએ આ જીવોનો લોક છે, અને નિવૃત્તિ એટલે રચનાની દૃષ્ટિએ તો આ જીવોનો લોક છે અને જીવેતરનો પણ છે આ લોક આદિરહિત અને અતરહિત છે તેમજ પરિણામસ્વરૂપમા અધિષ્ઠિત છે બીજી વસ્તૂની અપેક્ષાથી વિચાર કરીએ તો આ લોક પોતાનામાજ અધિષ્ઠિત છે જે આલોકિત (દૃષ્ટિથી જોવાય) છે તે લોક કહેવાય છે

मानव मन मे घुमब्ती जिज्ञासा का समाधान करते हुए पार्श्व अईतिर्षि ने लोक से सम्बन्धित प्रश्नो का समाधान दिया है। जड़ और नैतन्य की यह निराट्स एष्टि ही लोक है। ऐसे तो लोक पंचास्तिकायात्मक है। वर्म, अधर्म, आकाश, जीव और पुद्रलो की अर्थ-सृष्टिलोक है।

दूसरा प्रश्न लोक के प्रकार के सम्बन्ध में है। लोक के चार प्रकार हैं। द्रव्य क्षेत्र काल और भाव। भगवती सूत्र मे इस प्रश्न पर काफी विस्तृत रूप में चर्चा की गई है। लोक चार प्रकार का है-द्रव्यलोक, क्षेत्रलोक, काललोक और भाव-लोक। द्रव्यलोक एक और सान्त है। क्षेत्रलोक की लम्बाई और चौडाई असख्य कोटाकोटी योजनो की है। इसकी परिधि भी असख्य कोटाकोटी योजनो की है फिर भी यह शान्त है, अनंत नहीं। काल लोक अनादि अनत है। काल की अपेक्षा से यह लोक कभी नहीं था, कभी नहीं रहेगा ऐसी बात नहीं है, लोक था ही और रहेगा। काल-कृतलोक ध्रव, नियत-शाश्वत अक्षत अक्षय अन्यय और निल्म है। यह भाव लोक अनत वर्ण पर्याय, अनंत गध रस और स्पर्श पर्याय रूप है। अनंत सस्थान पर्याय, अनंत गुरु लघु पर्याय और अनंत अगुरु लघु पर्याय रूप है।

इस प्रकार द्रव्य लोक और क्षेत्रलोक सान्त है काललोक और भावलोक अनत है?।

तीमरा प्रश्न लोक के खामित्व से सम्बन्धित है। उसके उत्तर तीन रूप मे दिये गये है। पहला उत्तर है लोक आतम, भाव मे स्थित है, उसका कोई खामी नहीं है, क्योंकि चतुर्दश रज्ज्वात्मक इस विराद लोक का कोई एक अलग खामी नहीं हो सकता। अपने तत्व का नियता खय है। दूसरा उत्तर है लोक का खामी आत्मा है, क्योंकि वही एक तत्त्व ऐसा है जो चेतना सम्पन्न है और वही खामित्व प्राप्त कर सकता है। अतः खामित्व की अपेक्षा से जीवों का यह लोक है।

निवृत्ति अर्थात् रचना की अपेक्षा से यह लोक जड़ और चैतन्य दोनो का है, क्यों कि दोनों के द्वारा ही यह लोक व्यवस्था है।

स्थिति की अपेक्षा लोक अनादि अनंत है और भाव की अपेक्षा यह लोक पारिणामिक भाव में स्थित है। वस्तु का अनौपाधिक छुद्धभाव पारिणामिक है। इन्य मात्र निज भाव में लीन है। अन्तिम पद में अईतर्षि लोक शब्द की न्याख्या देते है। छुन्यतेति लोक अर्थात् जो आलोकित होता है देखा जाता है वही लोक है।

**टीकाः**—पार्श्वीयाध्ययनस्य प्रच्छा इह योज्यन्ते व्याकरणै । कोऽयं लोक. १ जीवाश्चेवाजीवाश्चेवेति लोकः । कित-विधो लोक. १ चतुर्विधो लोक १ व्याख्यातस्तद्यथा-द्रव्यत क्षेत्रत कालतो भावतः । कस्य वा लोकः १ आत्मभावात्मना भवित् लोक इति योज्यं । स्वाम्यसुद्दिश्य जीवानां लोको निर्शृत्ति निष्पत्तिसुद्दिश्य जीवानां चाजीवानां च । को वा लोक-भाव <sup>१</sup> अनादिकोऽनिधन पारिणामिको लोकभाव । केन वार्थेन लोक इति प्रोच्यते १ लोकतीति लोक. । गतार्थ. ।

(७) जीवाण पुग्गलाण य गतीति आहिता। (६) जीवाणं चेव पुग्गलाणं चेव गती। द्व्वतो गती, खेत्तओ गती, कालओ गती, भावओ गती (८) अणा दीए अणिहणे गति भावे (९) गमंतीति गति। उद्धगामी जीवा अहगामी' पोग्गला, कम्मापभवा जीवा, परिणाम प्यभवा पोग्गला। कम्मं पप्प फल विवाको जीवाणं। परिणामं प्रपफल विवाको पुग्गलाणं।

अर्थ:—जीव और पुद्गलों की गति बताई गई है। जीव और पुद्गलों की गति के चार प्रकार हैं-द्रव्य से गति, क्षेत्र से गति, काल से गति और भाव से गति। गति भाव अनादि और अनत है। जाया जाता है उसका नाम गति है। जीव उर्ज्वगामी होते हैं और पुद्गल अधोगामी होते है। जीवों की गति कर्म-प्रभावित है और पुद्गलों की गति परिणाम-प्रभावित है। जीवों की गति कर्म फल के विपाक से होती है जब पुद्गलों की गति परिणाम के फल विपाक से होती है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જીવ અને પુદ્દગલોની ગતિ જણાવી દિધી છે જીવોની અને પુદ્દગલોની ગતિના ચાર લેદ છે દ્રવ્યથી ગતિ, ક્ષેત્રથી ગતિ, કાલથી ગતિ અને ભાવથી ગતિ આ ગતિભાવ આદિરહિત તેમજ અતરહિત છે જે પસાર થઈ જાય છે તેનુ નામ ગતિ છે જીવ ઉર્ધ્વગામી (નિસર્ગત ઉપર જવાને ટેવાયેલા) છે, અને પુદ્દગલો અધોગામી (નીચે જવાને ટેવાયેલા) છે જીવોની ગતિ પોતપોતાના કર્મોના પ્રભાવથી પ્રાપ્ત થાય છે અને પુદ્દગલોની ગતિ પરિણામથી પ્રભાવિત થાય છે જ્યોની મતિ કર્મફલના પરિણામથી થાય છે જ્યારે પુદ્દગલોની ગતિ પરિણામના ફલવિપાકથી થાય છે

गतिसम्बन्य में किये गये प्रश्नों का यहा ममाधान दिया गया है। षड्द्रव्यों में गतिधर्मी केवल दो ही द्रव्य हैं, जीव और पुद्रल । गति चार प्रकार से होती है—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव । गतिभाव अनादि अपर्यवसित है। क्योंकि जीव और पुद्रल अनादि हैं और वे गतिशील हैं। जीव और पुद्रलों का आकाश प्रदेशों से दूसरे आकाश प्रदेशों में जाना ही गति हैं। जीव ऊर्ध्वगामी हैं। पुद्रल अधोगामी हें। 'ऊर्ध्वगतिधर्माणों जीवा, अधोगतिधर्माणों पुद्रलाश्च'। जीवों की ऊर्ध्व अधे और तिर्थंच गति कर्म—जन्य है। जव कि पुद्रलों की गति परिणाम—प्रभावित है।

**टीकाः**—का गति.  $^9$  जीवानां च पुद्रलाना च गति  $^9$  द्रव्यत क्षेत्रतः कालतो भावतः । ब्याकरणस्य तु पाठान्तर यथा जीवाश्चेव गमनपरिणता पुद्रलाश्चेव गमनपरिणता इति । कस्य वा गति  $^9$  । जीवानां च पुद्रलानां च गति-रिस्याख्याता ।

अर्थ:—गित क्या है <sup>2</sup> जीव और पुद्गलों की गित है। वह द्रव्यक्षेत्र काल और भाव रूप से चार प्रकार की है। इस गित व्याकरण अर्थात् गित का से सम्बन्धित विवेचन का दूसरा पाठ मिलता है उसके अनुसार पुद्गल और जीव ही गित परिणत हैं। किमकी गित है इसके उत्तर में कहा गया है जीव और पुद्गलों की गित होती है।

णेव इमा पया कयाइ अव्वावाहसुहमेसिका कसं कसाविता। जीवा दुविहं वेदणं वेदेंति पाणा-तिवातविरमणेणं जाव मिच्छादंसणविरमणेणं किन्तु जीवा सातणं वेदणं वेदेंति। जस्सट्टाप विहेति, समुच्छिजिस्सिति अट्टा समुच्छिट्टिस्सिति णिट्टितकरणिजे संते संसारभग्गा भर्डाई नियंठे णिरुद्ध-पवंचे वोच्छिण्णसंसारे, वोच्छिण्णसंसारवेदणिजे पहीणसंसारे, पहीणसंसारवेयणिजे णो पुणरिव इच्छेंत्थं ह्व्यमागच्छिति।

अर्थ:—कोई भी आत्मा कष अर्थात् कषाय अथवा हिसा को करके अध्यावाध सुख प्राप्त नहीं कर सकता। जीव दो प्रकार की वेदना, अनुभव करते हैं। (एक सुख रूप वेदना दूसरी दु खरूप वेदना) किन्तु प्राणातिपात से विरक्ति यावत् मिथ्यादर्शन सत्य से विरक्ति पाकर आत्मा सातवेदनीय का अनुभव करता है। किन्तु प्राणातिपात आदि के द्वारा वह आत्मा जिससे भयभीत होता है वही उत्पन्न होता है। अर्थ रूप से वहां उहरेगा। किन्तु जिसने अपने कार्य निश्चित कर लिये हैं ऐसा अचित्तभोगी निर्धन्य प्रपंच को रोक देता है। ससार का छेदन करके ससार की वेदना को विनष्ट करके ससार रहित और ससार की वेदना रहित हो वह लौकिक वृत्ति में (ससार में) पुनः नहीं आता है।

१ अहगामी २ समितिर्थिजिरसति, समित्यिच्छिट्टस्सिति । सम्मित्तिच्छिट्टास्सिति । ३ सित ससारमग्गा । ४ अमाइ । ५ इत्थन ।

#### गुजराती भाषान्तर :---

કયો પણ આત્મા કષ એટલે કષાય એટલે હિસા કરીને અખડિત સુખ મેળવી નહી શકે જ્વો બે તરહની વેદનાને અનુભવે છે (એક છે સુખરૂપી વેદના અને બીજી છે દુ ખરૂપી વેદના) પ્રાણાતિપાતાદિ વિરક્તિસુધી અઢાર મિથ્યાદર્શન સત્યથી વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત કરી આત્મા સાતવેદનીય (સાચા સુખનો અનુભવ) મેળવી શકે છે પરતુ પ્રાણાતિ-પાત ઇત્યાદિ જેનાથી આ આત્મા ગભરાયેલો છે ત્યાજ જન્મ પામે છે અર્થરૂપથી ત્યા રહેશે પણ જે આત્માએ પોતાનુ કામ નક્ષી કરી રાખ્યુ છે એવો અચિત્ત ભોગ ભોગનાર નિર્ગથ પ્રપચને અટકાવી શકે છે સસારનો છેદન કરી સાસારિક વેદનાનો વિનાશ કરી શકે છે તેમજ સસારરહિત અને સસારના તાપરહિત અની લોકિક વૃત્તિ-(એટલે આ સસારરુપી જન્નળ) મા ફરી આવશે નહીં

अर्ह्तार्षि गित का निरूपण करते हुए सौपाधिक गित को कारण बता रहे हैं। मुक्त आत्मा की लोकान्त तक की उद्ध्वं गित ही निरूपाधिक है शेष सभी गितया सोपाधिक है। उसका कारण है क्य-हिंसा! जब तक क्य की आय हप क्याय मौजूद है। तब तक आत्मा की सौपाधिक गित बन्द नहीं हो सकती। नारक और तिर्यच आदि में परिभ्रमण करते रहना होगा। यह परिश्रमण खयंवेदना है। सासारिक आत्मा की वेदनानुभूति दो रूप में होती है—कभी वह खुखरूप होती है कभी दु खरूप। किन्तु जब आत्मा प्राणातिपातादि अठारह अग्रुभ वृत्तियों से विरत होता है तो खुखानुभूति करता है। उसके अभाव में उसे अनिच्छित स्थानों में भी उत्पन्न होना पडता है और वेदना का अनुभव करना पडता है।

जिस साधक ने अपना लक्ष्य पहचाना है और अपने लक्ष्य की ओर दृढता के साथ कदम बढ़ा रहा है वह ससार और उसकी वेदना से मुक्त हो निज स्थिति में पहुच सकता है। उसकी गति निरुपाधिक होती है।

टीका:—उत्तरगामिणामिप सूत्राणा स द्वितीय पाठ इति वक्ष्यते। ऊर्ध्वगामिनो जीवाः अधोगामिनः पुद्रछाः। कर्म-प्रभवा जीवाः, परिणामप्रभवाः पुद्रछाः। कर्मे प्राप्य फलविपाको जीवानां परिणामं प्राप्य पुद्रलानां। द्वितीयपाठस्तु पाप-कर्मकृतो जीवानां परिणामः स एव पुद्रलानामिति।

न कदानिदियं प्रजा मनुष्यादिकान्यावाधसुखमनुपरुद्धं सुखं एषेत । कशां कशयित्वा—हिसा कृत्वा । द्वितीयपाठस्तु यथा—न कदानित् प्रजा प्राकाधींददुःखमिति । जीवा द्विविधां वेदना वेदयन्ति अनुभवन्ति । तद्यथा—प्राणातिपातेन यावत् मिथ्यादर्शनेन । विरमणपदं त्विह न युज्यते । अस्येदद्यमानत्वादृष्टुद्धलेखकदोषेण विस्मृतानि कानिनित् सूत्राणीत्यनुमीयते । पूरितं त्विदं छिद्रम् । पुस्तकेन यथा एवं यावत् मिथ्यादर्शनशस्येन कृत्वा जीवा शातना वेदना वेदयन्ति । प्राणातिपात्तविरमणेन तु यावन् मिथ्यादर्शन-शस्य-विरमणेन कृत्वा जीवा अशातनां वेदना वेदयन्ति । एतेनैव प्रकारेण द्वितीयपाठेन पूरितं छिद्रं यथा—आत्मकृतो जीवा भवन्ति, कृत्वा कृत्वा यद् यद् कृतवन्तसत्व् तद् वेदयन्ति । तद् यथा—प्राणातिपाते यावतपरिप्रहेणेति ।

अर्थात् पूर्व सूत्रो की भाति आगे के सूत्रो में भी पाठान्तर है। जीव ऊर्ध्व गतिशील हैं, पुद्गल अधोगामी हैं। जीवो की गति कर्म-जन्य है, जबिक पुद्गलों की गति परिणामजन्य है। जीवो की गति कर्म फल के विपाक को लेकर होती है और पुद्गल की गति परिणामविपाक को लेकर। दूसरे पाठ के अनुसार पापकर्म-कृत जीवों के परिणाम से गति होती है और वही परिणाम पुद्गल की गति के लिये निमित्त होता है।

यह मनुष्यादि प्रजा हिंसा करके कभी बाधारहित सुख नहीं पा सकती। दूसरे पाठ के अनुसार यह प्रजा कभी भी दु खमुक्त नहीं होगी। आत्मा दो प्रकार की वेदना का अनुभव करते हैं। जैसे कि प्राणातिपात यावत, मिथ्यादर्शन शल्य से। "विरमण"पद यहा आया है वह अनुपयुक्त है। इसके यहा होने से ऐसा लगता है वृद्ध लेखक स्मृति दोष के कारण कुछ सूत्र भूल गये हैं। दूसरे नबर की पुस्तक ने इस कभी को पूरी करने की कोश्चिश की है। जैसे कि इस प्रकार मिथ्यादर्शन शल्य के द्वारा किया करके जीव सातवेदनीय का अनुभव करते हैं। प्राणातिपात विरक्ति यावत् मिथ्यादर्शन शल्य विरति से किया करके जीव असात-वेदनीय का अनुभव करते हैं (१) इसी प्रकार द्वितीय पाठ से भी छिद्र को पूरा गया है। जैसे कि आत्मा खकृत कमीं को भोगते हैं। जो जो वे करते हैं उसको भोगते हैं—जैसे कि प्राणातिपात यावत् परिग्रह से।

टिप्पणी:—प्रस्तुत अध्याय में अनेक पाठान्तर हैं। मूलसूत्र में दो पाठ मिलते हैं, जबकि टीकाकार अन्य पाठान्तर मी उपस्थित करते हैं। साथ ही प्रस्तुत सूत्र की एक कमी को और भी वे इंगित करते हैं कि जहा जीव को दो प्रकार की वेदना बताई गई है। उसके कारणहप प्राणातिपात विरमण यावत् मिथ्यादर्शन झल्य ब्रिरमण दिया गया है। टीकाकार की

दृष्टि में विरमण राज्य यहा अनुपयुक्त है। और उस राज्य की यहा उपस्थित बताती है कि कुछ पाठ छूट गये हैं और वे बताते हैं उसकी पूर्ति दूसरी पुस्तक में की गई है। िकन्तु उप पुस्तक के पाठ की टीका जो यहां ही गई है वह कुछ भ्रम उत्पन्न करती है। क्योंकि वहा बताया गया है प्राणातिपात आदि के द्वारा गित करके जीव सातवेदनीय का अनुभव करता है और उससे विरमण अर्थात् विरति के द्वारा असातवेदनीय का अनुभव करता है। यह तो सिद्धान्त के विपरीत जाता है। क्योंकि प्राणातिपात आदि के द्वारा आत्मा असातवेदनीय का अनुभव करता है। और उससे विपरीत के द्वारा सातवेदनीय का अनुभव करता है। और उससे विपरीत के द्वारा सातवेदनीय का अनुभव करता है। टीकाकार ने कौनसा आशय लिया है वह समझा नहीं जा सकता। हा, यह हो सकता है, आत्मा जब प्राणातिपात आदि किया करता है उस समय सुख का अनुभव करता है अथवा टीकाकार शातववेदनीय का दूसरा अर्थ करते हो यह भी सभव है। आगे चलकर टीकाकार लिखते हैं शातना नाशना वेदना वेदयन्ति अर्थात् शातना नष्ट होनेवाली वेदना को अनुभव करते हैं। यहा शातन अशातन से सुख दु खानुभूति न लेकर नश्वर और अनश्वर अनुभूति लिया जाय तब तो अर्थ ठीक हो सकता है।

प्रोफेसर शुत्रिंग् लिखते हैं पार्श्व के वचनों के सम्बन्ध में वहां केवल प्रश्न है। उनके उत्तर के एकीकरण में मुद्रालेख तैयार करते है। गित के सम्बन्ध में छट्ठा प्रश्न जो कि सबसे भिन्न है उसे सिक्षप्त किया गया है। छट्ठे प्रश्न के उत्तर के स्थान पर सातवे प्रश्न का उत्तर आ जाता है।

आगे की पंक्तिया कुछ स्पष्टीकरण देती हैं। दुनिया के पीछे की स्थिति पर अवलंबित (परिणाम) १-५ तक के उत्तरों में आत्मा और अनात्मा का दहुरे रूप मे विश्वेषण किया गया है। धर्म उपदेश मे प्रान्तीय भाषा के अनुसार पुन पुनः निर्देश किया गया है। और वे अपनी प्रणालिका के अनुसार उसका पुन पुन समर्थन करते हैं और उस स्पष्टीकरण को जीवन की स्टेज के साथ जोडते हैं।

गति के मूल अर्थ में वाक्य का अक्षरश अर्थ निजगुणों के द्वारा आत्मा को ऊर्घ्वंगामी सिद्ध करता है। क्योंकि और उससे ऊर्ध्वंगति बताई जाती है। उसके सामने अजीवकाया के गुण आत्मा से भिन्न है। अत उसे अधोगामिन कहा गया है। मानव देव आदि गति के भेद दीर्घ दृष्टि सूचित करते हैं। जोकि व्यक्ति पर होनेवाली कर्म की अच्छी या बुरी असर को लक्ष्य करके कहा गया है।

पृथ्वी पर का मानव कभी अबाधित सुख प्राप्त नहीं कर सकता । उसे खैर विहार की छुट्टी दे दी गई है । "कस कसइत्ता" (आचाराग १५) उसे हानिकारक बताता है । कुछ रूप व्याकरण सम्मत नहीं होने पर भी इसमें रखे गये हैं । कहीं कहीं विरोवाभास भी है जैसे कि मनुष्य दु ख के सिवाय सब उत्पन्न कर सकता है । (प्रकार्षित )।

गति वागरणगंथाओ पिमति समाणितं इमं अज्झयणं ताव इमो बीओ पाठो दिस्सति, तंजहा जीवागमणपरिणता, पोगाळा चेव गमणपरिणता।

अर्थ:—गतिन्याकरण प्रथ आदि से यह अध्ययन लिया गया है। वहा द्वितीय पाठ मी देखा जाता है। जैसे कि जीव गतिक्रिल है और पुद्रल भी गतिशील।

#### गुजराती भाषान्तर :--

ગતિનિરૂપક ચથ આદિથી આ અધ્યયન લઇ લીધુ છે. ત્યા બીજો પાક પણ જોવામા આવે છે. જેમ કે જીવ પણ ગતિશિલ છે અને પુદ્દગલ પણ ગતિશીલ છે

ऋषिभाषित सूत्रकार बोलते हैं कि प्रस्तुत अध्ययन गतिनिह्पक के प्रन्थ से लिया गया है। वहा दूसरा पाठ मी दिखाई देता है। इससे यह फलित होता है कि पार्श्वीय अध्ययन पार्श्व अईतिर्षि का न होकर किसी दूसरे का है। किन्तु पार्श्व अईतिर्षि के मुद्द से कहलाया गया है। इससे दूसरा तथ्य सामने आता है। ऋषिभाषित सूत्र ऋषियों के द्वारा कहलाया गया है, पर इसका सकलन कर्ता कोई दूसरा है। वह कौन है, कब हुए, कहा हुए आदि सभी विषय इतिहास के गर्भ में है। उनका समाधान पाने के लिये बहुत वही शोध की आवश्यकता है।

दुविधा गती पयोगगती य वीससागती य। जीवाणं चेव, पोग्गलाणं चेव। उद्द्य, पारिणा-मिए गतिभावे। गम्ममाणा इति गति। उद्ढंगामी जीवा अधगामी पोग्गला। पावकम्मकडेणं जीवाणं परिणामे, पावकम्मकडेणं पुग्गलाणं। णकयातिपया अदुक्खं पकासी ति। अत्तकडा जीवा

१ इसिमासियाइ जर्मन सस्करण पृ० ५६७-५६८.

किचा किचा वेदेंति । तं जहा पाणातिवातेणं जाव परिग्गहेणं । एस खलु असंवुद्धे असंवुद्धकप्रमंते चाउज्जामे नियंठे अट्टविहं कम्मगठि पगरेति । से य चउहिं ठाणेहिं विवागमागच्छति । तं जहा-णेरइपहि तिरिक्खजोणीहिं, माणुस्सेहिं, देवेहिं ।

अर्थ: — गित के दो प्रकार है। प्रयोगगित और विस्नसागित, जोकि जीव और पुदूल दोनों की होती है। औदियक और पारिणामिक रूप गितिभाव में गित होती हैं उसे गित कहते हैं। जीव ऊर्ध्वगामी होते हैं जब कि पुदूल अधोगामी होते हैं। पाप कर्म करनेवाले जीवों के परिणाम में जीवों की और पाप कर्म वृत्त आत्मा पुदूलों की गित में भी प्रेरक होता है। यह प्रजा कभी भी अदु ख अवस्था को प्राप्त नहीं करेगी। आत्मा खाधीन अवस्था में कर्मों को करके खकुत कर्मों को भोगाना है। जैसे कि प्राणातिपात, यावत परिग्रह से। वह असबुद्ध असबुत कर्मान्त तथा चातुर्याम से रहित अधिविय कर्मग्रिथ को बावता है। वहीं कर्म चार प्रकार से विपाक रूप प्राप्त करता है। जसे कि नरक के द्वारा तिर्यच योनियों के द्वारा मनुष्यों के द्वारा और देवों के द्वारा।

#### गुजराती भाषान्तर: -

ગતિના બે લેદ છે એક પ્રયોગગતિ અને બીજી વિસસાગતિ, જે જીવ અને પુદ્દગલ બનેની હોય છે, ઔદાયિક અને પારિણામિકરૂપને ગતિલાવમા ગતિ હોય છે તેને જ ગતિ કહેવાય છે જીવ ઉર્ધ્વગામી હોય છે અને પુદ્દગલ અધોગામી હોય છે પાપ કર્મો કરવાવાળા જીવોના પરિણામમા જીવોની ગતિમા અને પાપકર્મ કરનાર આત્મા પુદ્દગલોની ગતિમા પણ પ્રેરક બને છે આવી પ્રજા કદી પણ દુ ખરહિત અવસ્થાને પામી શક્તી નથી આત્મા સ્વાધાન અવસ્થામા કર્મો કરે છે અને પછી તે કર્મોના શુલાશુલ પરિણામને લોગે છે જેમ કે પ્રાણાતિપાતથી પરિગ્રહસુધી તે અસણુદ્ધ, અસવૃત કર્માત તેમજ ચાતુર્યામરહિત ચાર તરહના કર્મગ્રંથિઓને બાધે છે નરકદ્વારા, તિર્યચયોનિદ્વારા, મનુષ્યદ્વારા અને દેવોદ્વારા એમ ચાર તરહથી વિપાકરૂપ કર્મ પ્રાપ્ત કરે છે

गति के दो प्रकार है। प्रायोगिक गति और विस्नसागति । दूसरे के द्वारा आत्मा और पुद्गल गति करते हैं वह प्रायोगिकगति है। जब ये अन्य द्रव्य की प्रेरणा के बिना ही खर्य ही गति परिणत होते है तय वह गति विस्नसा अर्थात् खाभाविकगति कहलाती है।

कर्म बद्ध आत्मा जो भी गति करता है वह प्रायोगिक गति है, क्योंकि उसमे कर्म की प्रेरणा रहती है। मुक्तात्मा की गति वैसिसक है, क्योंकि कर्म से मुक्त होकर आत्मा जब ऊर्ध्व गति, करता है उसमे किसी की भी प्रेरणा नहीं होती। कर्मबद्ध आत्मा की गति औदियिक होती है। क्योंकि कर्मोंदय के कारण ही उसे चतुर्गति मे भटकना पडता है। पाप कर्मज्ञील आत्मा गति करता है और वह खय पुद्गलों को गति के लिये प्रेरित करता है। जीव खक्नत कर्मों को ही भोगता है। भगवती-सूत्र में भी महान सत गौतम प्रभु महावीर से प्रश्न करते हैं—प्रभो। आत्मा खक्नत कर्म भोगता है, परकृत भोगता है या तदुभयकृत। उत्तर में सर्वज्ञ भ० महावीर बोले—यह आत्मा खक्नत कर्मों को ही भोगता है, परकृत या तदुभयकृत नहीं।

आचार्य अमितगति भी बोलते हैं —

स्वय कृतं कर्म यदात्मना पुरा, फलं तदीक लभते शुभाशुभम् । परेण दत्त यदि लभ्यते स्फूट, स्वयं कृतं कर्म निरर्थक तदा ।

- प्रार्थनापंचिवशति

आत्मा पूर्वबद्ध कृतकर्मों के ही ग्रुभाग्रुभ फल को प्राप्त करता है। यदि वह परकृत कर्मों को भोगता है तो खकृत कर्म निर्थंक हो जायेगा। इतना ही नहीं अपना नियामक वह खयं न रहेगा। अपने सुख दुख के लिये वह स्वय उत्तरदायी न रहेगा। सुख के लिये उसे दूसरे से भीख मागनी होगी, यह कितनी बढी गुलामी होगी।

आत्मा जो भी शुभाशुभ कमें करता है वह नरकादि चार गति के रूप में भोगता है।

टीकाः—केचित्तु पठिनत द्विविवा गतिस्तद्यथा-प्रयोगगितः स्वेच्छया गतिः विस्नसागितस्तद्विपरीता जीवानां च पुद्रलानां चेति । को वा गतिभावः अनादिकोऽनिधनो गतिभावः । पाठान्तर तु यथौद्यिकपारिणामिको गतिभाव इति ।

१ (प्र०) जीवाण भन्ते । अत्तकट दुक्ख वेदयति, परकड दुक्ख वेदयति, तदुभयकट दुक्खं वेदयन्ति (उ०) गोयमा जीवा अत्त-कड दुक्ख वेदयति, णो परकड णो तदुभयकड दुक्ख वेदयति ।

केन केथेंन गतिरिति १ प्रोच्यते गम्यस्त इति गति. । अन्ये तु गम्यमाना इति गतिरिति पठन्ति । इमानि चत्वारि पाठान्तरा-ण्यस्याध्ययनस्यान्ते गतिन्याकरणप्रन्थात् प्रभृति सामित ति यावद्य द्वितीयपाठो दृश्यते इति प्रवेशितानि । स एव द्वितीयः पाठोऽनुबध्यते यथैष खल्वसंबुद्धोऽसंवृतकर्मान्त स चतुर्यामिको निर्प्रन्थोऽष्टविध कर्मग्रन्थि प्रकरोति, स च चतुर्षु स्थानेपु विपाकमागच्छति तद् यथा नैर्यकेषु तिर्यक्क्षु मनुजेपु, देवेषु । गतार्थ ।

विशेष टीकाकार ने विविध पाठान्तर के साथ प्रस्तुत प्रकरण को स्पष्ट किया है।

अत्तकडा जीवा नो परकडा किचा किचा वेदेंति। त जहा पाणातिवातवेरमेणेणं जाव परिगग-हवेरमणेणं। एस खलु संबुढे कम्मंते चाउज्जामे नियंठे अट्टविह कम्मगठिं नो पकरेति। से य चउहिं ठाणेहिं णो विपाकमागच्छति। तं जहा णेरइएहिं निरिक्खजोणिहिं माणुस्सएहिं देवेहिं।

अर्थ:—जीव खाधीन रूप से खकृत ग्रुभाग्रुभ कर्मों को करके उसका प्रतिफल वेदन करते हैं। किन्तु परकृत कर्मों का वेदन नहीं करते । प्राणातिपात विरक्ति यावत् परिग्रह विरक्ति के द्वारा यह सकृत, कर्मों का अन्त करनेवाला चातुर्याभ धर्म का आरायक निर्णन्थ अष्टविय कर्मे ग्रन्थि को वावता नहीं है और वह कर्म चार रूप मे विपाक को भी प्राप्त नहीं करता जैसे कि नारकों के द्वारा तिर्थचों के द्वारा मनुष्यों के द्वारा और देवों के द्वारा।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જીવ સ્વાધીનરૂપથી પોતે (શુલાશુલ) કર્મો કરે છે ને તેનો પરિણામ પણ લોગે છે પણ બીજાએ કરેલ કર્મોનો લોગ કરતો નથી પ્રાણાતિપાત વિરક્તિયાવત્ પરિગ્રહ વિરક્તિથી જ આ સવૃત કર્મોનો અત કરનાર ચાતુર્યોમ ધર્મનો આરાધક, નિર્ગ્રથ, આઠ તરહની કર્મગ્રથિને બાધતો નથી, અને તે કર્મ ચારરૂપમા વિપાકને પણ પામે નહીં, જેમ કે નારક કે તિર્ગ્રથો કે મનુષ્ય કે દેવોદ્વારા

पूर्वसूत्र में असवृत साधक का रूप बताया गया था। जिस साधक ने कपड़े खागे है किन्तु वासना नहीं खागी वह अपनी वृत्तियों को काबू में नहीं ला सकता और वह सही रूप में वतो की मर्यादा में भी नहीं रह सकता, परिणामत कर्मी का अन्त करके आत्मा की छुद्धि स्थिति को भी नहीं पा सकता। उसे पुन पुन नारकादि रूप ग्रहण करने होंगे।

प्रस्तुत सूत्र में उसका विरोधी चित्र है। जो सायक रूप और राग दोनों का खागी है जिसने बस्नों की भाति वासना भी खाग दी है वह अपनी इन्द्रियों पर और मन पर विजय पा सकता है। कर्मों का अन्त कर आत्मा के निज घर में पहुच सकता है उसे फिर नारकादि रूप बारण करने की आवस्यकता नहीं रहती।

ैटीका:—आत्मकृतजीवा न परकृता कृत्वा कृत्वा वेदयन्ति, तद् यथा प्राणातिपातविरमणेन यावत् परिम्रह्वित्रमणेन। एष खल्ल सबद्धाः सबृतकर्मान्तश्चातुर्यामिको निर्मन्थोऽष्टविध कर्मग्रन्थि न प्रकरोति। स च प्रागुक्तेषु चतुर्षु स्थानेषु न विपाकमागच्छति। सादिपाठस्तु मिथ्यादर्शनविरमणेनेति प्रभृत्यनुबध्यते। गतार्थे।

विशेप प्रस्तुत पाठ मिथ्यादर्शन विरमण से सम्बद्भिवत है।

लोए ण कताई णासी, ण कताई ण भवति, ण कताई ण भविस्सति, भुविच भवति य भविस्साति य भुवे साराए, अक्खए, अव्वए अविट्टिए णिचे कयातिणासी जावणिचा एवामेव लोके वि ण कयाति णासी जावणिचे।

अर्थ: — यह लोक कभी नहीं था, ऐसा नहीं है। यह कभी नहीं है ऐसा भी नहीं है। कभी नहीं रहेगा यह भी सभव नहीं है। यह लोक पहले था वर्तमान में हैं और भिवष्य में भी रहेगा। क्योंकि यह लोक ध्रुव है, नियत है, शाक्षत है, अक्षय है, अवस्थित और नित्य है। जैसे कि पंचास्तिकाय कभी नहीं थे ऐसा नहीं है। यावत् लोक नित्य है। इसी प्रकार लोक भी कभी नहीं था ऐसा नहीं है यावत् नित्य है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

આ લોક (ભૂતકાલમા) કદીપણ ન હતો, એવુ નહી આ કદીપણ નથી એમ પણ નહીં અને (ભિવિષ્યમા) પણ રહેશે એવો સલવ પણ નથી આ લોક પ્રથમ હતો, આજે છે, અને લિવિષ્યકાળમા પણ રહેશે, કારણ આ લોક ધ્રુવ (નિત્ય) છે, નિયત છે, શાશ્વત છે, અક્ષય છે, અવ્યય છે, અવસ્થિત છે અને નિત્ય છે એવીજ રીતે લોક પણ કદી પણ ન હતો એમ નહી, તે હમેશા નિત્ય છે

प्रस्तुत पाठ में लोक की शाश्वतता बताई गई है। यद्यपि पर्याय की अपेक्षा से तोटलोक प्रतिक्षण विनष्ट भी हो ही और नया उत्पन्न भी हो रहा है। किन्तु यहा द्रव्यार्थिक नय की दृष्टि से लोकवक्तव्यता कही गई है। अनत अनत काल पूर्व भी लोक लोकभाव में विद्यमान था। वर्तमान में भी उपस्थित है और अनत अनंत युग बीत जाने पर भी लोक विद्यमान रहेगा।

लोक पंचास्तिकायात्मक है। धर्माधर्म आकाश पुद्रल और जीव के अतिरिक्त कोई लोक नहीं है। पचास्तिकाय निख है तो लोक भी निख है।

टीकाः —यथा किन्तु जीवा. शातना नाशनां वेदना वेदयन्ति । यो यद् अर्थं यद्वस्तुनो बिमेति तत् तेन समुच्छे-त्स्यते अर्थात् स एव समुत्थास्यति निष्ठितकरणीय । मडाइत्ति मृतादी प्राञ्चकमोजी, उपलक्षणत्वादेणीयादी त्ति व्याख्या प्रज्ञसिवृत्त्यनुसारेण ब्याख्येयम् । गतार्थः ।

स्पर्श्यकेति स्थाने तु प्राश्चकेत्ययुक्त प्रवदन्ति वृत्तिकारानुयायिन । मृतादिनिर्प्रन्थो निरुद्धप्रपचो ध्यविच्छिन्नसंसारो व्यविच्छन्नसंसारो व्यविच्छन्नसंसारवेदनीयः । प्रहीणसंसारः प्रहीणसंसारवेदनीयो संसारमार्गान् न पुनरप्यत्रत्वं समागच्छति पार्श्वीयमध्ययनम् । गतार्थः ।

द्वितीयपाठस्तु समाप्यते यथा लोको न कदाचिन्नासीत् न कदाचिन्न भवति, न कदाचिन्न भविष्यति अमुत्रभवति च भविष्यति च ध्रुवो नित्रः शाश्वतोऽक्षमोऽज्ययोऽवस्थितो नित्रो भवति, यथा नाम पचास्तिकायः न कदाचिन्नासन्न इत्यादि एवमेव लोकोपि । समासं पाठान्तरम् ॥ गतार्थः ।

विशेष भड़ाई नियंठे के प्रकरण में स्पर्श के स्थान पर प्राप्तुक शब्द है किन्तु टीकाकार के अनुयायी उसे अयुक्त समझते है।

टिप्पणी:—इस सूत्र के समस्त अध्ययनों की अपेक्षा प्रस्तुत अध्ययन में सर्वाधिक पाठान्तर है। मूलकार की अपेक्षा टीकाकार ने और भी अधिक पाठान्तर दिये हैं। अत मूलकार और टीकाकार दोनो साथ नहीं चल सके हैं। परिणामत कहीं कहीं टीका मूल से बहुत दूर जा पड़ी है।

प्रोफेसर शुब्रिंग् टिप्पणी देते हुए लिखते हैं-

प्रस्तुत प्रकरण के प्रारम में कुछ भार है। दुहरे इन्द्रियज्ञान के लिये वहा अवकाश है। आध्यात्मिक असर का निश्चित प्रारंभ है। आत्मा खयं ही अपने द्वारा सुखादि उत्पन्न करता है। कोई भी बाहरी वस्तु उसे सुख या दु ख देने में असमर्थ हैं। (आत्मकृत जीव, न परकृत)

पंक्ति न ४२ के बाद प्राणातिपात शब्द के बाद खोज करने पर ऐसा लगता है कि वहा कुछ रिक्त स्थान है। उसके बाद सीघ्र ही "वैरमण" शब्द आ जाता है। जो कि ठीक नहीं है। दूषित कार्य और उसका त्याग ३६ वीं पिक्त में दिखाई देता है। किन्तु वह प्रामाणिक किये गये सिद्धान्त के विरुद्ध है और प्राणी दु.ख का अनुभव करता है। (सतन) ऐसे विरोधाभास से संबंधित है जोकि मूल पाठ में नहीं है।

यदि धारे हुए कियापद (समुच्छित्स्यति और समुध्यित्स्यति ) ठीक है तो उनका अर्थ यह होगा कि जिससे वह डरता है उनको दूर करेगा। किंतु "त" शब्द वहा नहीं है। और अपने आपको उच्च स्थिति में लाएगा। यहा हम पंचमी विमक्ति ससार मार्गात् का जोड सकते है। किन्तु व्याख्या प्रज्ञप्ति सूत्र बताता है कि "निद्वित करणिजे मडाई" पाठ उससे पृथक् नहीं कर सकते। टीका के अनुसार मडाई मृतादी है, जोकि मृतक को निर्जीव को खाता है। अपने जीवन के लिये किसी की हिंसा नहीं करता और धर्म किया अनुहप चलता है। कि तु "मडाई" का "म" हम कहा से खोज सकते है यह समझ में नहीं आता। शायद ही हम अम्मड (अम्बड) का अन्त में विचार कर सके।

"लोए" आदि यहा फिट नहीं बैठता । वह चौथे प्रश्न के उत्तर में ठीक रहता<sup>र</sup> ।

## पवं से सिद्धे बुद्धे। गतार्थः। इति एकतीसवां अध्ययन समाप्त

१ मडाई णाम णियण्ठे निरुद्धभवे, निरुद्धभवपवचे, पहीणससारे पहीणससारवेयणिजे, वोच्छिण्णससारे वोच्छिण्णससार वैद्याणिके, णिद्विय अटके णिद्विय अट्ट करणिजे णो पुणरवि इत्थत्य इच्यमागच्छति । —विवाहपण्णत्ति -२-१-२

२ इसिभासियाइ जर्मन प्रति ५ ५० ५६८

#### पिंग अहतर्षि प्रोक्त

# बत्तीसवाँ कृषि-अध्ययन

शरीर और आत्मा अनादि के सहयात्री हैं। शरीर के लिये भोजन आवश्यक है तो आत्मा भी भूखा नहीं रह सकता। उसे भी भोजन तो चाहिये। किन्तु हा, आत्मा का भोजन शरीर के भोजन से भिन्न अवश्य होगा। किसी विचारक ने ठीक कहा है 'शरीर का भोजन अन्न है, तो आत्मा का भोजन अहिंसा है'।

शरीर की खुराक के लिये खेती आवश्यक है तो आत्मा के भोजन के लिये भी खेती चाहिये, किन्तु वह खेती मिट्टी की नहीं मन की होगी।

फिर भी मानव मिट्टी को भूल कर जी नहीं सकता। क्यों कि शरीर की भूख मिट्टी ही मिटा सकती है। उसके लिये जुआर के दाने चाहिये, खर्ग के मोती नहीं।

शरीर और आत्मा माथ रह सकते हैं तो अहिंसा और खेती साथ क्यों नहीं रह सकते <sup>2</sup> जो खेती को एकान्तत जाप बताते हैं उनके लिये रोटी खाना भी पाप है। खेती यदि महारभ है तो मासाहार क्या होगा <sup>2</sup>

खेती सरकृति का निर्माण करती है। वह सात्विक अन्न देकर मानव के मन को सात्विकता की ओर मोडती है। खेती अकेला व्यक्ति नहीं कर सकता, उसमें दूसरे के सहयोग की आवश्यकता अनिवायत रहती है। इस रूप में वह सहयोग का पाठ भी पढाती है। जिस देश में खेती नहीं है वहा के निवासी मासाहार की ओर ही बढेंगे। पशुवध के द्वारा प्राप्य मास मानव मन की सहज कोमलता को छीन लेता है और करुणा के अकुरो को नष्ट कर डालता है। पशुओं की गर्दन पर प्रतिदिन चलनेवाला छुरा आवेश में मानव की गर्दन काटते हिचकता नहीं है। दूसरी ओर उसमें सहयोग भाव का प्रसार भी नहीं हो सकता। क्योंकि शिकार के लिये दूसरे के लिये दूसरों की आवश्यकता भी कम रहती है।

खेती का विकल्प मासाहार ही हो सकता है दूसरा नहीं और खेती को पाप (महारभ) बतानेवाले इस तथ्य से आख नहीं मूंद सकते। भ॰ महावीर ने कभी भी खेती को महारभ नहीं बताया, अन्यया वे अपने उपासकों को कृषि कमें के परिलाग की प्रेरणा देते। क्योंकि श्रावकन्व और महारंभ में मूलभूत विरोध है, इसीलिये उन्होंने अपने उपासकों को महारभ के व्यवसायों के परिलाग की प्रतिज्ञा दिलवां हैं।

. फोडी कमी (स्फोटि कमी) के आधार पर खेती को महारभ कहनेवाले अभी ऊपरी सतह पर ही हैं, क्योंकि हल के द्वारा हल की रेखा स्फोटकर्म है तो सुरग आदि में होनेवाले धड़ाकों को क्या कहेंगे । किन्तु कुछ तो पुराने तत्वज्ञ दाल पीसने के धंघे को भी स्फोटकर्म में गिनकर अपनी प्रतिभा का परिचय देते हैं। किन्तु इस यत्रयुग में बेचारी विधवाओं के दाल पीक्षने के यथे को महारभ कहकर वास्तव में अपनी ख़ुद्धि का प्रदर्शन ही करते हैं।

खेती करना पाप (महारभ) है तो रोटी खाना भी पाप है। फिर भी हमे इतना विवेक तो रखना होगा कि हम शरीर को खुराक मे आत्मा का भोजन न भूल जावे। मानव रोटी दाल का यत्र न रह जाय। मिट्टी में पलकर भी हमें अमरत्व की और बढना है, पृथ्वी पर रहकर भी अपार्थिव से प्रेम करना सीखना है। इसी सकेत पर अईतिर्षि दिन्य खेती का सदेश देते हैं।

दिव्वं भो किसिं किसेजा, णो अप्पिणेजा पिनेण महणापरिव्वायएणं अरहता इसिणा बुइतं। अर्थः—हे साधक! तू दिव्य खेती कर उसे छोड़ नहीं। ब्राह्मण परिव्राजक पिंग अर्हतर्षि ऐसा बोळे।

## गुजराती भाषान्तरः—

સાધક! તુ દિવ્ય ખેતી કરવા શરૂ કર્યા પછી કોઈ પણ કારણને લીધે છોડો નહીં એમ બ્રાહ્મણ પરિત્રાજક પિંગ અર્હતર્ષિ બોલે

पिंग अर्हतर्षि के सम्बन्ध मे वहा एक परिचय सूत्र मिलता है। वे ब्राह्मण परिवार में पैदा हुए थे और बाद में परिवाजक बने थे। परिवाजक के रूप मे अर्हत्व प्राप्त किया था।

जिसे सल्प्रदृष्टि प्राप्त हो चुकी है फिर बाहरी वेश उसके विकास में बायक नहीं हो सकता। जैनधर्म ने एक दिन आघोषित किया था कि कोई भी लिंग या वेश सल्प्रदृष्टि पाने में बायक नहीं हो सकता। वह वेश या रूप को नहीं पूछता, वह तो इतना ही पूछता है क्या आपको सल्प्रदृष्टि मिल चुकी है १ फिर किसी भी रूप में रहो तुम साधना के पथ पर हो। सिद्धिप्राप्ति के पन्द्रह मार्गों में अन्यलिंग सिद्ध को खीकार कर जैनदर्शन बहुत बडी विचार कान्ति का परिचय देता है।

खय भगवान् महावीर के युग में बहुत से ऐसे सायक थे जिनका वेश और कियाकाण्ड दूसरी सप्रदाय का था, किन्तु अन्तर से प्रभु महावीर के भक्त थे, इसी लिये अन्तर्र्ष्टा भगवान् महावीर ने उन्हे अपनाया ही नहीं श्रावक के रूप में स्थान भी दिया। अबड परिवाजक ऐसा ही साधक था जिसने परिवाजक के रूप में ही भगवान महावीर की उपासना की थी। भगवान महावीर की देशना ने इन्हें काफी प्रभावित किया था, फिर भी वे अपने परंपरागत वेश का मोह छोड नहीं सके तो भगवान महावीर ने कहा मुझे मिलने में वेश दीवार नहीं बन सकता।

अर्हतिषि पिंग भी ब्राह्मण परित्राजक थे और उन्होंने उसी रूप में सल्पदिष्ट पाई थी, इसीलिये सूत्रकार ने विशेष रूप से इनका परिचय दिया है जोकि जैनदर्शन की विशालता का परिचायक है।

वे ही अईतिर्षि पिंग दिन्य खेती की प्रेरणा दे रहे है। अनंत युग बीते पार्थिव खेती करते, अब जरा आत्मिक खेती की ओर लक्ष्य दे। वह सूनी पड़ी है। एक कण भी उसमे बोया नहीं गया है। छब्बीसवे अध्ययन में मातंग अईतिर्षि भी इन्हीं शब्दों में दिन्य कृषि का उपदेश देते है। उत्तराध्ययन सूत्र के बारहवें अध्ययन में भी आत्मिक खेती का सकेत मिलता है। श्वपाक कुलोत्पन्न हरिकेशी मुनि ब्राह्मण कुमारों को कहते हैं —

कृषक जिस भावना को लेकर उच्च भूमि में बीज बोते है उसी भावना से निम्न भूमि में भी बीज डालते हैं, इसी श्रद्धा से तुम मुझे भी दो और इस पुण्य क्षेत्र की आराधना करो<sup>र</sup>।

टीका - दिव्यां भो कृषिं कृषेत् नार्पयेत्। गतार्थः।

## कतो छेत्तं कतो बीयं कतो ते जुगणंगळं। गोणा वि तेण पस्सासि, अज्जो! का णाम ते किसी १॥१॥

अर्थ :— तुम्हारा क्षेत्र (खेत ) कहा है, तुम्हारे बीज कहा हैं और तुम्हारे युगलागल कहा हैं  $^2$  तुम्हारे पास गोवत्स भी दिखाई नहीं देते । फिर आर्थ ! तुम्हारी खेती क्या है  $^2$ 

## गुजराती भाषांतर:-

તમારુ ખેતર કયા છે <sup>2</sup> તમારુ બીજ કયાં છે <sup>2</sup> અને તમારો યુગલાગલ (લગર) કયા છે <sup>2</sup> તમારે પાસે તો ગાયન વાછરડ પણ કયાય દેખાતું નથી ત્યારે હૈ આર્ય ! તમારી ખેતી કેવી છે <sup>2</sup>

पिग अर्हतिर्षि ने जब दिन्य खेती निरूपण किया तो कृषक है प्रश्न किया तुम्हारी खेती क्या है, तुम बोलते हो में दिन्य खेती करता हूं, किन्तु खेती के उपयोगी एक भी प्रसाधन तुम्हारे पास दिखाई नहीं देता, न खेत है न बैल, न युगलाग्छ और न बीज है, फिर तुम कौनसी खेती करते हो ?

टीका: -- कुत. क्षेत्रं कुतो बीजं कुतस्तव युगळांगळे? गा अपि तव न पश्यामि हे आर्थ । का नाम तव कृषिरिति प्रक्षाः। गतार्थः।

आध्यात्मिक खेती के प्रसाधन बताते हुए अईतर्षि बोलते हैं -

#### आता छेत्तं तवो वीयं संजमो जुगणंगळं। अहिंसा समिती जोजा एसा धम्मंतरा किसी॥२॥

अंधी:—आत्मा क्षेत्र है, तप बीज है, और संयम ही युगलागल है। आहिंसा और समिति जोडने लायक (सुन्दर बैल ) हैं, यह धर्मान्तर ऋषि है।

१ थलेसु बीयाइ वदित कासगा तहेव निन्नेसुय आसयाए। एयाहि सद्धाहि दलाहि मञ्झ आराहए पुण्ण मिण खु खित्त उत्तरा० अ० १२। गा० १२,

गुजग्नती भाषान्तरः—

પોતાનો આત્મા જ યુગલાંગલ (લગર ) છે, અહિસા અને સમિતિ જોડવા લાયક (પુષ્ટ બેલ ) છે, અને આ ધર્મોતર જ કૃષિ (ખેતી ) છે

आध्यात्मिक खेती के प्रसाधन भी आध्यात्मिक ही होंगे। भौतिक साधनो से आत्मा की खेती नहीं हो सकती। अर्हतिर्षि उसी आत्मिक खेती का निरूपण करते हुए कहते हैं आत्मा ही मेरा क्षेत्र है, तप बीज है, सयम ही युगलागल रहता है। अहिसा और पंच समिति खेती के लिये पुष्ट बृषम हैं, यही मेरी आध्यात्मिक खेती (की सामग्री) है।

साधना का मूल प्राण आत्मा है। आत्मा ही वह तत्व है जिसके आवार पर धर्म का भवन टिक सकता है, आत्मा को खीकार नहीं किया जाय फिर कैसा धर्म, किसकी छुद्धि के लिये सायना की जाय। आत्मा है तो प्रश्न होगा उसका रूप क्या है देह के गुणवर्म आत्मा के गुण के धर्मों से निश्चित ही मिन्न है। क्योंकि देह से आत्मा मिन्न है। फिर वह छुद्ध बुद्ध आत्मा ससार के कीचड में क्यों फसा है और वह पुन छुद्ध स्थिति पा सकता है या नहीं यदि पा सकता है तो उसके उपाय क्या हैं दे इन सभी प्रश्नों के समावान में अध्यात्म फिलासॉफी आई है और वह कहती है आत्मा का छुद्ध खहप मिन्न है, किन्तु वासना के कारण वह ससार के कीचड में लिप्त है। वह छुद्ध स्थिति पा सकता है उसका साधन है नप, सक्मा, अहिंसा और पच समितिया। यहा हपक के द्वारा अईतियाँ इसी तत्व का प्रतिपादन करना चाहते है।

टीका:—आत्मा क्षेत्र तपो बीजं सयमो युगळागळे । अहिसा समितिश्च योग्या, एषा धर्मान्तरा धर्म-गर्भा कृषिः । गतार्थः ॥

## एसा किसी सोभतरौ अलुद्धस्स वियाहिता। एसा बहुसई होइ परलोकसुहावहा ॥ ३॥

अर्थ: --- यह खेती ग्रुभतर है, किन्तु निर्लोभ व्यक्ति ही इसे कर सकता है। यह खेती अतिमुन्दर है और परलोक में मुखप्रद है।

#### ग्रजराती भाषान्तर:--

આ ખેતી વધારે શુલ (શુદ્ધ ) છે, પરતુ લોલવગરનો માણસ જ આવી ખેતી કરી શકે છે, આ ખેતી આ લોકમા ઘણી જ સુદર છે, અને પરલોકમા પણ સુખ આપનાર છે

. आसिक खेती ग्रम या ग्रुद्ध है, किन्तु इसे करने के लिये तृष्णाविहीन मन चाहिये। क्योंकि लोमी बहरा है, आसा के खर नहीं छन सकता है। एक विचारक ने कहा है – लोमी का मन रेगिस्तान की उस वंजर भूमि जैसा होता है जो तमाम बरसात और जोस को सोख लेती है किन्तु कोई फलहुम, जड़ी या बूटी नहीं उगाती। उसके मन के रेगिस्ताम में शान्ति की लता ऊग नहीं सकती। ओंस से कुआ नहीं भरता। ऐसे धन से लालची की आख नहीं भरती। जड़ पैसे से मुख देखनेवाला चैतन्य की लक्ष्मी नहीं पा सकता।

आध्यात्मिक खेती चैतन्य की लक्ष्मी है। उसे सतोषी मन ही पा सकता है। पार्थिव खेती शरीर की भूख मिटाती है जब कि आर्रिमक खेती आत्मा की भूख मिटाती है। पहली खेती इस जीवन के लिये ग्रखपद है, तो दूसरी खेती परलोक में हितप्रद है।

अहिंसा की खेती परलोक में अवस्य मुखप्रद होती है इसमें किसी के दो मत नहीं हो सकते। किन्तु इससे यह तात्पर्य निकालना गलत होगा कि अन्न की खेती परलोक में दु खप्रद होगी। आगम साक्षी है, भगवान महावीर के उपासक खय खेती करते थे और उनका पारलौकिक जीवन भी उतना ही मुखप्रद था जितना कि इहलौकिक जीवन। खेती का निषेध करने का यह मतलब होगा कि मासाहार को प्रोत्साहन देना जोकि निश्चयतः दु खावह है।

टीका:--एषा कृषि अलुब्धस्य पुरुषस्य ग्रुभतराऽतिश्रुभा ब्याख्याता। एषा बहु-सती अतिसाध्वी परलोके सुखावहा च भवति।

१ निलन्या च यथा नीर भिन्न तिष्ठति सर्वदा । अयमात्मा खभावेन देहे तिष्ठति सर्वदा ।-परमानदपचविंशति २ ईया भाषेणा-दान-निक्षेपोत्सर्गा समितय ।-तत्वार्थसूत्र अ ९ स् ५ ३ शुक्रतरा,

## एयं किसि कसित्ताणं सव्वसत्तदयावहा। माहणे खत्तिए वेस्से सुद्दे वा वि य सिज्झति॥ ४॥

अर्थ:—प्राणि मात्र पर दया का झरना बहानेवाली इस खेती को करके ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शृह भी सिद्ध स्थिति को पा सकता है।

## गुजराती भाषान्तरः—

હરએક પ્રાણીઉપર દયાનુ ઝરણ હંમેશા ચાલુ રાખનારી આ ખેતીને કરી બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શૂદ્ધ પણ સિદ્ધપદને પ્રાપ્ત કરી શકે છે

जिसके मन के कोने मे प्राणि मात्र के प्रति दया और प्रेम का झरना पूट पड़ा है। जिसका करणा निर्झर देश, काल पंथ और सप्रदायों के गड़दों में कैद नहीं होता, अपि तु मानव मात्र ही नहीं, प्राणिमात्र के लिये मुक्त रूप में बहता है। वहीं सिद्धि-स्थिति पा सकना है। फिर वह चाहे किसी भी जाति में जन्मा हो, किसी भी पंथ में पला हो जिसने आत्मा के क्षेत्र में करणा के बीज डाले हैं वह बन्धनातीत है। एक इग्लिश विचारक भी बोलता है - Paradise is open to all kind hearts दयाछ हृदय के व्यक्ति के लिये स्वर्ग के द्वार सदैव खुले हैं, दया ही एक ऐसा तत्व है जो मानव में मानवता की प्राण प्रतिष्ठा कर सकता है। उसी पर हमे गर्व होना चाहिये।

मानव यदि यह अहकार करे कि मैं आकाश में उड सकता हू किन्तु आकाश में उड़ना कोई चमत्कार नहीं है। एक गन्दी मक्खी भी आकाश में उड सकती है। यदि वह अहंकार करे कि मैं विशाल काय महासागरों को पार कर सकता हूं, यह भी उसका मिथ्या अहंकार है, क्योंकि एक मछली भी पानी में तर सकती है,। किन्तु यदि वह बोलता है मेरे दिल में दया का झरना बह रहा है तो सचमुच वह उसके गौरव की वस्तु होगी।

जिसके दिल मे दया है वही दिल का अमीर भी है। उसका हृदय सदैव प्रसन्नता से भरा रहता है। एक विचारक बोलता है-

A kind heart is a fountain of gladness, making everything in its vicinity freshness into smiles -। इतिग्-

दयाल हृदय प्रसन्नता का फौन्वारा है जोकि अपने पास की प्रलेक वस्तु को मुस्कानों से भरकर ताजा बना देता है। वास्तव मे आज हम एक दूसरे के इतने निकट हैं एक दूसरे के प्रति विश्वास और निष्ठा है वह सब दया की देन है, क्योंकि दया वह सुनहरी चेन ( जंजीर ) है जो समाज को सगठित रखती है।

Kindness is the golden chain by which society is bound together

वास्तव में जिसके हृदय मे दया का झरना वह रहा है खर्गीय आनंद उसके हृदय मे नृत्य करता है।

टीका:—एतां कृषिं कृष्ट्वा सर्वेसत्वद्यावहां । ब्राह्मणः क्षत्रियो वैश्यः शूद्रोऽपि वा सिध्यति । पूर्पेगाध्ययनम् षद्वविशस्य द्वितीयपाठ । गतार्थः ।

प्रस्तुत अध्ययन में छन्वीसर्वे अध्ययन के द्वितीय पाठ के समान है।

पवं से सिद्धे बुद्धे० ॥ गतार्थः । इति पिंगअईतर्षिप्रोक्त बत्तीसवां अध्ययन ।

# महासाल पुत्र अरुण अईतर्षि प्रोक्त

# तेंतीसवां अध्ययन

मानव के पास दो शक्तिया हैं-एक जीभ और दूसरा जीवन। जीभ तो यद्यपि पशु को भी मिली है किन्तु पशुओं की जीभ उनके भावों को स्पष्टत अभिव्यक्त करने में असमर्थ है। जबकि मानव को कुदरत की यह देन है कि वह अपने विचारों को वाणी के द्वारा अभिव्यक्त कर सकता है। देखना यह है वाणी का वरदान पाकर मानव उसका उपयोग किस ढंग से करता है। वाणी के द्वारा हम दूसरों के दृदय के घावों को भर सकते हैं और उसके जीभ के द्वारा दूसरे के दिल में घाव भी कर सकते हैं। किन्तु यह भूलना न होगा कि जीभ के द्वारा किया गया जख्म तलवार से भी गहरा होता है। महान विचारक पाइथेगोरस ने कहा है- A wound from a tongue is worse than a wound from a sword, for the latter affects only the body, the former the spirits जिह्ना का घाव तलवार के घाव से बुरा होता है, क्योंकि तलवार शरीर पर आधात करती है जब कि जिह्ना आत्मा पर। एक जापानी कहावत भी है 'जीभ केवल तीन इच लंबी है जब कि वह छ फूट ऊंचे आदमी को समाप्त कर सकती है'। किन्तु जिह्ना का यह उपयोग मानव की मानवता को लज्जित करता है।

एक वैद्य जीभ को देखकर मीतर का हाल बता सकता है। इसी प्रकार जीभ के द्वारा व्यक्ति की मीतरी अच्छाई और बुराई का पता लग सकता है। यह विद्वान् है या मूर्ख है यह वाणी के द्वारा जाना जा सकता है। मूर्ख के सिर पर सिंग नहीं होते और विद्वान् के हाथों में कमल नहीं खिला करते, किन्तु जब वे मुद्द खोलते हैं तभी उनकी कुलीनता का परिचय होता है?।

वाणी के साथ आचरण आता है। वाणी सुन्दर है और आचरण दूषित है तब भी जीवन में सुन्दरता नहीं आ सकती। सपित का भी प्रभाव होता है। वक्तृत्व कळा में भी जाद होता है। सौन्दर्य में भी एक आकर्षण होता है, किन्तु समस्त प्रभाव उसी क्षण समाप्त हो जाते हैं जब कि जीवन का प्रभाव समाप्त हो जाता है। एक विचारक के शब्दों मैं—

A beautiful behaviour is better than a beautiful form, it gives a higher pleasure than statues and pictures, it is the finest of the fine arts.

\* धुन्दर आकृति की अपेक्षा सुन्दर आचरण श्रेष्ठ है। क्योंकि यह मूर्तियों और फोट्टओं से भी अधिक आनंद देता है। यह समस्त कलाओं में श्रेष्ठ कला है। जिसने वाणी और वर्तन (आचरण) की कला पाई है वही विद्वान है। प्रस्तुत अध्याय इसी भित्ति पर खडा है।

## दोहिं ठाणेहिं बालं जाणेजा दोहिं ठाणेहिं पंडितं जाणेजा। सम्मापओएणं, सिच्छा पओतेणं कम्मुणा भासणेण य।

अर्थ: - दो स्थानों से मानव का बाल रूप प्रकट होता है और दो स्थानो से पंडित जाना जाता है। सम्यक् प्रयोग और मिथ्या प्रयोग से. कर्म से और भाषण से।

#### गुजराती भाषान्तरः—

માણુસનુ આલરૂપ એ કારણોથી સાફ સાફ (સ્પષ્ટ) જણાય છે, અને એ કારણોથી પંડિતને ઓળખી શકાય છે તે આ છે-સમ્યક પ્રયોગ, મિથ્યા પ્રયોગ, કર્મ અને ભાષણથી

ज्ञानी और अज्ञानी की पहचान क्या है <sup>2</sup> उसके उत्तर मे अहर्तिर्षि कहते हैं –हर आत्मा में अनंत शक्ति है। उस शक्ति का वह उपयोग किस रूप में करता है उसी आधार से बताया जा सकता है कि यह विद्वान है या मूर्ख। शक्ति रावण को मिली थी तो शक्ति हनुमान को भी मिली थी। एक ने अपनी शक्ति का उपयोग असदाचार में किया तो दूसरे ने अपनी शक्ति एक महापुरुष की सेवा में समर्पित कर दी। इसीलिये एक ने विश्व से घृणा पाई जबकि दूसरे को दुनिया ने पूजा है।

शक्ति का सम्यक् प्रयोग करने पर मानव का पंडित रूप न्यक्त होता है और जब कि आत्मा की शक्ति मिथ्या मयोग की और होती है तब वह बाल ऋहलाता है। यह सम्यक् और मिथ्या प्रयोग वाणी और कर्म दोनो प्रकार का होता है।

टीका:—द्वाभ्यां स्थानाभ्यां बारुं जानीयात्, द्वाभ्यां स्थानाभ्यां पंडित जानीयात्, यथा सम्यक् प्रयोगेन च मिथ्याप्रयोगेन च कर्मणा भाषणेन चेति श्लोकार्षम् । गतार्थः ।

#### दुभासियाए भासाए दुक्कडेण य कम्मुणा। बालमेतं वियाणेजा कजाकज-विणिच्छए॥१॥

अर्थ: -- दुवर्चन बोलने, दुष्कृत्य करने तथा कार्याकार्य के विनिश्चय के द्वारा यह बाल (अज्ञानी है) ऐसा समझा जा सकता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ખરાભ વાતો કરવાથી, ખરાબ કામ કરવાથી અને કાર્ય અને અકાર્યના નિર્ણય (કેવી રીતે કરે છે તે) થી આ માણસ બાલ એટલે અજ્ઞાની છે એમ સમજી શકાય છે

वाणी मन का चित्र है। जीभ के द्वारा जीवन परखा जाता है। जब मानव के मुंह से कटु शब्द निकलते हैं तो समझ लेना होगा भीतर कटुता भरी है। शीशी में इत्र भरा है या गटर का पानी यह निर्णय उसी क्षण हो जाता है जब कि उसके उसका डक्कन (बुच) खोला जाए। ऐसे ही यह विद्वान है या मूर्ख यह निर्णय भी उसी क्षण हो जाता है जब कि उसके मुंह का डक्कन खुलता है। किन्तु हमें यह भी याद रखना चाहिये कि कटु और तीखे शब्द कमजोर पक्ष की निशानी है। मनुष्य हसी और मजाक में कभी व्यंग के बाण छोडता है। किन्तु वे व्यंग के विष बुझे बाण हृदय की प्रसन्नता छीन छेते हैं। अत ऐसी मजाकों से हमें बचना चाहिये जो हमारे मित्र के लिये तीर का काम दे। एक इंग्लिश विचारक बोलता है-Give yourself to be merry, but let your mirth be ever Void of all icurrs lity and biting words to any man for a wound given by a word is often times harder to be cured than that which is given with the sword

तुम अपने आपको विनोद में रखों, किन्तु असभ्य भाषा और काटनेवाले शब्दों से तुम्हारे विनोद को दूर रखों, क्यों कि किसी भी मनुष्य पर किये गये शाब्दिक घाव का भरना तलवार के घाव से भी अधिक कठिन होता है। अत हमारे व्यंग विनोद भी मधुर हो किसी के दिल में छेद दें ऐसा नहीं होना चाहिये। साथ ही हमारे कार्य भी सुन्दर होने चाहिये। मधुर है किन्तु कार्य कटु है तो ऐसी मधुर शब्दाविल कोई महत्व नहीं रखती। वह तो "विषकुंभ पयोमुखें" है। अत वाणी का माधुर्य जीवन में उतरना चाहिये। साथ ही हमारी विवेक दृष्टि सदैव खुली रहनी चाहिये। यदि विवेक का प्रदीप बुझ गया तो जीवन की अधेरी रात में कर्तव्य की प्रेरणा नहीं मिल सकती।

हा, तो हमे याद रखना है जिसकी वाणी से अग्रुभ शब्द निकुलते हो, जीवन दुष्कृत्यों से दूषित हो और जिसका विवेक दीपक बुझ गया हो वह अज्ञान से आवृत है, फिर उसने चाहे जितने शास्त्र क्यों न रट रखे हो।

टीका:-दुर्भाषितया भाषया दुष्कृतेन च कर्मणा, कार्याकार्यविनिश्चये बालमेतं विजानीयात्।

## सुभासियाप भासाप सुकडेण य कम्मुणा। पंडितं तं वियाणेजा धम्माधम्म-विणिच्छए॥ २॥

अर्थ: -- सुभाषित वाणी, सुन्दर कृत्य और धर्माधर्म के विनिश्चय के द्वारा पडित की पहचान होती है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

વિદ્વાન માણુસની સાચી ઓળખાણુ તેના બોલવા–ચાલવા ઉપરથી, સારા કાર્યો અને ધર્માધર્મના નિર્ણય ઉપરથી તરતજ થઈ જાય છે.

व्यक्ति की अच्छाई बुराई की पहचान उसकी वाणी और कार्यों के द्वारा होती है। स्थूल माप दंडों के द्वारा व्यक्ति मापा नहीं जा सकता। आज व्यक्ति पैसे के गज से मापा जाता है और सोने के पाटो द्वारा तोला जाता है। जिसके पास अधिक सपित्त और वैभव विलास के प्रसाधन हैं वह श्रेष्ठ माना जाता है, किन्तु व्यक्ति को इस रूप में तोलकर हम अप्रसक्ष रूप स रूस सोने का शासन खीकार कर छेते हैं, जोकि अनुभव हीन है। उसे शासक बनाकर समाज में से अच्छाईयों को देश निकाला देवे हैं। पैसा नौकर अच्छा है किन्तु उसे खामी बनाकर तो हम अपने आपको मानसिक गुलामी की जंजीरों में जकड देते हैं। Money is a good servant but a bad master पैसा नोकर अच्छा है किन्तु खामी के रूप में पैसा बहुत बुरा है। व्यक्ति की अच्छाई पैसे के द्वारा न मापी जाकर उसकी मधुर वाणी और अच्छे कार्यों द्वारा मापी जानी चाहिये।

## दुभासियाए भासाए दुक्कडेण य कम्मुणा। जोगक्खेमं वहंतं तु उसु वायो व सिचति॥३॥

अर्थ: - दुर्भाषित वाणी और बुरे कार्यों के द्वारा जो योगक्षेम का वहन करना चाहता है वह मानो ईख को वायु से सिंचन करता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

ખરાષ્ય (ભૂડ) બોલી, અને ખરાષ્ય કામો કરી પોતાની જીદગીની ગુજરણ કરવા ચાહનાર માણસ પવનથી શેરડીને (સિચન કરી) જીવતા રાખવા માગે છે

मधुर वाणी में शक्ति बसती है और सुन्दर आचरण में पवित्रता रहती है। किन्तु जिसके पास दोनों का अभाव है वह मन का दिरदी है। उसके पास योग और क्षेम दोनों ही नहीं आ सकते। असम्य वाणी और बुरे कार्यों के द्वारा जो व्यक्ति योगक्षेम चाहता है उसका कार्य वायु के द्वारा इक्षु के सिचन सा निष्फल है।

टिप्पणी—'उसुवायो' शब्द अप्रचलित है। कोश में भी परिलक्षित नहीं होता। उसका एक सभावित अर्थ ऊपर दिया जा चुका है। दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है-इक्षुपात-इक्षु के पत्रों का सिंचन, यह भी एक निष्फल किया ही है।

#### सुभासियाए भासाए सुकडेण य कम्मुणा। पद्मण्णे काळवासी वा जसं तु अभिगच्छति॥४॥

अर्थ:—समाषित वाणी और सुन्दर कृत्यों के द्वारा मानव समय पर बरसनेवाले मेघ के सदश यश को प्राप्त करता है।
गुजराती भाषान्तर:—

भीडी वाज़ी खोंसी अने सारा कृत्यो करनार भाज़स सभय पर आवेसा भेवराजनी जेभ सर्वत्र वप्पज़ाय छे जिसकी वाणी में अमृत बरसता हो और जिसके जीवन में सदाचार की सौरभ है उसका जीवन उतना ही यशस्त्री होता है जितना कि समय पर बरसनेवाला मेंघ।

टीका:--सुभाषितया भाषया सुकृतेन च कर्मणा। पर्जन्य कालवर्षीव यशोऽभिगच्छति। गतार्थः।

## णेव बालेहि संसर्गि जेव बालेहिं संथवं। धम्माधम्मं च बालेहिं णेव कुजा कडाइ वि॥५॥

अर्थ: —सायक अज्ञानियों का संसर्ग न करे और न उनसे परिचय ही रखें। उनके साथ धर्माधर्म की चर्चा भी न करें।
गुजराती भाषान्तर: —

સાધકે અજ્ઞાની માણુસોથી છેટે જ રહેવું જોઈએ અને તેવા માણુસો સાથે પોતાનો સંબધ પણ રાખવો નહીં અને તેવા માણુસો સાથે ધર્મ-અધર્મની ચર્ચા પણ કરવી નહી

प्रस्तुत गाथा में साधक को अज्ञानियों के संसर्ग से दूर रहने की प्रेरणा दीगई है। क्योंकि मूर्ख व्यक्तियों का परिचय भी कष्टप्रद होता है। कोयछे का व्यापार करनेवाछे के हाय काछे हुए बिना नहीं रहते। ऐसे ही अज्ञानियों से अति परिचय रखनेवालों का जीवन भी उज्ज्वलता को खो बैठता है।

"जैसा सग वैसा रंग" मनुष्य जिसके साथ रहता है वैसा बन जाता है। एक कहावत है यदि तुम भेड़िये के साथ रहोगे तो गुर्राना भी सीख जाओगे। यह तो देखा गया है कि वकरी चरानेवाला बकरी की भाति झुककर पानी पीता है। इंग्लिश विचारक बोलता है— Tell me with whom thou art found

and I will tell thee who thou art.

यदि मुझे माल्रम हो जाय कि तुम किसके साथ रहते हो तो मै बता सकता हू कि तुम कौन हो। प्याज क्राँ साथ करनेवाली थेली से प्याज की बास आयेगी और गुलाब के फूलो का साथ करनेवाली थेली मे फूलों की सौरभ आयेगी।

यद्यपि निश्चय दृष्टि में एक आत्मा न दूसरे को सुवार सकती है, न उसे बिगाड ही सकती है। यदि उसमे विकृति आने का गुण है तो बाहरी उसे विकृत कर सकता है। लक्कड में जलने का खमाव है तभी तो आग उसे जलाती है। पत्थर में वैसा खमाव नहीं है अत दुनिया की कोई भी आग उसे जला नहीं सकती। इसी प्रकार जिसमें विकृत होने का खमाव है उसे ही बाहरी सयोग बिगाड सकते है। साथ ही उसके पतन का समय है तभी उसे ऐसा सयोग मिलता है। यदि उसका उदयकाल है तो उसे निमित्त भी मुंदर मिळेंगे।

फिर भी भावी भाव का ज्ञान न रखनेवाला जन सामान्य निमित्त से प्रभावित हो ही जाता है । हा, जिनकी चेतना जागृत है और जो विशिष्ट स्थिति तक पहुंच चुके है फिर बाहरी निमित्त उन्हें प्रभावित नहीं कर सकते हैं। गौशालक का निमित्त पाकर भी भगवान महावीर की आत्मा विकृत नहीं हो सकी, क्यों वे निम्न भूमिकाओं को पार कर गये थे और विकारों पर विजय पाने की उनमें क्षमता भी थी। इसीलिये अग्रुभ वातावरण भी उनकी ग्रुभवृत्ति को अग्रुभ में मोड नहीं सका। फिर भी जन साधारण को चाहिये कि जब तक उच्च स्थिति पर पहुंच न जाए तब तक सुन्दर निमित्तों के बीच रहे, ताकि सुन्दर सस्कार मिलते रहें। क्योंकि यदि शरीर खस्थ और सबल है तो बाहर के कीटाणु उस पर आक्रमण नहीं कर सकते। उसके शरीर के कीटाणु रोग के कीटाणुओं से लड सकते है, किन्तु यदि शरीर दुर्वल है और हार्ट कमजोर है तो रोग के कीटाणु बहुत जल्दी असर कर सकते हैं। इसीलिये तो डाक्टर रोगी को खच्छ वातावरण में रहने की खास हिदायत देते हैं। इसीलिये जन सावारण को भी चाहिये, कि जबतक चेतना पूर्ण विकसित न हो तब तक दूषित वातावरण से अवस्य बचता रहे।

## इहेवाकित्ति पावेहि पेचा गच्छेइ दोग्गति । तम्हा बालेहिं संसर्गि णेव क्रजा कदावि वि ॥ ६॥

अर्थ: — पापो के द्वारा यहा भी अपयश मिलता है और बाद में आत्मा दुर्गति को जाता है। अत साधक अज्ञानी आत्माओं का ससर्ग कभी न करे।

## गुजराती भाषान्तरः-

પાપો (ખરાબ કામો) કરવાથી આ લવમા પણ અપયશ મળે છે અને પછી તે આત્મા દુર્ગતિને પ્રાપ્ત કરે છે. માટે સાધકે અજ્ઞાની આત્માઓને સાથે કોઈ તરહનો સબધ કોઈ પણ સંબેગમા ન કરવો જોઈ એ

पूर्व गाथा मे साधक को अज्ञानी आत्माओ से दूर रहने की प्रेरणा दी गई थी । यहा उसका प्रतिफल बताया गया है। मूखों का सग यहा भी अयश को दिलाता है। जो मूखों के परिचय मे रहता है और उनके इशारो पर काम करता है दुनिया उसे भी कभी सम्मान नहीं देती। साथ ही जब वह यहा से बिदा लेता है तो परलोक मे उसे उन्दर स्थान नहीं मिलता। अत वह उभयतो अष्ट होकर अशान्ति पाता है। अत , विचारशील साधक अज्ञानियों के समर्ग से दूर रहे। भगवान् महावीर ने साधक को प्रेरणा दी थी अज्ञानियों के संग से दूर रहे।

## साह्नहिं संगमं कुजा साह्नहिं चैव संथवं। धम्माधममं च साह्नहिं सदा कुव्विज्ञ पंडिए॥६॥

अर्थ: -- साध पुरुषों का सगम करे और साध पुरुषों का ही सस्तव करे। प्रज्ञाशील पुरुष धर्म की चर्चा भी साध पुरुषों के साथ ही करे।

## गुजराती भाषान्तरः—

સાધકે સજ્જનો સાથેજ સબંધ રાખવો જોઈએ,અને સાધુપુરૂષોની જ સ્તુતિ કરવી તેમજ ણુદ્ધિમાન્ પુરૂષે ધર્મની ચર્ચા સજ્જનો સાથે જ કરવી

साधुपुरुषों का परिचय जीवन का निर्माण करता है। बबूल की छाया में काटे मिलते हैं और नीम के निकट जाने पर छुद्ध वायु मिलती है। ऐसे ही जीवन के कलाकारों के पास जीवन-निर्माण की प्रेरणा मिलती है और अज्ञानियों के निकट जीवन को गिराने की बाते मिलती हैं।

१ न जारजातस्य ल्लाटकृग कुरुं प्रस्तस्य न पाणिपद्मम् ॥ यदा यदा मुचिति वाक्यबाण तदा तदा जातिकुलप्रमाणम् ॥

्ययिप हमारे उत्थान और उद्भाग का दायित्व हम पर ही है फिर भी निमित्त भी एक चीज है। अत जब तक हमे जीवनवारा का सार्वभौम ज्ञान नहीं है तब तक अशुभ निमित्तों से बचना आवश्यक हो जाता है। अत साधक सदैव कित्ति 'पुरुषों के सग से बचकर सज्जनों का साहचर्य करें। भले ही वे उपदेश न दें, किन्तु सज्जनों का सग ही शास्त्र है। महापुरुष वाणी की अपेक्षा जीवन से अविक उपदेश दें देते हैं। और धर्माधर्म की चर्चा भी साधु पुरुषों के साथ ही करना योग्य है। क्योंकि मूर्खों के साथ की गई चर्चा में कभी तत्त्व नहीं मिल सकता। उनके पाम अपशब्द एव गालियों का अजस प्रवाह मिला रहता है और वह सबके लिये समानहप से बहता रहता है। अत उनसे दूर रहना ही श्रेयस्कर है। विचारकों के साथ तत्त्वचर्चा में उनके मस्तिष्ट का चिन्तन मिलता और नये विचार मिलते हैं।

टीका :—साधुमि. सगमं च सस्तव च धमं च कुर्यादिति स्पष्ट, कुतस्तु धर्मस्य निपरीतमधर्मं कुर्यादिति न ज्ञायते।

अर्थात् साधुओं के साथ सगम, सस्तव और वर्म करे यह तो स्पष्ट है। किन्तु धर्म से विपरीत अवर्म क्यों किया जाय यह समझ में नहीं आता।

टीकार्कार को सजानों के साथ वर्मावर्म करने में संवेह हो रहा है। यदि यहां केवल धार्मिक किया से सम्बन्धित बात हो तब तो यह प्रश्न योग्य है, किन्तु वर्माधर्म से यहा वर्म-चर्चा के साथ अवर्म-चर्चा भी आवश्यक बताया गया है। क्योंकि जब तक अवर्म को न समझा जायेगा तब तक धर्म का खहप भी पूर्णत समझा नहीं जा सकता। अहिमा खहप ज्ञान प्राप्त करने के लिये हिंमा को समझ लेना भी आवश्यक हो जाना है तो धर्म के माथ अधर्म का प्रश्न भी लगा रहता है।

## इहेव कित्ति पाउणति पेचा गच्छइ सोगाति । तम्हा साधृहि संसग्गि सदा कुव्विज्ञ पंडिए ॥ ८ ॥

अर्थ: — साधु स्वभावी पुरुषों के संग के द्वारा आत्मा यहा पर यश प्राप्त करता है और परलोक में शुभ गति को प्राप्त करता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

સારા સ્વલાવના માનવોના સહવાસથી આત્માને આ લોકમા ક્રીતિં મળે છે અને પરલોકમાં પણ સદ્દગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે

जीवन का सुन्दर साथी मानव को ऊर्न्बेमुखी बनाता है। पानी नीम की जड़ों में पहुचता है तो कर्ड हप लेता है और इक्ष के खेत में पहुचता है तो मथुर रस का हप लेता है। खाती नक्षत्र की वे ही बूदे माप के मुख में गिरकर विष बनती हे तो गाय के शरीर में दूध के हप में परिणत होती है। जब कि सीप उसे मोती का हप देती है, साथी की अच्छाई और बुराई जीवन में भी अच्छाई और बुराई लाती है।

## खइणं पमाणं वत्तं च देजा अन्जति जो घणं। सद्धम्म-वक्ष-दाणं द्व अक्खयं अमतं मत॥९॥

अर्थ:—जो मनुष्य धन एकत्रित करता है काल उसके लिये सदेश देता है कि यह मर्यादित है और एक दिन नष्ट होनेवाला है । जब कि सद्धर्म का वाक्य का दान तो अक्षय और अमृत तुल्य है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે માણુસ દ્રવ્ય (પૈસા)ને સઘરે છે તેને કાળ એવો સદેશો આપે છે કે આ ધન મર્યાદિત (અમુક સમય મુધી જ ટકનાર) છે અને કોઈ એક દિવસે એનો નાશ તો થવાનો જ છે જયારે સદ્ધર્મના વાક્યનુ દાન તો લાળા સમય સુધી ડકે એવુ અને અમૃત જેવું મીઠ છે.

बहिर्देष्टि मानव के लिये प्रस्तुत गाया में महत्त्वपूर्ण सदेश है। वह धन एकत्रित करता है। मानता है अनंत काल तक के लिये यह मेरे साथ रहेगा। किन्तु वह बहुत बड़ी भूल करता है। सपत्ति मानव की छाया है, किम क्षण रूसके पुण्य रूप सूर्य पर अग्रुभोदय के बादल आ जाएंगे यह कहा नहीं जा सकता, किन्तु बादल आते ही सपत्ति की छाया सर्वे प्रथम

१ अल बालस्स संगेण-आचाराग सूत्र । २ परिचरितव्या सन्तो यथापि कथयन्ति नो सदुपदेशम् । यास्तेषा स्वैरकथा ता एव भवन्ति शास्त्राणि । ३ पच्छा ै ४ सद्धम्मचक्रदाण ।

साथ छोड देगी। इसीलिये एक विचारक ने कहा है-शरीर की सजावट करनेवाले पर मृत्यु मुस्कराती है। यौवन के र्क्षणों में इठलाने पर जरा हंसती है। घन को पृथ्वी में गाडनेवाले पर पृथ्वी हसती है। यह एक मिथ्या घारणा है कि सपित्त के द्वारा हम सब दुछ प्राप्त कर सकते है। इंग्लिश विचारक बोलता है-Money will not buy everything पैसा प्रत्येक चींज नहीं खरीद सकता। उसके द्वारा फाउटन पैन खरीद सकते है, पर लेखनकला नहीं मिल सकती। पैसे से रोटी खरीदी जा सकती है, लेकिन भूख नहीं मिल सकती। पैसा आपको चक्सा दे सकता है, लेकिन आख देने में असमर्थ है।

हा, तो अर्हतिर्षि उसी सपित की तुच्छता बता रहे हैं कि वह सपित ढलते सूर्य की छाया सी सीमित और क्षणिक है। सपित के अर्जन करनेवाले को काल यही सदेश देता है। अथवा यदि सपित का सम्राहक अपनी सपूर्ण सपित भी आपको दे देता है तब भी वह आपको एक नाशवान वस्तु ही दे रहा है। दुनिया की नजरों में वह महान दानी है, किन्तु तत्त्वद्रष्टा कहता है तूने दी क्या एक सडी गली चीज ही न² कोई शाश्वत वस्तु तो तूने न दी । दूसरी ओर एक सत विचार की किरण देता है वह विश्व को एक महान देन दे जाता है। महर्षियों का चिन्तन और मनन विश्व को नई दिशा देता है और वह विश्व की अमृत्यतम सपित होता है। किसी को सपित देने के बजाय उसे विचारों का दान देना उसके लिये सर्वश्रेष्ठ दान है।

दीकाः - श्रिय प्रमाणं वार्तां च देयाद् यो धनमर्जयित । सद्धर्मवाक्यदान त्वक्षयममृत च मत भवति ॥ गतार्थ. ।

पुण्णं तित्थं उवागम्म पेचा भोजा हित फलं। सद्धम्मवारिदांगेणं खिप्पं सुडझति माणसं॥ १०॥

अर्थ: — जिस पुण्य तीर्थ को पाकर परलोक में जिस फल को तुम भोगोगे उस फल की प्रसव भूमि हृदय सद्धर्म के पानी देने से जल्दी ग्रुद्ध होता है।

#### गुजराती भाषान्तर :-

જે પુષ્યભૂમિને મેળવ્યા પછી પરલોકમાં જે ફળ તમે લોગશો તે ફળની પ્રસવભૂમિરૂપી શુદ્ધ હૃદયને સારા ધર્મન પાણી આપવાથી તે તરત શુદ્ધ થાય છે

मानव पुण्य के मीठे फल खाना चाहता है। किन्तु जब तक उसकी जड़ों को सिचन न मिले तब तक पुण्यलता फलवती नहीं हो सकती। हृदय वह भूमि है जहां कि पुण्य की लता फैलती रहती है। सद्धमें हप जल देने से हृदयगुद्धि होती है और पुण्यलता की जड़े मजबूत होती है। साबना के क्षेत्र में आख की आवश्यकता नहीं है, क्यों कि आद के अभाव में भी साधक साबना कर सकता है। साधना के प्य में जीभ की भी आवश्यकता नहीं है, क्यों कि मूक व्यक्ति भी साबना कर सकता है। वहा पैर की भी आवश्यकता नहीं है और हाथ भी आवश्यक नहीं है। क्यों कि पगु और खले व्यक्ति साधना कर सकते हैं। किन्तु आवश्यकता है छोटे छुद्ध हृदय की। हृदय की पवित्रता समस्त पवित्रताओं ने श्रेष्ठ है। वेदन्यास बोलते हैं—

' तीर्थाना हृदयं तीर्थं शुचीना हृदय शुचि '

तीर्थों में श्रेष्ठ तीर्थ हृदय है और पवित्र वस्तुओं में पवित्रतम हृदय ही है। एक इंग्लिश की विचारक भी बोलता है If a good face is a letter of recommendation, a good heart, is a letter of credit

यदि सुन्दर मुख सिफारिश पत्र है तो सुन्दर हृदय विश्वास-पत्र । पवित्र हृदय में धर्म के फूल खिलते है । भगवान महावीर कहते है सरल आत्मा ही शुद्ध होता है और धर्मशुद्ध हृदय मे ही ठहरता है । ऐसा साधक परम शान्ति को उसी प्रकार पाता है जैसे कि शृतसिक अग्नि तेजखिता को ।

द्वीका:--पुण्य तीर्थमुपागम्य प्रेत्य भुंज्याद्वितं फल । सद्धर्मवारिदानेन क्षिप्रं तु शुद्ध्यति मन ।

सन्भाववक्कविवैसं सावज्ञारंभकारकं । दुम्मित्तं तं विजाणेज्ञा उभयो छोगविणासणं ॥ ११ ॥ अर्थ: अपने वक खभाव से विवश होकर सावध आरभ करनेवाले को दुर्मित्र समझना चाहिये। क्योंकि वह दोनों लोको के विनाश करता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પોતાના ઉદ્ધત સ્વભાવને વશ થઈ સાવદ્ય ( સદ્દોષ ) પ્રારભ કરનારને દુશ્મન સમજવો, કેમકે તે બને ( એટલે આ દુનિયા અને પર ) લોકોનો નાશ કરે છે

प्रस्तुत गाया में दुर्भित्र की पहचान बताई गई है, जिसके जीवन में वकता है, जिसके विचारों में कोई दूसरी वस्तु है तो वाणी दूमरी ही बात बोलती है और आचरण दोनों से भिन्न है। ऐसा मित्र अपने साथी के दोनों लोक बिगाडता है। उसकी वाणी में माधुर्य है, पर हृदय में हालाहल की लहरें है। ऐसा व्यक्ति अपने साथी को जीवन के गमीर क्षणों में घोखा देता है। परिणाम में उसका साथी सकल्प और विकल्पों से उतरेगा। फिर परलोक के लिये तो उसने तैयारी ही कब की है 2। माथी की ओर से उसे सदैव सावद्य कर्मों की ही प्रेरणा मिली है। आत्मा को मूलनेवाला परमात्मा को क्या याद करेगा 2 और जिसका यह लोक सुन्दर नहीं है उसके लिये परलोक की सुन्दरता केवल खप्न है।

अईतर्षि बुरे मित्र से साववान रहने की प्रेरणा दे रहे है। मित्रता जीवन की सबमे वडी कला है और मित्र जीवन का अमृत्य खजाना है। जीवन में मित्र बहुत हो सकते हे। किन्तु मित्रों से साववान रहो जो पक्षी के समान तुम्हारे फलों से लदे जीवन दृक्ष के चारो और मंडराते है। याद रखो उम दिन एक भी मित्र तुम्हारे पाम नहीं आयगा जबकि तुम्हारे साति के पल समाप्त हो जाएंगे।

इंग्लिश विचारक बोलता है -

Filends are plenty when your purse is ful

जब तुम्हारा बदुवा तर है तो तुम्हारे पास मित्रो की कोई कमी नही है। ऐसे मित्र सख्या में हजार भी है तब भी तुम्हारे सकट में एक भी साथ नहीं दे सकता। किन्तु सकट में लाग दे उसे मित्र कहना मित्रता का अपमान करना है।

दूमरा विचारक बोलता है -

The worst friend is he who frequents you in prosperity and deserts in misfortune

• सबसे निक्रष्ट मित्र वह है जो अच्छे दिनों में पास आता है और मुसीवत के दिनों में लाग देता है।

"न स मखायो न ददाति सख्ये" (१०११७४) ऋग्वेद का वह वाक्य बोलता है वह मित्र ही क्या जो अपने सहायता नहीं देता और सबसे निक्चष्ट मित्र वह है जो तुम्हारी चापलूसी करता है और तुम्हारे अवगुणो पर पर्दा डालना मित्र को है श अईतर्षि ऐसे मित्रो से दूर रहने की प्रेरणा दे रहे हैं।

## सम्मत्तणिरयं धीरं' सैावज्जारंभवज्जकं। तं मित्तं सुट्ट सेवेजा उभओ लोकसुहावहं॥१२॥

सम्यक्त निरत सावद्य आरभ के त्यागी ऐसे धैर्यशील मित्र का अच्छी नरह साथ करना चाहिये। उसका साथ इभयलोक में सुखप्रद है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

સમ્યકત્વનિરત ( જ્ઞાની ), સાવદ્મ આરંભનો ત્યાગ કરનાર અને ધીરજવાળા દોસ્તને સાથે સારો સપર્ક રાખવા જોઈએ કેમકે તેનો સહવાસ બને લોકોને માટે સુખપ્રદ છે.

जिसके पास सम्यक्त्व का प्रकाश है ऐसा पवित्र जीवन जीनेवाला साथी यथार्थत कल्याणप्रद साथी है। इंग्लिश विचारक के शब्दों में -

Life has no blessing like a pludent friend

१. णीरगभीर २ मुह, सुह।

## कञ्जाण्मित्तसंसरिंग संजओ मिहिलाहिवो। फीतं महितलं भोचा तं मूलाकं दिवं गतो॥ १६॥

अर्थ: --- कल्याणिमत्र के ससर्ग से मिथिलाधिप सजय सपूर्ण पृथ्वीतल को भोगकर ऊगते सूर्य की प्रभावाले दिव्य लोक को प्राप्त हुआ।

## गुजराती भाषान्तरः—

કલ્યાણમિત્રના સપર્કમા રહેવાથી મિથિલાના સજય નામનો રાજ સપૂર્ણ પૃથ્વી ઉપર રાજ્ય કરી ત્યાના બધા ભોગો ભોગીને ઉદય પામતા સુરજની જેવી પ્રભા મેળવી સ્વર્ગમાં સીધાવ્યા હતા

पूर्विगाथा में अच्छे साथी की आवश्यकता पर बल दिया गया था। प्रस्तुत गाथा उसकी सोदाहरण व्याख्या करती है। मिथिलानगरी के सम्राद् सजय ने कत्याण मित्र के द्वारा ही विजय पाई थी और उसी की सत्प्रेरणा के द्वारा वह निवृत्ति मार्ग में प्रविष्ट हो कर दिव्य लोक में पहुंचा। यह मिथिलाधिप सजय कीन है और उसकी पूरी कथा क्या है यह ज्ञात नहीं हो सका। किन्तु हा, प्रस्तुत गाथा उस कथा की ओर सकेत करती है।

टीका: —कल्याणमित्रससर्गं दृत्वा मंजयो मिथिलाधिप । स्फीत महीतलं भुक्तवा तन्मूलं भोजन मूलं भवर्ति यथा तथा दिवं गत ।

अर्थात् कल्याणिमत्र के समर्गे को पाकर मिथिलाविप सजय सर्गूण पृथ्वीतल को भोगकर खर्ग गया जैसे शरीर के लिये भोजन कल्याणप्रद है ऐसे जीवन के लिये कल्याण मित्र आवश्यक है।

प्रोफेसर शुब्रिंग् लिखते हैं '---

सल्य और असल्य कार्यों और वचन के द्वारा चतुर और मूर्ख की परीक्षा हो सकती है। किसी अज्ञात कारण से इस विद्वत्तामरे छेख का छेखक स्पष्टीकरण के अन्तिम श्लोक मे अपना नाम देता है। मिथिला नरेश सजय विशेष परिचित नहीं है।

# अरुणेण महासालपुत्तेण अरहता इसिणा वुइतं-

## सम्मतं च अहिंसं च सम्मं णचा जितिंदिए। कल्लाणसित्तसंसार्गा सदा कुन्त्रेज पडिए॥ १७॥

अर्थ: — महाशाल पुत्र अर्हतर्षि अरुण इस प्रकार बोले – जितेन्द्रिय और प्रज्ञाशील सायक सम्यक्त और अहिसा को सम्यक् प्रकार से जानकर सदैव कल्याण मित्र का ही साथ करे।

#### गुजराती भाषान्तरः ---

મહાશાલ-પુત્ર અર્હતર્ષિ અરુણ એમ બાેલ્યા કે જતેન્દ્રિય છુદ્ધિવાન સાધકે સમ્યકત્વ અને અહિસાને સારી રીતે જાણી હમેશા હિતેચ્છુ સજ્જનના સમાગમમાં રહેવું જોઇએ

आत्म विकास तक पहुंचने के दो सायन है-एक बाह्य साधन दूसरा आम्यन्तर । वाह्य सायन में कल्याण मित्र आता है। कुशल और योग्य साथी जीवन की नैया को तीर पर ले जाने में सहायक होता है। लक्ष्य तक पहुचने का आम्यंतर साधन आहिसा और सत्य का सम्यक् अवबोव है। आहिसा और सत्य के सम्यक् अवबोव के लिये सायक विचारक पुरुषों का सहयोग प्राप्त करे।

> एवं से सिद्धे बुद्धे०॥ गतार्थम् । आरुणिज्जणामज्झयणं इति त्रयत्रिंशत्तमं आरुणीयाध्ययनम् ॥

# इसिगिरि अईतर्षि प्रोक्त

# चौंतीसवाँ अध्ययन

जीवन उजले और काले धागों से बुना है। जीवन के हर क्षेत्र में कब्बे और मीठे घूंट मिलते है। दुनिया के हर विचार को पहले ग़ूल मिले हैं और जब वह ग़ूलों से भी प्यार करता है तो दुनिया उस पर फूल बरसाती है, किन्तु जो ग़ूलों को देखकर घबरा जाता है, दुनिया की आलोचनाओं से जिसका धर्य समाप्त हो जाता है और जिसकी अपने कार्य से आस्था हिल उठती है वह कभी भी सफलता का दर्शन नहीं कर सकता। सफलता कायरों वा साथ कभी नहीं करती। दुनिया की आलोचना से घबरा कर हम अपनी कर्त्तव्य निष्ठा से अलग न हो जाए। क्योंकि दुनिया की आलें केवल बाहरी हप देखती है। विचारक ने ठीक कहा है।

Men in general judge more from appearances than from reality. All men have eyes but few have the gift of penetration -मेकियावेली

साधारणत मनुष्य सत्य की अपेक्षा बाहरी आकार से ही अनुमान लगाते हैं। आखें तो सभी के पास होती हैं किन्तु विवेक की आखो का वरदान किसी को ही मिलता है। अत जन साधारण हमारा विरोध और आलोचना करता है तो हमे उससे घबराना नहीं चाहिये। मैं तो कहूंगा जब हमारे कार्यों का विरोध हो तभी समझना चाहिये काम में निखार आ रहा है। विचारक बर्क ने ठीक कहा है 'जो हमसे कुरती लड़ता है वह हमारें अगो को मजबूत करता है हमारे गुणों को तेज करता है। विरोधी हमारी मदद ही करता है।' शिलार कहता है —

Opposition always inflames the enthusiast, never converts him.

विरोध उत्साहियों को सदेव उत्तेजित करता है, उन्हें बदलता नहीं। विरोध को सह लेने की भी एक कला होती है उसमें मन को साधने की आवश्यकता होती है। सैनिक का शिक्षित घोडा तोफों के गोलों से भी नही चमकता, जबकि गधा पटाखें की आवाज से ही बेकाबू हो जाता है। अत विरोध सह लेने के लिये मन को साधने की आवश्यकता होती है। अर्हतिष उसी साधना की ओर साधक का ध्यान खीचने के लिए प्रस्तुत अध्ययन को उपस्थित कर रहे हैं —

## पंचेहिं ठाणेहिं पंडिते बालेणं परीसहोवसग्गे उदीरिज्जमाणे सम्म सहेजा खमेजा तितिक्खेजा अधियासेजा।

अर्थ:—पाच स्थानो से पंडित बालपुरुषो (अज्ञानियो) द्वारा उदीर्ण कियं जानेवाळे परीषह और उपसर्गों को सम्यक् प्रकार से सहन करे, उनको धारण करे उसको क्षमाभाव रखे और उन पर विजय प्राप्त करे।

## गुजराती भाषान्तर:-

પાચ સ્થાનોથી પહિત ખાલ પુરુષ (અજ્ઞાની) વડે થનાર પરીષહ (દુખ) અને ઉપસર્ગ (ત્રાસ કે કષ્ટ) એઓનુ સહન કરે, તિતિક્ષા (ખમવાની શક્તિ) થી ક્ષમા કરવી અને એવી રીતે તેના ઉપર વિજય (ક્રાયુ) મેળવવો

यदि अज्ञानी किसी सत पर प्रहार करता है तो साधक पाच प्रकार के विचारों से उन कष्टों का स्वागत करे और उन्हें समभाव के साथ सहे।

टीका:—पंचेषु स्थानेषु पिडतो बालेन परीषहोपसर्गान् उदीर्थमाणान् सम्यक् सहेत् क्षमेत् तितिक्षेत अधिवा-संयेत्। गतार्थः।

> बाले खलु पंडितं परोक्खं फरुसं वदेजा, तं पंडिते बहु मण्णेजाः 'दिट्ठा में एस बाले परोक्खं फरुसं वदति, णो पचक्खं। मुक्खसभावा हि बाला, णं किंचि बालेहिंतो ण विज्जति'। तं पंडिते सम्मं सहेजा खमेजा तितिक्खेजा अधियासेज्जा।

अर्थ: --- यदि एक अज्ञानी प्राणी किसी पंडित पुरुष को परोक्ष में कठोर वचन बोले तो पडित उसे बहुत माने और --हि सोचे कि यह प्रत्यक्ष में तो कुछ नहीं बोल रहा है। वे अज्ञानी व्यक्ति मूर्ख स्वभाव वाले होते है। अज्ञानियों से कुछ भी अहिला नहीं हैं यह सोचकर विद्वान पुरुष निन्दात्मक वचनों को सहन करे उनके प्रति क्षमाभाव रखे, मन के समाधि-भाव को मैष्ट न होने दे।

## गुजराती भाषान्तर:-

જો એક અજાણ્યો માણુસ કોઇપણ પડિત પુરુષને પરોક્ષ (તેની ગેરહાજરી) માં કાઇપણ ભુડી વાતો બોલે તો પડિતે તે અજ્ઞાની માણુસને સમાન કરવો અને માની લેવુ જોઈ એ કે તે માણુસ જે કાઈ બોલ્યો છે તે મારી ગેરહાજરીમાં જ બોલ્યો છે, મારે સામેતો બોલ્યો જ નથી કારણ કે અજ્ઞાની માણુસ મૂર્ખ સ્વભાવનો હોય છે અજ્ઞાની માણુસ તો હરએક વિષયની, કે હરએક વ્યક્તિની (પોતે જાણુકાર સમજ) વાતો કરે છે, એ ધ્યાનમાં લઈ તેના નિદાત્મક વાક્યોનુ સહન કરે અને તેને ક્ષમા કરે તેમજ પોતાના સમાધિભાવમા ખલલ પડવા ન દે

दुनिया ने हर विचारक का विरोध ही किया है। क्यों कि वह समाज की सडी गली परपरा को तोडकर नया मार्ग प्रस्तुत करता है तो समाज चीखता है और चिक्राता है। विचारविहीन लोग उसकी अप्रलक्ष आलोचना का आश्रय लेते है। उनमें इतना साहस नहीं होना कि वे प्रलक्ष में आकर कुछ कह सके। ऐसे प्रसगों में भी प्रज्ञां की अपने विचार के प्रदीप को बुझने न दे और न उन पर आकोश ही करे। वह सोचे कि ये बेचारे अज्ञानशील ह, इनकी आत्मा अधकार में भटके रही है। ज्ञान की किरण का इन्हें दर्शन नहां हुआ है। फिर भी ये बेचारे परोक्ष में मेरी आलोचना करके ही रह जाते हैं, प्रलक्ष में आकर बोलने का साहस नहीं करते।

साय ही ये मूर्ल स्वभाव वाले है यदि बातों का जवाब दिया जायगा तो इनकी आलोचना को बल मिलेगा। साथ ही हर मूर्ख अपने आपको सबसे वडा बुद्धिमान मानता है। उसकी जीम से तो वह भगवान भी नहीं बचा है फिर हम जैसो की तो कहानी ही क्या है। ये विचार भी मानव की मन स्थिति को सम रखने मे महायक होते हैं और निन्दा और अपमान के कड़वे घूट उतार जाने का साहम भी देते हैं और फिर विचारक दृदता पूर्वक अपने मार्ग पर आगे बढ जाता है।

टीका:—यथा बाल खलु पंडितं परोक्ष परुष वदेत् तत्पिडितो बहु मन्ये यथा इध्येष बालो मे परोक्षं परुष वदित न प्रत्यक्षं । मूर्खंस्वभावा हि बाला न किचिद् बालेभ्य कर्तृभ्यो न विद्यत इति तद् पंडितः सम्यक् सहतीत्यादि । गतार्थः ॥

बाले खलु पंडितं पश्चक्खमेव फरुसं वरेजा, तं पंडिए बहु मण्णेजाः 'दिट्टा मे एस बाले पश्चक्खं फरुसं वद्ति, णो दंडेण वा लट्टिणा वा लेट्टुणा वा मुद्दिणा वा वाले कवालेण वा अभिहणति, तज्जेति तालेति परितालेति परितावेति उद्दवेति, मुक्खसभावा हि वाला, ण किचि बालेहिंतो ण विज्ञति' तं पंडिते सम्पं सुद्देजा खमेजा तितिक्खेजा अधियासेजा।

अर्थ:—यदि अज्ञानी व्यक्ति किसी प्रज्ञाशील पुरुष को प्रत्यक्ष में कठोर वचन कहें तब भी विद्वान् उसे बहुत समझे और सोचे। मैंने देखा है यह अज्ञानी व्यक्ति प्रश्नैक्ष में कठोर वचन कह रहा है। किन्तु किसी डडे से, लाठी से पत्थर से मुष्टि से या छोटे कपाल (घडे का दुकड़ा ठीमारी) आदि से मारता नहीं है, तर्जना नहीं करता है। लाइना और परिताइना भी नहीं करता है न परिनाप ही पहुंचाना है। ये अज्ञानी मूर्ख खभाव के होते हैं, ये न करें वही कम है। अत विद्वान् उन कहो को सम्यक् प्रकार से सहन करे, क्षमाभाव रखे, शान्ति रखे और मन के समाधिभाव को चिलत न होने दे।

#### गुजराती भाषान्तर :--

જો અજ્ઞાની માણુસ કોઈ સુદ્ધિમાન માણુસના મોઢા ઉપર અપમાન કરે તો પણ પડિતે તેનો ગંભીરતાથી વિચાર કરવો જોઈએ કે આ અજ્ઞાની માણુસ રૂબરુ કઠોર વાણીથી બોલે છે પરતુ લાઠીથી, લાકડીથી, પચ્ચરથી અગર કપાલથી મારતો નથી, પીડા આપતો નથી કે મર્મ વચનથી કે અન્ય સાધનોથી સતાપ કરાવતો નથી અજ્ઞાની માણુસો એવાજ હોય છે, તે લોકો જે એવુ કામ ન કરે તેટલજ ઓછુ, માટે સુદ્ધિમાન માણુસે ગમે તે રીતે તેવા ≃ક્ષ્ટોનુ સહન કરવું જોઈએ ક્ષમાભાવ ( સુલ કરનારને ખમવુ ), શાતિ અને સમાધિભાવ ( ધ્યાનસ્થ વૃત્તિ ) થી કોઈપણ કાલે ચલિત ( અસ્થિર ) વા દેવું નહી

यदि मूर्ख जनता विचारको का अपमान करती है तो विचारक के लिये वह दया की ही पात्र है। जब बालक की आखो का जाला दूर करने के लिये डॉक्टर आपरेशन करता है तो बालक दर्द के मारे चीखता है और उन्हें गालिया भी देता है किन्तु डॉक्टर के मन में बालक के प्रति रोष नहीं आता। ठीक इसी प्रमार जब परपरा और रूढियों के जाले आखों में बढ जाते है और सख देखने की शक्ति छुप्त होती है तब विचारक तीखें तस्तर से ऑपरेशन करता है तो अज्ञानी चीखता है, चिहाता है, उन्हें गालिया भी देता है। परोक्ष में ही नहीं कभी प्रसक्ष में भी उन पर ईंग्यों और घृणा के शोले बरसाता है।

निन्दा और अपमान के कड़वे घूट उतारते समय विचारक सोचगा ये बेचारे अवकार में भटक रहे है, इन नी आत्मा पर अज्ञान का आवरण है फिर भी ये केवल गालिया देकर ही सतोष मान रहे है, लाठी और डंडे से तो नहीं पीट रहे है। यही इनकी मेहरबानी है।

टीका:—बाल खलु पिंदतं प्रत्यक्षमेव परुषं वदेत् तत्पिंदत इत्यादि यावत् प्रत्यक्षं वदित न दंडेन यथ्या वा लेष्टुना वा मुख्या वा बाल कपालेन वाऽभिहन्ति तर्जयित ताडयित परिताडयित उद्वापयित व्यापादयित । मूर्खं इत्यादि पूर्ववत् । गतार्थ ।

बाले य पंडितं दंडेण वा लिट्टणा वा लेट्टणा वा मुट्टिणा वा कवालेण वा अभिहणेजा एवं चेव णवरं अण्ण तरेणं सत्थ जातेणं अण्णयरं सरीर जायं अविंछदई वा विविंछदइ वा मुक्खसभावा हि बाला ण किंचि बालेहिंतो ण विज्ञति' तं पंडिते सम्मं सहेजा, खमेजा तितिक्खेजा अहियासेजा।

अर्थ:—यदि अज्ञानी किसी प्रज्ञाशील पर अन्य उपरोक्त प्रकारों से प्रहार करता है, तब भी पिंडत सोचे ये केवल दंडादि से प्रहार करके ही रह जाते हैं किन्तु किन्हीं शस्त्रादि से मेरे शरीर का छेदन नहीं करता और वह सोचे अज्ञानी मूर्ख स्वभाव वाळे होते हैं। अत पिंडत उनके प्रहारों को सम्यक् प्रकार से सहे।

જે અજ્ઞાની માણુસ કોઈપણ છુદ્ધિમાન્ માણુસ પર કોઈપણ કારણે ઉપર કહેવા મુજબ પ્રહાર કરે તો તત્ત્વજ્ઞ માણુસે એવો વિચાર કરવો ઘંટે છે કે મૂરખ લોકો સોટીથી જ મારે છે પણ શસ્ત્રોથી (જીવસેણ પ્રહાર) કરીને મારા શરીરનું છેદન કરતા તો નથી, અને અજ્ઞાની તદ્દન મૂરખ જ હોય છે એમ સમજ તે પ્રહારોનુ સહન કરવુ

जब क्रान्ति आगे बढती है और परपरा की दीवारें ढहने लगती है तब परपरा के पुजारी चीख उठते है। क्यों कि उनकी दुकानदारी छुट रही है और जब परपरा की नीव डगमगाती है तो बडी बडी शक्तिया भी छुट रही है और जब परपरा की नीव डगमगाती है तो बडी बडी शक्तिया भी छुट रही है और उनके सप्रदायवाद की छुरा पिये हुए मताब अनुयायी गद्दी की रक्षा के लिये लाठिया लेकर निकल पडते है और क्रान्तिकारी विचारको पर अविचारको की रोषभरी लाठिया बरस पडती है।

किन्तु उन ताबना और तर्जना के क्षणों में भी विचारक अपने विचार सह्य से एक इच पीछे नहीं उठता। साथ ही वह अपनी मन की शान्ति मी भग नहीं होने देता। वह सोचता है इनके सिंहासन डोल गये हैं, बेचारों की रोटी और रोजी छिनी जा रही है, फिर उनका बोलना अखाभाविक भी नहीं है, फिर भी ये बेचारे केवल दंड से प्रहार करके ही रह जाते हैं, शस्त्र प्रहार तो नहीं करते, यही गनीमत हैं। ये ही उदात्त विचारक की आत्मा को लाठी बरसानेवाले पर भी क्षमा बरसाने के लिये प्रेरित करते हैं।

टीका:—बालश्रिति सयोजने चेद्धें वा पिडतं दंडेनेत्यादि यावदुद्वापयेत् तत् पंडित इत्यादि यावद् उद्वापयित न केनचिच्छस्रजातेन किचिच्छरीरजात शरीरभागमाच्छिनति वा विच्छिनति वा। मूर्खं इत्यादि पूर्ववत्। गतार्थः।

बाले य पंडितं अण्णतरेणं सत्थजातेणं अण्णतरं शरीरजाय अच्छिन्देजा वा विच्छिन्देजा वा, तं पंडिए बहु मण्णेजाः 'दिट्टा मे एस बाले अण्णतरेणं सत्थजातेणं अच्छिन्दित वा विच्छिन्दित वा, णो जीवितातो ववरोवेति । मुक्खसभावा हि बाला ण किंचि बालेहिंतो ण विज्ञति' तं पंडिए सम्मं सहेजा खमेजा तितिक्खेजा अहियासेजा।

अर्थ : — यदि अज्ञानी व्यक्ति किसी पिडत पुरुष के किसी अवयव का किसी शस्त्रादि से छेइन करता है भेदन करता है तब भी पंडित उनको बहुत समझे। वह सोचे मैने देखा है वह बाल जीव किसी शस्त्रादि से छेदन भेदन ही करता है किन्द्र मेरा जीवन तो समाप्त नहीं करता। अज्ञानी का जीवन मूर्खता से भरा रहता है। अज्ञानी जो न करे वही कम है। अत साधक उसको सम्यक् प्रकार से सहन करे।

१ अण्णतरेण सत्था स अच्छिविचेहि

## गुजराती भाषान्तरः—

સમજે કે અજ્ઞાની માણસ સજ્જન પર કોઈ શસ્ત્રથી પણ હુમલો કરે તો તત્ત્વન્ન માણસે બહુ શાતિથી તેનો આવી રીતે વિચાર કરવો જોઈએ કે આ અજ્ઞાની (ખાલક જેવો) માણસ શસ્ત્રથી મારા ઉપર હુમલો કે ઘા કરે છે, પણ મને મારી નાખતો નથીને <sup>2</sup> બસ, આ માણસ સાવ મૂરખ છે જે એ ન કરે તેટલુ ઓછુ છે, એમ સમજ શાત રહેવુ

एक सन्त की सीधी और सची बात भी कभी कभी खार्थी सत्तावीशों की दुनिया में भूका मचा देती है। क्योंकि नम सख सुनने के लिये दुनिया के पास कान नहीं है। छेवनान के प्रसिद्ध विचारक खलील जिव्रान ने कहा है-

"यदि तुम एक बार नम्न सल्य बोलोगे तो तुम्हारे स्नेही साथी तुम्हे छोड देगे। यदि दुबारा तुमने नम्न सल्य उचारा तो तुम देश की सीमाओ से वाहर कर दिये जाओगे और यदि तीसरी बार नम्न सल्य कहने के लिये तुम्हारी जीम खुली तो फासी का लटकता रस्सा गले में झूल जाएगा और दुनिया से तुम्हारा अम्तित्व समाप्त कर देगा। दुनिया के काम कचे है और सल्य की आच महनी पड़ती है"।

एक विचारक ने कहा है-

Truths and roses have thorns about them

सत्य और गुलाब के पुष्प के चारो ओर काटे होते हैं। विश्व कवि रवीन्द्रनाथ ने कहा है ''सत्य अपने विरुद्ध एक आधी पैदा कर देता है और वही उसके बीजो को दूर दूर तक फैला देती है''।

हर विचारक को अप्ति परीक्षा से गुजरना पडता है। गालिया और उपहास तो सुधारक के लिये सर्व प्रथम उपहार है, किन्तु जब वे कामयाब नहीं होते तो खार्थ और सत्ता का आकोश हाथ में तलवारें छेकर निकल पडता है। किन्तु शस्त्र प्रहार के समय भी सायक अपनी अपनी समस्थिति को मंग न होने दे। वह सोचे ये बेचारे अज्ञान की अधेरी गलियों में भूले भटके राही मेरे शरीर पर आघात करके ही रह जाते है। मेरा जीवन तो समाप्त नहीं करते। मैने इनके विचारों पर प्रहार किया है और ये तो शरीर पर प्रहार करके रह जाते है, पर यह निश्चित है कि शरीर के प्रहार की अपेक्षा विचार की देह का आघात मार्मिक होता है।

चिन्तन की यह धारा सायक की मन स्थिति को द्वेप से विकृत होते बचाती ही है, माथ ही शान्ति के वे शीतल छीटे उनकी आत्मा मे कपाय को प्रवेश नहीं करने देते और इसीलिये वह अपने प्रहार कर्ता को भी क्षमा कर सकता है। इसी पवित्र विचारों की प्रेरणा ने तेजोलेक्या के द्वारा मार्मिक वेदना देनेवाले गौशालक को भगवान महावीर के मुहुसे क्षमा कराया था।

टीका:—बालश्चेत्ति सयोजने चेद् अर्थे वा पडित केनचिच्छस्रजातेन किचिच्छरीरजातं शरीरभागमाच्छिनत्ति विच्छिनत्त्यादि यावत्वविच्छिन्द्यात् तत् पडिता इत्यादि यावद् विच्छिनत्ति वा न जीविताद्यपरोपयित मूर्खं इत्यादि पूर्ववत् । गतार्थे ।

बाले य पंडितं जीवियाओ ववरोवेजा, तं पंडितं वहु मण्णेजा, "दिट्टा मे एस बाले जीविताओ ववरोवेति, णो धम्माओ भसेति मुक्खसभावा हि बाला ण किंचि वालेहिंतो ण विज्ञति तं पंडिते सम्मं सहेजा खमेजा, तितिक्खेजा, अहियासेजा।

अर्थ: —यदि कोई अज्ञानी व्यक्ति किसी पडित का जीवन समाप्त करता है तब भी पंडित उसे बहुत माने और सोचे, मैंने देखा है वह अज्ञानी मेरा जीवन ही समाप्त करता है किन्तु मुझे धर्म से प्रथक् नहीं करता। अज्ञानी मूर्ज खभाव वाले होते हैं, वे जो न करे यही कम है। अत पडित उसको सम्यक् प्रकार से सहन करे, क्षमाभाव रखे, शान्ति रखे, और मन को समाधि भाव में रखे।

#### गुजराती भाषान्तर:-

એક અજ્ઞાની માણસ કોઇપણ યુદ્ધિમાન માણસનો પ્રાણ લઈ લે તો પણ તેની છેલી ઘડી સુધી એવુ સમજવુ જોઈએ કે આ મૂરખ મારો તો જીવ જ લે છે, મારા ધર્મથી મને જુદો પાડતો નથીને <sup>2</sup> અજ્ઞાની માણસ હમેશા ધ્રમ્પવૃત્તિના જ હોય છે માટે સમજુ માણસે તેનુ કૃત્ય ગમે તેમ કરી સહન કરવુ, ક્ષમા અને શાતિ ટકાવવી અને સમાધિલાવને જરાપણ ખલલ ન પડે એવી રીતે વર્તવુ.

जब अज्ञान का आवेग तूफान पर होता है तो कभी कभी नम सस्य के वृक्ता को अपने जीवन से हाथ धोना पहता है और आधर्य नहीं यदि अज्ञानी मानव विश्व प्रकाश पुंज को अपने ही हाथों बुझा दे। इतिहास साक्षी है भीनव के विकास के लिये जिन्होंने नया प्रकाश दिया, कान्ति की नई लहर दी, उसके जीवन को नया मोड दिया, पर उस मानव ने उन्हें क्या दिया है किसी युगद्रष्टा महापुरुष को उसने फासी पर चढाया तो किसी सस्य के प्रखर वक्ता को जहर का प्याला पिलाकर दुनिया के हेटफाम से हट जाने को विवश कर दिया तो किसी को गोली से वींघ दिया।

पर उस महापुरुष ने क्या दिया १। उसने दुनिया का विष पिया और बदले में अमृत दिया। दुनिया ने उसे घृणा और तिरस्कार दिया तो उसने दुनिया को प्रेम और करणा दी। सलद्रष्टा विचारक मौत की घडियों में भी अपने मारनेवाले के प्रति आशीर्वाद बरसाता है। पृथ्वी उन लोगों को भी आश्रय देती है जो उसे खोदते है, इसी प्रकार महापुरुष अपने हृदय में उन्हें भी आश्रय देते है, जो उन्हें सताते हैं। उर्दू का शायर बोलता हैं—

''कातिल का इरादा है बिस्मिल को मिटा देगे। बिस्मिल का तकाजा है कातिल को दुआ देगे।''

और सच बात यह है अपने मिटाने वाले के प्रति आशीर्वाद बरसाकर ही मानव महामानव बनता है। को व का बदला कोध से लेने मे क्या आनंद है शारी दुनिया जानती है किन्तु की व को क्षमा से जीतने का आनंद महापुरुष ही जानता है। दक्षिण के महान सत तिस्वल्द्धर बोलते हैं—घमड मे चूर होकर जिन्होंने तुम्हे हानि पहुचाई है उन्हें तुम अपनी भलमनसाहत से विजय कर लो-बदला लेने की खुशी केवल एक दिन रहती है, मगर जो पुरुष क्षमा कर देता है उसका गौरव सदा स्थिर रहता है। एक और महत्त्वपूर्ण बात वे कह गये हैं—अतिथिसत्कार से इन्कार करना ही सबसे अधिक गरीबी है तो मूखों की बेहूदगी को सहन करना सबसे बडी बहादुरी है।

एक विचारक अपने प्राण विघातक को भी इसिलिये क्षमा कर देता है कि वह सोचता है इसने मेरे प्राण के दीप को बुझाया है किन्तु मेरे सत्य विचारों के प्रदीप को नहीं बुझाया और इसी विचार छि ने क्रूस पर चढ़े ईसा से मुह से कहलवाया था परमात्मा इन्हें क्षमा करना ये नहीं जानते कि ये क्या कर रहे है। इसी विचार ज्योति को पाकर गजसुकुमार की आत्मा ने सोमिल को क्षमा किया था और स्कंघक ने अपनी चमडी उतारनेवाले से कहा था – भाई! तुझे कष्ट तो नहीं हो रहा है १ और इसी प्रकाश को पाकर राष्ट्रिपिता गांधीजी की आखो ने गोडसे को क्षमा किया था।

यह पूरी विचार सृष्टि समत्व सावना की है। अज्ञानियों के कष्टों को हम सह सके और मन में उनके प्रति दुर्भावना न आने पाएँ, उसकी यह साधना है इसके द्वारा हम कवाय पर विजय पा सकते है।

ऐसा ही एक रूपक बौद्ध साहित्य में भी मिलता है। एक भिक्ष भगवान बुद्ध से अनार्य देश मे विचरण की अनुमित मागता है। तब करुणावतार बुद्ध बोले —

भिधु ! वे अनार्य लोक तुम्हे गालिया देंगे और तुम्हारा अपमान करेंगे तो 2

भन्ते! में समझ्राा ये केवल गालिया ही देते हैं, दड आदि से प्रहार तो नहीं करते!

भिक्षु ! यदि उन्होने दंडे से प्रहार किया तो 2

भन्ते! में समझ्या इन्होंने दंडे से ही प्रहार किया है, शस्त्र से शरीर पर आघात तो नहीं किया

भिक्षु । यदि किसी ने तुम्हारे शरीर पर शस्त्र से प्रहार किया तो ?

भन्ते ! मैं सोचूंगा इन्होंने मेरे प्राण तो विसर्जित नहीं किये !

भिक्षु । यदि वे प्राण छेने पर उतारू हो गये तो 2

भन्ते ! मै सोचूंगा इन्होने मुझे आत्मह्या के पाप से बचाया है !

दुर्जन पर सज्जनता की विजय की ऐसी कहानिया थोडे परिवर्तन के साथ जैन, बौद्ध और वैदिक साहित्य में मिल जाती हैं।

टीका :—बालश्च पडितं जीविताद् ब्यवरोपयेत् तद् पंडित इत्यादि यावत् व्यपरोपयति न धर्माद् अश्यति । मूर्खं इत्यादि पूर्वेवत् । गतार्थः ।

इसिगिरिणामाहण परिव्वायेणं अरहता इसिणा बुइतं. जेण केणइ उवाएणं पंडिओ मोइज्ज अप्पकं । बालेण उदीरिता दोसा तं पि तस्स हिजं मत्रे ॥'१॥ े अर्थ :- " ऋषिगिरि " नामक बाह्मण परिवाजक अर्हतिष बोले-पंडित अपने आपको हर प्रकार से प्रमुदित रखे। अज्ञानी के द्वारा किये गये देष प्रयत्न भी उसके लिये हितप्रद होते है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

ऋषिगिरि मे दूसरे ब्राह्मण परिवाजक है। वे सायक को लक्ष्य करके कह रहे है तेरे भीतर आनंद का स्रोत बह रहा है तो दुनिया का हर कण तुझे आनंदित करेगा। अज्ञानियों के द्वेषभरे कार्य क्या तेरे भीतर की शान्तियारा को ल्रप्त कर सकेंगे? क्या वे तेरे भीतर देख की आग प्रज्वलित कर सकेंगे? यदि हा, तो तेरे भीतर तेरा अपना कुछ नहीं रहा! तेरी शान्ति का तूं नियामक नहीं रहा! किन्तु भूल रहा है सायक! वास्तव मे तेरी शान्ति का स्रोत तेरे भीतर ही है। इंग्लिश विचारक बोलता है—If you can rest yourself in this ocean of peace all the usual noises of the world can haidly affect you यदि तुम अपने भीतर की शान्ति के सागर मे आराम करते रहोंगे ती दुनिया के शोक तुम्हारे पर असर न डाल सकेंगे। यदि भीतर शान्ति का स्रोत फूट पड़ा है तो अज्ञानियों के द्वेष-जन्य प्रयत्न भी आनंद देंगे जैसे कि बालक के कार्य माता को आनंद देते हैं। साथ ही उन प्रयत्नों से तुम्हारा तेज कम न हो सकेगा। गोशालक ने भगवान महावीर की अवमानता के लिये किनने प्रयत्न किये, किन्तु वे सभी प्रयत्न भ महावीर के जीवन को अधिक से अधिक उज्जवल बनाते गये। विचारकों के लिये विरोध तो विनोद है उसी में वे चमकते है। एक विचारक ने कहा है—

Hardship and opposition are the native rail of manhood and self reliance कठिनाई और विरोध वह देशी मिट्टी है जिसमें पराक्रम और आत्मविश्वास का विकास होता है। जैसे कोई भी सरकार प्रवल विरोधी दल के बिना अधिक दिन टिक नहीं सकती, ऐसे विरोध के बिना व्यक्ति चमक नहीं सकता। पर आवश्यकता है उस विरोध को सह छेने की। जिसने विरोध सह लेने की कला सीख ली है वह जीवन के मैदान में विजय लेकर ही लौटेगा।

टीका—येन केनचिदुपायेन पंडितात्मानं मुचेत् दोषाद्वालेनोदीरिताद् तदिप स दोष एव तस्य पंडितस्य हितं भवेत्। टीकाकार कुछ भिन्न अभिप्राय रखते हैं—पंडित किसी भी उपाय से अज्ञानियों द्वारा उदीरित दोषों से अपने आपको मुक्त करे तो भी वह दोष ही पंडित के लिये हितप्रद होगा।

## अपडिण्णभावाओ उत्तरं तु ण विज्जती । सइं कुव्वइ वेसे णो, अपडिण्णे इह माहणे ॥ २ ॥

अर्थ: अप्रतिज्ञभाव से उत्तर नहीं होता है। साधक खय अनेक में नहीं पडता, अर्थात भविष्यकालीन सकल्प-विकल्पों से गुस्सा नहीं होता। साधक खयं द्वेष नहीं करता है और जो अप्रतिज्ञ होता है वही यथार्थ बाह्मण होता है।

#### गुजराती भाषांन्तर:-

અપ્રતિજ્ઞ(રાગ–દ્રેષવિહીન)લાવથી જવાબ •મળવાનો સલવ નથી સાધક પોતે અનેક વસ્તુઓનો વિચાર કરતો નથી એટલે લવિષ્યકાલમા થવાના કાર્યોનો સકલ્પ (ઉગાઉ વિચાર) વિકલ્પ (કામ થશે કે નહી એને માટે સશય) એના વિચારોમા મગ્ન રહેતો નથી સાધક કોઈનો દ્રેષ કરતો નથી અને જે માણુસ અપ્રતિજ્ઞ (પ્રેમ કે દ્રેષથી રહિત) હોય છે તેજ થ્રાહ્મણ કહેવાય છે

अप्रतिज्ञ भाव रागद्वेष रहित भाव है। उसके सामने कितने भी परिषह आवे, अज्ञानी उस पर कितने भी प्रहार क्यों न करे वह उत्तर न देगा। अतः साधक अप्रतिज्ञात भाव में रहे और प्रहार कर्ता पर भी आज्ञीर्वाद बरसाये! यद्यपि यह एक कठिन साधना है। दक्षिण के प्रसिद्ध विचारक तिरुवहूर बोळते हैं—भूखे रहकर तपश्चर्या करनेवाळे नि सदेह महान् हैं, किन्तु उनका दर्जी उन लोगों के बाद ही है जो अपनी निंदा करनेवाळों को क्षमा कर देते हैं। वास्तव मे जो बदला न लेने की भावना से उपरत है वही यथार्थ ब्राह्मण है।

अप्रतिज्ञ भाव का अर्थ है जो कोध का उत्तर कोय से देने की प्रतिज्ञा नहीं करना। बदला या प्रतिहिंसा की भावना हृदय की नीचता की योतक है। प्रसिद्ध विचारक बेकन बोलता है—

He that studieth revenge keepeth his own wounds green which otherwise would heal and do well.

जो बदला लेने की सोचा है वह अपने ही घाव को हरा रखता है जोकि अब तक कभी का अच्छा हो गया होता । एक दुसरा विचारक भी बोलता है —

In taking revenge a man is but equal to his enemy, but in passing it over he

is superior.

बदला हेने से मनुष्य शत्रु के समान हो जाता है, किन्तु बदला न हेने से उससे महान बनता है।

अत अईतर्षि साधक को अप्रतिज्ञ भाव से रहने की प्रेरणा दे रहे है।

टीका:—अप्रतिज्ञभावादुत्तरं न विद्यते स्वयं पिडतो वेशान् अनेकरूपान् भविष्यद् भावान् न प्रकरोति। यदि वा वैसेत्ति दोषे दोषे ति स्थाने लेखकभ्रमात्। अप्रतिज्ञ इह लोके भवति यथार्थों ब्राह्मणः। गतार्थः।

किं कज्जते उ दीणस्स णण्णत्थ देहकंखणं। कालस्स कंखणं वा वि णण्णत्थं वा वि हायती॥ ३॥

अर्थ :— दीन व्यक्ति देह काक्षा के अतिरिक्त क्या करता है ? अथवा कभी मृत्यु की आकाक्षा करता है किन्तु उसके अतिरिक्त दूसरे तत्व को नष्ट करता है।

## गुँजराती भाषान्तर:-

સામાન્ય માણુસ પોતાના (શરીરને ટકાવવા માટે જરૂરી ચીજોની અપેક્ષાથી) વધારે શુ કરી શકે છે <sup>2</sup> તે કદાચ છંદગીના અતનો ખ્યાલ પણ કરે, પરંતુ ખરી રીતે તે તેના શિવાય બીજા તત્ત્વોનો નાશ કરે છે

सामान्य मानव जब तक आराम में होता है तब तक वह जीवन चाहता है और जब सकट के क्षणों से गुजरता है तब वह मौत मागता है। वह दीनता लेकर चलता है। जीवन की कला से वह अनिमज्ञ है तो मौत की मधुरिमा से भी वह अपरिचित है। मुसीवत से घबराकर मौत मागना जीवन की बहुत बड़ी पराजय है। यह ठीक है मृत्यु से जब तक वन सके बचे रहना जीवन का पुरुषार्थ है। किन्तु साथ ही यह भी न भूलना होगा कि मृत्यु का यथार्थ वरण ही जीवन का चरम विकाग है। दूसरे शब्दों में कहा जाय तो मनुष्य जीने का भरसक प्रयत्न करे, किन्तु जहा उसे मनुष्य की तरह जीने का अवसर मिले तो वह न चूके। मृत्यु मनुष्य की विवशता नहीं एक कला भी है। मृत्यु की गोद में सोकर सुकरात साधारण प्रचारक से बढकर अमर विचारक हो गया।

आराम में जीवन की चाह और सकट में मौत की चाह यह दीनता की भाषा है। विचारक न छुख में जीना चाहता है न दुख में मौत मार्गता है वह अपने लक्ष्य के लिये जीता है। यदि उसे मौत में लक्ष्य की सिद्धि दिखाई देती है तो वह मृत्यु को भी हंसते हुए वरण करेगा।

टीका-सामान्येन पुरुषेण किं कियते देहकाक्षणात् त्ति अन्यत्र न किचिदित्यर्थ , दीनस्य कालकांक्षणं प्रायोपगमनादिना

मृत्युप्रतीक्षण वा लोकादन्यत्वं वात्मस्वभावत्वं हीयते न ज्ञायते।

अर्थात् सामान्य पुरुष देहकाक्षा के अतिरिक्त क्या करता है। 2 "णणस्थ" अन्यत्र अर्थात् दूसरा कुछ नहीं जानता है। दीन व्यक्ति की कालकाक्षा अर्थात् प्रायोगमनादि के द्वारी मृत्यु की प्रतीक्षा करना भी सभव है, यह लोक से अनन्यत्व एकरूपता अथवा आत्मखभाव की हानि है कहा नहीं जा सकता।

## णच्चाण आतुरं लोकं णाणावाहिहि पीलितं। णिम्ममे णिरहंकारे भवे मिक्खु जितिदिये॥ ४॥

अर्थ: — लोक को आतुर और नानाविध न्याधियों से पीड़ित जानकर भिद्ध ममत्व और अहंकार रहित होकर । जितेन्द्रिय बने ।

गुजराती भाषांतर :-

લોકોને આતુર (પીડાથી દુ ખિત) જોઇને તેમજ નાનાવિધ દરદોથી પીડાયેલા જોઇને સાધકે મમત્વ અને અહકારને સાગ કરી જિતેન્દ્રિય (ઇન્દ્રિયોનુ દમન કરવુ ) જોઇએ

लोक आतुर है। दुनिया अपने खार्थों के पीछे भाग रही है। किन्तु यह आतुरता ही भय और रोग की परंपरा लिये खड़ी है। क्योंकि कोई भी भोग रोगश्रन्य नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति को भोग का मूल्य रोग के रूप मे चुकाना पड़ता है।

१ काल अपबन्ख माणे विहरह । उपासकदशा अ० १.

एक विचारक ने ठीक कहा है-

Pleasure 's coach is a virtue's grave.

भोग का सिंहासन सद्भण की कब है।

क्षणिक तुष्टि के पीछे आनेवाली सकटो की बाद को सायक अपनी आखो से देखता है। अत जन मानस की उस अशान्ति मे भी साधक प्रेरणा के बीज खोजे और आतुरता का परिलाग कर ममकार और अहंकार से विहीन हो जितेन्द्रिय बने।

## पंचमहव्वयजुत्ते अकसाये जितिदिये। से हु दंते सुहं सुयति णिरुवसग्गे य जीवति॥५॥

अर्थ: — पंचमहाव्रतो से युक्त, कषाय रहित, जितेन्द्रिय और दमनशील साधक सुख से सोता है और उपसर्ग रहित जीवन जीता है।

## गुजराती भाषांतर:--

પચ મહાવર્તોથી યુક્ત, કષાય વગરનો, ઇન્દ્રિયો પર કાળૂ મેળવેલ અને દમનશીલ સાધક સુખથી નીદ લે છે અને ફીકરવગરનું જીવન ગુજારે છે

आत्मिक शान्ति कौन पा सकता है और किसका जीवन कष्टों और पीडाओ से मुक्त रहता है इसका उत्तर प्रस्तुत गाथा दे रही है। अहिसा, सल, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह के पच महाव्रत जिसकी आत्म-शान्ति की सुरक्षा कर रहे हैं। इच्छाओ की रिस्तियों को जिसने तोड डाला है और कषाय की ज्वाला जिसकी शान्त हो चुकी है, वही आत्म दमन-शील साधक सही अर्थों में सुख की नींद सोता है। वासना जन्य क्ष उसके जीवन में प्रवेश नहीं पा सकते।

"सुहं सुयति' यह एक मुहावरा है। मानव जब किसी बड़े कष्ट से मुक्ति पाता है तब बोल उठता है-अब में सुख की नींद सोऊगा। इसी प्रकार जो सावक इच्छाओं की पीड़ा से मुक्त हो जाता है वही पूर्ण सुख की अनुभृति करता है।

#### जे ण लुब्भित कामेहि चिण्णसोते अणासचे । सन्व-दुक्ख-पहीणो उ सिद्धे भवति णीरप ॥

अर्थ—जो कामो में छुन्थ नहीं होता है और जो छिन्नस्रोत है और अनाश्रित होता है, वह समस्त दु खों से मुक्त हो कमरज रहित सिद्ध होता है।
गजराती भाषांतर:—

જે માણુસને વાસનાઓ આકર્ષિત કરી શકતા નથી, સ્રોતોને છેદી નાખી અનાશ્રિત બની ગયો છે તેજ માણુસ બધાં દુ.ખોથી મુક્ત બની કર્મરજથી રહિત સિદ્ધ બને છે

वासना में जिसे छुभा नहीं सकती वहीं वासना के स्रोत को सुखा सकता है और कमीस्रव को रोक सकता है। जो आस्रव रहित् हैं वहीं दु ख-परंपरा को रोक सकता है और वहीं आत्मा कर्म-रज-रहित हो, शाश्वत सिद्ध स्थिति पा सकता है। प्रोफेसर शुक्रिंग लिखते हैं—

तेंहतीसर्वे अध्याय की भाति ही यहा पर भी घटैनाओं का निश्चित सख्या के रूप में वर्णन करते हैं। स्थानाग सूत्र में भी यह सख्या के रूप में आया है, किन्तु वहा इतना स्पष्ट नहीं है। श्रद्धावान को अज्ञानी के सामने रखा है और विद्वान् पुरुष अज्ञानियों के प्रहार से अपने आपको कैसे मुक्त करे यह इसमें बताया गया है। जो उस पर प्रहार होते हैं सद्विवारों के द्वारा उन्हें अच्छे रूप में स्वीकार करता है, क्योंकि वह समस्त बंधनों से मुक्त है। आचारागसूत्र में "अवदिश्व" शब्द अनेक बार आया है। उसमें बताया गया है कि वैर के कार्यों का परिणाम सन्दर नहीं आतार है।

तृतीय श्लोक मे दीन शब्द छट्टी विभक्ति में आया है जिसका मतलब यह है कि वह (साधन) शरीर को टिकाये रखने के लिये वह जीता है, पश्चात इच्छाओं की समाप्ति एव ज्ञान प्राप्ति के बाद वह आत्मा ससारी जीवों के साथ नहीं रहता।

> एवं से सिद्धे बुद्धे गतार्थः। इति इसिगिरिअईतर्षि प्रोक्त चौतीसमं अध्ययनं

# अदालक अईतर्षि प्रोक्त

# पैंतीसवां अध्ययन

अनंत युग से आत्मा शान्ति की खोज में भटक रहा है। किन्तु शान्ति के लिये किये गये वे सभी प्रयत्न शीतल हवा के लिये ज्वालामुखी पर आरोहण से हो रहे हैं। हिमालय के बदले ज्वालामुखी को चुनकर शान्ति की आशा केवल खप्न है। दूध के बर्तन को आग पर रखकर उसे उबालने से बचाना सभव नहीं है, इसी प्रकार कषाय की ज्वाला के निकट रहकर शान्ति की सास लेना भी सभव नहीं है।

मानव मुक्ति के लिए सो सो प्रयत्न करता है किन्तु जब तक वह अपने हृदय से कथाय को दूर नहीं करता तब तक मुक्ति नहीं पा सकता । मुक्ति न वेष बदलने मे है, न किसी सप्रदाय विशेष के खुटे से बंध जाने मे ही मुक्ति है। मुक्ति है कथाय विजय में।

विश्व के हर महापुरुष ने कोब की निन्दा की है। आचार्य विनोबा कहते हैं—सपूर्ण ससार को एकता के सूत्र में बाधने की योजनाएं बनाना सरल है, किन्तु अपने हृदय में रहनेवाले कोध पर विजय पाना अत्यन्त कठिन है। कोध की खुराक है मानव का मनोबल। कोध मानव की विचार शक्ति को दुर्बल बनाता है, इसीलिये तो उसका अस्त्र सर्व प्रथम उसके चालक को ही घायल करता है।

आग ठंडे पानी से भी बुझ सकती है और गरम से भी। िकन्तु विश्व के तीन मानवों में एक भी ऐसा मूर्ख न होगा जो आग लगने पर पानी को गरम करने बैठे। ठीक ऐसे ही समाज या परिवार की समस्या शान्त दिमाग से भी हल होती है और कभी गर्म दिमाग भी उसको सुलझा देता है िकन्तु जो समस्या को सुलाझने के लिये पहले कोध के द्वारा मिलाष्क को उबालने लगे उसे क्या कहा जाय ?।

कोध पाप का जनक और पुण्य का भक्षक है। एक विचारक ने कहा है-

Anger blows out the lamp of the mind. क्रोध मन के दीपक को बुझा देता है।

हमे सोचना है कोध क्यों आता है <sup>2</sup> कोध की जड अहंकार में है। जब मनुष्य के "अहं" पर चोट लगती है तो दर्प का सर्प फुफकार उठता है। उसके खून में उबाल आ जाता है और मस्तिष्क की दिशा सूचक सुई भी घुम जाती है वह सही रास्ता नहीं दिखाती। उसकी जीभ भी ठीक काम नहीं देती। वाणी और देह की यही विकृति कोध है। प्रकृतिस्थ होने के लिये विकृति को समाप्त करना होगा। प्रस्तुत अध्याय कषाय-विजय की प्रेरणा देता है।

चउहिं ठाणेहिं खलुभो जीवा कुप्पताः मज्जंता गृहता लुब्भंता वज्जं समादियंति, वज्जं समादित्ता चाउरंत संसारकंतारे पुणो पुणो अत्ताणं पैरिविद्धंसंति, तं जहा कोहेणं माणेणं मायाए लोमेणं।

अर्थ — कोघ करते हुए, मद करते हुए, छिपाते हुए और लोम करते हुए जीव इन चार स्थानों से पाप को प्रहण करते हैं और पाप प्रहण करके चातुरन्त ससार वन में पुन पुन अपनी आत्मा को (आत्म गुणो को) नृष्ट करते हैं। वे ये हैं क्रोध के द्वारा, मान के द्वारा, माया के द्वारा और लोभ के द्वारा।

गजराती भाषांतरः —

ગુસ્સાવાળો, મદથી ઉન્મત્ત, છુપાવનારો અને લોભી માહ્યુસ પોતપોતાના ચાર કર્મોથી પાપોનો સચહ કરે છે પાપોનો સચય કરી ચાતુરન્ત સસારરૂપી જગલમાં આવી ઘડી ઘડી આત્મા(ના ગુણો)ને નાશ કરે છે. તે કર્તા (કરાવનાર) આ છે ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ એટલે આ ચારથીજ પાપનો સંચય થાય છે

क्रोध मान माया और लोभ ये आत्मा की विभाव परिणितया हैं। आत्मा खभाव से हटकर जब इन विभाव परि-णितया में जाता है तब सावद्य को प्रहण करता है। वह सावद्य पाप आत्मा को पुनः विभाग की ओर ले जाता है और इस रूप में आत्मा की भवपरपरा की लता सदैव पह्नवित और पुष्पित रहती है। दशवैकालिक सूत्र मे भगवान महावीर की वाणी शूंज रही है।

१ कषायमुक्ति किछ एव मुक्ति . २ पडि.

कोहो य माणो य अणिगाहिया माया य लोभा य पपहुमाणा॥ एए य चत्तारि कैसिणा कसाया, सिंचन्ति मूलाई पुणब्भवस्स॥—दशबै०।

यदि को व और मान निम्नहित नहीं है माया और लोभ की ज्वाला बधक रही है तो यह कषाय चतुष्क भव-परपरा की जड़ को सदैव सीचता रहेगा। क्योंकि जन्म परपरा के मूल कैमें हैं और कर्म रागद्वेष प्रेषित होते हैं। रागद्वेष कषाय में अतर्मुक्त है। स्थूल दृष्टि से कोध और मानद्वेष प्रेरित हैं और माया और लोभ रागप्रेरित है।

श्रीजिनभद्रगणि 'क्षमाश्रमण' नय विचार से राग और द्वेष मे कषाय का विभाजन करते हुए कहते हैं कोह माणं वऽप्पीह, जाइओ बेह संगहो दोसं। माया छोभेय सपीइ, जाइ सामण्यओ रागं॥
मायं पि ज दोसमिच्छइ ववहारो जं परोवघायाय। नाओ वा दाणेच्चिय मुच्छा छोभोत्ति तो राग।
उज्जुसय मय कोहो दोसो सेसाण मय णेगन्तो। रागो ति व दोसो ति व परिणामवसेण उविसेओ॥
विशेषावस्थक भाष्य २६६६-२६७९

सग्रह नय के विचार से कोब और मान द्वेष रूप हैं जब कि माया और लोभ राग है। क्यों कि प्रथम दो में दूसरे की अहित भावना है और अन्तिम दो में अपनी खार्थ साधना का लक्ष्य है। ब्यवहार नय की दृष्टि से कोध मान और माया तीनो द्वेष रूप है, क्यों कि माया में भी दूसरे की विघात के ही विचार हैं। केवल लोभ ही अकेला रागात्मक है, क्यों कि उसी में ममत्व भाव है।

ऋजुसूत्र नय केवल को व को ही द्वेपहप मानता है। शेष कषाय त्रिक के सम्बन्ध में एकान्तत ऐसा स्वीकार नहीं करता है, कि वे केवल राग प्रेरित है या केवल द्वेष प्रेरित।

अध्यवसाय विशेष से प्रेरित मानादिक भी द्वेषात्मक प्रवृत्ति करते हें तो कभी राग की ओर भी छुकते है, जब वे खहित की सुख मे प्रवृत्त हो तब इनका खार्थप्रेरित रूप रागात्मक वृत्ति का बोतक है और जब वे दूसरे के विनाश मे प्रवृत्त होते हैं तब द्वेष रूप है। ऋजु सूत्र नय वर्तमान क्षणप्राही है, अत वह कोध और मान को द्वेष रूप एवं माया और लोभ राग रूप हैं ऐसा भेद मानने को वह तैयार नहीं हैं।

शब्दादि तीनों नय इनसे भिन्न मत रखते है। उनकी दृष्टि में कोध, मान, माया और लोभ जब खगुण उपकारा-त्मक उपयोग में होते है तब तीनो मूर्च्जात्मक भाव में है, अत राग ही है। और जब वे दूसरे की अनिष्ट भावना से प्रेरित होते हैं तब देख रूप है।

कषाय चाहे रागरूप हो या द्वेषरूप, अन्तत ये सभी भवपरम्परा की बृद्धि करते हैं।

टीका — चतुर्षु स्थानेषु खलु भो जीवा कुण्यन्तो माद्यन्तो गृह्यन्तो लुभ्यन्तो वज्रं समादयन्ति वज्रं समादाय चातुरन्तससारकान्तारे पुन पुनरात्मानं प्रतिविध्वसंति, तत् तथा क्रोधेन मानेन मायया लोभेन । गतार्थः ।

तेसं च णं अहं परिधातहेउं, अकुप्पंते, अमज्जंते, अगृहंते, अलुब्भंते, तिगुत्ते, तिदंड-विरते, णिस्सल्ले, अगारवे, चडविकहविचिज्ञप, पंचसिते सिमप, पंचेदियसंबुडे, सरीर सदरणद्वा जोग-संघणद्वा, णवकोडीपरिसुद्धं दसदोसविष्पमुकं उग्गमुष्पायणसुद्धं तत्थ तत्थ इतरा इतरा कुलेहिं परकडं परणिद्वितं विगतिगालं विगतधूमं, सत्थातीतं, सत्थिरिणतं, पिडं सेज्जं उविहं च पसे भावेसित्ति अहालेणं अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ:—अब मै कषायों के प्रतिवात के लिये कोध नहीं करता, मान नहीं करता, छल से दूर रहता और लोम नहीं करता। त्रिगुप्तियों से गुप्त त्रिदंड से विरत शल्य-रहित, गर्व-रहित, चार विकथाओं से विवर्जित, पंच समितियों से युक्त, पंच इन्द्रियों से सबत होकर, शरीर धारण के लिये और योगों के सधान के लिये, नवकोटि परिशुद्ध दस दोषों से विप्रमुक्त उद्गम और उत्पाद के दोषों से शुद्ध यहा वहा अन्यान्य कुलों से दूसरों के लिये बनाया हुवा अग्नि और धूम रहित शक्नातीत और शक्न परिणत आहार शब्या और उपाधि को प्रहण करता हूं और आत्मा को भावित करता हू। उद्दालक अर्हतिष्ठिं ऐसा बोळे।

१ कम्म च जाह मरणस्स मूळं । दुक्ख च जाइ मरण वयति ॥ उत्तरा० अ० ३२

गुजराती भाषान्तरः —

હમણા હુ કષાયો (પર વિજય મેળવી તે)નો નાશ ( શાતક પ્રવૃત્તિ ) કરવા માટે ગુસ્સો કરતો નથી, માન કરતો નથી, છલથી દૂર રહુ છુ અને લોલ કરતો નથી ત્રિગુપ્તિયોથી ગુપ્ત ત્રિદડ ( મન, વાણી અને દેહ ) થી વિરત, શલ્ય ( માયા નિદાન, ફલની અલિલાષા, અને મિથ્યાદર્શન ) રહિત, અલિમાન રહિત, ચાર ( સ્ત્રીની, દેશની, રાજની અને લોજનની ) કથાઓથી રહિત, પાચ ( ઇર્યા, લાષા, એષણા, આદાન, નિક્ષેપ, ઉચ્ચાર પ્રસ્તવણા ) સમિતિઓથી યુક્ત, પાચે ઇદ્રિયોથી સવૃત, દેહધારણ માટે અને યોગના સધાન માટે નવકોટે પરિશુદ્ધ દોષોથી પરિમુક્ત, ઉદ્ગમ અને ઉત્પાદના દોષોથી શુદ્ધ, અહીયા અગર બીજે ઠકાણે બીજા ફુલોથી બીજાઓને માટે અનાવેલા અગ્નિ અને ધુવા ડાથી રહિત, શસ્ત્રાતીત અને શસ્ત્રપરિશુત, આહાર, શય્યા અને ઉપાધિને હુ સ્વીકાર કરુ છુ અને આત્માને લાવિત કરુ છુ એમ ઉદ્દાલક ઋષ્વિ બોલ્યા

कषाय पर विजय पाने के लिये साधक को कषाय की परिणित से दूर रहना चाहिये । उसे क्षमा विनय सरलता और निर्लोभता के भावों में रत रहना चाहिये। साथ ही उसकी आहार और व्यवहार शुद्धि भी आवस्यक है। समिति और गुप्तियाँ उसे साधना में लीन रखती हैं। मन, वाणी और काया को राशुभ से हटकर शुभ की ओर प्रवृत्त करना गुप्ति <sup>र</sup>है।

त्रिदंड:---मन वाणी और काया की आत्म विघातिनी प्रवृत्ति दंड है।

निःशाल्यः — माया निदान = फलासिक और मिथ्यादर्शन ये शल्य है, इनसे विरत नि शल्य कहा जाता है।

चउविकहा: --- स्त्री-कथा, देश-कथा, राज कथा, भाक्त = भोजन कथा ये चारों विकथा व्यर्थ कथाए है।

पंचसिमिति:—ईर्या = विवेकपूर्वक चलना, भाषा = विवेकपूर्वक सीमित बोलना, एषणा = शुद्ध भोजन की शोध, आदान निक्षेप निजी सीमित सामान को यत्न के साथ छेना और रखना

उचार प्रस्नवणादि = परिस्थापन = एकान्त स्थान मे विवेकपूर्विक मल मूत्रादि विसर्जन करना। ये पाचो समितिया हैं। उपयुक्त प्रवृत्ति समिति है। गुप्ति निवृत्ति है तो समिति प्रवृत्ति है। साधक जीवन निवृत्ति और प्रवृत्ति के दो तटो के बीज बहता है, किन्तु दोनों मे ही उसका विवेक जागृत रहना चाहिए।

मूल और उत्तर गुणों से सयमित जीवनवाले साधक को भी भोजन की आवश्यकता होती है, किन्तु भोजन नवकोटि गुँद हो। एषणा = गवेषणा भोजन प्राप्ति के दोषों से रहित तथा उद्गम और उत्पादक के दोषों से मुक्त हो। जिस भोजन के निर्माण और उसके संस्थापन में मुनि का संकल्प हो वह मुनि के लिये अप्राह्म है। उद्गम और उत्पादन के कमश सोलह दोष हैं। विग्रुद्ध भोजन भी मुनि एक ही घर से प्रहण न करे, किन्तु विविध कुलों में जाकर ग्रुद्ध भोजन ले। मुन्ति की भिक्षा अमरवृत्ति है। दशवैकालिय सूत्र के प्रथम अध्याय में मुनि की भिक्षा-विधि का सुदर निरूपण किया गया है।

जैसे अमर वृक्ष के फूलो का रस ग्रहण करता है, किन्तु वह इतना कुशल है कि उस के रस ग्रहण से न पुष्पों को पीडा होती है, न वह खयं ही अतृप्त रहता है। साधक की भिक्षा भी ठीक इसी प्रकार की हो। वह समाज उद्यौन में पहुंचे गृहस्थ पुष्पों से रस ले किन्तु उसके द्वारा वे फूल मुझीने भी नहीं चाहिये।

भोजन दूसरो के लिये बनाया गया हो अग्नि और धूवें से रहित हो। भोजन शुस्त्र परिणत हो साथ ही शस्त्र से रहित भी हो। भें

१ सम्यग्योगनिम्रहीग्रिप्ति तत्त्वार्थ अ० ९ स्०८ २ जो मोजन मुनि ने बनाया न हो, न दूसरे से बनवाया हो और न इसके लिये अनुमोदन ही किया हो। जो काय मन वाणी और देह तीन्हों से पृथक् है वह नवकोटि झुद्ध कहलाता है, मन से न करना, न करवाना, न अनुमोदन करना ऐसे ही वाणी और काया के द्वारा ये नव कोटिया हैं।

जहा दुम्मस्स पुष्फेस भमरो था वियह रस ।
णयपुष्फ किलामेह सोय पीणह अप्पय ॥
एमे ए समणासुत्ता जे लोए सित साहणो ।
विहगमा व पुष्फेस दाण भत्तेसणे रयी ॥—दशवे अ, १ गाथा २-३

४ रास्त्र से यहा चाकू आदि अभिप्रेत नहीं हैं किन्तु एक द्रव्य में विजातीय द्रव्य का मिश्रण, जिस आघात को द्रव्य जीव सह न सके जैसे शाक आदि में नमक मिश्रण हो वह द्रव्य शस्त्रपरिणत है। ५ उस द्रव्य के साथ नमकादि शस्त्र पृथक् रूप में उपस्थित न हो। अन्यथा वट सचित एव अनेवणीय होगा।

टीका—तेषां च कषायाणामह परिघातहेतोरकुप्यसमाद्यसगुद्धब्रह्मयस्चिगुप्तस्विद्यह—विरतो, नि शल्योऽगारवः स्त्री-भक्त-देश-राज विशेषितत् चतुर्विकथाविचित्तिः पचसमितः पचेन्द्रियसवृत शरीरसधारणार्थं योगसंवानार्थं नवदोष-कोटिपरिशुद्धं दशदोष-विप्रमुक्तं, उद्गमोत्पादनदोषशुद्धं तत्र तत्रेतरेषु कुछेषु परार्धं कृत निष्ठित, विगतांगार, विगतसर-साहारधनवद् दानुवर्णन, विगतधूम विरसाहारकुपणदानु-निन्दन-वर्जितं शस्त्रातीतं शस्त्रपरिणत पिड शय्यामुविध चैषा भावयामीत्यर्षिणा भाषित। गतार्थ।

विशेष विगतागार और विगत धूम के साथ कुछ विशेषण और जोडे हे। सरसा आहार और बनवान दाता का वर्जन करना चाहिये। क्योंकि धन का पूजारी गुण पूजा को महत्व नहीं देता और वह अपने यहा आगंतुक सत को भी रसलोल्डिप भिक्षक ही समझता है। कृषण के यहा भी मुनि भिक्षा के लिये न जाए, क्योंकि जिसका दिल सकुचित है उसके पास भी कुछ नहीं मिल सकता। कृषण का दूसरा अर्थ गरीब भी होता है। दीन-दु खियों के उद्देश्य से बनाये गये भोजन को मुनि प्रहण न करे। साथ ही मुनि निन्दित गृह में भी प्रवेश न करे।

## अण्णाणविष्यमृद्धप्पा पच्चुप्पण्णाभिधारए । कोवं किचा महावाणं अप्पा विधइ अप्पकं ॥ १ ॥

अर्थ:—अज्ञान से घिरा हुआ मूढात्मा केवल वर्तमान को ही देखता है कोध को महावाण बनाकर उसके द्वारा अपने आपको बाब डालता है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

અજ્ઞાનથી ઘેરાયેલો મૃઢ માનવ કેવલ ચાલૂ હાલત તરફ જ ધ્યાન આપે છે ગુસ્સાને મહાબાણ (શસ્ત્ર) બનાવી તેનાથી જ પોતે ઘાયલ બની જાય છે

अज्ञानशील आत्मा की दृष्टि केवल वर्नमान तक ही सीमिन रहती है। इसीलिये उसके वर्तमान सुख में जरा भी कमी होती है, या उसके खार्थ को ठेस लगती है तो उसका कोध उवल पड़ता है। कोव मानव का विवेक दीपक बुझा देता है। एक इंग्लिश विचारक ने कहा है –

An angry man opens his mouth and shuts his eyes कोबी मनुष्य आखें मूद लेता है और मह खोल देता है।

वह यह नहीं सोचता कि मेरे इन शब्दो का परिणाम क्या आयेगा। कोव के प्रारम में मूर्खता है और उसके अन्त में पक्षात्ताप रहता है। कोध जब अलग दरवाजे से प्रवेश करता है तो विवेक पीछे की ओर से भाग खडा होता है।

कोधी मानव कोब के बाण से खय अपने आपको वींध छेता है। हजारों की सख्या में होनेवाली आत्महत्याए इसी की साक्षी है। दूसरे को जलाने के लिए जो आग फेंक्रने की चेष्टा करते हैं, उम आग से दूसरा जलेगा या नहीं यह दूर की बात हैं किन्तु आग अपने फेंक्रने वाले के हाथ को जरूर जलाती है।

कोध पर विजय पाने के लिये कोब विजेताओं को स्मृतिपय में लाना चाहिये। आग बुझाने के लिये फायर ब्रिगेड को बुलाया जाता है तो कोब के उपशमन के लिये क्षमा के देवता गजसुकुमाल को याद करना चाहिये। उनका उज्वल इतिहास क्षमा की पुडिया दे जाता है। साथ ही कोब के उपशमन के लिये कोब आने बाद विचार करना चाहिये। कोब क्यों आया है उसमें गलती किसकी थी है यदि मेरी गलती थी और उसने बनाई तो फिर कोध की आवश्यकता क्या थी है यदि गलती दूसरे की थी फिर भी उसे गुस्सा आयगा तो मुझे शान्त रहना था।

## मण्णे बाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जिति । कोधवाणेण विद्धे तु णिज्जिती भवसंतिति ॥ २॥

अर्थ:—बाण से वीधे जाने पर एक भव बिघडता है। कोव बाण के प्रविष्ट होने पर भव-परपरा ही निगड जाती है ऐसा मै मानता हूं।

गुजराती भाषान्तर :-

બીજા બાણુથી ઘાયલ થયા પછી એકજ ભવ બગડે છે ગુસ્સાનો બાણ વાગ્યા પછી ભવપરપરા (અનેક ભવ) બગાડે છે, એમ હું માનુ છુ दूसरे बाण शरीर को लगते हैं, शरीर धराशायी हो जाता है और जीवन की यात्रा समाप्त हो जाती है। किन्तु कोध का बाण हजारो भवो को विकृत करता है। यह कोध का ही परिणाम था कि गैौशालक ने भ० महावीर जैसे पवित्र सन्त पर तेजोंछेश्या फेंकी। विश्व के महायुद्ध और सहार का इतिहास भी कोध की कलम से लिखा गया है। विपाक सूत्र की कथाए भी कथाय का परिणाम बता रही हैं।

अण्णाणविष्पमूढणा पच्चुष्पण्णाभिधारय। माणं किचा महाबाणं अष्पा विधइ अष्पकं॥३॥ मण्णे बाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जति। माणबाणे विद्धे तु णिज्जती भवसंतर्ति॥४॥

अर्थ: — अज्ञान से घिरा हुआ आत्मा वर्तमान को ही पकड कर रखता है और मान को महाबाण बनाकर आत्मा अपने आपको नीध छेता है।

बाण से वीधा हुआ व्यक्ति एक ही भव को नष्ट करता है, किन्तु मान के बाण से वीधा हुआ व्यक्ति अनेक भवो को विकृत करता है, ऐसा मै मानता हू।

## गुजराती भाषान्तरः—

અજ્ઞાનથી ઘેરાયેલો માણુસ ચાલૂ હાલત ને પકડી રાખે છે અને અહકારનો મહાબાણ બનાવી પોતે જ પોતાનો બોધ (ખોટો ખ્યાલ ) કરી લે છે

બીજા યાણુથી ઘાયલ થયેલ માણુસ એકજ લવનો નાશ કરે છે, જ્યારે અહકારના યાણુથી ઘાયલ થએલો માણુસ ઘણાજ લવોને બગાડે છે, એમ હુ માનુ છુ

अहंकार मानव मन का नागपाश है। दर्प का सर्प जब मानव को उसता है तो उसके नशे में अपने आपको सर्वश्रेष्ठ मान बैठता है। मगरूर की हवा उमे फूला अवस्य देती है, किन्तु चैन से कहीं बैठने नहीं देती। यह भी निश्चित है मनुष्य जितना छोटा होता है उसका अहंकार उतना ही बडा होता है। पश्चिमी विचारक फॅक्लिन ने कहा है-धमंडी व्यक्ति भी दूसरे के धमंड से नफरत करता है। फिर भी उसे अहंकार से नफरत नहीं है, क्योंकि वह अपने आपको बहुत बडा मानता है।

नम्रता ने शैतान को फरिश्ता बनाया है तो अहकार ने फरिश्ते को शैतान बनाया है?।

अहंकार ज्ञान का सबसे बडा अवरोधक है। बाहुबली को अल्प अहंकार भी उनकी साधना का सबसे बड़ा बाधक बन गया था।

> अण्णाणविष्पमूढप्पा पच्चुप्पण्णाभिधारए। मायं किच्चा महाबाणं अप्पा विंधृह अप्पकं ॥ ५॥ मण्णे बाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्जति। मायाबाणेण विद्धे तु णिज्जती भवसंतर्ति॥ ६॥

अर्थ: -- अज्ञान के आवरण में रहा आत्मा वर्तमान को ही परुदता है। माया को महाबाण बनाकर आत्मा अपने आपको वीधता है।

दूसरे बाण से वींधे जाने पर एक ही भव नष्ट होता है, किन्तु माया के बाण शे वींबा गया व्यक्ति भवपरंपरा को विकृत करता है, ऐसा मै मानता हू।

## गुजराती भाषान्तर:-

અજ્ઞાનના આવરણથી ઢકાયેલો આત્મા હાલની પરિસ્થિતિને પકડીને જ બેસે છે. તે માણુસ માયાનો મહાબાણ બનાવી પોતેજ પોતાને ઘાયલ કરી લે છે

<sup>1.</sup> It was nide that changed angels into devils it is humility that makes men as angels

બીજ બાણુથી ઘાયલ થયેલા માણુસનો એકજ ભવ બગડે છે, પરંતુ માયાના બાણુથી ઘવાયેલો માણુસ ભવપરપશ (એટલે અનેક ભવો)ને બગાડી દે છે, એમ હુ માનુ છુ

सरलता की भूमि में धर्म का पौथा लगता है। जीवन की वकता सरल वस्तु को विकृत वना देती है। डाक्टर से कपट रखकर कोई भी रोगी खस्थ नहीं हुआ है। अध्यापक से छल कर कोई भी व्यक्ति शिक्षा नहीं पासका। वकील से दुराव छिपाव छुपाकर कोई भी मुवकील विजय नहीं पा सका।

आलोचना जैसी पिनत्र किया भी दूषित हो जाती है। जो आलोचना गुद्ध हृदय से की जाती है तो जिस पाप का एक मास का प्रायश्वित आता है, किन्तु छल के द्वारा की हुई आलोचना करने पर उसी अपराव का दो माम का प्रायश्वित आता है?।

आगम में मायाशील आत्मा को मिथ्या दृष्टि बताया गया है। 'मायी मिच्छादिद्वी अभायी सम्मिदिद्वी'। साथ ही माया को तिर्यग्योनि का बन्ध हेतु बताया गया है'। जीवन की वक्षना शरीर को भी वक्ष बना देती है।

> अण्णाणविष्पमूढापा पञ्चुष्पण्णाभिधारए। लोभं किचा महावाणं अष्पा विधइ अष्पकं॥७॥ मण्णे वाणेण विद्धे तु भवमेकं विणिज्ञति। लोभवाणेण विद्धे तु णिज्ञती भवसंत्रतिं॥८॥

अर्थ: अज्ञान से आवृत आत्मा वर्तमान को ही प्रहण करता है । लोभ को महाबाण बनाकर उसके द्वारा आत्मा खय को वींच लेता है ।

अन्य बाण से वींवा हुआ आत्मा एक भव को ही खोता है, पर लोभ वाण से विद्ध व्यक्ति अनेक भवो को बंहिता है।
गुजराती भाषान्तर:—

અજ્ઞાનથી આવૃત ( ઘેરાયેલો ) માનવ ચાલૂ પરિસ્થિતીને જ વળગી રહે છે લોલને મહાળાણ ( મોટામા મોટું સાધન ) સમજી પોતાના જ કૃત્યોથી પોતાને ઘાયલ કરી બેસે છે

બીજા બાણુથી ઘાયલ થયેયો આત્મા કદાચ એક લવને ખોઈ બેસે છે, પણ લોલરૂપી બાણુથી ઘાયલ થયેલ આત્મા ઘણા જ લવોને ખોઈ બેસે છે

लोभ यह चतुर्थ कषाय है जिसके लिये आगम बोलते हैं "लोहो सन्वविणासणो।" लोभ समस्त विनाश का हेतु है। इंम्लिश कहावत है-Avarice is root of all evils लोभ समस्त पापों की जब है।

चेंडा और कोणिक के बीच हुए युद्ध और भीषण नरसहार के पीछे एक हृदय का लोभ ही तो बोल रहा था। विभिन्न राष्ट्रों में ट्रोनेवाली रक्त-क्रान्तियों की जड में लोभ ही बोल रहा है। सम्रह और शोषण वृक्ति के पीछे भी यही काम करता हैं।

टीका:—अज्ञानविप्रमृदात्मा प्रत्युत्पन्नाभिधारकः कोप मानं मायां लोभ कृत्वा महाबाणमात्मा विद्धात्मात्मा । मन्ये वाणेन ब्रिद्ध एकमेव भव विनीयते क्रोधमानमायालोभवाणेन विद्धस्तु भवसंति नीयते जन । गतार्थः।

> तम्हा तेसिं विणासाय सम्ममागम्मसम्मति । अण्यं परं च जाणिता चरेऽविसयगोयरं ॥ ९ ॥

अर्थ:—अत साधक के कषाय के नाग के लिये सम्यक् रूप में सन्मति को प्राप्त करें और ख और पर का ज्ञान . करके अविषय गोचर वातावरण में रहें।

## गुजराती भाषान्तर :--

માટે સાધકના કષાયનો નાશ કરવા માટે સારી રીતે સન્મતિ મેળવી લેવી જોઈએ અને સ્વ તથા પરનું જ્ઞાન કરી લઈ અવિષયગોચર (જ્યા વિષયોનુ જ્ઞાન ઇંદ્રિયોને થાય નહી એવા ) વાતાવરણમા જ રહેવું જોઈએ

<sup>•</sup> १ जे भिक्खु मासिय परिहार ठाण पिंडसेवित्ता आलोपज्जा अपलिओचिय आलोपमाणस्स मासिय, पिलओचिय आलोपमाणस्स दोमासिय। व्यवहारसूत्र ड० १ स्०१ • २ माया तैर्यग्योनमस्य । तत्त्वार्य अ. ६ स् १७

साधक कषाय के खरूप का परिज्ञान करें। जब उसकी विद्यातक शक्ति का ठीक ठीक अबोध होगा तभी आत्मा उसके विनाश के लिए प्रवृत्त होगा। निषाय मेरी खभाव-परिणति नहीं हैं, वह मेरे निज गुणो का विद्यातक हैं। इतना निश्चय होने के बाद ही साधक विभाव परिणति को दूर कर सकता है। अत एव वर्तमान सुख के लिये आकुल बुद्धि की वंचलता को दूर करना होगा।

किसी वस्तु की प्राप्ति और उसके सरक्षण के लिये मनुष्य कोघ के हथियार का उपयोग करता है। उसके लिये दो बातों का चिन्तन आवश्यक है, जिस वग्तु को पाने के लिये कोघ किया जाता है वह खद्रव्य है या परद्रव्य १ यह निश्चित है आत्मा के अतिरिक्त सभी वस्तुए परद्रव्य है, फिर पर के लिये इतना आकोश क्यो १ दूसरी बात कोघ के द्वारा किसी वस्तु का सरक्षण हम कर सके यह भी सभव नहीं है। क्योंकि वस्तु खय विनाशधर्मी है और अशाध्वत को शाध्वत बनाने की ताकद किसमे है १ अत साबक ख और पर का मेदविज्ञान करे। यह मेदविज्ञान उसे कषाय-विजय के लिये बहुत बडा सहाय्यक होगा।

कषाय-विजय के लिये मेदिविज्ञान के साथ अन्तर्निरीक्षण भी आवश्यक है। कोथ के उतार के क्षणों में आत्म-निरीक्षण करें। हरएक व्यक्ति दूसरे की गल्ती देखता है। इसीलिये तो उसे कोध आता है यदि उसका आत्म-निरीक्षण जारी रहा तो वह अपनी भूल भी देखेगा और फिर कोध का स्थान सहज सुलम लजा ले लेगी।

क्रोधोपशमन के लिये विषयोपरित भी आवश्यक है। क्योंकि विषयों की ओर घूमनेवाला मन जब अपने प्रिय पदार्थों की प्राप्ति में किसी को बावक पाता है तभी उन्हें दूर करने के लिये कोध का आश्रय लेता है।

## जेसु जायंते कोधाती कम्म-बंधा महाभया। ते वत्थु सब्बभावेणं, सब्बहा परिवज्जए॥१०॥

अर्थ: — जिन व्यक्तिओ अथवा वस्तुओ में कर्म बन्य के हेतु और महा भयोत्पादक कोधादि उत्पन्न होते हैं साधक उन समस्त वस्तुओं को सर्व भावों से सर्वथा छोड़ दे।

#### गुजराती भाषान्तरः—

જે માણુસોમા અગર પદાર્થોમા કર્મબધના કારણે મોટું લય ઉત્પન્ન કરનાર ક્રોધ જેવા વિકાર પેદા થાય છે, સાધકે ગમે તેમ કરી તેવા પદાર્થોને સદતર છોડી દેવા જોઈએ

पुद्गल यद्यपि जब है उसमें कषाय भाव नहीं है, फिर भी कषायोत्पादन में वे निमित्त हो सकते है। यदि आत्मा में कषायभाव है तो पदार्थ भी कषाय के लिये निमित्त हो सकता है। अत साधक कषाय के निमित्त से बचता रहे।

यद्यपि निमित्तों से बचना बाहिरी दवा है, अन्तर की औषधि तो आत्मा में से कषाय की परिणति का क्षय कर देना है। फिर भी जब तक मोह क्षय नहीं हो जाता तब तक कषाय के निमित्तों से बचते रहना आवश्यक है।

भगवान् महावीर ने कहा है –
संकिलेशकर ठाणं दूरओ सरिवज्जए।
—दशवैकालिक सूत्र

साधक ! कषायोत्पादक वातावरण को दूर से ही छोड दे।

## सत्थं सहं विसं जंतं मज्जं वालं दुभासणं। वज्जेतो तं निमित्तेणं दोसेणं ण वि लुप्पति॥११॥

अर्थ: — राम्न, शल्य, विष, यंत्र, मद्य, सर्प और कटुभाषण का वर्जन करने वाला व्यक्ति उस निमित्त से आनेवाले दोषों से लिप्त नहीं होता है।

## गुजराती भाषांतर:—

હિંચિયાર, શલ્ય, જહર, યત્ર, દારુ, સાપ અને ન ગમે તેવી વાતોથી દૂર રહેન:રા માણુસને તેને કારણે આવનાર કોઇપણ દોષનો સસર્ગ (જવાબદારી) તે માણુસને થતો નથી

पूर्व गाथा में बताया गया है कि साधक कषाय से बचने के लिये उसके निमित्तों से दूर रहे, यहा उन निमित्तो-निर्देश किया गया है। शस्त्र हिसा का बहुत बड़ा साधून है। को अ आया और पास में शस्त्र है तो वह शीघ्र हिसा के लिये तैयार हो जायगा ै पर यदि आवेश के क्षणों में शस्त्र पास में नहीं है तो वह उस समय प्राण-घात से वच जाएगा। सभव है कुछ देर बाद उसके आवेश का तुफान ही शान्त हो जाए।

शल्य वह अन्त शस्त्र है। जो कि भीतर ही प्रहार करता है। विष भी कोध को उत्तेजना देनेवाला है। आवेश में बहुत से अविवेकी जन आत्मघात की सोच छेते हैं और विष का प्रयोग करते हैं अथवा उसका उपयोग दूसरे की हला में करते हैं।

इसी प्रकार यत्र, मद्य, सर्प और दुर्वचन कथाय के प्रमुख निमित्त है। आत्मशान्ति के गवेषक को इनसे बचते रहना चाहिये।

## आतं परं च जाणेजा सन्वभावेण सन्वधा। आयदुं च परदुं च पियं जाणे तहेव य॥ १२॥

अर्थः --साधक 'ख' और 'पर' का सर्वभाव से सर्वथा परिज्ञान करे, माथ ही आत्मार्थ और पदार्थ को भी जाने।
गुजराती भाषान्तर:--

સાધકે 'સ્વ' અને 'પર'નુ સર્વભાવે ( સારી રીતે ) જ્ઞાન કરી લેલુ જોઈએ, અને સાથે સાથે આત્માર્થ તેમજે પદાર્થનુ જ્ઞાન પણ કરી લેલુ જોઈએ

कषायों से उपरत होने के लिये साधक स्व और पर का भेदविज्ञान प्राप्त करे । जब तक यह भेदिविज्ञान नहीं आयेगा तब तक सघर्षों का अन्त नहीं हो सकता । क्योंकि पर में स्व की बुद्धि ही सघर्षों की जब है । साथ ही स्वहित और परिहत का भी विवेक आवश्यक है । केवल स्वहित को आगे रखकर चलनेवाला दूमरों के हितों को कुचलता है और इस प्रकार वह परोक्ष रूप से कषाय की ज्वाला भड़काने का ही काम करता है । दूसरे के अधिकार छीनकर उनकी सपत्ति दबाकर शान्ति की बात करना शान्ति का उपहास है ।

# सए गेहे पिलक्तिमा किं धाविस परातकं ?। सयं गेहं णिरित्ताणं ततो गच्छे परातकं ॥ १३॥

अर्थ: — जब अपना घर जल रहा है फिर दूमरे के घर की ओर क्यों दोड रहे हो ?। खय के घर का निराकरण करने के बाद दूसरे की ओर जाओ।

## गुजराती भाषान्तर:-

જયારે પોતાનુ જ મકાન સળગવા માડ્યુ છે ત્યારે તમે બીજાના ઘેર તરફ કેમ દોડો છો <sup>9</sup> પોતાના **ઘેરનુ** નિરાકરણ ( આગથી સરક્ષણ ) કર્યા પછીજ બીજાના ઘેર તરફ જાવો

कषाशोरपत्ति के हेतुओं में एक प्रमुख हेतु परिनन्दा का है। दूसरे के आलोचना बहुत सस्ती होती है, क्योंकि हमारे आख की काली कीकी दूसरों की कालिमा बहुत जल्दी, देख लेती है। मानव की आखें देखती हैं उसका घर जल रहा है किन्तु एक क्षण भी मुडकर अपनी ओर नहीं देखता कि मेरे पैरों के नीचे भी आग जल रही है।

भारत के भक्त कवि सूरदास बोलते हैं-

#### पगतर जरत न जानत मूरख । पर घर जाय बुझावे । अचंभा इन लोगन को आवे ।

दूसरे की आग बुझाने के लिये आप दौड पडे हैं, आपकी इस परोपकारिता का खागत है। आपके दिल में दूसरों के उदार के लिये बहुत बडी बेचैनी है, किन्तु जरा हिकये, आपने अपना उदार तो कर लिया है न 2 आपका अपना घर तो कहीं आग की लपटो में नहीं है 2 पहले अपने घर का फैसला कर के फिर दूसरे के घर की ओर कदम बढाएं।

टीका: स्विसिन् गृहे प्रदीसे किं परं गृहं धावसि १ स्वमेव गृहं निरिच्य ततो गच्छेत् पर गृहम्।

एक इंग्लिश विचारक बोलता है—Don't complain about the snow on your neighbour's of when your own doorstep is unclean. जब आपके अपने द्वार की सीढ़ियाँ मैली हैं तो अपने पड़ोसी के छत पर पड़ी हुई गदगी का उलाहना मत दीजिये।

## आतट्ठे जागरो होही परद्वाहिधारए । आतट्ठो हावए तस्स जो परट्वाहिधारए ॥ १४ ॥

अर्थ: --आत्मार्थ लिये जागृत बनो, परार्थ को वारण न करो। जो दूसरे के अर्थ (कार्य) को अपनाता है वह अपना अर्थ (कार्य) खो बैठता है।

## गुजराती भाषान्तरः —

આત્માર્થ પોતાના (કલ્યાણ માટે હંમેશા જાગ્રત રહેો, બીજાની ફીકરમાં પડીને તમે પોતે નષળા બનો નહીં જો તમે બીજાની ચિતા( ફીકર )માંજ ડૂબો રહેશો તો પરિણામે તમારૂં હિત (કલ્યાણ ) તમે ખોઈ બેસશો

सायक तुम अपने कल्याण के लिये जागृत बनो। दूसरो की चिन्ताओं से दुबले न बनो। यदि दूसरो की चिन्ताओं मे डूबे रहोगे तो अपना दित खो बैठोगे।

प्रस्तुत गाथा साधक को खिहत के लिये जागृति का सदेश दे रही है, किन्तु इसका यह मतलब नहीं है कि साधक खार्थी बनकर अपने आप मे विश्व के हित को भूल जाए। यदि वह केवल अपने हित को ही आगे करके चलता है तो वह अपने उत्तरदायित्व से अलग हटता है।

किन्तु प्रस्तुत गाथा का हार्द कुछ दूसरी कहानी कह रहा है। यहा उन साधकों के लिये करारा व्यंग है जो दूसरों के उद्धार के लिये चल पड़े हैं, पर जिनका अपना कोई ठिकाना नहीं है। दूसरों के उद्धार की फिक में आज का साधक साधना का तत्त्व खो बैठा है। उसकी शक्ति का मोड पर के सुधार की ओर है, आज का श्रमण वर्ग चला है गृहस्थों को सुधारने और श्रावक समुदाय चला है साधुओं को सुधारने, पर इस पर सुधार की उषेड बुन में घर उजडा जा रहा है। दूसरे के कल्याण की चिन्ता में वह अपना खो बैठा है।

यह जैनदर्शन का मूल खर रहा है कि हर आत्मा अपने पतन और विकास के लिये खयं उत्तरदायी है। अनंत तीर्थं को मिलकर भी अन्य आत्मा के एक कमेंप्रदेश को कम नहीं कर सकते। निश्चय की यह भाषा अपने आपमे बहुत बड़ा सखर रखती है। व्यवहार की दृष्टि में दूसरे के विकास में आप निमित्त भले बन सकें, किन्तु उसके लिये भी पहले अपने आपको विशुद्ध बनावे फिर दूसरे की आत्मा का फैसला करने चलें।

टीका :--आत्मार्थे जागृहि मा भूः परार्थाभिधारक तादृश्यात्मार्थे हीयते । गतार्थः ।

## जइ परो पडिसेवेज पावियं पडिसेवणं । तुज्झ मोणं करेंतस्स के अट्टे परिहायति ? ॥ १५ ॥

अर्थ: — यदि दूसरा कोई पाप की प्रतिसेवना कर रहा है तो तुझे मौन करने में क्या हानि होती है ?।
गुजराती भाषान्तर: —

े होई भी भी भाष्यस पापनु आयरणु है प्रतिसेवना इरतो होय तो तने युपयाप रहेवामां शु वांधो छे १ अर्हतिष आलोचको को बहुत बडी फटकार बता रहे हैं। माना दूसरा न्यक्ति गलत कदम ज़टा रहा है वह पाप या अनाचार की ओर बढ रहा है और आपकी आखो ने देख भी लिया है। फिर भी आप मौन रह जाइये। क्योंकि सारी दुनिया को सुधारने का टेका आपने नहीं लिया है। फिर उसके पुण्य पाप की जिम्मेदारी आप पर नहीं है। जैनदर्शन बोलता है प्रत्यंक आत्मा खक्कत कमें को ही भोगता है परकृत नहीं। फिर आप दूसरे के जीवन की आलोचना करके कौनसा पुण्य कमें कर रहे हैं १।

यदि दूसरे की आलोचना पुण्य कर्म होता तो आगम पिट्ठीमंस न खाएज्जा का पाठ न होता। वहा तो स्पष्ट शब्दों में पर निन्दा का निषेध किया गया है। इतना ही नहीं परनिन्दा को नीचे गोत्र का बन्व हेतु बताया है।

#### परात्मनिन्दाप्रशंसे सद्सद्गुणाच्छादने नोझावते च नीचे गात्रस्य।

## तत्त्वार्थ अ० ६ सू० २४.

दूसरी की निन्दा और आत्म-प्रशंसा, दूसरों के सद्धुणों को ढकना और दुर्गुणों को प्रकट करना नीच गोत्र का बन्धहेतु है। आज मानव दूसरों को खुला करता है अपने दोषों पर पर्दा डालता है। आगम कहता है अपने दोषों की आलोचना करों और गुणों पर पर्दा डालो, किन्तु आज उल्टी गंगा बह रही है, वह दान का शिलालेख लगाता है और दोषों पर शिल्फ जड़ता। उसके शिलालेख भी अधिकाशत अपने पापों को शिला के नीचे दबाने के लिये ही होते हैं।

यो तो दूसरों के पाप पुण्य की जिम्मेदारी हम पर नहीं है तो उसकी आलोचना करने का अधिकार भी नहीं है। विचारक डेल कारनेगी कहते हैं —

Criticism is futile because it puts a man on the defensive and usually makes him strive to justify himself critcism is dangerous because it wound a man's precious piide hurts his sense of importance and are uses his sentiment – डेल कारनेगी

आलोचना व्यर्थ होती है क्योंकि इससे दोपी प्राय अपने को निर्दोष िद्ध करने का प्रयत्न करता है। आलोचना भयावह भी है। क्योंकि वह मनुष्य के बहुमूल्य गर्व पर ध्यान करती है। उसकी महत्ता के भाव को पीडा पहुचाती है और उसके कोध को भड़काती है।

अत विवेक्षशील सायन आलोचना से बचे, आलोचना इक्ष की शाखा से फूल और किड़े दोनों को पृथक् कर देती है। कभी कभी आलोचना के द्वारा हम अपने मित्र को भी शत्रु के शिविर में मेज देते हैं।

## आतट्ठो णिज्जरायंतो परट्ठो कम्मवंधणं । अत्ता समाहिकरणं अप्पणो य परस्स य ॥ १६ ॥

अर्थ: -- आत्मार्थ (ख की ओर दृष्टि) निर्जरा का हेतु है और परार्थ (दूसरे की ओर दृष्टि) कर्मबन्यन का हेतु है आत्मा ही ख और पर के लिये समाधि का करनेवाला है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

આત્માર્થ એટલે સ્વાર્થનો વિચાર નિર્જરાનુ કારણ બને છે, અને પરાર્થ એટલે બીજાને માટે વિચાર કર્મખધનનું કારણ બને છે આત્મા જ 'સ્વ' અને 'પર' માટે સમાધિ કરનાર છે

स्व की आलोचना विकाश का हेतु है तो पर की आलोचना आत्मा को विनाश के पथ पर ले जाती है। विश्व की प्रत्येक वस्तु गुण और दोषों से रहित नहीं है। जैसी दृष्टि लेकर आप चलेंगे वैसा तस्व आप पा सकेंगे। दोष दृष्टि लेकर चलें तो सर्वत्र दोष दिखाई देगे। गुलाब की डाल पर तीखे-शूल भी है तो महकते फूल भी। काटे की दृष्टि लेकर चलेंगे तो काटो में उलझ जाएंगे पर फूल की मजुर सुवास नहीं पा सकेतो।

हमारी दोषदृष्टी दूसरों के दोष हमारे पास लाती है। खामी रामतीर्थ ने एक बार कहा था जब तक तुममें दूसरों के दोष देखने की दृष्टि मौजूद है तब तक तुम्हारे लिये ईश्वर का साक्षात्कार करना कठिन है। एक इंग्लिश विचारक भी यही कहता है—

The fewer faults we possess ourselves the less interest we have in pointing out the faults of other people

अपने मन के दोष कम होने पर ही हमारे छिद्रान्वेषण की प्रवृत्ति कम हो सकती है। अर्थात् हम दूसरो पर दोषा-रोपण तभी करते हैं जब स्वयं हमारी ही मनोवृत्ति दूषित होती है।

इसीलिये अर्हतर्षि पर की आलोचना से परे हटने की प्रेरणा दे रहे हैं। हम अपनी आलोचना करके आत्मिक शानित पा सकते हैं और पर की आलोचना कर्म बन्ध करते हैं। क्योंकि आत्मा स्व और पर के बीच समाविकारक है।

## अण्णातपम्मि अद्वालकम्मि किं जिग्गएण वीरस्स १। णियगम्मि जिग्गयव्वं इमो हु बहुचोरतो गामो ॥ १७ ॥

अर्थ: -- अज्ञात अट्टालिका में वीर के जागने से क्या होगा? । खय को जागना होगा। क्योंकि यह प्राप्त चोरों का है।

## गुजराती भाषान्तरः—

અજાણ્યા કિલામાં સૈનિક જાગતો રહે તો શુ થાય <sup>2</sup> પોતાને જ ઉજાગરો થશે કેમ કે આ ગામ તો ચોરોનો જ છે. अज्ञात कोट मे घिर जाने पर हमे खय को जागृत रहना चाहिये। एक वीर जग रहा है उसके विश्वास पर सब छोड़ा नहीं जा सकता। हमे खयं को जगना चाहिये, क्योंकि यह तो चोरो की नगरी हैं। जैनदर्शन का ख़र है हजा युग की ख़ष्टित की अपेक्षा जागृति का एक पल श्रेष्ठ है।

किन्तु वह जागृति की आत्मा जागृति हो। भगवान् महावीर की आत्मा जागृत है, किन्तु उनकी जागृति हमारे घर को नहीं बचा सकती। जब तक आत्मा की जागृति नहीं होती सम्यग्दर्शन की ज्योति प्राप्त नहीं करता तब तक कषाय और वासना के तस्करों से दुनिया की कोई ताकत हमें बचा नहीं सकती।

## जग्गाहि मा सुवाहि माते धम्मचरणे पमत्तस्स । काहिंति बहुं चोरा संजमजोगे हिडाकम्मं ॥ १८॥

अर्थ :-- जाप्रत बनो, सोओ नही, धर्माचरण में प्रमत्त होने पर तुम्हारे सयम योग में बहुत से चोर छट न करें।

## गुजराती भाषान्तर:-

્ર જાગૃત રહ્યે, બેદરકાર રહ્યે નહી, ધર્મના આચરણમા બેદરકાર રહેવાથી સયમ યોગમા ઘણા ખરા ચોરો (પાચ ઇદ્રિયો) લૂટફાટ કરી શકે નહી એની કાળજી રાખો

साधक (धार्मिक अनुष्ठानों मे प्रमाद न करो) आत्मिक जागृति के क्षेत्र मे प्रमाद के चोर को प्रवेश न पाने दो क्योंकि आत्मिक साधना के लिये प्रमाद बहुत बड़ा छुटेरा है। एक विचारक ने कहा है 'आलख़ जीवित मनुष्य की कब्र है। प्रमाद जीवन का जंग है। जग लोहे को खाजाता है ऐसा ही प्रमाद जीवन को नष्ट करता है'। एक विचारक ने वहा है—

Idleness is only the refuge of weak minds and holiday of fools आलस्य दुर्बल मनवालों का एक मात्र शरण है, और मूर्खों का अवकाश दिवस है। - चेस्टर फील्ड

टीका:—जागृहि मा स्ट्रिपिहि मा धर्माचरणे प्रमत्तस्य तव चोराः पंचेन्द्रियादय कवायान्ताः सयमयोगयोर्दुर्गति-गमने वा बहु कर्मे कार्षुः । हीडत्ति कर्मविशेषण विज्ञातार्थम् ।

अर्थात् - जागो, सोओ नही, धर्म कार्यों मे प्रमत्त होने पर तुम्हारी पंचेन्द्रिया और कषाय तक के चोर सयम और योग का अपहरण करते है और दुर्गति गमन के लिये बहुत कर्म करोगे । हीड यह कर्म का विशेषण है, उसका अर्थ अज्ञात है ।

## पंचेंदियाइ सण्णा दंडं सङ्घाइ गारवा तिण्णि । बावीसं च परीसहा चोरा चत्तारि य कसाया ॥ १९ ॥

अर्थ:—पाच इन्द्रिया, सज्ञा, दंड, शत्य, तीनो गर्व, बावीस परीषह और चारो कषाय सभी पोर हे। गुजराती भाषान्तर:—

પાચ ઇદ્રિયો, ( આહાર વિગેરે ) પાચ સત્તાઓ, ( મન વિગેરે ) ત્રણ દડ, શલ્ય ( માયા, નિદાન મિથ્યાદર્શન ) ( ઋદ્ધિ, રસ અને સુખનો ) ગર્વ તેમજ બાવીસ પરીષહ અને ક્રોધાદિ ચાર કષાય આ બધા ચોર છે

पूर्वगाथा में साधक को आत्मनिधि के अपहर्ताओं से सावधान रहने की प्रेरणा दी गई थी। प्रस्तुत गाथा में उन्हीं असमतस्करों का उल्लेख किया गया है। पाचो इन्द्रिया आहारादि चार सज्ञाए, मनादि तीन दंड, माया, निदान और मिथ्यादर्शन के शल्य, ऋदि रस और सुख के गवं, वाईस परिषद्द और कोधादि चार कषाय ये हैं आत्मनिधि के प्रमुख तस्कर। जरा सी असावधानी चोरों को रास्ता दे देती है।

विभ्राग दशा ही आत्मा को पतन की ओर छे जानेवाली प्रमुख वृत्ति है, उसी के द्वारा आत्मा स्वभाव को छोडकर पुद्रलों में आसता होता है। इंद्रियादि का निरूपण क्रमबद्ध रूप से श्रमण सूत्र में आता है। जहां पर कि एक से तेहतीस तक की सख्या के पद दिये गये है। उत्तराध्ययन सूत्र के चरण विधि नामक इकतीसवे क्रमबद्ध आता है।

दंडाणं गारवाणं च सछाणं च तियं तिय । जे भिक्त् चयई निचं से न अच्छह मंडले। विहगाकसायसन्नाण झाणाणं च दुयं तहा। जे भिक्त् वज्जई निच्चं से न अच्छह मंडले॥

उत्तरा० अ० ३१ गा० ४-५

संज्ञा:—मन की मूळ अभीप्साए सज्ञा कहळाती है जो अल्पाबिक रूप में समस्त ससारी आत्माओं में व्याप्त हैं। वे आहार, भय, मैथुन और परिग्रह की वृत्तिया सज्ञा है।

गौरव: — वे बाहिरी सपदाएं जिनको पाकर जन सामान्य गर्व की अनुभूति करता और दूसरो को हीन समझता है।

## जागरह णरा णिच्चं मा भे धम्मचरणे पमत्ताणं। काहिंति बहुचोरा दोग्गतिगमणे हिडाकमां॥ २०॥

अर्थ: -- मानवो ! मदैव जागृत रहो । धर्माचरण मे प्रमत्त न बनो ! तुम्हारे ये बहुत से चोर दुर्गति गमन के लियेँ निकृष्ट कर्म करते हैं।

## गुजराती भाषान्तर:-

માનવો ! હરહમેશા સાવધાન રહો ધર્માચરણમાં ઉદ્યમ (પ્રવૃત્તિ) રાખો તમારા આ ઘણા ખરા ચોર દુર્ગતિગમનને માટે હીન કૃત્યો કરે છે

साधक को सजग रहने को फिर प्रेरणा दी गई है। चतुर चोर कोने मे दुवक जाते है और रात्रि के निस्तब्ध क्षणों में जब कि मालिक गहरी नीद में होता है तब वे बाहर आते हैं और सपित का अपहरण करते हैं। ठीक इसी प्रकार वासना के चोर जागृति में आते सहमते हैं। सामाजिक भय या स्वजन परिजनों का भय उन्हें जाहर आने से रोकता है और इसीलिये वे अवचेतन मन की अधेरी गुफा में जा छिपते हैं, किन्तु रात्रि के प्रशान्त क्षणों में जब कि व्यक्ति निद्रा की गोद में होता है न समाज का भय रहता है न स्वजन परिजनों के सामने खुळे जाने का ही उस समय खप्न के रूप में वासना के चोर प्रवेश करते हैं।

खुप्त क्या है <sup>2</sup> मन के छुपे चोरो की की जा ही तो । हमारे खप्र हमे अपने आपको परखने का मौका देते हैं । यदि खप्र में वासना के चित्र आते हैं तो समझना होगा मन के मीतर काम का चौर बैठा है । यदि खप्र में भोजन का दृश्य आता है समझना होगा मन अभी मिठाईयों से अतृप्त हैं ।

ये दश्य सिद्धं करते हैं कि वासना के चोरो को दबाया गया है निकाला-नही गया। जैसे कर्फ्यू आर्डर के समय सेना के चौराहे पर आते ही उपद्रवी तत्व गली कूच्चों मे दुबक जाते हैं और उसके हटते ही पुन खुलकर खेलने लगते हैं। ऐसे ही स्थम के जीवन के चौराहे पर आते ही वासना और विकृतियों के चोर मन की अधेरी गुफाओं में दुबक जाते हैं और मौका पाते ही पुन मच पर आ जाते हैं।

अतः साधक सजग रहे। जागृति की भाति निद्रा में भी उसका विकारों पर अनुशासन रहे। खप्त उसके जीवन का सही चित्र देते हैं कि विकारों के साथ सवर्ष में उसे विजय ने कहा तक साथ दिया है। वह अप्रमत्त रहकर साधना करे। अनुचित ढंग से दमन न करे। अन्यथा वे मन में घुटती हुई अतृप्त कामनाए साधक को दोनों ओर से छे बैठेगीं। आगमवाणी है —

# कामे य पत्थमाणा अकामा जंति दोग्गई। -- उत्तरा० अ० ९

बाहर से निष्काम बना सायक अन्तर से काम की अभ्यर्थना करता है तो वे अतृप्त इच्छाए उसे दुर्गृति का पृथिक बना देंगी।

अण्णायकम्मि अद्दालकंमि जग्गंत सोयणिज्ञोलि । णाहिसि वणितो संतो ओसहमुक्लं अविदं तो ॥ २१ ॥ अर्थ:—इस अज्ञान अद्यालिका में तू जागता हुआ शोचनीय है। जैसे कोई निर्धन व्यक्ति घाव हो जाने पर भी औषध के मूल्य को न जानता हुआ औषध खरीदने मे असमर्थ रहता है, उसी प्रकार तुम भी समझो कि भाद जागृति अभाव मे तुम तत्त्व को पा न सकोगे।

## गुजराती भाषान्तर :--

આ અજાણ્યા કિલ્લામા તૂ જાગે છે (ખરો, પણ) તે તારૂં કૃત્ય દિલગિરીભર્યું છે જેમ એક ગરીઅ માણુસને વાગ્યું હોય કે તેને ઘા પડ્યો હોય તો પણ તેની દવાની કીમત માલુમ ન હોવાથી દવા ખરીદવામા અસમર્થ અને છે તેમજ ભાવ જાગૃતિનો અભાવ હોય તો તૂ તત્ત્વને મેળવી શકીશ નહી

प्रस्तुत गाथा में अईतिर्षि भाव जागृति के लिये प्रेरणा दे रहे हैं, केवल आखें खुल रहना ही जागृति नहीं है। भाव जागृति का मतलब है वस्तु के खरूप का ज्ञान। जब तक वस्तु तत्त्व को नहीं पहचाना तब तक देख लेना कोई महत्त्व नहीं रखता। वनस्पति को देख लेने मात्र से वह औषध के रूप में काम नहीं दे सकती। गुण न जाना जाय तब तक नाग दमनी (विषनाशक वेल) भी केवल जड मात्र है। अईतिर्षि सोदाहरण इस तथ्य को पुष्ट कर रहे है। एक पीडित व्यक्ति जिसके शरीर में चारों ओर घाव हो रहे हैं, वह औषधिविकेता के पास भी पहुंचता है, किन्तु औषधि का मूल्य वह जानता नहीं है और वह पहले ही घबरा जाता है मुझे निर्धन के पास इतने पैसे कहा कि मै इसे खरीद सकूं 2 वह औषधियों के भण्डार के निकट बहकर भी खास्थ्य लाभ प्राप्त नहीं कर सकता। अत साधक वस्तु तत्त्व को समझे वही भाव जागृति है और अज्ञात अहालिका में वहीं रक्षण दे सकती है।

टीका:—अज्ञाताद्दालिके जाग्रच्छतोचनीयोऽसि नहिसित्ति यथा कश्चिद्धनहीनो व्रणित सन्नौषधमूल्यमविन्दन् दातु न शक्य । गतार्थः।

## जागरह णरा णिच्चं जागरमाणस्स जागरति सुत्तं । जे.स्वति न से सुहिते जागरमाणे सुही होति ॥ २२ ॥

अर्थ: — मनुष्यो ! सदा जाप्रत रहो । जागृत रहनेवाले के लिये सूत्र भी जागृत रहता है, जो सोता है उसके लिये सुख नहीं है । जागृत रहनेवाले पास ही सुख है ।

#### गुजराती भाषान्तर:-

માનવો ! હમેશા સાવધાન રહો જાગૃત રહેનારને માટે સૂત્ર પણ જાગૃત રહે છે જે માણુસ મુએ છે તેને મુખ મળશે નહી, જે જાગૃત રહે છે તેને પાસે મુખ હમેશા રહે છે

साधक को जाम्रति का सदेश देते हुए अईतिर्षि ने एक महत्त्व पूर्ण बात कही है कि सूत्र भी उसी के लिये जाम्रत है जिसकी आत्मा जागृत है। आचार्य सपदासगिण व्यवहारभाष्य में 'स्त्रं' शब्द की व्याख्या करते हुए एक स्थान पर लिखते हैं सुत्त का एक रूप सुप्त भी बनता है। अर्थात् स्त्र तो सुत रहता है उसे जगाने की आवश्यकता है। सूत्र को वही जगा सकता है जिमकी आत्मा खयं जागृत हो।

दूसरी ओर जागृत आत्मा को ही सूत्र प्रकाश दे सकता है। किन्तु जिसकी आत्मा सुप्त है उसके लिये सम्यक् शास्त्र भी प्रकाश नहीं दे सकते। खप्रकाश के अभाव में पर प्रकाश का कोई महत्व भी नहीं है। अधे के हाथ में रही हजार पावर की बैटरी भी कोई उपयोगी नहीं है, वह उसे काटो और ककरों से बचा नहीं सकती, क्यों कि उसके पास खत प्रकाश नहीं है। ठीक इसी प्रकार प्रकाशहीन दृष्टि लेकर आप आगम के पास पहुंचेंगे तो वहा भी प्रकाश प्राप्त न होगा। साथही यदि दृष्टि प्रकाशमती है तो आगम ही नहीं। आगमोत्तर साहिल्य भी आपको सम्यक्तान प्रकाश देगा, क्यों कि स्वप्रकाश के अभाव में सम्यक्त श्रुत भी मिथ्याश्रुत है। भ० महावीर के विचार सूत्रों में यह तथ्य दिन के उजाले की भाति स्पष्ट है।

#### सम्मदिट्टिस्स सम्मसुयाई मिच्छादिट्रिस्स मिच्छा सुयाइ । - नदीसूत्र

सम्यक् दृष्टि सपन्न के लिये श्रुत सम्यक् है और मिध्यादृष्टि के लिये यही श्रुत मिथ्या भी है। रसज्ञ हृदयवाले व्यक्ति के लिये ही गुलाब एक महकता पुष्प है तो जब कि गुबरेले के लिये गुलाब सबी गन्ध देनेवाला पदार्थ मात्र है। व अहैतर्षि कह रहे हैं खुली दृष्टि लेकर चर्ले तो सर्वत्र प्रकाश मिलेगा। जहा सुष्ठित है वहा सुख नहीं है। यद्यपि निद्रा विश्राम के लिये आवस्यक है, क्योंकि विश्रान्तिकाल मे झायुतत्र नये कोक करने के लिये शक्तिसचर्य करता है, किन्तु दुसरी दृष्टि से निद्रा अल्पकालीन मृत्यु भी है। वह कोई सच्चा सुख नहीं है, क्योंकि उसमे अज्ञान है। यथार्थसुख जागृति मे है, इसीलिये तो छ या आठ घटे निद्रा लेकर हम फिर से जागृति मे आ जाते हैं।

टीका — हे नरा ! जाप्रत नित्य । जाप्रतो हि सुप्त स्वप्नमेव जागित । धर्मे जाप्रतोऽप्रमत्तस्यालस्यं न विद्यते खप्नकल्पमित्यर्थः । यः स्वपित न स सुस्ती, जाप्रतु सुस्ती भवति ।

अर्थात् – हे मानवो ! सदैव जागृत रहो । भाव जागृति के अभाव मे जागते हुए भी सुप्त है । धर्म मे जागृति है वही यथार्थ जागृति है । जो यथार्थन जागृत होता है वह धर्माचरण में अप्रमत्त होता है । आलस्य उसके पास फटकता मी नहीं है । जो सोता है वह सुखी भी नहीं है, जो जागृत है वही सुखी है ।

## जागरंतं मुणि वीरं दोसा वर्जेति दूरओ । जलंतं जातवेयं वा चक्खुसा दाहभीरुणो ॥ २३ ॥

अर्थ — जागृत वीर मुनि को दोष उसी प्रकार दूर से छोड देते हैं जैसे कि जलने से डरनेवाले जाउवल्यमान अग्नि को आखों से देखते ही दूर हट जाते हैं।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જાગૃત (સાવધાન) રહેનાર મુનિને દોષ તેજ પ્રમાણે છોડી જાય છે જેમ કે અગ્નીનો લડકો જોઈને અગ્નિદાહની દહેશત જેને હોય તેવો (બીક્શ્) માણસ તરતજ નાસી જાય છે

अहैतिर्षि जागृति का फल बता रहे हैं। जागृत आत्मा के निकट दोष कमी नहीं आते, वे उनसे उतने ही डरते हैं, जितना कि एक दाहभीर ज्वलत अग्नि से। जिसकी आत्मा मे तेज है दोष उसके निकट आने का साहस नहीं कर सकता। क्योंकि वह जानता है उनके निकट पहुचा कि तप की आग मे भस्मदेह हो जा<del>जका।</del>

विचार की दीपशिखा सदैव प्रज्वित रहे तो वासना और मिथ्या विश्वासों के जुगनू उनके निकट नहीं पहुच सकते । प्रोफेसर शुक्रिंगू प्रस्तुत अध्याय पर टिप्पणी करते हुए लिखते हैं । स्थानागस्त्र के चौथे स्थानपर जीवन की भूलों के सबंध में जो चार उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं उनमें समर शब्द जिस समस्या को खड़ी करता है प्रस्तुत अध्ययन मी हमें उसी तरफ ले जाता है । धार्मिक नियमों के अनुसार जीवन में परिवर्तन हो सके तो इन मूलभूत दूषणों को रोका जा सकता है । इस विषय का स्पष्टीकरण प्रस्तुत विषय को पुष्ट करता है ।

प्रत्येक व्यक्ति को अपना घर साफ रखना चाहिये। जिससे कि बाहर की असर उसकी नैतिक निधि का अपहरण न कर सके।\*

अद्वारहवीं और वींसवीं गाथा में "हिंडा" कम्म शब्द आया है, उसके लिये शुन्निंग् लिखते हैं हित्यभ की भाति ८ कमें और अधस्तात् कमें का अर्थ नीच कमें होना चाहिये।

२१ वा गाथा में णाहिसि शब्द आया है वह नज्जिस का ही एक दुकडा लगता है। पउमचर्य (जेकोबी की भिव-स्सत्तकहा ६१) के ज्ञायते के अर्थ में प्रस्तुत कर्मणि वाच्य आया है। भिवष्य के कर्मणि प्रयोग अथवा सामान्य भविष्य के विकल्प के रूप में भी ऐमा पाठ आता है। णाहिसि आर को परम स्यगडे "१२,१,८ में भी णाहिसि शक्ष्य आता है। जेकोबी ने शिलाकाचार्य के अनुसरण कर इस पद की जरा भिन्न रूप में व्याख्या की है।

इसिमासियाई जर्मन प्रति पृ० ५६९

पर्व से सिद्धे बुद्धे ( गतार्थः ) ॥ इति अद्दालक अर्हतर्षिभाषित पैचित्रशत्तमं अध्ययनं समाप्तम्

#### तारायण अईतर्षि प्रोक्त

# छत्तीसवां अध्ययन

पूर्व अध्ययन में कषाय का खह्प बताकर भाव-जागृति का सदेश दिया गया था। प्रस्तुत अध्ययन में कषाय विजय की प्रेरणा है। जब तक मोह है तब तक कोच आता रहेगा, फिरभी उस पर विजय पाने के प्रयत्न आवश्यक है। कोच आया और लड़ लिये और मिल गये यह मानव का चित्र है, किन्तु कोच आया और लड़ और कोच शान्त होने के बाद एक दूसरे को मिटाने में जुट गये यह मेडिये का चित्र है। लड़ाई शत्रुओं की अपेक्षा मित्रों में ज्यादा होती है। मित्रों में आये दिन लड़ाई होती है जबकि शत्रु एक बार लड़ते है। शत्रु लड़कर जिन्दगी भर के अलग हो जाते हैं जब कि मित्र लड़कर भी एक हैं।

कोध में भी एक आग है और जितनी जल्दी हो सके उस आग को बुझा देना ही ठीक है, क्योंकि वह शुद्ध गर्मी नहीं, ज्वर की विकृत गर्मी है। शरीर में गर्मी तो आवश्यक है किन्तु एक सौ सात डिप्री की गर्मी मृत्यु का वारंट है। इसी प्रकार आतमा में शुद्ध तेज तो आवश्यक है किन्तु कोध की गर्मी विकृत गर्मी है और वह नरक की गर्मी हैं!।

तलवार को देखकर वीर की याद आ जाती है। तराजू को देखकर व्यापारी की याद आ जाती है। इसी प्रकार कोध की ज्वाला को देखकर विचारको को नरक की ज्वाला की याद आ जाती है। उस नरक की आग से भी कोध की आग अधिक भयावह है जो जीवन भर कोध की आग में झुलसा है, जहा पहुंचा वहा सर्वत्र जिसने आग लगाने का कार्य किया है उस आग में परिवार समाज और राष्ट्र भी झुलसा है क्या उसके नसीब में खर्ग के फूल है १ नहीं, आग लगाने-वाले के भाग्य में आग है। नरक की आग उसका मूर्त रूप है।

अत साधक अपने कोध पर विजय पाये इस रूप में वह अपने भीतरी तेज को वश कर सकता है और उसके द्वारा महान सफलता पा सकता है । विज्ञान की सफलता आज तेज तत्त्व पर निर्भर है । विजली को काबू में करके वह अनंत गगन में रॉकेट और उपग्रह छोड़ने में सफल हो सका है ।

इसी प्रकार साधक अपने मीतरी तेज को काबू में रखकर आध्यात्मिक उपग्रह छोड सकता है। भारत के राष्ट्रिपता महात्मा गांधी ने एक बार कहा था A heat conserved is transmuted into energy so anger controlled can be transmuted into a power which can move the world जैसे ताप खरचित रहकर राक्ति में परिवर्तित किया जा सकता है जो विश्व को हिला दे।

अर्हतर्षि उसी कोध पर विजय पाने की प्रेरणा दे रहे हैं-

उप्पतता उप्पतता, उप्पयंतं पितेण वोच्छामि । किं संतं वोच्छामि ? ण संतं वोच्छामि कुक्कुसया, वित्तेण तारायणेण अरहता इसिणा बुइतं ॥

अर्थ: — उम्र रूप में उत्पन्न होनेवाले कोघ से उबलते हुए व्यक्ति को प्रिय वचनो से बोल्र्गा, क्या शान्त वचन कहूगा अथवा कुत्सा से कुत्सित होकर (कोघ मे जल भुन कर) कुत्सित वचन कहूंगा १ इस प्रकार आध्यास्मिक लक्ष्मी से युक्त तारायण अर्हतर्षि बोले।

#### गुजराती भाषांतरः —

ઉચ સ્વરૂપમા પેદા થએલ ગુસ્સાથી ગરમ થયેલા માણસપાસે મીઠી વાર્તો કરું, કે શાન્ત વચનોથી સમઝાલુ કે ગુસ્સાના જુસ્સામા ભૂડી વાર્તો કરુ ² આ પ્રકારે આધ્યાત્મિક–લક્ષ્મીસપન્ન તારાયણ અહૈતર્ષિ બોલ્યા

शब्द की टक्कर लगते ही कोध उबल उठता है। कोध के क्षणों में मनुष्य सोचता है जिसके प्रति कोध आ रहा है उसको अधिक से अधिक पीड़ा पहुंचाई जाय और इसीलिये वह मर्मविधी शब्दों का प्रयोग करता है। किन्तु सोचना यह कि क्या यह जहरी है। कोधी को देखकर हम भी कोव में उबल जावें। दूसरे को धूलिधूसरित देखकर हम तो अपने ऊपर धूल नहीं बालते। दूसरे को निर्धन देखकर हमें निर्धन बनने का खप्त नहीं आता, फिर दूसरे को कोधी देखकर हमें क्यों कोध आ जाता है १ इसका मतलब यह हुआ कोध हम में भरा है यह तो एक बहाना है "कि उसे कोधित देखकर मुझे गुस्सा आ गया —

आवश्यकता यह है हम अपनी शान्ति उसके मीतर जगा दें। यदि दीपक अपने सामने फेले अनत अधकार को देखकर स्थयं भी अबकार रूप हो जाँग फिर उस दीपक की कीमत क्या है 2 उसका मृल्य वही है वह अबकार में भी अपनी ज्योति को कायम रखता है। दूमरे को गुस्से में देखकर हमने अपनी शान्ति छोड़ दी तब फिर तमारी गान्ति का कोई मृल्य नहीं है। यदि हमारे पास शान्ति की सुवा है तो उसका उपयोग हम कोब के क्षणों में करें। मधुर एवं शान्त वचनों के द्वारा उसकी कोब की आग को शान्त कर सके तभी हम उसके सच्चे चिकित्सक हो सकेंगे। अन्यया यदि उसकी अशान्ति हममें प्रवेश कर जाय तो यह जीवन की विडबना होगी। यदि उवरप्रस्त रोगी को देखकर डॉक्टर को ज्वर चढ़ जाय तब तो हो चुका। अईतिर्षि इसी लिये प्रेरणा दे रहे हैं कि हम आत्य-निरीक्षण करें की आवेश के क्षणों में लिखे शब्दों के द्वारा उसकी ज्वाला को बढ़ाई है या मिठे शब्दों के द्वारा आग में पानी का काम किया है। विचारशील तो यही चाहेगा कि गर्म वातावरण में भी मेरा दिल और दिमाख शान्त रहे और में दूसरों के गर्म विभाग को ठड़ा कर सकू।

टीका - मृशं उत्पत्तता क्रोधेनेति शेषः । उत्पत्तत कंचित् प्रियेण प्रियवचनेन वक्ष्यामि कि शान्त पापिमिति सान्त्वन वक्ष्याम्युत ण सतंति अशान्त त पुरुषिमिति शेषो वक्ष्यामि यथाइ-"तुष-तुष कल्प" नि मारजनेति । एतत्तु मुनेर्न युज्यत इति भावः ।

अर्थात् प्रवल उत्पन्न होते हुए कोध से फुफकारते हुए किसी व्यक्ति को प्रिय से अर्थात् प्रिय वचनो से कहूंगा क्या पाप शान्त है इस प्रकार उसे सात्वनाभरे शब्द कहूगा अथवा 'न शान्त ' अर्थात् उस अशान्त पुरुष को यह कहूगा कि यह तुष समान नि सार है, ऐसा समझो अर्थात् यह सुनि को योग्य नहीं ऐसा कहुंगा।

टीकाकार कुछ भिन्न अभिप्राय रखते है।

प्रोफेसर शुनिग् लिखते है कषाय की थियरी में सज्वलन कोय जो स्थान है वही यहा उत्पतंत शब्द ना है। उम्रता से कोध प्रकट होता है किन्तु मै उसके साथ प्रेम भरे गब्द ही बोळ्गा। किन्तु गान्त पुरुष के लिये क्या कहना <sup>2</sup> उत्तर होगा नहीं।

## पत्तस्स मम य अन्नेसिं मुक्को कोवो दुहावहो। तम्हा खल्ल उप्पतंतं सहसा कोवं णिगिण्हितव्वं ॥१॥

अर्थ-कोय-पात्र (व्यक्ति) के इस प्रति छोडा गया कोध मेरे ओर उनके लिये दु खरूप होता है इसलिये उत्पन्न होते हुए कोध को सहमा (जल्दी ही) रोक देना चाहिए।

## गुजराती भाषान्तरः-

ક્રોધ અમુક વ્યક્તિ પ્રત્યે થયો હોય તો તે માણુસ માટે અને તેના તરફ ગુસ્સો કરનાર માટે ત્રાસદાયક બને છે માટે ક્રોધની ઉદ્ભપત્તિના વખતેજ ( સમય ગુમાવ્યા વગર ) તેને અટકાવવા જોઈ એ

कोघी व्यक्ति कोघ के द्वारा प्रतिपक्षी को दु ख में डालना चाहता है। इसीलिये तो वह कोब का उपयोग करता है और ऐसे विष बुझे बाण जैसे तींखे शब्दों के द्वारा प्रतिपक्षी के हृदय को वींब देना चाहता है और जब वह तिलिमेला उठता है तो उसके दिल्ड में प्रसन्नता की लहर दौड पड़ती है, अपने प्रतिपक्षी के दु ख में उसे आनद मिलता है। किन्तु यह निरी भूल है कि कोघ एक पक्ष को ही दु खी करता है। वह दोनों को झुलसाता है। जिसके दिल में उसने प्रवेश किया है उसे भी वह बैन से नहीं बैठने देता। उसके मन में भी सकन्य-विकल्पों का जाल छात्रा रहता है। उसके मन की शान्ति भी छप्त हो जाती है।

पहाँसी के झोंपड़े में आग लगानेवाला मन में इठलाता है। आग की लपटों में उनका अहंकार हंमता है, किन्तु कभी उन्हीं लपटों में उसकी अपनी झोपड़ी के साथ अहकार भी मस्म हो जाता है। इसीलिये अहंति में साधक को प्रेरणा दे रहे हैं यह न समझो कि कीय की आच तुम्हारे प्रतिपक्षी को ही झुलसा के रह जाएगी यदि उल्टी हवा चली तो उसकी झोपड़ी बच जाएगी और तुम्हारा महत्व राख की ढेरी हो जायगा। अतः कोध को उसके उत्पत्ति के क्षण में ही रोक देना चाहिये, क्योंकि नन्हीं—सी चिनगारी उपेक्षित होकर ज्वाला का रूप ले सकती है।

चीका: — मम चान्येषां च कोप पात्र प्रति-कचित् पुरुषं सुक्तो दु खावहो भवति । तस्मात् खळ्ल्पतन्तं संहसा कोपं निगृह्णन्तु सुनय ! यदि वा उत्पतन् कोपो निगृह्णीतन्यः ।

अर्थात् कोप पात्र किसी पुरुष के प्रति छोडा गया कोध मेरे और उसके लिये दु खावह होता है। अत हे मुनिगण! उत्पन्न होते हुये कोध का एकदम निप्रहीत कर लो। अथवा आते हुए कोध का निप्रह करना चाहिये।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते है कि अईतिर्षि बता रहे हैं कोब मेरा और उसका दोनो का नाश करता है। यद्यिप इस श्लोक मे तीन छट्टी विभक्तिया आई हैं, किन्तु वहा दीर्घ के स्थान पर एक सातवी और दो तिसरी विभक्तिया अपेक्षित हैं। गद्य के मूळपाठ की रचना भी ठीक नहीं है। "निगिणिस्सामि" अथवा निगिण्हामि के लिये कोवं दूसरी विभक्ति मे आवश्यक है।

## कोवो अग्गी तमो मच्चू विसं वाधी अरी रयो। जरा हाणी भयं सोगो, मोहं सहुं पराजयो॥२॥

अर्थ: - कोध अप्ति है, अधकार है, मृत्यु है, विष है, शत्रू, रज, व्याधि, जरा, हानि, भय, शोक, मोह, शत्य और पराजय है।

## गुजराती भाषान्तरः—

• ક્રોધ અગ્નિ છે, અંધકાર છે, મૃત્યુ છે, જહર છે, દુશ્મન, રજ, રોગ, વાર્ધક્ય, હાનિ, લય, શોક, મોહ, શલ્ય અને પરાજય છે

कोध को चौदह उपमाओं से उपित किया गया है। कोध मे आग की ज्वाला है। अधकार की विडम्बना है तो मौत की विभीषिका है। कोध खय एक विष और व्याधि है। आत्मा का वह सब से बडा शत्रु है। उसमें जरा की दुर्बलता है तो उसकी बहुत सी हानिया भी हैं। कोध मे भय और शोक भी है। क्योंकि कोध के प्रारम्भ में मूर्खता है। अन्त में पश्चाताप है। भय और शोक अज्ञान के ही पुत्र है। कोध रजहूप हैं। वैज्ञानिको ने खोज परिणामों में बताया है कि कोध के क्षणों में शरीर से तलवार और वर्छी आदि की आकृतिवाले शस्त्र निकलते हैं साथ ही कमें रज को लाता है। सूक्ष्म दृष्टि से कोध खय कमें है और आगम मे उसे भाव में कहा गया है। कोध में मोह भी काम करता है। मोह का तो वह पुत्र है। वह शल्य है। क्योंकि शल्य की भाति चुभता है। साथ ही वह जीवन की सबसे बडी पराजय है। कोध की खुराक है आत्मा का सात्विक बल। जब आदमी का बल समाप्त हो जाता है तो वह अपनी दुर्बलता को कोध के आवरण में द्वाना चाहना है। पर यह पारदर्शी है। उसमें पराजय स्पष्ट प्रतिभिन्वत होती है।

"जरा हाणी" का पाठान्तर "जग हाणि" मिलता है। उसका अर्थ होगा कोध ने सारे विश्व को हानि पहुंचाई है। विश्व की आधी से अधिक समस्या कोध ने खडी की है।

## विष्हणो णो बल्लं छित्तं कोहिग्गिस्स परं बल्लं। अप्पा गती तु विष्हिस्स, कोविग्गिस्सामिता गती॥३॥

अर्थ: अप्रि का बल महान है। पर कोधाप्ति का बल उसम्ने भी अधिक है। अप्ति की सति अल्प है पर कोध की गति अमर्यादित है।

## गुजराती भाषान्तर:-

અગ્નિનું બલ મોડુ છે, પણ તેનાથી ક્રોધના અગ્નિનો લડકો ઘણોજ લયકર છે અગ્નિની ગતિ સ્વલ્પ ્ (સીમિત) છે, પણ ક્રોધની ગતિ તો અમર્યાદિત છે

प्रस्तुत गाथा में अभि से कोध की तुलना की गई है। मनुष्य आग से डरता है। उसे खप्न में भी कहा जाय आग में हाथ डाल दे तुझे चक्रवर्ती का पद मिलेगा किन्तु उसके लिये वह तैयार नहीं होगा, क्योंकि वह जानता है आग मुझे जला डालेगी। जितना विश्वास आग पर है उतना कोध पर नहीं है। अन्यथा मनुष्य अभि से भी अधिक कोध से बचता।

अभि को सर्वभक्षी कहा जाता है फिर भी उसका बल सीमित है। पर क्रोध का बल तो उससे भी अधिक है। अभि तो निकटवर्ती को ही जलाती है। जबिक कोधामि निकट और दूरवर्ती सबको जलाती है। अभि की गित सीमित है जबि कोध की गित असीम है। पानी के निकट पहुंचते ही आग की गित रुक जाएगी किन्तु कोध की आग पानी भी नहीं बुझा सकती।

अर्हतर्षि अगली गाथा के द्वारा प्रस्तुत विषय को सुन्दर ढग से रख रहे हैं।

टोकाः - बह्वेर्वलं न क्षिप्तं नावमन्तव्य, क्रोधाग्नेस्तु बलं पर परम । बह्वेरल्पा गति क्रोधाग्नेरमिता । गतार्थः ।

## सक्का वण्ही णिवारेतुं वारिणा जलितो वहि। सन्वोद्हिजलेणावि कोवग्गी दुण्णिवारओ ॥ ४॥

अर्थ — बाहर की जलती हुई आग पानी से बुझाई जा सकती है पर कोध की आग सभी समुद्रों के जल से भी बुझाई नहीं जा सकती।

#### गुजराती भाषान्तरः—

અળતા અગ્નિનો લડકો પાણીથી શમી (ઠરી ) શકે છે પણ ક્રોધની જ્વાલા અધા સમુદ્રોના પાણીથી સુઝવી શકાય નહી

द्रव्य आग पर कावू पाना सरल है। पानी की एक बाल्टी उसे बुझा सकती है, किन्तु वह भाव अग्नि कोध जिसमें तन और मन दोनो जल रहे है उस आग में सारा परिवार झुलस रहा है, सारे समाज में उसकी चिनगारिया उह रही है। राष्ट्र क्या विश्व तक उम ज्वाला में धवक रहा है। यदि उस कोब की आग पर बाल्टीभर पानी डाल दिया जाय तो क्या परिणाम आयेगा उमका <sup>2</sup> आग अधिक भड़क उठेगी।

## एकं भवं दहे वण्ही दहस्स वि सुहं भवे। इमं परं च कोवग्गी णिस्संकं दहते भवं॥ ५॥

अर्थ: — अप्नि केवल एक भव को जलाती है और दग्व व्यक्ति वाद मे ठीक हो सकता है पर यह कोधाप्ति तो नि शंक होकर यह लोक और परलोक दोनो को जलाती है।

#### गुजराती भाषान्तर:--

અગ્નિ ફક્ત એકજ લવને બાળી શકે છે, અને દગ્ધ (દાઝી ગયેલ) માબુસ પાછળથી સારો થઈ જાય છે, પણ ક્રોધાગ્નિ તો ખરેખર આ લોકને અને પરલોક (ના લવ)ને બાળી (નાશ કરી) નાખે છે

अप्रि और कोधाप्ति की तुलना करते हुए अईतर्षि नया तथ्य सामने रख रहे है। अप्ति केवल एक ही भव को जलाती है और जलनेवाला भी उपचार के द्वारा खस्थ होकर शान्ति का अनुभव करता है, किन्तु कोधाप्ति तो न यहा शान्त होती है न वहा। इस जन्म की ज्वाला जन्म जन्म तक माथ जाती है।

## अग्गिणा तु इहं दह्वा संतिमिच्छंति माण वा । कौह्गिणा तु दह्वाणं दुक्खं संति पुणौ विहि॥६॥

अर्थ - आग से जलनेवाला मानव शान्ति चाहता है पर कोधान्नि से जले हुए पुन उस दुख को निमंत्रण देते हैं।

## गुजराती भाषांतर :-

અગ્નિથી દાઝેલો માણુસ શાંતિની અપેક્ષા કરે છે, પણ ક્રોધાગ્નિથી દાઝેલો માણુસ ફરી (દ્વેષ કરી) તેજ દુ ખને નોતરુ આપે છે

आग से जला मरहम चाहता है और कोब से जला फिर उस ज्वाला के पास पहुंचता है। कितना अबोध है आत्मा! जिस चीज को उसने सौ सौ बार जाच देखा उसकी असफलता पाकर पछताया फिर भी विश्वास उसी का करता है। - जीवन मे सौ सौ बार उसके कोध का उपयोग किया है पर कमी क्षमा का भी उपयोग करना नहीं चाहा!। उसने क्षमा के गीत गाये हैं। क्षमा श्रमणों के जयनाद से आकाश गुंजाया है। क्षमा पर उसने बंदे वंदे भाषण दिये हैं। बद्दे बद्दे प्रन्थ रचे हैं, पर जब कोई समस्या उलझी तो उसने क्षमा को दरवाजे से बाहर धकेल दिया और कोध को भीतर बुला लिया। बाहर खड़ी क्षमा अपने साथी के व्यवहार पर सिसक रही है और कोब मुस्कुरा रहा है। वह बोल रहा है मुझे लाख धुत्कारा, बुराभला कहा, गालिया भी दीं, जीभर कर कोसा, पर अब तो तुम्हारे ऊपर मेरा शासन है।

जब तक दिल में शैतानियत भरी है तब तक मन भर कोध का शासन रहेगा। इसीलिये तो मानव ने उसे ऐसा अपने सीने से लगा रखा है कि उसे कोध छोड़ने की बात कही जाय तो लड़के भिड़न को तैयार हो जायगा। आदमो

पैमा छोड सकता है, बीडी सिगारेट भी छोड सकता है और कभी कभी रोटी भी छोड देता है पर कोध नहीं छोड सकता। कोय छोडने को कहनेवाला कोय का भाजन बन जायगा। वह ऐसे चिढ जायगा मानो किसी हिंदू या ग्रुसलमान से कह दिया हो कि तुम हिन्दू या इरलाम वर्म छोड दो।

> सक्का तमो णिवारेतुं मणिणा जोतिणा वि वा। कोवं तमं तु दुज्जेयौ, संसारे सव्वदेहिणं॥ ७॥ सत्तं बुद्धि मती मेधा, गंभीरं सरस्रत्तणं। कोहग्गहाभिभृतस्स सव्वं भवति णिष्पमं॥८॥

अर्थ:—मणि और ज्योति के द्वारा अधकार का निवारण किया जा सकता है, पर कोव का अधकार ससार के समस्त देहधारियों के लिये अजेय है।

क्रोब रूप ब्रह से अभिभूत व्यक्ति के रात्व बुद्धि मित मेधा गाभीर्थ और सरलता सभी निष्प्रभ हो जाते है। गुजराती भाषांतर :—

• રત્નો અને જ્યોતિ અધકારનુ નિવારણ કરી શકે છે પણ ક્રોધનો અધકાર સસારના બધા પ્રાણીઓ માટે અજેય (નિવારણ કરવા અશક્ય) છે

કોંધરૂપી ગ્રહથી પરાજય પામેલા માળુસની સાત્વિક શુદ્ધિ, મતિ, મેધા, ગાલીર્ય અને સરલતાપણુ નિષ્પ્રભ (નકાસુ) અની જાય છે

कीध की अग्नि के तुलना के बाद अब क्रमप्राप्त अधकार से उसे उपिमत किया जा रहा है। छोटामा दीपक घर के अवकार को दूर कर सकता है पर कोव का अवकार ऐसा अधकार है जिसे ससार का कोई दीपक दूर नहीं कर सकता कोध एक राक्षम है, वह आता है तब तुकान साथ लाता है। आप बुलाते है तभी वह आता है, आते ही वह खुराक मागता है। उसका भो नन है सदसद्की विवेक बुद्धि, तत्वग्राहिणी प्रज्ञा, वाणी की प्रखरता और शरीर की कार्यक्षमता। बेचारी के सरलता और गमीरता तो उसके आते ही भाग खडी होती है।

ऐसा कहा जाता है कि खटमल का खून लगते ही हीरे की चमक समाप्त हो जाती है। यही कहानी आत्मा की है। उस पर कोध का दाग लग जाता है तो उसकी सारी चमक समाप्त हो जाती है।

पर क्षाश्चर्य तो यह है इतना सब कुछ जान कर भी मानव को य से चिपटा हुवा है, आज घर क्षमा की नहीं—कोध की पाठशाला हो गया है। पुत्र गलती करता है तो पिता उसे क्षमा के बदले कोध की भाषा में समझाता है। छोटा भाई मलती पर है तो बड़ा भाई को य का उपयोग करता है। यह है कोध का फैलाव। मनुष्य समझता है में कोध की भाषा से इसे समझा दूगा पर यह आति है। कोध की कड़वास शिक्षा की मधुरिमा मिलनी है तो शिक्षा की मिठास खा जाती है, और फिर सारी शिक्षा विष मिले दूध की भाति फेकने काम की रह जाती है।

प्रसिद्ध विचारक महात्मा भगवानदीनजी ने लिखा है को अ की जगह हमने बालको को क्षमा का पाठ दिया होता और क्षमा का प्रयोग सिखाया होता तो न अवतारों की जरूरत होती न रसूल पैगम्परो की न महापुरुषों की।

## गंभीरमेरूसारे वि पुव्वं होऊण संजमे । कोडग्गमरयो धृते असारत्तमतिच्छति ॥९॥

अर्थः पहले सयम सुमेरू के समान गंभीर सारशील रहा हो फिर भी कोधोत्पत्ति की रज से आवृत होकर निःसार हो जाता है।

#### गुजराती भाषांतर :-

પ્રથમ સંયમ મેરુપર્વતની જેમ ગલીર (અડગ) રહ્યો છે, તો પણ ક્રોધોત્પત્તિની એક ચિનગારીથી લસ્મી-ભૂત થઈ જાય છે.

मौत शरीर को मारती है, तो कोध सयम की मौत है। सुमेह से विशाल और सारशील सयम को कोध की नन्हीं चिनगारी भस्म कर सकती है। रूई के ढेर के लिये नन्हीं चिनगारी पर्याप्त है। चंडकौशिक की जीवन कहानी इसक्ष ज्वलत उदाहरण है।

कोध आग है। आग का काम है जलाना। दुर्गुण सहुणो की राख है और वह राख आई है कोध की चिनगारी से।

टीका: —पूर्वं मेरुवद् गंभीरसारेऽपि सयमे भूत्वा स्थि वा कोपोद्गमरजसा धूत आवृतोऽसारत्वमितच्छी-त्यमिगच्छित । गतार्थः ।

> महाविसे वाऽही दित्ते चरे दत्तंकुरोदये। चिद्वे चिद्वे स रूसंते णिव्विसत्तमुपागते॥१०॥ एवं तवोबल्ले वि णिच्चं कोहपरायणे। अचिरेणावि कालेणं तवोरित्तत्तमिच्छति॥१२॥

अर्थ: — जैसे महाविष वर सर्प अहंकारित में होकर बृक्ष को इस लेता है, और उसमें अकुर भी नहीं फूटने देता, अथवा किसी महापुरुष को इसता है और उन्हें जब रोमाच भी नहीं होता है तब वह कोश्रित होकर रह जाता है, क्यों कि उसका विष बृथा चला गया और अब वह निर्विष बन गया। उसी प्रकार महान् बल शाली तपस्वी भी नित्य कोध करत है तो शीघ्र ही उसका तप समाप्त हो जाता है।

જેમ લયકર જહરી કૃષ્ણુસર્પ પોતાના દર્પને કારણે ઝાડને પણ દશ કરે છે, પરિણામે તેને અફર પણ પેદા થઈ શકતા નથી, અને જો કોઈ વીતરાગને દશ કરે છે અને તે મહાપુરુષ ઉપર જરા પણ અસર થતી ન હોય તે ગુસ્સાથી ઉશ્કેરે છે અને નિશ્ચેતન બની જાય છે, કેમ કે તેના જહરની જરા પણ તે મહાપુરુષપર અસર થઈ નથી ને તે પોતે નિર્વિષ અની જાય છે તે જ પ્રમાણે અલવાન્ તપસ્વી પુરુષ પણ જો હરહમેશા ક્રોધ કરે તો થોડાજ સમયમાં તેનુ તપ સમાસ ( ખલાસ ) થઈ જાય છે

प्रस्तुत गाथाओं में कोध को महा विषधर सर्प उपिमत किया गया है। सर्प मा दर्प जब किसी बृक्ष को उसता है किन्तु उसका परिणाम उसे ग्रन्य मिलता है तो और भी कोधित हो उठता है। किन्तु बादमें उसकी विष की शक्ति भी समाप्त हो जाती है। अब उसे हर कोई सता सकता है। तपस्वी साधक कुपित होकर दूसरे को भरम करने के लिये को ब उपयोग करता है तो उसका तप और तेज दोनों नष्ट हो जाते है।

गोशालक ने भगवान महावीर को भस्म करने के लिये तेजोलेश्या का उपयोग किया। परिणाम यह आया गौशालक अपनी वर्षों की साधना से अर्जित तप शक्ति को खो बैठा। इतना ही नहीं वह उलट चली तेज शक्ति ने उसी पर आक्रमण कर दिया। भयंकर दाह ज्वर ने उसे अशान्त कर डाला और उसे तेजोहीन होकर लौट जाना पढार।

प्रसिद्ध दार्शनिक सौना ने कहा है कोध में पहले जोश होता है शक्ति की अधिकता का अनुभव होता है पर उसका खुमार दुटने पर मनुष्य शराबी की भाति कमजोर हो जाता है। न्यूयॉर्क में वैज्ञानिकों ने कोध के परिणामों की जाच के' लिये एक कोधी व्यक्ति का खून चुहे के शरीर में डाला। बाईस मिनिट के बाद वह चूहा मनुष्य को काटने दौडा, ३५ वें मिनिट पर अपने आपको काटने लगा और एक घट में तो सिर पटक पटक कर मर गया। एक दूसरे वैज्ञानिक ने बताया है की पन्द्रह मिनिट के कोध से शरीर की उतनी शक्ति क्षीण हो जाती है जितनी कि नौ घटे कड़ी मेहनत के बाद।

कोध के प्रारम्भ में मनुष्य अपने में शक्ति से भी दस गुना बल का अनुभव करता है किन्तु उसके चले जाने पर शिथिलता का अनुभव करता है। मानों नशा उतर गया हो। इसका अर्थ हुआ कोध के क्षणों आई गरमी ज्वर की गरमी है जो अपने उतार के साथ नस नस को ढीला कर देती है।

टीका: — महाविष इवाहि सर्पो इप्तोऽदत्तांकुरोदयोंऽकुरायाप्युदयो न दत्तो येन स तथा चरेत् स रुष्यंस्ति-ष्ठति विषं च वृथा मुक्तवान् निर्विषत्वमुपागतो भवति । एवं तपोबळस्थोऽपि नित्यं क्रोधपरायणोऽचिरेणापि कालेन तपोरिक्तत्वं ऋच्छति । गतार्थः ।

प्रोफेसर छुब्रिग् लिखते हैं—(अ) "दत्तकुरो-दयो-चिट्ट"के स्थान पर "अकुरायाप्युदयो न दत्तो यैन विद्धे" शब्दावलि अधिक उपयक्त है<sup>र</sup>।

१ देखिये भगवती सूत्रशतक १4. २ इसिमासियाइ जर्मन प्रति पृष्ठ ५७

## गंभीरो वि तवोरासी जीवाणं दुक्खसंचिओ । अक्खेविणं द्विग वा कोवग्गी न दहते खणा ॥ १२ ॥

अर्थ: —गमीर तपोराशि जिसे कि प्राणी महान कष्ट सायना के बाद एकत्रित कर पाता है कोधान्नि उसे उसी क्षण उसी प्रकार भस्म कर डालती है जैसे प्रज्वित दावानि सूखे लकडो को जला डालती है।

## गुजराती भाषान्तर :-

મહાન્ પ્રયત્નોથી સાધ્ય કરેલી તપશ્ચર્યાને ક્ષુદ્ર ક્રોધાગ્નીથી તેજ ક્ષણે અને ત્યાં જ નષ્ટ કરે છે કે જેમ જગલમા ફેલાયેલો અગ્નિ જગલના લાંકડોનુ લસ્મ ટુક સમયમાંજ કરી નાખે છે

पूर्व गाथा में बताया गया था कि कषाय की ज्वाला तपकी साधना को नष्ट कर डालती है। प्रस्तुत गाथा उसी की पुष्टि में आई है। यहां अर्हतर्षि उसके लिये सुन्दर-सा रूपक भी दे रहे है। जैसे दावानल वन के सूखे वृक्षों को अविलंब भस्स कर देता है। इसी प्रकार कोव की आग सावककी कष्ट सावना को मिनिटों में भस्स कर डालती है।

महान कष्ट और परीषहों के सहने के बाद जो सायना की सपत्ति अर्जित की उसे राख मौल राख बनते देख अर्ह्तिर्षि का दिल अकुला उठा और वे कह उठे साधक तेरी सपत्ति को यो छुट न जाने दे एक गरीब धूप और भूख की भार सहकर पहली तारीख को उमे श्रम के प्रतिफल में तीस रुपये मिलते हे वह जब घर आता है पर सब्क पर दौबते है। मन स्वप्नों में दोंबता है यह लाना है वह लाना है। घर पहुचा रुपये पत्नी के हाथों में थमाये और दुसरे कमरे में स्नान करने के लिये गया है। पत्नी भोजन बनाने के काम में व्यस्त थी, रुपये लिये और पास ही रख दिये। इधर चार वर्ष का नन्हा मुन्ना आया और खेल ही खेल में उसने नोट उठा लिये और जलते जूल्हें की आगे में झोक दिये। मा ने देखा वह झपटी उन्हें बाहर निकाले इतने में तो वे राख की ढेर हो गये। वह चिल्लाई पति बाहर आया नोटो की राख देखी तो उसका दिल जबल पड़ा। आवेश में कापते हाथों उसने बालक को भी पकडकर चूल्हें में झोक दिया। वह रोया चिल्लाया। मां उसे बाहर निकाली तब तक आग कपडे पकड़ चुकी थी। अध झुलसा बालक बाहर निकला वह दवाखाने पहुंचा तो पिता जेल की काली कोठारी में। फिर कित्<u>नी रोई</u> थी पिता की आतमा। यदि दीवार को आखें होती तो वह भी सिसक उठती।

यह सब क्या हुवा १ किसने किया। बालक के अज्ञान ने नोट की राख की तो पिता के क्रोब ने नन्हें बालक को आग की लपटो में झाक दिया। कठिन श्रम से आर्जित सपित्त कितनी प्रिय होती है तो कवाय परिणित कितनी बुरी होती है। प्रस्तुत घटना दोनों तथ्यो को स्पष्ट करती है।

टीका: —गंभीरोऽपि तपो-राशिजींवानां साधुभिः पुरुषेद्धीःखेन कृच्छ्रार्तः सचितः, कोपाग्निस्त्वाशेपिणां आकुर्षतां तपःकाष्टानि दहित क्षणाद् वनकाष्टानीव दावाग्नि ।

कोहेण अप्पं उहती परं च अत्थं च धम्मं च तहेव कामं । तिब्वं च वेरं पि करेंति कोघा अधरं गतिं वा वि उविंति कोहा ॥ १३ ॥

अर्थ: — कोध से आत्मा ख और पर दोनो को जलाता है। अर्थ, धर्म और कोध को भी जलाता है। कोध तीव्र वैर भी करता है और कोध से आत्मा अधोगति प्राप्त करता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

ક્રોધથી આત્મા 'સ્વ' અને 'પર'ને ખાળે છે તેમજ અર્થને, ધર્મને અન ગુસ્સાને ખાળે છે અને પોતે પણ ્રુખળી જાય છે ક્રોધ લયકર વેર કરે છે અને તેને કારણે આત્માને અધીગતિ પ્રાપ્ત થાય છે

प्रस्तुत गाथा में कोध के द्वारा सभावित हानिया बताई गई हैं। कोध से आत्मा ख और पर दोनों झुलसाता है। एक जलता हुआ कोयला खुद को भी जला रहा है और उसके निकट जो भी आता है उसे भी जलाता है और वह जहा पहुंचता है या जो भी उसके निकट आता है उसे भी वह जलाता है। कोध की आग में जलता हुआ व्यक्ति सबका ज्ञान्ति—मंग करता है श्कोधी का दिमाग मानों बारूद का कारखाना है, जरा सी टक्कर लगते ही भडाका होते देर नहीं लगती।

दूसरे को जलाने के लिये चलनेवाला खयं भी पहले उस आग में झुलसता है। दिया सलाई पहले खयं जलती है, उसकें बाद ही वह दूसरे को जला सकती है। कोधित में व्यक्ति अपने अर्थ धर्म और काम की भी हानि कर बैठता के यह तो आम तौर पर देखा जाता है, गुस्से में आकर आदमी काच की ग्लास दे मारता है। उस मले आदमी को कौन

समझाये कि तैने अपने ही आठाने बिगाबे हैं साथ ही राष्ट्र की सपित को भी क्षति पहुंचाई है। कोय आख मूंद कर चलद्वा है। इसी लिये तो वह ठोकीर खाता है और ऐमा गिरता है कि पृथ्वी भी उसे रोक नहीं सकती। कोय की आग नरक की आग लेकर ही आती है। इसी लिये अई तर्षि साथक को बार बार सचेत कर रहे है।

## कोवाविद्धा ण याणंति मातरं पितरं गुरुं। अधिक्खिवंति साधू य रायाणो देवयाणि य॥ १४॥

अर्थ: - कोधाविष्ट प्राणी माता पिता और गुरु को भी नहींसमझते । वे माबु राजा या देवता का भी अपमान कर सकते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ક્રોધાધીન માનવ માતા, પિતા અને ગુરુને પણ માનતા નથી, તે સજ્જન, રાજ કે દેવતાનો પણ અપમાન કરી શકે છે

मायावी का कोई मित्र नहीं है। अहंकारी के लिये कोई बडा नहीं है। कोधी का तो वह खुद ही नहीं है। कोधका शैतान जब मानव के दिमाग में प्रवेश करता है तो उसकी आखें मुद जाती हैं और ओठ खुल पडते है। उम समय वह न माता को देखता है, न पिता को, न गुह को, वह साधु को भी अपमानित कर सकता है। राजा और देवता का भी तिरस्कार कर सकता है।

कोवमूलं णियच्छंति धणहाणिं बंघणाणि य । पिय-विष्पओगे य बहू जम्माइं मरणाणि य ॥ १५ ॥

अर्थ: —कोव धन-हानि और बन्धनो का मूल है। प्रिय वियोग और अनेक जन्म मरणों का मूल भी वही है।
गुजराती भाषान्तर:—

દ્રવ્યનાશ અને બધનનુ મૂળ ક્રોધ જ છે વહાલાનો વિયોગ અને અનેક જન્મ તેમજ મરણુનુ કારણ પણ ક્રોધ જ છે.

कोब सारी विपत्तियों के लिये निमंत्रण हैं। कोब में धन और जन दोनों हानिया हैं को जमी जमाई नौकरी को कोध एक क्षण में विगाड देता हैं और उफान शान्त होने पर फिर वह नौकरी के लिये चक्कर लगाता है। मनुष्य समझता है मैं कोध से काम निकाल लगा किन्तु कोध से काम लेना ऐसा ही है जैसा कि घड़ी का पेंडुलम हिलाकर उस घड़ी से काम लेता है। जिसकी कमान टूटी हुई है कोध से काम बनते नहीं बिगडते जरूर हैं। प्रिय वियोग उसमें है बहुत से व्यक्ति आवेश में आकर घर छोड़कर ऐसे गये कि फिर घर की ओर झाका तक नहीं। जन्म और मृत्यु तो कोध के साथ लगे हुए हैं ही।

जेणाभिभूतो जहती तु धम्मं, विद्धंसती जेण कतं च पुण्णं।

• स तिव्वजोती परमप्पमादो, कोघो महाराज! णिरुज्झियव्वो ॥ १६ ॥

अर्थ: - जिसके द्वारा अभिभूत होक्र यह श्वात्मा धर्म को छोडता है और जिसके द्वारा छत पुण्य नष्ट होता है। हे महाराज ! वह तीव अग्नि और परम प्रसाद रूप कोच निष्रह करने योग्य है।

## गुजराती भाषांतर :-

જેને કારણે માણુસ પરાજય પામીને ધર્મનો ત્યાગ કરે છે અને જેને લીધે પુણ્યનો લોપ થઈ જાય છે, હૈ મહારાજ! અગ્નિ જેવા ભયકર અને ચાલાખ એવા ક્રોધનો સયમ કરવો જ જોઈએ

कोध से होनेवाली दो बडी हानिया बताई गईहे। पहली है उसके द्वारा आत्मा का ख-धर्म समाप्त करना। क्षमा आत्मा का खधर्म है और कोध पर धर्म। दूसरा वह कृत पुण्य को नष्ट करता है। कोध हमारा हाथ तो इस ढंग से पकड़ता है मानो वह हमारा हक बहुत बड़ा साथी हो किन्तु वह इतना चालाक है कि काम हमसे ही कराता है इसीलिये तो कोध उतारने के बाद हम दूनी यकान का अनुभव करते है।

अर्हतिर्षि कह रहे हैं यह कोघ तीव्र ज्योति अग्नि रूप है और परम प्रमाद है। अर्थात् पंच प्रमादों में इसका स्थान प्रमुख है। अत यह सदैव निरोध करने योग्य है। कोध विजय का एक अलग तरीका है। कोध की आग मिट्टी के तैलसे लगी आग है। वह पानी से काबू में नहीं आ सकती। उसे बुझाने के लिये मिट्टी चाहिये। वह मिट्टी है मृत कोध की - नकली कोध की । कोधी व्यक्ति को आप शान्ति से नहीं समझा सकते उसके । लिये नकली कोध की आवश्यकता है । गरमी से गरमी दबती है किन्तु ध्यान रखें वह कोध की आग आपके दिल में न आ जाय, अन्यथा वह दबेगी नहीं भड़क उठेगी । दो लड़ते हुए व्यक्तियों की लड़ाई रोकने के लिये पहले उनकी लड़ाई को कुश्ती में बदल देना होगा, फिर मल्लयुद्ध को खेल युद्ध में बदल दे । कुछ देर में आप देखेगे वे हास्य की सरिता के निकट आ गये हैं । कोध के हसी में बदलते ही कान्ति शान्ति में बदल जाएगी ।

दीकाः - महाराज त्ति संबोधनं श्लोकस्यान्यस्माद् कस्माचिद्रन्यायादिहावतरितत्वं प्रकटीकरोति ।

प्रस्तुत श्लोक में आया हुआ महाराज का सबोधन यह प्रकट करता है कि यह श्लोक अन्य किसी स्थान से लिया गया है।

प्रोफेसर शुक्रिंग भी लिखते है-पन्द्रहवें श्लोक मे आया हुआ महाराज का सबोधन का मूल दूसरे अनुसंधान में होना चाहिये, क्योंकि प्रस्तुत प्रकरण के श्लोकों में यह सबोबन ठीक नहीं बैठता ।

हटुं करेतीह णिरुज्झमाणो भासं करेतीह विमुचमाणो । हटुं च भासं च समिक्ख पण्णे, कोवं णिरुंभेज सदा जितप्पा ॥ १७ ॥

अर्थ: — जो निरोधित किये जाने पर मनुष्य को हृष्ट करता है और छोड़े जाने पर प्रकाश (भड़का) करता है। समीक्ष्य प्रज्ञाशील जितात्मा सायक हृष्ट और प्रकाशित दोनों प्रकार के कोध को सदैव रोके।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ક્રોધ (અપ્રકટ) સયમિત થયા પછી માણુસને તે સતોષ આપે છે અને ક્રોધ (પ્રકટ) છોડી કીધા પછી તે લાડેકે છે શુદ્ધિવાન અને વિચારી માણુસે હૃષ્ટ અને પ્રકાશિત (એટલે પ્રકટ અપ્રકટ) બેઉ તરહના ક્રોધનો સાધકે હમેશા અટકાવ કરવો

कोध के दो रूप हैं-एक प्रकट, दूसरा अप्रकट। पहला प्रज्वित आग है, दूसरा दबी हुई आग है। कोध का एक वह रूप है जब कि उसकी ज्वालाएं बाहर फूटती दिखाई देती हैं, दूसरा एक वह कोध है जिसकी ज्वालाएं बाहर तो नहीं दिखलाई पड़तीं किन्तु जो भीतर ही भीतर अनबुझे कोयले की भांति सुलगता रहता है। कभी कभी ऐसा भी होता है दो व्यक्तियों के बीच झगड़ा हो जाने पर दोनो बोलना बन्द कर देते हैं। परन्तु दोनो के बोलना बन्द कर देने मात्र से क्रोध की ज्वाला समाप्त हो गई ऐसा नहीं समझा जा सकता। हां, इतना हुआ बाहर की ज्वाला भीतर पहुंच गई।

यह मीतर की आग बाहर की आग से अधिक भयानक होती है। क्योंकि बाहर की आग तो दो मिनिट में जलकर शान्त हो जाती है। पर भीतर की आग कब किस क्षण विस्फोट करेगी कुछ कहा नहीं जा सकता। इसीलिये तो उष्ण युद्ध की अपेक्षा शीत युद्ध अधिक भयावह होता है और शीतयुद्ध की पृष्ठभूमि पर ही उष्ण युद्ध की विभीषिका खडी होती है।

प्रज्ञाञ्चील साधक बाह्य और आभ्यन्तर दोनों प्रकार के कोध को निरुद्ध कर कषाय विजयी बने।

टीकाः —हृष्टं करोति पुरुषमित्रिध्यमान कोपः विमुच्यमार्नस्तु भस्म करोति । भस्मी करोति, हृष्टं च भस्म च समीक्ष्य प्राञ्जो जितात्मा सदा कोप निरुध्यात् ।

#### तारायणीयमध्ययनम् ।

अनिरुध्यमान कोध मनुष्य को दष्ट करता है और विमुच्यमान कोघ उसे भस्म करता है। अत प्रज्ञाञ्चील जितात्मा और भस्म को देखकर को सदा रोकता रहे।

टीकाकार का अभिप्राय कुछ भिन्न पड़ता है।

पवं से सिद्धे०। गतार्थः॥ षट्त्रिंशत्तममध्ययनम्

<del>---->0<----</del>

१ इसिमासियाई जर्मेन प्रति पृष्ठ ५७.

## सिरिगिरि अईतर्षिप्रोक्त

# सैंतीसवां अध्ययन

तत्त्वचिन्तक के मन में एक प्रश्न खड़ा होता है हम जिस विराद् सृष्टि में रहते हैं उसकी उत्पत्ति कैसे हुई कोई दर्शन इसे अड़े से उत्पन्न मानता है इसे वराह के द्वारा समुद्र से बाहर लाई मानता है। किन्तु ये समाधान तर्क की तुला पर ठहर नहीं सकता। जिस अड़े से यह सृष्टि उत्पन्न हुई वह अड़ा कितना बड़ा होगा और वह रहा कहा होगा य जब पृथ्वी पानी आदि कोई तत्व ही नहीं ये तो अड़ा आया कहां से और कहा टिका होगा।

जैन दर्शन इसका सही समायान देता है। यह विश्व की रग—स्थली अनादि है। यह विराद्र विश्व न कभी उत्पन्न हुआ है, न कभी पूर्ण रूप से विलय ही होगा। क्योंकि हम यदि उत्पत्ति वाद खींकार करते हैं तो हमारे सामने प्रश्न आता है पहले बीज था या बृक्ष। यदि बीज पहले था तो बृक्ष बिना बीज आया कहा से और बृक्ष पहले था तो बीज विना बृक्ष कैसे हो गया विच ऐसी अनवूझ पहेली है। जिसे आज तक कोई मुलझा नहीं पाया। अतः जैनदर्शन कहता है बीज भी उतना ही पुराना है जितना कि बृक्ष । बीज से बृक्ष और बृक्ष से बीज यह कम अनादि है। न कभी यह कम दूटा है न कभी दूटनेवाला है। इसी रूप में सृष्टिचक घूम रहा है।

आजका विज्ञान सृष्टि की उत्पत्ति के लिये विकासवाद को मानता है। विकासवाद के प्रणेता डार्विन कहता है यह पृथ्वी करोड़ों वर्ष पहले इतनी गर्म थी कि उस पर कोई मी प्राणी जीवित नहीं रह सकता था, फिर उमकी उत्पर की परत शीतल हुई तो कुछ छोटे जन्तुओं ने जन्म लिया। उनके द्वारा कुछ कीडे आदि पैदा हुए। फिर उन्होंने विकास किया तो बडे रगनेवाले प्राणी जन्मे। उन्होंने विकास किया तो चौपाये जन्मे। उनमें से बुद्धि पद्धता लेकर बन्दर जन्मा और बन्दरों का विकित्त रूप मानव है। यह विकासवाद का सिक्षित रूप। लाखों करोड़ों वर्षों के पूर्व कुछ बन्दर मानव बने थे। उनके बाद लाखों की सख्या में जो बन्दर थे उन्होंने विकास क्यों नहीं किया। माना कि सब विनाम नहीं कर सकते तो सौ वर्ष के बाद या हजार वर्ष के बाद एक बन्दर तो मनुष्य होना चाहिये। फिर मनुष्य का भी तो विकास न्यों वह मी तो कुछ बनाना चाहिये।

डार्विन का यह विकासनाद भी तर्क की तुला पर ठीक नहीं बैठता। हां, आत्मा विकास करती है और यह चोला बदलकर दूसरे रूप में आ सकती है किन्तु उस वर्ग के प्राणी विकसित होकर अन्य रूप ले यह सभव नहीं है। प्रस्तुत अध्याय में सुष्टि की उत्पत्ति के प्रश्न की चर्चा की गई है।

## सन्वासिणं पुरा उदगमसीत्ति सिरिगिरिणा माहणपरिव्वायगेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ: -- कुछ दार्शनिक ऐसा मानते है कि यहा पहले सब पानी ही था। इस प्रकार ब्राह्मण परिवाजक छिरिगिरी अर्हतर्षि ऐसा घोले।

#### गुजराती भाषान्तर:--

કેટલાક દાર્શનિકો એમ માને છે કે અહિયા પ્રથમ અધું જલમય (પાણીથી વ્યાપ્ત) જ હતુ એમ શ્રાક્ષણ પરિવાજક સિરિગિરિ અર્હતર્ષિ બોલ્યા

सृष्टि-कर्तृत्व के सम्बन्ध में पूर्वपक्ष बताते हुए अर्हतिषें कहते हैं कुछ दार्शनिक ऐसा मानते हैं कि पहले यह केवल जल तत्त्व था।

एत्थ अडे संतत्ते एत्थ लोए संभूते। एत्थं सासासे। इयं णे वरुणविहाणे। उभयोकालं उभयो-संझं खीरं णवणीयं मधुसमिघासमाहारं खारं संखं च पिंडेत्ता अग्गिहोत्तकुंडं पडिजागरमाणे विहरिस्समीति तम्हा एयं सन्वं ति बेमि।

अर्थ: —वहा अण्डा आया और फूटा उससे लोक उत्पन्न हुआ और सारी सृष्टि उत्पन्न हुई। किन्तु कोई यह बोलते हैं कि यह वरुणविधान हमे मान्य नहीं है। वे उभय काल दोनों सध्या को क्षीर नवनीत (मक्खन) मधु (शहद) सम्बा (लकडिया) इनको एकत्र करके क्षार और शंखको मिलाकर अग्निहोत्र कुंड को प्रति जाप्रत करता हुआ रहूंगा इसिलये में यह सब बोलता हू।

वैदिक-परपरा के अनुगामी ऐसा विश्वास करते हैं कि विश्व की उत्पत्ति अडे से हुई है। महासागर में एक अंडा तैरता हुआ आया। वह फूटा और दो खंडो में विभक्त हो गया। पहले से ऊर्ध्वलोक बन गया। उसी से यह सचराचर सृष्टि पैदा हुई है।

सृष्टि उत्पत्ति के सम्बंध में और भी विभिन्न वाद है। स्त्रवृत्तागस्त्र में उसका उल्लेख हैं। कोई ऐसा मानते हैं कि यह लोक देवों ने बनाया है। दूसरे ऐसा कहते हैं कि यह सृष्टि ब्रह्मा ने बनाई है। कोई यह मानता है कि यह सृष्टि ईश्वर ने बनाई है। इस विराह् विश्व में ईश्वर अकेला था किन्तु अकेलेपन से वह ऊब गर्यों और उसने अपने को दो हिस्सों में विभक्त कर दिया। एक था पुरुष दूसरी थी नारी और इस रूप में सृष्टि का निर्माण हुआ। कुछ लोग इस विश्व को प्रकृति की कृति मानते हैं। कोई इसे खभावकृत मानते हैं। मयूर के पखों को किसने चित्रित किया है। कारों को किसने तीखा बनाया है। उत्तर होगा यह सब खभाव की देन है। उसी खभाव ने सृष्टि का निर्माण किया है। महर्षि ऐसा कहते हैं यह सृष्टि ब्रह्मा ने रची है। फिर उन्होंने सोचा कि यदि सृष्टि का निर्माण ही होता गया तो उसका समावेश कहा होगा, अत उन्होंने यमदेव की रचना की और उसने माया का निर्माण किया यही माया लोक का सहार करती है । ब्रह्मा और त्रिदंडी आदि श्रमण ऐसा बोलते हैं—यह विश्व अडे से बना है ।

• इस प्रकार सृष्टि की उत्पत्ति के सम्बन्य मे अनेकवार प्रचित्त हैं। अईतिर्धि अडे से विश्व की उत्पत्ति माननेवाले सिद्धान्त का वर्णन कर रहे हैं। साथ ही उस मत के अनुगामियो की दैनंदिनी साधना भी बता रहे हैं कि वे दोनों समय दोनों संध्या को क्षीर और नवनीत और मधुके द्वारा अग्निहोत्र करते है। वैदिक परपरा के अनुगामी अडे से विश्व की उत्पत्ति मानते हैं और अग्निहोत्रादि यज्ञयागो मे विश्वास करते है।

टीकाः — सर्विमिदं जगत् पुरा उद्कमासीत् । अत्राण्ड सतप्तम्, अत्र लोक सभूतः । अत्र साश्वासो जातः, इदं नोऽस्माकं मते वरुणविधान इति केचित् । अन्ये त्भयतः कालमुभयतः संध्यं क्षीरं नवनीत मधु समित्, समाहारं क्षारं शंखं च पिंडियत्वाऽग्निहोत्रकुण्डं प्रतिजागरयमाणो विहरिष्यामीति तस्मादेतत् सर्विमिति अवीमीति । गतार्थः ।

प्रोफेसर शुन्निंग् लिखते हैं -

यह एक ही प्रकरण ऐसा नहीं है कि छन्द रूप में जिस की भूमिका नहीं है। अध्ययन १०,१४ और २१ में भी ऐसा ही हुआ है। वर्षो पहले इस विश्व में केवल पानी ही था। यह मुद्रा लेख है। इसके बाद आनेवाला अध्ययन भी इसी शेली का प्रमाण है। ऊपर के वाक्य का स्पष्टीकरण निम्न रूप से हैं – अड़ा फूटा और दुनियां बाहर आई और उसने श्वास लेना शुरू किया। यहा ब्रह्म के बदले वरूण का निर्देश उचित है। क्योंकि जल का देवता वरूण माना जाता। अत यह सृष्टि वरूण की कृति है।

दूसरे वैदिक सिद्धान्त के अनुसार इस विश्व की उत्पत्ति यज्ञ से हुई है। उभी काल वगैरे से यही घ्वनित होता है। किन्तु उसमें प्रमाण रूप से कोई कल्पित मेद नहीं बताया गया है। इसके सामने दो ब्राह्मण के बताये गये हैं किन्तु उसमें विरोध नहीं दिखाया गया है।

#### ण वि माया ण कदाति णासि ण भवति ए कदाति ण भविस्सति थ।

अर्थ: — यह लोक माया नहीं है। कभी नहीं था ऐसा नहीं है, कभी नहीं है ऐसा भी नहीं है और कभी नहीं रहेगा ऐसा भी नहीं है।

१ स एकाकी न रेमे ।

२ सत्व रज और तम की साम्यावस्था प्रकृति है।

इणमन्न तु अन्नाण इह मेगेसि माहिय ।
देव उत्ते अय लोर बभउत्तेति आवरे ॥
ईसरेण कडें लोर पहाणाइतहावरे ।
जीवा-जीव-समाउत्ते युहदुक्खसमन्निए ।
स्यमुणा कडें लोर इहदुक्त महेसिणा ।
मारेण संश्रया माया तेण लोर असासर ॥

स्यगड अ० १ उ० ३ गा० ५-६-७

४ माहणा समणा एगे आह अड कडे जगे ।

स्यगड अ०१, उ०३, सा० ८

## गुजराती भाषांतर: —

અમ લોક માયા (એટલે સ્વિપ્ન જેવો ખોટો) નથી, ક્યારે પણ નહોતો એમ નથી, ક્યારે પણ નથી એમ પણ નથી, અને લવિષ્યમા પણ રહેશે એમ પણ નથી

अर्हिषि पहले सिष्ट उत्पत्ति के सम्बन्ध में वैदिक परपरा दिखाकर बाद में जैनदर्शन रख रहे हैं। जैनदर्शन के अनुसार यह विश्व सत्य हैं। और यह लो सपूर्ण रूप से नश्चर भी नहीं हैं। इस सारी सिष्ट को माया मानने पर भी बहुत बड़ी आपित्त आती हैं। यदि यह माया है फिर आत्मा जैसा कोई तत्व भी नहीं हैं। फिर पुण्य पाप साधना आदि सभी निष्फल हैं। यदि ससार को खप्न माना जाय तो खप्न भी एकदम मिथ्या है ऐसा नहीं कहा जा सकता। हमारी जागृति का ही प्रतिबिम्ब खप्न हैं। जागृति में दृष्ट और अनुभूत वस्तुएं वासना रूप में हमारी स्मृति में रह जाती है और वे ही खप्न रूप में दिखाई देती है। यदि जागृति भी कोई वस्तु नहीं है तो फिर खप्न भी नहीं आ सकता।

सीप में चादी की श्रांति होती है, पर विश्व में सीप और चादी है भी तो श्रान्ति होती है, अन्यया आकाश कुसम की तो श्रान्ति नहीं होती। अत विश्व व्यवस्था सत्य है, किन्तु उसे हम गलत रूप में देखते है तो हमारी दृष्टि में श्रांति है। पर को ख देखना और उसमें आत्मीयता की बुद्धि रखना यह श्रान्ति है किन्तु वस्तु या यह विश्व-श्रान्ति नहीं है।

साथ ही यह वस्तु त्रिकालवर्ती है। यह कमी नहीं या ऐसा भी नहीं है। कभी नहीं है ऐसा भी नहीं है, कभी नहीं रहेगा ऐसा भी नहीं है। हा पर्याय रूप से प्रतिक्षण बदल रहा है किन्तु द्रव्य रूप से यह लोकशाश्वत है। क्योंकि लोक का सपूर्ण नाश मानने पर उसकी उत्पत्ति भी माननी होगी और ऐसा मानने पर अने क तर्क उपस्थित होता है। साथ ही जैनदर्शन यह मानता है विश्व सत् है और सत् उत्पन्न भी होता है नष्ट भी होता है फिर भी तत्व रूप से धुव रहता है। उसका रूप बदलता है पर खरूप नहीं बदलता है। गीता भी कहती है असत् कभी उत्पन्न नहीं होता और सत् का कभी नाश नहीं होता, फिर सृष्टि की उत्पत्ति कैसी 2 अडे आदि से उत्पत्ति मानना और भी पुक्ति विरुद्ध है। सूत्रकृताग सूत्र में कहा गया है—

## सएहि परियाएहिं लोय बूया कडेत्ति य।

तत्तं तेण विजाणित ण विणासी क्याइ वि॥ 💮 🚓 हम्मा अ०१ उ०३ गा०६.

अपने विचारों से वे बोलते है लोक बनाया गया है। किन्तु वे तत्व को जानते नहीं हैं, क्योंकि लोक विनाशी नहीं है।

टीका: —वयं तु न वित्ति माया नैवाद्भुतऽविधानं मन्तव्यम्, किन्तु न कदाचिन्नासीन्न कदाचिन्न भविष्यति च लोक इति वदामः । गतार्थ ।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं-

कि निव माया आदि के द्वारा जैन सिद्धान्त बताया गया है और वह द्विगया की शाश्वतता और वास्तविकता की मांग करता है।

पडुप्पण्णिसणं सोच्चा स्रसहगतो गच्छे । जत्थ चेव स्रिये अत्थमेज्ञा खेत्तंसि वा णिण्णंसि वा तत्थेव णं पाडुप्पमायाय रयणीप जाव तेयसा जलंते । एवं खलु से कप्पति पातीणं वा पडीणं वा दाहिणं वा उदीणं वा पुरतो जुगमेतं पेहमाणे आहारीयमेव रीतित्तप ।

अर्थ: —प्रत्युत्पन्न अर्थात् वर्तमान इस तथ्य को सुन र सावन सूर्य के साथ जाए! जहा सूर्य हो वहीं रक जाए, फिर वहा खेत हो या ऊची नीची भूमि हो। रात्रि के व्यतीत हो जाने पर तेज से जाज्यत्यमान सूर्य के उदय होनेपर (साधक को) पूर्व पश्चिम उत्तर या दक्षिण किसी भी दिशा मे युग मात्र भूमि देखते हुए चलना कल्पता है। उस प्रकार . चलनेवाला साधक कर्म क्षय करता है।

गुजराती भाषान्तर:-

પ્રત્યુત્પન્ન એટલે વર્તમાન સસત્વને સાલળીને સાધકે સૂર્યને સાથે જ ચાલવું જોઈએ. સૂર્યનો અસ્ત થતા જ તે પોતે પણ થોભી જાય, લક્ષે ત્યા ખેતર હોય કે જેચી કે નીચી જગ્યા હોય રાત વીતી ગયા પછી કે તેજસ્વી સૂર્યનો ઉદય થયા પછી સાધકે પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર કે દક્ષિણ કે કોઈ દિશા તરફ યુગ્માત્ર સૂમિ જોઈને ચાલવુ એ એક કલ્પના છે તેવી રીતે ચાલનાર સાધક કર્મનો ક્ષય કરે છે

१ उत्पादव्ययुत्रीव्ययुक्त हि सत् ॥— तत्वार्थ अ० ५ स्० २६ २ न सतो जायते भावो नाभावो विद्यते सत ॥ - गीता

साधक सत्य को पहचाने और फिर सूर्यविहारी बने। सूर्य उदय होने पर उसकी गित आरंभ हो और सूर्य अस्त हो वहा रक जाए, फिर भले वह खेत हो या निम्न भूमि हो। रात्रि व्यतीत हो जाने पर ही वह आगे बढे। क्योंकि वह प्रकाश का पिष्ठक है, वह प्रकाश द्रव्य और भाव दोनो रूप में अपेक्षित है, द्रव्य से सूर्य का प्रकाश अपेक्षित है, तो भाव से ज्ञान प्रकाश ग्राह्य है। भाव शब्द से यहा – सूर्य के कुछ विशेषण ग्राह्य हैं। जोकि औपपातिक सूत्र में मिलते हैं। टीकाकार उन्हें दे रहे है, अत यहा पृथक् नहीं दिये गये। साधक युग मात्र भूमि देखता हुआ नले। ताकि वह जीवादि विराधना से बच सके। उसके मन में करणा की धारा बह रही है वह सब की रक्षा करने की कामना लेकर चल रहा है। अत चलते हुए भी उसे सावधानी रखना आवश्यक है। जागृत साधक ही गृहीत को रिक्त कर रहा है। इसके दो रूप हैं द्रव्य में वह लक्ष्य की दूरी की रिक्त कराता काट रहा है। दूसरी ओर गृहीत कमीं को क्षय कर रहा है।

टीकाः — 'पडुप्पण्ण इणं सोच्च' ति प्रत्युत्पन्नं वर्तमानभिद्धुद्विति त्रीणि पदानि श्लोकपाद इव दृश्यन्ते। नच पूर्वगतेन न चैव पश्चाद्गतेन सबद्ध शक्यानि। सूर्यसहगतो निर्प्रन्थो अर्थात् यात्रेव सूर्योऽस्तमियात् क्षेत्रे वा निम्ने वा तत्रैवोषित्वा प्राद्ध प्रभातायां रजन्यामतीतायां रात्राद्धित्यते सूर्ये सहस्ररश्मौ दिनकरे कीदशे-तदौपपातिकपाठेनोच्यते विकसितोत्पले चोन्मीलितकमलकोमले च पांद्धरप्रमे रक्ताशोकप्रकाशे च किछक - ग्रुकमुख - गुंजार्धरागसदशे च कमला-करपण्डबोधके तेजसा ज्वलति सित एवं तत्क्षणमेव प्राचीं वा दक्षिणा वा उदीचीनां वा दिशि पुरतो युगमात्रमेव प्रक्ष-माणे यथारीत्येतुं तस्य कल्पते निर्प्रन्थस्य। श्रीगिरीयमध्ययनम् ।

'पडुप्पन्न, इणं, सोच्चं' आदि तीनो पद इलोक के पाद समान दिखाई देते है, किन्तु वे न पूर्व के साथ जोडे जा सकते हैं, न पीछे के साथ । मुनि सूर्य के साथ जाये इसका अर्थ है जहा सूर्य अस्त हो वहा क्षेत्र≃खेत या निम्नभूमि हो वहीं उसे ठहर जाना चाहिये। रजनी के बीत जाने पर सहस्ररिम सूर्य के उदय होने पर पूर्व पिश्चम उत्तर दक्षिण किसी भी दिशा में आगे युग-मात्र भूमि देखते हुने गित करना मुनि को कल्पता है। वह सूर्य कैमा है उसका वर्णन भीपपातिक के आधार पर दिया जा रहा है। उत्पल (कमल को विकसित कर दिया है और कोमल कमल को खिला दिया है जिसने ऐसा पाण्ड प्रभावनीला रक्त (लक्क) अलोक के सहश प्रकाशवाला, किशुक शुकमुख (पोपट की चचु) और गुजार्ध के सहश लाल कमलाकर (समूह) सरोवर को जगानेवाला तेजस्वी जाज्वल्यमान सूर्य है। उसके उदय होने पर मुनि विहार पथ मे आगे बढे।

प्रोफेसर शुन्निग् लिखते हैं -

आगे जो पाठ (प्रस्तुत ) दिया गया है उसमे कुछ नया वर्णन है। साधुओं के प्रतिदिन का कार्यक्रम दिया गया है जो कि सूर्य की गति के साथ संगत हैं। जिसकी तुलना कल्पस्त्र ५-६-८ और निशीथ १०,३१,३४ और दशवे ८८-२८ के साथ की जा सकती है।

थोडी शुमेच्छाओं के साथ एक फूल पुन विश्व की ओर खीच जाता है। "पहुप्पणं इणं सोच्चं" क्लोक पद यह बताता है कि उसने जाना है दुनिया वहा हैं और ऐसा लगता है वहा थोडा कुछ छूट गया है। इसीलिये उसकी पुनरुक्ति भी होती है। क्षितिज में सूर्य अस्त होता है यह वाक्य भी कुछ बाहर का लगता है उसे पूर्णता की आवश्यकता है जोकि मुनि बिहार की पूरी मर्यादा बताता हो। औपपातिक में जो सूर्योदय की काव्यात्मक पदाविल मिलती है वहां भी ऐसा लगता है के वेद की भ्राति प्राश मिलाने के लिये कुछ शब्दों का योग दिया गया है। वहा जो पाउप्पभायाररमणीए पाठ है वहा निम्नोक्त पाठ होना चाहिए फूछप्पल उम्मिलिय कोमल कमलम्म अहा पंडुरप्पभायाए स्से एवं खछ। देखों आचारांग ८३-१। अत वहा उपोद्धात का वाक्य होना चाहिए उसकी पूरी सभावना।

## एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। इति श्रीगिरीयं सप्तत्रिंशत्तममध्ययनम्

१ कळ पाउपभार रयणीर फुल्डप्पलकमलकोमलउम्मीलियस्मि अहा पद्धरे पहार रत्तासोगप्पगास कि सुय-सुय-सुह गुजब-रागम्निरसे क्मलायरसङ्बोहर उत्थियस्मि सूरे सहस्स्ररिस्सिन्मि दिणयारे तैयसा जलते।
——औपपातिकस्त्रम्

२ अतथ गयम्मि आइन्रे पुरत्थायअणुग्गए । आहारमाइय सन्वं मणसा वि ण पत्थए।।

# बौद्ध अर्हतर्षि सातिपुत्र भाषित अडतीसवाँ अध्ययन

वह सुख क्या है जिसके पीछे सारी दुनिया पागल है। खाना पीना और मौज करना जिसे इंग्लिश दुनिया Eat drink and be monried यही सुख है तो फिर जिनके भवन आवादा से बाते कर रहे है, जिनके बगले के सामने चार चार कारें घूम रही हैं वे दु ख के निःश्वास छोडते है। इसका मतलब हुआ सुख की सची चाभी उनको भी नहीं मिली है।

मुख के दो रूप है एक इन्द्रिय-निष्ठ दूमरा आत्म-निष्ठ। इन्द्रियों को जो प्रिय लगता है जिस ओर इन्द्रिया दोबती हैं। भोला मन उसे मुख की सज्ञा दे देता है और उसके पीछे बेहताशा भागता है। किन्तु वहां उसे क्षणिक उत्तेजना और इल्की तृप्ति के अतिरिक्त कुछ नहीं मिलता और उसके बाद फिर वही चिर अतृप्ति, वही दौड, वही सघर्ष और दु ख की अनंत परपरा। दूसरी और आत्म-निष्ठ मुख में प्रेय का नहीं श्रेय का आग्रह है। वस्तु की क्षणिक मधुरिमा में आत्मा का असीम मुख नहीं बसता वह तो रहता है अपने निज रूप की प्राप्ति में। वहा रागरहित सात्विक आनंद है जिसके पीछे न दु ख की चिनगारी है न मुख के सूर्य के बाद दु ख की रजनी आने की सभावना ही रहती है। एक इंग्लिश विचारक कहता है –

The happiness of a man in this life not consist in the absence but in the mastery of his passions.

इस जीवन मे मनुष्य का सुख (बाहरी रूप से ) वामनाओं के अभाव में नहीं, अपितु उनपर शासन करने में है।

प्रस्तुत अध्ययन मानव को सुख की सही राह दिखाता है। इस अध्ययन के प्रवक्ता है बौद्ध अर्हतिर्षि सातिपुत्र। विगत सैंतीस अध्ययनों में हम विभिन्न अर्हतिर्षियों से परिचित हो चुके हैं। उनमें कुछ क्षत्रिय रहे हैं तो कुछ ब्राह्मण भी हैं। उन्होंने उस परंपरा में जन्म लिया था, किन्तु तत्व दृष्टि मिलते ही उन्होंने आईती–वेशना में प्रवचन दिये थे। अब यहां नई परंपरा आ रही है जो कि करीब ढाई हजार वर्ष पूर्व भारत में जन्मी थी उस बोद्ध परंपरा से आनेवाले सातिपुत्र अर्हतिर्षि के विचार स्त्र यहा दिये गये हैं। प्रस्तुत स्त्र के प्रथम निबन्धक उनके प्रवचन की भूमिका के साथ उनका बुद्धेण विशेषण जोडना नहीं भूले हैं।

ऐसे तो बुद्ध शब्द जैन आगमों मे भी आया है किन्तु वह तीर्थंकर देवों की प्रबुद्ध आत्मा का विशेषण बनकर आया है और सातिपुत्र शब्द खयं बौद्ध-भिक्षु के नाम सा लगता है साथ ही प्रस्तुत अध्ययन की चतुर्थ गाथा के अन्तिम चरण में एक शब्द आता है वह भी इस कथन की पुष्टि करता है वह है यह एय बुद्धाण सासण ।

> जं सुद्देण सुद्दं लद्धं अञ्चंतसुद्दमेव तं। जं दुद्देण दुद्दं लद्धं मामे तेण समागमो॥१॥

सातिपुत्तेण बुद्रेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ: जिस सुख से सुख प्राप्त होता है वही आखंतिक सुख है। किन्तु जिम सुख से दु ख की प्राप्ति हो उससे मेरा समागम न हो। सातिपुत्र बौद्ध अर्हतर्षि ऐसा बोळे।

#### गुजराती भाषान्तर :---

જે મુખથી મુખનો લાભ થાય છે તેજ સાચુ આત્યતિક મુખ છે પરંતુ જે મુખથી દુઃખની • પ્રાપ્તિ થાય છે તેવા મુખને સાથે હુ સંપર્કમા ન આવુ, એમ સાતિ પુત્ર બૌદ્ધ અર્હતર્ષિ બોલ્યા

एक मुख वह है जो आदि मे मीठा है तो अन्त में भी मीठा है। मुख का एक हप वह भी है जो पहले मीठा है फिर कडवा बन जाता है। भौतिक पदार्थों का मुख दूसरे प्रकार का मुख है। वह उस मख्खी का मुख है जो शहद देखती है उसका मिठास देखती है, किन्तु यह नहीं देखती कि इसमें गिरने के बाद मेरी क्या हालत होगी।

स्थानाग सूत्र की एक चौभंगी है जिसमे बताया गया है जिसकी आदि में सुख है और अन्त में भी सुख है दूसरा जिसकी आदि में सुख है और अन्त में दुख है। तीसरी जिसके आदि में दुख है अन्त में सुख है। चौथा रूप वह है जिसके आदि में भी दुख है और अन्त में भी दुख है। उसमें प्रथम तृतीय ग्राह्म है और शेष दो अग्राह्म हैं। टीका: — यत् सुखं सुखेन छब्धं तद् अल्पन्तसुखमेव, यत् दुःखं दुःखेन छन्धं मा मम तेन समागमो भूदिति बौद्धर्षिणा भाषितम् ।

> मणुण्णं भोयणं भोचा मणुण्णं सयणासणं। मणुण्णंसि अगारंसि झाती भिक्खू समाहिए॥२॥

अर्थ: — मनोज्ञ भोजन करके और मनोज्ञ शयनासन पाकर मनोज्ञ भवनों में भिछ समाधिपूर्वक ध्यान करता है।
गुजराती भाषान्तर: —

મનગમતું જમણ, મનગમતુ શયનનુ મુખ કે આસનનું મુખ મેળવીને મનગમતા લવનમાં બૌદ્ધ લિક્ષુ સમાધિપૂર્વક ધ્યાન કરે છે

टीका: — मनोर्ज्ञ भोजनं भुक्त्वा मनोज्ञे शयनासने मनोज्ञेऽगारे बुद्धिभक्षु. समाहितो ध्यायति । गतार्थः । विशेष टीकाकार भिक्षु शब्द को बौद्ध परपरागत भिक्षु के अर्थ मे व्यवहृत मानते हे ।

> अमणुण्णं भोयणं भोचा अमणुण्णं सयणासणं। अमणुण्णंसि गेहंसि दुक्खं भिक्ख् झियायती॥३॥ एवं अणेगवण्णागं तं परिचज्ज पंडिते। णण्णत्थ सुब्भई पण्णे एयं बुद्धाण सासणं॥४॥

अर्थ:—अमनोज्ञ भोजन करके अमनोज्ञ शयनासन पाकर अमनोज्ञ घरों में भिछ दु ख का ध्यान करता है। इस प्रकार अनेक वर्णवालों का विचार है किन्तु उसे छोड़ कर प्रज्ञाशील कहीं पर भी नहीं होता है यही बुद्ध कि ( प्रबुद्ध आत्मा की ) शिक्षा है।

## गुजराती भाषान्तर:

ન ગમે તેલુ લોજન કે શયન અથવા આસનનો અનુલવ કરીને ન ગમતા ઘેરમા રહી લિક્ષુ દુ ખનો વિચાર કરે છે. આપ્રમાણે અનેક વર્ણવાળા માનવોનો વિચાર છે પરંતુ તેને છોડીને શુદ્ધિમાન્ માણસ ક્યાય પણ આસક્ત થતો નથી આ જ શુદ્ધ (પ્રશુદ્ધ) આત્માની શિખામણ છે.

साधक मन के प्रवाह मे न बहे। मन अपने पसद के पदार्थों को पाकर आनदित होता है और उसके प्रतिकृद्ध पाकर दु खानुभूति करता है। किन्तु यह स्थिति साधक की सम रसता का भंग कर देती है। अणेगवण्णाणे से खनित होता है यह बात पार्श्वापत्यों के लिये कही गई है अथवा बौद्ध परपरा के साधुओं के लिये। क्योंकि भगवान महावीर के शासन के मुनि तो केवल ही वर्ण ते वल्ल पहनते हैं। पार्श्वाथ प्रभु की परपरा मे पाचो वर्ण के वल्लों का विधान है और बौद्ध पर-परा मे भी काषाय रग के वल्लों का विधान हैं और वे प्रासादों में ठ्रूरते भी थे। मध्ययुग का इतिहास तो बताता है बौद्ध भिक्ष उत्तरवर्ती युग मे राज्याश्रम पाकर किस प्रकार भवनों में प्रवेश कर गये थे।

साधक मन को साधे। भवन हो या वट बृक्ष मिष्टान्न हो या रूखी रोटी दोनों के लिये उसके मन में एक स्थान होना चाहिये। मिष्टान्न उसे छुभा न सके और रूखी रोटा उसके हृदय में तिरस्कार न पा सके।

टीकाः— स एवामनोज्ञं भोजनं भुक्ता शयनासने चामनोज्ञे गृहेऽमनोज्ञे दुःखं ध्यायत्यार्त्तमपध्यानं करोतीत्यर्थः । तं तादशमेवमनैकवर्णकमन्यतीर्थकं भिक्षुं नानागुणपदार्थं वा परित्यज्य पंडितः प्राज्ञो नान्यन्न छुभ्यति एनद् यथार्थ- बुद्धस्य शासनम् । गतार्थः ।

णाणावण्णेसु सदेसु सोयपत्तेसु बुद्धिमं । गेहिं वायपदोसं वा सम्मं वज्जेज पंडिए ॥ ५॥ एवं रूपेसु गंधेसु रसेसु फासेसु अप्पप्पणाभिलावेणं।

अर्थ:—श्रोत्र प्राप्त नानाविध शब्दों में गृद्धिभाव और वाक् प्रदोष को बुद्धिमान प्रज्ञाशील साधक सदैव छोडे। रूप गंध रस और स्पर्श आदि में भी साधक आसक्त न बने।

#### गुजराती भाषांतर:-

કામથી સાંભળેલા અનેક પ્રકારના શબ્દોનો લોભ અને વાણિદોષને સુદ્ધિમાન્ સાધકે હમેશા છોડી દેવું જોઇએ રૂપ, રસ, ગધ અને સ્પર્શ વગૈરેમા પણ સાધકે આસક્ત થવું ન જોઇએ

प्रस्तुत गाया में सायक को अनामिक भाव की प्रेरणा दी गई है। कान से शब्द टकराते हैं और टकरायेंगे भी उन्हें रोका नहीं जा स्कृता, कि तु हा, शब्द टकराने के बाद ये बहुत अन्छे है मन में गुद्गुरी पैदा करनेवाले इन शब्दों को एक बार और सुनना चाहिये। इस आसिक भाव को हम रोक सकते हैं। जल में रहकर भी जल से निर्लिप्त रहने की कला है अनासिका। नदी में ह्वकी लगाकर भी कोई सूखा निकल आये तब चमत्कार है। किनारे पर बैठकर ही कोई यह दावा करें कि हम सूखे हैं तो वह हास्यास्पद होगा। रूप रस और गंध के शुभ पर्याय हमें प्राप्त हो फिर भी वे हमारे मन के भीतर प्रवेश न पा सके। उनकी प्राप्ति के लिये तबप न उठे और उनके विदाई के क्षणों में पलक भीने न हो तो समझना होगा इसने अनासिक्त का पाठ सीखा है।

आसक्ति हमें बाधती है वह कहती है जरा रक जाओ, फूलो की मधुर मीठी सुवाम आ रही है। अनासक्ति मुक्ति का द्वार खोलती हुई कहती है आगे बढते चलो, तुम्हारे पथ में हमेश फूल खिलते रहेंगे।

अनासिक योग के साथ प्रस्तुत गाया में साधक को वाणी के दोषों से बचने की भी प्रेरणा दी गई है। अति बोलना, कठोर बोलना, असमय पर बोलना ये सभी वाणी के प्रदोष है, पशु इसिलये दु खी है कि वह बोल नहीं सकता। मनुष्य इसिलये दु खी है कि वह बोल सकता और उसकी अति कर सकता है। एक इप्लिश विचारक ने ठीक वहा है-The your tongue keep it with in the banks, a rapidly flowing liver soon collects mud अपनी जीभ को तम तमहारे होठों के बीच बन्द रखो! क्यों कि जो नहीं वेग से बहती है वह जल्दी गन्दी हो जाती है।

मनुष्य ने बोलकर दुख पाया है, पर मौन से कभी एक दुख पाया हो सुना नहीं गया है। अति बोलना भी एक छूत की बीमारी है। लोग उससे ही डर ते हैं जितने कि एक छूत के रोगी मे।

दूसरा एक विचारक भी कहता है -Open your mouth and pulse cautiously and your stock of wealth & reputation shall at least in repute be great तुम अपना मृह और पर्स सावधानी से खोलो ताकि तुम्हारी सपति और कीर्त वढे और तुम यगली और महान् बन सको।

साधक आमक्ति और वाचालता दोनों बचे।

टीकाः — नानावर्णेषु, शब्देषु, रूपेषु, गन्धेषु, रसेषु, स्पर्शेषु, श्रोत्रादिप्राप्तेषु गृद्धिं वाक्पदोषं वा सम्यक् वर्जेयेद् बुद्धिमान् पडितः । गतार्थः ।

## पंच जागरओ सुत्ता वप्पदुक्खस्स कारणा। . तस्सेव तु विणासाय पूण्णे वट्टिज्ज संतयं॥६॥

अर्थ: — जागृत=अप्रमत मुनि की पाचों इन्द्रिया अल्प दुःख का हेतु बननी है किन्तु प्रज्ञाशील सावक (उनके विषय के) विनाश के लिये प्रयत्न करे।

#### गुजराती भाषान्तर :--

જાગૃત, એટલે વિનયશીલ એવા સુનિની પાચે ઇંદ્રિયો થોડાઘણા દુ ખનો હેતુ ખને છે, પરંતુ છુદ્ધિમાન્ • સાધકે (તેના) નાશ માટે કોશીશ કરવી ઘટે છે.

जिसकी इन्द्रिया जागृत है उसकी आत्मा सुप्त है और जिमकी आत्मा जागृत हो उसकी इन्द्रिया सुप्त हैं। जब तक वनराज सोया रहता है तबतक शुगाल उछलते हैं, सृग चौकड़ी भरते हैं किन्तु जब वनराज जागृत होता है और उसकी दहाड से गिरिकंदराएँ गुजित हो उठनी हैं तो सृग चौकड़ी भूल जाते हैं, शुगाल जान लेकर झाड़ियों में दुबक जाते हैं। ठीक इसी प्रकार जबतक आत्मा भाव-निद्रा में सोया रहता है नबतक इन्द्रिया अपने विषयों की और दोड़ती है किन्तु जिस क्षण आत्मा जागृत होता हैं और ज्ञान के प्रकाश को पाता है तो इन्द्रियों के सृग चौकड़ी भरता भूल जाते हैं।

अहतिर्षि आत्मजागृति की प्रेरणा देते हुए हैं .—जागृत आत्मा की पाचो इन्द्रियां छप्त रहती हैं वे अरुप दु ख की कारण होती हैं। प्रज्ञाज्ञील साधक उनकी अरुप विकृति भी दूर करे।

टीकाः — जाग्रतोऽप्रमत्तस्य मुनेरिन्द्रियाणि पंचसुप्तान्यात्मदुःखस्य कारणानि हेतवः कारणाद् वा दुःखस्योत्पाद्य-मानत्वात् तस्यैव विनाशाय सततं सदा प्राज्ञो वर्तेत । गतार्थ ।

प्रोफेसर शुक्रिंग् लिखते हैं-३० वे अध्ययन की भाति इस अध्ययन का मुद्रालेख भी पृथक् है। वहू इस दुनिया का वर्णन करता है। भौतिक सुख दु ख आनंद प्रमोद को दूर करने की प्रेरणा देते हैं। प्रस्तुत अध्ययन बौद्ध ऋषि के मुख से कहलाया गया है। दूसरे श्लोक द्वारा हम इस तथ्य को समझ सकते हैं। सूयगडाग सूत्र के १,३,६ गाथाओ से साम्य रखता है। जो जेकोबी के द्वारा शीलाक की टीका से हम जान सकते हैं और इसे बुद्धि के सामने रखा गया है। चतुर्थ श्लोक में आया हुआ बुद्ध शब्द जैन अर्थपरक है।

## वाहिक्खयाय दुक्खं वा सुहं वा णाणदेसियं। मोहक्खयाय एमेव सुहं वा जइ वा सुहं॥७॥

अर्थ: -- व्याधि के क्षय के लिये दु खरूप या सुखरूप जो औषधिया होती हैं (वैद्य के) ज्ञान से वे उपदिष्ट हैं। इसी प्रकार मोह के क्षय के लिये जो भी सुखरूप साधना है वह गुरु से उपदिष्ट हैं।

## गुजराती भाषांतर:-

દરદ મટાડવા માટે દુ ખરુપ કે સુખરુપ જે જડી ખુટી છે તે (વૈદ્યરાજે પોતાના) જ્ઞાનથી જ લલામણ કરેલી છે આ જ રીતથી મોહનો નાશ કરવા માટે પણ જે કઈપણ દુ.ખરુપી કે સુખરુપી સાધના છે તે ગુરુના ઉપદેશનુ ફળ છે

शरीर में व्याधि है तो मनुष्य उसे दूर करने के लिए वैद्य की शरण छेता है फिर वह जो भी कड़वी या मीठी औषधी देता है उसे पी जाता है। इसी प्रकार मोह के क्षय के लिये हमें सद्गुरु के निकट जाना वे जो भी मृदु या कठोर साधना बत्राए उसे अपनाना होगा। मोह ख़्यं एक व्याधि है। उसके अपने तक ही सीमित रहती है। "दूसरे एक हजार भर जाएंगे तो भी उसका रोम नहीं हिछेगा, किन्तु उसके अपने एक पर भी जहा प्रहार हुआ तो वह तिलमिला जायेगा। जज अपनी कलम से दूसरे के लिये फासी का हुकम लिख देता है, किन्तु जब उसी का पुत्र हत्या के अपराध में फसता है और अपराध सिद्ध हो जाता है और उसके लिये फासी का आदेश लिखते उसकी कलम काप जाती है। उस सौसो दलीले याद आती हैं। वह बोल उठता है यह कैसा भी अमाननीय कानून है उसने आदेश में दूसरे के प्राण लिये कानून जान बूझकर उसके प्राण ले रहा है। एक में पागलपन था दूसरे के पास ज्ञान का दावा है। आखिर काम तो दोनो एक ही कर रहे हैं। किन्तु यहा जो भी दलीलें याद आ रही हैं वहां ज्ञान के शिखंडी बनकर पीछे से मोह बाण छोड़ रहा है।

जब दूसरे मर रहे थे तब एक भी दलील याद नहीं आई। अब जो मानवता के प्रति हमददीं दिखाई जा रही हैं वह मानवता से नहीं, मोह से प्रेरित हैं। जहां मोह है वहां दु ख बैठा है-।

टीका: — न्याधिक्षयाय दु खं वा सुखं यद् यदौषध भवति तद् वैद्यस्य ज्ञानेन देशितं दिष्टं, एवमेव मोहक्षयाय दुःख सुखं वा यो य उपायो दिष्टो गुरुणा। गतार्थः।

ण दुक्खं ण सुखं वा वि जहाहेतु तिगिच्छिति। तिगिच्छएसु जुत्तस्स दुक्खं वा जइ वा सुहं ॥८॥ मोहक्खए उ जुत्तस्स दुक्खं वा जइ वा सुहं। मोहक्खए जहाहेउ न दुक्खं न वि वा सुहं॥९॥

अर्थ:—जिस हेतु को टेकर चिकित्सा की जाती है वहा छख भी नहीं है और दुख भी नहीं है। चिकित्सा मे युक्त व्यक्ति ( मेगी ) को छख और दुख हो सकता है।

इस प्रकार मो क्षय में युक्त (प्रवृत्त ) व्यक्ति को स्रख और दुख हो सकते है किन्तु मोह क्षयका हेतु स्रख और दुख नहीं है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે કારણને માટે ચિકિત્સા કરવામા આવે છે ત્યા સુખ પણ નથી અને દુ.ખ પણ નથી ચિકિત્સા કરવા માટે યોગ્ય (દર્દી) વ્યક્તિને સુખ કે દુઃખની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે

આ પ્રમાણે મોહક્ષયમાં યુક્ત (પ્રવૃત્ત) વ્યક્તિને સુખ અને દુઃખ પણ થઈ શકે છે, પરંતુ મોહના નાશનુ કારણ સુખ અને દુખ નથી

एक अखस्थ व्यक्ति औषि लेता है उसका लक्ष्य है खम्थ होना। खास्थ्य और मुख दो भिन्न वस्तुए हैं। हा, अखस्थता एक दु ख अवस्य है और इसी लेगे खस्थ व्यक्ति बोल भी पडता है 'अब मे रोग मुक्त हो सुख का अनुभव कर रहा हू,' फिर भी हमे ध्यान रखना होगा खास्थ्य ही सुख नहीं है, बहुत से खस्थ व्यक्ति भी आसू बहाते हैं। इसका अर्थ यह हुआ कि सुखी नहीं है अखस्थ व्यक्ति सबसे पहले खास्थ्य चाहता है। अन्यथा अच्छा खाना सोना सपित इच्छापूर्ति सभी जो सुख माने गये हैं रोगी इनमें से एक भी नहीं चाहते। वह मिठाइयो को उकरा देगा, सोने के सिंहासन से उतर जायेगा। इसलिए कि उसे खास्थ्य चाहिये।

अथवा यहा छुल और दु ल का यह भी अर्थ हो सकता है कि रोगी कड़वी या मीठी औषधि में नहीं छुभाता। उसका लक्ष्य है खस्य होना। औषि कटु है तब भी उसे लेना है और मीठी है तो खस्य होने बाद उसे छोड़ना है। हाँ, चिकित्सा करनेवाले व्यक्ति को छुल दु ल हो सकता है, किन्तु उसके लक्ष्य में मुल और दु ल नहीं है। ठीक इसी प्रकार मोह क्षय की सायना मे प्रवृत्त साथक के सामने दु ल और छुत आ सकते हैं कभी मोह रौद्र हप लेकर भी आता है। जब उसकी बात उकराई जाती है तो वह राक्षसी हप लेकर भी प्रकट होता है। प्रदेशी के सम्मुल मोह का यही तो आया था और साथना के पथिक के सामने मोह मोहिनी का हप लेकर भोग की भिक्षा भी मागता है, किन्तु साथक दोनों से परे रहता है और बोलता है। मैंने तुम्हारा वह हप भी देखा है अर्थान् मेरी आर्खे तुम्हारी सुन्दरता के साथ रौद्रता मी देख चुकी, अत. अब तुम्हारा जादू मेरे उपर चला नहीं सकता। सायक का लक्ष्य मोह क्षय कर आत्मा का निज हप प्राप्त करना है। भौतिक सुख और दु ज उसके लक्ष्य नहीं हो सकते।

बहुधा एक तर्क उपस्थित किया जाता है मोक्ष में सुख है और उसकी प्राप्ति के लिये भाविक आत्मा प्रयत्नश्रील है किन्तु सुख पाने की लालसा भी एक प्रकार की आसक्ति है और फिर जब तक यह आसक्ति है तब तक मोक्ष कैसा 2 यहा उसका दिया गया है मोह से मुक्ति ही मोक्ष है। मोह से विमुक्ति अपने आपमे मुख या दु लहप नहीं है। सुख में राग है और दु ख में देष है, जबिक मोक्ष दोनों से परे है। जैसे रोग मुक्त व्यक्ति को हम सुखी या दु खी न कहकर खस्य कहते हैं, ठीक इसी प्रकार मोह मुक्त आत्मा खस्थ है निज हप में स्थित है।

एक प्रश्न और है-आगम में सिद्ध प्रभु को अनत छुख बताया गया है। उसका क्या समाधान होगा । उसका उत्तर यह होगा कमी-कभी हम खारू यह बेठते हैं जैसे कि रोग से मुक्त हो अब में छुखी हूं। बस, ठीक इसी प्रकार मुक्तात्मा की खात्मस्थिति को आगम में छुख कहा गया है। इसी आत्मिक छुख की भौतिक छुख से तुलना करते कहा गया है। समस्त देनों और इन्द्रों से भी सिद्ध प्रभु का छुख अनंतगुना है। इसी आत्मस्थिति को छुख मानकर कलिकाल सर्वेज आचार्य हेमचन्द्र ने निरानदमयी वैशेषिकी मुक्ति का उपहास करते हुए कहा था -

## सतामि स्यात् क्रचिदेव सत्ता चैतन्यमौपाधिकमात्मनोऽन्यत् । न संविदानंदमयी च मुक्ति , सुसूत्रमास्त्रितमत्वदीयैः ॥

-अन्ययोगव्यवच्छेदिका श्लो० ६

वैशेषिक दर्शन के कुछ सिद्धान्तों की चर्चा यहा की गई है। न सिवदानंदमयी च मुक्ति "में एक छुपा व्यंग है। वैशेषिक दर्शन बुद्धि आदि नौ गुणों के सर्वथा क्षय होने को मुक्ति मानतों है। तथा मुक्ति को सुख निरपेक्ष मानते हैं। महर्षि गौतम भी वृन्दावन की कुजगलियों में ग्रुगाल होकर रहने में प्रसन्न हैं, किन्तु वैशेषिकी मुक्ति में जाने को तैयार नहीं है। विश्व

१ यावदात्मा गुणा सर्वे नोच्छिन्नवार्सेनादय । तावदासन्तिकी दु ख्व्यावृत्तिर्क करप्यते ॥

२. वर वृन्दावने रन्ये क्रोधुलम्भिवािक्छतम्। न तु वैश्वेषिकी मुक्तिगाँतमो गन्तुमिच्छति ॥

जैन दर्शन मोक्ष को भौतिक मुख दु ख से परे मानता है, पर आत्मा की खरूप स्थिति में एक सात्विक आनंद है उसमें इन्कार नहीं किया जा सकता।

टीकाः— न चिकित्सित कुवैद्यो यदि वा न चिकित्स्यते कुवैद्येन दु.खं सुखं वा यथाहेतु हेतुविशेषं विभज्य, किन्तु सामान्यचिकित्सिते वैद्यशास्त्रे सुयुक्तस्य कोविदस्य दुःखसुखे भवत सुज्ञाते। एवमेव मोहक्षयेऽर्थेऽप्रज्ञानमार्गे सुक्तस्य मे सुज्ञाते नत्वयुक्तस्य हेतुविशेषगेऽनयो. इलोकयोरथी प्रहीतुमसम्प्रयतः।

अर्थात् टीकाकार का मत कुछ भित्र पड़ता है। कुनैय योग्य चिकित्मा नहीं करता। अर्थात् जैसे अनाड़ी नैय रोगी के दु खदर्द को न जानकर रोग की ठीक चिकित्सा नहीं करता है। किन्तु आयुर्नेद का ज्ञाता निपुण नैय रोगी के सुख को समझकर योग्य चिकित्सा करता है। इसी प्रकार मोह क्षय में अर्थात् ज्ञान मार्ग में प्रवृत्त व्यक्ति आत्मा सुख दु ख को जानता है। किन्तु आत्म-खभाव को न जाननेवाला व्यक्ति सुख और दु ख के सही रूप को भी जान नहीं सकता।

#### तुच्छे जर्णमि संवेगो निन्वेदो उत्तमे जणे। अत्थि तादीण भावाणं विसेसो उवदेसणं॥ १०॥

अर्थ: -- तुच्छ मनुष्यों में सवेग रहता है और उत्तम मनुष्य में निर्वेध रहता है। दीन भावों के अस्तित्व में विशेष रूप किया जाता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

હીન મનુષ્યોમાં સવેગ (મોક્ષ પ્રાપ્તિ માટે ઇચ્છા) હોય છે, અને ઉચ્ચ માનવોમા નિર્વેદ (વિષયોમાં આસક્તિ) હોય છે દીનલાવોના અસ્તિત્વમા (વિશેષઋપથી) ખાસ ઉપદેશ આપવામાં આવે છે

आत्मा का मोक्षीभिमुख प्रयत्न सवेग है। अनंत अनंत युग से आत्मा गित कर रहा है। भौतिक पदार्थों के पीछे दौड रहा है। किन्तु इसक्ध वेग विषम है। उसके प्रयत्न उसे दुख की और ही छे जाती है। किन्तु जब वह खात्मोपळिडिध के लिये प्रयत्न करता है वही उसका सवेग है। विषयों के प्रति अनासक्ति निर्वेद है। आचार्य सिद्धसेन सवेग और निर्वेद की व्याख्या करते लिखते हैं—नरकादि गितयों को (उनके दुखों को) देखकर मन में एक भय मैदा होता है। वह संवेग है और विषयों में अनासक्तिमाव निर्वेद हैं।

प्रस्तुत न्याख्या के अनुरूप यहा पर अईतिर्षि बता रहे हैं कि तुच्छ जनों निर्धन प्राणियों मे सवेग प्रमुख रह्म है। क्योंकि उन्हें यह भय रहता है कि कहीं दुर्गति में चला नहीं जान पहले के अञ्चम कमीं के उदय से मैं साधन विहीन घर में आया हूं और यदि अब भी अञ्चम कमीं में लिप्त रहा तो दुर्गति का पथिक बनूंगा।

जो साधनसंपन्न है। लक्ष्मी के पायलों की झकार के साथ जहा छुरा और छुन्दरियों की कीडा होता है, किन्तु एक दिन उनके मन में उसके प्रति घृणा हो जाती है और वे कह उठते हैं इन मधुर गीतों में रद्धन की ध्वनि आ रही है। सभी माटकों के पीछे विडम्बना को मेरी आखे देख रही है। सभी अलकार मेरे लिये भार रूप हैं और सभी छुख के साधन मुझे काटे से चुभ रहे हैं और वह उनसे अलग हो निर्जन वन की शीतल शान्ति में आश्रम खोजता है।

यद्यपि सबेग और निवेद ऐसे नहीं हैं कि उन्हें गरीब और अमीर में विभक्त किया जा सके फिर भी बाहुत्य और परिस्थिति के प्राधान्य को लक्षित करके ऐसा कहा जाता है। साथ ही गरीबी के अस्तित्व में उपदेश विशेष दिया जाता है। और उसका असर भी जल्दी होता है। क्योंकि वैराग्य की प्रसव भूमि दुख ही है। भीष्म श्रीष्म में ही आम रसदार बनता है। दुख के भीष्म श्रीष्म में ही मानव में माधुर्य आता है। जब तक बास तीखे चाकू के प्रहर को सह नहीं लेता तब तक उसमें से मधुर खर जहरी निकल नहीं सकती। एक इंग्लिश विचारक बोलता है —

Is not the lute that soothes your spirit the very wood that was hallowed with knives 2=खळीळ जिल्लान यह बांधुरी जो दिल के दर्द को हर लेती है क्या वही बास का टुकड़ा नही है जिसमें चाकू से छेद किये गये थे?

१ सवेगो मोक्षामिलाषा २ सवेगो नाकादिगत्यवलोकनात् समीतिनिर्वेदो विषयेष्वनभिष्ग इति सिद्धसेन ।

दु खों के प्रहार सहकर ही मानव में मृदुता आती है और वही उपदेश को श्रवण कर सकता है।

द्विकाः— संवेगो नरकादिगर्सैवलोकनात् संभीतिर्निवेंद्रो विषयेष्वनभिषंग इति सिद्धसेन । तुच्छे निःसारे जने सवेग इत्युत्तमे तु निवेंद इत्येता दीनानां जनाना भावी यदि वा दीनी च भवतो भावा चेति दीनभावो तयोविंशेषस्तयो-विंशेषमिश्रक्त ताबदुपदेशनमुपदेशोऽस्ति, ज्ञानं लोकानामध्या मनिद्यारूपं विना नास्त्युपदेश इति भावः।

अर्थ: उस्वेग निर्वेद की व्याख्या ऊपर आ चुकी है। शेषार्थ इस प्रकार है तुच्छ नि सार मनुष्य में सवेग और उत्तम मनुष्यों में निर्वेद होता है। ये दोनो दीन मनुष्यों के भाव है, अथवा ये दोनों दीनभाव है उनकी विशेषता को लक्ष्य करके उपदेश दिया गया है। अध्यात्म विद्या-रूप ज्ञान के अभाव में उपदेश नहीं हो सकता।

### सामण्णे गीतणीमाणा विसेसे मम्मवेदिणी । सञ्बण्णु-भासिया वाणी णाणावत्थोद्यंतरे ॥११॥

अर्थ:—सर्वज्ञ भाषित वाणी नाना अवस्था और उदय (कर्मोदय) के मेद से सामान्य पुरुषों में गीत रूप वनकर रहें जाती है, जबिक विशेष पुरुषों के मर्म को वेध देती हैं। अर्थात् उनके हृदय को स्पर्श कर जाती हैं। अर्थवा नाना अवस्था और उदय के अन्तर से वीतराग की वाणी सामान्य होती हैं और विशेष में मर्म वैधिनी होती हैं।

#### गुजराती भाषान्तर:-

સર્વજ્ઞભાષિત વાણી અનેક અવસ્થા અને ઉદય (કમોંદય) ના ભેદથી સામાન્ય મનુષ્યોમા ગીતરૂપ અનીને રહે છે; જ્યારે વિશેષ માનવોના મર્મોને વેધે છે એટલે તેના હૃદયને સ્પર્શ કરી જાય છે અગર અનેક અવસ્થા અને ઉદયના અતરથી વીતરાગની વાણી સામાન્યરૂપમા થાય છે, અને વિશેષમા મર્મવેધિની હોય છે

पूर्व गाथा में बताया है दीनावस्था में उपदेश का असर विशेष होता है। ऐसा क्यो होता है? तीर्थंकर देव की वाणी समरूप से बहती है फिर परिणाम में अन्तर क्यो आता है? उसी का उत्तर यहा दिया गया है। सर्वज्ञ देवों कि वाणी सब सुनते हैं, किन्तु जो केवल अवण का मार्थुय पाने के लिये पहुचते हैं उनके लिये वह स्गूति बनुकर ही रह जाती है, किन्तु जो विशेष भूमिका पर पहुच चुके है उनके लिये वह वेधिनी है। यही तो कारण है गजसुकुमार जैसे ने एक ही देशना सुनी थी, किन्तु आत्मा जागृति की वह लहर आई कि भोग और वासना के बन्यन तोडकर वे चारित्र्य के पथ पर चल पड़े। वाणी का असर होने के लिये व्यक्ति की भूमिका और कर्मोदय भी कारणी भूत होता है। भूमिका छुद्ध है तो सामान्य से बीज और हलकी सी वर्षा भी काम कर जाएगी। भूमि ऊसर है तो न बीज काम कर सकते है, न वर्षा ही कुछ कर सकती है।

ै उपादान गुद्ध हो, अन्तर की जागृति हो तथा वाणी के बीज प्रतिफलित हो सकते हैं। यही कारण है कि आज के बहुत से श्रोता प्रवचन सुनते हैं। उसमें मीगते भी है और प्रवचन हॉळ से बाहर निम्लते हैं तब बोल उठते हैं महाराज ने बहुत सुदर कहा, ऐसी बात कही कि श्रोता हिल उठे। किन्तु जीवन में परिवर्तन का प्रश्न आता है वहा श्रोता एक कदम पीछे हट जाते हैं। प्रवचन प्रतिदिन सुनना। मुद्र कंठ से दिया गया प्रवचन उन्हें सुनना है। वह इसिलेये कि कानों को प्रिय लगता है। इसका •मतलब यह हुआ आज प्रवचन केवल कानों के लिये हैं, जीवन के लिये नहीं । दूसरे शब्दों में वह श्रवणेन्द्रिय का न्यसन मात्र रह चुका है।

प्रस्तुत गाथा की दूसरी व्याख्या के अनुसार जब तीर्थंकर देव देशना देते हैं जब उनकी देशना कभी सामान्य वस्तुतत्त्व का स्पर्श करती है तो कभी विशेष का विश्लेषण करती है। सामान्य और विश्ष के दोनों तटों को छूकर ही देशना की धारा बहती है। वस्तु का केवल वस्तु हप में परिचय सामान्य दर्शन कहलाता है और उसकी भीतरी विशेषताओं का परिचय दर्शन की भाषा मे विशेष कहलाता है। भवन को भवन के हप में देल लेना सामान्य दर्शन है पर उसके खंड उपखड प्रकोष्ठ उनमें रही हुई वस्तुएं उसका स्वामी आदि का परिचय प्राप्त करना विशेष है।

आचार्य सिद्धसेन दिवाकर भी कहते हैं-

तीर्थंकर देव की देशना सग्रह (सामान्य) और विस्तार (विशेष) के मूल को बतानेवाली है। सग्रह नय स्पर्शक देशना द्रव्यास्तिक नयों का उद्भव स्थल है तो विशेष बादक अश पर्यायनयों की प्रसव भूमि है। शेष नय उन्हीं के विकल्प हैं<sup>र</sup>।

१ तित्थयरवयणसम्बद्धपत्थारम् ल्वागरणी । दन्बद्धिय पज्जवणयाय सेमापियण्पासि ।

तीर्थंकर देवो की देशना सामान्य रूप मेंगीति प्रधान है किन्तु विशेष में मर्मूस्पर्शी है। किन्तु उसकी मर्मस्पर्शीता श्रोता की पात्रता और उसकी क्षेत्र विद्युद्धि पर आधार रखती हैं।

टीकाः— नानावस्थोदयान्तरे पुरुषाणां भिन्नावस्था अनुसृत्य सर्वज्ञैस्तीर्थकरैर्भाषिता वाण्युपदेश सामान्येन गीतनिर्माणोपदिष्टात्मपरिणामा भवति, विशेषे तु मर्म-वेधिनी प्रत्येकपुरुषस्य च्छिद्रभित् । गतार्थः।

## सन्व-सत्त-दयो वेसो, णारंभो णपरिग्गही। सत्तं तवं दयं चेव भासंति जिणसत्तमा॥१२॥

अर्थः -- जिनेश्वर देव समस्त प्राणियो पर दया, वेश-मुनि का रूप और अनारभ अपरिप्रह सत्व सद्भाव, तप और दया का उपदेश करते हैं।

## गुजराती भाषान्तरः-

જિનેશ્વરદેવ અધા છવો ઉપર દયા, વેષ (મુનિનું રૂપ) અને અનારંભ, અપરિગ્રહ સત્ત્વ સદ્ભાવ, તપ, અને દયાનો ઉપદેશ કરે છે

पूर्व गाथा में बताया गया है कि तीर्थंकर देव की देशना सामान्य रूप में गीत रूप है और विशेष मे मर्मबोधिनी है। वह मर्मबोधित यहा रपष्ट की गई है। उस शुद्ध आत्मा से प्रस्फुटित वाणी में सबके प्रति दया की पवित्र भावधारा वह रही है। सबका हित और सबका विकास चाहनेवाली वाणी वीतराग की वाणी है। सर्वोदय की यह पवित्र देशना हजारो शुग पहले जिनेश्वर के मुख से प्रवाहित हुई थी। आचार्य समतभद्र भी कहते हैं—ओ वीतराग! आपका शासन ही सर्वोदय की प्रेरणाभूमि है। राजतंत्र में प्रजा की उपेक्षा है प्रजातंत्र में अल्प मत उपेक्षित है, किन्तु जिनेश्वर के शासन में एकेन्द्रिय तक के आविकिसत जीवों के हित सरक्षित है। उस सरक्षा का दायित्व दिखाता हुआ मुनिवेष उन्होंने निर्धारित किया है। साथ ही सर्वोदय की प्रतिज्ञा लिये चलनेवाले माधक को आरम और परिग्रह से भी दूर रहना होगा। क्यों कि आरम अल्प विकसित जीवों को कुचलता है। महारम गरीवों को रोटी रोजी छीनता है। परिग्रह शोषण करता है, अत वीतराग के सर्वोदय शासन में इनको स्थान नहीं है। वीतराग देव तप और दया के द्वारा आत्मिक शक्ति को जाग्रत करने की प्रेरणा देते हैं। उनकी वाणी में सत्य दया और तप की त्रिपथगा (गगा) बहती है। खतत्व का अवबोध उसका ध्येय है। तप आदि उस खरूप स्थिति तक पहुंचने के सोपान हैं।

टीकाः— सर्वसत्वद्यो वेषो लिंगलक्षितं मुनित्वं भवत्यनारंभो परिग्रहरूच सत्वं=सद्भाव तपो दानं चैव जिन-सत्तमा भाषन्ते । गतार्थः ।

## दंतिदियस्स वीरस्स किं रण्णेणास्समेण वा । जत्थ जत्थेव मोडेजार तं रण्णं सो य अस्समो ॥ १३ ॥

अर्थ:—दिमतेन्द्रिय वीर के लिये अरण्य और आश्रम से क्या प्रयोजन है है जहा जहां मोह का अन्त है वहीं अरण्य है और वहीं आश्रम है।

## गुजराती भाषान्तरः—

જેના ઇંદ્રિયો પર સંયમ છે તેવા વીરને માટે અરણ્ય અને આશ્રમનું શું કામ છે <sup>2</sup> જયાં જયા મોહનો અંત છે, ત્યાં જ અરણ્ય છે અને ત્યાં જ આશ્રમ છે

यह कोई जरूरी नहीं है कि आत्मा साधना के लिये वन में ही जाना चाहिये। यदि वन मे पहुंचकर भी वृत्तियों पर विजय करते नहीं आया तो वन मे भी वासना उभर सकती है। वासना का पिपास वन मे भी आत्मशान्ति नहीं पा सकता। जबिक इन्द्रियजेता साधक महलों मे रहकर भी केवलज्ञान पा सकता है। पर इसका मतलब यह नहीं है कि केवलज्ञान पाने के लिये महलों में रहना अवश्यक है। जैनदर्शन स्थान को नहीं स्थिति को महत्त्व देता है उसका यह भी आग्रह नहीं है कि आप वन में ही रहें। वहां रहेंगे तभी कैवल्य पा सकेंगे। वह यह भी नहीं कहता कि आप महलों मे वासना की लहरों मे इब रहें। वह तो चाहता है आप अपने में रहें। अपने निज घर में पहुंचे। आत्मा पर घर मे भटक रहा है, इसी लिये तो विडम्बना है। किव बनारसी दासजी भी कहते हैं:-

१ सर्वोदयमिद शासन तवैव ।-आचार्य समन्तमद्र

हम तो कबहु न निज घर आये।
पर घर फिरत बहुत दिन बीते नाम अनेक घराये।
पर पद निज पद मानी मगन हैं।
पर परिणति लिपटाये।

मोह दश्झ ही आत्मा को खस्थिति मे पहुचने के सब से बडी बायक शक्ति है। जहा मोह का अन्त है वहीं मोक्ष है, फिर मोक्ष के लिये एक इंच भी इधर उयर हटने की आवश्यकता नहीं है। क्यो कि जितना बडा मानव-क्षेत्र है उतना ही विशाल सिद्धक्षेत्र है। अत स्थान नहीं, किन्तु वृत्तियों को बदलने की आवश्यकता है।

#### किमुदंतस्स रण्णेणं दंतस्स वा किमस्समे ?। णातिकंतस्स भेसज्जं ण वा सत्थस्स भेजजता॥ १४॥

अर्थ:—इन्द्रिय जेता के लिये जगल क्या और दान्त (दमनशील) व्यक्ति के लिये आश्रम क्या ? अर्थात् उसके लिये वन और आश्रम दोनों सम है। रोग से अतिकान्त=मुक्त व्यक्ति के लिये औपध की आवश्यकता नहीं है और शन्त्र के लिये अमेराता नहीं है, वह सबको मेद सकता है। अथवा मर्यादाहीन के लिये कोई औषध नहीं है। और ख़ब्ध व्यक्ति को औषध की आवश्यकता नहीं है।

#### गुजराती भाषान्तरः —

ઇદિય ઉપર જય પામેલા વીરને માટે જગલ શુ અને દાન્ત (દમનશીલ) માણુસ માટે આશ્રમ શુ <sup>2</sup> એટલે ખને માટે વન અને આશ્રમ એ ખને સરખાજ છે માદગીયી અતિક્રાત (મુક્ત થયેલા) માણુસ માટે દવાની જરૂરી જ નથી અને શસ્ત્રને માટે અલેદ્યતા નથીજ, કેમ કે તે ખધાને લેદી શકે છે અથવા મર્યાદારહિત માનવને માટે કઈજ ઇલાજ નથી, અને તેવા માણુસને માટે દવાની જરૂરી પણ નથી

वन मे जाने मात्र से इन्द्रियों पर काबू हो जायगा यह बारणा गलत है, क्योंक जंगल का हिमालय में ऐसी जडी-बुद्दी नहीं है जो मन पर विजय दिला सके। उद्विम चितवाले व्यक्ति के लिये वन का शान्त वातावरण भी शान्ति नहीं दे सका। मन मे शान्तिधारा वह रही है, तो मनोहर वनम्थली उसमें पवित्रता का सचार कर सकती है। अन्यथा मन ही दूषित है, वनस्थली उसे रोक नहीं सकती। रावण वन से ही तो सीता को ले गया था। अत वन में आत्मशान्ति मिल ही जायेगी ऐसा नहीं कहा जा सकता। अन्यथा वनविहारी सभी हिंस पशु भी सन्त होते!

भगवान् महावीर ने अपने अतिम प्रवचन मे कहा था-

## न मुडिएण समणो न ओंकारेण वंभणो। न मुणी रण्णवासेण कुसचीरेण तावसो।

केवल मुडित होने मात्र से कोई श्रमण नहीं हो जाता और ॐकार के जाप से कोई ब्राह्मण नहीं हो जाता। जंगल मे रहने मात्र से कोई मुनि नहीं कहला सकता। वल्कल वस्त्र धारण करने मात्र से कोई तापस नहीं हो जाता।

अत कपड़े नहीं, मन बदलने की आवश्यकता है। स्थान नहीं स्थिति बदलिये र

टीकाः— किमु दान्तस्यारण्येनाश्रमेण वा ? न किंचिदित्यर्थः । यथातिकान्तस्य रोगाद्विमुक्तस्य पुरुषस्य सैषज्यं नास्ति । न च शस्त्रस्यामेखता, तद्धि स्वभावादभेद्यमेव । गतार्थः ।

## सुभाव-भावितप्पाणो सुण्णं रण्णं धणं पि वा । सन्वं एतं हि झाणाय सङ्घ-चिचेव सङ्घिणो ॥ १५॥

अर्थ:—खभाव से भावित आत्मा के लिये ग्रस्य वन और धन सभी एक समान है। वे सभी वस्तुएं उसके लिये उसी प्रकार धर्म ध्यान की निमित्त होती हैं जैसे कि सशस्यित्तत वाळे के लिये आर्तध्यान की।

१ वनेऽपि दोषा प्रभवन्ति रागिणा, गृहेऽपि पचेन्द्रियनिग्रह तप ।
 अकुत्सिते कर्मणि य प्रवर्तते निवृत्तरागस्य गृह तपोवनम् ॥

#### गुजराती भाषान्तरः—

સ્વભાવથી ભાષિત આત્મા માટે નિર્જન જગલ અને સૂનુ જગલ અને ધનિથી પૂર્ણ અગલો એકસરૂખાજ છે. તે અધી વસ્તુઓ તેને માટે તે જ રીતે ધર્મધ્યાનના નિમિત્ત થાય છે જેમ કે સશલ્ય અત કરણના માણસ માટે આર્તધ્યાન

जिसकी आत्मा खभाव से भावित है, आगम की भाषा में जिसे निसर्ग रुचिसपन कहा जाता है वह सूने वन के एकान्त कोने में रहे या खर्ण प्रासादों में रहे वह सभी स्थलों पर आत्म-साधना में लीन हो सकता है। जिसने मन को साध लिया है भौतिक राग के बन्धन उसे बाध नहीं सकते। उसके लिये वन क्या और प्रासाद क्या 2 उसके लिये मिट्टी का पात्र भी खर्ण-पात्र है और खर्ण-पात्र भी मिट्टी से अविक मूल्यवान, नहीं है। गीता की भाषा में यह स्थित-प्रज्ञता है। वह सब में रहकर सब से परे रहता है। वह समस्त विचारों से दूर रहकर अपने द्वारा अपने आप में सतुष्ट रहता है।

जिसके मन मे वासना की दाह अवशेष है वह वन में पहुंचेगा तब भी वासना के प्रसाधन ही जुटाएगा। ये वन और धन उसके लिये आर्तध्यान के हेतु बनेगे। स्थान का भी महत्व है पर वह साधना की प्राथमिक भूमिका तक सीमित है, अकवाय की भूमिका पर पहुचने के बाद साधन कही भी रहे उसके चित्त में विकृति प्रवेश नहीं पा सकेगी।

टीकाः— सुभावेन भावितात्मानः शून्यमिव दृश्यतेऽरण्य ग्रामे वा धन सर्वमेत्तिः जगद् धर्मध्यानाय तस्य भवित यथा शल्यवतिश्चते शल्यमार्तध्यानाय ।

अर्थात् सुन्दर भावो से भावित आत्माए आकाश वत् निर्लिप्त रहती हैं। वन ग्राम और धन सारा विश्व उसके लिये धर्म ध्यान हेतु होता है, जैसे कि सशस्यन्तित वाले के लिये आर्तध्यान का।

#### दुहरूवा दुरंतस्स णाणावत्था वसुंधरा । कम्मा-दाणाय सब्वं पि कामचित्ते व कामिणो ॥ १६ ॥

अर्थ:—नाना रूप में स्थित वसन्धरा दुरन्त व्यक्ति के लिये दुः य रूप और कर्मादान की हेतु है। जैसे कामी व्यक्ति के लिये सारी सृष्टि कामोत्पादक होती है।

#### गुजराती भाषान्तर :---

નાના રૂપોમા રહેલી આ પૃથ્વી દુરન્ત વ્યક્તિને માટે દુ ખરૂપી અને કર્માદાનમા કારણ અને છે જેમ કે કામી, વ્યક્તીને માટે તો આખુ વિશ્વજ કામોત્પાદક અને છે

विचित्रताओं से भरी विशाल सृष्टि में माधुर्य है किन्तु जिसका मन वेदना से पीडित है उसके लिये दु खद ही है। उदरप्रस्त व्यक्ति के लिये शीतल सुरभित पवन भी कष्टप्रद ही है। सृष्टि न अपने आपमे सुख हप है, न दु ख हप। जिस दृष्टि को लेकर चलेंगे उसी हप ढलती हुई दिखाई देगी। चकोर के लिये चन्द्र माधुर्य का आगार है तो चकवे के लिये चन्द्र की चम्चल चन्द्रिका भी दु ख की सृष्टि करती है। दृष्टि का भेद है। दृष्टि बदलिये तो सृष्टि बदल जाएगी। अईतिर्षि इसी सत्य का उद्धाटन कर रहे है। वेदना से स्टरपटाते व्यक्ति के सारी सृष्टि उसी प्रकार दु ख का सदेश देती है जैसे कि कामी के लिये सारी सृष्टि काम की प्रेरणा देती है।

टीकाः — दुरन्तस्य तु चित्ते नानावस्था वसुन्धरा=पृथिवी दु.खरूपा सर्वेञ्च कर्मादानाय भवति, यथा, कामिनश्चित्ते कामः । गतार्थः ।

#### सम्मत्तं च द्यं चेव णिण्णिदाणो य जो द्मो । तवो जोगो य सब्बो वि सब्बक्समुख्यंकरो ॥ १७ ॥

अर्थ: सम्यक्त, दया, निदान-रहित सयम और उससे होनेवाला समस्त ( शुभ ) योग सभी कर्मों को क्षय करने बाला है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

🖟 સમ્યકત્વ, દયા, નિદાન રહિત સંયમ અને તેનાથી થાય ઐવા બધા (ગુણ) યોગ બધા કર્મોનો નાશ કર્ટ્રે છે

१ प्रजहाति यदा कामान् सर्वान् पार्थं । मनोगतान् । आत्मन्येवात्मना तुष्ट स्थितप्रवस्तदोच्यते ।।-गीता

पूर्व गाथा में दृष्टि बदलने की प्रेरणा दी गई है यदि दृष्टि बदल चुकी है बाह्य से हृटकर अंतर की ओर मुड चुकी है तो साधक सत्य को पा चुका है। अब उम्सकी दृष्टि सम्यकृष्टि है। वह वस्तु के प्राणतत्व का पारखी है। उसके हृदय में प्राणिमात्र के प्रति दया का निर्झर बह रहा है। उसकी सावना निदान=फलासिक रहित होती है। फिर उसकी समस्त शक्ति कर्मक्षय करने में प्रवृत्त हो जाती हैं।

#### सा त्थकं विव आरंभं जाणेजा य णिरत्थकं । पाडिहत्थिस्स जो एतो तडं घातेति वारणो ॥१८॥

अर्थः—आरंभ सार्थिक भी होता है और निरर्थक भी। प्रति हम्ति के लिये हाथी कभी तट को तोड देता है।
गुजराती भाषांतर:—

કાર્યની શરુઆત સાર્થક (ફળદાયક) પણ અને છે અને નિરર્થક (ફાયદાવગરનુ) પણ અને છે કેમકે પોતાના પ્રતિદ્રદ્રી (હરીફ) હાથીને લીધે હાથી કિનારાને પણ તોડી નાખે છે

जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये किया जानेवाला आरम सार्थक आरम है, दूसरे शब्दों में अर्थ दंड है, किन्तु मनोरजन के लिये दूसरे का उत्पीडन निरर्थ हिंसा है=अनर्थक दंड है। उपेक्षा और प्रमाद के द्वारा होनेवाली हिसा अनर्थ दण्ड है। साथ ही आवश्यकता से अधिक सम्रह भी अनर्थदंड के अन्तर्गत आता है।

अहिसा का उपासक श्रावक अर्थदंडको से नहीं बच सकता तो उसे अनर्थ दंड से अवश्य बचना चाहिये। गृहस्थ जीवन की जबाबदारी निभाते हुए श्रावको कभी कभी अन्याय के प्रतिकार के लिये आततायी को दंड देना पडता है। इस रूप में वह स्थूल हिंसा का समाश्रय लेता है फिर भी वह अपनी व्रत मर्यादा से पीछे नहीं हटता क्यों कि उसके मन में अहिंसा की भावधारा बह रही है।

अईतिष बता रहे हैं प्रित हिस्त=बिरोधी यूथ के आक्रमक हस्ति को हटाने के लिये हाथी कभी कमी अपने तट को तोड़ देता है। इसी प्रकार श्रावक भी अपने परिवार की रक्षा के लिये प्रतिकारात्मक हिसा का आश्रय लेता है, श्रावक निरपराधी व्यक्तियों को द्रेष बुद्धि से मारने का प्रलाख्यानी है। सापराथ के लिये वह मुक्त है। यदि कोई उसके परिवार पर आक्रमण कर रहा है और वह कायर की भाति भगोड़ापन दिखाता है तो अपने कर्तव्य से श्रष्ट होता है। कायरता खयं एक पाप है। क्योंकि उसमे मानसिक हिसा छिपी हुई है। कायर हिंसा नहीं करता है ऐसी बात नहीं है वह हिंसा कर नहीं सकता। चूहा बिल्ली को मार नहीं सकता तो क्या वह अहिंसक है कायर को मारना क्या मरना भी नहीं आता। जीवन के मैदान में वीर एक बार मरता है तो कायर अनेक बार मरता है!। एक विचारक भी कहता है—Cowards die many times before their death the valiant taste death but once जैनदर्शन में कायरता को स्थान नहीं है। फिर भी श्रावक को सहेतुक और निहेंतुक आरम का विवेक तो रखना ही चाहिये और महारम से हटकर अल्पारंभ पूर्वक जीवन जीने की कला सीखना चाहिये।

टीकार-सार्थकमर्थसहितमिवारम्भं करणं निरर्थक जानीयात् । यथा प्रतिहस्तिनं पश्यस्तं घातयति वारणः ।

## जस्स कज्जस्स जो जोगो साहेतुं जेण पश्चलो । कज्जं वज्जेति तं सँग्वं कामी वा णग्गमुंडणं ॥ १९॥

अर्थ: — जो जिस कार्य के लिये योग्य है वह उसी काम को करे, किन्तु जिस कार्य में जिसका विश्वास नहीं है वह उस कार्य को छोड देता है। जैसे कि कामी पुरुष नम्नत्व और मुण्डनत्व को छोड देता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જે માણુસ જે કામ માટે લાયક છે તે તે જ કામ કરે, પરતુ જે કામમા જેનો વિશ્વાસ નથી તે તે કામને \* છોડી દે છે, જેમ કામાસકત માણુસ નગ્રત્વ અને મુડનત્વને છોડી દે છે

जो व्यक्ति अपने बल और योग्यता के अनुरूप कार्य का चुनाव करता है वह उसमें सक्ष्मल हो सकता है। हर व्यक्ति के मन में महत्वाकाक्षा होती है कर बड़े बड़े काम करना चाहता है। महत्वाकाक्षा रखें और महान काम भी करें, किन्तु प्रत्येक कार्य के प्रारंभ करने के पूर्व अपने आपको तोल लेना चाहिए। पत्थर उठाने की ताकत नहीं है और पहाल उठाने बल पड़े तो परिणाम मे निराशा ही प्राप्त होगी। हमारी महत्त्वाकाक्षाएं शक्ति से सतुलित हों। पहाल फिर पहले पत्थर उठाने

१ असमीक्षिताधिकरणोपमोगाधिकत्वानितत्वार्थं सूत्र अ० ७

की कोशिश करें तभी हमारी महत्वाकाक्षाएं यथार्थ की घरती पर उतर सकेंगी। अन्यथा ऐसी महत्वाकाक्षाएं केवल मनोहर स्वप्न बनकर रह जाती है। एक विचारक ने कहा है—Ambition is so 'powerful a passion, in the human breast that however high we are never satisfied. '' महत्वाकाक्षा मानव—हृदय की इतनी शक्तिशाली अभिलाषा है कि हम कितने ही ऊचे पद पर पहुंचे सतुष्ट नहीं होते।'' मेक्यिविली

भगवान् महावीर ने साधक को प्रेरणा दी-हर साधना प्रारम करने के पूर्व तू अपनी शक्ति को तोलना । अपनी स्थिति का स्पष्ट अवलोकन करने के बाद ही आगे कदम रखना, ताकि तुझे आधे मार्ग से वापिस न लौटना पैंडे ।

## जाणेज्जा सरणं धीरो ण कोर्डि देति दुग्गतो । ण सीहं दिष्यं छेयं णेभं भोजा हि जंबुओ ॥२०॥

अर्थ:—धीर पुरुष जो शरण दे सकता है वह (अजेय) किले से युक्त कोटि-पर्वत शिखर भी शरण नहीं दे सकता। दत्त सिह कुशल हाथी को मार नहीं सकता और जम्बूक रूगाल उसे खा नहीं सकता।

#### गुजराती भाषांतर :-

ર્થું ધૈર્યશાલી માણુસ જેટલુ રક્ષણ આપી શકે છે, તેટલુ રક્ષણ જી ન શકાય એવા કિલાથી યુક્ત કરોડો પહાડોના શિખર પણ રક્ષણ આપી શકતા નથી મદોન્મત્ત સિંહ ચાલાક હાથીને મારી શકતો નથી અને શિયાળ તેને ખાઈ શકતો નથી

प्रस्तुत गाथा मे अर्हतिर्षि बता रहे हैं साधक धीर पुरुष का ही शरण प्रहण करे। वैर्यशील महापुरुष ही दूसरे को शरण दे सकते हैं। यदि सर्प पीछा कर रहा है तो शक्तिशाली गरुड ही बचा सकता है, किन्तु मेडक की शरण में गये तो वह क्या शरण दे सकेगा? महापुरुष का जीवन विशाल दृक्ष का जीवन है जो दु ख की धूप को अपने ऊपर झेलते है, किन्तु अपने शरण में आये हुए को शीतल छाया ही प्रदान करते हैं। भगवान महावीर को शरण लेकर ही चमरेन्द्र प्रथम स्वर्ग लोक तक पहुंच सका और उसने शक्तेन्द्र को युद्ध के लिये ललकारा और जब शक्तेन्द्र वस्र ज्वालाएं छोडता हुआ उसके प्राण लेने आया तो भगवान महावीर की शरण ही उसे बचा सकी। यह घटना उस समय हुई जब कि भगवान महावीर सुसुमार नगर में दीक्षा लेने के बाद ग्यारहर्वें वर्ष में तप कर रहे थेर।

महापुरुष की शरण जिस ढंग से रक्षा कर सकती है वैसी रक्षा विशाल पर्वत के उच्च शिखर पर स्थित कोट भी नहीं कर सकता।

प्रस्तुत गाथा की द्वितीय पंक्ति में दर्पित सिंह कुशल हाथी और जम्बूक का वर्णन आता है, किन्तु उसका अक्षिप्राय स्पष्ट नहीं हो सका। दर्पित सिंह कुशल हस्ति को मार नहीं सकता। पर जम्बुक क्या करता है वह हाथी को नहीं खाता तो वह खा भी कैसे सकता है 2 इसके पीछे कोई कहानी होनी चाहिए जोकि उस युग में प्रसिद्ध होगी।

अर्थात् धीर को शरण भूत समझना चाहिये। अजेय दुर्ग से मुक्त गिरिशिखर शरण भी नहीं दे सर्कती। दप्त सिंह अथवा कुशल हस्ति को शुगाल कुपित न करे। यहां ''भोज्य'' पाठ निर्धुक है, क्योंकि शुगाल सिंह को कभी खा नहीं सकता।

## वेसपच्छाणसंबद्धे संबद्धं वारप सदा । णाणा-अरतिपायोग्गं णालं घारेति बुद्धिमं ॥ २१ ॥

अर्थः—वेश प्रच्छादन=वस्नादि से सम्बद्ध युक्त मुनि, मुनि भाव से विरुद्ध क्रियाओं को रोक्ता हुआ मिथ्यात्वादि क्रियाओं से असम्बद्ध रहे। बुद्धिमान साधक के लिये अरति—प्रायोग्य वस्तुए धारण करना ही पर्याप्त नहीं है अपितु उसे मुनि भाव के विरुद्ध कियाओं से भी बचना आवस्यक है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

વેષપ્રચ્છાદન એટલે મુનિના વસ્ત્રોથી આચ્છાદિત (યુક્ત) મુનિ, મુનિસહજ આચાર-વિચારોથી વિરુદ્ધ ક્રિયાઓને રોકી મિથ્યાત્વ આદિ ક્રિયાઓથી છેટે (સસર્ગરહિત) રહે. છુદ્ધિમાન્ સાધકને માટે આસક્તિ ને વિરોધ કરનારો બહિવેષ જ રાખી ચાલે એમ નથી, મુનિલાવથી વિરુદ્ધ જે ક્રિયાઓ છે તેનાથી પણ અચતું સદતર જરૂરી છે

१ बल थाम च पेहाए सद्धा मारुग्ग-मप्पणो । खेत्तं काल च विन्नाय तह प्पाण निजुलए-दश्वै, अ. ह -गा, ३२ २ देखो भगवतीसत्र शतक ३.

प्रज्ञाशील साधक ससार की वासना से विरक्त होता है तब उसे अन्तर की उत्क्रान्ति करना आवश्यक है। मुनित्व की साधना के लिये केवल बाह्य वेश औदि का परिवर्तन ही नहीं हृदय का परिवर्तन भी आवश्यक है। आज वेश की पूजा हो रही है। मुनिवेश को मुनित्व समझ लिया गया है। वेश अपने आप में जड़ हैं वैतन्य का पुजारी वेश को झुक्ता है तो उसकी चैतन्य पूजा की सबसे बडी पराजय है। वेश मे मुनित्व नहीं वसता। वेश मुनि-जीवन का उपजीवन है, वह साधन है, जनता के विश्वास की आधार भूमि है<sup>१</sup>। और यहीं तक वेश उपयोगी है, किन्तु उसे ऊपर उठाकर पूजा की वस्तु समझ छेना बहुत बर्डी भ्रान्ति है। मुनिवेश में रहा हुआ सावक वेश की रक्षा के माय अपने अन्तर मुनि जीवन की रक्षा के लिये और सदैव जागृत रहे। उसकी वृत्तियाँ और प्रवृत्तियाँ मुनि भाव को क्षत विक्षत हो सके इसके लिये वह सयम के विरुद्ध किसी भी विचार और व्यवहार को वह प्रश्रय न दे।

टीकाः— वेशप्रच्छादनसबद्धो रजोहरणादिछिंगसहितो नवतत्त्वरतो संबद्ध तत्विकद्ध पुरुषं सदा वारयेत् नालं भवति धारियतुं बुद्धिमान् नानारतिप्रयोजकम् ।

अर्थात् — वेशप्रच्छादन चहर आदि से युक्त रजोहरणादि चिन्हों से युक्त नव तत्व का ज्ञाता तत्व से विरुद्ध गामी पुरुष से सदा दूर रहे। नानाविध अरति प्रयोजक = अर्थात् मानसिक शान्ति को भग करनेवालों का साथ करना योग्य नहीं होता । अथवा समार से अरित प्रयोजक वस्त्रादि का धारण करना ही पर्याप्त नहीं है, उसके लिये सर्यम साधना भी चाहिये।

## वंभचारी जित कुद्धो वज्जेज मोहरीवणं। ण मूढस्स तु वाहस्स मिगे अप्पेति सायकं ॥ २२॥

अर्थ: - ब्रह्मचारी यति कुद्ध होकर भी मोहोद्दीपक वस्तुओं का परित्याग करे। क्योंकि मूर्ख शिकारी के बाण मृग-को वेध नहीं सकते।

#### गुजराती भाषांतरः—

ક્ષક્ષચારી યતિ ક્રોધાધીન થયા પછી પણ મોહને ઉદ્દીપન કરે એવી વસ્તુઓનો ત્યાગ કરે. કેમ કે મૂર્ખ ( મોહમા પડેલા ) શિખારીનો બાણ મૃગને વીધી નહી શકે

ब्रह्मचारी मुनि कभी कुपित न हो। क्योंकि क्रोय आत्मा की विभाव-परिणति है, फिर भी यदि क्रोध आभी जाए तब भी वह मोहोद्दीपक कार्य कभी न करे। कोध में यद्यपि सावक अपनी सावना को भूल जाता है फिर ब्रद्मवारी के लिये बिरेंश है कि वह मोह से सदा बचता रहे। अथवा इसका एक रूप यह भी हो सकता है कि ब्रह्मचारी कोध में मोहोहीपक वस्तुओं का परिलाग करे, किन्तु आवेश के क्षणों में किया गया लाग अप्रशस्त है, कोव में आकर मनुष्य भोजन का परिलाग कर देता है, किन्तु वह उपवास ज्ञान-प्रेरित नहीं है, अत ज्ञानियों को वह खीकार नहीं है।

फिर भी साधक इतना साववान तो रहे कि कोध के पागलपन में कहीं मोह प्रहार न करदे, क्योंकि कोध क्षणिक होता है, किन्तु मोह का प्रहार स्थायी होता है। फिर झोह के कीचड़ में फमा साधक अपनी साधना को उसी प्रकार व्यर्थ नष्ट कर देता है जैसे कि मूर्ख शिकारी अपने बाणों को। वह अपने ठक्ष्य को वेब नहीं सकता। इसी प्रकार मोहशील साधक की सार्धना निर्वाण के लक्ष्य से श्रष्ट हो जाती है।

टीकाः -- सर्वदा न ऋध्येन्मुनिर्यदि तु केनचित्कारणेन ब्रह्मचारी यति. ऋदः सज्वलेत् तदात्मनो मोहदीपनं वर्जयेत् महस्य हि ब्याधस्य सायको मृगान् न विध्यति एव मृहो सुनिर्न भवेज्ज्ञानभाक्। गतार्थः।

## पैच्छाणं चेव रूवं च णिच्छंमि विभावए। किमत्थं गायते वाहो तुण्हिका वावि पिक्खता ॥ २३ ॥

अर्थ:-मिन देश और रूप का निश्चय से विचार करे। व्याध किस लिये गाता है और पक्षी चप क्यों है 2

उत्तरा० अ० २३ गा० ३२.

२ पत्थाण.

१ केशी गौतम चर्चा में महामुनि केशीकुमार ने वेश के प्रश्न को उठाया तब महान साधक गौतम उसका इसी रूप में समाधान करते हैं -

पच्चयत्थ च लोगस्स णाणा विह विगप्पण, जत्तत्थ गृहणत्थ च लोगे लिंगपओयण ।

#### गजराती भाषान्तरः—

મુનિના વેષનો અને રૂપનો ખાસ વિચાર કરવો આવશ્યક છે પારધી શું કારે જા ગાય છે અને પક્ષીઓ શાને માટે છાનામાના છે <sup>2</sup>

साधक देखे-मुनि के वेश और उसके रूप अर्थात् मुनि भाव में कहा तक साहचर्य है। वह केवल स्थूल द्रष्टा बनकर ऊपरी गज से ही न मापे। उसे भीतर की गहराइयाँ तक प्रवेश करना चाहिए। वह वेश का पूजक बनकर न रह जाए। वह यह भी देखे मुनि के वेश के साथ मुनित्व भी है या नहीं। कोरी वेश पूजा अनाचार की परपरा बढाती है। वैयक्तिक राग और साप्रदायिक अभिनिवेश बुद्धि वेश-पूजा को महत्व देती है। मेरी परपरा और मेरे सप्रदाय का वेश जिसने पहन लिया है वह मेरे लिये पूज्य है। इसका अर्थ यह हुआ मेरा पीतल भी सोना है, और दूसरे का सोना भी पीतल है। वर्म की ओट में जब यह सप्रदायवाद खेलता है तब धर्म का रस सूख जाता है, उसमे दरारे पडती है ये दरारें और उकडे ही सप्रदाय हैं। यह साप्रदायिक बुद्धि व्यक्ति और वेष, पूजा को प्रोतसहन देती है, गुण-पूजा को दरवाजे से बाहर धकेल देती है।

जैनदर्शन का मूळ खर गुण-पूजा ही रहा है, वेश-पूजा को कभी उमने अपना लक्ष्य नहीं बनाया । न उसने कभी आपको साप्रदायिक दीवारों में केद ही किया है । पूर्ववर्ती आचार्यों ने यहाँ तक घोषणा की थी कि मुझे भगवान महावीर के प्रति आग्रह नहीं है ।

और अन्य दार्शनिकों के प्रति मेरे मन में द्वेष भाव नहीं है। जिसके विचार तर्क की तुला पर ठीक उतरते हैं उन्हें ही मेरी बुद्धि ग्रहण करेगीर।

अईतिष् वेष-प्रतिष्ठा के स्थान पर गुण-प्रतिष्ठा को विकसित करने की प्रेरणा दे रहे हैं। उसके लिये सुन्दर रूपक दे रहे हैं। वह आकाश में उड़नेवाली चिड़िया भी व्यक्ति के बाह्य को नहीं अन्तर को जानती है शिकारी जब गाता है तब बह चुप हो जाती है। वह शिकारी के सगीत पर मुग्ध नहीं होती, िकन्तु उसके हिसारमक भावनाओं को परखती है। तो श्रावक मुनि के वेश और बाह्य साधना को न देखे, मैले बस्नों की आचार का प्रतीक न समझे, न मधुर सगीत को आत्मा की खर लहरी न मान बैठे। कभी कभी मैले कपड़ों गें जीवन का मैल छुपता है तो कभी भीषण बाह्याचार के नीचे अत्याचार कसकता है। अत वह वेष नहीं साधना को देखे। रूप नहीं, गुण का पारखी बने।

टीकाः— प्रच्छादनं वेषं रूपं छिंगं निश्चयमेव विभावयेत् । किमथे गायति न्याधस्तूष्णीका तु भवन्ति पक्षिण. १ गायतोऽपि न्याधस्य हननाभिप्रायं वेषाच छिंगाचानुमान्ति विहगा इति भावः । गतार्थः ।

"विशेष=वेष और लिंग से पक्षीगण गाते हुए शिकारी के मारने की भावना को समझ छेते हैं।"

## कज्जणिव्वत्तिपाओग्गं आदेयं कज्जकारणं । मोक्खणिव्वतिपाओग्गं, विण्णेयंतु विसेसओ ॥ २४ ॥

अर्थ:—किसी कार्य की रचना के लिये उचित कार्य कारण अपेक्षित है। किन्तु मोक्ष की निर्वृत्ति के रचना के लिये विशिष्ट कार्य कारण अपेक्षित है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

કોઈ પણ કાર્યોની રચના માટે યોગ્ય કાર્યકારણની અપેક્ષા હોય છે, પરન્તુ મોક્ષની રચના માટે ખાસ કારણની આવશ્યકતા રહે છે.

कार्य की सफलता के लिये हमें कार्य कारण भाव को समझना चाहिए। यदि कारण निर्वल है तो कार्य भी निर्वल रहेगा। क्योंकि कार्य की प्रसवभूमि कारण है। यदि तन्तु=धागे खराब हैं तो कपडा सुन्दर नहीं बन सकता।

एक तर्क है-साध्य ठीक होना चाहिए, साधन फिर कैसे भी हों तो चलेगा। किन्तु यह तर्क लचीला है। यदि कार्य और कारण दो भिन्न वस्तुए हैं तब ठीक है, अन्यथा कार्य कारणों का परिपक्ष रूप है तब साधनों को तुच्छ गिननेवालों की मिट्टी खिसक जाएगी। यदि इंट के प्रति उपेक्षा की गई तो भादव की जलधारा मकान को ढेर कर देगी। क्योंकि ईंटों व्यवस्थित समृह ही तो मकान है।

१. गुणा पूजास्थानं गुणिषु नच लिंग नच नय । - उत्तररामचरित २ पक्षपातो न मे वीरे, न द्वेष किपलादिषु । युक्तिमद् चचन यस तस कार्यः परिश्रह ॥ हिरमद् सूरि,

बाह्य या आन्तरिक कार्य सबके लिए साधनों का ठीक चुनाव करना होगा। साधन अनुचित है तो साध्य गडबडा जाएगा। सीधी सी बात है। घडा मिट्टी से बन सकता है, वागों से नहीं, क्योंकि घट निर्माण के लिए यांगे अनुचित कारण हैं। मोक्ष प्राप्ति के लिये समुचित कारण अपनाने होंगे। मोक्ष प्राप्ति का उद्देश्य बना लेने पर भी यदि उसके प्रसाधन अयोग्य हैं तो भी विडम्बना होगी। मोक्ष के पागलों ने काशी में सिर कटवा लिये पर क्या उन्हें मोक्ष मिल गया?। जब तक पुद्गल संसक्ति, और विभाव दशा की आसक्ति समाप्त नहीं होती तब तक मुक्ति केवल कल्पना है। उसके लिये सम्यग्दर्शन सम्यग्ज्ञान औद सम्यक् चारित्र ही सुयोग्य प्रसाधने हैं।

ं अत साध्य की सिद्धि के लिए योग्य साधनों की ठीक ठीक पहचान आवश्यक है। टीका:---लौकिककार्यनिर्वृत्तिप्रयोजके कार्यकारणे आदेये ते एव मोक्षनिर्वृत्तिप्रयोजके विशेषतो विज्ञेये । गतार्थः।

## परिवारे चेव वेसे य भावितं तु विभावए। परिवारे वि गंभीरे ण राया णीळजंबुओ॥ २५॥

अर्थ: — परिवार में हो या मुनि वेश में भावित आत्मा ही विशिष्ट भाव दशा पा सकती है। विशाल परिवार में होने पर भी नील जम्बूक राजा नहीं हो सकता।

#### गुजराती भाषान्तरः-

પોતાના પરિવારમા ગૃહસ્થ હોય કે મુનિવેષમા હોય તો પણ ભાવિત આત્મા જ વિશિષ્ટ ભાવદશા મેળવી શકે છે મોટા પરિવારમાં રહેનાર નીલ જળ્ક (વાદળી રગમા રગાયેલો શિયાળ) રાજ બની શકતો નથી

कोई भी व्यक्ति परिवार मे रहता है या मुनिवेश में । यह प्रश्न उतना महत्व नहीं रखता जितना कि उसका आत्म-विकास । यदि वेश बदलकर भी मन नहीं बदला तो उस वेश बदलने का कोई अर्थ नहीं है । परिवार में भी ऐसी बहुत सी आत्माएं मिल आवेगी, जोकि गंभीर साधना कर रही है । जब कि मुनिवेश में भी विपथगामी आत्माए मिल मकती हैं, अत वेश को सयम का प्रतीक मान लेना अपने आप में एक गंभीर भूल है । इसीलिये महा श्रमण भ० महावीर पावापुरी की अपनी अन्तिम देशना में इस सल्य का उद्घाटन करते हुए कहा था-कितपय साधुओं से एहस्थों का श्रील और स्वयम श्रेष्ठ हो सकता है । फिर भी हमें यह भी न भूलना होगा कि समस्त एहस्थों से साधुओं का स्वयम श्रेष्ठ होता ।

विशाल परिवार के बीच भी ऐसी आत्माए मिल सकेगी जिनका जीवन उनसे भी श्रेष्ठ है कि जिन्हें कि हमारी आखें पिवत्र देखती हैं। दूसरी ओर विशाल शिष्य-परिवार के द्वारा किसी की साधना को मापना भी गलत होगा। आज विशाम शिष्य-परिवार को देखकर उन्हें विशिष्ठ पद दिये जाते हैं। आचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने कहा तत्वविनिश्चय और अध्यात्ल साधना के अभाव मे यदि शिष्य-समुदाय बढता है तो वह साधक को सिद्धान्त का अनुगामी नहीं, प्रतिगामी बनाता है । अत पारिवारिक विशालता किसी को महत्वपूर्ण पद बिठा नहीं सकती। फिर आज के युग मे जबकि बढती हुई सख्या एक अभिशाप मानी जा रही है। अईतर्षि कहते हैं परिवार से घिरा हुआ और रंगा हुआ शुगल राजा नहीं माना जा सकता।

यह एक लोकप्रसिद्ध वार्ता है। एक ग्रुगाल एक बार नगर मे आया रंग के बर्तन मे गिर गया। अपने रंग रूप को देखकर उसने अपने आपको वन का राजा घोषित किया। वनपशुओं की विशाल सभा जुड़ाकर बैठा भी किन्तु उसकी शाही शान उसी क्षण मिट्टी में गई जबकि वनराज आ पहुंचा।

अत साधना के पथ में बढ़ने के लिये कपड़े नहीं आत्मा की बदलने की आवश्यकता है। यदि आत्मस्थिति बदल चुकी है और कपड़े न मी बदले तब मी ने कपड़े आपकी मुक्ति में बाधक नहीं हो सकते। गृहस्थिलिंग सिद्धा को खीकार कर जैनदर्शन ने इस सत्य का उद्घोष किया था। माता मरुदेवी और उनके पति चक्रवर्ती भरत इस कथन के ज्वलंत प्रमाण है।

१ सम्यन्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्ग । -तत्वार्थं अ०१ स्०१

२ सति एगेहिं भिक्खुहिं गारत्था सजमुत्तरा ।

गारुथेहिं सन्वेहिं साहवो सन्मुत्तरा ।। -उत्तरा० अ० ५ गा० २०

३ जह जह बहुस्सुओ सम्मओय सिस्सगण सपिरवुडो य ।
 अविणिच्छिओ य समये तह सह सिद्धन्त पिंडणीओ ॥ -सन्मितप्रकरण ३-६६

टीकाः— परिवारेण च वेषेण च यद्भावितं तद् विभावयेश्व च ताभ्यां वञ्चयेत परिवारेणाऽपि गंभीरेण परिवृतो नीलजम्बूकः कथाप्रसिद्धो न राजाऽभवच्छापदानामवंचनीयस्वात् । गतार्थः ।

#### अत्थादाई जणं जाणे णाणा-चिचाणुभासकं । अत्थादाईण वीसंगे पासंतस्स अत्थसंततिं ॥ २६ ॥

अर्थ: अर्थ (धन) का लोमी व्यक्ति नानाविय रूप में चित्तहारी मधुरभाषा भाषी समझना चाहिये। अथवा ज्यादा मधुरभाषी को अर्थ का इच्छुक समझना चाहिए और उनकी अर्थ परपरा को देखकर लोभी व्यक्ति से दूर रहना ही श्रेष्ठ है।

## गुजराती भाषान्तर :---

અર્થનો એટલે દ્રવ્યનો લોભી માણસ અનેક રૂપમેં મીઠા મીઠા શબ્દોથી આપણા તરફ બીજાનુ અત -કરણ ખેચી લઈ લેછે બીજા શબ્દોમા એમ કહી શકાય કે મીઠા શબ્દો બોલનારો માણસ ધનનો અભિલાષી હોય છે તેથી આવા માણસથી છેટે રહેવું જ એ પ્રશસ્ત છે

जिसके मन में सपित्त की भूख लगी है वह किसी से बात करता है तो उसका बोलने की शैली इतनी मीठी होगी कि वाणी कला के द्वारा वह उसके हृदय में प्रवेश कर जाता है और अपनी इच्छित वस्तु निकलवा लेता है। दूसरी ओर यह भी ध्यान रखना चाहिए जो आपसे बहुत मीठी बाते कर रहा है उसकी मीठी बाते भी कोई अर्थ प्रती है। किसी प्रयोजन से ही आपसे इतना मीठा बोल रहा है। अत लोभी के दिल को समझना चाहिये उसकी अर्थ पिपासा को देखना चाहिये। उसे अर्थ नहीं, अर्थ सति चाहिये, अर्थात् यदि उसका वश चले तो अपनी पीढियो के लिये भी सपित्त माग ले, अत उसके मन की विशाल तृष्णा की पूर्ति करना कठिन है। एक विचारक ने ठीक कहा है—A poor man wants some thing, a coventous man all things गरीव थोडे से सतुष्ट हो सकता है जबकि अमीर की माग सदैव ज्यादा होगी। अत अर्इतिषें कहते है तृष्णाल्द व्यक्तिसे सदैव दूर रहो। "पासतस्स" का पाठान्तर दासतस्स। उसका अर्थ यह होगा कि जो लोभी का सग नहीं करता अर्थ सतित उसके लिये दासवत् रहेगी। लक्ष्मी छाया-सी है उसके पीछे दौडेंगी वह आगे दौडेगी और यदि शापने उससे मुह मोड़ लिया फिर यह आपके पीछे दौडेगी।

आचार्य मानतुग आदिनाथ स्तोत्र की परिसमाप्ति पर एक मार्मिक उक्ति कह गये हैं-प्रभो ! जिसने आपके गुण रूप पुष्पों से प्रथित यह स्तोत्र रूप माला जो पहनेगा लक्ष्मी उसके पास बरबस चली आएँगी ।

टीकाः—अर्थादायिनमर्थलोभिनं जनं जानीयात् नानाचित्तानुभाषकमन्यमातानुगामिनम्, तस्माद् अर्थ-सताति निरन्तरार्थलोभं पश्यत श्रेयान् भवत्यर्थादायिभिर्विसगो वियोग । गतार्थः ।

## डंभ-कप्पं कत्तिसम्मं णिच्छयम्मि विभावए। णिखिळामोसा कारित्तु उवचारम्मि परिच्छती॥ २७॥

अर्थः—दम्भपूर्ण आचरण निश्चय में सिंह के चर्म से आवृत रागालवत् समझना चाहिये। सपूर्ण रूप से असत्या-चरण करनेवाला उपचार से परखा जाता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

દલથી પૂર્ણ એવુ આચરણ સિંહના આમડામાં છુપાએલ શિયાળના જેવું છે, એમ સમઝવું હરએક રીતનું અનાવડી આચરણ કરનારા માણસની ઓળખાણ તેના આચાર-વિચાર તેમજ સલાષણથી કરી શકાય છે

जिसके अन्तर और बाह्य दोनों में वैषम्य है ऐसा दम्भी साधक वह उस रागाल जैसा है जो सिंह की खाल में घूमता है और पशुओं का राजा होने का खप्न देखता है। किन्तु जिस क्षण वह कार्य करता है या बोलता है तभी उसकी परीक्षा हो जाती है। मुनि के वेश में घूमनेवाले मिथ्याचारी व्यक्ति जनता के समक्ष अपने आपको महान पहुचे हुए

१ दासंतस्स

२ स्तोत्रस्रज तव जिनेन्द्र गुणौनिबद्धाम् भक्ता मया रुचिरवर्णविचित्रपुष्पाम् ।

भत्ते जनो इह कठगतामजस्र

त मानतुगमवशा समुपैति लक्ष्मी ॥ भक्तामरस्तोत्र स्रोक० ४८.

सन्तिसिद्ध करना चाहता है। मैले वस्त्र, बाह्य कियाकाण्ड और दूसरों को शिथिलाचारी बताना ये है। उनके प्रसाधन, जिनके द्वारा वे अपने आपन्नो महान आचारशील मुनि सिद्ध करते हैं और भोली स्थूलदर्शी जनता उन्हें उस रूप में मान भी लेती है, किन्तु जो उनके भीतर उतरता है उसे वहा कुछ दूसरा रूप दिखाई देता है और दम्भ के आधार पर खडा किया गया महल ढेर हो जाता है।

टीकाः क दम्भं कल्पं कृत्तिसम कृत्वा जम्बूकसमान निश्चयेन विभावयेत् निखिल राजप्रतापस्थामोषं कृत्वो-पचारे वृतो परीक्ष्यते विज्ञायते । गतार्थः ।

#### सन्वभावे दुन्बरुं जाणे णाणा-वण्णाणुभासकं । पुष्फा-दाणे सुणंदा वा पवकारघरं गता ॥ २८ ॥

अर्थ — मनुष्य का खभाव बहुत दुर्बेठ होता है। वह अनेक वर्ण (रूप) का आभास देता है। पुष्प को छेने के छिये सुनंदा प्लवकार (नाव बनानेवाछे) के घर गई।

### गुजराती भाषांतर:-

માણસનો સ્વભાવ ખરેખર ઘણોજ નખળો હોય છે તેથી અનેક વર્ણો (રૂપો)ના આભાસ થાય છે સુનંદા ફૂલો લેવા માટે હોડી ખનાવનારને ઘેરે ગઈ

मनुष्य का खभाव बडा विचित्र होता है। अभी वह सुन्दर रूप में है, किन्तु अगले ही क्षण उमका क्या रूप होगा कुछ कहा नहीं जा सकता। कल का चोर आज सन्त बन सकता है। आजकी वेश्या कल सती भी हो सकती है। नगरवधू कोशा के रूप पाश में बंधे विलासी कुमार स्थूलभद्र को देखकर कौन कह सकता था कि यह एक दिन काम—विजेता महान् सन्त स्थूलिभद्र बनेगा और यह भोग की प्रतिभा के अपने पूरे सौन्दर्य के साथ भी उसे अपने रूप जाल में फसा नहीं सकेगी! विराग का पथिक भोग को लाग की ओर खीच सकेगा। सती के रूप में पूजे जानेवाली नारिया अपने पूर्व जनमों में किस रूप में रहीं होगी कौन कह सकता है!।

इसी लिये जैनदर्शन कहता है किसी के वर्तमान रूप को देखकर उसके जोवन का फैसला न हो। उस पर घृणा न बरसाओ। सभव है एक दिन वे महान सत हो सकते है और उनके आलोचक उनसे भी नीची भूमि पर जा सकते है जिनकी कि आज वे आलोचना कर रहे है।

दु ख-विपाक की दु खभरी कहानिया अपने पास एक सत्य रखती हैं। तो भगवती सूत्र मे वर्णित गौशालक की कहानी भी एक तथ्य रखती है। भगवान महावीर गणधर देव गौतम प्रभु के समक्ष उन आत्माओं के जीवन पर्दे उठाते जाते हैं, उसमें वे दश्य भी आते हैं जब कि उनके जीवन की काली कहानियों को देखकर उन परिजन और प्रिय भी घृणा से मुंह फेर लेते हैं। मारक्वाट हत्याभरा जीवन देखकर ऐसा लगता है इनका जीवन सूना रेगिस्तान है। जहा प्रेम कोमलता और करुणा का छोटा वृक्ष भी नहीं है, किन्तु दश्य बदलते हैं और आखिरी पर्दा हटता है तो वह रूप सामने आता है कि हमारी अपनी आखो पर हमें विश्वास नहीं होता! व्या यह वही है जो एक दिन बिना प्रयोजन के प्राणियों को मोत के घाट उतार देत्य था?। आज उसका प्राण घातक व्यक्ति उसके सामने उपस्थित है। वह जानता भी है यह मेरे प्राणों की हत्या करने आया है। फिर भी मन के एक कोने मे वैर और द्वेष की चिनगारी नहीं निक्लती। देखते देखते कैवल्य की अनंत ज्योति से वे जगमगा उठते है।

जिनके लिये मानव भी घृणा से मुंह फेर लेते थे, आज उन्हीं के लिये देवगण दौड़े आ रहे हैं। आकाश में देव इ दुर्द्धभिया गडगडाती हैं। अतः व्यक्ति कब किस क्षण बदल जाएगा कह नहीं सकते। अथवा स्वभाव से दुर्बल प्राणी अनेक रूप में बोलता है उसकी मन स्थिता सम नहीं पड़ती, कभी वह किसी बात को स्वीकार करता है तो दूसरे ही क्षण इन्कार भी कर देता है। इस तथ्य की पृष्टि के लिये अईतर्षि ने सुनन्दा की कहानी दी है जो पृष्प लेने के लिये नौका बनानेवाले के घर जाती है. किन्त वह प्राचीन कथा अज्ञात है।

टीकाः — स्वभावे दुर्बछं जानीयात् नानावर्णानुभाषक विविधजात्मनुकारिणम्, यथा सुनन्दा पुष्पाऽऽदाने प्रव-स्क्रगृह गता । अस्य तु श्लोकस्यार्थः कथाया अज्ञातत्वादस्पष्ट एव । गतार्थः ।

विशेष प्रस्तुत स्होक के उत्तरार्ध में कथा का सकेत है, किन्तु वह अज्ञात है। अत उत्तरार्ध स्पष्ट नहीं हो सका।

#### द्व्वे खेत्ते य काले य सव्वभावे य सव्वधा। सक्वेसि छिंगजीवाणं भावणं तु विहावए॥ २९॥

अर्थ:—द्रव्य, क्षेत्र और काल सभी भावों और सभी लिंगों के द्वारा रहे हुए जीवों की भावना को समझना चाहिए।
गुजराती भाषान्तर:—

द्रव्य, क्षेत्र अने अण अधा साव अने अधा दिशो द्वारा रहेनारा छवीनी सावनाने सम्प्रवा लेशि के प्रस्तुत अध्याय का उपसहार करते हुए अर्हतर्षि बता रहे है, इस विराट विश्व मे अनत अनत आत्माएं हैं और सबका द्रव्य, क्षेत्र काल भाव लिंग सभी पृथक् हैं और सबकी भावनाएं पृथक् हैं, अत साधक विवेकपूर्वक सबको समझने की चेष्टा करे।

हर न्यक्ति की अपनी परिस्थिति भिन्न होती है। हर न्यक्ति की भावनाएं पृथक् होती हैं। सबकी शक्ति समान नहीं होती। अत सबको एक ही गज से नहीं नापना चाहिए। दो न्यक्ति एक समान अपराध करते हैं, फिर भी दोनों को समान दड नहीं दिया जा सकता। क्योंकि दोनों की परिस्थिति पृथक् पृथक् होती हैं। एक भूक से पीडित होकर चोरी करता है। दूसरा पड़ोसी की सपित्त देखकर जलता है, उसे भिखारी बनाने के लिये चोरी करता है। पहला पेट भरने के लिये चोरी करता है, दूसरा पेटी भरने के लिए। एकके पास तन की भूख समस्या है तो दूसरे के पास मन की भूख है।

आगम में भी अपराधो की दो श्रेणिया बताई गईं-एक अपने अहंभाव के पोषण के लिये दोषों का सेवन करता है, दूसरा स्यम साधना के कठिन स्थानो को पार करने के लिए दोष सेवन करता है। ये दोनों दोष विधियाँ दर्पिका और कल्पिका कही जाती हैं। दोनों के बीच भावनाओं का बहुत बडा विभेद है। अत. दोनों की प्रायक्षित्त विधि मे भी विभेद है।

कोई अपराधी पकडा जाता है। कानून उसका प्रमाण मागता है, अपराध की खीकृति मिलने पर वह दड दे देता है। किन्तु वह यह नहीं देखेगा कि इसने वह अपराय क्यों किया है, इसी लिये तो कहा जाता है 'कानून अधा होता है'। विचारक के पास खुली आखें हैं वह देखता है। अपराध हुआ है किन्तु साथ ही वह इसकी पार्श्वभूमि भी देखना चाहेगा कि किन परि-स्थितियों से विवश होकर इसने अपराध किया है। उसके सामने दूसरा विकल्प था या नहीं १। यदि नहीं था और इसने दोष का सेवन किया है तो आसक्त भाव से किया है या अनासक्त भाव से १। जितना आवश्यक था उतना ही किया है या उससे ज्यादा या कम १। विचारक व्यक्ति और उसकी परिस्थितिया और उसकी भावनाओं को तोलता है और तभी निर्णय देता है।

अर्हतर्षि कह रहे हैं किसी भी व्यक्ति के लिये अच्छा या बुरा निर्णय न दो। उसकी स्थिति भावनाएँ सबका अवलोकन करो।

टीकाः — द्रव्ये क्षेत्रे च काले च सर्वभावे च सर्वथा सर्वेषां लिंगवता जीवानां भावनां विभावयेत्। गतार्थः।

पवं से सिद्धे बुद्धे०॥ गतार्थः॥ इइ साइपुत्तिज्ञं नामज्झयणं। इति सातिपुत्र अईतर्षिभाषितम-ष्टात्रिंशतितममध्ययनम्॥

#### संजय अहतर्षि प्रोक्त

## उनचालीसवाँ अध्ययन

मनुष्य हुजार बार 'हा' कहता है तो उसे एक बार 'ना' कहना भी सीखना चाहिये। वह पाप के लिए इन्कार कर दे। जब कभी मन अञ्चभ की ओर जाए उसे रोक दे। मानव पाप से अपने को बचाता है तो वह इन्कार उसे हजार आपत्तियों से बचाता है।

पाप की प्रसवभूमि मानव का मन है। पहले वहीं वह जन्म लेता है तब वाणी उसे बाहर व्यक्त करती है और देह उसको क्रियात्मक रूप देता है।

पाप क्या है 2 कुछ विचारक कहते हैं-'मनुष्य परिस्थितियों का दास है, अत परिस्थिति से प्रेरित ही जो कार्य करता है।' दुनिया उसे अपने साचे में ढल कर पाप पुण्य की सज्ञा देती हैं। पर यह तर्क की कसोटी पर ठीक नहीं उतरता। यदि मनुष्य परिस्थितियों का खिलौना मात्र है तो उसका अपना अस्तित्व ही क्या रहा 2 मनुष्य परिस्थितियों का दास नहीं, उसका विधाता है जब वह ग्रुभ सकल्प लेकर चलता है तब उसकी प्रेषित भावधारा पुण्य के परमाणुओं को आकर्षित करती है, वही पुण्य है और भावधारा अग्रुभ की ओर बहती है तब अग्रुभ अध्यवसाय पाप के परमाणुओं को आकर्षित करते वही पाप है। खामी रामतीर्थ ने ठीक कहा है—कोई भी कमें अपने आपमें पुण्य नहीं है, बिन्दु या ग्रून्य का खत कोई मूल्य नहीं होता। व्यक्ति के मन की छाया उस पर गिरती है उसी रूप में वह ढल जाता है। ग्रुभ धारा उसे ग्रुभ की ओर मोड देती है और तभी बढता है जब कि मन में पाप होता है। बालक युवति वन्द के निकट खेलकर भी निष्पाप रहता है।

प्रस्तुत अध्ययन में बताया गया है पाप क्या है और उससे मुक्त कैसे हो सकते हैं।

## जे इमं पावकं कम्मं णेव कुज्जा ण कारवे। देवा वि तं णमंसंति धितिमं दित्ततेजसं॥१ू॥

अर्थ:—जो व्यक्ति इस पाप कर्म को नहीं करता है और दूसरो से नहीं करवाता है उस धृतिमान दीप्त तेजस्वी को देवता भी नमस्कार करते हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :-

જે માણુસ આ પાપ કર્મને કરતો નથી અને બીજાને પાસેથી પણ કરાવતો નથી તેવા ધૈર્યશાલી, દીપ્ત, અને તેજસ્વીને દેવતાઓ પણ નમસ્કાર કરે છે

साधक पापो से दूर रहे। न खय पाप परिणित में लिप्त हो न अन्य व्यक्ति को उस ओर प्रेरित ही करे। ऐसा निष्पाप साधक दिव्य तेज में आलोकित रहता है। अहिंसा और करुणा की सौम्य भावधारा उसके आनन पर अठखेलिया करती है। इसीलिये देवगण भी उसके चरणों में झुकते है।

यद्यपि भौतिक वैभव में देव-सृष्टि मानव की अपेक्षा विशिष्ट है, पर आध्यात्मिक क्षेत्र में तो मानव से बहुत पीछे हैं। सगममेर का फर्श खेत की काली मिट्टी की अपेक्षा अधिक सुरम्य है और वह मन को मोह भी छेता है पर जीवन के लिये तो सगममेर के सुरम्य भवनों से खेत की काली मिट्टी ही अधिक उपयोगी है, क्योंकि एक दाने को हजार गुणित कर मानव को धान्य राशि का उपाहार देने वा काम काली मिट्टी ही करती है। सर्वार्थ सिद्ध के विमानवासी देव तेतीस सागर पर्यन्त प्रयक्त करें तब भी केवलज्ञान नहीं पा सकते, जबकि मानव का पुरुषार्थ सही दिशा में गित करे तो अबतालीस मिनिट में केवलज्ञान पा सकता है। भौतिक वैभव की दिष्ट से महान देवगण भी आध्यात्मिक वैभवशाली मानव के चरणों में झुकता है।

ै टीकाः— य इदं पापं कर्म न कुर्यात् न कारयेद्, देव अपि तं नमंखन्ति धतिमहीसतेजसम् । गतार्थः ।

#### जे णरे कुव्वती पावं अधकारं महं करे। अणवज्ञं पंडिते किचा आदिच्चे व पमासती॥२॥

•अर्थ: -- जो मानव पाप कर्म करता है वह अधकार फैलाता है। जबकि पंडित पुरुष अनवय कर्म करते सूर्य की भाति प्रकाि्वत होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः-

જે માણસ પાપનુ કામ કરે છે તે દુનિયામા અધારુ ફેલાવે છે, જ્યારે બુદ્ધિમાન્ માણસ નિર્દોષ- (શુદ્ધ= પુણ્યનુ) કામ કરી સૂર્યના જેવો અજવાળો ફેલાવે છે

अञ्चभ परिणित खय अवकार में है। वह जहा जायगा सर्वत्र अधकार फैलाएगा। जिसने प्रकाश पथ पाया है, वह प्रज्ञाशील पुरुष निष्पाप जीवन बिताकर पुण्य की प्रभा से आलोकित हो सूर्य की भाति विश्व को प्रकाश किरण देता है।

#### सिया पावं सहं कुजा ण तं कुजा पुणो पुणो। णाणि कम्मं च णं कुजा साधु कम्मं विथाणिया॥ ३॥

अर्थ:— पाप का प्रसग उपस्थित हो और एक बार पाप हो जाए तब भी साधक उस पाप को पुन पुन न करे। किन्तु ज्ञानी श्रेष्ठ कर्मों को पहिचान कर उन्हीं मे सदैव प्रवृत्त हो।

#### गुजराती भाषान्तर:-

ું કદાચ પાપ થવાનો પ્રસગ આવે અને અમારા હાથે પાપકૃત્ય પણ થઈ જાય તો તે ફરીવાર કોઈ પણ હાલતમા ન થાય એવી કાળજી સાધકે રાખવી જ્ઞાની માણુસે આ ઉચ્ચ કાર્યો છે એમ સમજીને જ હમેશા તેમા પોતાની પ્રવૃત્તિ રાખવી

कभी कभी मानव को अनिच्छापूर्वक भी किसी अनिष्ट प्रश्ति में भाग छेना पड़ता है। किन्तु उस समय भी उसकी श्रान चेतना खुळी रहे। पाप को पाप माने और उसके जल्दी ही अलग हट जाने का विचार रखे। लजाशील व्यक्ति एक बार कभी कहीं फिसल गया तो उसे वह भूल सदैव कचोटती रहेगी और पुनः कभी भी उस ओर कदम नहीं बढाएगा। गिरना खमाविक है, पर गिरकर वहीं पड़े रहना दुर्बलता है, गिरकर उठ खड़े होना बहादुरी है। एक इंग्लिश विचारक कहता है Manlike it is to fall into sin, friendlike it is to dwell therein, christlike it is or sin to grieve, goldlike it is all sin to live पाप में पड़ना मानव खमाव है, उसमें डूबे रहना शैतान खमाव है, उस पर दु खित होना सन्त-खमाव है और सब पापों से मुक्त होना ईश्वर खमाव है।—लागफेलो

सिया कुजा तं तु पुणो पुणो णिकायं च णं कुजा साहु भोजो वि जायति रहस्से खलु भो पावं कम्मं समिजिणिता द्वाओं खेत्तओं कालओं भावओं कम्मओं अञ्झवसायओं सम्मं अपलीयंचमाणे जहत्थं आलोएजा।

अर्थ:—यदि पाप कमें कभी हो जाय पुन पुन उसका आचरण करके उसका समूह न बनावे जिससे कि साधक को पुन जन्म लेना पड़े। गुप्त रूप से पाप किया हो तब भी उसको द्रव्य क्षेत्र काल और भाव से कर्म (कियात्मक रूप से) और अध्यवसाय से सम्यक् प्रकार से किसी से निष्कपट रूप से यथार्थ आलोचना करे।

#### गुजराती भाषान्तर :--

જો કદાચ (અજ્ઞાનથી) પાપકૃત્ય પોતાને હાથે થઈ ગયું હોય તો તે ફરી કરી તેની વૃદ્ધી થદ્ના દેવી નહી, જેને લીધે સાધકને ફરી આ સસારમા જન્મ લેવો પડે કદાચ પાપકૃત્ય એકાતમા થઈ ગયું હોય તો તે પાપને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી કર્મ (ક્રિયાત્મક રૂપથી) અને અધ્યવસાયથી સારી રીતે નિષ્કપટ રૂપથી સાચી - રીતે આલોચના કરે

मानव से भूल होना खाभाविक है, किन्तु प्रज्ञाशील साधक मूलो की आवृत्ति नहीं होने दे। क्योंकि एक भूल क्षम्य हो सकती है, किन्तु भूलो का समूह भय कर परिणाम भी ला सकता है। अत भूलों का परिमार्जन करते रहे। यदि एकान्त में भी पाप किया गया है तब भी हृदय-शुद्धि के साथ उसकी आलोचना होनी चाहिए। फिर भी उसमे द्रव्य क्षेत्र काल और भाव को विवेक तो रखना ही चाहिए, आलोचना सुनने के लिये पात्र भी खोजना चाहिए। सुयोग्य पात्र भिन्ने पर शुद्ध अध्यवसायपूर्वक निष्कपट आलोचना करे। कपट सिहत आलोचना से आत्मशुद्धि समव नहीं है। क्योंकि रोगी डाक्टर से छल करके कभी खस्थ नहीं हो सकता। आलोचना में निष्कपटता को स्थान है।

दीकाः - चतुर्थस्य पूर्वार्धमपूर्णम् । उत्तरार्धं तु कर्मसंचयविषयम् । यस्य विपाकेन साधुर्भूयोऽपि जायते ।

रहस्ये खलु भो पापं कर्म समर्ज्यं द्रव्यतः क्षेत्रतः कालतः भाकः कर्मतोऽध्यवसायतः सम्यग् अपरिक्तंत्रमानोऽनि-गृह्वन्नालो,चयेत् ।

चतुर्थ श्लोक का पूर्वार्ध अपूर्ण है और उत्तरार्ध कमें सचय-विषयक है। जिसके परिणाम में साधु पुन जन्म छेता है। शेष का अर्थ उपरवत् है।

संजएगं अरहता इसिणा बुइतं-

ण वि अत्थि रसेहिं भइएहिं संवासेण य भइएण य। जत्थ सिए काणणोसिते उवणामेति वहाए संजए॥ ५॥

अर्थ:—सजय अर्हतिषें बोले-मुझे सुन्दर रसो से और सुन्दर निवास स्थानों से वोई प्रयोजन नहीं है। जहा कि सजय वन मे रहे हुए मृग को मारता है।

## गुजराती भाषान्तर:-

સજય અર્હતર્ષિ કહે-મને મધુર રસ અને સુદર મોજીલા મઝિલોમા રસ નથી, જ્યા સજય વનમા વસતા મુગોને મારે છે

हिंसा के द्वारा भी योडी देर के लिये मनुष्य भौतिक सुख के प्रसाधन प्राप्त कर सकता है। किन्तु उनके द्वारा सृची शान्ति नहीं पा सकता। अपने छोटे जीवन के लिये वह प्राणियों का हिसा करता है। इस जीभ के लिए हजारों प्राणियों का खून बहता है। सुन्दर निवास प्राप्त करने के लिये भी वह हिंसा करता है, किन्तु वे हिंसा जन्य प्रसाधन उसे चैन से रहने नहीं देते। उसकी मानसिक शांति समाप्त हो जाती है। फिर आध्यात्मिक शान्ति तो उसकी बहुत दूर है।

सजय अर्हतर्षि कह रहे हैं-मुझे उन सुन्दर सरस पदार्थों और सुन्दर निवास स्थानों से कोई प्रयोजन नहीं है, जहां कि सजय काननवासी मृगो को मारने के लिये लाता है।

यह सजय कौन है <sup>2</sup>। पहले सजय अईतिष है, दूसरा मृगों की शिकार करनेवाला सजय है। दोनों एक ही हैं या मिन?। ऐसा लगता है दोनो एक ही होने चाहिये। अईतिष अपने पूर्व जीवन की रमित कर रहे हैं। उन मधुर आखा-दनों के लिये और ग्रन्दर भवनों के लिये मेरे मनमें अब कोई रस नहीं रह गया है, जिनके लिये मैंने मृगों की हिंसा की थी। उन्हें अपने हिसात्मक कृत्यों के लिये मार्मिक वेदना हो रही है।

यह मृग वध के लिये जानेवाला सजय उत्तराध्ययन सूत्र के किम्पल नरेश सजय से मिलता है। वह भी मृगया के शौंकिन हैं। वन में एक मृग को बाणों से वीध देता है। किन्तु जब आहत मृग मुनि गर्गभालि के निकट जाकर गिरता है। उधर अश्वारूढ राजा भी वहा आना है और सोचता है—मैने आसक होकर ऋषि के मृग का वध कर दिया है। ध्यानस्थ मुनि जब उसे खागत नहीं देते हैं तब राजा और भयभीत हो जाता है और उसने क्षमा प्रार्थना करता है, तब मुनि कहते तुम अभय हो और खयं अभयदाता बनो। उसके अहिंसा और अनिखता भरे उपदेश से वह भी राज्य को छोड़कर प्रवित्त हो बाता है।

दोनों सजय ऋषि एक हैं या भिन्न यह तो कहा नहीं जा सकता, किन्तु दोनो में साम्य अवश्य है।

टीकाः—भद्रके रसैभद्रकेन च संवासेन लौकिकजीवितेन नास्ति मे कार्यं, कीदशेन सवासेन १ यत्र संजयः कानन-वासिनो मृगान् वधायोपनामयति=व्यापाद्यति इति सजयीयमध्ययनम् । गतार्थः ।

> एवं से सिद्धे बुद्धे०। इति संजय अर्हतर्षि प्रोक्त एकोनचत्वारिशद्ध्ययनम्।

१, देखिये उत्तराध्ययन सूत्र अ०,१८ गाथा १-१८,

## दीवायण अईतार्ष प्रोक्त चाळीसवाँ अध्ययन

मानव का मन एक विराद् सागर है। जहा प्रतिक्षण सेंकडो लहरे उठती और विलीन होती है। उनकी रिगिनियों में मानव मन छुमा जाता है। मनुष्य अपने मन में सौ सौ सत् सकत्प करता है किन्तु इच्छाओं की लहरे उन्हें बहा ले जाती हैं। मानव विवश हो उनहें देखता हो रह जाता है। वह सोचता है इच्छा की पूर्ति के बाद में सतुष्ट हो जाऊगा किन्तु त्याद रखना होना हर इन्छा की पूर्ति अतृप्ति का नया द्वार खोलती है। एक इंग्लिश विचारक ने ठीक कहा है—The thirst of desire is never filled nor fully satisfied इच्छाओं की प्यास कभी नहीं बुझती, न पूर्ण हप से सतुष्ट ही होती है। -सिसरो.

इच्छाओं के सकेत पर चलनेवाले मानव की स्थिति वैसी है जैसी सागर की लहरों की गति के अनुरूप चलनेवाले नाविक की। पश्चिम के प्रसिद्ध विचारक शेक्सिपयर ने कहा है यदि इच्छा ही घोडा बन जाती तो प्रस्थेक मनुष्य घुडसवार होना। पर आज तो घोडा आदमी पर सवार है, फिर उसे चैन कैसे मिले १ इच्छाओ पर ब्रेक लगाने की कला सीखाना प्रस्तुत अध्ययन का विषय है।

इच्छमणिच्छं पुरा करेजा दीवायणेण अरहता इसिणा बुइतं-इच्छा बहुविधा लोए जाए बद्घो किलिस्सिति । तम्हा इच्छमणिच्छाए जिणित्ता सुहमेधती ॥ १॥

अर्थ---वीवायन अर्हतर्षि बोले-- (साधक) पहले इच्छा को अनिच्छा के रूप में बदले। लोक में अनेक प्रकार की इच्छाए हैं। जिनसे बद्ध होकर आत्मा सक्लेश पाता है। साधक इच्छा को अनिच्छा से जीतकर सुख पाता है। गजराती भाषान्तर:--

દીવાયન અર્હતર્ષિ કહે છે કે પ્રથમ ઇચ્છાને અનિચ્છામા અદલી નાખો, આ દુનિયામાં અનેક તરહની ઇચ્છાઓ છે જેને કારણે જીવ અદ્ધ થઇને દુ ખ પામે છે જો સાધક અનિચ્છાદ્વારા ઇચ્છાને જીતી જાય તો સુખ પામી શકે

इच्छाएं मानव के मन पर शासन करती हैं। इच्छाओं से शासित व्यक्ति अपनी सची आजादी को खो बैठता है। यद्यपि बहार से वह खतत्र दिखाई देता है फिर भी गहराई में उतर कर देखें तो ज्ञात होगा, वह आशा और इच्छाओं के धागों से बन्धा है। वे धागे जितने सूक्ष्म हैं उतने मजबूत है।

एक सस्कृत के किन ने सुन्दर चुटकी छेते हुए कहा है—आशा नामक एक विचित्र शृखला है जिससे, बद्ध प्राणी दौडता है और उससे मुक्त पगुवत् स्थिर रहता है । एक विचारक ने ठीक ही कहा है—Desire is burning fire, he who falls into it never rises again

इच्छा जलती हुई आग है। उसमें गिरा हुआ कभी उठता नहीं है।—''जेम्स ऑफ इस्लाम"-चम्पतराष

टीकाः—पुरा अचिरादेव प्रवितिर सन् साधिरिच्छां यदि वा पुरा प्रविज्याया पुरस्तादिच्छन्नभिलाषवाननिच्छां कुर्यादात्मसंतोषमगीकुर्यात् । इच्छा बहुविधा भवति लोके यथा बद्धः विनश्यति, तस्मादिच्छामनिच्छया जित्वा सुखमेधते ।

े पुरा अर्थात् त्रीघ्र चीक्षित हुआ मुनि इच्छा को अनिच्छा से जीते अथवा पुरा अर्थात् चरित्र घ्रहण के पूर्व साधक के मन मे जो अभिलाषाएं थीं उन्हें समाप्त कर दे और आत्म-सतोष को प्राप्त करे। शेषार्थ ऊपरवत् है।

> इच्छाभिभूया न जाणंति मातरं पितरं गुरुं। अधिक्खिवंति साधू य रायाणो देवयाणि य ॥ २ ॥

अर्थ इच्छामिभूत व्यक्ति न माता को जानते हैं न पिता को, और गुरु को ही वे साधु राजा और देवता को तिरस्कृत कर सकते हैं।

१ आशा नाम मनुष्याणा काचिदाश्चर्यग्रखला । यया बद्धा प्रधावन्ति मुक्तास्तिष्ठन्ति पगुवत् । ।

#### गुजराता भाषान्तर:-

ઇંટ્રેક્શથી પસજય પામેલી વ્યક્તિ ન માતાને કે પિતાને જાણતા નથી, અને ગુરુને જ સાધુનો, રાજાનો અને દેવતાનો તિરસ્કાર કરે છે

इच्छा का गुलाम अपनी इच्छा को ही सर्वोपिर मान देता है। उसकी इच्छापूर्ति के मार्ग मे कोई अवरोधक बनकर आता है तो उम्ने अपमानित करने में जरा भी नहीं हिचकिचाता। फिर भले वे माता पिता हो या गुरु के पद पर हो। वह सा उराजा और देवता तक को भी कुछ नहीं समझता।

टिप्पणी—मिलाइये प्रस्तुत सूत्र के २६ वे अध्याय की १४ वी गाथा से केवल प्रारम के एक ही शब्द का मेद है। इच्छामूलं नियच्छंति धणहाणि बंधणाणि य । पियविष्पओगे य बह जम्माइं मरणाणि य ॥ ३॥

अर्थ—इच्छा के मूल मे घनहानि और बन्धन रहे हुए हैं। साथ ही प्रिय विप्रयोग और बहुत से जन्म और स्त्यु भी है। गुजराती भाषान्तरः—

ઇચ્છાનુ જડ ક્રવ્યનાશ અને બધનમાં જ છે, અને તેને સાથે પ્રિયવ્યક્તિનો વિયોગ અને ઘણા જ જન્મ-મૃત્યુના કેરા પણ છે

मनुष्य ने मुख की एक त्याख्या की है। इच्छापूर्तिजन्य मुख। मन मे किसी प्रकार की इच्छा पैदा हुई और उसकी पूर्ति के सावन उपलब्ध हो जाते है तब मानव बोल उठता है "मै मुखी हू"। किन्तु इच्छापूर्ति मुख नहीं, मुखामास है। मुख नहीं मुख के स्थान पर दु ख बन्धन और हेंशों की विशाल परम्परा है खडी मिलेगी। रावण भी तो मुख प्राप्ति के लिये सीता को ले गया था। कीचक और जरासन्ध भी तो मुख प्राप्ति के लिये गये थे। क्या पाया उन्होंने 2 आखिर दुख हेंश और घुणा और तिरस्कार ही उन्हें मिला है। क्या अच्छा होता यदि वे अपनी बुरी इच्छाओं को ऊगने के साथ ही कुचल देते। पश्चिमी विचारक फ्रेकलिनेन ठीक ही कहा है बाद में उत्पन्न होनेवाली सारी इच्छाओं की पूर्ति करने की अपेक्षा पहली इच्छा का दमन कर देना कही अधिक सरल और श्रेयस्कर है।

टिo-प्रस्तृत गाथा भी कोध के शब्द भेद के साथ ३६ वे अध्ययन में यथावत् मिलती है।

## इच्छंते इच्छते इच्छा अणिच्छं तं पि इच्छति । तम्हा इच्छामणिच्छाप जिणित्ता सहमेहती ॥ ४ ॥

अर्थ-इच्छा अपने चाहनेवाले को नहीं चाहती, किन्तु इच्छा रहित को चाहती है। अत इच्छा को अनिच्छा से जीतकर सुख प्राप्त होता है।

#### गुजराती भनवान्तर :---

ઇચ્છા, પોતાને ચૃાહનાર માણુસને ચાહતી નથી, પરંતુ જે માણુસને ઇચ્છા નથી તેને જ ચાહે છે. માટે ઇચ્છાને અનિચ્છાથી જીતીને જ સુખ મેળવી શકાય છે

इच्छा को एक अनोखा स्त्रभाव है वह उसे नहीं चाहती जो इच्छा के गुलाम है। गुलामों से भी कभी प्रेम किया जाता है १ और यह भी देखा गया है हर व्यक्ति की इच्छाएं मिन्न होती हैं। कभी यह भी होता है जिसे हम चाहते हैं। वह हमें नही चाहता और जो हमें चाहता है हम उससे नफरत करते हैं। यही तो मानव की विवशता है।

दूसरी ओर उसकी इच्छाए सदैव अतृप्त रहती हैं। खामी विवेकानंद ने कहा है "कामना सागर की भाति अतृप्त हैं। उसों ज्यों हम उसकी आवश्यकता पूर्ति करते हैं खों त्यों उसका कोलाइल बढता है।" अत साधक इच्छाओं को अनिच्छा से जैति। तभी वह शान्ति पा सकता है। कर्मयोगी श्रीकृष्ण भी कहते हैं-जो पुरुष सपूर्ण कामनाओं को छोडकर नि स्पृष्ट हो जाता है तथा ममता और अहकार को छोड देता है वही शान्ति पाता है । एक इंग्लिश विचारक भी कहता है— In moderating, not is satisfying desires lies peace इच्छाओं की शान्त करने से नहीं, अपितु उन्हें परिमित करने से शान्ति प्राप्त होती है।

१ विहाय कामान्य सर्वान् पुमाश्चरति नि स्पृह । निर्ममो निरहकार स शान्तिमधिगच्छति । गीता.

टीकाः—इच्छतेच्छ। वांछेष्यते अनिच्छन्नपि तामिच्छति तसादित्यादि पूर्ववत् । गतार्थ । द्व्वओ खेत्तओंबुकालओ भावओ जहा-थामं जहा बलं जधाविरियं अणिगृहंतो आलोएजासित्ति ॥ ५॥

अर्थ--साधक द्रव्यक्षेत्र काल भाव और अने धैर्यबल शक्ति को न छिपाकर आलोचना करे।

#### गुजराती भाषांतर:-

સાધકે ધન, ક્ષેત્ર, કાલ, લાવ અને પોતાની ધીરજશક્તિને ન સતાડતા સમાલોચન કરવુ જોઇએ,

साधक द्रव्य क्षेत्र काल और भाव को देखता हुआ चले। अपने आपको तोलना भी सर्वप्रथम आवश्यक है। पहली धृति साइस और बल को देखकर ही साधना के क्षेत्र में कदम रखना उन्वित है। अन्यथा पीछेहठ करने का प्रसग उपस्थित हो सकता है। साथ ही गाथा के उत्तरार्ध में एक महत्त्वपूर्ण बात कही गई है यदि साधक में शक्ति है तो उसका सगोपन न करे। शक्ति होते हुए उसका उपयोग न करना एक प्रकार का परिग्रह है। दूसरे शब्दों में चोरी भी है। जैसे शक्ति होते हुए डुबते हुए को न बचाना पाप है तो शक्ति हुए साधन के क्षेत्र में कदम न बढ़ाना भी पाप है।

् टीकाः—हे साधो ! द्रव्यतः क्षेत्रत कालतो भावतो यथास्थाम यथावलं यथावीर्यमनिग्रहन्नालोचयेरिति त्रवीमि ।

एवं से सिद्धे बुद्धे०॥ णो पुण रिव इच्चत्थ हव्वमागच्छिति॥ त्ति बेमि। गतार्थः॥
इति द्वैपायन अर्हतिषैंप्रोक्तम्
चत्वारिशदध्ययनम्

## इन्द्रनाग अईतर्षि प्रोक्त

# एकचालीसवाँ अध्ययन

कुछ आत्माएं बहिर्दिष्टि लेकर चलती है। वे केवल वर्तमान सुख को ही देखती है, किन्तु उसके पीछे आनेवाली दु ख की परम्परा को नहीं देखती। मछकी केवल अपने प्रास को देखती है, किन्तु उसके पीछे छुपे काटे को नही। यहीं बहिर्दृष्टि मिथ्या हो जाती है। वह मानव को देहाभ्यास में उलझाये रखती है, किन्तु देह से ऊपर उठकर देहातीत को देखने नहीं देती। जबिक अन्तर्दृष्टि आत्मा को बाहर से हटाकर अन्तर को देखने की प्रेरणा देती है। वह शारीर के नहीं आत्मा के सौन्द्र्य को निरखने की प्रेरणा देती है। वह शरीत अध्ययन का प्रमुख विषय है।

#### जेसि आजीवतो अप्पा णराणं बलदंसणं। तवं ते आमिसं किचा जणा संणिचते जणं॥१॥

अर्थ-जो आत्माएं अपनी आजीविका के लिये प्रदर्शन करती हैं। वे तप दूषित करके मनुष्यों को एकत्रित करते हैं। गुजराती भाषान्तर:—

જે જીવો પોતાની ગુજરાણ માટે પોતાના સામર્થ્યનુ પ્રદર્શન કરાવે છે તે પોતાની તપશ્ચર્યાને નકામી અનાવી આમ જનતાનો ખ્યાલ (પોતાની તરફ) ખેચી લઈ શકે છે

तप आत्मशोधन का एक पवित्रतम प्रसाधन है। कोयले की कालिमा को साबुन नहीं घो सकता, उसे तो आग की ज्वाला ही उज्ज्वल बना सकती है। इसी प्रकार सुख सुविधाओं के प्रसाधन आत्मा की वर्मजन्य कालिमा को घो नहीं सकता, किन्तु यह तपस्तेज में ही शक्ति है जो आत्मा को उज्ज्वल बना सकता है।

तप का उद्देश आत्म-शोधन ही होना चाहिए। यश और प्रतिष्ठा की कामनान्या भौतिक की चाह तप साधना को दूषित करती है। इस रूप में साधक अपनी शक्ति को मिट्टी के मोल बेच देता है। इसे जैन आगमों में निदान तप कहा गया है। यहा उससे दूर रहने की प्रेरणा दी गई है। जो तप को आजीविका का साधन बनाते हैं वे अपने बल का प्रदर्शन करते हैं, इसके द्वारा वे जन सप्रह कर सकते है। बाहिरी जनता के दिल पर वे अपने तप की छाप अकित कर दें, किन्तु वे अपने तप की सही शक्ति को नहीं पा सकते।

टीकाः—येषामात्मारूपमाजीवाद्धेतोर्नराणां बलदर्शनं तपोबल-दर्शनाय भवति, ये भाजीवनार्थमात्मनस्तपोबल नरान् दर्शयन्ति, ते जनाः स्वतप शामिष कृत्वा जनं सचीयन्ते मेलयन्ति । गतार्थ ।

# विकीतं तेसि सुकडं तु तं च णिस्साए जीवियं । कम्मचेट्टा अजाता वा जाणिज्ञा ममका सढा ॥ २ ॥

अर्थ--उनका (कामनासहित तप करनेवालों का ) सुकृत मानो खरीदा हुआ होता है। और उस सुकृत पर आधारित उनका जीवन भी मानो विका हुआ है। उनकी कियाए अनार्यवत् होती हैं, वे ममत्वशील और शठ होते हैं।

#### गुजराती भाषांतर :--

જે માળુસો પોતાની અમુક કામના પૂર્ણ થવા માટે તપ કરે છે, તેઓનુ પુષ્ય તો બીજાએ ખરીદી લીધુ છે , એમ સમજવુ અને તે મુકૃત ઉપર આધાર મુષ્ઠી રહેલ માળુસોની છદગી તો ખરેખર વેંચી નાખેલી જ ગણાય. તેઓના કામો અનાર્ય માળુસ જેવા જ થાય છે તે માળુસોનો સ્વભાવ સ્વાર્થી અને કપટી હોય છે

जो साधक किसी फलेच्छा को लेकर काम करता है वह मानो अपनी साधना को बेच डालता है। गृहिणी दिनभर काम करती है, किन्तु कभी वह अपने श्रम का मूल्य नहीं चाहती, जबिक दासी आठ घंटे काम करके मूल्य मागती है। परिणाम में एक घर की खामिनी बनती है, जबिक दूसरी को केवल मजदूरी के बारह आने मात्र मिल पाते हैं। साधक फलासिक को अपनी साधना के बीच न आने दे, अन्यथा फल की उधेडबुन में वह लक्ष्य से श्रष्ट हो जाएगा। फलासिक तो मोक्ष की भी नहीं होनी चाहिए। साधक बनने की कामना की तो अगले जीवन में साधक बन सकेंगे, किन्तु सिद्धल नहीं पा सकते।

महात्मा बनने का सकल्प किया तो महात्म। दन सकेंगे, किन्तु परमात्म-तत्व दूर रह जाएगा। इसलिए गीता कहती है — "कर्म में ही तुम्हारा अधिकार है, फल की ओर न जाओ"। एक इंग्लिश विचारक भी बोलता है—Thy business is with the action only never with its fruits, so let not the fruit of action be thy motive nor be thou to in action attached तुम्हारा प्रयत्न केवल कार्य के लिये होना चाहिये, उसके फल के लिये कभी नही, कार्य के फल को तुम अपना लक्ष्य न बनने दो।

यहा फलासक्त व्यक्ति का जीवन बताया गया है उसके जीवन की मस्ती छिन जाती है। उसकी साधना बिकी हुई है। ऐसा व्यक्ति फल पाने की जल्दी में साधन का विवेक भी खो सकता है। अत अईतर्षि साधक को फलासक्ति से दूर रहने की प्रेरणा देते हैं।

टीकाः —तेषा सुकृतं तपो विक्रीत भवति । तच्च सुकृतमाश्रित्य जीवितं । विक्रीतं कर्मचेष्टा व्यापारवन्तो जना अजात्याऽनार्या वा मामका शठा भवन्ति, एतादशांस्ताञ्जानीयात् । गतार्थः ।

## गलुच्छिन्ना असोते वा मच्छा पावंति वेयणं। अणागतमपस्संता पच्छा सोयंति दुम्मती॥३॥

अर्थ-अस्रोत (निर्जल स्थल) मे अथवा कंठ छिदा हुआ मत्स्य वेदना को प्राप्त करता है। इसी प्रकार अनागत (भविष्य) को न देखनेवाला दुर्मित बाद मे शोक करता है।

#### गुजराती भाषांतर:-

જેવી રીતે ખુરાકની આશાથી અસ્રોત (=નિર્જલ એટલે પાણી જ્યા ન ક્ષેય તે જગ્યા) મા ગર્યેલી માછળીને કે ગળુ કપાયેલ માછળીને ઘણુ જ દુ ખ થાય છે, તેવી જ રીતે મોહરૂપી મદ્દો ઉચ્ચે ફેંકેલો પ્રાણી લાવી કાળનો ખ્યાલ ન કરી ચાલુ સુખમા મગ્ન બની અતે દુ ખી થાય છે.

केवल वर्तमान मुख को देखनेवाला मानव उस मछली जैसा हैं जो मास की आशा में जलहोत से बाहर आजाती हैं अथवा मास के प्रलोभन में फसकर केवल मास को देखती है, उसके पीछे छिपे काटे को नहीं देखती। परिणाम में वह अपना कंठ छिदवा लेती है। सीमित बुद्धिवाले प्राणी परिणाम की ओर दृष्टि नहीं डालते। असज्ञी भी केवल वर्तमान मुखापेक्षी होता हैं। इसी प्रकार बहुत-सी आत्माए तात्कालिक लाभ के पीछे बहुत बड़ी हानि को निमत्रण दे देती है।

टीकाः—यथोच्छित्रगला अस्रोतिस ग्रुष्कस्थले वा मत्स्या वेदनां प्राप्नुवन्ति तथाऽनागतमपश्यन्तो दुर्मेतयः पश्चाच्छोचन्ते । गतार्थः ।

#### मच्छा व झीणपाणिया कंकाणं घासमागता । पच्चुप्पण्णरसे गिद्धो मोहमल्लपणोल्लिया ॥ ४ ॥

अर्थ — जैसे मत्स्य पानी से रहित ही कंकास के घास में फॅस जाती है। इसी प्रकार मोह रूप मल्ल से उद्वेक्षित प्राणी केवल वर्तमान के सुख में गृद्ध होते हैं।

## गुजराती भाषांतर:-

જેમ માછળી અમુક લોલને કારણે પાણીરહિત જગ્યામાં આવી ઘાસ કે કાકરામા ફસાઈ મુસીઅતનો લોગ બને છે તેવી જ રીતે વિષયના મોહમા આસક્ત થયેલો પ્રાણી વર્તમાન સુખમા જ ઘેલો અની બેસે છે (ને તેના ૈમાઠા પરિણામને લુલી જાય છે).

अपने खराक के पीछे दौडनेवाली मछली पानी से बाहर आकर समुद्र के तटवर्ती कंकास घास में फस जाती है और तडप तडप कर प्राण छोड देती है। इसी प्रकार मोह से उद्वेखित आत्मा वर्तमान रस में आसक्त होकर दुखी होता है। पूर्व अध्ययनों में वर्तमान सुख के लिये मछली का उदाहरण अनेक बार आ चुका है।

टीकाः —मत्स्या यथा क्षीणपानीयाः ककानां घासमागता इति स्त्रोकार्धं पूर्वगतेन वा सबन्धनीयं, लेखकदोषेण वा गलितसुत्तरार्थं। प्रत्युत्पन्नरसे गृद्धा मोहमल्लप्रणुन्ना इसा बलवतीसुत्कठां प्राप्नुवन्ती वारिमध्ये वारण इव।

१ कमैण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन-गीता

अर्थात् जैसे पानी रहित मत्स्य कक घास में आजाती है यह श्लोकार्घ पहिले के श्लोक से सम्बन्ध रखता है। लेखक के दोष से उत्तरार्घ नष्ट हो गया है। वर्तमान के रस में गृद्ध बने हुए प्राणी मोह रूप मह्न से उद्वेहित होते हैं और पानी मे रहे हुए हस्ति की भाति हम अर्थात् बलवती उत्कंठा को प्राप्त करते हैं।

चतुर्थ गाथा का उत्तरार्ध, पचम गाथा का पूर्वार्थ है। यह गाथा अविकल रूप मे पन्द्रहवे अध्ययन के बारहवे कम मे स्थित है।

## दित्तं पावंति उक्कंठं वारिमज्झे व वारणा । आहारमेत्तसंबद्धा कज्ञाकज्ञणिमिल्लिता ॥ ५ ॥

अर्थ-जैसे पानी में रहा हुआ हस्ति उत्क्रष्ट दित को अथवा दैन्य को प्राप्त करता है वैसे ही आहार मात्र से सम्बन्य रखनेवाला कार्याकार्य से आंखें मृंद छेता है।

#### गुजराती भाषांतर :--

જેમ પાણીમા રહેલો હાથી મદમસ્ત અને છે અને ત્યાં જ અવિવેકથી આસક્ત અની પોતાની સ્વતત્રતા ગુમાવી બેસે છે, તેમ ઐંહિક વિષયમા આસક્ત અનેલો માણસ પોતાની વિવેકશક્તિને ગુમાવી પરતત્ર અની જાય છે

वर्तमान भोगों की आसिक्त में फंसा हुआ व्यक्ति सचमुच दयनीय है। वह अपनी खतत्रता को खो बैठता है। हायी पानी में रहता है तो वडा भारी मद को प्राप्त करता है। इसी प्रकार भोगों के बीच फसा हुआ अधिकाधिक दर्प का अनुभव करता है। केवल आहार पर ही उसकी दृष्टि होती है, किन्तु भोजन के साथ विवेक भी आवश्यक है, इस तथ्य से वह आख मूंद लेता है। देह के साथ भोजन का सम्बन्ध जुड़ा हुआ है, किन्तु वह भी कार्याकार्य का विवेक चाहता है। हमारा भोजन शुभ के द्वार से आना चाहिए।

दूसरी ओर भोजन हमारे जीवन का लक्ष्य नहीं हो सकता। मानव रोटी दाल का यंत्र मात्र नहीं है, वह उससे ऊपर उठकर भी सोचता है। कुछ व्यक्ति भले भोजन के लिये जीते हो किन्तु विचारशीलों के लिये यह बात नहीं है। इंग्लिश विचारक कहता है – Eat to live and don't live to eat जीने के लिये खाओ खाने के लिये न जीओ। भोजन को तुम खाओ, किन्तु कही ऐसा न हो भोजन तुम्हें खाजाए। इसके मोह में पंडकर डबल खा गये और अगले दिन विस्तर पकड़ने का समय आ गया, तो समझना होगा भोजन हमने नहीं खाया, भोजन हमें खा गया है। भोजन ही नहीं, कोई भी कार्य हो कार्याकार्य का विवेक हम न खोएं।

प्रस्तुत गाथा की दूसरी यह भी व्याख्या हो सकती है कि हाथी एक बलवान् प्राणी है, किन्तु जलधारा में फंसकर वह दीन दुर्बल बन जाता है। क्योंकि वह तट को देखकर भी वहा तक पहुंच नहीं सकता। ऐसे ही भोगासक्त प्राणी आत्म-शान्ति के पथ को देखकर भी वहा तक पहुंचने मे अपने आपको असमर्थ पाते हैं।

जकवर्ती सम्राट ब्रह्मदत्त महामुनि चित्त के अध्यात्म सदेश के उत्तर में यही तो कहता है कीचड में फंसा गजराज तट को देखकर भी वहा तक जाने में असमर्थ रहता है, ऐसे ही मैं भी अध्यात्म पथ को देखकर वहा तक पहुंचने में असमर्थ हूं । ऐसा लगता है यह चक्रवर्ती की नहीं कोई क्षयंत्रस्त दुर्बल व्यक्ति की भाषा हो। यही मानव के पौरुष की पराजय है।

# पक्लिणो घतकुंभे वा अवसा पावंति संखयं। मधु पावेति दुर्बुद्धी पवातं से ण पस्सति॥ ६॥

अर्थ — घी के घड़े में पड़ी हुई मक्षिका विवश हो मृत्यु को प्राप्त करती है। इसी प्रकार शहद के लिये दृक्षाध्रपर स्थित दुर्बुद्धि प्राणी सोचता है, मैं मधु प्राप्त करूंगा किन्तु वह यह नहीं देखता कि मैं गिर जाऊगा।

## गुजराती भाषांतरः—

• જેમ ઘીના ઘડામા પડેલી માખી પરાધીન થઈ મરણ પામે છે તેવી જ રીતે મધ મેળવા માટે ઝાડના ટોચપર ચઢી બેઠેલ મુરખ પ્રાણી વિચાર કરે છે કે મને મધ મળશે, પણ એ વિચાર નથી કરતો કે હુ નીચે પડી મરી જર્દાશ

- उत्तरा० अ० १३ गा० ३०

१ नागो जहा पक्षजलावसन्नो दर्दु थल नामिसमेह तीर।
पुन वय कामगुणेसु गिद्धा न भिक्खुणो मग्गमणुक्वयामो ॥

केवल वर्तमान पुख को देखनेवाले की विडम्बना के दो चित्र यहा दिये गये है। घी पाने की आशा से घी के घड़े में कूदनेवाली मिक्षका के भाग्य में केवल मौत का वारट है। यही कहानी उस मानव की है जो मधु बिन्दु की आशा से बृक्ष की अधकटी शाखा पर बैटा है, वह मधु बिन्दू देखता है, किन्तु नीचे अध कूप में पतन को नहीं देखता। यदि कहा जाए कि मक्खी में बुद्धि कहां है तो बुद्धि का निधि कहे जानेवाला मानव भी यदि मधुबिन्दु को ही देखता है तो कहना होगा स्थूल रूप में भले उसने विकास किया है, किन्तु अन्तर दुनिया में वह मिक्षका से एक इच भी आगे नहीं बढा है।

टीकाः—आहारमात्रसंबद्धा कार्याकार्येभ्यो निमीलितच्छुषः पक्षिणां विहगाः घटकुंभ इवावज्ञाः पारोन संक्षयं प्राप्तुवन्ति । मधु प्राप्तोति दुर्बुद्धिः कथाप्रसिद्धः, प्रपातं तु स न पश्यतीति । श्लोकार्धं पूर्ववत् ।

टीकाकार कुछ भिन्न मत रखते हैं — दुर्बुद्धि व्यक्ति मयु को प्राप्त करता है। किन्तु प्रपात को नहीं देखता। यह कथा प्रसिद्ध है। रलोकार्घ पूर्ववत् है।

#### आमीसत्थी झसो चेव मग्गते अप्पणा गर्छ। आमीसत्थी चरित्तं तु जीवे हिंसति दुम्मती॥७॥

अर्थ-मांसाथीं मत्स्य अपना आहार खोजता है। आमिषाथीं के चरित्रवत् दुर्मति व्यक्ति प्राणियो की हिसा करता है।
गुर्जराती भाषांतर:--

માસ ખાવા લોલુપ થએલ માછળી પોતાના ખુરાકને (સાથે ગળને) શોધે છે માસ ખાનારા માણુસના ચરિત્રમુજબ મૂર્ખ પ્રાણી બીજા પ્રાણીઓની હિસા કરે છે

मासार्थी मत्स्य केवल मास के दुकडे को देखता है, किन्तु उसके पीछे लगे काटे को नहीं देखता। इसी प्रकार हिंसा-प्रिय मानव मत्स्य की कहानी को चिरतार्थ करता हुआ प्राणिवध की ओर प्रेरित होता है, वह आरंभ के मिठास को देखता है पर उसके विपाक को नहीं देखता।

टीकाः — मांसार्थी झष आत्मना स्वैरं गळ बढिशं मार्गति, दुर्मतिस्त्वामिषार्थी जीव. पुरुषो वा जीविते सम्यक् चरित्र हिनस्ति ।

टीकार्थ: —मासार्थी मत्स्य खयं ही अपना शिकार खोजता है। ऐसे दुर्बुद्धि मासार्थी प्राणी जीवन के लिये सम्यक् चरित्र की हिंसा करते हैं।

अणग्घेयं मणि मोत्तुं सुत्तमत्ताभिनंदती । सञ्चण्णुसासणं मोत्तुं मोहादीपहिं हिंसती ॥ ८॥

अर्थ अल्पबुद्धि व्यक्ति अमूल्य मणि को फेंककर केवल सूत से कीडा करता है। वैसे ही अज्ञानी आत्मा सर्वज्ञ के शासन छोडकर मोहशील पुरुषों के साथ हिंसा करता है।

गुजराती भाषांतर:--

જેમ અલ્પણુદ્ધિવાળો માણુસ કીમતી રત્નને ફેંકી દઈ સૂતરના ધાગા સાથે રમે છે, તેમજ અજ્ઞાની જીવ સર્વજ્ઞનું શાસન છોડી દઈ વિષયના મોહમા ડુબી ગએલ માણસો સાથે હિસા (પાપન આચરેણ) કરે છે

यदि वानर को हार दिया जाए जिसमें कि अमूय मणिया गृथी हुई हैं, पर वह मूर्ख बन्दर मिण को किंक देता है और सूत से खेलता है। यही कहानी मोहशील व्यक्तियों की है जो मिणवत् अमूल्य सर्वज्ञ के शासन को छोड़कर मोह मोहित व्यक्तियों के साथ कीं हा करते हैं। वह आत्म-साधना को भूल कर ससार साधना में लग जाता है। उसकी किया उस बालक क्जैसी है-जो मिठाई के प्रलोभन में अपना बहुमूल्य आभूषण दे देता है। भोगों की तुच्छ लिप्सा में आत्मा के निज खभाव का लाग करनेवाला उससे अधिक बुद्धिमान नहीं है।

टीकाः—अनर्घं मणिं मुक्त्वा स्त्रेण गुणेन केवळेनाभिनन्दति दुर्मति , स सर्वज्ञशासनं मुक्त्वा मोहादिकैः कष्मायैः स्वचरित्रं हिनस्ति । गतार्थः ।

> सोअमत्तेण विसं गेज्झं जाणं तत्थेव जुंजती। आजीवत्थं तवो मोत्तुं तप्पते विविहं बहुं ॥ ९ ॥

ं अर्थ - श्रोत्र मात्र से ही विष प्राह्म है। यह जानकर मी अज्ञानी वहीं अपने आपको जोड़ता है। आजीवन के लिये तप को छोडकर विविध तप करता है।

#### गुजराती भाषांतर:-

જું કર ( જો માણુસનો જીવ શ છે તે )નો પરિચય અમે કાનથી સાલળીએ છીએ, પણ જે અજ્ઞાની માણુસ એમ સમજીને પણ તેને (પ્રાશન કરી ) લઈ લે છે, તે માણુસ જ્ઞાની નહી કહેવાય માજેલી જીદગી માટે તપનો ત્યાગ કરી અને બીજા અનેક પ્રકારનુ તપ કરવા શરુ કરે છે

विष का नाम ठीक है, किन्तु उसका पान बुरा है। यह सुनकर भी जो विष का सेवन करता है तो समझना है उसने जानकारी प्राप्त की है किन्तु वह ज्ञानी है ऐसा नहीं कहा जा सकता! ज्ञान और जानकारी में बहुत बडा अन्तर होता है। ज्ञान भीतरी होता है, जानकारी ऊपरी मात्र। ज्ञान होने के बाद आत्मा बुरी वृत्तियों से अलग हट जाता है। जबिक जानकारी के लिये ऐसा नियम नहीं है। आगमवाणी है ज्ञान का फल विरैक्ति है। जिसने केवल कानों से ही नहीं हदय से भी सुना है वह अपने आपको साधना मे जोड देता है, फिर उसका तप आजीविका के लिये नहीं आत्मशुद्धि के लिये होता है। यह विविध प्रकार की तप साधना के द्वारा आत्मा को शुद्ध करता है। अप्नि सोने को शुद्ध करती है, ऐसे ही तप आत्मा को शुद्ध करता है।

टीका:—श्रोत्रमात्रेण न तु मुखेन प्राह्मं विषं जातन्न एव तत्रैव श्रोत्रेणैव युनक्ति गृह्णाति, भाजीवार्थः तपो मुक्ता संत्यज्य विविधं बहुप्रकारेण तप्यति । तप भाश्रित्य जीवंस्तप आजीवेन जीवित । गतार्थः ।

## तविणस्साप जीवंतो तवाजीवं तु जीवती । णाणमेवोवजीवंतो चरित्तं करणं तहा ॥ १० ॥

अर्थ — तप का आश्रय करके जीनेवाला तपोजीवन को जीता है। कोई ज्ञान से जीवन पाते हैं। कुछ चरण करण रूप चारित्र किया को उपजीवन बनाते हैं।

#### गुजराती भाषांतर :--

તપનો આશ્રય કરી જીવનાર માણુસ તપોજીવનને જીતે છે કેટલાક લોકો જ્ઞાનથી જ જીવન પામે છે કેટલાક તો ચરણુકરણુરૂપી ચારિત્રિક્રિયા ઉપરજ ગુજરણ ચલાવે છે

साधना की दो श्रेणिया है। एक ज्ञान और दूसरी तप। कुछ साधक साधना में केवल तप को सर्वोपिर स्थान देते हैं। इसीलिये वे अहिनेश तप साधना में रत रहते हैं। वे देखते हैं तप के द्वारा ही हमारी आत्मशृद्धि है, परन्तु आत्मा क्या है, उसकी अशुद्ध दशा क्यों है १ शुद्ध स्थिति कैसे सभव है १ इसका ज्ञान उन्हें नहीं है। वे सावना के क्षेत्र में दौडना जानते हैं, दौड भी रहे हैं, न उन्हें लक्ष्य का पता है न राह की पहचान है। दृपरे सावक ज्ञान की मशाल लिये हुए आगे बढते हैं। उनकी साधना में ज्ञान का प्रकाश है वे सही लक्ष्य को जानते हैं।

यहा जिस ज्ञान साधना का उल्लेख है वह केवल ज्ञानवादियों की किया शून्य ज्ञान साधना है, जिन्हें किया से इन्कार है। उसका मस्तिष्क चलता है पर पैर नहीं चलते। वे केवल वाणी विलास मात्र से अपने मन को सतीष देते हैंर।

पर सम्यक् ज्ञान सपन्न साधक ज्ञान के साथ चारित्र को भी उपजीवन के तौर पर खीकार करता है। उसका खर है-

पढमं नाणं तपो दया प्रव चिट्ठह सम्वसजए। अञ्चाणी किंवा काही किया नहिह संजमं॥ -दशवै. अ० ४

ज्ञान की मशाल हाथ में है तो उसके प्रकाश में अहिंसा का अनुपालन भी समत है, जिसे ज्ञान नहीं है तो वह क्या करेगा ?। जिसने साधना पथ को पहन्ताना नहीं है वह उसपर कदम कैसे बढाएगा।

टि. मूलगुण चरण हैं और सामति आदि उत्तर करण हैं।

टीकाः - यो ज्ञानमेवोपजीवति चरित्रं करण छिंगं च जीवनार्थमुपजीवन्तं विशुद्ध जीवति । गतार्थः ।

िंछंगं च जीवणट्टाप् अविसुद्धं ति जीवति । विज्ञामंतोपदेसेहिं दूतिसंपेसणेहिं वा ॥ ११ ॥ भावी तवोवदेसेहिं अविसुद्धं ति जीवति ।

अर्थ — जिन्होंने वेश को जीवन का साथना बनाया है वे अशुद्ध जीवन जीते हैं। विद्या और मत्र के उपदेश एव सदेश वाहिका को मेजना है। भावी तप या भवितव्य के उपदेश से जीना भी अशुद्ध जीवन है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

જેઓએ સાધુવેષનો ઉપયોગ સમાજમાં પ્રભુત્વ અને પોતાની જીવિકા મેળવવા અર્થે કરે છે તેઓ પોતાનુ જીવન ખગાડી નાખે છે એમ સમજવુ ભૌતિક જ્ઞાન અને મત્રોપદેશ એ તો દૂતિકાર્ય (સદેશ પોહોંચડવાના કામ) જેવુ છે લાવી તપ કે લવિતવ્યનો ઉપદેશ કરી જીવવુ નિદ્ય (મુનિમર્યાદાને ન શોલે એવુ ) છે

जनता के विश्वास के लिये लोक मे मुनिवेश का विधान हैं, किन्तु जिन्होंने मुनिवेश को आजीविका का साधन बनाया है वे उस देश के प्रति वकादार नहीं है। जिमका लक्ष्य भटक चुका है, साधना का सही उद्देश्य जिसे पाना नहीं हैं वह अपनी साबना को बाजी पर लगा देता है। उसके द्वारा चंद चांदी के दुकडे एकत्रित करने मे अपनी सफलता मान बेंठता है। फिर वह कर्त-या-क्रिव्य का विवेक भी खो देता है। वह मुनि कल्प के बाहर के तमाम कार्यों में रस लेता है।

भौतिक विद्या और मत्र का उपदेश दूतिकार्य करना। भवितव्यता का उपदेश ये सभी मुनि-मर्यादा के बाहर हैं। इसिलए कि इनके द्वारा साधक आत्म-विद्या को भूलकर देहाध्यास में पबता हैं। जिसके पास साधना का सचा रस नहीं हैं फिर वह भौतिक विद्याओं के बल पर जन समाज में प्रभुत्व जमाना चाहता हैं। कुछ भावुक भक्त अपनी खार्थ सिद्धि के लिये उनके बहकावे में आ जाते हैं और जब के उनके द्वारा सपत्ति अर्जन में सफल होते हैं तो उसकी कुछ भेंट गुरु के चरिणों पर भी चढा देते हैं। इस प्रकार दोनों लोभ की दुनिया में भटक जाते हैं और सयम के सम्यक् पथ से बहुत दूर जा गिरते है।

ऐसा साधक कुछ देर के लिये भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति करने में सफल हो सकता है, किन्तु आत्मिक आनद उसके पास नहीं है।

टीकाः -- विद्यामंत्रोपदेशै. दृतिसप्रेषणैर्वा भाविभवोपदेशे चाविशुद्धिमति जीवति । गतार्थ ।

## मूलकोबुयकम्मेहिं भासापणाइएहिं या ॥ १२॥ अक्खाइओवदेसेहिं अविसुद्धं तु जीवति ।

अर्थ--- कुछ भूल कौतुहल पूर्ण कमीं के द्वारा, भाषा चातुर्य से आख्यायिका=अथवा अक्ष=पासे आदिक के उपदेश से जीनेवाला अञ्चद जीवन जीता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

કેટલાક સાધુઓ સમાજમા અજયબી લાગે એવા કામોથી કે પોતાના વાક્ચાતુર્યથી અને એવા જ બીજા દુનિયાદારીના ઉપદેશ કરી નિષિદ્ધ જીવન જીવે છે.

प्रस्तुत अध्ययन आजीविका अध्ययन है। विभिन्न मानव जीवन-यापन के लिये विविध प्रसाधनों का उपयोग करते हैं। कोई शरीरबल को जीविका के साधन बनाते हैं। कुछ लोग तपजीवी होते हैं, वे तप के प्रदर्शन के द्वारा मा कठोर तप के द्वारा जनता आतिक्कृत करके अर्थप्राप्ति करते हैं। कुछ लोग साधुवेश का जीविका के साधन के रूप उपयोग करते हैं। विद्यामंत्रों उपदेग के द्वारा आवश्यकता पूर्ति करना भी आजीविका का साधन है। कोई शानजीव है तो कोई किया-जीवि तो कोई नियतिवाद के उपदेशक हैं।

भगवान् महावीर के युग मे नियतिवाद का समर्थक एक दर्शक था, उसका नेतृत्व गौशाला के हाथों मे था। भगवान महावीर ने उसे आजीवक पन्थ के नाम से घोषित किया था। क्योंकि वे नियतिवाद का आश्रय छेकर जीवनयापन करते थे। रिकिन्तु आजीविका के ये सभी प्रसाधन अञ्चद्ध हैं।

टीकाः — मूलकर्मभिः काँतुककर्मभिः भाषया प्रणयिभिश्वाख्यायिकोपदेशैरविज्ञुद्धमिति जीवति । इंदनागेण अरहता इसिणा बुइतं —

भासे मासे य जो बालो कुसग्गेण आहारए। ण से सुयक्खाय धम्पस्स अग्धगति सतिमं कलं॥ १४॥

<sup>- &#</sup>x27;१ तेण कालेण तेण समएण गोसारूए मखलीपुत्ते चडवीसवासपरियाए कुभकारायणस्य आजीवियसुम्बर्धण्ये इंड आजीवियसमयेण अप्पाण मावे माणेविहरह । -भगवतीसूत्र शतक १५.

अर्थ:-इन्द्रनाग अर्हतर्षि ऐसा बोले-

जो, अज्ञानी आत्मा महिने महिने में कुशाप्र मात्र भोजन करता है, किन्तु वह श्रुताख्यात शास्त्र निरूपित धर्म की सौवीं कला भी प्राप्त नहीं करता ।

## गुजराती भाषान्तर :-

ઈન્દ્રનારા અર્હતર્ષિ એમ બોલ્યા —

જે અજ્ઞાની માણસ હર મહિનામા કુશાચમાત્ર લોજન કરે છે પણ તેને શ્રુતાખ્યાત શાસ્ત્રનિરુપિત ધર્મની શર્તાશ કલા પણ મળી શકતી નથી

साधना का मूल प्राण है दृष्टि की विशुद्धि। साधना करते गये। कठोर सावना के द्वारा शरीर को सुख भी दिया परन्तु जब तक वृत्तियो पर विजय नहीं पाई तब तक वह साधना फल शून्य होगी। घाणी में जुता हुआ बेल भी दिन भर चलता है, सोचता है में आज लम्बी मंजिल तय कर चुका हूं नस नस ढीली हो गई है। सुबह से चल रहा हू, पैरो ने जवाब दे दिया है, अवश्य आज पचीस कोस चल लिया होऊंगा, किन्तु जब पट्टी खुली देखा जहा से चले थे वही हैं एक इंच भी आगे नहीं बढे।

यही कहानी उन साधकों की है जो चलना जानते है, कठोर तप करते हैं शरीर सुखकर काटा हो जाता है, किन्तु वे सोचते हैं हमारी साधना बहुत लम्बी चौड़ी है, हमने इतना त्याग किया है, इतने व्रत उपवास किये हैं, किन्तु जब विवेक दृष्टि का प्रकाश में देखा जाय तो ज्ञात होता है दुनिया की आखो भले ऊचे उठ चुके है किन्तु अध्यात्म के सही पथ पर अभी एक कदम भी आगे नहीं बढ़े।

विवेव दृष्टि के अभाव में कठोर तप केवल काया-कष्ट मात्र रह जाता है। महीने महीने के उपवास के पारणे के दिन कुशांग्र जितना भोजन करनेवाला साधक भी सम्यग्दर्शन के अभाव में श्रुताख्यात धर्म की साची कला भी प्राप्त नहीं कर सकता।

राजिष निम ने देवेन्द्र को उत्तर देते हुए अज्ञान साधना की व्यर्थता दिखाते हुए जो विचार रखे थे वे यहा शब्दश. मिल जाते हैं, केवल इतना मेद हैं। वहा अज्ञान सायना को धर्म को सोलहवी कला के तुल्य भी नहीं माना गया है, यहां सौवी कला से भी अल्प माना है। र

टीकाः-यो बाल आजीवको मासे मासे कुशाग्रेणैवाहारमाहरति स स्वख्यातधर्मस्य न शततमां कलामईति । गतार्थः।

## माममं जाणउ कोयी माहं जाणामि कंचि वि । ऊण्णातेणत्थ अण्णातं चरेज्ञा समुदाणियं ॥ १५ ॥

अर्थ:—कोई मुझे नहीं जाने और मे किसी को नहीं जानूं। साधक अज्ञात के साथ अज्ञात होकर समाज में (भिक्षा के लिये) विचरे।

## गुजराती भाषान्तर :-

કોઈ માણસ મને ઓળખે નહીં અને હું માણ કોઇને પિછાણુ નહી, સાધક (એજ પોતાનો પરિચય કર્યા વગર રીતે) અજ્ઞાત માણસ સાથે અજ્ઞાત અનીને (સિક્ષા માટે) સમાજમા કરે

साधक साधना के पर बल जिये। कुल गोत्र या अपने पिता के इतिहास पर जीवन न बिताए। साधक जन-सपर्क में आता है तब जब कभी कोई परिचय मागता है तब वह अपने गोत्रादि से अपना परिचय देता है, तो गलती करता है। गोत्रादि बताकर मिक्षा भी न ले, अन्यथा साधक की यह भी आजीविका हो जाएगी। गोत्रादि के परिचय से सभवत कोई उमका सगोत्री निकल आए और गोत्र-प्रेम को लेकर मुनि के लिये आहारादि बनाकर दे।

मुनि अपना परिचय क्या दे <sup>2</sup>। उसका परिचय वह खय होता है। गृहस्थ दशा के परिचय पत्रो के आधार पर वह साधना के क्षेत्र में आगे नहीं बढ सकता। उनका उपयोग करने पर कदम कदम पर मोह उसे घेर लेगा। साधक की साधना बहिर्मुखी न होकर अन्तर्मुखी हो। उसकी पाचन किया इतनी तेज हो कि वह साधना के रस को भी पचा जाए।

१ मासे मासे उजोबाले कुसग्गेण तु भुजए। न से सुयक्खायधम्मस्स कल अग्वेह सोलसि ॥ उत्तरा० अ०६ गा० ४४

गुगो य दोसो वि य कम्मबीय कम मोहप्पमव वयन्ति ।

कम्म च जाई मरणस्स मूळ दुक्त च जाई मरण वयन्ति ॥ उत्तरा० अ० ३२

साधना का रस पचाने की कला जानी थी भगवान महावीर ने । जब वे मुनि बनकर वन मे घूम रहे थे उनसे पूछा जाता आप कोन है। तब उनका छोटा सा उत्तर होता"—मैं भिक्ष हूँ "। उनके पार्स अपने परिचय के इतिहास, की कमी नहीं थी। वे बता सकते थे " मे क्षत्रिय कुड के राजा सिद्धार्थ का पुत्र हूँ। " क्षत्रिय कुड के वर्तमान राजा निन्द्वर्धन का मैं अनुज हूं। वे यह मी कह सकते थे फि वैशाली के राजा चेटक का मैं दोहित्र हूँ। आज वे गणनायक हैं, उनकी किस्मत सूर्य की भाति चमक रहा है। परिचय इतनी विस्तृत सामग्री होने पर भी उनका वही छोटा सा उत्तर होता था—'मैं भिक्ष हूं'। यहा तक की गुप्तचर के अभियोग में वे एकबार बाव दिये गये। कुए मैं भी उत्तर दिये गये। फिर भी पूछा गया तुम कौन होता तब मी वही उत्तर था " मैं भिक्ष हूँ "। यदि वे कह देते कि मैं महाराजा सिद्धार्थ का राजकुमार हूँ, ते एक क्षण में बन्धन मुक्त हो सकते थे, पर उन्हें आत्मविज्ञापन नहीं करना था। साधना के रस को बाहर नहीं विखेरना था।

साधक जब मिक्षाचरी के लिये जाए तब ख्वय भी अज्ञात रहे। और न उन कुलों के विशेष परिचय मे उतरे। उसे उनके इतिहास से मतलब नहीं है, वह देखे कि भोजन शुद्ध है या नहीं। शुद्ध विधिपूर्वक दिया गया शुद्ध आहार उसे श्रहण करना है और इसी रूप मे वह समुदाय में विचरे।

टीकाः-पर तु मा मा किश्चत् जानातु मा चाहं किचजानामी सज्ञातेनाज्ञातमर्थसमुदानिकं भिक्षालब्धं चरेत्। गतार्थः।

### पंचवणीमगसुद्धं जो भिक्खं एसणाए एसेजा। तस्स सुरुद्ध रहाभा हणणादी विष्पमुक्कदोसस्स ॥ १६॥

अर्थ: — जो साधक मिश्च श्वान आदि पाच वनीपक से शुद्ध भिक्षा को एषणा विधि के साथ प्रहण करता है। कर्म हनन के लिये मोजन करनेवाले अथवा निर्जीव भोजन करनेवाले दो रहित साधक के लिये लाम ग्रुलम है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

એ સાધક કુત્રો વિગેરે પાચ વનીપકોથી શુદ્ધ ભિક્ષાને એષણાવિધી સાથે સ્વીકાર કરે છે. કર્મનાશ માટે ભીજન કરનારા અગર નિર્જવ ભોજન કરનારા એવા બે રહિત સાધકોને માટે લાલ અત્યત સહેલો છે

साधक पहले बताई हुई अञ्जूद आजीविकाओ को छोडकर जीवन निर्वाह के लिये जुद्ध भोजन प्रहण करे उसके लिये आतिमक लाभ मुलभ है। प्रस्तुत गाथा में भोजन विधि की जुद्धि के लिये निर्देश दिया गया है। प्रस्तुत गाथा और आगे आनेवाली १० वीं गाथा बारहों अध्ययन की प्रथम द्वितीय गाथा के हप में विस्तृत अर्थ के साथ आचुकी है।

#### जहा कवोता य कविंजला य गावो चरंती इह पातडाओ। एवं मुणी गोयरियं चरेजा णो वील्वे णो विय संजलेजा॥ १७॥

अर्थ:— जैसे कपोत क्षिंजल (जंगली कबूतर) और गायें अपने प्रात भोजन के लिये जाती हैं, गोचरी के लिये गया हुआ मुनि उसी प्रकार जाए। न अधिक बोले और इन्छित आहार की प्राप्ति न होने पर मन में जले नही। गुजराती भाषान्तर:—

જેમ કપિજલ (કળૂતર) અને ગાયો પોતાના સવારનો ખોજાક શોધવા કે મેળવા માટે સવારે નિકળે છે તેવી જ રીતે ગોચરી માટે ગયેલ સાધુએ પણ તેનુ જ અનુકરણ કરવુ જોઈએ વધારે બોલવુ નહી, અને મનગમતો આહાર ન મળવાને લીધે મનમા જ સાધકે અળવું ન જોઇએ

साधक भिक्षाचरी मे शौन्त मन से रहे । सरस पदार्थों का आक्षण से उसे छुभाए नहीं और निरस पदार्थ उसके मन को उद्दिम न करे । आगम में पाठ आता है असभतो अमुच्छिओ । असभ्रान्त और अमूर्छित हो गोचरी करे ।

> एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। इति इन्द्रनाग अहेतर्षि प्रोक्त एकचत्वारिंशत् अध्ययन

<sup>&#</sup>x27;१ लाभालामे सुहे दुक्खे जीविअमरणे तहा। समो निन्दापससासु तहा माणावमाणवे। उत्तरा० अ० १६

#### सोम अईतार्षे प्रोक्त

# बयालीसवाँ अध्ययन

बयालीस, तेंतालिस और चंवालीस ये तीनों अध्ययन केवल एक एक गाथा के हैं। सभव है काल के महाप्रवाह में अन्य गाथाए लुप्त हो चुकीं हो और आज ये नामशेष रह गये हो। पर अभी हम यह नहीं कह सकते कि तीनों अध्ययन किस रूप मूंं थे और प्रत्येक मे कितनी गाथाएं थी। आज तो हमें ऋजुसूत्र नय दृष्टि को मानते हुए इतने मात्र सतोष करना होगा। तीनों अध्ययन में क्रमश सावदावृत्ति का लाग, समत्व की उपासना और रागद्वेषविजय पर विचार मिलते है।

अप्पेण बहुमसेजा जेट्टमिन्झमकण्णसं। णिरवज्जे ठितस्स तु णो कप्पति पुणरिव सावज्जं सेवित्तए। सोमेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ:—साधक ज्येष्ठ मध्यम और किनष्ठ किसी भी पद पर हो वह अल्प से अधिक प्राप्त करने की चेष्टा करें। निरवद्य में स्थित साधक को पुन सावद्य सेवन कल्पना नहीं है। सोम अर्हतर्षि इस प्रकार बोले।

## गुजराती भाषान्तर :—

સાધક ઉચ્ચ, મધ્યમ અગર કનિષ્ઠ એમાથી કોઈ પણ પદ પર હોય તે વિચાર અને જ્ઞાન ક્ષેત્રમા વધારે આગળ વધી વધુ સફળતા મેળવવાની કોશીશ કરતા રહે, નિરવદ્યમા રહેલ સાધક સાવદ્યસેવનનો વિચાર પણ કરતા નથી, એમ સોમ અર્હતર્ષિ બોલ્યા

साधक किसी भी रूप मे हो। वह चाहे आचार्य के रूप में हो, श्रुतधर के रूप मे हो या लघु मुनि के रूप मे क्यों न हो सदैव उसका एक मात्र प्रयत्न रहे कि वह अल्प से बहुत्व की ओर जाए। ज्ञान की अल्प किरण को विराद रूप दे। विचार के क्षेत्र मे वह आगे बंदे। मै और मेरे के श्रुद्र घेरे को तोडकर विराट बने। अपने निकटवर्ती साधको ही नहीं दूरवर्ती साधको को भी अपना माने। सप्रदायोंकी दीवारों को समाप्त कर दूसरी सप्रदाय के मुनियों को स्नेह का माधुर्य प्रदान करे। संब मे सभी मुनियों का मनोबल समान नहीं हो सकता। कोई महीने तक तप करते हैं तो कोई प्रतिदिन मोजन करते हैं, कोई स्थूल आचार में हड होते हैं तो कोई बाह्य आचार का इतनी कट्टरता के साथ इतना विशाल हो कि बह सबको किन्तु सघ का नायक या श्रुतधर का विचार क्षेत्र इतना विशाल हो कि वह सबको लेकर चले। विचार की इसी विशालता को प्राप्त करने का साधक के मन मे सकल्प हो।

भारतीय आचार्य जब अपने शिष्यों को विदा करते थे। तब विदाई सदेश में उनका यही आशीर्वचन होता था 'धमें ते धीयता बुद्धि मंनस्ते महदस्तु च। 'शिष्य! किसी भी क्षेत्र में तुम जाओ, तुम्हारी बुद्धि धमें के शासन में रहे। तुम अपने आपको न भूल जाओं और तुम्हारा मन विशाल हो। इतना विशाल हो कि उसमें तुम्हारे शत्रु का शत्रुत्व भी समा जाए।' इसी द्विशालता साधक को प्राप्त करना है।

साधना के क्षेत्र में साधक चारित्र की नन्ही चिनगारी विशाल कमें समूह को क्षय करे और लघु जीवन से सिद्ध स्थिति के विराट सकल्प को पूर्ण करें। साधक जितने अश में निरवद्य स्थिति को प्राप्त करता है उतने अश में सम्यक् चरित्र की समाराधना करता है। अत साधक सावद्य से निरवद्य की ओर जाए। निरवद्य से सावद्य की ओर आना पतन की दिशा है।

> एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः। इति सोम अईतर्षि मोक्त बयालीसवाँ अध्ययन

#### यम अईतर्षि प्रोक्त

# तेंतालीसवाँ अध्ययन

लाभंसि जे ण सुमणो अलाभे णेव दुम्मणो। से हु सेट्ठे मणुस्साणं देवाणं सयक्क ॥१॥ जमेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ — लाभ मे जो सुमन ( प्रसन्न ) नहीं है और अलाभ मे दुर्मन ( अप्रसन्न ) नहीं है। वही मनुष्यों में वैसा ही श्रेष्ठ है जैसा कि देवों मे शतकतु ( देवेद्र ) यम अर्हतर्षि ऐसा बोले।

#### गुजराती भाषान्तरः —

જે માણુસ લાલ થયા પછી સતુષ્ટ થતા નથી અને હાનિ થયા પછી નારાજ પણ ન થાય તે સાધક દેવોમા શતકતુ (દેવેન્દ્ર) જેમ શ્રેષ્ઠ છે તેમજ તે સાધક માણુસોમા પણ શ્રેષ્ઠ છે એમ યમ અહૈતર્ષિએ ષ્ઠીધુ

जन सामान्य की मन स्थिति कुछ इस ढंग की होती है कि इच्छित वस्तु की प्राप्ति होने पर आनद की अनुभूति करता है और इच्छित वस्तु का अभाव उसके मन की प्रसन्नता छीन छेता है। किन्तु साधक की मन स्थिति इससे सर्वथा भिन्न हो। अपने मन पर उसका इतना शासन हो कि प्रिय वस्तु उसके मन को हिषत न कर सके, उसका वियोग उसकी मुस्कान छीन न सके। लाभ और अलाभ में जिसकी सम स्थिति रहती है वह मानव समाज में महा मानवता प्राप्त करता है। वह समाज में ऐसा शोभता है जैसा कि देवसभा में देवेन्द्र।

एवं से सिद्धे बुद्धे । गतार्थः । इति यम अर्हतर्षिपोक्त त्रिचत्वारिंशदभ्ययन ।

#### वरुण अईतर्षि प्रोक्त

# चँवाळीसवाँ अध्ययन

## दोहिं अगेहिं उप्पीछतेहिं आताजस्सण उप्पीछती रागंगेय दोसेय सेहु सम्मं णियच्छति ॥ १॥ वरुणेण अरहता इसिणा बुइतं।

अर्थ:—राग और द्वेष की उत्पीडना से जिसकी आत्मा उत्पीडित नहीं होती, वही सम्यक् निर्चय करता है। ऐसा वरुण अर्हतर्षि ऐसा बोले।

#### गुजराती भाषान्तर:-

રાગ અને દ્રેષની સવેદનાથી જેનો આત્મા કુ ખી થતો નથી તે સાધક સારી રીતે નિશ્ચય કરે છે એમ વરુણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા

राग और द्वेष उत्पीडनाओं की विषवेल के कटु फल हैं। दूसरा तो कटु हो ही पर पहले की कडवास भी कम नहीं है। वह मधुलिप्त विष है। रागी दोष नहीं देखता है और दोषी गुण नहीं देखता। जिसके प्रति रागदृष्टि है उसके सौ सौ दोष भी हमारी आखें देखती नहीं है और जिसके प्रति द्वेष है उसके सौ गुण मे से एक भी नहीं दिखाई देता। बीडी पीनेवाले को उसका एक भी दोष नहीं दिखाई, देता। सास को बहू का एक गुण नहीं दिखाई। देता। बेटी के हाथ का बुरा काम मा की दृष्टि में अच्छा है, जबकि बहू के अच्छे काम में भी वह कोई एव जरूर निकालेगी।

राग और द्वेष से प्रेरित दृष्टि वस्तु के खरूप का सही मूल्याकन नहीं कर सकती। इसीलिये कहा गया है जो राग और द्वेष से परे हैं वेही वस्तु का खरूप समझ सकते हैं। राग द्वेष से रहित बुद्धि ही ठीक निर्णय छे सकती है और वही निर्णय ठीक होता है जब कि हमारा मन खस्थ और शान्त होता है। इसीलिये एक र्नेग्लिश विचारक ने कहा है Never make a decision when you are down-hearted.

जब तुम खिन्न मन हो तब किसी प्रकार का निर्णय न लो। क्योंकि आवेश के क्षणों में लिया हुआ निर्णय ठीक नहीं होता। वस्तु के खरूप को समझने के लिये या सही निर्णय लेने के लिये हमें राग द्वेष रहित होना चाहिए।

#### प्रभ महावीर ने कहा है—

'राग और द्वैष कमें के बीज हैं। कमें का जन्म मोह से होता है, क्योंकि मोह खयं भावकर्म है और भावकर्म द्रव्य-कर्मों का प्रवेश-द्वार है। द्रव्यकर्म जन्म और मृत्यु की परम्परा के मूल हैं और दुख क्या है <sup>2</sup> जन्म और मृत्यु के ही तो दूसरा नाम हैं।'

वीतराग आत्मा राग और द्वेष के पाश से शुक्त हैं। रागानुभूति की मोहक लहरें जिसकी आत्मदशा को खभाव स्थिति से विकलित नहीं कर सकती।

### एवं से सिद्धे बुद्धे०। गतार्थः।

प्रोफेसर छुर्त्रिंग् लिखते हैं ४२ व ४९ अध्ययन में स्पष्टीकरण विना के प्रकरण हैं। बयालीसवॉ अध्ययन का प्रथम पद बताता है जो अल्प से बहुत्व की ओर जाता है वह ईश्वरीय रूप का आभास पाता है। वह व्यक्ति प्रेवेयक की तीनों े पदिवर्गों भी प्राप्त कर सकता है।

### इति वरुण अईतर्षिप्रोक्त

#### चँवासलीसवाँ अध्ययन

### वैश्रमण अर्हतर्षि प्रोक्त

# पैतालीसवाँ अध्ययन

दिष्टिया दो होती हैं। एक अन्तर्दृष्टि और दूसरी बहिर्दृष्टि। अन्तर्दृष्टि साधक आत्मिक सुख की परिधि को मानकर चलता है। बहिर्दृष्टि मानव बाहर के सुख को प्रमुख मानकर चलता है। अन्तर्दृष्टा साधक के हृदय में बाहरी पदार्थों के मोह में आसक्ति नहीं होती। वह व्यक्ति के बाहरी रूप को ही नहीं, अन्तर को भी देखता है। मानव का बाहरी रूप असुन्दर हो सकता है, किन्तु वह हमेशा के लिये वैसा ही रहेगा। यह खीकार नहीं करता। इसी लिये पापी से पापी मानव में भी वह दिव्य मानवता का दर्शन करता है। उसके अन्तर की सोई हुई मानवता को जगाता है। करणा के कोमल हार्थों से कठोरता को घोने की चेष्टा करता है। अन्तर्द्रष्टा साधक के हृदय में करणा का स्रोत वहता है। सब पर अपनी करणा की धारा बहाता है। प्रस्तुत अन्तिम और सबसे बड़े अध्ययन से अन्तर्द्र्शन की प्रेरणा प्राप्त होती है। उसका प्रथम श्लोक है.—

### अपं च आउं इह माणवाणं सुचिरं च कालं णरयेसु वासो। सब्वे य कामा णिरयाण मूलं को णाम कामेसु बुहो रमेजा॥१॥

• अर्थ:—यहा मनुष्यों की आयु अल्प है और नरक में सुदीर्घ काल तक वास होता है और सभी काम नरक के मूल हैं। फिर कौन बुद्धिमान काम वासनाओं में आनद मानेगा।

गुजराती भाषांतर :-

આ દુનિયામા મનુષ્યના આયુષ્યની મર્યાદા ઘણીજ ઓછી ( ટ્રંકી ) છે અને નરકમાં રહેવાની કાલમર્યાદા ઘણી લાંબી છે, અને બધી વાસનાઓ નરકને લીધે છે એમ જાણીને કયો ડાહ્યો માણસ કામવાસનામા આસક્ત રહેશે ?

मानव मन की भोगासिक दूर करने के लिये वासना विरक्ति के सदेश के साथ प्रस्तुत अध्ययन का आरम होता है। मानव के अल्प सुख को नरक के अनंत दुखों के साथ उपित किया गया है। मानव की अणिक सुखानुभूति अपने पीछे नरकों की सागरोपमों की दुखपर्मपरा लिये चलती है। नहर को देख नदी की याद आ जाती है, फल को देख कर फूल की स्मृति हो आती है, ऐसे ही वासना भरे चित्त देखकर नरक की स्मृति हो उठती है। काम की ज्वाला से कम भयानक नहीं है। अन्तर इतना ही है एक स्थूल आग है, दूसरी सूक्ष्म है। भगवान महावीर ने काम को मार और नरक बताया है। अईतर्षि कह रहे हैं सभी कामों का पर्यवसान नरक में होता है।

टीकाः—अल्पं च आयुरिह मानवानां सुचिरं च कालं यावन्नरकेषु वासः । सर्वे च कामा नारकानां मूल्ं को नाम बुधः कामेषु रमेत् ? गतार्थः ।

### पावं ण कुजा ण हणेज पाणे, अतीरसे णेव रमे कदायी। उच्चावपहिं सयणासणेहिं वायु व्व जालं समतिक्रमेजा॥२॥

अर्थ:—साधक न पाप करे न प्राणियों की हिंसा ही करे। विषयों से उपरत साधक द्रच नीच शयनासनों में आनंदित न हो, किन्तु हवा की भाति जालका अतिक्रमण करदे।
गजराती भाषान्तर:—

સાધકે કોઈ તરહનુ પાપ ન કરવુ જોઈએ, ન કે જીવોની હિસા પણ કરવી જોઈએ વિષયોથી વૈરાગ્ય પામેલા સાધકને ઉચા કે નીચા શયન અગર આસનમા આનદ કે દુ ખ ન થવુ જોઈએ જેમ જળમાથી હવા આરપાર નીકળી જાય છે તેમ આસક્તિથી પાર થઈ જવુ જોઈએ

प्रस्तुत गाथा में पाप और उसके कारणों से दूर रहने की प्रेरणा दी गयी है। मनुष्य पाप करता है और हिंसा भी करता है। उस हिंसा के प्रेरक तत्व हैं मनुष्य के मन के लोभ और मोह। आखिर वह हिंसा क्यों करता है? किसी पदार्थ या व्यक्ति प्रृति उसके मन में लोभ रहता है, उसे पाने की चेष्टा रहती है। अत उसके विद्यभूत जो भी व्यक्ति होते हैं उन पथ के अवरोधकों को वह दूर करना चाहता है। उसके लिये वह हथियार का भी आश्रय लेता है। अत मानव के मनके भीतर घुसकर देखा जाय तो ये लोभ और मोह के कीटाणु ही हिंसा को जन्म देते हैं। अत विचारकों ने मोह को हिंसा का सूक्ष्म रूप बताया है।

साधक को स्थूल हिंसा से बचना है तो सर्वप्रथम उसे मन मे पैदा होने वाली स्क्ष्म हिंसा को रोक देना होगा। उसके लिये आसक्ति के पाश को छेदका होगा। वह समस्व का उपासक बने उसके सामने मनोश या अमनोश कैसा भी मोजन आए उसे वह समभाव के साथ प्रहण करे। सोने के लिये सुन्दर भवन मिले या दृक्ष की सूनी छाव, दोनों के प्रति उसके मन में एकधारा रहे। समभाव की साधना के द्वारा सावक वायुसा अप्रतिबद्ध होगा और मोह की जाल को पारकर जाएगा फिर जाल पानी को भी नहीं रोक सकती, तो साधक तो हवा है दुनिया के जाल उसकी प्रगति में बाधक नहीं हो सकते। 'अतीरसे णेव' का पाठान्तर 'अतीरमाणेव' भी मिलता है, उसका अर्थ होगा तीर तट को प्राप्त किये बिना आनद न पाए। क्यों कि साधक के जीवन का लक्ष्य है भवसागर के तट पर पहुचना। बिना तट पर पहुचे बीच में आनद कैसा ? सागर की असीम जलराशि में पडे हुए मानव का एकमात्र लक्ष्य होता है तट पर पहुचना।

टीकाः—पापं न कुर्यान्न प्राणिनो हन्याद्तिगतरसः न कदाचिदुचावचेषु शयनासनेषु रमेत्, किन्तु तान् समित-क्रमेद्, वायुरिव जालम् । गतार्थः ।

वेसमणेणं अरहता इसिणा बुइतं—

जे पुमं कुरुते पावं ण तस्सऽप्पा धुवं पिओ। अप्पणा हि कडं कम्मं अप्पणा चेव भुज्जती॥३॥

अर्थ:—वैश्रमण अर्हतर्षि बोले-जो पुरुष पाप करता है उसे निर्चयत अपनी आत्मा प्रिय नहीं है, क्यों कि खहुत कर्म को आत्मा खत भोगता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

વૈશ્રમણ અર્હતર્ષિ બોલ્યા —જે માણુસ પાપ કરે છે તેને પોતાનો આત્મા પ્રિય નથી; કેમ કે તે આત્મા પોતે કરેલ કૃત્યોનો ભોગ પોતે જ ખને છે.

पूर्व गाया में पाप प्रवृत्ति के लिये निषेध किया था। यहा अर्हतर्षि उसका हेतु बता रहे हैं। जो पुरुष पाप प्रवृत्ति कर रहा है, गहराई से देखा जाए तो उसे अपनी आत्मा से प्रेम नहीं है, क्योंकि यह निश्चित है खट्टत कर्म अवश्य उदय में आयेगे और उस दिन उसे उनका प्रतिफल भोगना होगा, इस रूप में देखा जाए तो वह खयं अपने लिये काटे बिछा रहा है। अथवा पापशील आत्मा के लिए पाप निश्चित रूप से प्रिय नहीं हो सकते। पाप परिणित कटु परिणाम लेकर आएगी। तब के पदार्थ जिसके अभाव में वह जीना दूमर समझ रहा है उनके सद्भाव में जीना कठिन हो जाएगा।

साथ ही अशुभ प्रवृत्ति आत्मा लिये मी प्रिय न हीं हो सकती, क्योंकि वह विभाव दशा है और हर बुरे काम के लिये अन्तर्मन इन्नार करता है।

पावं परस्स कुव्वंतो हसते मोहमोहितो।
मच्छो गलं गसंतो वा विणिघायं ण पस्सति॥४॥
पचुप्पण्परसे गिद्धो मोहमल्लपणोल्लितो।
दिस्तं पावति उकंठं वारिमज्झे व वारणो॥५॥
परोवघाततिल्लच्छो द्ध्यमोहबल्लुद्धुरो।
सीहो जरो दुपाणे वा गुणदोसं न विंदति॥६॥
सवसो पावं पुरा किचा दुक्खं वेदेति दुम्मती।
आसत्तकंठपासो वा मुक्कधारो दुहिन्छो॥७॥
पावं जे उपकुव्वंति जीवा सोताणुगामिणो।
बह्रते पावकं तेसिं अणगाहिस्स वा अणं॥८॥
अणुबद्धमप्पसंता पचुप्पण्णगवेसका।
ते पच्छा दुक्खमच्छंति गलुच्छित्ता जहा झसा॥९।
आताकडाण कम्माणं आता भुंजित जं फलं।
तम्हा आतस्य अट्टा प्रपावमादार्यं वज्जप॥१०॥

ये सातों गाथाएं पन्द्रहवे अध्ययन में कमशः ग्यारह से सत्रह के कम पर स्थित हैं। वहीं पर विस्तृतार्थ के साथ इनका विचार भी किया गया है।

जं हंता जं विवज्जेति जं विसं वा ण भुंजति । जं णं गेण्हति वा वालं णूणमत्थि ततो भयं ॥ ११ ॥

अर्थ:—जिसे हिसक छोड देता है, जिसको जो नहीं खाता है और जिस सर्प को जी पकडता नहीं है, उसे उसको भय अवस्य है।

### गुजराती भाषान्तरः —

જેને હત્યા કરનાર (પણ) છોડી દે છે, જે જહરને (જે માણસ) લક્ષણ કરતો નથી અને જે સાપને (જે માણસ) પકડતો નથી (તે માણસને) તે વસ્તુની બીક (લય) રહ્યા વગર ન રહે

अशुभ प्रवृत्ति की कभी उपेक्षा नहीं करना चाहिये। रोग की उपेक्षा की जाए तो वह एक दिन उग्ररूप ले लेता है और फिर उसका प्रतिकार दु शक्य हो जाता है। विष वेल को समाप्त करना है तो उसकी जब को समाप्त करना होगा। हिसक व्यक्ति जिसको मारता नहीं है, किन्तु यदि हिसक की हिसा वृत्ति नहीं मिटाई गई तो सभव है किसी अवसर को पाईर उसकी सोई हुई हिसावृत्ति में उभार आ सकता है और वह फिर से हिसा करने के लिये आतुर हो जाए। घर मे विष रखा हुआ है, यद्यपि खाया नहीं है पर उसे अलग नहीं किया, तो सभव है भूल से उसका उपयोग हो सकता है और बह अपनी मारकशित्त का उपयोग कर देगा। दवा के बदले भूल मे टिक्चर पीने वाले अनेक पाये गये हैं दुसरी ओर घर के एक कोने में साप बैठा है तो रात्रि को सारा घर सापों का घर लगेगा। अथवा छुपा हुआ सर्प एक दिन प्रहार कर सकता है। अत. सर्प को जब तक दूर न किया जाय तब तक उसका भय बना रहेगा। इन तीनों वस्तुओं का सर्वेथा परिहार आवश्यक है, इसी प्रकार पाप की प्रवृत्ति का समूल परिहार करना चाहिये।

टीकाः—यं हन्ता अभियोक्ता विवर्जयित, यद्विषं नरो न भुनक्ति, यं वा व्यालं गृह्णंति नास्ति ततो भयम्।

टीकाकार भिन्न मत रखते हैं उनके अभिप्राय से जिसे मारनेवाला=अभियोक्ता छोड देता है। जिस विष को मनुष्य खाता नहीं है और जिस सर्प को पकड देता है उससे उस व्यक्ति को भय नहीं रहता।

टीकाकार का आशय भी ठीक है किन्तु 'णूणमत्थि' में एक न और कहां से लाएगे ?।

### धावंतं सरसं नीरं सच्छं दाढिं सिंगिणं । दोसभीरू विवज्जेंति पावमेवं विवज्जप ॥ १२ ॥

अर्थ:—खच्छ मधुर जल की ओर दोड़नेवाले डाढ और सीगवाले पशुओं का दोष भीरु व्यक्ति वर्जन कर देते हैं। ऐसे ही पाप को रोकना चाहिए।

### गुजराती भाषान्तरः

સ્વચ્છ મીઠા પાણી તરફ દોડી જનાર દાઢ અને સીગવાળા પશુઓને ડરપોક માણસ બ્રીએ છે અને તેથી જ છેટેથી જાય છે તેવી જ રીતે પાપને પણ દૂરથી જ (અટકાવવા માટે ) વર્જ કરવા જોઈએ

' पिपासाकुल सर्प या सींगवाले पशु जब पानी की ओर दौड़ते हैं तब उनके बीच नहीं पड़ना चाहिये। क्योंकि वे अपने बाधक के ऊपर प्रहार कर सकते हैं, इसिलये दोष भीठ व्यक्ति उनको दूर से ही छोड़ देता है। इसी प्रकार विचारवाले साधक पापों को छोड़ दें। पाप से दूर होने के लिये पहली शर्त है पाप को पाप माना जाए। दोष को दोष न मानना सबसे बड़ा दोष है। रोग को रोग न मानना सबसे बड़ा रोग है। क्षय केन्सर आदि बड़े रोग हैं, परन्तु उन पर काबू पाया जा सकता है, किन्तु जो रोग को जानता नहीं है या उसे स्वीकार नहीं करता उस रोगी का कोई इलाज नहीं है। इसी प्रकार पाप के प्रति उपेक्षा करनेवाला या उसे स्वीकार न करनेवाला एक नया पाप और करता है।

### पित्वमी विचारक ल्यूथर ने कहा है-

The recognition of sin is the beginning of salvation, ह्यूथर, पाप की खीकृति मुक्ति का श्रीगणेश है। पाप पाप है, चाहे वह किसी भी रूप में आये और वह इमारे मन की पवित्रता को उसी प्रकार हर छेता है जैसे निद्भों की उछलती हुई लहरें तट की इरियाली को।

यदि हाथों से पाप हो गया है तो उसके प्रति पर्चात्ताप होना चाहिये और पाप की प्रवृत्ति से दूर ऊपर उठने की प्रवृत्ति हो हो नि चाहिये। पशु भी पानि में गिर जाता है तो वह भी उससे निकलने के लिये छटपटाता है, किन्तु जो मानव होकर भी अशुभ प्रवृत्ति के बीच से निकलने की चेष्टा न करे वह पशु जगत से ऊपर नहीं ऊठा है फिर आकृति भले मानव की क्यों न हो।

एक और इंग्लिश विचारक बोलता है-

Manlike it is to fall into sin, findlike it is to dwell the rein, Christlike it is, for sin to grieve, Godlike it is all sin to leave-ऑगफेटो.

पाप में पडना मानव खभाव है, उसमे डूबे रहना शैतान खभाव है, उस पर दु खित होना सत खभाव है और पापों से मुक्त होना ईश्वर खभाव है।

अईतर्षि उसी ईश्वर खभाव हैं कि प्राप्ति के लिये पाप के लाग की प्रेरणा देते है।

टीकाः-सरस नीर खच्छं प्रति धावन्त द्ष्ट्रिण झूंगिणं इवापदं दोषभीरुणो विवर्जयन्ति एवं पापं विवर्जयेत् । गतार्थः ।

### पावकम्मोदयं पप्प दुक्खतो दुक्खभायणं । दोसादोसोदशी चेव पापकज्ञा पस्यति ॥ १३ ॥

अर्थ:—पाप कर्मोद्यको प्राप्त करके आत्मा दुख से और दुख प्राप्त करता है। दोषी व्यक्ति और दोषो को प्रहण करनेवाला पाप कार्यों को जन्म देता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

પાપકર્મોના ઉદયને પ્રાપ્ત કરી જીવ દુ ખથી બીજા દુ ખોને પામે છે દોષી માણસ બીજા દોષોનો સ્વીકાર કરનાર પાપકર્મોને જન્મ આપે છે

अशुभ विपाकोदय के समय आत्मा दु ख का अनुभव करता है, पर एक दु ख नये दु खो की परम्परा छेकर आता है। दु ख आने पर यदि मन शान्त हैं तो कमों का और तज्जन्य दु ख का क्षय करता है, किन्तु विपाकोदय के समय मन अशान्त हो गया और वह निमित्तो पर आकोश करने छगा तो दु ख भोग के समय नये कमों का उपार्जन कर छेता है साथ ही भविष्य के दु खों की नीव डाळ देता है। इसीलिये कहा गया है कि दोषी व्यक्ति नये दोषो को प्रहण करता है और इस रूप में वह पाप कार्यों को जन्म देता है।

• टीकाः—पापकमीद्यं प्राप्य दु.खेन दु.खभाजनं दोषेण च दोषोद्यी पापकमीणि प्रस्यते । गतार्थः ।

### उव्विवारा जलोहंता तेतणीए मतोडितं। जीवितं वा वि जीवाणं जीवंति फलमंदिरं॥ १४॥

अंशी—भूकंप से, जल समूह से, आग से अथवा तृण समूह से मरकर भी पुन जीवों का जीवन आरंभ हो जाता है। फल का आश्रयस्थान कमें यदि विद्यमान हैं तो जीवन भी बाह्र रहेगा।

#### गुजराती मार्षांतर:-

ભૂકપથી, પાણીના પૂરથી, આગથી, ઘાસના રાશિથી (અળીને પણ) જીવોનુ જીવન ફરીથી શરુ થાય છે. ફલનું આશ્રયસ્થાનરૂપી કર્મ જે અસ્તિત્વમાં દ્ધીય તો જીવન પણ ચાલૂ રહેશે

सौ पचास वर्ष का जीवन बिताकर प्राणी जब चिरनिद्रा में सो जाता है, तो स्थूल दृष्टि में ऐसा लगता है, कि जीवन समाप्त हो गया और ऐसा भी अनुभव होता है। भलाई की जिन्दगी बितानेवाले के भाग्य में दु ख ही दु ख है और दूमरों को•सतानेवाला उनके आधुओं से कीडा करनेवाला मौज की जिन्दगी बिताता है। तब प्रश्न होता है, फिर पाप और पुण्य जैसी वस्तु कहा रही ?। और शुभ का प्रतिफल शुभ रहेगा और अशुभ का अशुभ इस सिद्धान्त की सत्यता पर भी प्रश्न चिह्न लग जाता है।

इसी प्रश्न का समाधान प्रस्तुत गाथा में दिया गया है। भूकम्प, जल या अग्नि के द्वारा जीवनलीला समाप्त हो जाती है, किन इसका अर्थ यह नहीं होता है कि जीवन तत्व समाप्त हो गया। जीवन के नाटक का एक दर्य समाप्त हुआ है पर पूरा नाटक नहीं। एक दर्य को देखकर किसी निर्णय पर पहुंचना गलत है। सीता हरण के दर्य को देखकर अच्छे कार्यों के प्रति विश्वास खो देना एक गलती है। दर्य बदलते है पर द्रष्टा नहीं बदलता। इसीलिये एक जन्म के कृत पुण्य और पाप अन्य जन्मों में भोगने पड़ते हैं और इसीलिये अच्छी जिन्दगी बितानेवाले को कदर्म कदम पर दुख सहना प्रखता है। यह दुख वर्तमान जीवन का नहीं, विगत जन्म का है।

अत अर्हतिषि कह रहे हैं दुर्घटनाओं से जीवन समाप्त हो जाए पर आत्मा समाप्त नहीं होता और जन्म मृत्यु की परम्परा तब तक चलती रहेगी जब तक कि फलमन्दिर कर्म मौजूद रहेगे।

टीकाः—कवींपाराज्जङोघान्तात् तेजन्या वा दग्धात् तृणगुच्छान्मृतोत्थितं उक्तस्थानेभ्यो मृत्वा प्रत्यागतमनूश्वर जीवानां जीवितं जीवादेव भवति फलमन्दिर धान्यागार कर्मफलभाजनमिति इस्टेषः ।

अर्थात्—पृथ्वी के पार से जलराशि में अप्न से जल कर तृण गुन्छ आदि शे मृत्यु पाकर पुन आये हुए अनश्वर जीवों का जीवन वाल्ह रहता है। वह जीवन फल का स्थान धान्यागार कमें फल का पात्र होता है जब तक फल का स्थान धान्यागार मौजूद है तब तक उससे धान्य की समाप्ति नहीं होती। उसमें धान्य डाला जाता है और निकाला जाता है अथवा उस धान्य को बोने पर वह सहस्रगुणित प्रतिफलित होता है और इस रूप में वह वान्यागार कभी क्षीण नहीं हो सकता। इसी प्रकार आत्मा कमें बाधता है उन्हे क्षय भी करता है, किन्तु अपनी रागात्मक परिणतियों के द्वारा पुन कमें का बन्धन करता है इस रूप में कमें का धान्यागार अक्षय रहता है यह एक श्लेष है।

### देजा हि जो मरंतस्स सागरंतं वसुंधरं । जीवियं वा वि जो देजा जीवितं तु स इच्छती ॥ १५ ॥

अर्थः—मरनेवाले को सागर पर्यन्त पृथ्वी या जीवन दिया जाए तो वह ( मरनेवाला ) जीवन ही चाहेगा।
गुजराती भाषान्तरः—

મરનારને (છેલ્લી હાલતમાં) એમ પૂછીમેં કે દર્યા ના છેડા સુધી પૃથ્વી તને જોઈ એ કે જીવલુ પસંદ છે તો તે (મરનાર માણુસ પણ) અને માથી જીવન (મારે જીવલુ જ) પસંદ છે એમ કહેશે

हर प्राणी में एक महत्वपूर्ण इच्छा है, वह है जीने की। यह एक ऐसी कामना है जो मृत्यु के प्रथम क्षण तक प्राणी को छोडती नहीं है। मौत की सजा प्राप्त व्यक्ति को ससागरा पृथ्वी और जीवन दो में से एक का चुनाव करने के लिए कहा जाए तो वह जीवन ही चाहेगा।

आगमवाणी बोलती है-प्राणिमात्र जीना चाहते हैं, मरना कोई भी नही चाहता, अत निर्प्रन्थ घोर प्राणि का परिस्थाग करते हैं। प्रस्तुत गाथा महाभारत के निम्नलिखित खोक से कितना साम्य रखती है।

मर्थमाणस्य हेमाद्रिं राज्यं चापि प्रयच्छतु । तदनिष्टं परिखज्य जीवो जीवितुमिच्छति ॥-महाभारत ।

दीकाः—यदि यो त्रियमाणस्य वसुन्धरां पृथ्वीं सागरान्तां दद्याजीवितं वाऽनयोरेकतरं वियस्वेति तत° स मरण-भीरुजीवितमिच्छति ॥ गतार्थः ।

#### पुत्त-दारं धणं रज्जं विज्ञा सिप्पं कला गुणा। जीविते सति जीवाणं जीविताय रती अयं॥ १६॥

अर्थः—पुत्र, पत्नी, धन, राज्य, विद्या, कला और गुण ये सभी प्राणियों के जीवित होने पर उनके जीवन को आनंद दे सकते हैं।

### गुजराती भाषान्तर :—

છોકરો, એરી, ધન, રાજ્ય, વિદ્યા, કલા અને ગુણ એ બર્ધા પ્રાણિઓ જીવતા હોય ત્યાં સુધી તેના જીવનને આનદ પહુચાંડે છે

पूर्व गाथा में बताया गया था कि प्राणी ससागरा पृथ्वी को छोड़ कर भी जीना पसन्त करता है। उसका हेतु यहा दिया है। पुत्र धन विशाल साम्राज्य का सभी जीवन के लिये है। जीवन है तभी तक इनका सद्भाव है। दो आखें मृद् जाने पर चक्कवर्ती के साम्राज्य का भी क्या मृल्य है 2 इसीलिये मानव सपित और जीवन के तोल में जीवन को महत्व देता है।

सब्बे जीवा वि इच्छिन्ति जीविउ न मिरिज्ज्ञ् । तम्हा पाणिवह धार निग्गथा वृज्जयन्ति ण ।। उत्तरा अ ३५

### तु जीवाणं लोए जीवाण दिज्ञती । पाणसंधारणट्टाय दुक्खणिग्गहणा तहा ॥ १७ ॥

अर्थ:—लोक में प्राणियों के द्वारा दूसरे जीवों को आहारादि इसलिए दिये जाते हैं ताकि वे प्राण रक्षा कर सके और दुख का निम्नह कर सके।

#### गुजराती भाषांतर:-

આ દુનિયામા જવો વડે બીજા જવોને આહાર વિગેરે એ જ ઇરાદાથી અપાય છે કે તેઓના પ્રાણોનુ સરક્ષણ થઈ શકે અને દુ ખનો પ્રતીકાર કરી શકે

मानव एक सामाजिक प्राणी है। वह समाज में जीता है। समाज से कुछ लेता है तो यह आवश्यक हो वह कुछ दे भी। जो केवल लेना ही जानता है वह राक्षस है, भले ही वह किसी भी कुल मे पैदा हुआ हो और जो देना ही जानता है वह देव है। किन्तु मानव दे और ले के बीच पलता है। वह कुछ देता है तो कुछ लेता भी है। यह दे और ले की किया दवासप्रकिया है। इम स्वास के रूप में अच्छी हवा लेते है तो बदले में हवा छोडना न चाहे तो कब तक जीएगा इम दूसरे का सहयोग लेते हे तो सहयोग देना भी आवश्यक है।

मानव का पहला कर्तव्य है वह पीडित का सेवा के लिये हाथ आगे बढाये। दूसरे को गिरते हुए देखकर जो हसता है तो वह रोम के पास बादशाह का वंशज है जो रोम को जलना देख रहा था और बामरी बजाए जारहा था। यदि खडे रहे ही तो मिद्री के ढेले है और घेरकर खडे हो जाते है। पशु है, क्योंकि गाय मी घेरकर खडी हो जाती है, किन्तु जब हम गिरते हुए को थामने के लिये हाथ आगे बढाते है तमी मानव है। वाचकपुख्य उमाखाति मी लिखते है। एक दूसरे के लिए सहायक होना जीवों का लक्षण है। व

#### सत्थेण विष्हणा वा वि खते दहे व वेदणा। सप् देहे जहा होति एवं सन्वेसि देहिणं॥ १८॥

अर्थ:—शस्त्र और अप्ति से जैसे अपने देह मे आघात, दाह, वेदना होती है, वैसे ही सभी देहधारियों को मी होती है।
गुजराती भाषांतर:—

જેમ શસ્ત્રોથી, આગ અને આઘાતથી બળતરા કે દુખાવા જેવા દરદો શરીરમાં થાય છે તેવી જ રીતે હરએક શરીરધારી ( જીવ ) ને થાય છે

विश्व की समस्त आत्माएं एक है, क्योंकि सबकी सुख और दु ख की अनुभूति एक जैसी है। मेरी अगुलि में कोई सुई चुमता है तो पीडा होती है तो दूसरे की देह में सुई चुमेगी तो पीडा हुए बिना न रहेगी। इसीलिये आगमवाणी बोलती है-सभी आत्माएं एक है। सभी आत्माएं सुख चाहती है और दु ख से दूर रहना चाहती है वैसे ही विश्व की अनत अनंत आत्माएं शान्ति चाहती हैं। इंग्लिश विचारक भी बोलता है-All blood is of one colour-सभी प्राणी एक है।

#### पाणी य पाणिघातं ज्ञ पाणिणं च पिया द्या । सन्वमेतं विज्ञाणित्ता पाणिघातं विवज्जए ॥ १९ ॥

अर्थ:--प्राणियो को प्राणिघात अप्रिय है और समस्त प्राणियो को दया प्रिय है। इस सबको समझकर साधक प्राणिघात का परित्याग करे।

### गुजराती भाषान्तर :--

જ્વોને જ્વોની હિસા ગમતી નથી અને બધા જ્વોને (ભૂત) દયા કુદરતી રીતે ગમે છે આ વસ્તુ ધ્યાનમા રાખી સાધકે જીવની હિસાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ

समस्त प्राणि अहिंसा आत्मा का अपना खभाव है। अत वह सभी को प्रिय है। पशु के सामने एक व्यक्ति घास ले जाता है और दुसरा छुरा लेकर खड़ा है। उसे पूछा जाय कि तुझे कौन प्रिय है यदि कुदरत ने उसकी बोलने की शक्ति दी होती तो वह कह उठता मुझे घास लिये खड़ा व्यक्ति प्रिय है। फिर भी उसकी जीभ न बोले, किन्तु उसकी ऑखें तो बोल

<sup>-</sup>१ - पुरुपरो ग्रहो जीवानाम् -तस्वार्थस्त्र अ पू स् २१ २ 'अहिंसा भूताना जगृति विदित ब्रह्म परम न सा तत्प्रारमोऽस्लणुरिव च यत्राश्रमविधौ ।।

ही देती है। हिसा आत्मा का खभाव नहीं है, इसीलिये तो दूसरे को पेट में छुरा भोंकनेवाला भाग खडा होता है जब कि करुणा प्रेरित मानव उसके पेट पर पट्टी बाबता है वह हजारों के सामने खडा रह सकता है।

हिसा मन का विष है, तो अहिसा आत्मा का अमृत है। साधक इस तत्व को समझे और हिंसा का परिखाग करे। तत्व समझकर अहिसा का अनुपालन ही श्रेष्ठ है, अन्यथा एकेन्द्रिय भी स्थूलक्ष से हिसा नहीं करता फिर भी अहिसक नहीं कहला सकता। अहिसा तत्त्व को समझने वाला प्रखक्ष और परोक्ष दोनों हिसाओ से बचेगा। आज हम प्रखक्ष हिसा से बचते है, किन्तु परोक्ष हिसा के द्वार कितने खुले हैं। चमकीले बुट पहननेवाला उसके लिये मारे जानेवाले पशुओं की हिसा से बच नहीं सकता! इसी प्रकार महारंभ जन्य वस्तुओं का उपभोक्ता उस परोक्ष हिंसा का भागी होता है। मले ही हम मन को सतीष दे दें यह हिंसा हमारे लिये नहीं हुई है। एक कम्पनी हिंसात्मक वस्तुओं का निर्माण करती है वह निर्माण उपभोक्ताओं के लिये ही होता है, न कि अपने लिये। इस प्रकार अहिंसा की गहराइयों में जितना उत्तरते जाएंगे उतने ही हिसा से दूर हटते जाएंगे।

टीकाः — ये प्राणिनस्ताइच घातं च, प्राणिना च प्रिया दया, सर्वमेतद् विज्ञाय प्राणिघातं विवर्जयेत्। गतार्थ ।

### अर्हिसा सव्वसत्ताणं सदा णिव्वेयकारिका । अर्हिसा सव्वसत्तेसु परं वंभमणिदिय ॥ २०॥

अर्थः—अहिंसा समस्त प्राणियों के लिये शान्तिदायिका है। अहिंसा समस्त प्राणियों मे अतीन्द्रिय परब्रह्म है।
गुजराती भाषान्तरः—

અહિસા (એટલે કોઈ પણ જીવનો ઘાત ન કરવો) અધા પ્રાણિઓને (મરણનુ ભય ન ઢોવાથી) શાન્તિ આપનારી છે તેથી જ અધાં પ્રાણિઓમાં એક (અતીન્દ્રિય) ઇદ્રિયોથી ન અનુભવાય એવુ બ્રદ્ધ છે

अहिसा आध्यात्मिक जगत का अस्त है, उसकी आनंदानुभूति अन्तरिक्ष यात्रा के आनद से कम नहीं है। मक्खन दही का सार है, इसी प्रकार अहिसा तत्व विचारक महान सन्तों के विचार मन्यन का मक्खन है। अहिसा वा अतीन्द्रिय ब्रह्म प्राणिमात्र में व्याप्त हैं। आचार्य समन्तभद्र बोलते हैं ऋषियों की कल्पना भूमि में रमनेवाला परब्रह्म अतीन्द्रिय है, उसका केवल मानस प्रत्यक्ष हो सकता है, किन्तु यह अहिसा का ब्रह्म हम सबकी आत्माओं में बोलनेवाला ब्रह्म है और यह सरस है, सुन्दर और साकार भी है।

### देविंदा दाणविंदा य णरिंदा जे वि विस्तुता। सन्वसत्तदयोवेतं मुणीसं पणमंति ते ॥ २१॥

अर्थ:—समस्त प्राणियों के प्रति दयायुक्त मुनीश्वर को देवेन्द्र दानवेन्द्र और ख्याति प्राप्त नरेन्द्र भी नमस्कार करते हैं।
गुजराती भाषान्तर:—

અધા પ્રાણિયો માટે જેના અત કરણમા દયા વસે છે તે માણસને દેવેન્દ્ર, દાનવેન્દ્ર અને પ્રસિદ્ધિ પામેલા મહાન્ નરશ્રેષ્ઠ પણ પ્રણામ કરે છે

जिस साधक के हृदय में दया का झरना बह रहा है, देश और काल की दीवारों से ऊपर उठकर जिन्होंने आहमा को देखा है उसके चरणों में देवेन्द्र और मानवेन्द्र श्रद्धा से झुक जाएं तो आश्चर्य न होगा। हमारी द्या का स्रोत प्राणिमात्र के लिये उन्मुक्त रूप से बहना चाहिये। मैं और मेरेपन को उस दया के स्रोत के बीच चट्ट्रान नहीं बनने देना चाहिए। यह मेरा है, मेरी समाज का है, मेरे प्रान्त और मेरे देश का है, इसलिये वह मेरी करणा के कण पा सकता है, अन्य नहीं। मन की ये दीवारे करणा की पवित्र धारा को अशिव बना देती हैं, जिस साधक का चिन्तन इन दीवारों से ऊपर उठता है जिसके हृदय में करणा का सागर लहलहा रहा है वही विश्ववन्य हो सकना है।

तम्हा पाणद्यद्वापः तेल्ळपत्तधरो जधा । एगग्गमणीभृतो दयत्थी विहरे मुणी ॥ २२ ॥

अर्थ: -द्यार्थी ( द्याशील ) मुनि प्राणियो पर दया के लिये तेलपात्र धारक की भाति एकाग्र मन होकर विचरे।
गुजराती भाषान्तर:-

દયા**ર્શા**લ (દયાળુ) મુનિ જીવોવિષે દયાને માટે તેવી જ રીતે સમતોલ ચિત્તથી વર્તે જેમ કે છલોછલ તેલથી લરેલો ઘડો માથા ઉપર મુકી ચાલનાર માણસ રસ્તામાં (ન ઢોળાય એ હિસાય) એકાગ્રચિત્ત થઈ ચાલે છે

१. एने आया-स्थानाग सूत्र अ०१ सू ू १

२. सन्वे सुद्द साया दुक्खपडिकूला ।

करुणा से अभिभूत साधक प्राणी दया के लिये सदैव सावधान रहे, क्योंकि कदम पर हिसा का साम्राज्य है। हिसा प्रसाधन जितने भयानक बनते जाएंगे श्राहिसा को उसका मुकाबला करने के लिये उतना ही सजग रहना होगा। उपग्रह के इस युग में अणुवमों का प्रतिकार अणुवम नहीं, अहिसा ही कर सकती है। अहिंसक को पूरी सावधानी के साथ चलना होगा और पूरे जोश के साथ विश्व को सदेश देना है। Live and let live जीओ और जीने दो। केवल ही नहीं देता है अहिंसा का अनुपालन करके प्रत्यक्ष उदाहरण प्रस्तुत करता है। अहिसा के सिद्धान्त पुस्तकों में नहीं व्यक्तियों में जीते हैं। सिद्धान्त चाहे जितने ऊंचे हो किन्तु उनकी श्रेष्ठना उसके पालनकर्ताओं से व्यक्त होती है। क्योंकि जनता सिद्धान्त नहीं जीवन देखती है और जीम की अपेक्षा जीवन का खर ऊवा होता है। अहिसा के लिये साधक उतना ही सावयान रहे जितना कि तेल पूर्ण पात्र को ले जानेवाले।

जैन कथा साहित्य मे चक्रवर्ती भरत की कहानी आती है। जब अग्रोध्या के उपवन मे भगवान आदिनाथ ने विशाल परिषद के समक्ष देशना दी कि महारमी और महापरिग्रही मरकर नरक मे जाता है। तब एक व्यक्ति ने प्रश्न किया "प्रभो। ये चक्रवर्ती मरकर कहा जाएँगे।" प्रभु ने उत्तर दिया "यह अल्पारमी चक्रवर्ती इसी भव मे सपूर्ण कर्म क्षय कर निर्वाण प्राप्त करेंगे।" प्रभु का उत्तर पाकर बैठते हुए व्यक्ति के मुंह से निकल गया "हा, पुत्र को मोक्ष न मिलेगा।"

अस्पुट शब्द चक्रवर्ती के कानो से टकराये। उन्होंने सोचा इसे अभी भी प्रभु की बात पर विश्वास नहीं है। अग्रूछे दिन अनुचर को मेजकर प्रश्नकर्ता को बुलाया। अनुचर को देखते ही उसके सामने मौत का चित्र घूम गया। सोचा चक्रवर्ती के सम्बन्ध मे प्रश्न करके कितनी मूर्खता की। रोती हुई पत्नी भी बोल उठी "तुम्हें ही क्या पड़ी थी प्रश्न करने की?।" का अनुचर ने उसे चक्रवर्ती के समक्ष उपस्थित किया। तो चक्रवर्ती ने तेल का पूरा भरा कटोरा हाथ मे देकर कहा—"जाओ तुम अयोध्या मे घूमो।" और रक्षको को आदेश दिया कि 'सावधान रहना, तेल एक बून्द गिरते ही तो तुम्हारी तलवार इसका सिर धड से अलग कर देगी।"

प्रश्नकर्ता ने सोचा मारना ही तो था और अभियोग भी ढूंढ लिया गया है। आज मौत सिर पर है। तेल कटोरा लेकर चला-तो कदम कदम पर मौत वाच रही थी। पर पूरी सावयानी के साथ तेल कटोरा लिये अयोध्या के बाजारों में घूमा। सध्या को जब सकुशल महलों मे लोटा तो सोचा अब खतरा टला। तेल कटोरा नीचे €खकर सतोष की सास ली। तो चक वर्ती ने पूछा "अब बताओ, अयोध्या के बाजारों में तुमने क्या देखा?"

वह बोला "क्षमा करे, अयोध्या के सारे बाजार इस तेल कठोरे में थे। जब सिर पर मोत मंडरा रही हो तब बाजारों के रंग में क्या रंस होगा?।" चक्रवर्ती ने कहा "अब तुम्हें अपने प्रश्न का समाधान मिल गया होगा।" उसने पूछा "यह कैसा समाध्यन? मेरा तो प्राण सूख गये थे।" हंसते हुए चक्रवर्ती ने कहा 'मैंने तुम्हें समाधान देने के लिये बुलाया था, मारने को नहीं। प्रभु वीतरांग के जिन शब्दों के प्रति तुम्हें अविश्वास था उन्हें ही मुझे सिद्ध करना था। अयोध्या के संग रंग तुम्हें छुमा न शके, क्योंकि मौत सिर पर झूम रही थी!। ठीक इसी प्रकार छ खड़ का विशाल साम्राज्य भी मुझे छुमा नहीं सकता। मले ही मेरे चारो ओर भोग और विलास नृत्य कर रहा हो।"

तेलपात्र धारक की यह कहानी एक ओर अनासक्ति का सदेश देती है दूसरी ओर सावधानी और एकाप्रता का देती है। अर्हतर्षि हिंसा की साधना मे उसी एकाप्रता की आवश्यकता पर बल दे रहे हैं।

टीका:--तरमात् प्राणिदयार्थमेकाप्रमना भूत्वा दयार्थी मुनिरप्रमत्तो विहरेद् यथा किश्चत्तेलपात्रघरः । गतार्थः । .

### आणं जिणिद्भणितं सन्वसत्तानुगामिणि । समचित्ताभिणंदित्ता मुचंती सन्वबंधणा ॥ २३ ॥

अर्थ-साधक प्राणिमात्र का अनुगमन करनेवाली जिनेन्द्र कथित आज्ञा को समिचत्त से स्वीकार कर सभी बन्धनों से मुक्त होता है।

#### गुजराती भाषान्तरः—

સાધક પ્રત્યેક પ્રાણિ ઉપર દયા કરનારી છનેન્દ્રનિરૂપિત આજ્ઞાને એકચિત્ત બની અગીકૃાર કરીને બંધનોથી મક્ત બને છે

वीतराग देव की वह आज्ञा जिसमें कि साधक को प्राणिमात्र पर अनुकम्पा रखने का आदेश दिया गया है। साधक उसका सम्योक रूप से अमिनंदन करे और उसका अनुगमन कर सभी दु खों से मुक्त हो सकता है। जिनेश्वर देव की आज्ञा

किसी प्राणिविशेष पर अनुक्रम्पा रखने की प्रेरणा नहीं देती। कोई व्यक्ति हमारी जाति समाज या प्रान्त का है, इसिलये हम उसपर अनुक्रम्पा करें और दूसरा इसिलये हमारी कहणा का कण न पा सके कि वह इमारी जाति से बाहर का है। श्चुद्रता की ये दीवारे वीतराग-शासन मे प्रवेश के लिये अवरोयक दीवारे बनकर खडी होती हे। क्योंकि वहा तो अनंत अनंत प्राणियों के प्रति एक रूप में एक भाव से कहणा धारा बहाने का समादेश है।

### वीतमोहस्स दंतस्स धीमंतस्स भासितं जए। जे णरा णाभिणंदति ते धुवं दुक्खभायिणो॥ २४॥

अर्थ:—वीत मोह (वीतराग) दान्त प्रज्ञाशील की बात को जो मनुष्य स्वीकार नहीं करते, वे निश्चयत दुख के भागी होते हैं।

#### गुजराती भाषांतर:--

વીતરાગ એટલે સુખ, દુખ, મમત્વની આસક્તિથી રહિત, દમનશીલ અને યુદ્ધિમાન માણુસની વાતોનો જે માણસ સ્વીકાર કરતો નથી તે માણસ ખરેખર દુખી બને છે.

वीतराग देव की समस्त विधिनिषेधात्मक आज्ञाएँ सायक के लिये हितप्रद है। उन आज्ञाओं के पीछे वीतराग की कोई वैयक्तिक खार्थ आक्राक्षाएँ नहीं हैं, क्यों कि वे ख्रयं मोहातीत हैं, जहां मोह की प्रेरणा है वहीं पर खार्थ की छिष्ट है। साथ ही वे दान्त इन्द्रियजेता हैं, उन्होंने ख्रय पहले उन आज्ञाओं का अनुपालन किया है। उसके बाद ही साधक के लिये विधान किया है। वे अनंत प्रज्ञाशील हैं। केवलज्ञान के प्रकाश पुज से उन्होंने साधक के लिये ज्ञान किरण दी हैं। उनके आदेश को उक्राक्टर हम उन्हें तो कष्ट नहीं दे सकते, क्योंकि वे तो वीतराग है, पर हा, उनके आदेशों की अवहेलना करके हम अपने आपको दु ख और बन्धनों की श्वला में बाध देते हैं।

### जेभिणंदति भावेण जिणाणं तेसि सव्वधा । कल्ळाणाइं सुहाइं च रिद्धीओ य ण दुल्ळहा ॥ २५ ॥

अर्थ:--- जो जिनेश्वरों की आज्ञा का भाव पूर्वक सर्वथा प्रकार से अभिनंदन करता है, उसके लिये कल्याण और सुख स्वय प्राप्त है। ऋदियों भी उसके लिये दुर्लभ नहीं हैं।

#### गुजराती भाषान्तर :--

જે માણુસ જિનેન્દ્રની આજ્ઞાને શ્રદ્ધાથી માનપૂર્વક અભિનદન (સ્તુતિ) કરે છે, તેને સુખ અને કલ્યાણ કોશીશ (કશુ પણ) કર્યા વગર મળે છે ઋદ્ધિ અને સિદ્ધિઓ પણ તેને દુર્લભ નથી

जो साधक वीतराग देव के आदेशों का यथोबित पालन करते हैं। उसके लिये वीतराग की वे कल्याणप्रद आज्ञाएं इस की शाश्वत राह दिखाती हैं। आत्म शान्ति के साथ उसे अनेक लियया भी प्राप्त हो जाय तो आश्चर्य नहीं, क्योंकि आत्म-तुष्ट के लिये लिख्यों चेरी बनकर हाथ जोड़े दोड़ी आती हैं।

टीकाः—ये भावेनाभिनंदिन्त जिनाज्ञां तेषां कल्याणानि सुखान्यईयश्च सर्वथा दुर्लभा भवन्ति । मणं तथा रम्ममाणं णाणाभावगुणोद्यं । फुल्लं व पउमिणीसंडं सुतित्थं गाहवर्ज्जितं ॥ २६ ॥ रम्मं मंतं जिणिदाणं णाणाभावगुणोद्यं । कस्सेयं ण प्वियं होज्ञा इच्छियं व रसायणं ? ॥ २७ ॥

अर्थ — जैसे नानाविध भाव और गुणो के उदय से मन आनंद पाता है और जैसे प्राह (मगर) वार्जित स्रतीर्थ विकसित पद्मिनियों के समृह से शोभित होता है, इसी प्रकार नानाविध भाव और गुण से उदित जिनेश्वरों का सिद्धान्त सरम्ब है। इच्छित रसायन की भाति जिनेश्वरों का यह दर्शन किसे प्रिय न होगा ?

#### गुजराती भाषांतर :—

જેમ, અનેક તરહના ભાવ અને ગુણોના ઉદયથી ચિત્તમા આનદ થાય છે જેમકે ચાહ (મગર) રાહત શ્રષ્ઠ તીર્થ વિકાસ પામેલા કમલોથી સુશોભિત અને છે, તેમ જ નાના તરહના ભાવ અને ગુણોથી વિકાસ પામેલો જીનેશ્વરોનો સિદ્ધાન્ત અત્યત રમ્ય છે. ઇચ્છેલા રસાયણની માફક જીનેશ્વરોનુ આ દર્શન કોને 1 પ્રય ન થશે ? मधुर सौरभ सबका मन हर लेती है। इसीलिये खाद्य पदाथा में और खागत समारमों मे छरभित द्रव्यो का उपगयो होता है। पर यह बाहर की खुवास है, किन्तु मन की पिनता सख और शील के गुण अन्तर की सौरभ है। अन्तर सौरभ से छरभित व्यक्ति सर्वत्र प्रिय होता है और जिस छुन्दर तीर्थ मे मगर आदि नहीं है और पिन्निनी समूह से जो खिल रहा है यह सबके लिये प्रिय पात्र होता है। इसी प्रकार जिनेश्वर देव के शासन के जिस उद्यान में नानाविध भाव सद्गुणों के फूल महक रहे है वह किसे प्रिय नहीं होगा? हर को हृदय के व्यक्ति और श्रद्धा छुरभित हृदय को वह आकर्षित करता है। कैसे व्याधि पीडित को इच्छित रसायण प्राप्त होती है तो वह कितना आनंदित होता है। वैसे ही जो विभाग दशाओं की व्याधि से पीडित हैं उसे आत्म-शान्ति की रसायन क्यों न प्रिय होगी?

अंण्हातो व सरं रम्मं वाहितो वा रुयाहरं। च्छुहितो व जहाऽऽहारं रणे मूढो व बंदिय॥ २८॥ वर्ण्हि सीताहतो वा वि णिवायं वाऽणिलाहतो। तातारं वा भडिक्गो अणत्तो वा धणागमं॥ २९॥

अर्थ:—अस्नात (स्नान नहीं किये हुए व्यक्ति) के लिये जैसे सरोवर रम्य है, रोगपीडित के लिए रोगहारक (वैद्य) का घर (औषधालय) त्रिय है। क्षित व्यक्ति के लिए आक्रा श्रीय है। युद्ध में मूढ आकुल व्यक्ति सुरक्षित स्थान पसन्द करता है। शीत से पीडित व्यक्ति के लिए अप्ति प्रिय है। वायु से पीडित निर्वात स्थान चाहता है। भयोद्धिग्न रक्षण को चाहता है और ऋण से पीडित व्यक्ति धनप्राप्ति चाहता है।

### गुजराती भाषांतर :-

અસ્તાત (એટલે સ્તાન ન કરેલા માણસ) ને માટે સરોવર રમણીય હોય છે દરદથી હૈરાણ થયેલા (માંદા) માણસ માટે દરદને મટાડનાર (વૈદ્ય) ના ઘેર (દવાખાનુ) પ્રિય છે, ભૂખ લાગેલા માણસને આહાર ગમે છે, જગ (લડાઈ) મા બીએલો માણસ સુરક્ષિત (જ્યા મરણનુ લય નહીં એવા) સ્થાનને પસદ કરે છે ટાઢથી કટાળેલા માણસને અિશ (ગરમી) મહુ ગમે છે પવનથી પીડિત માણસ પવન વગરનુ સ્થળ પસદ કરે છે લયથી ઉદ્ધિશ (લયભીત) માણસ કોઈ રક્ષણ કરનારને ચાહે છે અને દેવાદાર માણસ ક્યાર્થ (કોઈ પણ સાધનથી) દ્રવ્યપ્રાપ્તિ થાય તે માટે કોશીશ કરે છે

पूर्व गाथा के अनुसन्धान में प्रस्तुत दो गाथाएं आई हैं। जिनेक्बर देव का शासन सम्यक्त्वशील आत्मा को उतना ही प्रिय है जितना कि अस्नात व्यक्ति को सरोवर, रोगी को औषधालय, ख्रुधित को भोजन, युद्ध में कायर व्यक्ति को सरिवर स्थान । दूसरी गाथा में भी ऐसे ही मन के प्रिय पदार्थों का निरूपण है। ठंड से ठिउरते व्यक्ति को अग्न प्रिय लगती है। वायु से पीडित व्यक्ति को निर्वात वायु रहित स्थान प्रिय होता है। भय से उद्धिम बालक के सम्मुख उसके त्रायक अभिभावक आजाते हैं तो उसे कितने प्रिय होते हैं थे और ऋण से दबा व्यक्ति जब चारो और से असहाय हो तब अचानक कहीं से उसे सपित्त की प्राप्ति हो जाय तो वह बन उसे कितना प्रिय होगा, इसी प्रकार जन्म और मृत्यु की परम्परा से पीडित व्यक्ति को वीतराग का शानन प्रिय होता है। अण्हातो का पाठान्तर तण्हातो मिलता है, उसका अर्थ है तृष्णार्त प्यास से आकुल व्यक्ति के लिये सरोवर कितना सुरम्य होता है।

टीका:-अस्नातो वा रम्यं सरो व्याधितो वा रोगहर वैद्यं, श्लुधितो वाऽऽहार, रणे मूढो व्याकुलो वा बन्दिं लुण्ठितं वहिं शीताहतो वापि निवातं वाऽनिलाहतस्त्रातारं वा भयोद्विप्त ऋणातों वा धनागमम् ।

गंभीरं सव्वतोभहं हेतुभंगणयुज्जलं । सरणं पयतो मण्णे जिणिद्वयणं तहा ॥ ३० ॥

अर्थ: —गंभीर सर्वतोभद्र हेतु भंग नय से उज्ज्वल जिनेन्द्र देव के वचनों के शरण जानेवाला भी ऐसा ही आनंद पाता है जैसे कि तृषार्त व्यक्ति पानी मिलने से आनंदित होता है।

गुजराती भाषान्तर:— ગલીર, સર્વકલ્યાણપ્રદ એવા નયથી ઉજ્જવલ જિનેન્દ્રદેવના વચનોને માન આપનાર માણસ તરસ લાગેલા માણસને પાણી મત્યા પછી જેમ અચાનક સતોષ થાય છે તેવી તે જ રીતે સતુષ્ટ અને છે.

१. तण्हातो । णण्हातो । २. अमृत शिशिरे विह्न अमृत क्षीरभोजनम्।।

वीतराग देव का शासन आसन्नभवी को वैसा ही प्रिय होता है जैसा कि सात दिन के भूखे को मिष्टान्न भोजन। पूर्व गाथा के अनुसधान में आई हुई यह गाथा जिनेन्द्रदेव की सौरभ को प्रकट कर रही है। पहले बताया गया है कि तृषार्त को सरोवर, व्याधि पीडित को वैद्य का घर और क्षुबित को आहार प्रिय है। इसी प्रकार मुमुक्षु को जिनेन्द्र देव की वाणी प्रिय है।

प्रस्तुत गाथा मे जिनेन्द्र देव की वाणी की विशेषताएँ बताई गई हैं। वाणी गंभीर है सर्वतो भद्र है। सबके लिये सब ओर से कन्याण प्रद है और वह वाणी हेतु भंग और नय से उज्ज्वल है। उसमे आत्मा के बन्ध और मोक्ष के यथार्थ हेतु बताये गये हैं। वीतराग की देशना हेतुपुर सर होती है।

देशना की धारा विविध भाव भंगिमा की तरगों से लहराती है। वस्तु तत्व के विविध रूपो का विविध अपेक्षाओं से निरूपण करते हैं। अपेक्षा भेद से की गई व्याख्या भंग कहलाती है।

स्यादिस्त, स्यान्नास्ति, स्यादिस्त नास्ति, स्याद् वक्तव्यम्, स्यादिस्त अवक्तव्यम्, स्यान्नास्त्यवक्तव्यम्, स्यादिस्त नास्ति अवक्तव्यम् – ये सप्तमंग है। वस्तु खरूप की व्याख्या कभी विधेयात्मक होती है कभी निषेधात्मक। इन्हीं के अपेक्षा मेद से सप्तमंग निर्मित होते हैं। आत्मा खरूप की अपेक्षा से अस्तित्व ज्ञील है तो जडादि परहप की अपेक्षा से नास्तित्व ज्ञील है। दोनों की साथ विवक्षा करनेपर अस्तिनास्ति का तीमरा भग तैयार होता है किन्तु चतुर्मुखी ब्रह्मा भी अस्तित्व नास्तित्व की एक शब्द में विवक्षा नहीं कर सकता, अत अवक्तव्य हो जाता है। अवक्तव्य के साथ अस्ति, नास्ति और अस्ति, नास्ति के विकल्प जोडने से सप्तभग तैयार होते हैं। नय-वस्तु के एक खरूप का विचार नय है और वस्तुके सपूर्ण खुरूप का निरूपण प्रमाण है । जब हम विचार करते हैं तो कभी हमारी दृष्टि वस्तु के मूल स्वरूप पर जाती है, तो कभी हम उसकी बाह्य पर्यायों पर विचार करते हैं। वस्तु के मूल स्वरूप का विचार द्रव्यास्तिक नय कहलाता है और उसके अवस्था मेद का विचार पर्याय।स्तिक नय कहलाता है। अमेदहष्टि द्रव्यार्थि नय है और मेदगामी दृष्टि पर्याय नय है वस्तु का सामान्यविशेषोभयात्मक निरूपण नैगम नय है, वस्तु के सामान्य अंश को स्वीकार वरनेवाला संग्रह नय है। व्यवहार नय वस्तु के विशेष स्वरूपाश को ही ग्रहण करता है। उसकी सृष्टि में सामान्य जैसा कोई तक्त्व नहीं है।

वर्तमान और स्व को प्रहण करिनेवाली दृष्टि का नाम ऋजु सूत्र नय है। यह दृष्टि पर दृव्य और उसकी अतीत अनागत पर्याय को असत् मानती है। एक ही वस्तु को लिंग मेद किया कारक मेद से भिन्न माननेवाली दृष्टि शब्द नय है। समिमिल्ड और एवंभूत उसकी सूक्ष्मताओं को बताते हैं। पर्याय भेद से वस्तु मे भेद माननेवाला समिभिल्ड नय है जो मुनि की साधु यित समी पर्यायों को वह भिन्न मानता है। "एवं भूत" नय कार्य में प्रवृत्त पर्याय को ही वस्तु मानता है। मुनि वृत्ति में प्रवृत्त को ही वह मुनि मानता है। मुनि प्रवृत्ति से निरपेक्ष को वह मुनि स्वीकार नहीं करता।

नैगम सम्रह और व्यवहार नय द्रव्यास्तिक नय के अन्तर्गत हैं। ऋजुस्त्र, शब्द, समिमिहद और एवंभूत नय भेद-गामी पर्यायनय की दृष्टि को छेकर चलते हैं। इस प्रकार हेतु भग और नय से उज्ज्वल जिनेन्द्र देव की वाणी की शरण जानेवाला असीम आत्मिक आनंद की अनुभृति करता है।

१ अत्थतरभूषि य णियपिं दोहि समयमाईहि. वयणविसेसाइयदन्वमन्वतन्वय पडइ ॥ अहदेसो सन्माने देसोऽसन्मावपज्जने णिययो । त दिवय मिल्य णित्थय आपस विसेसियं जम्हा ॥ सन्माने आइट्ठो देसो य उमयह जस्स । ते अत्थि अन्वतय च होइ दिवय वियप्पवसा ।

-आ० सिद्धसेन दिवाकर, सन्मतिप्रकरणकाण्ड, कारिका ३६-३८

२. सर्वोशमाहि ज्ञान प्रमाणम्, अरुपांशमाहि ज्ञान नयः। ३ तित्थयरवयणसगहपत्थारमूळवागरणी दन्वदिट्ठओ य पज्जवणयो य सेसा वियप्पासी। सन्मतिप्रकरणकाण्डकारिका ३

४ नैगमो मन्यते वस्तु तदेतदुभयात्मकम् । निर्विशेष न सामान्य विशेषोप न तदिना सग्रहो मन्यते वस्तु सामान्यात्मकमेव हि । सामान्यव्यतिरिक्तोऽस्ति न विशेषो खपुष्पवत् ॥ विशेषात्मकमेवार्थं व्यवहार्स्य मन्यते । विशेषभिन्न सामान्यमसत् खरविषाणवत् ॥ ऋजुस्त्रनयो वस्तु नातीत नाप्यनागतम् । मन्यते केवल किन्तु वर्तमान तथा निजम् ॥ अर्थं शब्दन्यानेकै पर्यायैरेकमेव च । एकार्था कुम्मक्लश्चया घटपटादिवत् । कृते समिमकृद्धोर्थं मिन्न पर्यायमेदत । भिन्नार्था कुम्मक्लश्चया घटपटादिवत् । एकपर्यायाभिष्ट्रेयमपि वस्तु च मन्यते कार्यं स्वकीय कुर्वाणो प्वभूतनयो ध्रवम् ।

तारदं वा जलं सुद्धं पुण्णं वा सिसमंडलं। जञ्च-मर्णि अवद्वं वा थिरं वा मेतिणी तलं॥ ३१॥ ताभावियगुणोवेतं भासते जिणसासणं। सितारापिञ्छण्णं सारदं वा णभगणं॥ ३२॥

अर्थ — शरद ऋतुका जल शुद्ध होता है पूर्णचन्द्र मगल रम्य है। प्रकाश करती हुई मणि और विस्तृत मेदिनी तल स्थिर है। इसी प्रकार खाभाविक गुणों से युक्त जिनशासन शोभित होता है। जैसे चन्द्र और तारागण से व्याप्त शारदीय नभोजन शोभित होता है।

#### गुजराती भाषान्तर:-

શરદ્વસતુનુ પાણી ઘણુ શુદ્ધ હોય છે પૂર્ણુચદ્રમડલ પણ ઘણુ જ રમ્ય દેખાય છે પ્રકાશથી ચળકતા રત્નો અને વિશાલ પૃથ્વીતલ પણ સ્થિર છે જેમ ચદ્રમા અને નક્ષત્રગણુચી વ્યાપ્ત શરદ્દસતુમા આકાશ શોભે છે તે જ પ્રમાણે કુદરતી ગુણોથી યુક્ત જીનશાસન સુશોભિત છે

अर्हतर्षि जिनेन्द्रदेव के शासन को विविध उपमाओं से उपमित करते हैं। जैसे शारदीय जल शुद्ध होता है और मणि चमक्ती स्थिर पृथ्वी विविध वन उपवन साग और उपखंडों से शोभित होती हैं। इसी प्रकार वीतरागदेव का शासन नय और प्रमाग से शोभित है।

दूसरी गाआ में वीतराग देव के शासन को चन्द्र और तारिकाओं से व्याप्त शरद के खच्छ गगन से उपित किया गया है। प्रस्तुन गाथाए अईतर्षि की काव्यात्मक प्रतिभा को अभिव्यक्त करती है। उसमें प्रकृति के मनोहर रूप के साथ वीतराग देव के शासन को रखा गया है।

शरद का शान्त नभागन सरसमुधा वर्षाचन्द्र और मनोहारि नक्षत्रों से शोभित होता है। इसी प्रकार दर्शनादि आत्मा के खामिवक गुणों से जिनेन्द्र प्रभु का शासन शोभित होता है।

सव्वण्णुसासणं पप्प विण्णाणं पवियंभते। हिमवंतं गिरि पप्पा तरुणं चारु वागमो॥ ३३॥ सत्तं बुद्धी मती मेधा गंभीरत्तं च वद्दती। ओसघं वा सुद्दं कन्तं जुज्जए बळवीरियं॥ ३४॥

अर्थ — जिसने सर्वज्ञ का शासन प्राप्त किया है, उस आत्मा का विज्ञान वैसा ही विकसित होता है जैसा कि हिमालय में वृक्ष का सौन्दर्य बढ जाता है और जैसे पवित्र और तेजपूर्ण औषिय से बल और वीर्य की वृद्धि होती है इसी प्रकार जिनेन्द्र देव के शासन से ) सत्व बुद्धि मित मेधा और गामीर्य की वृद्धि होती है।

गुजराती भाषान्तरः —

જે ત્રાણુસે સર્વજ્ઞનુ શાસન મેળવ્યુ છે, તે આત્માનુ વિજ્ઞાન પણ તેજ રીતે વિકાસ પામે છે, જેમ કે હિમાલયમાં વૃક્ષોની વિસર્ગસુદર રમણીયતા વધે છે અને જેમ પવિત્ર અને તેજપૂર્ણ ઓષધિ (જડીસુડી) થી અલ અને વીર્યની વૃદ્ધિ થાય છે તેવી જ રીત (જનદ્રદેવના શાસનથી) સત્વ, સુદ્ધિ, મતિ, મેધા અને ગાભીર્યની વૃદ્ધિ થાય છે

सर्वज्ञ के शासन की एक महती विशेषता यह है कि उसमे ज्ञान के विकास का अवसर प्राप्त होता है वह इसिलये कि इसमे अधिविश्वास को अवकाश नहीं है और धर्म अधि विश्वासों मे नहीं पलता। अधिवश्वास को धर्म कहना छरा को अमृत बताना है। धर्म और अधिवश्वास दो अलग राह पर जानेवाली दो चीजें हैं। मै तो कहूगा धर्म का सबसे बड़ा प्रतिद्वन्द्वी कोई है तो अधिवश्वास ही। धर्म की पवित्र देह को दूषित किसी ने किया हो तो वह अधि विश्वास ही है। अधिवश्वास ने धूर्म की रक्षा करने का ठेका अवश्य लिया था, पर वह रक्षक मूर्ख बन्दर जैसा था जिसने राजा के शरीर पर बैठी मक्खी को उड़ाने के लिये राजा को ही मार डाला। अधिवश्वास ने भी वही किया अश्रद्ध। की मक्खी को उड़ाने के लिये तलवार से धर्म के दुकड़े कर दिये उसकी आत्मा को विदाकर के उसके शरीर से चिपका हुआ है। आगमवाणी भी बोल्ती है—

पण्णासिमिक्खिए धम्मं तत्तं तत्त - विणिच्छियं ॥

-उत्तरा० अ० २३.

१. ज्ञुनमाणि. २ आज साइस पृथवी को स्वधुरी पर घुमती हुई मानता है। -जैन्द्र्युन के अनुसार हर वस्तु स्वपर्याय मे पेरिण-मनज्ञील है फिर भी जैन भूगोल पृथ्वी को स्थिर मानता है।

जैन दर्शन अधिवश्वासियों के नहीं अपितु अनंत ज्ञानियों के धर्म को स्वीकार करता है। इसीलिये मंगलपाठ में बोला जाता है केवलप्रज्ञासिधर्म को स्वीकार करता हूं।

जो धर्म बुद्धि की तराजु पर तुला हुआ होता है वही तत्व और अतत्व का निश्चय कर सकता है जैसे हिमालय पर हुआ वृक्ष चारो ओर बहते हुए झरनों की तरी पाकर विकसित होता है। अथवा बर्फ समूह के ढेरों के बीच खड़ा वृक्षर हिसितम सौन्दर्थ में मुस्कुरा ऊठता है हिमालय की तेजोमयी औषधियें मानव को नवीन स्फूर्ति और तेज प्रदान करती है इसी प्रकार वीतराग देव के शासन के निकट रहा हुआ आत्मा सात्विक बुद्धि और निमंल प्रज्ञा के द्वारा आत्मा स्वरूप की पहचानता है।

जैसे ग्रुद्ध और तेजपूर्ण औषध शरीर को स्वस्थ और पुष्ट बनाती है इसी प्रकार हृदय की विशुद्धि प्रज्ञा मे विशुद्धि लाती है और स्वस्थ बुद्धि मे गंमीरता प्रवेश करती है।

टीकाः—सर्वज्ञशासनं पुरुषेण प्राप्तं यदि तदा प्रतिजृम्भते-प्रकटीभवति यथा तरूणां चारुरागमो मनोज्ञः प्रादुर्भावो दृश्यते पुरुषेः हिमवन्तं प्राप्तवद्भिः । सत्वादीनि वर्धनो यथा सुष्ठाकान्तं सुप्रयुक्तमोषधं बळवीर्यं योजयित शरीरेणेति शेषः । गतार्थः ।

पयंडस्स णरिंदस्स कतारे देसियस्स य। आरोग्गकारणो चैव आणा कोहो दुहावहो॥ ३५॥ सासणं जं णरिंदाओं कंतारे जे य देसगा। रोगुग्धातो य वेज्जातो सव्वमेतं हिए हियं॥ ३६॥

अर्थ — प्रचण्ड राजा का तथा कान्तार अर्थात् ससार मे गुरु का और आरोग्यकारक वैद्य की आशा का पालन न करना दुख का कारण है।

राजाओं का शासन, वन के मार्गदर्शक अथवा ससार वन के मार्गदर्शक गुरु उपदेश और वैद्य से रोग का उपचार यह सब हितप्रद है।

#### गुजराती भाषान्तर :--

અલવાન રાજાનો હુકમ, કાન્તાર એટલે આ ભવરુપ જગલમા ગુરુની અને આરોગ્ય-દાયક વૈદ્યરાજની આજ્ઞાનુ પાલન ન કરતુ એ દુ ખનુ કારણ થાય છે

રાજાઓનુ શાસન, જગલમાં માર્ગદર્શન કરનાર, સસારરૂપી જગલમાં ગુરુનો ઉપદેશ અને ફ્રેદ્યની (દરદની) સારવાર તેમજ પરહેજીની સૂચના આ બધી વસ્તુઓ હિતપ્રદ છે

तेजस्वी राजा का आदेश न पालना दु ख को निमत्रण देना है। शान्त प्रकृति के राजा का आज्ञा भंग इतना कष्ट प्रद् हरा नहीं होता जब कि उम्र स्वभावी राजा अपनी आज्ञा को विफल जाते देख उम्रतर बन सकता है और करोर देंड दे सकता है। बीहड वन में मार्गदर्शक का आदेश न मानना अपने आपको विडम्बना में डालना है। इसी, प्रकार वैद्य के पथ्यापथ्य का आदेश न मानकर हम रोग को दूना कर छेते हैं। इसी प्रकार खार्थ रहित जीवन बितानेवाले सन्तों के उपदेश की अबहेलना करके हम उनका कुछ न बिगाडेंगे, किन्तु अपने जीवन की सीधी राह में काटे बिखेर छेंगे।

दुनिया ने महापुरुषों को पूजा है, उन्हें गुखादु भोजन दिया है, ग्रुन्दर वस्त्र दिये हैं, रहने के लिये विशाल भवन दिये हैं। मरने के बाद उनकी मूर्ति बनाकर पूजा है, उनकी चरण घूल को मस्तक पर चढाया है। उनके पैर धोकर चरणामृत । पिया है। उनके उपदेशों को शास्त्र वाक्य मानकर कंठस्थ किये हैं। उनकी स्मृति मे बडे घ्रन्थ तैयार किये हैं। उनके लिये मानव लड़ा भिड़ा भी है। उसने सब कुछ किया किन्तु एक नहीं किया वह पथा कि उसकी बात निह मानी। और इसी लिये तो विश्व की अशान्ति समाप्त नहीं हो सकी।

टीकाः—प्रचण्डस्य क्रूस्य नरेन्द्रस्य कान्त्रि संसारे च देशिकस्य गुरोस्तथा वैद्यस्यारोग्यकारण आज्ञा क्रोधा-रोग्याद्यर्थं प्रशस्तोप्राज्ञा दु खावहा अमनोज्ञा दृश्यते परन्तु यन् नरेन्द्राद् यच ये ससारे देशिकास्तेभ्यः शासनं वधाद्वा रोगोद्धातो रोगोन्मूरुनं सर्वमेतद्धिते हितमितिहत भवति । गतार्थ ।

१ केवलिपण्णत्त धम्म सरण पवज्जामि । — मगलपाठ, आवश्यक स्त्र।

आणाकोवो जिणिदस्स सरण्णस्स जुतीमतो ॥ संसारे दुक्खसंबाहे दुत्तारो सव्वदेहिणं ॥ ३७ ॥ तेलोकसारगहअ धीमतो भासितं इमं ॥ सम्मं काएण फासेत्ता पुणो ण विरमे ततो ॥ ३८ ॥

अर्थ — पुण्यशील द्युतिमान जिनेन्द्र देव की आज्ञा की अवहेलना इस दु ख पूर्ण समार में सबके लिये दु खप्रद होगी।
•ैतेलोक्य के सरिभूत महान प्रज्ञाशील महापुरुषों ने जो कहा है और जीवन के लिये सम्यक् है उसका जीवन से स्पर्श करके फिर उससे पीछे न हटे।

#### गुजराती भाषान्तरः-

પુષ્યવાન દેદીપ્યમાન જિનેંદ્રદેવની આજ્ઞાની અવહેલના (અપમાન) આ દુ:ખમય સસારમા બધાને માટે દુ ખદાયક થશે ત્રૈલોક્યના સારભૂત શ્રેષ્ઠ શુદ્ધિમાન્ મહાપુરુષોએ કહ્યુ છે અને જે જીવનયાત્રા માટે અત્યત ઉત્કૃષ્ટ છે એનો જીવનને સ્પર્શ કર્યા પછી તેનાથી પાછળ ખસી જવાય નહી

वीतराग देव द्वारा निर्दिष्ट पथ जीवन शान्ति का शाश्वत पथ है। मोहातीत महापुरुष, जीवन पथ के यथार्थ दृष्टा हैं। हम क्या हैं हमारा खरूप क्या है <sup>2</sup> यह आत्मा चतुर्दिक् ससार मे परिश्रमण क्यो कर रहा है <sup>2</sup> आत्मा का ग्रुद्ध खरूप क्या है वह कैसे प्राप्त किया जा सकता है। इन सब प्रश्नो का समाधान वीतराग देव ने मोह और कषाय विजय के पवित्र सदेश में दिया है उसका अनुपालन न करके हम मोह की जाल में फंसते हैं और इ.ख की परम्परा को निमंत्रण देते हैं।

अईतिर्षि बता रहे हैं विक्व के मारभूत अनंतज्ञानी महापुरुषों का सदेश है जो जीवन के लिये श्रेय खरूप है उसे प्रहण करें ! इन्द्रियों के लिये जो प्रिय है वह प्रेय कहलाता है। इन्द्रिया उसी ओर दौडती हैं, किन्तु आत्मा को विकासोन्मुख बनानेवाली प्रवृत्ति श्रेय है। साधक श्रेय को पहचाने और दढ मनोयोग के साथ उसका पालन करे। फिर कितने भी प्रलोभन सामने आवे, कितनी भी कठिनाइया आएँ उससे पीछे न हटे। मुसीबतों और प्रलोभनों को देखकर सावना से भटक जानेवाला सावक आत्मविकास नहीं कर सकता।

टीकाः—जिनेन्द्रस्य शरण्यस्य द्युतिमतः ससारे दु खसंबाहे सर्वदेहिनां दुस्तारो भवत्याज्ञाकोप उप्राज्ञा, तथाऽपि त्रैकोक्यमारगुरुशीमतो भाषितमिदं कायेन श्रोत्रेण सम्यक् स्पृष्ट्वा गृहीत्वा यदि वर्ष भाषितमाज्ञावन् मस्तके गृहीत्वा न पुनस्तस्माद् विरमेत्।

टीकाकार कहते हैं — शरण्यभूत वीतराग देव की आज्ञा कठोर होने पर भी उसका अनुपालन आवश्यक है। आज्ञा उग्र होने पर भी उसे सम्यक् रूप से काया के द्वार अनुपालित करे। उससे विरत न हो।

बद्धचिंघो जधा जोघो वम्मारूढो थिरायुघो। सीहणायं विमुंचित्ता पलायंतो ण सोभती॥ ३९॥ अगंघणे कुले जातो जधा णागो महाविसो। मुंचित्ता सविसं भृतो पियंतो जाति लाघवं॥ ४०॥

अर्थ:—राज चिह्न बांधकर रथ में आह्द स्थिरायुध योद्धा सिंहनाद करके यदि रणभूमि से पलायन करता है, तो वह शोभास्पद नहीं हो सकता! अगंधन कुल में पैदा हुआ विषधर यदि महा विष को छोड हर पुन उसे प्रहण करता है तो हीनता को प्राप्त होता है।

गुजराती भाषान्तर:-

રાજચિન્હયુક્ત થઈ રથ ઉપર ચઢીને સ્થિરાયુધ થએક્ષો લઢવૈચ્યો સિહનાદ કર્યા પછી (રણભૂમી છોડી) જો ભાગી જાય તે તેની કોર્તિને છાજે નહી અગધન ફુલમા જન્મેલ ભયકર ઝેરી નાગ ઝેરને અહાર ફેંકી દઈ જો પાછુ તેને લઈ કે તો તે (સાપના વશ) ને હીનત્વ પ્રાપ્ત થાય છે

जधा सप्पकुलोब्भूतो रमणिज्ञं पि भोयणं। वंतं पुणो सा भुंजंतो घिद्धिकारस्स भायणं॥ ४१॥ एवं जिणिद्भाणाए सब्लुद्धरणमेव य। णिग्गमो य पलित्ताओ सुहिओ सुहमेव तं॥ ४२॥

अर्थ:—जैसे रुक्मि कुल में उत्पन्न सर्प सुन्दर भोजन कर उसे वमन कर पुन उसको खाता है तो धिक्कार का पात्र होता है, इसी प्रकार जिनेन्द्रदेव की आज्ञा का यथावत पालन करने से आत्मशल्यों का उद्धार होता है। ससार की आग से निकलकर वह सुखी होता है और यथार्थ में वही सुख है।

गुजराती भाषान्तरः—

સાપ જેમ રુકિમવશમા જન્મેલ મનગમતો ખોરાક લંઈ તેની ઉલટી કરે છે અને તે (વમન કરેલુ) જ ફરી ખાઈનાખી પોતે ધિક્કારનો ભોગ થઈ પડે છે, તેજ પ્રમાણે જીનેન્દ્રદેવની આજ્ઞાનુ પાલન કરવાથી આત્મશલ્યોનો ઉદ્ધાર થઈ જાય છે સસારના તાપથી છુટી જઈ ને સુખી બની જાય છે તે જ સાચુ સુખ કહેવાય છે

सायक श्रमग जीवन को अपनाकर आगे बढ़े, पर श्रमण जीव की कठिनाइयों को देखकर अथवा भौतिक पदार्थों के आकर्षण को छेकर पुन ससार की ससक्ति में न फसे। क्योंकि साधना से वासना की ओर छौटना साधक द्वीवन की बहुत बड़ी पराजय है। एक योद्धा युद्ध के लिये तैयार होता है। कटिबद्ध होकर कवच धारण कर सिंहनाद करता है। इतनी वीरता से आगे बढ़ने बाद यदि वह युद्ध-भूमि से पलायन क़रता है तो उसके लिये बहुत बुरी पराजय होगी।

साधक गंथनकुल का सर्प न बने, जो उगले हुए विष को पुन निगल जाए। वह अगंधन कुल का नाग है जो वासना के विष को उगल देने के बाद हजार यत्रणा देने पर भी लाक्त विष को प्रहण करने को तैयार नही होता। अगयन कुल के सर्प का रूपक उत्तराध्ययन सूत्र मे भी आता है। सती माध्वी राजमती साधना पथ से चलित रयनेमि को फटकार के स्वर मे कहती हैं—

ओ सा बक! अगंधन नाग को जाज्वल्यमान ब्रमकेतु के सदश दु सह आग मे गिरकर भस्म होना स्वीकार है। िकन्तु वह वमन किये हुए विष को वह पुन स्वीकार नहीं करता। अत तुम गन्बन कुल के सर्प बन रर वामित वासना को पुन स्वीकार न कर।

यदि अगंबन कुल का सर्प भी अपने विभित्त विष को पुन प्रहण करले है तो वह अपने कुल गौरव को समाप्त करता है। इसी प्रकार रुक्मिकुलोरपत्र सर्प भी यदि सुन्दर भोजन करके उसका वमन करके पुन खाता है वह धिक्कार का पात्र होता है।

साधक अगवनकुल का सर्प है। वह आग की ज्वाला में झुलसना मजूर करेगा पर सावना के पथ से विचलित न होगा, क्योंकि उसने भोग उन पदार्थों को अशिव समझकर परित्याग किया है। यदि वह उन्हें पुन स्वीकद्ध करता है तो वह विमेत पदार्थों का ग्रहण है।

जिनेन्द्रदेव की आज्ञा से शल्योद्धरण समव है। साधक इसका सम्यक् परिपालन करके इस दावानल अथवा प्रलिप्तता (ससिक्त) से निकल शाश्वत शान्ति पा सकता है।

टीकाः—यथा योघो बद्ध-चिह्नो वर्मारूढ स्थिरायुघः सिंहनाद विमुच्य प्रायमानो न शोभते किन्त्ववमन्यतां गच्छिति, यथा नागो भुजगो महाविषोऽगन्धनकुछे जात स्वविषं मुक्त्वा भूयस् तत् पिबन् लाववं याति, यथा च सर्प-कुछोद्भतो रमणीयमि मोजन वान्तं प्रनर्भुजन् धिक् धिक्कारस्य भाजनं भवित । अगन्धानास्तु नागा मरण व्यवस्यन्ति न च वान्तमापिबन्तीति विपरीतमादिशति जिनदासो दशवैकालिक-चूणों, एवं जिनेन्द्राज्ञ्या ''सन्वत्थमात्मतस् तपसा शल्यो-द्रारणमेव तथा प्रदीसाद् गृहािक्षगतं सुखी सुहितं वा भवित । सुखं एव तत् । गतार्थः ।

### इंदासणी ण तं कुज्जा दित्तो वण्ही अणं अरी । आसादिज्ञंतसंबंधो जं कुज्जा रिद्धिगारवो ॥ ४३ ॥

अर्थः—इन्द्र का वज्र, प्रज्वित अप्ति ऋण और शत्रु इतनी हानि नहीं पहुँचा सकते जितना कि मन से आस्वादन लिया जाता हुआ ऋदि का गर्व ।

#### गुजराती भाषान्तरः—

ઇન્દ્રનું વજ, પ્રજ્વલિત અગ્નિ, ઋણ અને દુશ્મન આટલુ નુકસાન કરી નહીં શકે, જેટલો કે મનથી સ્વાદ લઇ લીધેલો લક્ષ્મી નો અહકાર!

कहा जाता है इन्द्र का वज्र मर्सों की मृत्यु की शरण पहुंचाता है और अमर्त्य को दाहण दाह पहुंचाता है। प्रदीप्त श्राग ऋण और शत्रु ये सभी व्यक्ति को सकट के सागर में डाल सकते है, पर अईति कि कह रहे हैं कि ये सभी आत्मा को उतनी पीड़ा नहीं पहुचा सकते जितना कि मन में घुसा हुआ ऋदि का गौरव। गौरव मा रौरव जिसके मन में ध्रक रहा है उसके सहुणों की राख बना देती है। समूम चक्रवर्ती और रावण जैसे इस गौरव की आग में ही तो राख होगये। हिटलर और मुसोलिनी के गर्व ने जर्मन और इटली का पतन करवाया था।

एक विचारक ने ठीक कहा है ऐ नदी। तेरा पूर तीन दिन में उतर जाएगा, किन्तु अपनी संपत्ति के मद मे तूने जो विनाश लीला खडी की है वर्षों तक दुनिया उसे भूल न पाएगी। फुटबोल इसी लिये ठोकरें खाता है कि उसके पेट में मगरूर की हवा भरी रहती है। बाहुबली के छोटे से गर्व ने उनके लिये कैवल्य के दरवाजे बन्द कर दिये थे। उनके अहकार की तुलना में हमारा अहंकार हजार गुना अधिक होगा और फिर हम ज्ञान प्राप्त करना चाहतें हैं।

प्रभु महावीर से एक बार गौतम खामी ने पूछा था: 'प्रभो ! आपके अनुग्रह से मुझे चौदह पूर्व और चार ज्ञान प्राप्त हैं, केवलज्ञान में अब कितना शेष है 2' तब प्रभु ने कहा था 'गौतम! असख्य योजन विस्तृत खयभूरमण सागर मे से एक चिडिया अपने चचु मे पानी लेती है बाद मे वह सोचे अब सागर मे कितना जल शेष रहा है 2 बस, चिडियॉ के चोच मे जितना जल आता है उतने ये तेरे नगर ज्ञान और चौदह पूर्व है। केवल ज्ञान शेष असीम जलराशि है। जब ज्ञान की सपित का गर्व मैंन मे आने लगे तब इस लघु क्या को स्मृतिपथ मे ले जाना चाहिए।' गौतम खामी को यह उत्तर मिला है तब उनके सामने हमारा ज्ञान कितना है।

फिर हमारे ज्ञान की यह हालत है वैयाकरणों की सभा में तार्किक बन जाते है, तार्किकों की सभा में वैयाकरण बनते हैं। ु जहा दोनों नहीं है वह वैयाकरण और तार्किफ दोनों बन जाते है और जहा दोनों सामने हों तो न वैयाकरण रहते हैं, न तार्किक ही।

एक इंग्लिश विचारक कहता है-Men are of four kinds

- He who knows not and knows not he knows not, he is a fool, shun him
- He who knows not and knows he knows not He is simple teach him,

He who knows and knows not he knows, He is asleep,-wake him,

He who knows and knows he knows, he is wise follow him!

जो जानता नहीं है और जो यह भी नहीं जानता कि वह जानता नहीं है वह मूर्ख है, उसे छोड़ दो।

२ जो जानता नहीं है पर वह अपने अज्ञान को समझता है वह साधारण पुरुष है उसे सीखाओ। ३ जो जानता है पर उसे भान नहीं है कि वह जानता है, वह सो रहा है उसे जाग्रत करो।

जी जानता है और उसे ज्ञान है कि वह जानता है वह बुद्धिमान् है उसका अनुसरण करो।

विकास के इच्छक को सत्ता सपत्ति और ज्ञान सब प्रकार के अहकार से दूर रहना चाहिए।

टीकाः-इन्द्राशनिर्दीतो विद्वर ऋणमरिने तत् क्रुर्येयेत् कुर्यादास्याद्यमान-सम्बन्धनमृद्धिगौरवं ऋद्वीनां बहुमान । गतार्थः ।

विसगाह सरछूढं विसं वामाणुजोजितं। सामिसं वा णदीसोय यं साताकम्मं दुहंकरं ॥४४॥

अर्थ. - विष और ब्राह-मगर आदि से व्याप्त सरोवर, विष मिश्रित नारी (विष कन्या ) और मास युक्त नदी स्रोत की भाति सुख के कमें भी अन्त में दु खकारक होते हैं।

#### गजराती भाषांतर:-

એર અને મગર વિગેરે હિસ્ન પ્રા**ણિઓ**થી વ્યાપ્ત સરોવર અને એરી નારી (વિષકત્યા), માસયુક્ત નદીઓતની જેમ સુખના કર્મો પણ છેવટે દ્વ ખપર્યવસાયી (દુ-ખમાં જ પરિણામ થાય એવા ) થાય છે

कर्म के दो प्रकार होते हैं। एक सातवेदनीय, दूसरा असातवेदनीय। एक का विपाक शुभ रूप मे होता है दूसरे का अञ्चम । प्राणी सुख रूप वर्म चाहता है, दु खरूप नहीं । किन्तु कर्म चाहे सुखरूप हो या दु खरूप उसका अन्तिम परिणाम दु.खरूप होता है। दु ख तो कटु है ही, किन्तु सुखरूप कर्म भी दु ख से मुक्त नहीं है। माता मरुदेवी को पूर्ण सातवेदनीय का उदय था और वे अपनी सुदीर्घ आयु में एक दिन भी अखस्थ नहीं हुई, फिर भी जन्म और मृत्यु का दु खे तो था ही वियोग का मनस्ताप भी कहीं नहीं गया था. अत सम्यग्दर्शनसपन्न साधक न अग्रम वर्म चाहे न ग्रम कर्म। वह तो सभी का अन्त चाहे।

अहतीर्षे इसी कथा की सोदाहरण व्याख्या करते हैं-सुरम्य सरोवर नो देख प्रीष्म के ताप से क्लान्त मानव उसमें डुबकी लगाना चाहता है, किन्तु यदि उसका पानी विष मिश्रित है अथवा उसमे भयंकर प्राह=मगर है तो उसमे प्रवेश करने का कोई साहस नहीं करता और उसकी सारी बाह्य सुषमा असुंदर हो जाती है।

अथवा विषक्तन्या बाहर से अनिद्य सुन्दरी होती है, किन्तु उसका स्पर्श प्राणापहारक होता है और जिस नदी के प्रवाह में मास के दकड़े डाले गये हैं वहा भी मत्स्यादि का आगमन अधिक होता है, किन्तु मास-लोभ से आई मछलिया जाल में फर्म जाती हैं। ये सभी वस्तुएं बाहर से छन्दरता लिये हुए रहते हैं, किन्तु अत में इनका परिणाम प्राणघातक हो सकता है। इसी प्रकार ग्रुस कर्म भी अग्रुस विपाक लेकर आता है। सुख की घडिया मानव को कर्तव्यभ्रष्ट बना देती हैं। कहा जाता है कि मनुष्य दुख में पांगल हो जाता है, किन्तु मनुष्य दु.ख में नहीं सुख में पागल हो जाता है। सुख की अलाधिकता उसकी विवेक ज्योति छप्त कर देती है। दुर्योधन रावण और कोणि सुख के ही पागल थे।

दु ख मानव की विवेक ज्योति को कायम रखता है। जैसे टेढीमेढी सडक पर ड्रायवर सावधान हो जाता है। इसी प्रकार दु खु के क्षणों में आत्मा सावधान हो जाता है। दु ख में मेरे तेरे के श्चद्र घेरे समाप्त होकर आत्मीयता का प्रसार होता है। जैसे रात्री के सघन अंधकार में सभी वस्तुएं एक हो जाती हैं। सुख वियक्ति के मन में अहकार पैदा करता है। जबिक दु ख अहंकारी को भी नन्न बनाता है। वैराग्य जन्मभूमि भी वैराग्य ही है। दो सम सुखिया में इंध्या जन्म लंगी, जबिक दो सम दु खियों में सहानुभूति पैदा होती है। इस लिये अतर्हर्षि कह रहे है साम्रक सुख के मोहक रूप में न उलझे।

टीकाः — सातकर्मेष्टं करण दु खकर-दुरन्तं भवति यथा सम्राहं = शिशुमारादिगर्भ सरो बुद्धं विकसितोत्पर्लं, वामया खिया वा कामिनोनुयोजित विष सामिष वा नदीस्रोतो मत्स्यप्लवनयोग्यम्।

साताकर्म=अर्थात इच्छित=मुख हप कर्म दुरन्त होता है जैसे जिस सरोवर में कमल खिल रहे किन्तु उसके मीतर बढ़े मगर है। स्त्री की मुन्दरता में भी कभी विष छिपा रहता है। रूपलिप्मा में आकुल कामान्य व्यक्ति को वह कभी. कभी अपने हाथों से विष दे देती है और रूप—मधुरिमा मृत्यु का निमत्रण बन जाती है। जिस नदी के स्रोत में मास के दुकड़े बिखेरे गये हैं वह मछलियों की कीड़ा के योग्य है और मछलियों मास दुकड़ों से आकृष्ट हो वहा आती है, किन्तु दूसरे ही क्षण वे जाल में फस जाती है।

कोसीकिते व्वाऽसी तिक्खो भासच्छण्णो व पावओ। छिगवेसपछिच्छण्णो अजियण्पा तहा पुमं ॥ ४५॥

अर्थ:-जैसे तीक्ष्ण तल्वार कोष=म्यान मे रहती है और अग्नि भस्माच्छादित रहती है इसी प्रकार अजितात्मा पुरुष भी नानाविध लिंग और वेश मे छिपे रहते हैं।

गुजराती भाषान्तरः —

જેમ તીક્ષ્ણ ધારવાળી તલવાર હમેશા કોશ ( મ્યાન ) મા રહે છે, અને અગ્નિ પણ ભસ્મ (રાખ ) થી ઢકાયેલ રહે છે તેજ પ્રમાણે અજિતાત્મા (જેની ઇન્દ્રિયો પોતાના કાશુ બહાર છે તેવો ) માણસ અનેક તરહના બહારના વેશ અને લિગોથી સતાંડેલો હોય છે

म्यान तलवार नहीं है। उस सुन्दर-से म्यान के नीचे तीक्ष्ण तलवार छुपी रहती है और राख आग नहीं है, वह तो उसके नीचे दबी हुई है, इसी प्रकार शरीर आत्मा नहीं है। आत्मा शरीर में है पर शरीर से मिन्न है।

उपनिषदों में शरीर को रथ बताया गया है और आत्मा को सारिथ। यजुर्वेदीय कठोपनिषद में रथ और सारिथी

का सुन्दर रूपक दिया गया है वह यों है-

शरीर रूप रथ में आत्मा रथी है,बुद्धी सारथि है, मन लगाम है, इन्द्रिया घोडे और विषय उनके विचरने के मार्ग हैं। इन्द्रिय और मन की सहायता से आत्मा भोग करता है। जो प्रज्ञा सपन्न होकर सकल्पवान मन से स्थिर इन्द्रियों को सुमार्ग में प्रेरित करता है वहीं मार्ग के अन्त तक पहुंचता है जहां से पुन लोटता नहीं है<sup>र</sup>।

साधक आत्मा के खरूप को समझे। लिंग और वेश के बधनों से उत्पर उठकर शुद्ध आत्मा के दर्शन करे। सत्य का शोधक लिंग और देश के आवरण को हटाकर पवित्र आत्मा को खोज छेता है।

टीका:—कोशीकृतः कोशे निहित इवासिस्तीक्षणो भस्मान्छन्न इव पावकस्तथा छिंगवेशपरिच्छन्न कुसाधुरजितात्मा। टीकाकार कहते हैं-कोश=म्यान में तलवार रहती है और भरम के नीचे जाज्वल्यमान आग रहती है इसी मकार स्यम के वेष के नीचे अस्यमी आत्माएँ रहती हैं। छिंग और वेश तो स्यमी साधक का है, जिनके मनमें वासना की ज्वाला शान्त नहीं हुई है ऐसे व्यक्ति दुनिया के साथ छल करते हैं और अपने आपको भी घोखा देने की चेष्टा करते हैं। दुनिया को घोखा दिया जा सकता है, किन्तु अपने आपको नहीं।

जो वेश के प्रति वफादार नहीं है वे दुनियां के सबसे बड़े मक्कार हैं। चोर चोर वेश में रहता है तो इतना बुरा नहीं है जितना कि वह एक सभ्य व्यक्ति के वेश में आता है। ऐसे गोमुखी व्याञ्चों से सावधान रहने के लिये अईतर्षि प्रेरणा दे रहे हैं।

कामा मुसामुही तिक्खा, साताकम्माणुसारिणी । तण्हा सातं च सिग्धं च, तण्हा छिंदति देहिणं ॥ ४६ ॥

अर्थः — काम तीक्ष्ण मृषामुखी कैची (असल्यवादी) है सातकर्मानुसारिणी है। किन्तु यह तृष्णा देहधारियों से शाति और तृष्णा शीघ्र काट देती है।

गुजराती भाषांतरः—

કામ એટલે તીક્ષ્ય વાસન, મૃષામુખી એટલે કાતર (ખોટું બોલનાર) આ સાતકર્માનુસારી છે પણ આ તૃષ્ણા (તરસ) શરીરધારીઓની શાંતિ અને તૃષ્ણાને તરત જ નષ્ટ કરી દે છે

मन की वासना तीक्ष्ण मुषामुखी है अथवा काम मृषामुखी है। अर्थात जहा काम है वहां असल्य अवस्य रहता है। कामी व्यक्ति अपने पाप को छिपाने के लिये सो सो झूठ का आश्रय लेता है। तृष्णा सुख चाहती है। तृष्णालू अपनी सुख और शांति के लिये सपत्ति एकत्रित करता है। अनंत अनंत काल तक के लिये सपत्ति एकत्रित क्रना चाहता है। किन्तु यह तृष्णा देहधारियों की शांति को अविलम्ब भंग कर देती हैं। क्योंकि जिस मोटर में ब्रेक नहीं है वह ऐक्सीडेन्ट के खतरे से खाली नहीं है तो

१ आत्मान रथिनं विद्धि शरीर रथमेव तु । — कठोप० ३।३

जिसकी तृष्णा पर ब्रेक नहीं है वह भी अपने जीवन में ऐक्सीडेन्ट (दुर्घटना) करता है। हिरोशिमा कोरिया, लाओस की युद्ध की ज्वाला उसी ऐक्सीडेन्ट से आयी है। दुनिया के आधे से अधिक संघर्ष तृष्णा ब्रेक के अभाव की कहानी कह रहे हैं।

एक इंग्लिश विचारक कहता है-

Desire is burning fire, he who falls into never rises again इच्छा जलती हुई आम है। उसमें जो गिरा है वह फिर क्मी उठा नहीं है। 'जेम्स आफ इस्लाम' चम्पतराय

स्वर्णमृग् के मोह ने सीता को हजार हजार विपत्तियों बीच पटका था! सोने ने भाई के भाई चारे को भुलाया था। एक विचारक और बोलता है।-I despise gold, it has persuaded many men in many an evil - प्लाटस मै सोने को विकार करता हूँ, क्योंकि उसने अनेक मनुष्यों को पाप करने के लिये फसलाया है।

इसीलिये अहतिर्षि तृष्णा से शांति के लिये खतरनाक बनाया है। भगवान महावीर ने अन्तिम देशना में फरमाया था-सम्पत्ति के द्वारा मानव शांति नहीं पा सकता।

टीकाः—कामा मृषा मुखिनो व्याजिशीलाः तीक्ष्णाः सातकर्मानुसारिणी तृष्णा चासातं च शीव्रं च तृष्णा कामिरिछ-नित्त देहिनाम् । गतार्थः ।

> सदेवोरगगंधव्वं सतिरिक्खं समाणुसं । वैत्तं तेहिं जगं किच्छं तण्हापासणिबंधणं ॥ ४७ ॥

अर्थ — देव नाग, गंधर्व तिर्थच, मानव के साथ सपूर्ण लोक का उसने परित्याग कर दिया है जिसने तृष्णा ना बंधन तोड दिया है।
गुजराती भाषान्तर:

જે માણુસે તૃષ્ણા (વિષયાસકિત) નુ અંધન તોડી નાખ્યું છે તે માણુસે દેવ, નાગ, ગધર્વ, તિર્યય માનવોને સાથે આ સપૂર્ણ લોકનો ત્યાગ કરી દીધો છે

तृष्णा का गुलाम सारी दुनिया ना गुलाम है, क्योंकि मन की तृष्णा उसे दुनिया की गुलामी करने के लिये प्रेरित करती हैं। अध्यात्म योगी कवि आनद्घनजी अपने आध्यात्म पदमे कहते हैं-

भाशा दासी के जे जाया, ते तिहं जगं के दासा।

जिसने तृष्णापर निजय पाई है उसने देव गंधर्व तिर्यच और मानव सपूर्ण लोक पर विजय पाई है 'नि स्पृहस्य तृणं जगत्।' निस्पृह के लिये सारी दुनिया तृण तुल्य है।

अक्खोवंगो वणे लेवो, तावणं जं जउस्स य । णामणं उसुणो जं च, जुत्तं तो कज्ज-कारणं ॥ ४८ ॥

अर्थ:—आख मे अजन लगाना, त्रण (घाव) पर लेप करना जतु=लाख का तपाना और बाण का झुकाना इन सब के पीछे ठीक ठीक कार्यकारण परपरा काम कर रही है।
गजराती भाषान्तर:—

આખમાં અજન આજવુ, ત્રણ (ઘા) ઉપર ક્ષેપ લગાડવો, જતુ એટલે લાખ તપાવી ગરમ કરવી અને બાણ વાંકો. વાળવો એના પાછળ એક મોટી કાર્ય – કારણ પરંપરા કામ કરી રહી છે

तृष्गाशील व्यक्ति का जीवन सदैव भौतिक प्रश्वत्तियों में बीतता है, प्रात सूर्य की प्रथम किरण के साथ उसकी निद्रा खुलती है और वह अपने बनाव सजाव में जट जाता है। खाष्याय और ध्यान के महत्वपूर्ण समय का उपयोग वह शृंगार प्रसाधंनों में समाप्त करता है। कोई अपने समय का उपयोग दैनिक पत्र पढ़ने में लगाता है, तो कोई बूट पालिस में तो कोई नेत्रांजन में छंदर समय को बरबाद करता है। बालों की सजावट और स्नो पाउडर में घंटों लगा देनेवालों के पास प्रार्थका के लिये पांच मिनिट का समय नहीं मिलता।

आख का अजन सौन्दर्य रृद्धि के लिये है। तो व्रण लेप भी शारीरिक सुषमावृद्धि के लिये है, व्रण लेप का एक अर्थ घाव पर लेप करना है, वह स्वास्थ्य के लिये अभिप्रेत है, किन्तु यहा उसकी एक दूसरी घानि भी निकलती है, चेचक आदि के॰ द्वारा मुंह पर व्रणचिह्न=मुंहासे हो जाते हैं, उन्हें हटाने के लिये जो लेप किया जाता है वह रूपतृष्णा से प्रेरित है।

 जतुलाख का तपाना आजीविका निमित्तक है। किन्तु वह भी कभी कभी लोभ प्रेरित होता है। बाण को झुकाने की किया भी किसी कारण से प्रेरित होकर की जाती है।

उद्देश्य बिना की किया पागलों की होती हैं। बुद्धिमान एक कदम भी बिना उद्देश्य के इधर से उधर नहीं रखता। किन्तु हर व्यक्ति के उद्देश्य विभिन्न होते हैं। एक ज्ञानी की समस्त कियाए आत्म-साधना को छेकर होती हैं, जबिक रागी व्यक्ति की कियाएं अपनी रागपरिणति की पौषक होती हैं।

१ वित्तेण ताण न छमे पमत्ते।

टीका:--सदेवोरगगन्धर्वं सतिर्यक् समानुषं जगत् ताभ्यां शाततृष्णाभ्यां कृच्छ् वर्तं संभूतं तृष्णापाशनिबन्धनं, के ते ? उच्यते-अक्षोपाजनं व्रणे लेपो यच्च जतुनस्तापनं यत्र चेषोर्नामनं यच्च ततो युन्त कार्यकारणिमति । युगमम्। गतार्थः।

आहारादीपडीकारो सध्वण्णवयणाहितो।

अप्पा हु तिब्वविष्हिस्स संजमट्ठाए संजमो ॥ ४९ ॥ अर्थः—तीव आग को अल्प बनाने के लिये ( खुवा का ) प्रतिकार के लिये किया गया आहार सर्वज्ञ वचनो में से है और वह सयम के लिए है और हितप्रद है।

गुजराती भाषान्तरः—

ભયંકર અગ્નિને શમાવવા માટે (એટલે પેટની ભૂખ શાંત કરવા માટે ) ખાધેલો ખુરાક સર્વરૂં અનુમોદન આપેલો છે તેથી દુર્દમ્ય એના ઇ દ્રિયોપર કાસ મેળવવા માટે તે યોગ્ય છે તેજ ખરેખર હિતકારક થાય છે

पूर्व गाथा मे बताया गया है। सराग आत्मा की हर किया बन्यन रूप होती है। प्रश्न होता है यदि क्रिया में पाप होता है तब सुयमी जीवन जीनेवाला साधक आखिर करे क्या 2 क्या उसे सयम छेते ही सथारा पचल छेना चाहिए ? पर ऐसा हो नहीं सकता। त्याग जीवन की कला सीखाता है, वह मृत्य का वारट लेकर नहीं आता। साधक खाता पीता भी है. किन्त उसका भोजन शरीर के पोषण के लिये नहीं होता अपितु आत्म विकास के लिये है। उसका सिद्धान्त है--

जीने के लिये खाता है खाने के लिये नहीं जीता। फिर उसका भोजन धुधा के प्रतिकार के लिये और पेट की तीव

आग को मन्द करने के लिये होता है। संयम की रक्षा के लिये होनेवाला भोजन सर्वज्ञ द्वारा अनुमत है।

टीकाः-आत्मनो जीवस्य खलु तीव्रवह्ने सयमार्थं संयम आहारादि प्रतीकाररूपसर्वज्ञवचनेनाऽऽख्यातः ॥ गतार्थः।

#### हेमं वा आयसं वा वि बंधणं दुक्खकारणं। महग्वस्सावि दंडस्स णिवाए दुक्खसंपदा ॥ ५० ॥

अर्थ: - बन्धन लोहे का हो या सोनेका वह दुख का ही कारण होता है। दड कितना मृत्य युक्त क्यों न हो उसके पड़ने पर दुःख अवस्य होता है।

ग्रजराती भाषान्तर :—

અન્ધન (સાખળ) લોઢાનું હોય કે સોનાનુ છેવટમા તે તો દ્વ ખનુ જ કારણ અને છે લાકડી કેટલી પણ કીમતની હોય તેનો માર પડે તો દ્રખ્યા વગર રહે જ નહી,

शुंखला की कडिया लोहे की हो या सोने की दोनो बाधने का काम करती है। बन्यन आखिर बन्धन ही है। धातु का परिवर्तन उसकी बंधनशक्ति मे परिवर्तन नहीं कर सकता। ऐसे ही एक सोने का डडा है किन्तु वह सोने का है, अत मारने पर उस से दुख नहीं होगा ऐसा नहीं हो सकता।

इसीलिये आगम में पुण्य पाप दोनो बन्धहेतुक माने गये है। पुण्य सोने की शुखला है और पाप लौहे की शृखला, पर दोनों का कार्य है बाबना। पाप कारागृह की काली कोठरी है तो पुण्य नजरकैद है। नजरकैद मे व्यक्ति महलो में रहता है और महलों के पूरे आराम उसे मिलते हैं, किन्तु उसे मुक्ति नहीं मिल सकती । पुण्य दुनिया के पूरे सुख दे सकता है, किन्तु ससार की नजर कैद से मुक्ति नहीं दे सकता।

मुक्ति का खप्न द्रष्टा शंखला को तोड़ना चाहेगा, साधक शंखला से इसलिये प्यार नहीं कर सकता कि वह सोने की है। टीकाः हिमं वा बन्धनमायसं वापि दुःखकारणमेव महार्घ्यस्यापि दण्डस्य निपाते दुःखसपद् भवेत् ॥

### असज्जमाणे दिव्वम्मि धीमता कज्जकारणं। कत्तारे अभिवारित्ता विणीयं देहधारणं ॥ ५१ ॥

अर्थ:-- दिव्यभूमि में अनासक्त होकर बुद्धिमान कार्य और कारण को पहचाने । कर्ता अर्थात् आत्मा का अनुसरण करके साधक देह धारण को दर करे।

गुजराती भाषान्तरः—

દિવ્યભૂમિ (એટલે સ્વર્ગ) ના સુખ અને ચૈનમાં ડાહ્યા માણ્સે આસક્ત ન જ રહેવું જોઈએ, અને તેના કાર્ય તેમજ કારણની સમજણ કરી ક્ષેવી જોઈએ

पहले बताया गया है कि साधक बन्धन से मुक्त हो। बन्धन लोहे का हो या सोने का आखिर वह बन्धन ही है। अईहार्षि सोने के बन्धन बता रहे हैं। पुण्य का मीठा फल खर्ग है और भौतिक सुख से आकृष्ट मन खर्ग पाने के लिये आकुल रहता है।

अईदार्षि प्रेरणा के खर में कह रहे हैं-साधक! तूं भूल रहा है गुलाब के नीचे काटे है तो खर्ग की खीन सुषमा के पीछे दुःख की काली छाया है। तूं दीर्घद्रष्टा बन। कार्य कारण की परम्परा को पहचान। आखिर देव भी लोभ और क्षाय की गठरी उठाये घूम रहे हैं। वे भी मृत्यु की छाया से बच नहीं सके हैं। अत जैनदर्शन नै खर्ग को कभी महत्व नहीं दिया है। खर्ग के

१ प्रयोजनमनुहिस्य न मन्दोऽपि प्रवर्तर्ते ।

िल्ये की जानेवाली सायना का उपने स्पष्ट शब्दों में विरोध किया है। अत पुण्य के मीटे सुफल के लिये आकुल न हो। क्यों कि शूल तो बायता है और गति को रोक्ता है किन्तु फूल की पकड उससे ज्यादा होती है। शूल तन को बिधता है जबकि फूल मन को विंव देता है। लक्ष्य का राही सायक शूल से बचता है तो वह फूल से भी बचता है। दोनों में नहीं उलझता।

इसी प्रकार सायक पुण्य और पाप दोनों से बचे। किन्तु इसका मतलब यह नहीं कि पुण्य और पाप दोनों समान है। दोनों में इतना ही अन्तर है जितना लोहे और काष्ठ कि नौका में। पहली तो डूबो देनेवाली है, जबकि दूसरी नौका धर्म के तट पर लाकर छुोडती है। तट पर पहुंचाना उसका काम है किन्तु तट पर पहुंचने के बाद उसे नौका छोड देना होगा।

तीन परिणितिया है, एक अशुद्ध परिणिति—इसरी शुम परिणिति, तीसरी शुद्ध परिणित है। पहली गटर का पानी है। दूसरा रंग मिश्रित पानी है, तीसरा शुद्ध पानी है। पहलातो गन्दा है, तो दूसरा रंग मिश्रित है, अत सदा पेय नहीं होता पर पेय तो शुद्ध पानी ही होता है। पाप अशुद्ध परिणित रूप गन्दा पानी है। पुण्य शुभ है पर रंग मिश्रित है जबिक आत्मा की शुद्ध स्वरूप में रमणता शुद्ध परिणित है।

साधक कर्ता अर्थात आत्मा के ग्रुद्ध स्वरूप को पहचाने। अशुभ से ग्रुभ में आये और ग्रुभ से भी उत्पर उठकर

देह वार्ण की परम्परा के मूल का उच्छेद करे। देहाध्यास समाप्त होगा तमी देह बारण समाप्त होगा।

टीकाः—दिन्ये कर्त्तर्यसाद्यमाने ब्रह्मण प्रतिरूपे क्रियमाणे घीमता मुनिना कार्यकारणमनिवार्य निराकृत्य देहधारणं विनीतं प्रायोपगमादिनाऽपनीतम् ।

अर्थात् सावक कार्य कारण की परम्परा को रोककर प्रायोपगमनादिके द्वारा देहवारण को समाप्त करे।

#### सागरेणावणिज्जोको आतुरो वा तुरंगमे ॥ भोयणं भिज्जपहिं वा जाणेज्जा देहरक्खणं ॥ ५१ ॥

अर्थ:—सागर में नाविक नाव का रक्षण करता है। (लक्ष्य प्राप्ति के लिये) आतुर व्यक्ति घोडे की रक्षा करता है भियक (भूखा) व्यक्ति भोजन की रक्षा करता है, वेसे ही साधक देह की रक्षा करता है। गुजराती भाषान्तर:—

ું દર્યાના નાવિક (ખલાસી ) નાવનુ રક્ષણ કરે છે (પોતાનુ ધ્યેય પૂર્ણ કરવા ) વ્યાકુ**લ** મા<mark>ણુસ ઘોડાનુ રક</mark>્ષણ

કરે છે, લિદ્યક (ભૂખા માણસ) લોજનનુ રક્ષણ કરે છે, તે જ પ્રમાણે સાધક શરીરનુ રક્ષણ કરે છે

सायक देह की आसक्ति नहीं रखता किन्तु देह तो रखता ही है। देह को वह साधन के हप में स्वीकार करता है। नाविक सागर की लहरों में नौका से प्यार करता है, क्योंकि वह जानता है कि नौका के द्वारा ही उसकी जीवन नैया तैर रही है। पर तट पर पहुचने के बाद वह खयं नौका को छोड देता है। इसी प्रकार अपने लक्ष्य परपहुचने केलिये आतुर व्यक्ति घोडे पर आहट होता है पर लक्ष्य पर पहुचने के बाद वह स्वयं घोडे से उत्तर जाता हैं। बुभुक्षित व्यक्ति आवश्यकता होने पर भोजन करता है और क्षुत्रापूर्ति होने बाद स्वय उससे मुह मोड लेता है। इसी प्रकार साधक देह की रक्षा करता है पर उसका उद्देश्य देह रक्षण नही अपितु आत्म-रक्षा है, जब तक देह के द्वारा देही को पोषण मिलता है तब तक वह शरीर की रक्षा करता है जब वह लक्ष्य पर पहुच जाता है तो देह, छोड देता है। भगवान महावीर भी उत्तराध्ययन सूत्र में फरमाते हैं.—

साधक छ कारणो से भोजन छेता है। धुवा की शान्ति, रताधिको की थवा, ईर्या समिति, सयम मात्रा का निर्वाह

प्राणरक्षा और धर्म चिन्तन के सायक भोजन ग्रहण करता है।

टीकाः—यथा सागरेणावनेयाँगः आतुरो रोगी पुरुषस् तुरां आरूढः तृप्तकैभीजनं, एवं निरर्थकमश्रद्धेयं वा देहरक्षणं जानीयात् । गतुर्थं ।

जातं जातं तु वीरियं सम्मं सुज्जेज्ज संजमे । पुष्फादीहि पुष्फाणं रक्खंतो आदिकारणं ॥ ५४ ॥

अर्थ:—साधक अपने भीतर प्रकट होने वाली शक्ति का सयम में सम्यक प्रकार से उपयोग करे। पुष्पों का उपयोग करनेवाला पुष्प के आदिकारण बीज की रक्षा करता है।
गुजराती भाषांतर:—

સાધકે પોતાની અદર પ્રકટ થનારી શક્તિનો સયમમા સારી રીતે ઉપયોગ કરવો જોઈએ કુલ વાપરનારા

માણસે કુલનુ જે જન્મનુ કારણ બીજ તેનુ રક્ષણ કરવુ ઘટે છે

• शक्ति प्राप्त करने के लिए सब मचल रहे है और शक्ति ही जीवन है, खामी विवेकानन्द ने अपने शिकागो के भाषण

में नहा थाStrength is life and weakness is death शक्ति ही जीवन है और कमजोरी ही मौत है। इसीलिये शक्ति प्राप्ति की होड लग रही है। विश्व की बड़ी शक्तियां राष्ट्र की शक्ति बृद्धि के करोड़ों अरबों रुपये खर्च कर रहे.हैं। राकेट और उपप्रहों का निर्माण शक्ति प्रदर्शन के लिये ही तो है।

१ वेगा वेगावने इरियटाए य सजसदाए । तह पाणवत्तियाए छद्र पण धम्मचित्ताए ॥ उत्तराध्ययन अ २६ गा ३३

कोई हर्ज नहीं है हम सात्विक उपायों से शक्ति प्राप्त करें। किन्तु प्रश्न यह है कि हम शक्ति का उपयोग किम ढंग से करते हैं। शक्ति की प्राप्ति उतना महत्व नहीं रखती जिनना कि उसका विवेकपूर्ण उपयोग। शक्ति का सही उपयोग मानव को देवत्व की ओर छे जाता है तो शक्ति का अनुचित उपयोग राक्षसत्व की ओर। शक्ति का गलत उपयोग करके ही तो रावण राक्षस कहलाया और उसका सही उपयोग कर राम ने देवत्व पाया था।

अईतर्षि साधक को प्रेरणा दे रहे हैं। तुम्हें शक्ति प्राप्त हुई है उसका उपयोग सयम मे करे। श्रीमद् रामचन्द्रजी के शब्दों में कहू तो "देह होय तो सयम ने माटे।" सयम के लिये किया गया पुरुषार्थ आत्म-विकास में सहायक होता है पुष्पों का आनद लेनेवाला माली भी इतनी बुद्धि रखता है बीज-कली की रक्षा करता है। हमें भी अध्यात्मरस कर अनुभव करना है शक्ति को स्थम लगाना होगा। बीज जब तक अपने आपको मिट्टी में गला नहीं देता तब तक पौधे और पुष्प के रूप में बदल नहीं सकता। इसी प्रकार जब तक हम अपनी शक्तियों को स्थम में परिणत नहीं होने नहीं देते तब तक आत्मा आत्मिक शान्ति को नहीं पा सकता।

टीकाः—जातं जातं वीर्यं सयमेन सम्यक् योजयेत् तु पुष्पादिभिर् मुकुलपुष्पफले रक्षन्निव पुष्पाणामादिकारणं बीजम् । गतार्थः ।

> एवं से सिद्धे बुद्धे विरते विपावे दत्ते द्विए. अलं ताती णो पुणरिव इन्वत्थं हन्वमागच्छति त्ति बेमि । वेसमणिज्ञं नाम अज्झयनं । इसिभासियाइं समत्ताइं ॥ इति समाप्तानि ऋषिभाषितानि ।

डॉक्टर ग्रुबिग् लिखते हैं -

इस अन्तिम और विस्तृत अध्ययन में बहुत सी समस्याएं बिन-छलझी रह जाती हैं। चौदहवी गाथा में बताया गया है कि पृथ्वी के आखिरी छोर से सांगर की झालर-सी लहरों से अथवा अग्नि में से प्राणियों का जीवन निर्माण होता है। ऐसा लगता है कि मृत्यु के बाद परिणाम के दिन वे फिर से जीवित होंगे। यह बात अस्पष्ट है और छत कर्मों के पश्चात्ताप को रोकती है। आत्मा (कर्म) फलो क्ला जीवित मखार है। इस बात का दूसरी रीति से वर्णन भी समिवत नहीं है। गाथा २२ में तेल पात्र घर की कथा आई है वह जातक १, ५०३ में आयी है। गाथा ३० में बहुवचन के स्थान पर एक वचन चाहिये। प्रथम शब्द नरेन्द्र और जिनेन्द्र का उल्लेख करता है। गाथा ३८ का पाठ सम्म काएण फासित्ता पुणों न विरमें नतौ। "का साम्य दशवैकालिक के निम्न पाठ से मिलता है-

एवं खळ भिक्ख अहास्रय सम्म कायेणं फासित्ता पालित्ता भवई। वहां "बहिया" अर्थ में शारीरिक शक्ति का उल्लेख किया गया है। यहा कार्य-स्पर्श काया के द्वारा स्पर्शना बताई गई है।

गाथा ३९-४० में साधना की सिद्धि के लिये दृष्टान्त दिये गये हैं। दृश्वै० अ० २ गा० में उसका साम्य है। किन्तु दृश्वैकालिक सूत्र में जहां अगधनकुल के सर्प को अच्छे ह्रप में बताया गया है। वे गन्यन सर्प की भांति अपने विष को पुन चूसते नहीं है। जबकि यहाँ उनके लिये धिक्कार जनक कार्य बताया है, हृष्पिनुल के सर्प के ह्रप में भी यहां कुछ परिवर्तन हैं। ४३ वे श्लोक में ऋदियों को हीन बताया गया है। गर्व और उसके उपयोग को खराब बताया गया है।

४४ वी गाथा में बताया गया है कि प्रेमिका के हाथ से दिया गया विष भी मारक होता है। अथवा प्रेमी स्त्री प्रेम ट्रमें विफल होने पर विष पिला सकती है और प्राण ले सकती है, इसी प्रकार नदी में तैरने के लिये मछली के कुछ गुण नहीं लिए तो इब जावेंगे और विष प्राह की पकड़ में आ सकते हैं।

पचासने क्लोक मे बताया गया है बुद्धिशाली और खर्ग मे जानेनाले प्राणी अपने निचार के अनुसार जीवन का निर्माण करते हैं और कार्य करने की शक्ति को रोकते हैं। हर रूप मे वह ठीक नहीं है। एकावन वें क्लोक में भिजाएहि पाठ आया है वह अनुचित है उसके स्थान पर तितेहिं चाहिये।

त्रेपनर्ने रलोक में सम्बोधन का समावेश किया गया है। विचारक अपनी शक्ति का सयम में प्रयोग करें, वैसे शुनै शनै वह विकास करता है और उसके पत्र पुष्प और फलों का आखादन करता है।

अन्तू में डॉक्टर शुन्निंग् लिखते हैं-'इसिभासियाई'' समझने का हमारा प्रथम प्रयास है । इसके प्रकाशन और अनुवाद के लिये थोडी आवश्यक सूचनाएं यहां दी गई हैं।

इति वैश्रमण-अईतार्षेप्रोक्तं पंचचत्वारिंशद्ध्ययनम् ।

## परिशिष्ट नं. १

## इसिभासिय पढमा संगहिणी

ऋषिभाषित सूत्र मे जिन पैतालीस अर्हतार्षियों के जीवन-स्पर्शी संदेश को संग्रहीत किया गया है। प्रस्तुत सम्रहिणी गाश्राओं मे उनका नाम निर्देश किया गया है उसके पूर्व एक गाथा के द्वारा यह बताया गया है ये सभी अर्हूतर्षि किनके शासन मे हुए है।

> पत्तेय बुद्धमिसिणो वीसं तित्थे अरिट्टणेमिस्स । पासस्स य पण्णरस वीरस्स विलीणमोहस्स ॥

अर्थ:-बीस प्रत्येक बुद्ध ऋषि प्रभु अरिष्ट नेमि के तीर्थ में हुए हैं। प्रभु पार्श्वनाथ के आसन में पन्द्रह और शेष

अब पाच गाथाओं से अईतर्षियों के नाम दिये जा रहे हैं।

णारद-वज्जिय-पुत्ते असिते अगरिसि-पुष्फसाले य । वक्कछकुम्मा केविछ कासव तह तेतिछसुते य ॥ २ ॥

अर्थः—अर्हतर्षियो के नाम इस प्रकार हैं—? नारद २ विजय पुत्र, ३ असित, ४. अंगरिसि, ५. पुष्प साल, ६. वल्कल चीरी, ७ कुर्म, ८ केतिल (पुत्र) ९. काश्यप, १०. तेतिल पुत्र।

અર્હતર્ષિયોના નામો નીચે મુજબ છે -

૧ નારદ, ૨ વજ્જિયપુત્ર, ૩ અસિત, ૪ અગિરસ્, ૫ પુષ્પસાલ, ६ વલ્કલચીરી, ૭ કુર્મ, ૮ કેતલિ ( પુત્ર ) ૯ કાશ્યપ, ૧૦ તેતલિપુત્ર,

### मंखली जण्णभयालि बाहुय महु सोरियाण विदूर्विप् । वरिसकण्हे आरिय उक्कलवादी य तरुणे य ॥ ३ ॥

• आर्थः - ११ मंखली, १२ यज्ञ, १३ मयालि, १४. बाहुक महु, १५ सोरियाण, १६ निदू, १७. विंपू, १८. वरिस कृष्ण. १९. आर्थ. २०. उत्कटवादी, २१ तरुण ऋषि।

૧૧.મખલી, ૧૨ યત્ર, ૧૩ ભયાલી, ૧૪ માહુક મહુ, ૧૫ સોરિયાણ, ૧૬ વિદૂ, ૧૭ વિપૂ, ૧૮ વરિસ કૃષ્ણ ૧૯ આર્ચ, ૨૦ ઉત્કટવાદી, ૨૧ તરુણ ઋષિ

#### , गइभ रामे य तहा हरिगिरि अम्बड मयंग वारत्ता । तंसो य अइ य वद्धमाणे वा तीस तीमे ॥ ४ ॥

अर्थः-२२ गर्दम. २३ राम अर्हतर्षि २४ हरिगिरि. २५ अम्बड मातंगः २६ वारताः २७ शंसः २८ आर्द्रक. २९ वर्द्धमान ३० वायु । ये तीसवें अर्हतर्षि हैं ।

રર ગર્દેલ ર૩ રામ અર્હતર્ષિ ૨૪ હરિગિરિ, ૨૫ અંબડ માતગ. ૨૬ વારત્તા ૨૭ શસ. ૨૮ આર્કક, ૨૯ વર્દ્ધમાન ૩૦ વાયુ આ તીસમા અર્હતર્ષિ છે

### पासे पिंगे अरुणे इसिनिरि अहालप य वित्ते य। सिरिनिरि सातियपुत्ते संजय दीवायणे चेव॥ ५॥

. अर्थ:--३१ पार्श्व. ३२ विंग. ३६ अरुण. ३४ ऋषिगिरि. ३५ अदालक. ३६ वित्त. ३७ सिरिगिरि ३८ सातिपुत्र. ३९ संजय ४.० द्वीपायन।

#### इसि-भासियाई

૩૧ પાર્શ્વ ૩૨ પિગ ૩૩ અરુણ ૩૪ ઋષિગિરિ ૩૫ અદ્દાલક ૩૬ વિત્ત ૩૭ સિરિગિરિ ૩૮ સાતિપુત્ર ૩૯ સજય ૪૦ દ્વીપાયન

### तत्तो य इंदणागे सोम यमे चेव होइ वरुणे य। वेसमणे य महप्पा चत्ता पंचेव अक्खाए॥ ६॥

ें अर्थः-उसके बाद ४१ इन्द्रनाग. ४२ सोम ४३ यम. ४४ वरुण और पेंतास्रीसवे महात्मा वैश्रवण् अर्हर्तार्षे हैं । इस प्रकार पेतास्रीस अर्हर्तार्षे हैं ।

તે પછી ૪૧ ઇન્દ્રનાગ ૪૨ સોમ ૪૩ યમ ૪૪ વરુણ અને પિસ્તાલીસમા મહાતમા વૈશ્રવણ અર્હતર્ષિ છે. એવી રીતે પિસ્તાલીસ અર્હતર્ષિઓ છે

ऋषिमाषित सूत्र में पेंतालीस अर्हतिर्षि प्रत्येक बुद्धों के प्रवचन हैं। समवायाग सूत्र में चौवालीस देवलोक च्यवित प्रत्येक बुद्धों के नाम है।

ઋષિભાષિત સૂત્રમા પિસ્તાળીસ અર્હતર્ષિ હરએક છુદ્ધના પ્રવચનો છે સમવાયાગ સૂત્રમા ચુમાળીસ દેર્વલોકમાથી ચ્યુત થયેલા હરએક છુદ્ધના નામ છે.-

### परिशिष्ट नं० २

## इसिमासियाई-अत्थाहिगारसंगहिणी

प्रस्तुत सूत्र की द्वितीय सम्रहिणी में अध्ययनों के नाम दिये गये हैं।

अध्यवनों के नाम करण की विविध शैलियां होती हैं। कभी अध्ययन में वार्णित विषय के अनुरूप अध्ययन का-नाम करण होता है तो कभी वक्ता के नाम पर भी अध्ययन का नाम होता है। तो कभी अध्ययन की प्रथम गाथा के प्रथम शब्द पर ही अध्ययन का नाम करण कर दिया जाता है।

अस्तुत सूत्र में तीसरी शैली का आश्रय लिया गया है। अध्ययन के प्रथम शब्द के अनुरूप अध्ययनों का नामकरण किया गया है।

द्वितीय सम्रहिणी पच गाथाओं मे अध्ययनों के नाम दिये गये हैं।

सोयेव्वं जैस्स अविलेवे, आर्दोणरिक्त माणे य। तम सैव्वं आर्दाए जाव य सैद्धेय णिवेवेय ॥ १ ॥ लोगेसीणा किमैत्थं जुँतं सेंतो तत्थेव विसैये। विजा वेंजो औरिय उक्केंल णोहंति जाणासि ॥ २ ॥ पिडेसाडी ठवेंणा दुवेमरणे संवेंवं तहेवं वंसे य । धममे य साँह सोते सेंवंति अहसैंव्वतो सैंमेलोए ॥ ३ ॥ किसी बैं।ले य पंडित सहैंणा तह कुपैणा य बोद्धव्वा। तिंपत उदेय य सुवैवा पैंवि तह इंडलिच्छा य ॥ ४ ॥ अंजीवओ य अप्पेलिण य पसितव्व बहुयंतु। लंगेने दो ठॅंणेहिं य अंप्प पापाण हिंसायु॥ ५ ॥

## - इसिभासित अत्थाहिगार संगहिणी समत्ता।

अर्थ:—ऋषिभाषित सूत्र की अर्थाधिकार संग्रहिणी के अनुसार पैंतालीस अध्ययनों के नाम इस प्रकार हैं। १. सोंयव्व, २. जस्स, ३ अभिलेव, ४ आदाण रिकख, ५ माण, ६ तम, ७. सव्वं, ८. आराए, ९. जाव, १०. सद्धेय, ११. णिव्वेय, १२ लोकेसणा, १३ किमत्थ, १४. जुत्त, १५. साता, १६. विसय. १७ विज्ञा, १८. वज्ज, १९ आरिय, २० उक्कल, २१ णाहंति जाणामि, २२. पिंडसाडी २३. ठवण दुवेमरणे, २४. सव्वं, २५ वंस, २६ धम्म, २७ साहु, २८ सोत, २९ सवित, ३० अहसव्वतो, ३१ समेलोए, ३२. किसी, ३३. बले, ३४. पिंडत सहणा, ३५. कुप्पणा, ३६ तप्पत, ३७ उद्य, ३८ सुव्वा, ३९. पाव, ४० इच्छा. णिच्छा, ४१ आजीवओ, ४२ अप्पंजिणय, ४३. लामे, ४४ दोठाणेहिं, ४५. अप्पंपाणा हिंसासु।

शस्त्र परिक्षा अध्ययन—आचाराग प्र० अ०
 विनय श्रुत अध्ययन उत्तराध्ययन प्रथम अ०

२ काविलीयमध्ययनम् उत्तरा० अ०८ शकस्तव

३ लोगस्स, नमोखुणं, भक्तामर.

ઋષિલાષિત સૂત્રની અર્થાધિકાર સચહિણી મુજબ પિસ્તાલિસ અધ્યયનોના નામો નીચે મુજબ છે -

૧ સોંયવ્વ, ૨ જસ્સ, ૩ અભિલેવ, ૪ આદાણ રકિખ, ૫ માણ, <sup>\*</sup> દ તમ, ૭ સવ્વ, ૮ આરાએ, ૯ જાવ, ૧૦ સદ્ધેય, ૧૧ ણિવ્વેય ૧૨ લોકેષણા ૧૩ કિમત્ય, ૧૪ જુત્તં, ૧૫ સાતા, ૧૬ વિસય, ૧૭ વિજ્જ, ૧૮ વજ્જ, ૧૯ આરિય, ૨૦. ઉક્કલ ૨૧ ણાહતિ જાણામિ ૨૨ પડિસાડી, ૨૩ ઠવણ દુવેમરણે, ૨૪ સવ્વ, ૨૫. વંસ, ૨૬ ધમ્મં, ૨૭ સાહુ, ૨૮ સોત, ૨૯. સવિત, ૩૦ અહસવ્વતી, ૩૧ સમેલોએ, ૩૨ કિસી, ૩૩ અલે, ૩૪. પડિત સહણા, ૩૫ કુપ્પણા, ૩૬ ઉપ્પત, ૩૭ ઉદય, ૩૮ સુવ્વા, ૩૯ પાવ, ૪૦ ઇચ્છાણિચ્છા, ૪૧ આપ્ય આપણા હિસાયુ ા

इस प्रकार सभी अध्ययनों का नाम प्रथम शब्द पर है कहीं कहीं इसका अपवाद मीं है जैसे अध्ययमें ४२ में गाथा का प्रथम पद है अप्पेण बहुमेसेजा, जबिक अध्ययन के नाम में कुछ अन्तर है। समव है वह गाथा पूर्ति के िलेये ऐसा करना पड़ा हो। ऐसे ही पैंतालीसवें अध्ययन में गाथा के प्रथम चरण और अध्ययन के नाम में भेद हैं।

-इति ऋषिमाषितस्य अर्थाधिकार-संग्रहिणी समाप्ता ॥

